

Foll 796

1

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA  
Dirección Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación

# APUNTES SOBRE JUEGO LIMPIO

Año 1987

Colegio "Santa María de las Lomas"

P R O L O G O

En el Colegio "SANTA MARIA DE LAS LOMAS" de San Isidro, comenzaba a principios de 1986, a desarrollarse, la idea de reafirmar un claro perfil espiritual en sus alumnas.

Se deseaba introyectar en los definidos objetivos espirituales del Colegio, una fuerza nueva y substancial. Se valoraba así, a los principios generadores, implícitos en la práctica del JUEGO LIMPIO.

De allí en más, se desarrolló una metodología de su aplicación y que tiene su ápice en el "ENCUENTRO DE LOS ARGENTINOS CON EL JUEGO LIMPIO", verdadera cruzada a favor de un positivo cambio, en la manera de pensar y de actuar de los argentinos y más especialmente, en la manera de actuar y de pensar de nuestros niños y de nuestros jóvenes.

Esta reunión de escritos, pensamientos, conferencias, fragmentos de estudios alusivos, etc., que resumen distintos enfoques de un único tema, debe permitirnos ahondar el conocimiento de aquél y ratificar a conciencia el valor de la práctica del JUEGO LIMPIO en todas actitudes.

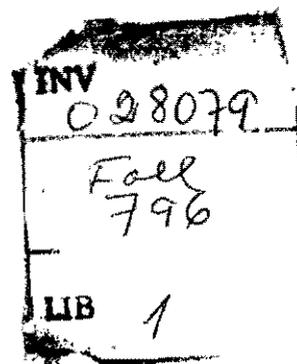
Argentinos, docentes o no, tendrán en esta síntesis, un muy digno material a emplear en clases, charlas, conferencias, etc., lo que habrá de permitirnos como factores multiplicadores, la puesta en inmediata vigencia, de esta práctica y desear que la misma se convierta en un nuevo hábito de vida de todos nosotros.

A continuación, los detalles de toda esta organización, que comenzó a funcionar el año pasado y que culminará este año.

Hay una primera parte donde se esclarecen los OBJETIVOS de lo que se propone. Se procura una CONVOCATORIA a movilizarnos tras un fin moral. Una escuela que analiza la necesidad de un CAMBIO de nuestras conductas frente a las diarias responsabilidades. La proposición de crear "slogan" que identifiquen el objeto de esta movilización. También aparece una muy clara explicación de lo que es el JUEGO LIMPIO, expuesta por una alumna. El DECALOGO de lo que debe ser el JUEGO LIMPIO, está presentado y muy bien seleccionado. Contribuye a reafirmar el valor moral del programa, el actualizar el ideario del General SAN MARTIN. Finaliza esta primera parte, con el enunciado de la PROMESA que jurarán los alumnos presentes en el acto central del "ENCUENTRO".

En la segunda parte, donde se desarrolla íntegramente el origen de la idea, en el Colegio "SANTA MARIA DE LAS LOMAS", en todas sus etapas. Es una verdadera metodología docente y muy fácil de aplicarla. Transcripciones del MANIFIESTO DEL FAIR PLAY y un artículo más analítico, nos dicen de los fundamentos del programa. Un manifiesto del deporte entregado al PAPA y la respuesta de Este, son clarísimos ejemplos de nuestro ideario. Presentamos luego las actitudes y aptitudes de un deportista. Las positivas respuestas que brinda el deporte a quien lo practica, es una suma de valores que bien hacen a la educación de nuestros niños. Como debemos ser los argentinos y como NO debemos ser los argentinos, claros perfiles que no admiten dudas de su elección. Por último una lista bibliográfica que ayudará a profundizar la temática que expone en cada uno de los apartados de la presente LIBRETA DE APUNTES.

QUE TODO ESTO NOS SIRVA PARA SER MEJORES.-



P R I M E R A      P A R T E

I.- OBJETIVOS

II.- IDEAS OPERATIVAS

"ENCUENTRO DE LOS ARGENTINOS CON EL JUEGO LIMPIO"O B J E T I V O SI.- INMEDIATO.

Propender a que cada participante del "ENCUENTRO", así como cada habitante del país, quienes son los naturales protagonistas del hacer nacional y también los únicos que pueden dar testimonio de la práctica del "JUEGO LIMPIO", brinden adhesión permanente del respeto total a la regla escrita y de la existencia de un espíritu superior, dentro del que debe actuarse en el deporte y en la vida.

II.- MEDIATO.

Promover la idea de institucionalizar en el país, este "ENCUENTRO", como apoyo permanente a la puesta en vigencia por nuestra niñez, de la práctica real de los valores implícitos en el JUEGO LIMPIO y así prolongarlo en el tiempo, como recordatorio de un cambio necesario en la vida de los argentinos.

CONVOCATORIA A UN CAMINO CONCURRENTE

FRENTE A UNA CRISIS DE EXCELENCIA EN LOS PROCEDIMIENTOS, EXPUESTA A DIARIO EN NUESTRA SOCIEDAD Y ESPECIALMENTE POR NUESTRA JUVENTUD,

CONVOCAMOS

A TODOS LOS ARGENTINOS A UNA MOVILIZACION MORAL

PARA RECREAR UN ESTILO DE VIDA SUPERIOR, QUE HIZO GRANDE AL PAIS, ESTA VEZ EMPLEANDO EN TODOS LOS ACTOS DE NUESTRA VIDA, LOS VALORES IMPLICITOS EN LA PRACTICA DEL JUEGO LIMPIO

OPCION DE CAMBIO

Para alcanzar un "aggiornamento" en cada uno de los niveles de su vida institucional, la Argentina necesita ... CAMBIAR!.

Para que la Argentina cambie ... debemos CAMBIAR LOS ARGENTINOS!

Para que los argentinos cambiemos, debemos transitar el inquestionable camino de la EDUCACION ... o vivenciar en acto trascendente, por "generación espontánea", una motivación de intensidad nada común y de alcance bío - psico - espiritual.

Hoy, una escuela, como muchas, deseosas como todas, de EDUCAR, de SERVIR, de HACER CRECER con honesta y respetuosa creatividad hacia una excelencia de vida, a todas sus alumnas, intenta promover aquel cambio, o por lo menos lo intenta en dirección a un despegue que genere la idea, como bola de nieve, por medio de un singular y valioso proceso de "generación espontánea".

Tal es la propuesta de una MOVILIZACION MORAL, para recrear como verdadera cruzada de fé y esperanza, la importancia de imponernos en todas nuestras actividades y en todos los niveles institucionales, la práctica constante y exigida de los VALORES DEL JUEGO LIMPIO.

### " S L O G A N "

Se piensa en la necesidad de una frase o de un slogan que identifique el objeto de la "MOVILIZACION MORAL", para propagar la continuidad del espíritu y pensamiento de ésta, en los tiempos que seguirán al ENCUENTRO.

La frase o slogan elegido, será desarrollada en diferentes display con medidas adecuadas, para su práctica e inmediata utilización en todas las posibilidades que se nos ocurra.

La frase que se elige como modelo de lo que se solicita, es la siguiente:

¡ YO JUEGO LIMPIO ... Y USTED !!!

### UNA BUENA EXPLICACION

Si bien es cierto que a docentes y adultos, nos resulta problemático encontrar una simple y práctica explicación, para aclarar una idea, un concepto teórico, abstracto o moral, también es muy cierto, que nuestros niños, nos dan a veces, respuestas a tales cuestiones, que sin duda alguna, a la par de ocurrentes, son oportunas y convenientes.

Un ejemplo lo tenemos y con ventajas, en nuestro intento de explicar a una clase, qué es el JUEGO LIMPIO.

Para ello fueron expuestas toda suerte de argumentaciones de contenido pedagógico, sociológico, con metodologías y didácticas se leccionadas.

Llegando el tiempo de constatar lo enseñado, el Profesor hizo a sus alumnas, la pregunta obligada "QUE ES JUEGO LIMPIO ". A lo que inmediatamente respondió una de las alumnas "NO HACER TRAMPAS "!

Sintetizaba así, magistralmente, una verdadera filosofía de vida.

Como decíamos, nuestras niñas nos muestran, a veces, caminos olvidados y a los que deberíamos volver con la urgencia que impone el elemento.-

### JUEGO LIMPIO

#### DECALOGO

- 1.- ESTUDIAR con honradez y eficiencia
- 2.- TRABAJAR con eficiencia y honradez
- 3.- PARTICIPAR con espíritu solidario
- 4.- COMPETIR con lealtad y dignidad
- 5.- CONSOLIDAR el "YO TERCERO"
- 6.- RESPETAR al prójimo como a uno mismo
- 7.- ACATAR la norma legal
- 8.- CONVIVIR en paz
- 9.- COMPARTIR con entereza, logros y fracasos
- 10.- CREAR: con responsabilidad y excelencia.

"MAXIMAS PARA MI HIJA"General JOSE DE SAN MARTIN 1825

- 1.- Humanizar el carácter y hacerlo sensible, aún con los insectos que no perjudican.  
Stern, ha dicho a una mosca, abriéndole la ventana para que saliese: "anda, pobre animal, el mundo es demasiado grande para nosotros dos".
- 2.- Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.
- 3.- Inspirarle gran confianza y amistad, pero uniendo el respeto.
- 4.- Estimular en Mercedes, la caridad a los pobres.
- 5.- Respeto sobre la propiedad ajena.
- 6.- Acostumbrarla a guardar secreto.
- 7.- Inspirarle sentimiento de respeto a todas las religiones.
- 8.- Dulzura con los criados pobres y viejos.
- 9.- Que hable poco y lo preciso.
- 10.- Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
- 11.- Amor al aseo y desprecio al lujo.

