

Foll
379.825
1

MOLZ

**ACTIVIDADES
CIENTÍFICAS
EXTRAESCOLARES**

BB-4-74
mbo
fj

ACTIVIDADES CIENTIFICAS EXTRAESCOLARES

NIVEL PRIMARIO

INV 014027
SIG Foll 379.825
DOS 1/2

CONSEJO SUPERIOR:

Prof. Shary LOMBARDO.

Prof. Altero SANTINI.

COMISION EJECUTIVA:

DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION,

EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO

EDUCATIVO:

Prof. María del Carmen GALLONI.

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION:

Sra. Noemí R. Blanco de HERMIDA.

DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION

MEDIA Y SUPERIOR:

Prof. Leopoldina E. FRIAS BUNGE.

Prof. Mabel STOKLE.

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA

ENSEÑANZA PRIVADA:

Prof. Alicia Pasquet de RACEDO.

Prof. Eda Luque de DELL'ORO.

COLABORACION SECTOR CURRICULUM:

Sra. María S. Puccinelli de Pereyra

Sr. Juan A. Gatti

E.J. 13653

Nuestro sincero reconocimiento al
Maestro Dr. ALBERTO E.J. FESQUET

GENTIL DIAZ
DE DOCUMENTACION
Av. Eduardo Aldao 235 - 1er Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

ACTIVIDADES CIENTIFICAS EXTRAESCOLARES

NIVEL PRIMARIO

I. Informe final:

- I.1. Feria de Ciencias Provincial (Capital Federal)
- I.2. Reunión con los Representantes Provinciales

Buenos Aires
República Argentina

19 - 20 y 21 de noviembre de 1977

Publicación N° 7

INTRODUCCION

En la publicación Nº1 hablábamos de objetivos y plexo de valores que caracteriza a las Ferias de Ciencias y, en general, a toda Actividad Científica Extraescolar, como útil instrumento para crear nuevas situaciones o mantener las creadas.

De esta manera estas situaciones son propias de / las Actividades Científicas Extraescolares, útiles agentes que posibilitan una flexible actualización curricular en todos sus niveles y sistemas que lo componen. Muchas veces pareciese no haber podido la semántica asir el avance científico y tecnológico y el alumno requiere vivir la ciencia para hacerla suya. Creemos conveniente para una mejor interpretación de cual es nuestro concepto de situación y objetivos, hacer una sintética explicación al respecto y analizar el conocimiento que corrientemente se tiene de situación, a la luz del concepto de estructura.

Ya Marias nos ha alertado en el sentido de que la realidad es una estructura: más aún, ha dado en llamarla estructura vectorial. Y si pretendemos asir la realidad a través de la comprensión de las situaciones, es evidente que debemos captarla teniendo presente su naturaleza estructural.

Esto resulta particularmente importante para la tarea que nos ocupa por cuanto ella se propone el logro de objetivos, y los objetivos son situaciones a lograr o mantener.

Si bien desde un punto de vista filosófico estricto, un objetivo sería un término de referencia que ilustra el desenvolvimiento de una acción, nos interesa penetrar en la naturaleza misma de estos términos de referencia, para desentrañar su verdadera significación a fin de utilizarla correctamente.

Como ya viene dicho, los objetivos son situaciones, / sea que deba creárselas, sea que deba mantenérselas. Luego, ¿Qué es una situación? Una situación es, simplemente, un estado de cosas. Un conjunto de hechos y de circunstancias, 7 por un lado, y de relaciones establecidas o que establecemos entre los mismos, por otro. Concebida así, una situación resulta una estructura.

Para evidenciarlo, recurriremos a tres definiciones de estructura:

- Una primera definición, de corte o estilo geométrico, nos dice: una estructura es un conjunto de elementos y de relaciones entre ellos.

No cabe duda que esta definición es meramente descriptiva: se limita a enumerar los ingredientes, los componentes, que están allí. Pero nada más.

- Otra definición, perteneciente a Edmundo Husserl como así Ortega, agregan... elementos o partes, como requisito para que haya estructura, El primero, la existencia de una fundamentación unitaria, y el segundo, la existencia de un orden determinado.

Investiguemos brevemente la noción de orden. Todo orden presupone, para existir:

- un sentido, en el cual el orden se hace posible y se verifica:
- la simultaneidad de los elementos a ordenar.

Ambos presupuestos del orden tendrán especial repercusión. El sentido, por su parte, requiere de un valor o de varios. Ya lo ha dicho Spranger: "Los valores son el presupuesto de todo sentido".

Por lo tanto, es claro que en toda estructura hay contenido valioso, por cuanto las relaciones se dan como llenas de sentido. La estructura como conexión de sentido, es un todo unitario, en cuanto los valores presentes para alguien le imprimen esa nota de unidad.

Este alguien no es un simple espectador que observa friamente, sino alguien que vertebría los hechos y las relaciones en torno a una escala de valores. Ello implica, de suyo una toma de posición frente a la realidad (que es estructura) y un penetrar y conocer la realidad desde su misma entraña / (desde dentro).

En conclusión, un objetivo como situación resulta una estructura, y como tal, vertebrada por los valores que quien la capta o aprende, proyecta al comprenderla.

Luego, frente a un mismo conjunto de hechos, la forma en que toman vida y quedan ubicados por la mente del conductor es consecuencia del plexo valorativo propio del conductor. Por otra parte, siempre insistimos, Para realizar una verdadera regionalización integratoria que apunte a los intereses nacionales la Comisión pensó en su momento esta reunión, entre otras cosas, a fin de conocer el punto de vista individual, pues: Distintos conductores, frente a los mismos hechos, los valorarán y vincularán de distinta manera, según sus individualidades. Esta es la noción de punto de vista, desde el que se accede. como si se viera, a una situación.

Los valores que hemos considerado, son valores objetivos, pues la objetividad del valor es condición para la objetividad de la comprensión, y por ende, para que se den dentro de categorías comunes a todos los hombres.

Queda planteado el problema de unificar los plexos valorativos en las Actividades Científicas Extraescolares. O mejor, de los hombres que la conducen para evitar la diversidad y, sobre todo, la incompatibilidad y desarmonía 7 de los puntos de vista de los conductores. Dicho de otra manera, ¿será posible, existirá un árbitro que permita lograr la coherencia axiológica de los conductores presentes y sucesivos? Y en caso afirmativo, ¿cuál será ese arbitrio?

