

FOL

373.6

2

24516

Ministerio de Cultura y Educación  
Subsecretaría de Evaluación de la Calidad Educativa

-1998-

## INFORME PROVINCIAL - ENTRE RÍOS

**Implementación  
de la Ley Federal  
de Educación**

INV  
024516

FOLC

SIG  
373-6

## Implementación de la Ley Federal de Educación 2 Provincia de Entre Ríos

- Los diseños curriculares del Nivel Inicial y de EGB1 y 2 se encuentran **completos y distribuidos en las escuelas**. Actualmente lleva adelante el monitoreo del proceso de implementación de estos diseños curriculares
- No se cuenta con información sobre el estado de avance del diseño curricular de EGB3.  
*↑ No es 1995?*
- Entre 1995 y 1997
  - se capacitaron 61.664 docentes (inscriptos)
  - la transferencia total entre 1993 y 1997 asciende a un monto de \$ 5.558.246
- La implementación de EGB3 en zona rural abarca:
  - 72 escuelas
  - 340 alumnos de 7º año y 113 de 8º año
- ✗ ► La implementación de EGB3 zona urbana se inicia en 1998.  
*✓ DATO?*

# *Implementación de la Ley Federal de Educación Provincia de Entre Ríos*

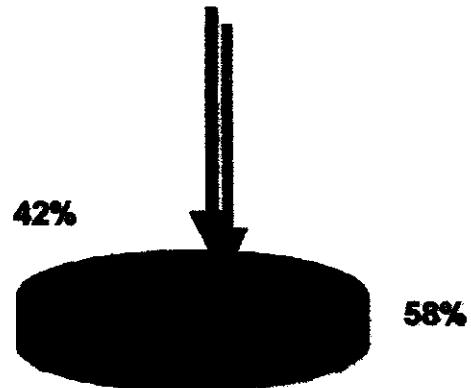
## **Plan Social Educativo**

- El Plan Social: Más y Mejor Educación para Todos invirtió entre 1993 y 1997: \$ 13.724.816 que incluye entre otras acciones la distribución de :
  - » 586.368 libros
  - » 795.420 cuadernos y el financiamiento de:
  - » 155 proyectos institucionales
- El Plan Social: Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Secundaria:
  - » en 1997, se incluyeron 24 escuelas secundarias
  - » en 1997 se asignaron 1.615 becas para estudiantes por un monto total de \$ 451.500
  - » se asignan \$150 por sección para materiales de estudios y provisión de elementos de enseñanza
  - » se asignan 4 computadoras y 1 impresora por escuela. En 1998 comienza su distribución.
  - » apoyo a la ejecución de propuestas significativas de enseñanza: se prevé el financiamiento de proyectos con montos entre \$500 y \$1.500

# *Implementación de la Ley Federal de Educación Provincia de Entre Ríos*

## **Inversiones en Infraestructura y equipamiento**

Distribución de las inversiones en Infraestructura y equipamiento entre 1993 y 1997



- Plan Social y Pacto Federal
- Ley 24.049 Art. 18 y 19

- La inversión en infraestructura alcanzó entre 1993 y 1997 un monto total de: \$ 26.537.682
- Esta inversión se distribuye en
  - Plan Social y Pacto Federal 1993-1997: \$15.291.216
  - Ley 24.049 art. 18 y 19: \$11.246.466
- 1998 (Previsión):
  - P.R.I.S.E: \$2.282.859

- La inversión en equipamiento alcanzó entre 1995 y 1997 un monto total de: \$ 2.547.651
- Esta inversión se distribuye en
  - Plan Social y Pacto Federal 1995-1997: \$ 2.042.000
  - P.R.I.S.E. 1996-1997: \$ 185.651
  - Equipamiento Tecnológico 1996-1997: \$ 320.000
- 1998 (Previsión):
  - Prodymes II : la inversión estimada es de \$ 3.120.000 El programa abarca 24 escuelas e incluye: mejoramiento de recursos de aprendizaje, adecuación de infraestructura y fortalecimiento de capacidad pedagógica e institucional de las escuelas
  -
- La acciones en el área de infraestructura entre 1993 y 1997 fueron:
  - erradicación de 72 escuelas rancho
  - construcción de 195 salas de jardín de infantes
  - construcción de 84 aulas nuevas
  - adecuación y refacción de 13.685 m<sup>2</sup>
  - construcción de 6 escuela completa ejecución de 96 refacciones menores

# *Implementación de la Ley Federal de Educación Provincia de Entre Ríos*

## **Transformación de la educación Técnico-Profesional**

- Se ha realizado acuerdo de trabajo conjunto y la conformación de equipo técnico provincial contraparte del Programa de Transformación de la Educación Técnico-Profesional
- Se ha iniciado la implementación de nuevas ofertas educativas en los Centros de Referencia del Programa de Transformación con los siguientes TPP:
  - Producción Agropecuaria
  - Informática/Gestión Organizacional (a confirmar)
  - Gestión Organizacional
- Se han instalado unidades de cultura tecnológica en 5 establecimientos, 3 de los cuales ya cuentan con capacitación cumplimentada.
- Se encuentra en preparación la instalación del Centro Regional de Educación Tecnológica que en una primera etapa implica una inversión de \$ 1.073.767
- El monto destinado a compras de equipamiento a través del Crédito Fiscal en 1997 es de: \$ 674.777,30
- Las solicitudes de Crédito Fiscal presentadas en 1998 es de: \$312.494,15

INFORME B  
NO HABLA NINGUNA  
TUCUMAN

INFORME

NO MUY INF.  
TOCUUMAN

SIN MAR  
SECTORES RE  
A PRODUCCION Y  
ONG.