El Padre de la Patria, expresa en estas "Máximas para su hija", un ejemplo valedero de normas morales, que sintetizan a la distancia, un excelente modelo de conducta y normas de procedimientos superiores.-

"EL ENCUENTRO DE LOS ARGENTINOS CON EL JUEGO LIMPIO"

- su espíritu -

Puesto de manifiesto la vigencia del espíritu sanmartiniano en este "ENCUENTRO", al evocar las "Máximas para mi hija", realizadas por el General San Martín en 1825, hemos creído que la llama que ilumina nuestro derrotero histórico, desde el peristilo de la Catedral Metropolitana, debería presidir el mismo.

Así, a través de una carrera solidaria y cooperativista, realizada por alumnos de escuelas y colegios, se transportará la fuerza y el espíritu de aquella, a su emplazamiento en el estadio cerrado del Club Ferrocarril Oeste.

La carrera, será realizada a la manera de una posta, para que transfiera en su emoción de evento cooperativo y apolítico, la esperanza de inspirar un cambio, en nuestro estilo de vida, generado por los protagonistas de la Argentina del año 2000.

Se daría forma de esta manera, un valedero y simbólico mensaje de nuestros niños, a los mayores que conducen en todas las áreas, al país, como también para que todos "JUGUEMOS LIMPIO".

PROMESAALUMNO !!!PROMETES...

- RESPETAR a nuestros padres como educadores naturales y a nuestros maestros como formadores de personas?
- ESTUDIAR para lograr una formación personal, que posibilite una muy digna y positiva interacción comunitaria?
- PARTICIPAR en toda actividad deportiva, con pleno respeto a sus reglas, a sus jueces, a sus adversarios, como a uno mismo?
- CONFORMAR en su medio socio-educativo, organizaciones que promuevan la práctica de los valores implícitos en el JUEGO LIMPIO?
- EXIGIR en todas nuestras actitudes, un nivel de excelencia irrenunciable?

SI !!!!

PROMETO !!!!

NOTA:

PROMESA tomada a los alumnos participantes en el "ENCUENTRO DE LOS ARGENTINOS CON EL JUEGO LIMPIO", realizado en el gimnasio "HECTOR ETCHART" del Club Ferrocarril Oeste, el día 26 de junio de 1987 y organizado por el Colegio "SANTA MARIA DE LAS LOMAS" de San Isidro.

Esta PROMESA deberá ser asumida por los niños de nuestros colegios y escuelas, en función del rol protagónico que les corresponde en el cambio que se propone a nuestro estilo de vida.

## PROPOSITO

EL PROGRAMA IMPLEMENTADO POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA DEL COLEGIO "SANTA MARIA DE LAS LOMAS", CON EL OBJETO DE RE-CREAR EL AXIOLOGICO SIGNIFICADO DE JUEGO LIMPIO, INTENTA CONSTITUIR SE EN CHISPA REACTIVADORA DE LA VIVENCIA PRACTICA DE LOS VALORES INALIENABLES QUE HACEN AL LOGRO DE UNA CALIDAD DE VIDA SUPERIOR, QUE PROYECTE COMO ELEVADO FARO, HARTA LUZ ORIENTADORA, EN CADA UNA DE LAS ACTITUDES DE TODO EL PERSONAL DEL COLEGIO, DE SUS ALUMNAS, DE LAS FAMILIAS DE LAS ALUMNAS Y DE LA COMUNIDAD QUE LO CIRCUNDA, FRENTE AL COTIDIANO DEBER DE VIDA ...

... EN DIRECCION A UNA CIVILIZACION DEL AMOR...

... Y EN PROCURA COMO OBJETIVO FINAL, DE UNA EDUCACION INTEGRADA, CON INCONTROVERTIBLE BASE MORAL, DE CADA UNA DE SUS ALUMNAS.

### "JUEGO LIMPIO"

#### PROGRAMA - PROPOSITO

##### 1.- IDEA BASE.

Recrear, en cada una de nuestras alumnas, con aplicación práctica e inmediata, los valores de una norma de conducta deseable, de un procedimiento de ponderada dinámica socio-educativa, de una calidad de vida superior que se hallan implícitos en la práctica del JUEGO LIMPIO.

##### 2.- PROPOSITO

La fuerza espiritual con la que conceptuamos hacer HABITO en nuestras alumnas, la práctica de los valores implícitos en el JUEGO LIMPIO, han creado en nosotros, la seguridad de que una campaña de promoción y aplicación de los mismos, en la que participemos todos y cada uno de los que contribuimos a la educación de aquellas y la hagamos efectiva en sus veinticuatro horas de vida diaria, en desarrollo y la refirmemos en cada una de nuestras actuaciones, tendrá a corto y mediano plazo, un profundo, significativo y muy positivo cambio en la excelencia de vida de ellas y en la de nosotros.

##### 3.- DESARROLLO

En dirección a lo expuesto, se han convenido los tiempos de realización, que atienden específicamente al desarrollo temático en cada uno de los estadios o niveles que integran nuestra Comunidad Educativa. Este cronograma, tiene un carácter tentativo, pues son múltiples los factores extraños a la IDEA-BASE y que no siempre dependen de los organismos o de quienes la impulsan. De allí y con la responsabilidad de su implementación en totalidad, se exponen aquellos tiempos de realización.

##### Primer tiempo: desarrollo de la IDEA-BASE

Intercambio de opiniones sobre la misma, entre el personal directamente interesado y creador en parte, de

aquella -profesores de Educación Física- de los que resulta el PROGRAMA - PROPOSITO. Sus conclusiones positivas, determinan su puesta en marcha, con un deseo de posibilitar el permanente enriquecimiento de la IDEA-BASE.

Segundo tiempo: participación.

Presentar los fundamentos y el desarrollo de la IDEA-BASE a nivel de la Conducción Superior del Colegio. Recepcionar su crítica constructiva. Adecuar situaciones. Se logra aprobación del Programa - Propósito.

Tercer tiempo: ampliación del área de conocimiento.

En una comunicación verbal, con sus fundamentaciones por escrito, sobre los valores y alcances de la práctica de las actividades de los programas de Educación Física por nuestras alumnas, donde se expone sobre la naturaleza de las mismas y de sus objetivos inmediatos, las Maestras de grado del Colegio, toman conocimiento del PROGRAMA - PROPOSITO, comienza su mentalización y el expreso deseo de asumirlo.

Cuarto tiempo: toma de conocimiento por las reales protagonistas.

Al comienzo de las clases del presente año lectivo, los Profesores de Educación Física y las Maestras de Grado, en sus clases iniciales, informan de la IDEA-BASE, de sus alcances educativos, de sus ejemplos prácticos y de la necesidad de vivirlos plenamente. Durante las clases subsiguientes, se deberá hacer resaltar todo lo que signifique el valor de esta norma de conducta, de comportamiento. Así las alumnas irán tomando conocimiento del programa.

Quinto tiempo: desarrollo escrito de la IDEA-BASE.

Se proyectan y se desarrollan en sendas notas, los fundamentos de la IDEA-BASE para conocimiento real y reafirmación de sus valores educativos, materializando en parte, la dignidad del Espíritu del Colegio. Así toman forma, las notas a las Maestras, a las Alumnas, a los Padres de las alumnas, a los Abuelos de las alumnas y a los integrantes miembros de la comunidad que circunda al Colegio. Tales notas se concretan con una valiosa participación del Personal Directivo del Colegio. Todas estas notas, son aprobadas por el Consejo Directivo.

Sexto tiempo: toma de conocimiento escrito de la IDEA-BASE.

Al regreso de las vacaciones de julio, en reuniones especiales se hará conocer el contenido de las notas correspondientes a las Maestras de grado. Seguidamente, en actos similares y con su correspondiente ejemplar de nota, tomarán conocimiento las alumnas, las que recibirán una pormenorizada explicación de su contenido. Las alumnas serán portadoras, en momento a señalar, de notas correspondientes a sus padres y a sus abuelos.

Séptimo tiempo: toma de conocimiento por los miembros de la comunidad.

Desarrollado en pleno el mecanismo de la toma de conocimiento de la IDEA-BASE por parte de los integrantes de la Comunidad Educativa del Colegio, se tratará de hacer lo mismo, con los responsables de las diversas instituciones comerciales, industriales, deportivas, etc., del área que rodea la sede del Colegio.

Este mecanismo debe concretarse con la valiosa colaboración de los miembros de la Asociación Amigos del Colegio y de un mensaje publicitario, desarrollado en base a una expresión gráfica de buenos deseos.

Octavo tiempo: acto de refirmación.

En fecha a determinar el próximo año, con la participación masiva de todos los protagonistas de esta IDEA-BASE y con invitados muy especiales del área de la Educación, del Obispado, de la Cultura, del Deporte, de los medios de comunicación y de nuestra comunidad en general, se programará un trascendente acto, donde como fundamento de toda esta acción desarrollada, se reafirme con meridiana claridad, la plena vigencia de los VALORES IMPLICITOS EN LA PRACTICA DIARIA DEL JUEGO LIMPIO y su inclusión permanente en todos los actos de nuestras vidas.

