25772

Ministerio de Cultura y Educación

Dirección Nacional de Formación, Perfeccionamiento y Actualización Docente

Programa de Organización Pedagógica de la Formación Docente

025772

FOLL

377-8

6

**ESTADO DE AVANCE DE LOS ESTUDIOS DE OFERTA Y
DEMANDA Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE
REORDENAMIENTO
DEL SISTEMA FORMADOR**

14 DE OCTUBRE DE 1997.

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

INSTITUTOS (1)	CARRERAS	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
312	S/D	9.056	92.128

Fuente: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94

*** ESTADO DE AVANCE:**

No se cuenta con información sobre los avances en los estudios de oferta y demanda. La propuesta de reordenamiento, según información brindada por la Dirección de Nivel Superior, consiste en:

-Reordenamiento de los Institutos de Capacitación: Los docentes se reubicaron en los que cuentan con formación inicial para el desarrollo de las diferentes funciones.

-Redistribución y fusión de carreras en instituciones ubicadas en la misma localidad, cuando existía superposición de ofertas.

-Elaboración de un nuevo diseño curricular, el que se está implementando en todas las carreras en el 1er año, en el corriente año.

-Reducción de comisiones con escasa matrícula, horas destinadas para capacitación e investigación

***Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE. Los consultores designados en el corriente año deben presentar los estudios de demanda para analizar las medidas adoptadas.

CIUDAD DE BUENOS AIRES

INSTITUTOS (2)	CARRERAS (2)	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
69 ²	133 ³	2.918 ⁴	23.406 ⁵

Fuentes: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94

(2) Base de Datos Institucionales 95

*** ESTADO DE AVANCE:**

La cabecera no ha efectuado aún los estudios de oferta y demanda, motivo por el cual no han realizado hasta la fecha propuestas de reordenamiento.

***Observaciones:**

No cuentan con financiamiento PRISE

² Corresponden al sector de gestión estatal exclusivamente. Los IFD de gestión privada no completaron la base de datos institucionales.

³ Idem

⁴ Idem

⁵ Idem

CATAMARCA

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
24	70	520	2.851

*** ESTADO DE AVANCE:**

La Provincia ha presentado los estudios de oferta y demanda y propuesta de reordenamiento, la cual está en estudio por parte de las autoridades provinciales.

Han decidido para el año 1998 cerrar la inscripción de todas las carreras para la educación Inicial y EGB 1 y 2 e iniciar el proceso de reconversión a Institutos de Perfeccionamiento y Actualización Docente e Investigación Educativa ya que existe una sobreoferta de docentes.

Los programas de capacitación serán "a término" y cubrirán las diferentes instancias.

Está en estudio la formación y capacitación en áreas para los ciclos 1° y 2° de la EGB. (no es coherente con el A-14).

Iniciaron articulación con la Universidad para posibilitar la continuación de los estudios en las Licenciaturas de Geografía y Educación Física.

Se proponen carreras de formación docente para 3er ciclo de la EGB.

Será necesario analizar las demandas, inserción laboral potencial e incumbencia profesional de la tecnicatura propuesta en Administración en Emprendimientos y/o Mercadeo.

*** Observaciones:**

La Provincia cuenta con financiamiento PRISE.

CÓRDOBA

INSTITUTOS (1)	CARRERAS	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
122	S/D ¹	2856	22000

Fuente: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94

*** ESTADO DE AVANCE:**

La provincia no ha elaborado los estudios de oferta y demanda. y como consecuencia, no han realizado hasta la fecha propuestas de reordenamiento.

La cabecera no ha brindado información respecto a las medidas a adoptar.

***Observaciones:**

La provincia no cuenta con financiamiento PRISE.

¹ La provincia no completó la base de datos institucionales. No se cuenta con información actualizada sobre las carreras de formación docente del nivel superior no universitario.

CORRIENTES

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
50	93	1018	7042

*** ESTADO DE AVANCE:**

El equipo técnico provincial ha concluido sus estudios sobre oferta y demanda del sistema formador.

La propuesta de reordenamiento está completada aunque aún no se ha implementado en su totalidad.

Está prevista la reconversión de 15 carreras de formación docente para la Educación Inicial y 30 carreras de Nivel Primario, de modo tal que solamente se mantengan las ofertas en, al menos, cinco departamentos.