Nos anticipamos a contestar que si existe, y que es el criterio que a continuación transcribimos.

OBJETIVOS Y ACCIONES

Los objetivos admiten una clasificación, según sean o no cuantificables. Un objetivo no cuantificable (en la categoría de la administración) se llama no-operativo, y se 7 los llama, justamente, operativos a los que son cuantificables.

La posibilidad de que un objetivo se cuantifique (queda expresado numéricamente como una cantidad) es muy importante, por cuanto permite abrir juicio sobre la bondad de las posibles alternativas que conducen a él.

Sin embargo, es común y necesario utilizar objetivos no-operativos, particularmente a largo plazo, tales como "mejorar el sistema de enseñanza, actualizar los curriculas". Ante este problema, la solución consiste en suponer que determinados objetivos operativos, una vez concretados, se traducen o verifican en el logro de las situaciones descriptas mediante los objetivos no operativos.

1- La suposición de que un logro concreto conduzca, en parte a que se verifique una situación concebida en términos 7 abstractos, depende de una valoración o estimación propia de cada individuo.

2- Que el objetivo no-operativo (abstracto) conecta y obra como fundamentación unitaria de la situación a crear mediante la concreción de los objetivos, que son partes de una estructura.

Los modos de acción para que una situación se mantenga o se modifique convirtiéndose en otra Situación 2, /

pueden ser varios. (En la figura 2 se ha representado a,b,c,d.)

Los modos de acción que llevan hacia la Situación 2 deseada se llaman racionales. Los que así no actúan (x,y,z, en este caso), son irracionales.

Sin embargo, puede pensarse que el número de acciones racionales podría extenderse fuera de todo límite. Ello requiere una aclaración fundamental: los modos de acción / concebibles o posibles, para pasar de 1 a 2, se reducen o / limitan sobre la base de dos criterios.

El criterio con que se realizan las Actividades Científicas Extraescolares, limita el campo de los modos de acción que logra la totalidad del objetivo, y, entre dos o varios / modos comparados, es que consigue una mayor proporción del / objetivo.

Esta reunión que por sus características es la primera realizada a nivel nacional, en el nivel primario, tuvo un eco tan especial que podremos traducir en una sencilla ecuación matemática, el éxito de la misma en pos de un futuro ordenamiento de este tipo de tareas.

Si la meta (metrificable) es un objetivo cuantificable, debe medirse a razón de los resultados obtenidos, luego meta y resultados deben constituir una igualdad que se representará de la siguiente manera las condiciones ideales

Meta propuesta = Resultado obtenido

M-R=0, luego hemos dado cumplimiento a este objetivo a corto plazo que está incluido y se dirige a otros a largo plazo, cualificables.