4.- AREAS DE ACCION

Todo este PROGRAMA - PROPOSITO, que instrumenta para poner en vigencia y desarrollar positivamente los principios generatrices de la IDEA-BASE, tiene en su aplicación, las siguientes áreas de acción, con sus específicas dinámicas operativas que en conjunto, fructificarán en una ALUMNA mejor. Mejor para ella misma, para su hogar, para el Colegio, para la comunidad toda. Se analiza cada una de ellas.

EL HOGAR:

Con las bases conocidas, el accionar de los padres y con la muy especial participación de los abuelos, será de una trascendente importancia. No deberían desaprovechar ningún hecho, por insignificante que parezca, para obtener una reflexión educativa formativa de base. Actuando en conjunción con las Maestras de grado en lo particular y con el resto del Colegio en lo general, no equivocarán el camino que se intenta recorrer. Seguros estamos que de aquí y así, saldrán los fundamentos incommovibles para el éxito de esta IDEA-BASE.

EL COLEGIO:

Todo el Colegio, sus Directivos, sus Profesores, sus Maestras, deben seguir cumplimentando exhaustivamente la premisa irrevocable de una educación personalizada, lo que nos permitirá sin lugar a dudas, inculcar a cada una de nuestras alumnas, las pautas generadoras de los valores implícitos en las actitudes del JUEGO LIMPIO. Así admitido, será obligación de partes su reafirmación permanente y en cada uno de los pasos dados por las alumnas en el camino de su aprendizaje.

LA COMUNIDAD:

Actuando así las alumnas, las familias, el Colegio todo, con seguridad podrán incidir con decidida y firme presión en favor de normas de conducta, de procedimientos nobles y dignos en una sociedad deseosa de buenos ejemplos. De esta manera se intentará interesar a la comunidad en la que está inmerso el Colegio, para su participación. Empresas, comercios, fábricas, escuelas, parroquias, clubes, etc. serán convocadas para lograr los objetivos propuestos: UNA MEJOR COMUNIDAD.-

M E M O R A N D U M

PARA INFORMACION DE: Maestras del Colegio SANTA MARIA DE LAS LOMAS

PRODUCIDO POR : Departamento de Educación Física.

OBJETO: reiterar los valores de la práctica del JUEGO LIMPIO.

Usted, distinguida Maestra de castellano o de inglés, ya conoce nuestro objetivo: compartir con nuestras alumnas, en todos sus actos académicos, deportivos, culturales, sociales y domésticos, las vivencias resultantes de la práctica de los valores del JUEGO LIMPIO.

Asimismo conoce parte de la metodología empleada en la difusión de los principios de este programa. Por ello solo nos permitiremos recordarles algunos presupuestos básicos:

- nuestra alumna debe:

- respetarse tanto a sí misma, como a la compañera, a la adversaria y al árbitro,
- tener una voluntad permanente de ganar, rechazando la intención de hacerlo a cualquier precio,
- ser honesta y leal en su comportamiento y mostrar a la vez, una firme y decidida actitud,
- ser modesta en la victoria y serena en la derrota,
- ser generosa para crear relaciones humanas entrañables y duraderas.

Coincidirán con nosotros, en el valioso contenido formativo de estas propuestas, que deseamos se pongan en práctica no solo en el área de la Educación Física sino en cada una de las situaciones de la vida escolar.

Por eso nuestra solicitud de colaboración.

Necesitamos compartir este objetivo que presentamos a todas ustedes al comenzar el año lectivo y que ahora, ya andados caminos, les reiteramos.

Solo lo podemos desarrollar en nuestra comunidad educativa, si lo hacemos entre todos quienes la constituimos.

Por el mismo motivo hemos invitado a toda la familia de nuestras alumnas, a sus padres, a sus hermanos, a sus abuelos, a participar en esta empresa del JUEGO LIMPIO.

Desde ya conocemos el apoyo de ustedes. En esta propuesta, el rol de la maestra es decisivo, por ser permanente ejemplo y a su vez, agente multiplicador de ideas y normas de conducta. Nos atrevemos a decir que es piedra fundamental, junto a los padres, del éxito de lo expuesto.

Queridas Maestras, las invitamos a asumir en plenitud este Programa. Confiamos en la capacidad creativa de ustedes para aplicarlo y mantener su actualización, hasta que se transforme en HABITO, en nuestras alumnas.-

M E M O R A N D U M

PARA INFORMACION DE: Alumnas del Colegio SANTA MARIA DE LAS LOMAS

PRODUCIDO POR : Departamento de Educación Física

OBJETO: lograr en nuestras alumnas la práctica como hábito de los valores del JUEGO LIMPIO.-

... JUEGO LIMPIO? ... FAIR PLAY? ... UN NUEVO DEPORTE?... NO HACER TRAMPAS? ... NO ENGAÑAR? ... SER HONESTOS? ...?

Estas y otras tantas preguntas de palabras o frases, debes recordarlas o tenerlas presentes siempre, para que su práctica y permanente repetición, te posibilite ser cada día mejor alumna, mejor hija, mejor persona.

Recuerdas qué significa JUEGO LIMPIO?

JUEGO LIMPIO significa ser "recta" y "correcta", valga la repetición, en todas las situaciones en la práctica del deporte y de la vida. Porque con esa corrección vivimos "valores": respetamos al otro, aunque sea nuestro adversario, aceptamos las órdenes del árbitro, que es quien ejerce la conducción del partido, entre todos se genera un clima de verdad, de lealtad, de honestidad, de humildad frente a la victoria y de serenidad frente a la derrota. Además, si el juego es del equipo, aprendemos a vivir el significado de "bien común", ese bien que se alcanza ENTRE TODOS, porque exige el esfuerzo de todos.

El JUEGO LIMPIO es un "deporte" tan bueno y maravilloso, que no solamente lo podemos practicar en la cancha de hockey o en la pista de atletismo. Lo podemos y lo debemos jugar también en el aula, en nuestra casa, en todos los lugares donde vayamos. Tiene también la ventaja de que no solamente lo puedes jugar con tus compañeras, sino también con tus hermanos, tus papás, tus abuelos y tus amigos.

Te invitamos a comprometerte con el ALMA y el CORAZON, con este nuevo deporte y que así sea el juego más hermoso que realices durante toda tu vida.

Has empezado a JUGARLO?

Si no lo has hecho aún, habla con tus padres, con tus abuelos, con tus maestras, con tus profesores de Educación Física. Pero no dejes de hacerlo. Ellos estarán felices de compartir tus inquietudes y aclararán tu camino hacia la práctica de este nuevo y valioso deporte.

VIVIR EL JUEGO LIMPIO ; he aquí una digna propuesta para la vida y todo un desafío para hacerla realidad.

EMPIEZA HOY

Te saludamos en la seguridad de acompañarte siempre en la práctica de este nuevo deporte.-

13.-

M E M O R A N D U M

PARA INFORMACION DE: Padres de nuestras alumnas.

PRODUCIDO POR : Departamento de Educación Física del Colegio SAN TA MARIA DE LAS LOMAS.

OBJETO: invitarlos a compartir, como primeros ma estros, la educación de sus hijas en base a la permanente aplicación práctica de los valores del JUEGO LIMPIO.

Estamos avanzando en la materialización de una idea de profunda raiz formativa-educativa, con la que aseguraremos, en caso de asumirla, confor mar un espíritu de Vida Superior, en cada una de nuestras alumnas.

Este programa, complementario al oficial y obligatorio en todos los niveles del Colegio, parte de premisas que perfilan una norma de vida que deseamos para nuestras alumnas.

La consigna base de este programa, es el JUEGO LIMPIO o FAIR PLAY.

Sus implicancias en nuestra diaria manera de vivir, pueden traducir se en algunos ejemplos que describimos:

- el deporte, su práctica, su enseñanza como medio utilizado para su primera aplicación, al aportar su positiva dosis en el logro de una calidad de vida, nos permite una permanente, aleccionado ra y generosa observación de los ideales del JUEGO LIMPIO,
- el espíritu de lealtad y respeto que ello genera, es un signo de convivencia de alto nivel de nobleza,
- algunas manifestaciones más conocidas al recrear conceptos, ayuda rán a un mejor entendimiento de lo que presentamos:
  - respeto al árbitro, a la adversaria, a la compañera, como a sí misma,
  - la victoria y la derrota serán observadas con modestia y sere na generosidad,
  - jugar para ganar es la esencia de la competición, pero que su interés por lograrlo no nos conduzca a violar los reglamentos y las buenas costumbres,
  - mantener dentro y fuera del campodeportivo una conducta ejemplar.

Con estos elementos ya conocidos y aceptados por todo el personal do cente del Colegio, llegamos a ustedes, como primeros educadores de sus hijas, para que colaboren con nosotros.

Pensamos que así, como se preocupan por la enseñanza académica que reciben sus hijas, debe preocuparles su formación moral y física y su introyección al medio social al que pertenecen.

Por ello nuestra invitación a participar en el programa que desarro llado por el Departamento de Educación Física, tiene como ámbito de ac ción, todos los niveles y sectores del Colegio.

En el memorandum que sobre el tema tiene ya su hija, está desarrolla do nuestro programa. Como verán, puede ponerse en práctica también en la vida familiar; situación educativa por excelencia. De allí nuestra invita ción a que nos ayude para que su hija descubra, reconozca, practique y haga suyo, los valores del JUEGO LIMPIO.

Asimismo le reafirmamos que la actividad deportiva que se enseña y practica en nuestro Colegio, se caracteriza por la alegría, que a su vez es garantía de buen funcionamiento orgánico y psíquico, desintoxicación cerebral, impulso al sano crecimiento individual y al correcto y respe tuoso entendimiento social. Resulta así enfocada nuestra actividad depor tiva, un claro y positivo instrumento de base para una educación integral.