Se propone la organización de núcleos institucionales para el desarrollo de la formación docente continua y el fortalecimiento de la calidad técnico-pedagógica de los IFD, que todos garanticen las funciones de formación inicial, capacitación e investigación.

Para la Educación Polimodal, se prevé la reconversión y reagrupamiento de las 48 carreras existentes y la organización de 4 Colegios Universitarios.

La propuesta de reordenamiento comprende medidas tales como:

de docentes en establecimientos educativos de distintos niveles y la reasignación de funciones;

*reconversión de instituciones a propuestas de EGB 3 y Educación Polimodal y

*reconversión de instituciones a ofertas no docentes o tecnicaturas.

A la fecha, se han reconvertido a EGB 3, los niveles terciarios correspondientes a 14 Escuelas Normales y se reubicaron los docentes titulares e interinos.

*** Observaciones:**

La provincia no cuenta con financiamiento PRISE

CHACO

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
32	62	942	6.877

*** ESTADO DE AVANCE:**

El plan de Reordenamiento se encuentra en la etapa final de elaboración sujeta a revisión debido a que la conducción actual. El Ministerio provincial, ha reformulado la propuesta original por considerar que los estudios de oferta y demanda que dieron sustento al documento no eran lo suficientemente confiables.

La propuesta realizada consiste en:

- * Reconversión de 13 carreras de Nivel Inicial y mantenimiento de una oferta por región educativa.
- * Reconversión de 20 carreras de Nivel Primario y mantenimiento de dos ofertas por zona educativa.
- * Mantenimiento de la oferta de maestro bilingüe-intercultural por ser la única oferta de la provincia.
- * Prever la organización de propuestas curriculares que contemplen la orientación/especialización en educación rural y de adultos.
- * Para la Educación Polimodal, prever el mantenimiento de la oferta en tres regiones educativas cuyas carreras no se superpongan con las de la Universidad.
- * Reconversión de las instituciones no encuadradas en las propuestas anteriores a ofertas no docentes o tecnicaturas.

En todos los casos, las propuestas suponen el fortalecimiento de la calidad técnico-pedagógica de las instituciones para el desarrollo de las funciones de formación inicial, capacitación e investigación.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE. El equipo de consultores contratado elaboró durante el año 1996 una primera propuesta que implicaba un reordenamiento espacial y funcional de las instituciones, la que fue presentada al Sr. Ministro de Educación de la provincia.

CHUBUT

INSTITUTOS (2)	CARRERAS (2)	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
12	20	323	1.939

Fuentes: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94

(2) Base de Datos Institucionales 96

*** ESTADO DE AVANCE:**

El equipo técnico ha concluido sus estudios de oferta y demanda del sistema formador, realizando una propuesta de reordenamiento que consiste en :

-Educación Inicial y EGB 1 y 2: mantener las actuales ofertas adecuándolas a los nuevos requerimientos curriculares, implementando estrategias institucionales de mejoramiento de la retención y de institucionalización de las funciones de formación inicial, extensión y capacitación e investigación educativa

-EGB 3 y Educación Polimodal: teniendo en cuenta que la oferta de Formación Docente de Nivel Medio se desarrolla prioritariamente en la Universidad, será necesario que la provincia acuerde con ésta la modalidad que deberá adoptar la misma en función de las transformaciones previstas.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE.

ENTRE RÍOS

INSTITUTOS (2)	CARRERAS (2)	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
59	125	1.650	10.065

Fuentes: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94
(2) Base de Datos Institucionales 96

*** ESTADO DE AVANCE:**

La provincia ha concluido los estudios de oferta y demanda del sistema formador y a su vez ha realizado una propuesta preliminar de reordenamiento de las instituciones con distintas alternativas para cada nivel:

* Educación Inicial: de las 17 carreras existentes, se reconvierten , al menos 3 y se mantienen 14, localizadas estratégicamente. (Alt. A). Se reconvierten, 8 instituciones y se mantienen 9. (Alt. B).

* EGB 1 y 2: se reconvierten 15 instituciones a ofertas de formación docente para EGB 3 y Educación Polimodal y a Centros de Capacitación e Investigación Educativa. Se mantienen 21 carreras distribuidas estratégicamente.

