

MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA

INSPECCION GENERAL DE ENSEÑANZA

Foll.  
373  
1

14910



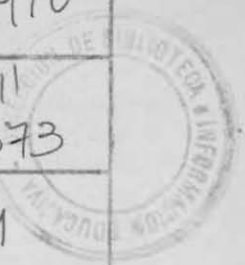
## PROGRAMA DE GEOGRAFIA

PARA PRIMER AÑO DE COLEGIOS NACIONALES,  
LICEOS DE SEÑORITAS, ESCUELAS NORMALES  
Y ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO



1940

INV	011910
SIG	X011 373
LIB	1



**PROGRAMA DE GEOGRAFIA**  
**PARA PRIMER AÑO DE COLEGIOS NACIONALES,**  
**LICEOS DE SEÑORITAS, ESCUELAS NORMALES**  
**Y ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO**

1922

**CENTRO NACIONAL**  
**DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA**  
**PARRERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina**

## PRIMER AÑO

### *Geografía física: Asia y Africa*

I. GEOGRAFÍA MATEMÁTICA.—Demostraciones con el globo geográfico para indicar en el espacio la posición del eje del mundo, polos celestes, ecuador celeste, trópicos y eclíptica, con referencia al lugar. Paralelos y meridianos terrestres. Longitud y latitud. Señalar puntos de acuerdo a coordenadas dictadas por el profesor. Mostrar los husos horarios de 1 h. de distancia. Convertir diferencias de longitud en diferencias de tiempo.

II. LA TIERRA EN EL ESPACIO.—Representación de la verdadera forma de la Tierra. Idea de sus dimensiones (Radio, superficie, volumen). Diagrama de la órbita de la Tierra. Con el globo geográfico mostrar el sentido del movimiento de la Tierra alrededor del Sol, y de la Luna alrededor de la Tierra, y explicar sus consecuencias. Eclipses. El sistema solar. Trazar su diagrama.

III. ESTRUCTURA DE LA TIERRA.—Trazar un diagrama que muestre los espesores relativos de la atmósfera, la hidrósfera y la litósfera y las diferentes partes de ésta. Trazar un perfil geológico. Breves nociones sobre las épocas geológicas.

IV. EL RELIEVE.—Idea de su formación. Trazar el mapa de las principales masas de relieve terrestre y submarino. Transformación del relieve.

V. HIDRÓSFERA.—Corrientes marinas. Causas de las mismas. Tipos de costas. Océanos y mares: caracteres principales.

VI. ATMÓSFERA.—Diagrama en que se indiquen sus características a diferentes alturas (presión, temperatura, estado higrométrico), altura media de las nubes y carácter de las mismas. Indicar la altura alcanzada por aviones, aeróstatos y globos-sondas.

LA ATMÓSFERA Y LA TEMPERATURA.—Demostración objetiva de la desigualdad en la distribución de la temperatura en la superficie de la Tierra. Su consecuencia en los cambios diurnos y estacionales de temperatura. Explicar el decrecimiento de la temperatura con la altitud.

VII. ISOTERMAS.—Trazar isotermas al dictado. Influencia del relieve y de los vientos en la dirección de las isotermas. Mapa de isotermas en enero y julio.

VIII. ISOBARES Y VIENTOS.—Trazar isobares al dictado. Interpretación de su recorrido. Mapa de las isobares y vientos en enero y julio. Explicar el recorrido de los vientos alisios y la formación de las zonas ciclónicas y anticiclónicas.

IX. HIGROMETRÍA.—Fenómenos meteorológicos debidos a la condensación del vapor de agua. Variaciones diurnas y estacionales de la humedad. El estado higrométrico y la altitud. Factores geográficos y físicos de la precipitación. Medida de ésta. Idea de su monto estacional o anual en diferentes lugares y del requerido por los cultivos.

X. DISTRIBUCIÓN DE LA PRECIPITACIÓN.—Mapa de la precipitación en enero y julio. Distinguir la precipitación del tipo periódico de la del tipo ciclónico. Mapa de los tipos de clima. Interpretación de sus indicaciones.