De esta manera construimos el camino educativo por el que transita hoy vuestra hija y el que deseamos sea hábito para toda su vida.

Estimados Padres, la integración de Ustedes en nuestro equipo, tendrá una relevante significación. Nosotros nos sentimos acompañados y a la inversa deseamos que Ustedes estén seguros de que no están solos en la noble y permanente tarea de intentar lograr mujeres plenas para el mañana.

Que un futuro inmediato nos permita esa satisfacción.-

M E M O R A N D U M

PARA INFORMACION DE: Abuelos de nuestras alumnas.

PRODUCIDO POR : Departamento de Educación Física.

OBJETO: invitarlos a participar de la campaña del JUEGO LIMPIO, como bien socio-educativo.

En nuestro Colegio, el de sus nietas, estamos deseosos de poner en práctica los valores del JUEGO LIMPIO. Queremos recrear caminos, transformándolos en nuevos, para que juntos, hogar y escuela, ustedes y nosotros, podamos recorrerlos en procura de una permanente realización, noble, buena, dosificada, firme, optimista, dinámica, creativa, energizante, libre, de aquellas, nuestras alumnas.

Personal directivo, docente, técnico, alumnas, estamos ya caminando en aquellas direcciones. Deseamos que la familia, padres, abuelos y la comunidad circundante también lo hagan. De allí que hoy nos lleguemos a ustedes para presentarles una invitación muy especial a vuestro aporte.

Pasamos a recordarles prioritariamente, algunas ideas y normas de vida que la práctica de los valores del JUEGO LIMPIO implica.

- En primer lugar diremos que es el COMPETIDOR quien dá testimonio del JUEGO LIMPIO.
- Pero el JUEGO LIMPIO no es solo prerrogativa del competidor. Padres, abuelos, entrenadores, jueces, espectadores y todos cuantos estén relacionados con el deporte, tienen que aportar una contribución indispensable y especial, bien directamente, bien por la influencia que pueden ejercer sobre el competidor.
- El JUEGO LIMPIO se manifiesta por:
  - aceptación sin discusión de las decisiones del árbitro.
  - voluntad de jugar para ganar, rechazando hacerlo a cualquier precio.
  - es una forma de "ser" basada en el respeto a si mismo.
  - respeto al compañero.
  - respeto al adversario.
  - honestidad, lealtad, actitud firme y digna, en todo comportamiento.
  - modestia en la victoria, serenidad en la derrota.
  - generosidad para crear relaciones humanas entrañables y duraderas.
  - y por toda actitud honesta y respetuosa.

Ahora, caminando en un área más específica de este Departamento y como agradecida respuesta a vuestra colaboración en el tema principal de esta comunicación, reciban respetuosamente algunas reflexiones y realizaciones, que podrán ayudarlos en todo lo que hacen para sentirse bien, todos los días.

Para reflexionar:

- la de los abuelos es la edad de la liberación...  
ellos pueden apreciar cuanta independencia tiene la niña...  
cuanta limitación el joven...  
cuanto compromiso y responsabilidad, el adulto...  
ellos podrán ser ayudados por vuestra serenidad y experiencia y a la inversa...  
seguros estén, que ellos les ayudarán...
- como personas que son, ámense a sí mismo, cuantificando y cualificando los intereses de ese amor: su cuerpo, su espíritu (conservación de ambos... el ambiente, la familia, el trabajo, el dinero, el ejercicio físico y el mental, los amigos, los libros, el médico, el sacerdote, el frío, el calor, los animales, el sueño, el descanso, el día, la noche, la lluvia, el sol, la ausencia de temor y de tensión, la placidez, la satisfacción ... TODO ES VIVIR ... VIVALO!!
- el cuerpo, la mente y el espíritu, son la historia de la historia: reactivélos permanentemente. Sin ellos no habrá historia.
- la juventud es la más bella de las flores; la vejez, el más sabroso de los frutos.

Para realizar:

- paseen con sus nietas y cuénteles lo mucho que saben de las cosas hermosas y buenas de la vida.
- caminando varias cuadras todos los días, beneficiarán su condición física y enriquecerán con sabiduría a sus pequeñas acompañantes.
- y mientras caminan, realicen inspiraciones y expiraciones profundas y lentas en cada cuadra.
- con los debidos cuidados de los excesos del frío y del calor, vivan la intemperie, sean amigos de ella, pues su compañía los vivifica y los revitaliza. La naturaleza está bien hecha y además es sabia.
- vivan todos los días del año, sin dejarse dominar por la pereza, pero sin llegar tampoco a la fatiga.

Para concretar:

- como corolario de los encuentros con sus nietas, no dejen de ejemplificar todas aquellas actitudes de nobleza, de dignidad, de la persona que JUEGA LIMPIO.
- ustedes constituyen la fuente de verdad, que enseña y muestra el leal proceder de quien practica como norma de vida, la positiva acción de los valores del JUEGO LIMPIO.
- quiere constituir simbólicamente con nosotros la COOPERATIVA DEL JUEGO LIMPIO, que es una asociación civil con innegables fines de lucro moral, para beneficio de todos y de la comunidad en la que estamos inmersos?

Apreciados abuelos de nuestras alumnas, ahora saben porqué y para qué les enviamos esta comunicación.

Espectantes por tan significativa participación en la educación de vuestras nietas, los saludamos con todo respeto, en nombre del Colegio.

M E M O R A N D U M

PRODUCIDO POR : Colegio SANTA MARIA DE LAS LOMAS

PARA CONOCIMIENTO DE: Comunidad circundante.

OBJETO: hacer conocer y su posterior participación, del programa educativo del Colegio con base a la práctica de los valores del JUEGO LIMPIO.

Nuestra comunidad educativa, alumnas, docentes y familias de alumnas se han puesto en movimiento tras un programa educativo, consistente en que nuestras alumnas tengan como normas de vida, los valores de la práctica del JUEGO LIMPIO.

Tratamos que todas las actividades del Colegio, académicas, deportivas, culturales, sociales, estén signadas por el "espíritu positivo" del JUEGO LIMPIO.

Al agradecerles el interés que demuestren por este programa socio-educativo, elaborado por nuestro Colegio, les entregamos una consigna, uno de los emblemas de aquel programa, que deseamos exprese los valores que intentamos difundir y hacerlos hábito de vida: rectitud, alegría, respeto, lealtad, responsabilidad, frescura, firmeza.

Sintiéndolos muy cerca de nuestras intenciones, les agradecemos con todo afecto, la colaboración que nos dispensen.

INTRODUCCION

El deporte de competición puede responder a numerosas exigencias fisiológicas, psicológicas y sociales del hombre. Especialmente puede aportar a cada uno, cualquiera que sea su edad y condición, posibilidades de expansión y un enriquecimiento de las relaciones individuales y colectivas. Puede igualmente contribuir de diversas y notables maneras a mejorar la calidad de vida.

Sin fair play, sin embargo, el deporte pierde este poder y esto a cualquier nivel de competición, tanto si se trata de deporte amateur como del deporte profesional.

En numerosos países el crecimiento del nivel de vida y el aumento del tiempo libre incitan a una participación creciente en el deporte de competición. Pero al mismo tiempo la amenaza contra el fair play aumenta en razón de la búsqueda cada vez más frecuente de la victoria a cualquier precio.

En nuestra opinión el deporte competición camina hacia una crisis. Si quiere realizar sus objetivos y desempeñar su papel en la promoción de la comprensión internacional, si quiere, a más largo plazo, sobrevivir como una forma válida de actitud humana es indispensable y urgente la pertenencia al fair play.

SIN FAIR PLAY EL DEPORTE NO ES DEPORTE.

(\*) Extractado del "Manifiesto sobre el Fair Play", preparado por el C.I.E.P.S. en cooperación con el C.O.I. y con la colaboración de la U.N.E.S.C.O.

ANALISIS DEL CONCEPTO DE FAIR PLAY

En primer lugar es el competidor el que da testimonio de fair play. Ello exige como mínimo que dé pruebas de un respeto total y constante a la regla escrita, lo que le será más fácil si acepta el objetivo de la regla y si reconoce que, además de esta regla escrita, existe un espíritu dentro del cual debe practicarse el deporte de competición.

El fair play se manifiesta por:

- la aceptación sin discusión de las decisiones del árbitro, salvo en los deportes en los que el reglamento autoriza un recurso.
- la voluntad de jugar para ganar, objetivo primero y esencial y el rechazo firme a conseguir la victoria a cualquier precio.

El fair play es una "forma de ser" basada en el respeto de sí mismo y que implica:

- honestidad, lealtad y actitud firme y digna ante un comportamiento desleal;
- respeto al compañero;
- respeto al adversario, victorioso o vencido, con conciencia de que es el compañero indispensable al que le une la camaradería deportiva;
- respeto al árbitro y respeto positivo, expresado por un constante esfuerzo de colaboración con él.

El fair play implica modestia en la victoria, serenidad en la derrota y una generosidad suficiente como para crear relaciones humanas entrañables y duraderas.

Pero el fair play no es sólo prerrogativa del participante. Entrenadores, jueces, espectadores y todos cuantos están relacionados con el deporte de competición tienen que aportar una contribución indispensable y especial, bien directamente, bien por la influencia que pueden ejercer sobre el competidor.