* EGB 3 y Educación Polimodal: la propuesta de reconversión fue diseñada teniendo en cuenta las disciplinas correspondientes a los capítulos de CBC, y permite cubrir la demanda de docentes requeridos para todas las áreas.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE.

La propuesta está siendo evaluada por las autoridades provinciales.

Simultáneamente se están diseñando estrategias de comunicación de la propuesta a los IFD a los efectos de lograr el mayor nivel de consenso posible para su implementación.

FORMOSA

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
30	41	744	4.410

*** ESTADO DE AVANCE:**

El equipo técnico de la provincia ha concluido sus estudios de oferta y demanda del sistema formador.

La propuesta de reordenamiento ya elaborada se está implementando parcialmente y el Plan original sufre modificaciones en función de las posibilidades reales de las instituciones de poder concretar los proyectos presentados.

Educación Inicial: A la fecha, la provincia propone el mantenimiento de dos ofertas y la creación de una tercera carrera. De las tres, dos de ellas, se organizarán a término y cerrarán su oferta cada dos cohortes.

EGB 1 y 2: de las 18 carreras existentes, se propone la reconversión de 6 de ellas a ofertas no docentes o tecnicaturas y el mantenimiento de 12 carreras que variarán su propuesta curricular a partir de la organización de orientaciones/especializaciones en educación rural, aborígen, urbano-marginal y educación de adultos.

EGB 3 y Educación Polimodal: la provincia no cuenta con la cantidad de docentes formados para cubrir cada una de las áreas y/o disciplinas. Por ello, de las 21 carreras existentes, se propone la reconversión de 12 en acuerdo con la Universidad para evitar la superposición de ofertas y la redefinición de su organización curricular.

Las 6 restantes , se reorientan hacia carreras no docentes y tecnicaturas.

*** Observaciones:**

En las asistencias técnicas realizadas se han sugerido modificaciones en lo que respecta a los títulos que otorgarán las nuevas carreras, así como a la definición de las orientaciones/especializaciones puesto que los mismos no se encuadran en las propuestas del Documento A-14.

En la provincia existe una fuerte tendencia a reconvertir las instituciones formadoras de docentes en tecnicaturas, con fundamentaciones, en muchos casos, intuitivas, sin mediar estudios serios de identificación de demandas de ofertas técnicas. Esta situación fue señalada en reiteradas oportunidades por el equipo técnico del P.O.P.F.D.

La provincia no cuenta con financiamiento PRISE.

JUJUY

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
18	43	726	5.549

*** ESTADO DE AVANCE:**

La provincia no ha finalizado los estudios de oferta y demanda, ni avanzado en la elaboración de una propuesta de reordenamiento del sistema formador.

El Programa de Organización Pedagógica de la Formación docente ha formulado, como orientación a la Cabecera, los siguientes lineamientos generales:

- Educación Inicial: Reorganizar la oferta en función de la localización geográfica de los institutos y de la posibilidad de brindar en los mismos las tres funciones de la formación docente continua.
- EGB 1 y 2: Mantener 8 de las 13 carreras existentes. Integrar las carreras de PEP en la ciudad de San Salvador de Jujuy, evitando la superposición actual.
- EGB 3 y Educación Polimodal: Crear una carrera de formación docente en Idioma extranjero.
- Reconvertir las carreras de Cs. Políticas, Jurídicas y Sociales, Cs. Económicas y Jurídicas y Cs. Jurídicas y Contables para su correspondencia con los CBC.
- Reconvertir el Profesorado en Artes Manuales y decorativas en una carrera no docente.
- Reconvertir a Educación Polimodal o TTP los 5 establecimientos polivalentes de Arte.
- Reconvertir un Instituto para el desarrollo de las funciones de Perfeccionamiento y Actualización Docente e Investigación Educativa para todos los niveles del sistema.

*** Observaciones**

Está prevista una asistencia técnica para la próxima semana, por parte de equipo técnico del Programa de Organización Pedagógica de la Formación Docente, para acordar el procedimiento a utilizar para la sistematización de la información, en función de los estudios de oferta y demanda, y de la propuesta que se desprenda de ellos.