XI. BIOGEOGRAFÍA.—Mapas fito y zoogeográficos. Interpretación de sus indicaciones. Mapa de las regiones naturales del globo o sea de las que tienen características comunes por la acción conjunta del relieve, el clima y la producción natural.

XII. GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y HUMANA.—Interpretación de los mapas agropecuarios, de los yacimientos minerales, de los manantiales de energía y de la Población.

## ASIA

XIII. SITUACIÓN, DIMENSIONES, RELIEVE.—Gráfica que indique la proporción entre el área de Eurasia y la total del globo, y entre las de Europa y Asia. Esquema del relieve de Asia y el archipiélago indo-malayo, y de sus sistemas hidrográficos. Designar los principales accidentes del relieve. Mencionar los ríos principales, su nacimiento, dirección y desagüe.

Comparar el mapa físico de Asia con el de isotermas de invierno (planisferio) y determinar la sección de los ríos que permanecerán helados en esta estación. Igual confrontación con los de precipitación (enero y julio) para determinar las épocas de mayor y menor caudal.

XIV. CLIMA.—Sobre los mapas generales de isotermas y de vientos (planisferio) explicar el desplazamiento del ecuador térmico, la dirección de las isotermas y los contrastes de temperatura en la misma latitud. Comparación entre la temperatura de ciertos puntos con la de otras regiones en los demás continentes. Explicar la posición y efecto de los centros de alta y baja presión, y su relación con los cambios de temperatura y la precipitación.

En presencia del mapa físico, de los mapas genera-

CENTRO NACIONAL  
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA  
MAYO 55  
Buenos Aires  
Rep. Argentina

les de precipitación y vientos, explicar la distribución de las lluvias en Asia.

XV. BIOGEOGRAFÍA.—Interpretar las indicaciones de los siguientes mapas de Asia: zonas de vegetación, distribución de animales, regiones naturales.

XVI. GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y HUMANA.—Interpretación de los mapas de producción agrícola-ganadera, de yacimientos minerales, de desarrollo económico, de comunicaciones. Comercio. En un planisferio señalar las rutas oceánicas de importación y exportación de los principales productos, con referencia especial a la Argentina. Interpretación de los mapas de población y división política.

## AFRICA

XVII. SITUACIÓN, DIMENSIONES, RELIEVE.—Gráfica comparativa entre el área de Africa y la de los demás continentes. Esquema del relieve de Africa y de sus sistemas hidrográficos. Designar los principales accidentes del relieve. Mencionar los ríos principales, su nacimiento, dirección y desagüe. Explicar sus caracteres de acuerdo con el relieve y las lluvias.

XVIII. CLIMA. TEMPERATURA.—Sobre los mapas generales de isotermas y de vientos ( planisferio) explicar las consecuencias del desplazamiento del ecuador térmico, la dirección de las isotermas y los contrastes de temperatura en la misma latitud. Comparación entre la temperatura de ciertos puntos y la de otras regiones de los demás continentes. Explicar la posición de los centros de alta y baja presión y sus efectos sobre los cambios de temperatura y la precipitación.

En presencia del mapa físico, de los mapas genera-

les de precipitación y de vientos explicar la distribución de las lluvias en Africa.

XIX. BIOGEOGRAFÍA.—Interpretar las indicaciones de los mapas siguientes de Africa: zonas de vegetación, distribución de animales. Mapa detallado de las regiones naturales de Africa y su interpretación.

XX. GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y HUMANA.—Interpretación de los mapas de producción agrícola-ganadera, de yacimientos minerales, de desarrollo económico, de comunicaciones. En un planisferio señalar las rutas oceánicas de importación y exportación de los principales productos con referencia especial a la Argentina.

Interpretación de los mapas de población y división política.

CENTRO NACIONAL  
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA  
PABLO 55 Buenos Aires Rep. Argentina