

Foll
061.3

3

REUNION REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Centro Nacional de Investigaciones educativas de la Secretaría
de Estado de Cultura y Educación

(Buenos Aires, 7-11 de octubre de 1968)

INV	007842
SIG	Foll 061.3
LB	07258
	3

Argentina
Q.

UNESCO/CENIED/RIED/10

TRABAJO INFORMATIVO PRELIMINAR PREPARADO POR EL CENIED SOBRE LAS RESPUESTAS A LOS CUESTIONARIOS REMITIDOS POR LOS PARTICIPANTES EN LA REUNION REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA HASTA EL 2 de OCTUBRE

El trabajo representa un documento informativo del estado de la investigación educativa en los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador, Méjico, Guatemala, Paraguay, Perú y Venezuela.

Ha sido preparado teniendo como base las respuestas al cuestionario que nos han llegado a la fecha, y constituye una apreciación objetiva de los mismos. La información de algunos países aparece incompleto ya que los datos para el cuestionario no se proveyeron.

OBJETIVOS:

Los objetivos fundamentales de los centros de investigación educativa que se mencionan en el trabajo son los siguientes:

1. Ofrecer elementos para la comprensión y la solución racional y científica de los problemas educativos.
2. Mejorar la calidad y productividad de la enseñanza.
3. Proporcionar un instrumento para la apreciación y evaluación del trabajo escolar.
4. Elaborar, evaluar y adoptar métodos de enseñanza.
5. Establecer normas para evaluar y adoptar libros de texto
6. Observar, analizar e investigar los factores que intervienen en el proceso educativo.

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PABERA 65 Buenos Aires Rep. Argentina

7. Contribuir al desarrollo cultural, social y económico del país.
8. Adecuar la educación a los intereses, aptitudes y madurez del educando y ayudarlo a adaptarse e integrarse en la sociedad.
9. Elaborar procedimientos adecuados para la orientación educativa y profesional.
10. Diagnosticar los problemas que afectan al sistema educativo y dar soluciones para su reforma racional y científica.

ORGANISMO QUE DETERMINA LA POLÍTICA EN
MATERIA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

País	Organismo que determina la política
1. Brasil	No existe una política definida por un organismo o autoridad gubernamental. Las investigaciones surgen en función de: a) necesidades sentidas por diferentes organismos del gobierno y b) interés teórico de algunos investigadores.
2. Bolivia	Está a cargo de esa labor la Dirección de Planeamiento educativo a través del Instituto Nacional de Investigaciones Pedagógicas.
3. Ecuador	Carece de una política unificada: fundamentalmente determinada sin cargo por la necesidad de conocer objetiva y cuantitativamente la realidad de la educación nacional en sus múltiples aspectos.
4. México	El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica, de la Dirección General de Enseñanza Normal y de la Dirección General de Enseñanza Audiovisual.
5. Guatemala	Sin conocimiento.
6. Paraguay	Sin conocimiento.
7. Perú	No existe una política de investigación educativa en el país; pero el Plan Sectorial propone que el Ministerio de Educación Pública sea responsable de la política educativa nacional y define la política de la investigación educativa, y también establece la necesidad de fortalecer la investigación científica y de coordinar los trabajos de las instituciones dedicadas a ella.

País	Organismo que determina la política
8. Venezuela	La oficina de Planeamiento Integral de la Educación (EDUPLAN) es el organismo autorizado por el Ministerio de Educación para asesorar al Estado en política educativa.

Año de iniciación de actividades de los organismos que se ocupan de las investigaciones educativas en los países participantes e instituciones argentinas que realizan investigación educativa. Asistencia que reciben.

País	Año	Organismo donde se inicia la investigación educativa.	Dependencia	Asistencia Técnica Actual
Argentina	1935	Instituto de Ciencias de la Educación	Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Bs. Aires	
Brasil	1938	Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos	Ministerio de Educ. y Cultura	UNESCO/ UNICEF
Bolivia	1940	Instituto Nacional de Investigaciones Pedagógicas	Dirección General de Planteamiento Educativo. Módulos de Educación. Psicológicas del Gob. Francés	Exper- Investi- gaciones
Ecuador	1940	Cátedras de Psicología Aplicada a la Educación	Facultad de Filosofía en la Universidad Central (estudios personales)	
	1950	Cátedras de Psicopedagogía	Escuelas Normales Juan Montalvo y Manuela Cañizares	

	1961	Departamento Integral de la Educación	Ministerio de Educación	NO
	1961	Centro de Investigaciones Educativas (Casa de la Cultura)	Semiautónomo	NO
Méjico	1924	Organismos Oficiales	Gobierno	
	1964	Organismos Privados	Agencias Privadas	
Guatemala	1953	Instituto de Investigaciones Educativas	Universidad Fundamental del Valle de Guatemala	Univ. de Pennsylvanía y Harvard
	1962	Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo	Universidad de San Carlos	NO
	1963	Oficina de Planeamiento Integral de la Educación	Ministerio de Educación	UNESCO
Paraguay	1958	Departamento de Ayuda Técnica Jefatura de Investigación Psicopedagógica.	Ministerio de Educación	NO
Perú	1941	Instituto Psicopedagógico Nacional	Universidad de San Marcos	NO
	1961	Centro de Investigaciones Pedagógicas	Sub-Dirección del Mo. College de Educación de la Univ. de Columbia (EE. UU.)	