LA PAMPA

INSTITUTOS (2)	CARRERAS (2)	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
12	15	214	1.172

Fuentes: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94

(2) Base de Datos Institucionales 96

*** ESTADO DE AVANCE:**

El equipo técnico provincial ha concluido sus estudios sobre oferta y demanda del sistema formador. La propuesta de reordenamiento está completada aunque aún no se ha implementado en su totalidad.

La propuesta presentada está organizada en núcleos o nodos de Formación y Capacitación, cada uno de los cuales incluye:

A) Centro de Formación Docente para Educación Inicial y E.G.B. 1 y 2,(dos IFD)

B) Centros de Capacitación e Investigación Educativa. (cuatro IFD)

C)Centros de Formación y Capacitación Tecnológica. (tres IFD)

Está prevista la reconversión de 9 carreras de Nivel Primario, de modo tal que sólomente se mantengan las ofertas de formación docente para Educación Inicial y EGB 1 y2 en dos instituciones.

Se mantendran las ofertas de formación docente en Educación Artística y Educación Física.

La provincia está realizando los estudios correspondientes, para la confección de los diseños curriculares provinciales para la formación docente, así como el análisis de las alternativas de organización curricular-institucional para su implementación y puesta en marcha.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE. La incorporación de los consultores es reciente, pero retoma y desarrolla el trabajo ya realizado por los equipos técnicos provinciales.

LA RIOJA

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
30	45	535	2.101

*** ESTADO DE AVANCE:**

Se encuentran finalizando los estudios de oferta y demanda y la propuesta de reordenamiento del sistema formador.

La Provincia ha formulado una propuesta preliminar que consiste en:

- Educación Inicial: Mantener 4 de las 7 carreras actuales.
- EGB 1 y 2: Mantener 10 de las 19 carreras actuales.
- Reconvertir 4 de las actuales carreras en formación docente para EGB 3 y Educación Polimodal en Lengua, Matemática, Idioma Extranjero y Ciencias Naturales respectivamente.
- Reconvertir 2 carreras en Institutos de Perfeccionamiento y Actualización docente e Investigación Educativa.
- Reconvertir 3 carreras en ofertas de Educación Superior no docentes vinculadas a demandas zonales y/o en Ttp y/o Educación Polimodal.

EGB 3 y Educación Polimodal: Reconvertir las carreras de Prof. de Castellano, Literatura e Historia y de Matemática, Física y Cosmografía para adecuarlos a los CBC

- Crear ofertas a término para la capacitación pedagógica de graduados no docentes, profesionales y técnicos que se desempeñan en escuelas de nivel medio.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE. Los consultores contratados trabajan articuladamente con la Cabecera Provincial y la Coordinación de Educación Superior.

MENDOZA

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
34	54	877	5.871

*** ESTADO DE AVANCE:**

La gestión educativa anterior ha finalizado los estudios de oferta y demanda de la formación docente y elaborado propuestas preliminares de reordenamiento del sector. En las mismas se propone la reconversión y adecuación de algunas de las carreras actuales y la creación de otras nuevas. Falta formular la propuesta definitiva.

El Programa de Organización Pedagógica de la Formación Docente ha formulado lineamientos en función de datos estadísticos del sector.

Se propone:

- Educación Inicial: Mantener las 9 carreras existentes en la actualidad, reduciendo el número de comisiones en algunas de ellas.
- EGB 1 y 2: Mantener 12 de las 18 carreras actuales reduciendo el número de comisiones en algunas de ellas adecuando la cantidad de egresados a los requerimientos del nivel.
- Reconvertir 2 IFD en Institutos de Perfeccionamiento y Actualización Docente e Investigación Educativa.
- Reconvertir 2 carreras en ofertas de formación docente para EGB 3 y Educación Polimodal.
- Reconvertir 2 carreras en ofertas de formación no docente y/o TTP y/o Educación Polimodal.
- EGB 3 y Educación Polimodal: Reconvertir las carreras de Prof. en Matemáticas, Física y Cosmografía, Cs. Jurídicas, Cs. Contables y las Humanísticas para adecuarlas a los CBC.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE. Los consultores contratados elaboraron los estudios pertinentes.

Según información de la coordinación nacional del PRISE, se han rescindido los contratos. Consideramos que teniendo en cuenta la calidad y pertinencia de los estudios efectuados, esta desición atrasará la elaboración de una propuesta definitiva de reordenamiento y diseño curricular.