" DECLARACION SOBRE EL JUEGO LIMPIO "

Preparado por el C.I.E.P.S. en  
cooperación con el C.O.I. y el  
apoyo de la U.N.E.S.C.O.-

INTRODUCCION

La competencia deportiva puede reunir algunas de las necesidades fisiológicas, psicológicas y sociales del hombre, para personas de todas las edades y estados, con oportunidades para su propia satisfacción y enriquecimiento individual y relaciones de grupo. Puede ayudar de diferentes e importantes maneras a mejorar la calidad de vida.

Pero el deporte sin el Juego Limpio pierde esos potenciales. Esto es cierto cualquiera que sea el nivel de competición y tanto si el deporte es amateur o profesional.

En algunos países, debido a la gran afluencia y expansión del ocio hay un creciente propósito de que la gente participe en competencias deportivas. Al mismo tiempo el Juego Limpio, cada vez más amenazado; la victoria es buscada a cualquier precio.

Desde nuestro punto de vista, la competencia deportiva está yendo hacia un punto crítico. Cada vez resulta más necesario nuevos apoyos para el Juego Limpio, en el nivel internacional.

Sin Juego Limpio el Deporte no es gran Deporte.

ANALISIS DE LA IDEA DEL JUEGO LIMPIO

El Juego Limpio es demostrado en particular por el competidor. Requiere como mínimo que él demuestre estricta e indefectiblemente observancia de las reglas escritas. Esto es fácil si aprecia el propósito de la regla y si reconoce que tras las reglas establecidas hay un recto espíritu en el que encaja la competencia deportiva.

El Juego Limpio es ejemplificado por:

- La incuestionable aceptación de la decisión del referee, excepto en aquellos deportes en que esta decisión pueda estar acompañada por una instancia permitida por la regla.
- Jugar para ganar como un objetivo primordial y esencial, pero desechando resueltamente buscar la victoria por cualquier medio.
- El Juego Limpio es una forma de proceder que desarrolla su mismo respeto y entendimiento.
- Honestidad, honradez y una firme y digna actitud cuando otros no jueguen limpiamente.
- Respeto a los oponentes, concediendo si gana o pierden y comprendiendo que un oponente es un rival necesario en el deporte con quien uno está atado por el compañerismo del deporte.
- Respeto al referee, presentado a través de un positivo intento de colaborar con él en todo momento.

El Juego Limpio modestamente se extiende en la victoria, en vencer groserías. Sin estas generosas probabilidades se crean conflictos y se dañan las relaciones humanas.

Pero el Juego Limpio no es la prerrogativa del competidor. Instructores, oficiales, espectadores y todo aquel que esté involucrado en la competencia deportiva hacen contribuciones necesarias y especiales para lograr, directamente y a través de su influencia apoyar al competidor.

## AMENAZAS AL DEPORTE Y AL JUEGO LIMPIO

La mayor amenaza al Juego Limpio es la excesiva importancia actual por ganar. Las victorias dan prestigio, al competidor mismo, a su club o asociación deportiva, a su país y también puede dar un premio material sustancial.

Jugar para ganar es la esencia de la competencia deportiva, pero cuando se sobrepone el resultado, los competidores llegan a violar las reglas a fin de ganar.

Los parciales llegan a perder la cordura y en oportunidades, se burlan de la autoridad del referee. Por temor al fracaso ven a sus oponentes como enemigos para ser destrozados y muchas veces con la complicidad de los managers e instructores recurren a ensuciar y aún ejecutan una práctica brutal para ese fin. Tal abuso es mantenido por la creciente marea de la indisciplina y violencia en todo nuestro mundo moderno.

El deporte debe ser ayudado mediante apoyos, incluyendo a los cuerpos gubernamentales, autoridades locales, patrocinadores comerciales, pero la gran necesidad, particularmente en este tiempo, es salvaguardar el Juego Limpio. Todo aquel que esté involucrado en la competencia deportiva, los competidores mismos, maestros, organizadores deportivos, instructores incluyendo entrenadores y managers, médicos, oficiales, referees, autoridades públicas, periodistas y espectadores tienen su propia responsabilidad especial para la promoción del Juego Limpio y la única esperanza para el deporte, es que reconozcan esas responsabilidades y actúen en base a ellas.

## RESPONSABILIDADES DE LOS COMPETIDORES

Lo más importante en la promoción y la seguridad del Juego Limpio es la responsabilidad del competidor. Cualquier contribución puede hacer al Juego Limpio; es así que el competidor es el último que determina hacer o no Juego Limpio.

El competidor más que cualquiera en el deporte puede dar el ejemplo. A través de su decisión de observar las reglas su sensibilidad hacia el espíritu de competición y su constante y absoluto respeto en todo momento por el referee, por sus equipos colegas, por su oponente, por los espectadores, puede ilustrar a todos la manera del Juego Limpio. El busca ganar pero no debe ser por cualquier medio, por ejemplo haciendo faltas o tomando estimulantes u otros medicamentos prohibidos por las reglas. El no debe discutir las decisiones del referee ni incitar a otros, especialmente a los espectadores. El debe aceptar la victoria y la derrota con serenidad y así comportarse todo el tiempo.

"...encontrarse con el triunfo y la derrota y tratarlos a ambos por igual".

Esas responsabilidades pertenecen a todo competidor, así él sea un jugador aficionado o un campeón, observado en televisión e idolatrado por una vasta audiencia que puede tener una inmensa influencia sobre los otros. Por su especial posición puede con su propio ejemplo, persuadir la conducta de otros, particularmente los jóvenes a jugar limpio como fácilmente puede llevarlos a no acatar las reglas.

Los campeones profesionales están bajo enormes presiones para ganar. La victoria a este nivel otorga prestigio, no solo para su propia performance sino también a su club, su organización deportiva, su país y puede también otorgarle ganancias materiales.

Pero porque puede a través de sus actitudes y comportamiento ejercer una poderosa influencia sobre otros, es necesario que de todos los competidores el campeón sea el que deba jugar más limpio.

Este requisito no es solo aplicable a los profesionales sino también a los amateurs.

## RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

Como primeros educadores con quienes los chicos entran en contacto, los padres hacen una invaluable contribución para instruirlos en el Juego Limpio. Desde este momento cuando los chicos a muy temprana edad, primero entran en las relaciones sociales a través de su juego; los padres tienen la responsabilidad de guiarlos en los principios de la corrección.

Los juegos de los infantes tienen propósitos importantes, pero bajo la observación de los padres pueden servir como un medio para que los chicos encuentren y aprendan las reglas correctas.

Aún cuando los chicos alcanzan la edad escolar, los padres no pueden abandonar esa responsabilidad para encausarlos en el Juego Limpio.

Así como a los padres les concierne la calidad de la enseñanza académica que se brinda en la escuela, también debería interesarse sobre la instrucción en la Educación Física y Deportes que sus niños reciban.

Es una responsabilidad paternal que los profesores de educación física e instructores no escatimen esfuerzos en la conducta de los jóvenes a su cargo tal como deben hacerlo con la habilidad y eficiencia en el entrenamiento.

Los maestros o instructores deben sentir la enorme necesidad de producir equipos ganadores posiblemente para cambiar el prestigio de la escuela, pero los padres deben dar los pasos donde es necesario como en cooperadoras para asegurar que no se desvirtúe el Juego Limpio.

La gente joven crece en un mundo moderno acosado con la intolerancia, cinismo, intereses materiales y ellos necesitan más ayuda de los padres para sostener el ideal del Juego Limpio.

## RESPONSABILIDAD DE LOS MAESTROS

Por su cerrado y continuo contacto con los jóvenes en edad formativa todos los maestros tienen especiales oportunidades para promover el Juego Limpio.

En el nivel primario el aula es el centro de la enseñanza social de los alumnos y el maestro es una poderosa influencia, él puede instruir a sus alumnos en la práctica del Juego Limpio. Pero aún a ese nivel puede también ayudarlos a apreciar la necesidad por el Juego Limpio.

El alumno primario a menudo se defiende a sí mismo contra los intereses de otros. Pueden encontrar dificultad para asegurar con las experiencias conflictivas de la competición y la cooperación inherente en muchas de las actividades de juego de los jóvenes. El maestro debe enseñarles respeto por los otros y por un trabajo de reglas y conducta que hacen al juego más entretenido y satisfactorio.

En la secundaria y niveles superiores los problemas pueden aparecer con creciente énfasis teniendo lugar en competencias deportivas. Por ejemplo, el más alto conocimiento de un joven competidor puede no ser posible por competir con la adulación que su proeza le brinda. El puede tener estímulo como un premio por respetar los principios del Juego Limpio. El maestro de educación física en particular puede contribuir a la promoción del Juego Limpio. El se vuelca a sus alumnos en una situación competitiva y debe responder inmediatamente a transgresiones de reglas o actos de descortesía. La competencia deportiva puede producir admiración, o no. Es una responsabilidad particular del maestro de educación física, crear el gimnasio y en el campo de deportes una atmósfera de tolerancia admirable que permita respeto y consideración para todos.

Quizás la más importante responsabilidad del maestro de educación física sea fomentar en sus alumnos un sentido de orgullo, disciplina y

y generoso comportamiento que les brindará satisfacciones a sus instituciones a corto tiempo y asegurar una tendencia al Juego Limpio a largo plazo.

### RESPONSABILIDADES DE LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS

La necesidad de realizar competiciones de diferentes clases, el entrenamiento y preparación de referees, instructores y competidores, ha conducido a la creación de organizaciones deportivas.