MARIA DEL CARMEN GALLONI
Sector Curriculum

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS EXTRAESCOLARES

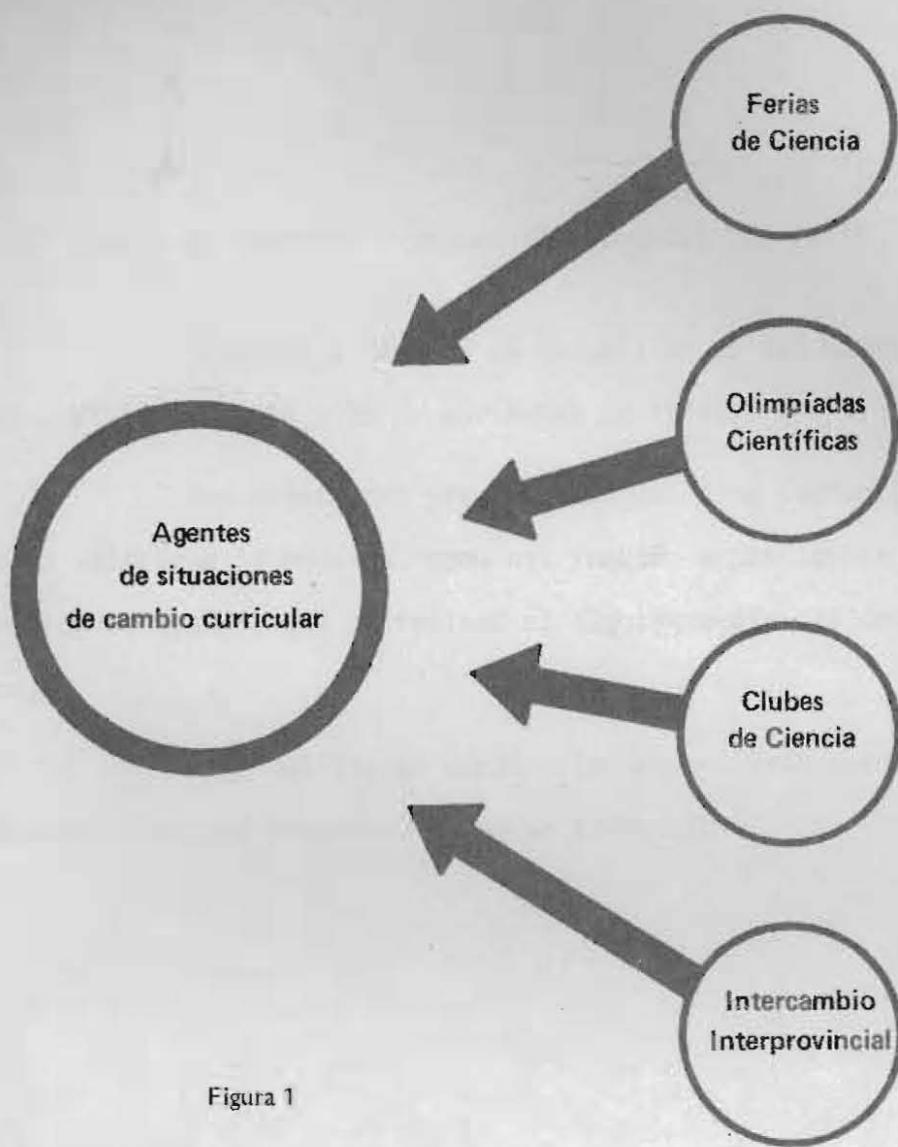


Figura 1

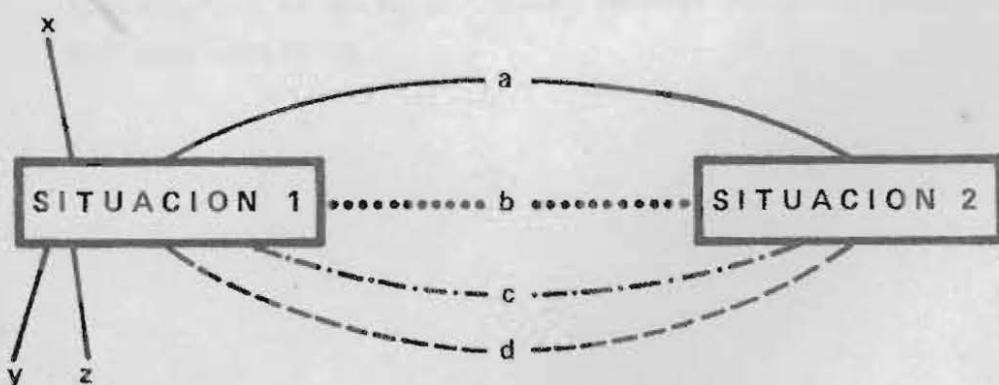


Figura 2

I. 1.- Feria de Ciencias Provinciales (Capital Federal)*

Se llevó a cabo en la Escuela N° 11 del Consejo Escolar VI los días 19 y 20 de noviembre de 1977.

Representantes provinciales del Área fueron invitados a asistir a la muestra, como así también a participar en una reunión de trabajo que se realizó el siguiente día (21 de noviembre).

Para tal fin se cursó a las respectivas Autoridades Ministeriales una nota cuyo texto se transcribe.

* Es necesario destacar que para las Actividades Científicas Extraescolares el universo Capital Federal es considerado como universo provincia.

Buenos Aires, 3 de octubre de 1977

Tenemos el agrado de dirigirnos a usted., para comunicarle que en el ámbito de este Ministerio funciona el Consejo Superior y la Comisión Ejecutiva de ACTIVIDADES CIENTÍFICAS EXTRAESCOLARES de Nivel Primario. Se han / programado estas Actividades en la Instancia Provincial para el mes de noviembre próximo.

En la Capital Federal se llevará a cabo la Feria de Ciencia y Tecnología de Nivel Primario, Instancia Provincial, los días: 19 de noviembre de 16 a 19 y el 20 de noviembre de 9 a 12, donde intervendrán establecimientos de pendientes del Consejo Nacional de Educación, Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada y Dirección Nacional de Enseñanza Media y Superior.

La sede de esta Actividad es la Escuela del Consejo Nacional de Educación, sita en Humberto 1º 3171 (DE. 6º) Escuela N°11.

Atento a la importancia de estos encuentros y a la necesidad de compartir esfuerzos y experiencias, nos es grato solicitarle envíe un representante de su Área a fin de asistir a esta muestra, y luego participar en una reunión de trabajo que se realizará el día lunes 21 de noviembre de 9 a 12, en el SECTOR CURRICULUM del MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION, Madero 235, 7ºP, Of.755, Capital Federal.

Esta labor conjunta permitirá alcanzar los objetivos que estas Actividades persiguen y programar las / mismas para el año próximo de acuerdo al Calendario Escolar Único para 1978.

Esperamos contar con la presencia del representante que solicitamos, pues es de sumo interés para las 7 Actividades de este Ministerio, la puesta en marcha de este evento a Nivel Nacional.

Rogamos, dentro de la mayor brevedad, conocer su decisión al respecto, a fin de organizar la tarea con

la debida antelación.

Sin otro particular, saludámosle muy atentamente.

Comunicar a:

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS EXTRAESCOLARES
SECTOR CURRICULUM
Madero 235, 7ºP, Oficina 755
CAPITAL FEDERAL

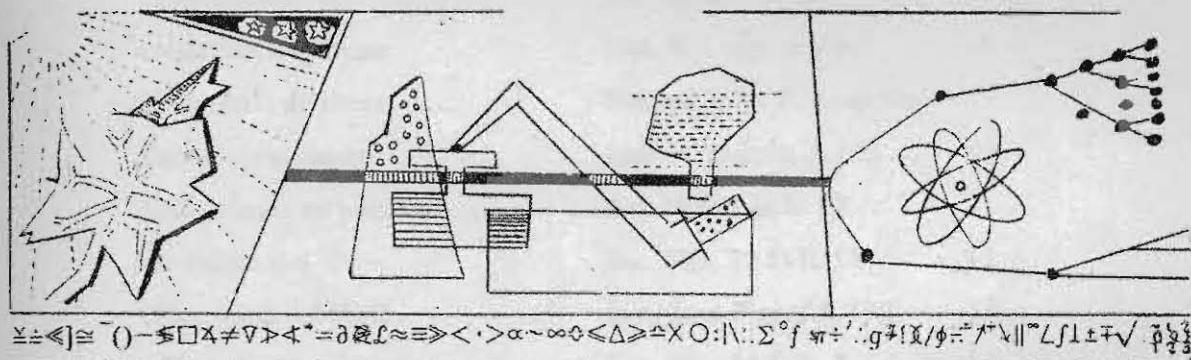
Programa de Actividades de la Feria de Ciencias Provincial
(Capital Federal)



CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

FERIA DE CIENCIAS PROVINCIAL

0 SECTORIAL



SABADO 19
DE 16 a 19 HORAS
DOMINGO 20
DE 9 a 12 HORAS

ESCUELA 11 D.E. 6
HUMBERTO I 3171
CAPITAL FEDERAL

**TRABAJOS
EXPERIMENTALES
DE
CIENCIAS**

PARTICIPAN ALUMNOS DE 6TO. Y 7MO. GRADO DE

TITULO

ESTABLECIMIENTO

STAND

Seguimos su ejemplo	Esc. Nro. 24 D.E. 19	1
Un buen amigo	Esc. Nro. 5 D.E. 11	2
Mimetismo	Normal Nro. 7	3
Refrac. y reflex. de la luz	Inst. Mumen A 675	4
Camino hacia la sombras	Esc. Nro. 5 D. E. 19	5
Conoce usted, su grupo sanguíneo?	Esc. Nro. 2 D. E. 1	6
¿Levarán nuestros pancitos?	Esc. Nro. 13 D.E. 9	7
Antártida Argentina	Inst. S. Lenguas Vivas	8
La lombriz de tierra	Normal John F. Kennedy	9
Laboratorio casero	Inst. M. Dalzón A 255	10
Embriología en aves	Esc. Nro. 9 D.E. 17	11
Cristalización	Esc. Nro. 22 D.E. 18	12
Electrólisis del H ₂ O	Inst. Jean Piaget A 492	13
¿Cómo funcionó?	Esc. Nro. 24 D.E. 7	14
¿Puede calentarse el H ₂ O....?	Inst. Don Orione A 484	15
Fabriquemos tinta negra	Esc. Nro. 3 D. E. 16	16
¿Sabés qué es cromatografía?	Normal Nro. 4	17