	1962	Instituto Nac. de Planificación	Presidencia OIT de la República
	1964	Oficina Nacional Inter-Universitaria de Planificación	Consejo Int Univers. terdiscipli- de nario y Sec Princeton torial del I.N.P.
Venezuela	1966	Departamento de Investigaciones Educativas	Ministerio, Fundación de Educación Ford

Ha llegado la investigación a una etapa operativa ?

De acuerdo con las respuestas de los participantes que contestaron al cuestionario, se deduce que la investigación educativa ha alcanzado solamente una etapa operativa relativa y no se ha logrado aún el nivel funcional deseado. No obstante, en lo que respecta a recomendaciones y soluciones concretas para los problemas educacionales, está resultando muy útil por la influencia que está ejerciendo en relación al intento serio y objetivo de basar las reformas y los cambios en la educación en estudios científicos. Por otra parte, aún no ha logrado el nivel de perfeccionamiento requerido. Al efecto se enumeran algunas de las áreas más importantes en que se ha utilizado la investigación:

1. Modificar los niveles primario y medio.
2. Determinar la madurez para el aprendizaje de la escritura y la lectura.
3. Diagnosticar la realidad educativa nacional.
4. Elaborar, evaluar y estandarizar pruebas psicológicas.
5. Confeccionar guías didácticas con fines de orientación metodológica para los maestros.
6. Revisar la enseñanza de la matemática en los niveles primario y medio.
7. Evaluar la enseñanza por televisión.
8. Estudios socioeconómicos para la planificación y proyecciones
9. Cambios en la política educativa.
10. Programas para la construcción de planteles escolares.
11. Elaboración de pruebas de ingreso a las universidades.
12. Establecimiento de escuelas o institutos de formación de profesores.
13. Evaluación y orientación vocacional.
14. Elaboración de pruebas de conocimientos, aptitudes, personalidad, y además para la obtención de normas para la población escolar.
15. Revisión de planes y programas de estudio
16. Evaluación de libros de texto.

17. Aplicación de los planes sectoriales de la educación.
18. Racionalización del personal docente.
19. Consolidación de escuelas normales y limitación de ingresos en ellas.
20. Revisión de las estructuras del sistema educativo.
21. Estadísticas educativas.
22. Adopción del método ecléctico en la enseñanza de la lectura escritura.
23. Empleo de la radio y la televisión en programas de alfabetización.
24. Planes de actividades extra-curriculares.
25. Estudios sobre aspiraciones vocacionales.

Además de esas contribuciones relacionadas directamente con la educación, contribuye también en otras áreas de importancia con el planeamiento y el desarrollo cultural, social y económico de estos países. Ejemplo de éstas son:

1. Estudios de migraciones internas.
2. Migración al extranjero de personal profesional y técnico.
("Fuga de cerebros")
3. Estudios antropológicos y arqueológicos.
4. Estudios sobre el origen socio-económico de los estudiantes.
5. Estereotipos raciales de los libros de texto.
6. Empleo de recursos audiovisuales.
7. Estudios biométricos.
8. Opiniones del país con respecto a los objetivos de la educación.

Sin embargo, aún existen algunos países donde todavía la investigación educativa no está haciendo un aporte importante.

La realidad que se deduce de los datos aportados en los cuestionarios devueltos señala que la investigación educativa está en una etapa incipiente y que aún no se ha logrado desarrollar una conciencia ni un ambiente propicio para la investigación.

Muchos de los estudios son limitados a las cátedras de los profesores. No existe la carrera de investigador como tal, y en

la mayoría de los países no se ofrecen en forma sistemática y continuada cursos conducentes a preparar investigadores. Alienta el hecho de que, en forma paulatina, va creciendo el interés y la necesidad de crear centros de investigación educativa. De ahí que sea necesario el adiestramiento de más personal técnico.

Posiblemente, como resultado de la poca jerarquía que se le ha asignado hasta la fecha a la investigación, la divulgación de sus resultados son limitados, cuando no inexistentes. Aquéllos que llegan a publicarse generalmente aparecen en revistas y boletines informativos de circulación limitada.