En algunos años, una vasta y compleja estructura de clubes y organizaciones deportivas regionales, nacionales e internacionales han emergido sobre ellos para asistir a la creciente demanda del deporte.

Las organizaciones deportivas en muchas instancias son el nivel final de la autoridad y en consecuencia son muy poderosas pero con ese poder vienen también importantes responsabilidades incluyendo las del Juego Limpio.

Las organizaciones deportivas no son burocracias inanimadas. Tanto el voluntariado deportivo, como los profesionales oficiales, a menudo desarrollan su trabajo para el deporte, con devoción, entusiasmo y desinterés.

Tienen gran afición por el deporte, algunas veces son distinguidos profesionales y lógicamente se identifican inevitablemente con el equipo representado por sus propias organizaciones, no obstante esto, no deben permitir que el entusiasmo por su propio equipo cierre su visión por el Juego Limpio.

COMITE OLIMPICO NACIONAL ITALIANO

ROMA 12 DE ABRIL DE 1984.-

JUBILEO INTERNACIONAL DE LOS DEPORTISTAS.

EL DEPORTE PARA LA RECONCILIACION Y LA PAZ

MANIFIESTO DEL DEPORTE

Los atletas, personal y dirigentes del movimiento deportivo mundial, reunidos en el Estadio que albergó los Juegos de la XVII Olimpiada de Roma para celebrar con Su Santidad Juan Pablo II el Jubileo internacional de los deportistas, se comprometen a asumir los principios y valores espirituales contenidos en este "Manifiesto", para que el deporte sea para los hombres y el mundo instrumento efectivo de reconciliación y paz.!!!!

Deporte es alegría de vivir, deseo de expresarse con libertad, tensión hacia la realización plena de sí con esfuerzo personal, encuentro y confrontación con los demás, relación con la naturaleza y el ambiente social. Es factor de maduración humana y de educación moral y social; facilita contactos humanos y aporta ayuda importante a vivir civilmente. El deporte, por su universalidad, se sitúa en un plano internacional como medio de fraternidad y paz. Por exaltar la personalidad del hombre y su espíritu de solidaridad, los ideales olímpicos impulsan a las mismas organizaciones internacionales a fomentar encuentros entre los hombres por encima de las fronteras. Por tanto, el deporte contribuye a hacer más feliz la existencia humana y a reavivar la aspiración y empeño por un mundo más justo y pacífico.

Desde principios de este siglo y sobre todo en las últimas décadas, las conquistas científicas y aplicaciones tecnológicas, la difusión de informaciones y los cambios económicos han modificado profundamente la faz del mundo. Han mejorado enormemente las condiciones de vida de gran parte de la humanidad, pero han surgido peligros nuevos para la salud física y psíquica y el desarrollo armónico de su personalidad, el aumento y extensión del bienestar no ha servido para eliminar tensiones y conflictos sociales, ni contener la violencia, ni impedir que surjan, sobre todo

entre jóvenes, estados de desconcierto, soledad y angustia y que se pague el flagelo de la droga. Las comunicaciones e intercambios han fomentado el conocimiento mutuo y las relaciones internacionales; pero sigue habiendo situaciones de incomprensión e injusticia, de paro, juvenil especialmente, de marginación y hambre, bajo la amenaza abrumadora de las armas nucleares. Por sí solo no puede el deporte dar respuesta a estos problemas, pero puede y debe aportar su gran contribución.

Al haberse extendido la práctica del deporte a más amplios estratos de la población, los profundos sentimientos que suscita en la opinión pública y la resonancia mundial de sus manifestaciones han acrecentado enormemente el papel del deporte en la época moderna y lo han elevado a elemento insustituible de mentalidades y costumbres.

Constituye medio excepcional de tutela de la salud pues disminuye las tensiones psicofísicas, mejora las condiciones de vida, asegura la participación democrática, forma a la juventud y extiende la confianza y amistad entre los pueblos.

Todos han de tomar conciencia del gran papel que puede desempeñar el deporte por sus metas de promoción humana y social.

Los que practican esta actividad o están a su servicio recuerden que:

- el deporte está al servicio del hombre y no el hombre al servicio del deporte, y no tanto, la dignidad de la persona humana es fin y criterio de evaluación de toda actividad deportiva;
- el deporte es confrontación leal y generosa, lugar de encuentro, vínculo de solidaridad y amistad;
- el deporte puede ser cultura auténtica cuando el ambiente en que se practica y la experiencia que se hace están abiertos y son sensibles a los valores humanos universales en favor del desarrollo equilibrado del hombre con todas sus dimensiones.

Las organizaciones deportivas y sus dirigentes tienen la responsabilidad y el deber de difundir la actividad deportiva, salvaguardar la autenticidad ideal y la pureza moral del hecho deportivo y consolidar los valores que lo sostienen, garantizando que las actividades tengan lugar en clima de serenidad y corrección e impidiendo todo tipo de degeneración.

A los Gobiernos nacionales y Organismos internacionales corresponde prestar a la práctica deportiva la debida consideración en el proceso educativo, adoptar las oportunas medidas para estimularlo, respetar la autonomía y prerrogativas del movimiento deportivo sin discriminaciones étnicas, ideológicas, económicas o políticas y sin forma alguna de instrumentación de las manifestaciones deportivas. El espíritu olímpico, factor de paz y concordia, no podría sobrevivir sin la celebración libre de los Juegos Olímpicos. Hoy más que nunca desempeñan éstos su función; por tanto, es deber de las naciones y a éstas interesa protegerlos de ingerencias de cualquier tipo y reconocer y respetar las finalidades del Movimiento Olímpico procurando que mantenga su unidad y difunda libre y plenamente los valores de comprensión y hermandad que expresan.

Los medios de información pueden ejercer una influencia positiva para incrementar la práctica deportiva, teniendo presente en su tarea de información y educación la importancia social y los valores humanos del deporte.

HOMILIA DEL SANTO PADRE DURANTE LA MISA CELEBRADA  
EN EL ESTADIO OLIMPICO DE ROMA, 12 ABRIL

EL DEPORTE: SUS VALORES Y LA LUZ DEL EVANGELIO DE CRISTO REDENTOR.-

En el marco del jubileo de los jóvenes se celebró en Roma, el jueves 12 de abril, el jubileo internacional de los deportistas. En el Estadio Olímpico de Roma, más de 80.000 jóvenes de Italia y los cinco Continentes, dieron un marco de desbordante entusiasmo. Después de la celebración Eucarística los jóvenes realizaron diversas muestras polideportivas, concluyendo el acto con la presentación al Santo Padre del "Manifiesto del Deporte".

Queridísimos hermanos y hermanas:

Testimonio de fe

1.- Durante este Año Santo extraordinario no podía faltar el testimonio de fe, manifestado también por los protagonistas del mundo del deporte, ese fenómeno humano y social que tiene tanta importancia e indujo en la conducta y en la mentalidad contemporánea. Así, es motivo de gran alegría encontrarme con vosotros, hombres y mujeres dedicados al deporte, para celebrar el Jubileo de la Redención realizada por Cristo con su pasión, muerte y resurrección.

San Pablo, que había conocido el mundo del deporte de su tiempo, en la primera Carta a los Corintios, que acabamos de escuchar, escribe a los cristianos que vivían en el ambiente griego: "¿No sabéis que los que corren en el estadio todos corren, pero uno solo alcanza el premio: Corred pues, de modo que lo alcancéis". (1 Cor 9,24)

Ya veis: el Apóstol de las Gentes -que para llevar el mensaje de Cristo a todos los pueblos tomó conceptos, imágenes, terminología, modos de expresión, datos filosóficos y literarios, no sólo de la tradición judaica, sino también de la cultura helénica - no dudó en incluir el deporte entre los valores humanos, que le servían como puntos de apoyo y referencia para el diálogo con los hombres de su tiempo. Por eso, reconoció la fundamental validez del deporte considerado no sólo como término de comparación para ilustrar un elevado ideal ético y ascético, sino también en su realidad intrínseca de coeficiente para la formación del hombre y elemento de su cultura y civilización.

Así, San Pablo, continuando la enseñanza de Jesús, fijó la actitud cristiana ante ésta como ante las otras expresiones de las facultades naturales del hombre, cual la ciencia, el trabajo, el arte, el amor, el compromiso social y político: actitud que no es de rechazo o huida, sino de respeto, estima y en todo caso, de rescate y elevación: en una palabra de redención.

El desarrollo integral del hombre

2.- Y precisamente esta concepción del cristianismo como aceptación, asunción, perfeccionamiento y elevación de los valores humanos - y por lo tanto como himno a la vida - es la que a todos los que, de cualquier modo y en cada uno de los países del mundo, practican y se interesan por esta actividad humana: el deporte

El Jubileo proyecta la luz de la redención incluso sobre este fenómeno humano y social, exaltando y ensalzando sus valores positivos.

No podemos ocultar cómo, por desgracia, no faltan, también en este sector, aspectos negativos o por lo menos discutibles, que hoy se analizan y denuncian justamente por personas especializadas en la observación de las costumbres y del comportamiento, y por los cuales también vosotros sin duda sufrís.

Pero sabemos también cuántos esfuerzos se han hecho para que preva<sup>l</sup>ezca siempre una "filosofía del deporte", cuyo principio-clave no es "el deporte por el deporte" o por otras motivaciones que no sean la dignidad, la libertad, el desarrollo integral del hombre.