LAS ESCUELAS PRIMARIAS DEL

**CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION
MEDIA Y SUPERIOR
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE
ENSEÑANZA PRIVADA**

TITULO	ESTABLECIMIENTO	STAND
El mundo de los números, La luz	Esc. Nro. 11 D.E. 13	18
Reacciones químicas	Inst. M. D'Alzón A 255	19
Cuando las flores se despojan de...	Esc. Nro. 1 D.E. 20	20
Presión que ejercen los líquidos	Inst. Echeverría A 34	21
Corro y no tengo piés	Esc. Normal Nro. 6	22
Presión que ejerce el aire	Inst. Echeverría A 34	23
Sabes que	Esc. Nro. 16 D.E. 2	24
Dilatabilidad de la materia	Inst. Don Orione A 484	25
Alcafenoestáltico	Esc. Nro. 24 D.E. 8	26
Presión atmosférica	Esc. Nro. 16 D.E. 10	27
Circuitos a transitores	Inst. Los Molinos A 738	28
Química en acción	Esc. Nro. 15 D.E. 6	29
Influencia de la luz sobre las plantas verdes.....	Esc. Nro. 25 D.E. 12	30
Beber leche, es salud	Esc. Nro. 4 I.Bernasconi	31
Intensidad respiratoria	Esc. Normal Nro. 9	32
Presión de los líquidos	Esc. Normal Nro. 5	33
La soja. Alimento del futuro	Ins. Belgrano A 424	34

*"LAS ADQUISICIONES QUE SE HACEN SIN ESFUERZO,
SE DISIPAN SIN PROVECHO ALGUNO."*

ALBERTO E.J. FESQUET

COMISION EJECUTIVA DE
ACTIVIDADES CIENTIFICAS EXTRAESCOLARES
NIVEL PRIMARIO

Galloni
PACIF. MARIA DEL CARMEN GALLONI
COORDINADORA DE
ACTIVIDADES CIENTIFICAS EXTRAESCOLARES
NIVEL PRIMARIO - MEDIO



Ficha de inscripción

Cada stand participante debe cumplimentar una ficha que sintetiza todos los requerimientos que debe reunir el trabajo para poder ser presentado en la Feria Provincial.

Esta ficha sirve asimismo para las Ferias zonales y regionales provinciales y nacionales, pues su diseño responde a la necesidad de facilitar la selección de aquellos trabajos que pasarán a integrar la instancia siguiente.

FERIA DE CIENCIAS

FICHA DE INSCRIPCION

AÑO 197-

INSTANCIA

ORGANISMO: _____

ESTABLECIMIENTO: _____

1.- TITULO DEL TRABAJO _____

2.- OBJETIVOS _____

3.- SINTESIS DEL TRABAJO _____

4.- CONCLUSIONES _____

5.- BIBLIOGRAFIA UTILIZADA POR LOS PARTICIPANTES

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	ANO

6.- MATERIALES EMPLEADOS (descripciones sintéticas) _____

7.- AUTORES DEL TRABAJO (no más de cuatro)

APELLIDO Y NOMBRES	EDAD	DOMICILIO	T.E.	GRADO

8.- DOCENTE - GUIA

APPELLIDO Y NOMBRES	DOMICILIO	T.E.

INFORMACION PERIODISTICA LOCAL

(de "PANADERIA ARGENTINA" - Sábado 26 de noviembre de 1977)

Aroma de Pan en la Escuela Argentina

El sábado 19 del vte. "PANADERIA ARGENTINA" se hizo presente en la Escuela N° 24 del Distrito Escobar 19, Humberto 19 2371. ¿Motivo? Se inauguraba en ella la Feria de Ciencias entre cuyos temas se encontraba el pan bajo el lema: "¿Llevamos nuestros panecitos?", El Centro de Industriales Panaderos no podía estar ausente.

Fue en realidad un hecho importante en ese tipo de eventos escolares como lo indicó la Sra. Prof. Norma R. B. de Hermida, al presentar al Prof. Santini, quién abrió el acto remarcando un breve pero muy significativo discurso en torno a la ciencia, ciencia y educación.



Las niñas panaderas, Sandra Lammardo, Zulema Cuba, Silvia Ginaldi y Marcelina Frutos. De izquierda a derecha: la maestra SILVIA WEIS, Sra. Leonor L. de Gianone, Subdirectora turno mañana, la Directora Sra. Mercedes R. de Quiroga, la Subdirectora Sra. Telma M. de Flaggio, y el cronista de "Panaderia Argentina".

Lo que perseguimos con estas Ferias de Ciencias, expresó el Prof. Santini, es formar e informar especialmente la formación científica. Se intenta de la educación que este en esta tan importante latente con los Clubes de Ciencia, integrar al alumno, fuera de las horas sistemáticas y junto con los profesores que tengan esa misma vocación, en verdaderos grupos de investigación y de consulta que vayan interrelacionándose y elevando el conocimiento en las ramas del saber científico para aplicarlos al quehacer nacional. Estas Ferias de Ciencias, son un complemento de los Clubes de Ciencia, de las Asambleas de Ciencia, de los museos, de las tareas de con-

servación de la naturaleza, las relaciones internacionales, tal como se realizan en otros países.

Terminadas las palabras del Prof. Santini, la Sra. de Hermida, invitó a los educadores delegados provinciales y a los numerosos visitantes a recorrer los stands, en los cuales más seriamente los niños y niñas, que a su vez eran los investigadores del tema exhibido, explicaban pormenorizando los detalles técnicos del material expuesto.