FORMACION DE PERSONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA
EN LOS PAISES PARTICIPANTES

PAIS	EXISTE		INSTITU- CIONES	DEPENDENCIA		NOR- MAS ING.	DURA- CION	COMENTARIOS
	SI	NO		OFIC.	PRIV.			
Argentina		x						
Brasil	x		Inst. Nación. de Est. Pedagó- gicos en Sao Pau- lo	x		I.- Lic. en Pe- da- go- gía II.- Apr- ba- ción de un exá- men de in- gre- so.	2 años	
Bolivia		x	-	-		-		Solamente se efectuaron dos cursos ocasionales.
Ecuador		x	-	-		-		La Facultad de Filosofía y Letras en el curso para el doctorado ha introducido una cátedra sobre investigación educativa.
Méjico		x	-	-		-		Se forman en el extranjero o en la propia institución

Guatemala	x	-	-	-	-	-	La Universidad de San Carlos en su nivel doctoral ofrece un Seminario de Investigación en Psicología y Educación.
Paraguay	x	-	-	-	-	-	Unos pocos educadores han recibido entrenamiento en investigación a Chile, E.U. y Puerto Rico.
Perú	x	-	-	-	-	-	Hay la intención en la Univ. Nac. de Educ. como en la Fac. de Educac. de la Un. Católica de dictar 2 años en la sección doctoral.
Venezuela	x	-	-	-	-	-	El Dpto. de Investigaciones Educativas cuenta con 3 especialistas nacionales entrenados en Inglaterra y además haciendo estudios en el exterior; tienen un sistema de becas y expertos extranjeros trabajando permanentemente en el Departamento.

ESTATUS DE LAS CARRERAS DE INVESTIGACION EDUCATIVA
EN LOS PAISES PARTICIPANTES

PAIS	Existe la carrera		Estatus administrativo del investigador	La remuneración es distinta		Profesiones de donde provienen los invest.
	SI	NO		SI	NO	
Argentina						
Brasil		x	Técnicos de Educación, profesores universitarios y Personal del Ministerio de Educ. y Cultura.		x	Pedagogía, Psicología, Antropología y Economía.
Bolivia		x	A los profesores del Instituto de Inv. Pedagógicas se le reconoce jerarquía de experto.		x	Educación primaria y secundaria.
Ecuador		x	El que corresponde a su formación académica.		x	Educación, economía, Sociología, Antropología social.
Méjico		x	Ocupan plazas de profesor investigador, plazas docentes o plazas administrativas.		x	Pedagogía, Psicología, Sociología, Antrop. social biblioteconomía, historia economía, maestros de primaria, secundaria y normal.
Guatemala	-	-	-	-	-	-
Paraguay	-	-	-	-	-	-
Perú		x	Los que se dedican a la investigación, combinan su labor docente con la de investigación.		x	Educación, Psicología, Sociología, Ingenieros y economistas.

PAIS	Existe la carrera		Estatus administrativo del investigador	La remuneración es distinta		Profesiones de donde provienen los invest.
	SI	NO		SI	NO	
Venezuela ★		x	Se estableció un índice básico para los que trabajan en el Dpto. de Invest. Educativos	x		Profesores licenciados en Educ. Psicología, Sociología y Estadísticas.

★ Conversaciones recientes con la OEA han confirmado la posibilidad de crear un Instituto Internacional de Formación de Especialistas con sede en Venezuela.

PERSONAL DEDICADO A LA INVESTIGACION EDUCATIVA SEGUN SU NIVEL DE PREPARACION,
CARGO QUE OCUPAN, ESPECIALIDADES, TIEMPO QUE DEDICAN Y EL SALARIO QUE DEVENGAN

CATEGORIAS		PAISES PARTICIPANTES									To- tal
		Argen- tina	Bra- sil	Boli- via	Ecua- dor	Meji- co	Guate- mala _A	Para- guay	Perú _A	Vene- zuela	
NIVEL DE PREPARACION	DOCENTES UNIVERSITARIOS	5		1			61		16	19	102
	DOCENTES NO UNIVERSITARIOS			16	6						22
	NO DOCENTE UNVIERSITARIO										
	NO DOCENTE NO UNIVERSITARIO			3	1				7		11
CAR- GOS	ADMINISTRATIVO	4		3	1		21	1	16	2	48
	TECNICO	1		18	6		40		421	11	497
FUNCIONES Y ESPECIALIDADES	EDUCACION	3		12	1				2	8	26
	SOCIOLOGIA				1				1	3	5
	PSICOLOGIA			1	1				2	3	7
	ESTADISTICA			2	1		10		6	3	22
	ECONOMIA				1		3		10		14
	BIBLIOT./DOCUMENTACION	2									2
	PLANIFICACION				1				4		5
	ASISTENTE INVESTIGACION						8				8
	OTROS			2			40				42
TIEMPO QUE DEDICAN	COMPLETO			x				x	x		
	MEDIO				x						
	POR HORA	x (7 hs. diarias					x (4 hs. diarias				
	POR CONTRATO						x Asist.				

