

1272.00

A2821

3



CURSO ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL ARGENTINA

11710

QUAL ES
INDUSTRIA ARGENTINA

INV	012821
SIG	G-Fall 372.83
LIT	3

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES
COMISION RES. 17.74

D. 1211
37283



Ministerio de Cultura y Educación

1.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1974.

A la Sra. Directora Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo. Profesora María Emma Herraiz de Ortiz.

S/D/

Me dirijo a la Sra Directora Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo, a los efectos de elevar copia del trabajo realizado por la Comisión constituida para la revisión de los Objetivos, Contenidos y Actividades de ERSA, y que integré en cumplimiento de la Disposición Nº 29/74, de esa Dirección.

De acuerdo con lo establecido en el Art. 3º de la Resolución Nº 17/74 de la Subsecretaría de Educación, la Comisión inició sus tareas el día 21 de febrero y las concluyó el día 11 de marzo, con autorización emanada de la Resolución de prórroga Nº 19/74. Sesionó todos los días, incluido sábados, con un promedio de 8 horas diarias de trabajo. Cumplió con todas las tareas encomendadas, a saber:

--Análisis de Objetivos, Contenidos y Actividades propuestos para ERSA por Resolución Nº 368/73.

- Propuesta de: reajustes curriculares sobre la base del Informe de Dinems y las pautas formuladas por la Subsecretaría de Educación;

- Mecánica de seguimiento y Supervisión para evitar que se desvirtúen los Objetivos de ERSA y su particular metodología.

• Instrucciones precisas para los docentes.

Además se sugirieron técnicas e instrumentos de evaluación.

La Comisión la integraron: la Srtas Delia Barquin, por DINEMS, Nora Semino por SNEP, y Mabel M de Cantoni por CONET, y la suscripta. Me es grato destacar ante la Señora Directora Nacional que las reuniones, intensas en cuanto al trabajo, se desarrollaron siempre dentro de un marco cordial y respetuosa, mancomunadas en el



Ministerio de Cultura y Educación

en el deseo y el intento de producir un documento útil para nuestros colegas y alumnos.

Agradezco a la Señora Directora Nacional la distinción con que me honrara al designarme representante de DIEPE en la Comisión y le reitero y mi mayor espíritu de colaboración.

Salúdola con atenta consideración.

Beatriz Ibáñez de Ibarra.



Ministerio de Cultura y Educación

BUENOS AIRES,

Al señor
Subsecretario de Educación
Profesor Reynaldo C. OCERIN
S/P.-

Elevamos a su consideración el trabajo producido por la comisión integrada conforme con lo establecido en las Resoluciones n° 17 del 17-2-74 y la n° 19 de prórroga, emanadas de esa Subsecretaría y referidas a la revisión de los objetivos, contenidos y actividades propuestas para E.R.S.A. por la Resolución n° 368/73.

Para el mismo se han tenido en cuenta las Pautas Generales dadas por esa Subsecretaría y el Informe producido por la Dirección Nacional de Educación Media y Superior referente a las comunicaciones remitidas por los establecimientos dependientes de esa Dirección Nacional.

Saludamos al señor Subsecretario de Educación con atenta consideración.-

Delia C. DARQUIN
Representante de DIHEMS

Nora A. SEMINO
Representante de SNEP

Mabel Merchak de CANTONI
Representante del CONET

Beatriz Ibañez de IBARRA
Representante de DIEPE



ERSA

Estudio de la Realidad Social Argentina

FUNDAMENTACION

Teniendo en cuenta que la realidad social comprende todos los aspectos de la vida social y que estos, se presentan relacionados y determinados entre sí, "ERSA", Estudio de la realidad social argentina, en su desarrollo, incluye cuatro dominios: social, cultural, económico y político.

ESTRUCTURACION DE LA ASIGNATURA

El curso completo de E.R.S.A. ha sido estructurado siguiendo un eje rector: "SOBERANIA o DEPENDENCIA" que aparece como finalidad última de cada uno de los cursos y como sustento de los objetivos generales de la Asignatura.

Para cada año de estudios figura un PROPOSITO que sintetiza e integra los objetivos generales de cada uno de esos cursos.

Así, se trata de que en el 1er. año, el alumno configure a la Argentina como país, a través del análisis de expresiones de los cuatro dominios de la REALIDAD SOCIAL en la que se halla inserto y en la que debe movilizarse.

En el 2do. año: Argentina en su gestión integrada con los países latinoamericanos, como imperativo de su origen y destino comunes.

Como corolario, en el 3er. año, Argentina quedará ubicada en el contexto mundial con su importancia actual y su proyección futura.

//