Abarcaban los stands construidos en el amplio patio de la Escuela 24, un sinúmero de especialidades científicas que abarcaban la meteorología, la química, la entomología, la electrónica, los grupos sanguíneos, las matemáticas, la vida de las Flores y de las hormigas, la higiene de la leche en la salud, la influencia de la luz sobre las plantas verdes, etc., y entre muchos otros temas de investigación. *el nro.*

El Stand del pan, estaba coronado por la pregunta *Levarán nuestros panetitos?* y el tema de la investigación encarado por las alumnas era:

"Objetivo: Influencia de las lecachas en la fabricación del pan", tema que fue el objeto de dedicación por parte de un grupo de alumnas de 7º grado B de la Escuela N° 13, sita en Arévalo 1408.

En el stand del pan entre visitantes a la dirección de la Escuela N° 13, Señ. Mercedes R. de Quirós, y nuestra primera pregunta fue: ¿Cómo surgió la feliz idea de hacer pan en la escuela? Respondió: La idea fue de la maestra Sra. Silvia Waid y

seguida con gran entusiasmo por las niñas. Cuando me propusieron y me solicitaron comodidades para iniciar la investigación y fabricación de pan como tema de un Club

de Ciencias, acepté la iniciativa y puse a disposición del grupo y su maestra los utensilios con que contamos que, por supuesto, por ahora son caros. Pero estamos muy con-



El cronista de "Panadería Argentina" en el stand en que se expone la vida de las hormigas. Una de las niñas investigadoras, te interroga de tan interesante tema.



LA Sra. NOEMI R. B DE HERMIDA, representante de las actividades científicas al nivel primario, da por abierta la Feria de las Ciencias. A su izquierda después del niño, el PROF. SANTINI.

tentas con la experiencia. El día que en la escuela se hace pan, *el aroma invade toda la escuela*. La frase de la Sra. directora nos llena de satisfacción y esa exclamación viene a corroborar el lema del Centro de Industriales Panaderos: *De toda cosa buena el pan es la mejor!* Por su parte la maestra, Sra. WEIS, nos dice que por ahora la fórmula sobre la que trabajan es limitada pues sólo han hecho los chips mantecados, pero nos asegura que el entusiasmo de las alumnas es muy grande y las experiencias seguirán adelante hasta llegar al difícil pan francés. A esta altura de la conversación nos enteramos que "PANADERIA ARGENTINA" contribuyó a la investigación sobre pan efectuada en la Escuela N° 13, pues en la bibliografía citada figura: "PANADERIA ARGENTINA", del 15-10-77, Págs 12, 13 y 14.

En resumen, una acertadísima iniciativa de la Sra. de Quiroga, directora, y de la Sra. WEIS, maestra de las entusiastas alumnas "panaderas" Sandra Lanfranco, Zulma Cuba, Silvia Ginalis y Marcelina Frutos, de 7º Grado B, de la Escuela N° 13.

Una iniciativa que merece el apoyo de quienes saben que con el pan ha nacido la civilización.

Las notas gráficas nos dan en imagen lo que las palabras no pueden describir.



Otro aspecto del stand. Pancitos, microscopios, azúcar, levadura en fermentación. Las niñas explican la acción de las levaduras y las hacen observar en el microscopio. Una de las "panaderas" demuestra cómo se trabaja la masa. La maestra Sra. WEIS sonríe orgullosa. La Sra. de HERMIDA, sonríe satisfecha de la Feria de Ciencias, a su lado la Subdirectora de la Escuela 24, Sra. CATALINA PENSOTTI de LOPEZ, hermana de nuestro consejero Sr. RAMON PENSOTTI.



Otra vista del Stand "¿Levarán nuestros Pancitos?". El público pregunta curioso sobre el proceso del pan y de la levadura.

I- 2. REUNIONES DE TRABAJO

Los representantes provinciales asistieron durante los días sábado 19 y domingo 20 de noviembre de 1977 a la Feria de Ciencias Provincial, Capital Federal, donde realizaron las presentaciones y entregaron las constancias.

Luego de la visita a la Feria se estableció un diálogo informativo y estudio de campo correspondiente, para obtener a los fines previstos las evaluaciones de este evento.

El día 21 de acuerdo con el calendario oportunamente enviado, se inició la jornada de trabajo donde participaron la Comisión Ejecutiva y los respectivos Representantes Provinciales en el Sector Curriculo de la D.I.E.P.E. del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

1-Objetivos de la reunión

- 1-1. Poner en conocimiento los distintos modos de acción de las Actividades Científicas Extraescolares.
- 1-2. Mostrar una Feria de Ciencias a Nivel Provincial de Capital Federal.
- 1-3. Establecer los contactos previos necesarios para la realización de una actividad que supere los límites de cada provincia.

2-Desarrollo de la reunión

- 2.1 Se inició la reunión con un informe, por parte de la Comisión Ejecutiva, del desarrollo de las Actividades Científicas Extraescolares llevado a cabo durante el período lectivo 1977.-
- 2.2. Explicación del mecanismo del intercambio inter provincial iniciado este año.
- 2.3. Entrega de carpetas conteniendo copia del material / que se hizo llegar a las escuelas de todo el país durante el corriente año, calendario escolar único 1978 señalándose las fechas de las Actividades Científicas Extraescolares del Nivel Primario en el mismo, aclarándose que se omitió la instancia escolar durante el mes de setiembre (1 al 30/9).

Instancias

fechas

local

1/8 al 30/9 duración 1 ó 2 días.

zonal	1/10 al 31/10 duración 1 ó 2 días
provincial	11 y 12 de noviembre
nacional	25 y 26 "

- 2.4 La Prof. Galloni comenta los objetivos de las Actividades Científicas y su trascendencia a la Comunidad, como un valioso elemento para la educación permanente. Los representantes corroboran y exponen sus experiencias.
- 2.5 Surge un interesante diálogo sobre los objetivos y repercusión de la encuesta enviada a todas las escuelas dependientes de los tres organismos (CNE., DINEMS., y SNEP.)
- 2.5.1- Dicha encuesta arrojó.. información estadística y criterios de valoración.
- 2.5.2- Por otra parte motivó la inquietud de una mayor información para la organización y puesta en marcha de las actividades.
- 2.6 La Prof. Galloni aclara que los temas pueden ser extra-programáticos y relata la experiencia realizada en torno al ecosistema de una laguna, cuyo estudio insumió meses, llegándose a descubrir tema y lugares que la propia comunidad no conocía.
 Los representantes comentaron, con especial interés los temas presentados en la Feria, dada su actualización y diversidad.
- 2.7 Se dialoga sobre la forma de actualización docente. Cada representante expone la mecánica. La Prof. Galloni solicita se informe a esta Comisión las diversas actuaciones docentes atento, que estas Actividades favorecen situaciones de cambio dentro del área de Ciencias. Los presentes están de acuerdo en tratar de buscar los medios posibles para una tarea conjunta y coherente.
- 3- Conclusiones finales para cumplir con lo analizado en la reunión.
- 3.1 Necesidad de la designación de un Coordinador provincial.
- 3.2 Reunión a Nivel Nacional para 1978 a fin de definir el grado de posibilidad de los mismos de acuerdo a la texitura causal del contexto.