CATEGORIAS	PAISES PARTICIPANTES									Total
	Argentina	Brasil	Bolivia	Ecuador	México	Guatemala	Paraguay	Perú	Venezuela	
SALARIO MENSUAL (U\$S)						300.00	147.00		55 ⁵ .50	
TOTAL PERSONAL	5		21	7		61	1	842	19	811

★ Se incluyen todos los organismos de investigación existentes.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA, NOMBRAMIENTOS Y NIVEL DE COORDINACION CON OTRAS AGENCIAS
DE LOS ORGANISMOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA

PAIS	CENTRO DE INVESTIGACION	ESTRUCTURA FUNCIONAL	CARGOS	COORDINACION
Brasil	Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos.			
Bolivia	Instituto Nacional de Invest. Pedagógicas.	Dpto. de Investigación y Evaluación, Dpto. de Estadísticas Aplicadas Dpto. de Orientación Educativa y Vocacional	Jefe de Dpto. + <u>Exper</u> tos. Idem, anterior Idem, anterior	Dpto. de Estadísticas, Documentación Pedagógica, Arquitectura Escolar Económica y Financiera de la Dirección de Planeamiento Escolar, Institutos y Colegios Privados (Todos a nivel técnico).
Ecuador	Centro de Investigaciones Educativas (Caja de la Cultura)	Consejo Técnico Asesor	Secretario Ejecutivo/ayudante de Secretaría.	Ministerio Educación, Junta Nacional de Planificación, Dpto. de Planeamiento Integral de la Educación.
Méjico	Instituto Nacional de Pedagogía.	-	-	
Guatemala	Instituto de Investigación y Mejoramiento Educativo, Instituto de Invest. Educac.	Director y Técnicos Director del Inst., 4 Directores de Proyectos Técnicos	Director y Técnicos Dirección y Parte técnica	Instituciones Oficiales y Privadas.

PAIS	CENTRO DE INVESTIGACION	ESTRUCTURA FUNCIONAL	CARGOS	COORDINACION
Guatemala	Oficina de Planeamiento Integral de la Educación	Jefe Sub-Jefe Técnicos Asesores	Administración Técnico Asesoría	
Paraguay	Dpto. de Ayuda Técnica	Jefatura de Investigaciones Psicopedagógicas.	Jefe	Ministerio Educación
Perú	Centro de Investigaciones Pedagógicas	Director Centro Dpto. de Investigación. Dpto. de Divulgación Analista Investigador	Dirigir al Centro Jefe Dpto. Jefe Dpto. Investigación	Dirección Gral. de Educación y con la Dirección de Planeamiento Educativo
	Instituto Nacional de Planificación	Director General Dpto. de Educación Dpto. de Salud Dpto. de Vivienda Servicio Labores Servicio de recursos humanos	Dirige la agencia	Dir. Planeamiento Educativo Ministerio Educación, Ofic. Nac. Inter-Universitaria, Universidades, Servicio de Labores y recursos humanos, otras Ofic. Sectoriales Sociales, Oficinas Privadas del Sector Educación.

PAIS	CENTRO DE INVESTIGACION	ESTRUCTURA FUNCIONAL	CARGOS	COORDINACION
Perú	Instituto Psicopedagógico Nacional	<p>Director</p> <p>Dpto. de Psicología</p> <p>Dpto. de Pedagogía</p> <p>Dpto. de Sociología de la Educación.</p> <p>Dpto. de Orientación Vocacional.</p>	<p>Dirección</p> <p>Jefaturas</p>	<p>Consejo Inter-Universitario</p> <p>Universidades Nac. e Instituto de Planificación, Universidades Particulares.</p>
Venezuela	Dpto. de Investigac. Educativas	<p>Director Ejecutivo</p> <p>Director Adjunto</p> <p>Técnicos especialistas en: Ed. Media, Ed. Primaria, Sociología, Psicología y Estadística</p>	<p>Dirige el Dpto.</p> <p>Ayudante Adm.</p> <p>Técnicos</p>	<p>Ministerio de Educación, Ofic. de Coordinación y Planificación de la Presidencia, Centro de Desarrollo de la Univ. Central, Universidades Nacionales, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, Consejo Venezolano del Niño.</p>

PRESUPUESTO SEGUN LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO
DE LOS ORGANISMOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA,
DE LOS PAISES PARTICIPANTES EN LA REUNION DE ESTUDIOS PRACTICOS
SOBRE INVESTIGACION EDUCATIVA