Vosotros mismos, en el Manifiesto de los Deportistas, que habéis querido lanzar con ocasión del presente Jubileo, afirmáis solemnemente que "el deporte está al servicio del hombre y no el hombre al servicio del deporte y por lo tanto, la dignidad de una persona humana es fin y criterio de evaluación de toda actividad deportiva, el deporte es confrontación legal y generosa, lugar de encuentro, vínculo de solidaridad y de amistad; el deporte puede ser cultura auténtica cuando el ambiente en que se practica y la experiencia que se hace están abiertos y son sensibles a los valores humanos universales en favor del desarrollo equilibrado del hombre en todas sus dimensiones". Y decís también que el deporte, "por su universalidad, se sitúa en el plano internacional como medio de fraternidad y de paz", y que queréis comprometeros a hacer que "sea para los hombres y el mundo instrumento efectivo de reconciliación y paz".

### El amor recíproco, la solidaridad y la paz

3.- Sí, queridísimos atletas: Que este encuentro realmente extraordinario reavive en vosotros la conciencia de la necesidad de comprometeros, a fin de que el deporte contribuya a hacer penetrar en la sociedad el amor recíproco, la fraternidad sincera y la auténtica solidaridad. En efecto, el deporte puede proporcionar una valiosa y fecunda aportación a la coexistencia pacífica de todos los pueblos, más allá y por encima de cualquier discriminación de raza, lengua y nación.

En conformidad con lo expresado en la Carta Olímpica, que ve en el deporte la ocasión de "una mejor comprensión recíproca y de amistad para constituir un mundo mejor y más pacífico", haced que vuestros encuentros sean un signo embremático para toda la sociedad y un preludio de aquella nueva era en la que los pueblos "no alzarán la espada gente contra gente" (Is 2,4). La sociedad os mira con confianza y os agradece vuestro testimonio en favor de los ideales de convivencia pacífica, civil y social, así como para la edificación de una nueva civilización fundada sobre el amor, la solidaridad y la paz.

Estos ideales honran a los hombres del deporte que los han meditado y proclamado, pero especialmente honran a no pocos campeones -algunos de los cuales están hoy aquí presentes- que en su carrera los han vivido y realizado con ejemplar interés.

### Valorización del cuerpo y riqueza del espíritu

4.- San Pablo, en el pasaje que hemos escuchado, subraya también el significado interior y espiritual del deporte. "Quien se prepara para la lucha de todo se abstiene" (1 Cor 9,25). Esto es un reconocimiento de la buena dosis de equilibrio, de autodisciplina, de sobriedad y, por lo tanto y en definitiva de virtud, que implica la práctica deportiva.

Para ser un buen deportista son indispensables honestidad consigo mismo y con los otros, lealtad, fuerza moral por encima y más que la física, perseverancia, espíritu de colaboración y de sociabilidad, magnanimidad, generosidad, amplitud de mente y de corazón, capacidad de convivencia y de co-participación: son todas éstas exigencias de orden moral; pero el Apóstol añade inmediatamente: "Ellos (esto es, los atletas en los estadios griegos y romanos) lo hacen para alcanzar una corona corruptible (es decir, una gloria y una recompensa terrena, pasajera, efímera, aún cuando suscite el delirio de la multitud), mas nosotros para alcanzar una incorruptible". (1 Cor 9,25).

En estas palabras encontramos los elementos para delinear no sólo una antropología, sino una ética del deporte e incluso una teología, que ponga de relieve todo su valor.

El deporte es, ante todo, valorización del cuerpo, esfuerzo para conseguir las condiciones somáticas mejores, con notables consecuencias de gratificación psicológica. Nosotros sabemos por la fe cristiana que, en virtud del bautismo, la persona humana, en su totalidad e integridad de alma y cuerpo, se convierte en templo del Espíritu Santo: "¿No sabéis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, que está en vosotros y habéis recibido de Dios, y que por lo tanto, no os pertenecéis? Habéis sido comprados a precio (esto es, con la sangre de Cristo Redentor). Glorificad pues, a Dios en vuestro cuerpo (1 Cor. 6,19 s).

El deporte es lucha, competición para adjudicarse una corona, una copa, un título, un primado. Pero sabemos por la fe cristiana que vale más la "corona incorruptible", "la vida eterna", que se recibe de Dios como don, pero que es también el término de una conquista cotidiana en el ejercicio de las virtudes. Y si hay una emulación realmente importante, según San Pablo, es ésta: "Aspirad a los mejores dones" (1 Cor. 12,31), es decir a los dones que sirven mejor para el crecimiento del reino de Dios en vosotros y en el mundo.

El deporte es alegría de vivir, juego, fiesta y como tal se valora y acaso se rescata hoy de los excesos del tecnicismo y del profesionalismo, mediante la recuperación de su gratuidad, de su capacidad de estrechar vínculos de amistad, de favorecer el diálogo y la apertura de unos con los otros, como expresión de la riqueza del ser, mucho más válida y apreciable que la del tener, y, por lo mismo, muy por encima de las duras leyes de la producción y del consumo, y de toda otra consideración puramente utilitaria y hedonista de la vida.

#### Construir la civilización del amor

5.- Todo esto, queridísimos amigos, logra su plenitud en el Evangelio del amor, que hemos oído proclamar con las palabras de Jesús, referidas por San Juan y que se resume en un mandamiento solo: ¡Amad!

Jesús insiste: "Permaneced en mi amor. Si guardareis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor... Esto os lo digo para que yo me goce en vosotros y vuestro gozo sea cumplido..."

"Este es mi mandamiento: que os améis unos a otros como yo os he amado..."

"Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que os mando..."

"No me habéis elegido vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, y os he destinado para que vayáis y deis fruto y vuestro fruto permanezca..."

"Esto os mando: que os améis unos a otros" (Jn. 15,9-17).

En esta ocasión tan singular y significativa, como es nuestro encuentro de hoy, quiero daros a todos, y especialmente a los más jóvenes, este mensaje, esta llamada, este mandamiento de Cristo: ¡Amad! ¡Amaos! Permaneced en el amor de Cristo y ampliad vuestros corazones de hermanos a hermanos! ¡Este es el secreto de la vida y también la dimensión más profunda y auténtica del deporte!

A todos quiero decirlos también: ¡En este tiempo tan maravilloso y atormentado, comprometeos en construir una cultura del amor! ¡Podéis contribuir a esta construcción con el deporte y con toda vuestra conducta, con toda la lozanía de nuestros sentimientos y con toda la serenidad de la disciplina en la que también el deporte puede educaros! ¡Vivid como hombres que permanecen entre sus amigos y hermanos incluso cuando competís por la "corona" de una victoria terrenal! ¡Estrechad vuestras manos, unid vuestros corazones en la solidaridad del amor y de la colaboración sin fronteras! ¡Reconoced en vosotros mismos, los unos en los otros, el signo de la paternidad de Dios y de la hermandad en Cristo!

Tengo confianza en la sinceridad de vuestra fe y de vuestra voluntad, tengo confianza en vuestra juventud, tengo confianza en vuestro propósito

de comprometeros, por encima del deporte, en la salvación del hombre con temporáneo, en la llegada de esos "cielos nuevos" y de esa "tierra nueva" (2 Pe 3,13), a la que tendemos todos con el ardor de la esperanza cristiana.

¡Sé que la Iglesia no menos que vuestras patrias, puede contar con vosotros!

Tenéis modelos donde inspiraros. Pienso, por ejemplo, en Pier Giorgio Frassati, que fue un joven moderno, abierto a los valores del deporte -era un valiente alpinista y un avezado esquiador-, pero supo dar, al mismo tiempo, un valiente testimonio de generosidad en la fe cristiana y en el ejercicio de la caridad para con el prójimo, especialmente para con los más pobres y los que más sufrían. El Señor lo llamó a Sí cuando sólo tenía 24 años de edad, en agosto de 1925; pero él sigue muy vivo entre nosotros con su sonrisa y su bondad, para invitar a sus coetáneos al amor de Cristo y a la vida virtuosa. Después de la primera guerra mundial, él escribía así: "Con la caridad se siembra en los hombres la paz, pero no la paz del mundo, sino la verdadera paz que sólo nos puede dar la fe en Cristo, hermanándonos". Os dejo como programa estas palabras suyas, juntamente con su amistad espiritual, a fin de que en todo lugar de la tierra seáis también vosotros portadores de la verdadera paz de Cristo.

Deseo que caminéis hacia tiempos nuevos con ese "corazón nuevo", que cada uno de vosotros habrá podido realizar en sí en este Jubileo de la Redención, como un don de gracia y una conquista de amor.

#### SE NECESITA UN DEPORTISTA

- "... que siempre juegue limpio.
- "... que luche hasta el final.
- "... que se mantenga sereno.
- "... que juegue por el placer de jugar y por la victoria de su equipo.
- "... que respete siempre al juez.
- "... que felicite al vencedor.
- "... que esté obsesionado por el juego de equipo y que nunca lo haga para lucirse personalmente.
- "... que a ciegas obedezca las órdenes de su D.T.
- "... que nunca se jacte, que sea generoso, modesto y siempre considerado.
- "... que no se burle de los defectos ajenos.
- "... que hable con la frente alta, que diga siempre la verdad y lo que considere justo, útil y necesario.
- "... que mantenga siempre el vocabulario correcto.
- "... que en todo viaje y lugar se comporte con la mayor corrección posible.
- "... que no desatienda las obligaciones primordiales como el estudio.
- "... que realice los entrenamientos en los días y horas que se indique.
- "... que cuando tenga que faltar avise con tiempo a su capitán.
- "... que contribuya a que el tercer tiempo sea un encuentro de alegría, procurando mezclarse con los del equipo contrario, estando atento para atender con todo cariño y delicadeza a los jugadores/as, referees y entrenadores.
- "... que siempre use el uniforme completo y limpio.
- "... que recuerde que no hay adversario sino compañeros de juego.
- "... que crezca y haga crecer a los demás a imagen y semejanza de Cristo.
- " A este chico o chica que se caracteriza por su alegría, respeto, educación, espíritu deportivo, espíritu de servicio, compañerismo y buen humor se lo necesita en todas partes...
- " La familia, los amigos, los entrenadores, los compañeros, el club, la patria, la iglesia, los necesita, todos lo necesitamos".