LISTA DE ASISTENTES

REPRESENTANTES DEL MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION

COMISION EJECUTIVA:

- Supervisora Sra. EDA LUQUE DE DELL'ORO -Representante de SNEP-
- Profesora MARIA DEL CARMEN GALLONI -Representante de DIEPE-
- Profesora NOEMI ROSA BLANCO DE HERMIDA -Representante de CNE-
- Supervisora RAQUEL PASQUET DE RACEDO -Representante de SNEP-
- Inspector LEOPOLDINA FRIAS BUNGE -Representante de DINEMS-
(no asistió por estar cumpliendo funciones inherentes a su jerarquía en las provincias de Santa Cruz y Chubut).
- Sra. MARIA SUSANA PUCCINELLI DE PEREYRA-Representante del SECTOR CURRICULUM.

DELEGACIONES PROVINCIALES:

Profesores

- Srta. ANTONIA DEVESCONI -Representante de la provincia de BUENOS AIRES.
- Sra. MARIA MAGDALENA CUBAS DE VERA -Representante de CATAMARCA
- Sra. HILDA NELIDA NOVASIO DE CASTOLDI -Representante de CORDOBA
- Sra. BLANCA E. LOPEZ DE DELLA CORTE -Representante de CHUBUT
- Sra. ELVIRA R. DE LEPORACE -Representante de LA PAMPA
- Sr. NORBERTO CARRIZO -Representante de LA RIOJA
- Srta. ELSA BEATRIZ CABRINI -Representante de MENDOZA
- Srta. Z. ALE -Representante de NEUQUEN
- Srta. SUSANA ESTHER FLORES -Representante de SALTA
- Sra. PAULINA RODRIGUEZ DE FERNANDEZ -Representante de SANTA CRUZ
- Srta. SILVIA H. SUELDO -Representante de TUCUMAN

Se hace constar que, ante la imposibilidad de enviar un Delegado, hicieron llegar su adhesión a la reunión y al mismo tiempo su propósito de concurrir en próximas jornadas, las provincias de Chaco, Entre Ríos y San Juan.

SINTESIS DE LO EXPUESTO POR LOS REPRESENTANTES PROVINCIALES

Provincia: BUENOS AIRES

Asistente: Srta. Antonia Devesconi

Cargo: Inspector de Enseñanza Primaria

Domicilio Particular: Rojas 1632-CASTELAR- Prov. Buenos Aires

Dirección: Ministerio de Educación de la Prov. de Bs.Aires.

Dirección de Enseñanza Primaria.

INFORMACION:

- En 1970 se comienzan a realizar Ferias de Ciencias de acuerdo con lo establecido en el Calendario Escolar, a nivel Distrito, preparándose encuestas para padres y asistentes.
- Con respecto a la Feria de Ciencias Provincial de Capital Federal le llama la atención a esta Delegada la actualidad de los temas tratados, que salen de lo tradicional o clásico.
- 1975: Inicia aplicación Plan Curricular, 1er.ciclo (1º y 3º) Curriculum con enfoque muy renovado: se establecen doce objetivos direccionales y su desdoblamiento en conducta que se entrelazan horizontal y verticalmente. 4º y 7º: se ponen en práctica currícula por áreas de conocimiento de transición.
- 1977: Se evalúa el 1er.Ciclo se generaliza y se crean Comisiones para la revisión de los otros ciclos.
- Ciencias: se organizó según estos carriles:

4º	5º	6º	7º
La comunidad de vida.	Interrelaciones comunidad-vida	El ecosistema (carbono) La sustancia viva.	El equilibrio de la naturaleza. Prop. y estruc. materia.
La alimentación del hombre.	Respiración-Circulación.	Interrelación Func.de los seres vivos.	Excreción.Reproducción.Sistema nervioso.

- Perfeccionamiento: Guías, cursos, cursillos organizados a nivel de cada región.
- Cursos realizados con éxito:
 - grupos pequeños con trabajos prácticos

Provincia: CORDOBA

Asistente: Sra. Hilda Nélida Novasio de Castoldi

Cargo: Delegada por el Consejo Provincial de CORDOBA

Domicilio Particular: Pampa 276.Ier.P.Bº Paso de los Andes
Córdoba.

Dirección del Consejo Provincial: Santa Rosa 751-Córdoba

INFORMACION:

- Se dictaron cursos referentes a áreas de 6º y 7º para Directores, en el mes de octubre y noviembre, con una duración de dos días por mes, en la ciudad de Córdoba. Es propósito difundir los mismos en el interior en 1978.
- Cuerpo de Inspectores está trabajando en la elaboración de :
 - a) Calendario Escolar para 1978
 - b) Textos de lectura para 1978
- Los contenidos mínimos se distribuyeron durante el presente período escolar.
- Sería necesario intensificar los cursos de actualización y perfeccionamiento para directores y maestros.

Provincia: CHUBUT

Asistente: Sra. Blanca E. López de Della Corte.

Cargo: docente

Domicilio Particular: Fecorero 565.Trelew-CHUBUT

Dirección del Consejo Provincial de Educación:-

INFORMACION:

- Bases Curriculares: Representantes del Consejo Provincial de Educación asistieron a la reunión efectuada en Tucumán para concretar los contenidos mínimos del nuevo currículum.
- Se están elaborando nuevos programas que se pondrán en práctica en el próximo curso lectivo.
- Un grupo de alumnos y sus maestros llevaron a cabo en

el término lectivo 1977 un interesante viaje de estudios a la localidad de Gaimán visitando industrias locales y el establecimiento donde manufacturan las algas. Dicho viaje dió lugar a posteriores actividades, constituyendo una valiosa experiencia educativa.