PAIS	CENTRO DE INVESTIGACION	Fuente de Fi nanciamiento % (1967)		Presupuesto total en U\$S
		OFICIAL	PRIVADA	
Argentina	-	-	-	-
Brasil	CENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS PEDAGOGICOS.	100	-	1.810.369.00
Bolivia	INSTITUTO NACIONAL DE INVE STIGACIONES PEDAGOGICAS.	61	39	17.916.00
Ecuador	CENTRO DE INVESTIGACION EDU CATIVA (CENTRO DE LA CULTU RA)	100	-	500.00
Méjico	INSTITUTO NACIONAL DE PEDA GOGIA	-	-	-
Guatemala	INSTITUTO DE INVESTIGACION Y MEJORAMIENTO EDUCATIVO	100	-	12.900.00
	INSTITUTO DE INVESTIGACIO NES EDUCATIVAS	100	-	50.000.00
	OFICINA DE PLANEAMIENTO IN TEGRAL DE LA EDUCACION	100	-	88.246.00
	DEPARTAMENTO DE AYUDA TECNI CA (jefatura de Investiga ciones Psicopedagógicas)	100	-	1.762.00
Perú	CENTRO INVESTIGACIONES PEDA GOGICAS	80	20	15.784.00
	INSTITUTO NACIONAL DE PLANI FICACION	100	-	-
	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIO NAL	100	-	-
	OFICINA NACIONAL INTERUNI VERSITARIA DE PLANIFICACION	100	-	70.498.00
	DEPARTAMENTO DE INVESTIGA CIONES EDUCATIVAS	100	-	355.556.00
Venezuela				
Total U\$S ...				2.423.531.00

LISTA DE INVESTIGACIONES CONCLUIDAS O EN PROCESO
DE LOS PAISES PARTICIPANTES

PAIS	Centros de Investigación	Investigaciones concluidas. Año y título.	En proceso	Fecha de conclusión
Argentina	CENIED (Véase Lista de Publicaciones)		Desgranamiento <u>es</u> colar: nivel pri- mario, secundario	Dic. 1968
Brasil	NO FIGURA NINGUNA EN EL CUESTIONARIO CONTESTADO.			
Bolivia	Instituto Nacio- nal de Investiga- ciones Pedagógi- cas. Idem, Idem	Diagnóstico de la Educación Normal en Sucre 1968. Realidad Adminis- trativa a través de dos ministe- rios 1968.	- -	- -
	Idem, ídem	-	Situaciones y con- diciones de los locales escolares del país.	Dic. 1968
	Idem, ídem	-	Situación de la <u>E</u> ducación en todos sus niveles.	Junio 1969
	Idem, ídem	-	Primer ensayo con el Test. Pata Ne- gra.	Dic. 1968
Ecuador	Centro de Investi- gaciones Educati- vas de la Casa de la Cultura. Idem, ídem	El aumento de la población infan- til y la planifi- cación educativa 1968 -	- La elección de carneras por los egresados de la <u>E</u> ducación Media.	- Marzo 1969
Guatemala	NO SE HA RECIBIDO LA LISTA.			
Méjico	NO SE HA RECIBIDO LA LISTA DE TRABAJOS DE INVESTIGACION.			
Paraguay	NO SE HA RECIBIDO LA LISTA DE TRABAJOS DE INVESTIGACION.			

PAIS	Centros de Investigación	Investigaciones concluidas. Año y título.	En proceso	Fecha de conclusión
Perú	Instituto Nacional de Planificación.	Diagnóstico del sistema Nacional de Educación (1955-1965)-1966	-	-
	Idem, ídem	Plan de Educación (1967-1970)-1967	-	-
	Idem, ídem	Informe Económico Anual 1968	-	-
	Idem, ídem	-	Nivel Educativo de la Población-Estimaciones.	Dic. 1968
	Idem, ídem	-	Perfil Educativo a nivel departamental. Elaboración de Estrategias.	Oct. 1968
	Idem, ídem	-	Diagnóstico de los Sectores Sociales.	Sept. 1968
	Idem, ídem	-	Plan de Desarrollo 1971-1975	1970
Venezuela	Dpto. de Investigaciones Educac.	Proyecto N° 8 "Estudio de las Actitudes y Condiciones Socio-económicas del Docente Venezolano"	-	En proceso de análisis.
	Idem, ídem	-	Proyecto N° 1 "Estudio sobre Habilidades Generales de los Educandos (primaria y media)."	Junio 1969
	Idem, ídem	-	Proyecto N° 2 "Estudio sobre Conocimientos Generales de los Educandos (primaria y media)".	Abril 1969