G. BONNHOF

RESPUESTA QUE BRINDA EL DEPORTE A QUIEN LO PRACTICA" RESPETO A LA LEY Y AL ORDEN "

Es innegable la formación y acostumbramiento del niño, en lo que ha ce al respeto por las reglamentaciones y a los jueces que las aplican.

Se forma juicio de valor sobre lo correcto, lo bueno, lo necesario, dentro de un orden natural de nuestras costumbres.

" RESPETO AL ADVERSARIO "

Es la forma práctica de dimensionar la relación de los valores dentro del grupo social en que se actúa, donde los derechos de uno, terminan donde comienzan los de los demás.

" VOLUNTAD PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS "

Es un permanente entrenamiento para fortalecer nuestros principios rectores, en la diaria lucha por la vida.

" DISCIPLINA EN LA ACCION "

Impone un orden a nuestros procedimientos, dentro de la sociedad en la que convivimos compartiendo y en la que debemos realizarnos plenamente.

" HABITOS DE VIDA SANA "

Procrea hábitos de higiene mental y física, para todos y cada uno de los actos de nuestra vida.

" CUMPLIMIENTO DE LA PALABRA DADA "

Condiciona al hombre de bien, en su digna y responsable actividad de todos los días, en su relación con los demás.

" ESPIRITU DE EQUIPO "

Subordina los intereses propios a los grupos, en procura de una comunidad integrada, responsablemente fuerte, unida y leal.

" DINAMICA CREATIVA "

Da hábitos de dinámica creativa y permanente acción, en función de sus responsabilidades profesionales, simplemente laborales o sociales.

" JUEGO LIMPIO "

Lealtad en ejercicio pleno y prioritario con los principios morales, en todas sus actitudes y actividades.

BUEN DEPORTISTA ES LA SINTESIS DE BUEN CIUDADANO

Hace de la práctica deportiva y sus valores implícitos, una norma de vida, que los perfilan definitivamente como Hombre de Bien, un muy digno ciudadano.

Para clarificar objetivamente cómo deberíamos actuar para ser o para NO ser buenos argentinos, se exponen ambos perfiles. No debemos dudar de nuestra elección:

COMO DEBEMOS SER LOS ARGENTINOS

- Respetuoso de todo orden - Juego Limpio
- Responsable en su accionar como hombre y como profesional. Valor a la palabra dada.
- **Trabajador constante**, de buen rendimiento.
- Honrado en sus actitudes personales y sociales.

- Leal consigo mismo y sus principios sociales.
- Seguro espíritu de sacrificio en bien de sus semejantes.
- Integrar el grupo social en forma positiva.
- Creador en libertad de nuevas posibilidades.
- Voluntad de llegar al fin propuesto, venciendo obstáculos.
- Orgullosa de su Patria. Vida Superior.

#### COMO NO DEBEMOS SER LOS ARGENTINOS

- Individualistas - Primero Yo, en su permanente egoísmo.
- Oportunista, aprovecha las circunstancias coyunturales y no las normales y permanentes.
- Especulador en su propio beneficio.
- Ventajero en la relación con sus semejantes.
- Negligente en su responsabilidad jerárquica.
- Vivo. Intuición para sacar beneficios personales.
- Haragán. Permanente evidencia de no querer trabajar.
- Mira, no lee, siendo superficial e inexacto en sus juicios.
- Todo es síntesis al no profundizar sus conocimientos.
- Mediocre - chato - subalternizado a sus propias síntesis y slogans que en definitiva son los que ordenan su vida.

PRODUCCION Y COORDINACION

Enrique A. Kistenmacher

A P O Y O B I B L I O G R A F I C O

Para colaborar con una mayor información temática, exponemos el siguiente listado bibliográfico, que sin duda permitirá ahondar los conceptos rectores que se exponen en el presente programa.-

- "DEPORTE Y AGRESION" - José M.CAGIGAL, Ed. Planeta, Barcelona 1976.-
- "DEPORTE, PULSO DE NUESTRO TIEMPO" - José M.CAGIGAL, Ed. Nacional, Madrid 197
- "DEPORTE Y ESTADO" - Luis M. CAZORLA PRIETO, Ed. Labor, Barcelona 1979.-
- "PSICOLOGIA Y DEPORTE" - Ariel LEPORATTI y Otros, Univ. de Chile 1970.-
- "LA EDUCACION Y LA HERENCIA" - M. GUYAU, Ed. Ateneo, Bs. As., 1944.-
- "LA EDUCACION DE LOS PADRES" - André ISAMBERT, Edic. L.Miracle S.A. Barcelona 1963.-
- "INDUSTRIALISMO Y DEPORTE" - Luigi Volpicelli, Edic. Paidós, Bs.As. 1967.-
- "PSICOLOGIA Y DEPORTE" - Athaide Riveiro DA SILVA, Ed. Kapelusz, Bs.As., 1970
- "EL SENTIDO ESPIRITUAL DE LA EDUCACION FISICA" - Dr. E. Romero BREST, Ed. Librería del Colegio Bs.As., 1938.-
- "ENVEJECER NO ES DETERIORARSE" - Gonzalo CANAL RAMIRES, Ed. Paraninfo, Madrid, 1981.-
- "LA TERCERA EDAD" - Fustinoni-Passanano, La prensa médica argentina, Bs.As. 1980.-
- "OCIO Y SOCIEDAD DE CLASES" - J. DUMAZEDIER y Otros, Ed. Fontanella, Barcelona, 1971.-
- "EL ESTILO DE VIDA ARGENTINO" - Miguel A. CARCANO, EUDEBA, 1971.-
- "INTRODUCCION A LA GERONTOLOGIA SOCIAL" - Ricardo MORANGAS y Otros, Inst. Nac. de Serv. Sociales, Madrid, 198
- "DIMENSION SOCIAL DEL DEPORTE" - José Luis GARCIA PRIETO, Ed. Gráfica Expres Madrid, 1966.-
- "SOCIOLOGIA DEL DEPORTE" - George MAGNANE, Ed. Península, Madrid, 1966.-
- "EDUC.FIS.Y PLANEAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACION" - Ministerio de Cultura y Educación, Bs. As., 1966.-
- "LINEAMIENTOS PARA UNA POLITICA FAMILIAR" - Secretaría de Estado del Menor y la Familia, Bs.As., 1978.-
- "ENSAYO DE DOCTRINA DEL DEPORTE" - Alto Comisariato de la Juventud y del deporte, Francia, 1966.-
- "MANIFIESTO SOBRE FAIR PLAY" - C.I.E.P.S.- C.O.I. y U.N.E.S.C.O. París 1976
- "MANIFIESTO SOBRE DEPORTE" - C.I.E.P.S. -C.O.I. y U.N.E.S.C.O. París 1964
- "MANIFIESTO SOBRE EDUCACION FISICA" C.I.E.P.S.- C.O.I. y U.N.E.S.C.O. París 1969.
- "EDUCACION Y PROYECTO DE VIDA" - Conferencia Episcopal Argentina - Bs.As.19
- "DEPORTE Y CULTURA" - René MAHEU - U.N.E.S.C.O. - París 1965.-
- "EL DEPORTE EN LA PALABRA DE LOS PAPAS" - A. Fernandez POMBO - A. Capella RIERA - Ed. ESTADES - Madrid 1960.-
- "CONOCE USTED A SAN MARTIN?" - René G. FAVALORO Ed. Torres Agüero - Bs.As. 1987.-

## I N D I C E

-	Página	1	-	Prólogo
-	"	3	-	Objetivos - Convocatoria a la MOVILIZACION MORAL
-	"	3	-	Opción al CAMBIO
-	"	4	-	Selección de "Slogan" - Una buena explicación de
-	"	4		lo que es JUEGO LIMPIO - Decálogo del JUEGO LIMPIO
-	"	5	-	"Máximas para mi hija" General José de San Martín
-	"	6	-	Promesa de conducta
-	"	8	-	Propósito del programa que se enuncia - Programa
-	"	8	-	Propósito
-	"	11	-	Memorandum a las MAESTRAS
-	"	12	-	Memorandum a las ALUMNAS
-	"	13	-	Memorandum a los PADRES DE NUESTRAS ALUMNAS
-	"	14	-	Memorandum a los ABUELOS DE NUESTRAS ALUMNAS
-	"	16	-	Memorandum a la COMUNIDAD CIRCUNDANTE
-	"	17	-	MANIFIESTO SOBRE EL FAIR PLAY - síntesis
-	"	18	-	Declaración sobre el JUEGO LIMPIO
-	"	21	-	Manifiesto del deporte
-	"	23	-	Homilía del SANTO PADRE sobre el Deporte
-	"	26	-	Se necesita un deportista
-	"	27	-	Respuesta que brinda el deporte a quien lo practica
-	"	27/28-	-	Perfil del argentino
-	"	29	-	Apoyo bibliográfico