En la Provincia se trabaja con entusiasmo en la realización de Ferias de Ciencias.

Provincia: LA PAMPA

Asistente: Sra. Elvira R. de Leporace

Cargo: docente

Domicilio particular: Lisandro de la Torre 634. Santa Rosa -
LA PAMPA.

Dirección del Consejo Provincial de Educación:

INFORMACION:

- Actualización curricular
- Una Comisión está trabajando sobre los contenidos mínimos con adaptación a la Provincia. Se nos informó que este material se entregaría para poner en práctica en el año 1978.
- Se están realizando cursos de pocas horas para el perfeccionamiento docente en las distintas áreas.
- Trabaja además una Comisión de Planeamiento y Actualización Docente, que es la encargada de organizar estos cursos y dictarlos en distintas localidades de la Provincia.
- Se realizaron Ferias de Ciencias Zonales y desearían llegar a las Sectoriales. Se sugiere que se hagan por zonas dentro del país.
Se considera que las actividades Científicas Extraescolares son para el docente un medio de actualización permanente.

Provincia: LA RIOJA

Asistente: Sr. Norberto Carrizo

Cargo: Asesor Consejo General de Educación de la Provincia
de LA RIOJA

Domicilio Particular: Residencia de Funcionarios de la Gobernación-Av. Ortiz de Ocampo 1774-

- Dirección del Consejo General de Educación:

INFORMACION:

- El H. Consejo Gral.de Educación de la Provincia, por Resolución ha formado una Comisión que se encargará de elaborar los lineamientos curriculares para el Nivel Primario formada por dos Asesores y dos Supervisores de Zona. Entre las gestiones a realizar en Capital Federal, se me encomendó conseguir apoyatura para esa específica tarea.
- Para la difusión de las Actividades Científicas Extraescolares se cuenta con el apoyo de la prensa local.

Provincia:MENDOZA

Asistente: Srta. Elsa Beatriz Cabrini

Cargo: Integrante de la Comisión de Actualización Curricular de Nivel Primario del Ministerio de Cultura y Educación de MENDOZA.

Domicilio Particular: José M.Estrada 86.Godoy Cruz.MENDOZA

Dirección de la Comisión: Casa de Gobierno,Ministerio de Cultura y Educación

INFORMACION:

- Actualización Curricular:
Se han formado comisiones de actualización curricular en las siguientes áreas: matemática, lengua, estética, ciencias y una área integradora de todas las anteriores, constituida por profesores especializados.
- Se ha comenzado con la reforma en Matemática para ler.grado en 1977. Se dió un curso para inspectores, directores y para todos los maestros de ler.grado de la Provincia.
- Se suspendieron las clases a principios del año lectivo 1977, donde los maestros tuvieron que cursar y aprobar el curso; en el momento se están recibiendo encuestas enviadas a las escuelas y los resultados obtenidos son altamente positivos.
- Para el año 1978 se pone en marcha la reforma para 2º grado en Matemática y en ler.grado Lengua que en esta se-

- manía comenzó el curso de actualización en Expresión Oral para todos los maestros de 1er. grado.
- Los cursos son dictados por profesores en toda la Provincia y luego se van supervisando las tareas desarrolladas.
 - Se piensa que recién en 1979 ya estaría en marcha el nuevo currículum en el Nivel Primario.

Provincia: NEUQUEN

Asistente: Zeinab Ale

Cargo: Directora General de Enseñanza Primaria. (Representante Consejo Provincial de Educación de NEUQUEN),

Domicilio Particular: Tucumán 355- NEUQUEN

Dirección del Consejo Provincial: Olascoaga 560- NEUQUEN

INFORMACION:

- Elaboración de las Currícula
- Se ha integrado una Comisión con representantes del área Provincial y Nacional (Directores y maestros de escuelas de 1º, 2º y 3ra. categoría).
- Coordinadora: Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa.
- Apoyo y asesoramiento: profesores del Proyecto Multinacional para el Mejoramiento de la Enseñanza Primaria, O.E.A.

Provincia: SALTA

Asistente: Srta. Susana Esther Flores.

Cargo: Secretaría Docente-Representante del Consejo General de Educación de la Provincia de SALTA.

Domicilio Particular: Urquiza 1831- SALTA

Dirección del Consejo General de Educación: Mitre 63-Salta

INFORMACION:

- Se han formado comisiones que están trabajando.

- Los cursos los dicta la Escuela Superior del Magisterio, dependiente del Consejo General de Educación, que organiza también jornadas, una de las áreas está destinada a Ciencias.
- Remitiré informes más detallados a través del Consejo.
- Considera esta delegada que las Actividades Científicas Extra escolares constituyen un valioso elemento para la educación permanente, por su trascendencia a la Comunidad.

Provincia: SANTA CRUZ

Asistente: Sra. Paulina Rodriguez de Fernández

Cargo: Vicedirectora de la Escuela Provincial N°10 "Hipólito Irigoyen" de RIO GALLEGOS- SANTA CRUZ.

Miembro de la Comisión para la Reforma de las Ciencias Básicas y Educación para la Salud.

Domicilio Particular: Ameghino 65- RIO GALLEGOS- SANTA CRUZ

Dirección de la Comisión: Maipú 13- RIO GALLEGOS-SANTA CRUZ.

INFORMACION:

- En el mes de abril se integró la Comisión para la Reforma de las Ciencias Básicas y Educación para la Salud (Mixta).
- Miembros: un profesor en ciencias de la Educación.

un profesor en Física y Química.

una profesora en Ciencias Biológicas

una maestra

Esta Comisión elaboró los lineamientos Curriculares del 1er Nivel (1º, 2º y 3er.) en base al Lineamiento Curricular del orden nacional del año 1972 y a los contenidos míni mos recientemente recibidos. La reforma se comenzará a aplicar en el año 1978, en el primer nivel, en 19 escue las: 9 de Río Gallegos, 6 de Caleta Olivia y las 4 escue las de la costa.

La elección se basó: 1º) En escuelas de período marzo-noviembre; 2º) en Caleta Olivia y Río Gallegos tienen su asiento los supervisores (cuyo número es escaso).

Se tomaron solamente 19 escuelas para:

- 1º) Poder capacitar a los docentes afectados a la reforma.
- 2º) Poder controlar la reforma y tabular resultados.
- 3º) Razones presupuestarias (material, Traslado personal, etc.).