PAIS	Centros de Investigación	Investigaciones concluidas. Año y título.	En proceso	Fecha de conclusión
Venezuela	Dpto. de Investigaciones Educativas.	-	Proyecto N° 3 "Estudio sobre la situación Socio-Económica de los Educandos (primaria y media)".	Junio 1969

LISTA DE PUBLICACIONES POR PAISES

PAIS	TITULO	REVISTA/LIBRO	AUTOR	AÑO
Argentina	1) Investigación sobre actitudes <u>etnocéntricas</u> y autoritarias en estudiantes de seis establecimientos de enseñanza superior.	-	-	-
"	2) Condiciones de vida y escolaridad en dos zonas de la pcia. de Entre Ríos (proyecto de investigación).	-	Romero, Solidario Vasconi, Tomás A.	-
"	3) Un estudio sobre grupos de convivencia en residencias estudiantiles.	-	Vasconi, Tomás A. Romero, Solidario	1963
"	4) Un estudio sobre exámenes universitarios.	-	Gario, Mario Sena, M. Mangia, J. N. Martín, M. I. Olivera, S.	1963
"	5) Algunas características de la población de las escuelas primarias oficiales de la ciudad de Paraná.	-	Vasconi, Tomás A. con la colaboración de Reca, Inés C.	1965
"	6) Condiciones de vida y escolaridad en dos zonas de la Pcia. de E. Ríos. Informe preliminar N° 1 "Características socio-económicas de un grupo de niños inconcurrentes y desortores de la ciudad de Paraná".	-	Vasconi, Tomás A. con la colaboración de Reca, Inés C. y Pallma, Sara	1965
"	7) Condiciones de vida y escolaridad en dos zonas de la pcia. de Entre Ríos. Informe preliminar N° 2 "Características generales de las poblaciones estudiadas".	-	Vasconi, Tomás A. Reca, Inés C.	1965

PAIS	TITULO	REVISTA/LIBRO	AUTOR	AÑO
Argentina	8) Condiciones de vida y escolaridad en dos zonas de la pcia. de Entre Ríos. Informe Preliminar N° 3: "Aspectos Metodológicos"	-	Romero, Soli dario	1965
"	9) Condiciones de vida y escolaridad en dos zonas de la pcia. de Entre Ríos. Informe preliminar N° 4: "Estratificación social y posibilidades educacionales".	-	Vasconi, To- más A.	-
"	10) Condiciones de vida y escolaridad en dos zonas de la pcia. de Entre Ríos. Informe preliminar N° 5: "Deserción e inconcurrencia como fenómeno grupal".	-	Pallma, Sara A. Reca, Inés C.	-
"	11) Diseño de un estudio descriptivo sobre pautas de socialización de tres sistemas de comportamiento, independencia, agresión y logro en familias pertenecientes a distintos estratos ocupacionales.	-	Vasconi, To- más A. Reca, Inés C.	-
"	12) Materiales para el estudio de población, economía y educación en la provincia de Entre Ríos	-	Vasconi, To- más A. Reca, Inés C. con la co- laboración de Moyano, Martha F. de	1965
"	13) Percepción y juicio de los estudiantes universitarios acerca de los comportamientos docentes de sus profesores.	-	Garo, Mario A. con la co- laboración de Erbetta, Perla	1965

PAIS	TITULO	REVISTA/LIBRO	AUTOR	AÑO
Argentina	14) Materiales para el estudio de población, economía y educación en la República Argentina.	-	Vasconi, Tomás A. con la colaboración de Reca, Inés y Catella, Marta.	-
"	15) Aspectos demográficos de la urbanización en la prov. de Entre Ríos.	-	Reca, Inés C. y Pallma, Sara A.	-
"	16) La enseñanza primaria en una comunidad urbana.	-	Vasconi, Tomás A. Pallma, Sara Moyano, Martha F. de	1965
"	17) Adecuación y transferencia en la formación del magisterio	-	Garó, Mario Celman Susana Visentin, R. Laiagona, G. Cardozo, R.	1965
"	18) El analfabetismo como fenómeno estructural y las perspectivas de una campaña nacional de alfabetización.	-	Reca, Inés C. Vasconi, Tomás A. con la colaboración de Catella, Marta y Landrea ni, Nélida	1965
"	19) Exploración de algunos aspectos de la cultura adolescente de Paraná.	-	Romero, Solidario Martín, Ma. Irene	1965
"	20) Algunos baremos derivados de diferentes estudios realizados.	-	Romero, Solidario y colaboradores	1955
"	21) Percepción y juicio de los estudiantes universitarios acerca de los comportamientos docentes	-	Garó, Mario con la colaboración de Erbetta, Per	1955