***~Implementación de la Ley Federal de Educación~***  
**Provincia de Entre Ríos**  
**Información Estadística 1994 - 1997**

**TODOS LOS TIPOS DE EDUCACIÓN**

**UNIDADES EDUCATIVAS Y ALUMNOS MATRICULADOS  
POR AÑO DE PESOYAMIENTO Y SU DIFERENCIA PORCENTUAL.**

	1994	1996	1997	% DE DIFERENCIA
UNIDADES EDUCATIVAS	2,690	2,700	3,137	+12.1%
ALUMNOS	296,684	309,329	313,619	+1.1%

**EDUCACIÓN COMÚN**

**UNIDADES EDUCATIVAS Y ALUMNOS MATRICULADOS POR AÑO DE PESOYAMIENTO  
Y SU DIFERENCIA PORCENTUAL, SEGÚN NIVEL.**

NIVEL	UNIDADES EDUCATIVAS			ALUMNOS		
	1994	1996	1997	1994	1996	1997
INICIAL	551	589	1,073	28,934	32,220	32,491
PRIMARIO	1,345	1,323	1,320	165,557	167,250	170,518
MEDIO	261	259	262	68,206	75,336	77,303
S.N.U.	78	84	87	12,285	15,403	15,900

**PORCENTAJE DE REPTENTES POR AÑO DE PESOYAMIENTO, SEGÚN NIVEL.**

NIVEL	1994	1996	1997	% DE REPTENCIA
PRIMARIO	5.3	5.7	7.0	6.6%
MEDIO	8.0	10.2	9.4	9.1%

**AÑO 1994 1996\***

**DOCENTES EN ACTIVIDAD POR AÑO DE PESOYAMIENTO Y NIVEL.**

NIVEL	1994	1996 (**)
INICIAL	1,434	1,419
PRIMARIO	11,217	11,354
MEDIO	8,352	9,961
S.N.U.	2,010	2,627

Nota: ( \* ) Los docentes que se desempeñan en más de un nivel fueron contabilizados en cada uno de ellos.

Por esto, la sumatoria a través de los niveles resulta mayor al número de docentes en actividad.

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994 -

Relevamiento Anual 1996 - Datos definitivos

Dirección General Red Federal de Información Educativa, MCE.

( \*\* ) Estimación de docentes en actividad

# *Implementación de la Ley Federal de Educación*

## *Provincia de Entre Ríos*

### **Resultados de Evaluación**

#### Nivel Primario: 3º Grado

Área Lengua	1993	1996
Urbano Estatal	69,25 %	65,27 %
Urbano Privado	70,74 %	76,02 %
Rural	70,33 %	61,90 %

Área Matemática	1993	1996
Urbano Estatal	67,15 %	65,14 %
Urbano Privado	69,02 %	70,52 %
Rural	68,57 %	63,98 %

#### Nivel Primario: 7º Grado

Área Lengua	1993*	1994	1995	1996
Urbano Estatal	46,19 %	65,17 %	58,61 %	57,76 %
Urbano Privado		66,22 %	66,55 %	63,89 %
Rural	33,44 %	55,58 %	56,42 %	45,38 %

Área Matemática	1993*	1994	1995	1996
Urbano Estatal	38,97 %	55,58 %	52,78 %	54,70 %
Urbano Privado		56,47 %	63,53 %	62,11 %
Rural	28,13 %	45,22 %	55,80 %	34,57 %

#### Nivel Medio: 2º Año

Área Lengua	1993	1996
Bachiller + Comercial Estatal	55,55 %	54,95 %
Bachiller + Comercial Privado	67,01 %	65,23 %
Técnica	48,56 %	54,67 %

Área Matemática	1993	1996
Bachiller + Comercial Estatal	43,60 %	50,12 %
Bachiller + Comercial Privado	55,19 %	60,59 %
Técnica	47,94 %	51,46 %

#### Nivel Medio: 5º Año

Área Lengua	1993*	1994	1995	1996
Bachiller + Comercial Estatal	63,26 %	68,44 %	64,12 %	59,76 %
Bachiller + Comercial Privado		74,61 %	71,32 %	68,89 %
Técnica	54,66 %	61,33 %	60,27 %	63,31 %

Área Matemática	1993*	1994	1995	1996
Bachiller + Comercial Estatal	38,53 %	49,66 %	47,89 %	53,36 %
Bachiller + Comercial Privado		55,61 %	57,97 %	59,11 %
Técnica	39,26 %	49,80 %	57,72 %	69,02 %

\* En el Operativo Nacional de Evaluación de 1993 no se discriminó entre escuelas estatales y privadas