MISIONES

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
30	53	582	4.597

*** ESTADO DE AVANCE:**

Educación Inicial: La provincia propone el mantenimiento de las 7 carreras existente y la relocalización de una de ellas para garantizar la existencia de una oferta por cada región educativa.

En algunos casos, la propuesta implica asociar al menos, dos instituciones cuando coexisten más de dos ofertas en el mismo departamento.

EGB 1 y 2: se propone mantener dos ofertas en cada región educativa, lo que implica la continuidad de 10 carreras y la reconversión de 11 de ellas.

En todos los casos, las propuestas prevén el fortalecimiento de la calidad académica de las instituciones para el desarrollo de las tres funciones: formación inicial, capacitación e investigación.

Asimismo, se propone el rediseño de la organización curricular y la incorporación de problemáticas vinculadas a la educación multilingüe/multicultural, educación rural y educación de adultos.

Tercer Ciclo de EGB y la Educación Polimodal: se sugiere la creación de nuevas carreras, no contempladas al presente, que permita cubrir la demanda de personal titulado en el interior de la provincia, en disciplinas básicas como: Matemática, Física, Química, Biología y Geografía.

La oferta actual es cubierta por una sólo institución del sector privado en la capital de la provincia. La Universidad no cuenta con dichas carreras.

*** Observaciones**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE. El equipo de consultores para la Meta V., ha concluido los estudios de oferta y demanda del sistema formador y presentado el documento con alternativas de reordenamiento para la provincia.

NEUQUÉN

INSTITUTOS (2)	CARRERAS (2)	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
14	24	275	1.804

Fuentes: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94
(2) Base de Datos Institucionales 96

*** ESTADO DE AVANCE:**

El equipo técnico ha concluido sus estudios de oferta y demanda del sistema formador y realizado una primera propuesta de reordenamiento.

Las nuevas autoridades del Ministerio provincial están evaluando la propuesta..

La misma consiste en:

-Educación Inicial: Mantener el número de ofertas actual (3 carreras),

-EGB 1 y 2: Limitar el número de ofertas (11 carreras) y de comisiones.

Reconvertir un IFD en Instituto Superior de Actualización y Perfeccionamiento Docente

Reconvertir algunas de las carreras actuales en ofertas de formación docente para 3º ciclo de E.G.B. y la Educación Polimodal.

Establecer redes institucionales en la capital de la provincia y departamentos aledaños donde coexisten similares ofertas de formación docente para el EGB 1 y 2 , desarrollando en forma conjunta programas de organización curricular- institucional, la formación inicial y las instancias de la capacitación

-EGB 3 y Educación Polimodal: Crear un sistema de capacitación continua en articulación con la Universidad del Comahue (Por ej.. Idiomas Extranjeros para 2º y 3º Ciclo de la EGB y Polimodal, localizado en Gral. Roca) a fin de asegurar la idoneidad profesional.. Acordar con la Universidad la modalidad que deberá adoptar en función de las transformaciones previstas para la EGB 3 y Polimodal.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE.

RÍO NEGRO

INSTITUTOS (2)	CARRERAS (2)	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
12	16	309	2.476

Fuentes: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94

(2) Base de Datos Institucionales 96

*** ESTADO DE AVANCE:**

La provincia ha concluido sus estudios de oferta y demanda del sistema formador y desde el año 1996 han implementado un plan de reordenamiento consistente en:

- continuarán desarrollando las funciones de formación inicial, capacitación en todas sus instancias e investigación, adecuando sus diseños curriculares en función de los CBC para la Formación Docente aprobados por el CFCyE.

En la actualidad, están realizando los estudios correspondientes, para la confección de los diseños curriculares institucionales

-EGB 1 y 2: cierre progresivo desde inscripción y consecuentemente de la carrera, de las 6 carreras de institutos con escasa matrícula.

- EGB 3 y Educación Polimodal: crear, en los institutos existentes, carreras de preferentemente, Lengua, Matemática, Idioma y/o Ciencias Naturales, evitando la superposición con las ofertas universitarias. Esta propuesta esta siendo evaluada.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE.