PAIS	TITULO	REVISTA/LIBRO	AUTOR	AÑO
Argentina	tes de los profesores. Resultados y conclusiones provisorias.	-	la; Ovalle, Mabel C., Iriberry, Mirta.	1955
"	22) Algunas reflexiones acerca del analfabeto y sus actitudes hacia la educación.	-	-	1955
"	23) Un estudio sobre los factores que facilitan o dificultan el acceso a los estudios superiores.	-	Vasconi, Tomás. Romero, Solidario	-
"	24) Estratificación ocupacional, oportunidades educacionales y éxito escolar. Informe preliminar N° 5 de: "Condiciones de vida y escolaridad en dos zonas de la Pcia. de Entre Ríos".	-	Vasconi, Tomás A. Reca, Inés C.	1955
"	25) Analfabetismo y educación de adultos en la Pcia. de Entre Ríos.	-	Vasconi, Tomás A. Reca, Inés Moyano, Martha F; de Benedetto, M.	1957
"	26) Naturaleza y alcance de la Educación Comparada	-	Traducción de Kavanias, A. M. y Massialas, B. C.	
"	27) Informe sobre los alumnos ingresantes. Año 1957	-	-	1957
"	28) Las técnicas de C. Freinet	-	Minervini, Estela M.	1957
"	29) Esquemas comparados de la lección y sus funda	-	Bavolini, Angela	1957

PAIS	TITULO	REVISTA/LIBRO	AUTOR	AÑO
Argentina	mentos.	-	Martín, María Irene	1957
"	30) Enseñanza primaria y población en la Pcia. de Entre Ríos	-	Reca, Inés C. Vasconi, Tomás A. Moyano, Martha F. de	1955
"	31) La escuela como institución social.	-	Vasconi, Tomás A.	1963
"	32) Educación, estructura social y cambio.	-	Vasconi, Tomás A.	1954
"	33) Estudio crítico de la educación de la Pcia.	"	Montoya, C. O. de Hirschson, I. M. de	1954
"	34) Contribución al estudio de las condiciones de vida y escolaridad.	-	Montoya, C. O. Hirschson I. M. de	1954
"	35) Estudio crítico de la educación en la pcia. de E. Ríos en su nivel primario.	-	Montoya, C.O. Hirschson, I. M. de	1954
"	36) Ubicación de Entre Ríos en los diversos niveles de enseñanza.	-	Montoya, C.O. Hirschson, I. M. de	1955
"	37) El analfabetismo y las funciones del Consejo Nac. de Educación.	-	Acuña, A.	-
"	38) La pedagogía de los valores y la pedagogía.	-	Arévalo, J.J.	-
"	39) La instrucción primaria en la época de la dominación española.	-	Prodst, J.	-
"	40) El Colegio del Uruguay.	-	Sagarna, A.	-
"	41) Maziol, maestro de la generación de Mayo.	-	Prodst, J.	-

PAIS	TITULO	REVISTA/LIBRO	AUTOR	AÑO
Argentina	42) La enseñanza del dibujo en la época colonial.	-	Trostiné, J.	-
"	43) La Nación, las peias. y la educación primaria.	-	Bravo, H.	-
"	44) La comunicación audiovi sual en la escuela pri- maria.	-	Bosch, L.	-
"	45) Las universidades priva das y el examen de habi litación para el ejerci cio profesional.	-	Bravo, H.	-
"	46) Informe de Investigacio nes N° 1: "Deserción es colar primaria en Argen tina 1954".	-	-	-
Bolivia	Informe de labores	Boletín N° 1	-	1942
"	Las pruebas de habilidad mental en Bolivia.	" " 2	-	1945
"	Las Pruebas Objetivas y los Exámenes Tradicionales.	Rev. "Educa- ción"	-	1955
Brasil	Ensino Médio o Estrutura So cio Económica	Libro	Pías, José A.	1967
"	Vestibulares na Guanabara	Libro	Franco da Cunhanadia	1968
"	Educação, Sociada de e De- senvolvimento	Libro	Abrev. Jaime	1958
"	Estudante Universitario	Libro	Castro, Celia M. de y otros	1957
"	Rev. Brasileira de Estudos Pedagógicos (R. de Janeiro)	Revista	-	-
"	Pequisa e Planejamento (Sao Paulo)	Revista	-	-
"	Cadernos Educação e Regiao (Pernambuco)	Revista	-	-
Ecuador	El aumento de la población infantil y la planificación educativa.	Revista Ecua toriana de E ducación N° 5 Casa de la Cultura.	-	1968