- En el resto de la Provincia la reforma comenzará en el año 1979.

- En el año 1980 finalizarán las reformas de las escuelas piloto.
- En el año 1981 esperamos dar por finalizada la Reforma
- Cursos: se han realizado tres cursos auspiciados por DIEPE Proyecto OEA.
- En marzo (1978) se proyecta un curso que dictará el Prof. Santini y el Prof. P. Zarur.
- Se efectuaron Ferias de Ciencias Zonales que por falta de fondos y las grandes distancias se detuvieron en esa instancia.
- Estamos elaborando Guías de información para el maestro y modelos de guías de trabajo, experimentación, didáctica, etc.
- Tenemos un Proyecto: cursos a distancia para maestros, con trabajos escritos y utilizando los medios de difusión existentes(radio, televisión.)

Provincia: TUCUMAN

Asistente: Prof. Silvia H. Suelto.

Cargo: Subsecretaría de Educación de la Provincia de Tucumán.

Domicilio Particular: Don Bosco 2235-Dpto. 2-S.M. de Tucumán

Dirección Oficial: Secretaría de Estado de Educación y Cultura.

Córdoba 757-Altos S.M. de Tucumán.

INFORMACION:

- Implementación del currículum: elaborado por la Provincia en base a contenidos mínimos y experiencias anteriores.
- Año 1978:
 - . Escuelas seleccionadas: 20 (en todo el territorio).
 - . Aplicación gradual
 - . Perfeccionamiento docente: diciembre y febrero, destinado a:
 - 1) Supervisores ("")
 - 2) Directores y Supervisores ("")
 - 3) Maestros ("")
 - (") afectados a la microexperiencia.

Se pidió colaboración a Institutos y Profesores para elaborar el currículo de la Provincia, considerándose integrados los conocimientos hasta 3er.grado, y por áreas de 4to. a 7º. Coincide con los demás Representantes de provincias en la desactualización de los maestros y describe el proyecto por el cual se capacitará a los maestros de 20 escuelas de distintas regiones para que luego actúen como agentes multiplicadores.

CONCLUSIONES

La Profesora Noemí B. de Hermida, representante del Consejo Nacional de Educación en la Comisión Ejecutiva de las Actividades Científicas Extraescolares, redactó las conclusiones, ya que la organización de la Feria de Ciencias Provincial de nivel primario correspondió -en el período lectivo 1977- al Consejo Nacional de Educación.

S/ ACTIVIDADES CIENTIFICAS EXTRAESCOLARES. Informe Final.

La representante del CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION en la Comisión Ejecutiva de Actividades Científicas Extraescolares, Nivel Primario, Prof. Noemí R. BLANCO de HERMIDA, tiene el agrado de dirigirse a usted a fin de informar:

- 1) Según la relevación de datos estadísticos tomados durante los meses de agosto y setiembre en las Ferias a instancia escolar arrojaron un total de 275 escuelas que las han organizado y han participado en su mayoría los alumnos desde los primeros grados, con un total de 3.130 trabajos surgidos los temas del currículum, de lecturas o motivados por el docente.
- 2) En la instancia Zonal ó de Distrito Escolar durante el mes de octubre, se han presentado 225 escuelas con un total de 686 trabajos y han participado 1.813 alumnos de 6º y 7º grado.
- 3) En la instancia Provincial ó Sectorial fueron invitados (según programa adjunto) 17 trabajos, resuelto la cantidad para participar cada Organismo en reunión con el Consejo Superior y la Comisión Ejecutiva.
- 4) El acto de apertura de la Feria Provincial, día sábado 19 a las 16 horas, estuvo a cargo del Señor Supervisor Secional, Zona 1a., Dr. Francisco ZANARDELLI y el Prof. Altiero SANTINI (miembro del Consejo).
- 5) Se encontraron presentes los representantes de las siguientes provincias: Profesores:
Silvia Hortencia SUELDO por Tucumán, Paulina RODRIGUEZ de FERNANDEZ por Santa Cruz, Hilda Nélida NOVASIO de CATALDI por Córdoba, Susana Esther Flores por Salta, Elvira de LEPORACE por La Pampa, Blanca López de DELLA DORTE por Chubut, Zenaid

ALE por Neuquén, Antonia DESVESCOVI por Buenos Aires, María Magdalena CUBAS de VERA por Catamarca, Elsa Beatriz CABRINI por Mendoza, Norberto CARRIZO por La Rioja.

6) El Centro Industriales Panaderos de la Capital Federal, concurrió a entrevistar a los participantes del Stand de "¿Levarán nuestros pancitos?. Tomaron notas y fotografías que han publicado en su periódico "PANADERIA ARGENTINA".

7) En el acto de clausura, día domingo 20 a las 11,30 hs. se hizo presente la Banda del Cuerpo de Policía Federal a cargo del Suboficial Auxiliar DMANGELO Mario, El Señor Supervisor Seccional, Zona 4º, Dn. Rodolfo NOVELLO dirigió la palabra y clausuró la muestra la Profesora María del Carmen Galloni, Jefa del Sector Curriculum de D.I.P.E.

8) Se realizó el día lunes 21 en el MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION, una reunión de equipo de trabajo con los representantes provinciales.

Temario: Entrega de material de trabajo impreso por /
D.I.E.P.E.

Calendario Escolar Único

Ponencias de cada representante

Proyecto para 1978

9) Todos los representantes han tenido palabras de elogio y felicitación por la organización y desarrollo de la Feria. Sobre los trabajos presentados pudieron tomar conocimiento de las características y normas de presentación. Coincidieron en el pedido de perfeccionamiento docente con clases teórico-prácticas.

10) Se sigue verificando los resultados de la encuesta devuelta cumplimentada por las escuelas ubicadas en provincias

11) Solicito se envíe nota a la Dirección Personal Docente, Auxiliar y Miembros de la Asociación Cooperadora de la Escuela N°11 D.E. 6º (sede del encuentro) por la amplia colaboración prestada en todo momento, tanto a los alumnos participantes como a las autoridades escolares de las Provincias y de Capital Federal de los distintos Organismos.

12) Se hizo presente personal de Bomberos Voluntarios y Policía de la Seccional de Zona.

Publicación impresa en el
Servicio Reprográfico de la
Dirección Nacional de In-
vestigación, Experimenta-
ción y Perfeccionamiento
Educativo.

(DIEPE)

Marzo 1978