PAIS	TITULO	REVISTA/LIBRO	AUTOR	AÑO
Perú	Diagnóstico del Sistema Nacional de Educación 1955-1965.	Libro	--	1967
"	Plan Sectorial de Educación 1967-1970.	"	--	1967
"	Los Recursos Humanos y la Educación en el Perú.	"	--	1968
"	Informe Económico Anual al CNDES 1958.	"	--	1968
"	Anexo Estadístico 1960-1965	--	--	--
"	Anexo Financiero 1960-1965	--	--	--
"	La Orientación y Preparación para la Educación Superior.	Boletín informativo N°1	--	--
"	Problema de Requisitos y Selección en la Admisión a la Educación Superior.	Boletín informativo N°2	--	--
"	Problemas de los Métodos de Admisión y de las Metas Educativas en el Acceso a la Educación Superior.	Boletín informativo N°3	--	--
"	Veinte Esquemas de Sistemas Educativos.	Boletín informativo N°4	--	--
"	Exposición de Motivos ante el Proyecto de Presupuesto 1968, referido a las Universidades Nacionales.	Folleto	--	Nov. 1967
"	El Crecimiento Natural y del Desarrollo Programado de la Universidad Peruana.	"	--	Dic. 1967
"	Solicitud de ayuda financiera a la Fundación Ford-Cuatro Programas.	"	--	Sep. 1967
"	Especificaciones de los Bienes y Servicios adquiridos por las Universidades Nacionales en el período 1960-1965.	"	--	Oct. 1967
"	Informe analítico sobre los gastos de funcionamiento y de inversión presupuestados. Universidades Nacionales: años 1963-1967	"	--	Nov. 1967
"	Informe a la Contraloría General de la República sobre	"	--	Abril 1968

PAIS	TITULO	REVISTA/LIBRO	AUTOR	AÑO
Perú	la ejecución del Presupuesto 1967.			
"	Elaboración del Balance Ejercicio 1967.	Folleto	--	Mayo 1968
"	Consideraciones en torno a la Ejecución del Presupuesto 1968.	"	--	Mayo 1968
"	Presentación del Ante-Proyecto Presupuesto 1969	"	--	Junio 1968
"	Estado financiero al 21 de Agosto 1968: Segunda Presidencia del Arq. Santiago Agurto Calvo.	"	--	Julio 1968
"	Fundamentación del C.I.U. y crítica al Proyecto de Ley Orgánica de Educación Universitaria .	"	--	Junio 1967
"	Texto del Proyecto de Ley Orgánica de Educación aprobado en la Cámara de Diputados: títulos correspondientes a la enseñanza universitaria.	"	--	Dic. 1967
"	Antecedentes sobre el Proyecto de Ley que declara en estado de Reorganización la Universidad Técnica de Cajamarca.	"	--	Marzo 1968
"	Opinión del C.I.U. sobre artículos referentes a la educación universitaria, que deberían suprimirse o modificarse en el Proyecto de Ley Orgánica de Educación.	"	--	Mayo 1967
"	Opinión adicional del C.I.U. acerca de los títulos referentes a la educación universitaria del Proyecto de Ley Orgánica de Educación Pública.	"	--	Junio 1967
"	Opinión Complementaria del C.I.U. acerca de los títulos referentes a la Educación Universitaria del	"	--	Agosto 1968

PAIS	TITULO	REVISTA/LIBRO	AUTOR	AÑO
Perú	Proyecto de Ley Orgánica de Educación Pública aprobado en Diputados.			
"	Enámen de las actividades de cooperación técnica en materia de desarrollo social proporcionada por los Organismos de las Naciones Unidas.	Folleto	--	Marzo 1968
"	Informe de Actividades ONIP 1967-1969 presentado al Primer Seminario de Planificación Educativa.	"	--	Agosto 1968
"	La Planificación Educativa en la ONIP y en las oficinas de Programación de las Universidades.	"	--	Agosto 1968
"	Manual sobre programación Presupuestaria adaptado a la Estructura Universitaria	En revisión		
"	El Desarrollo Programado de la Universidad Peruana a 1980: Metas y Objetivos.	En revisión		
"	Proyecto: Instituto Nacional de Capacitación Técnica y Profesional (INCATEP).	En revisión		
"	El Proceso de Admisión a la Universidad Peruana.	En elaboración		
"	Evaluación de los Programas de Investigación, a nivel nacional.	En elaboración		
"	Demanda Nacional de Mano de Obra altamente calificada.	En elaboración		
"	Estudio de seguimiento Egresados Universidad Peruana 1965-1968.	En elaboración		
"	Estudio Económico Financiero de las Universidades Nacionales 1966-1968.	En elaboración		
"	Estudio Estadístico de la Universidad Peruana.	En elaboración		
Venezuela	El Programa Nacional de Investigación Educativa.	Revista	--	1967
"	Guía de Trabajo para la	Folleto	--	1958