SALTA

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
43	66	931	7.082

*** ESTADO DE AVANCE:**

La Provincia, a inicio del corriente año ha decidido implementar un plan de reordenamiento que consiste en:

- Educación Inicial: Mantener la oferta en 6 institutos, 3 estatales y 3 privados.
- EGB 1 y 2: Mantener la oferta en 7 institutos, 5 estatales y 2 privados.

En ambos niveles las carreras restantes se reconvirtieron en:

- * formación docente para EGB 3 y Polimodal,
- * Institutos de Capacitación e Investigación educativa y
- * tecnicaturas.

Además han cerrado comisiones, manteniéndose, entre los de formación docente y las tecnicaturas, la totalidad de los institutos.

- EGB 3 y Educación Polimodal: La demanda de docentes para el nivel se considera cubierta aunque en un elevado porcentaje, sin la titulación correspondiente. Para ello, se realizará la capacitación pedagógica y disciplinar a técnicos y profesionales y a maestros, respectivamente.

El mayor déficit se encuentra en el número de egresados correspondientes a las ofertas de formación docente en Idioma extranjero, Lengua, Matemática y Ciencias Naturales que mayoritariamente se dictan en las universidades.

Se considera necesario reorganizar las carreras en forma coordinada con el sector universitario, a fin de garantizar la cantidad de docentes requeridos por el sistema.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE. Los consultores contratados trabajan en forma articulada con la Cabecera Provincial y las direcciones de Educación Superior y Educación Privada.

SAN JUAN

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
12	25	525	2.898

*** ESTADO DE AVANCE:**

Han finalizado los estudios de oferta y demanda y formulado una propuesta de reordenamiento que consiste en:

-Educación Inicial: Mantener 2 de las 6 carreras actuales reduciendo el número de las comisiones respectivas.

-EGB 1 y 2: Mantener 5 de las 9 carreras actuales, reduciendo el número de las comisiones respectivas.

Reconvertir 2 IFD en Institutos Superiores de Perfeccionamiento y Actualización Docente e Investigación Educativa.

Reconvertir 2 carreras en ofertas de formación no docente.

-EGB 3 y Educación Polimodal: Reconvertir la Carrera de Prof. en Cs. Jurídicas y Contables.

Crear ofertas a término para la capacitación pedagógica de graduados no docentes.

Coordinar proyectos curriculares con la Universidad.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE. Los estudios fueron realizados por consultores contratados.

SAN LUIS

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
17	28	301	1.177

*** ESTADO DE AVANCE:**

La provincia se encuentra relevando información para la elaboración de los estudios de oferta y demanda y la formulación de una propuesta definitiva de reordenamiento que incluya la creación de Colegios Universitarios.

Se ha formulado una propuesta preliminar en función de los datos y lineamientos proporcionados por el Programa de Organización Pedagógica de la formación docente.

La misma consiste en:

-Educación Inicial: Mantener 2 carreras de formación docente para el nivel de las 5 existentes en la actualidad.

-EGB 1 y 2: Mantener 4 carreras de las 9 actuales.

-EGB 3 y Educación Polimodal: Crear un colegio Universitario en la Ciudad de Villa Mercedes sobre la base de los IFD existentes.

Crear las carreras de Lengua y de Tecnología.

Organizar en un IFD la capacitación pedagógica de graduados no docentes a distancia y/o semipresencial.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE y los consultores fueron recientemente contratados.

SANTA CRUZ

INSTITUTOS (2)	CARRERAS (2)	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
2	4	132	1.473

Fuentes: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94

(2) Base de Datos Institucionales 96

*** ESTADO DE AVANCE:**

El equipo técnico de la provincia ha concluido sus estudios de oferta y demanda del sistema formador. La propuesta de reordenamiento consiste en:

- Mantener la oferta de formación docente para la Educación Inicial y EGB 1 y 2: (Oferta Actual: inicial 1 oferta , EGB 1 y2: 2 ofertas). Ello implica:

- el fortalecimiento de la calidad técnico-pedagógica de los IFD de modo de garantizar las funciones de formación inicial, extensión y capacitación e investigación y a la vez
- el diseño de estrategias institucionales para el mejoramiento de la retención, a efectos de garantizar el egreso de los docentes requeridos,
- mantener una propuesta de formación específica en Profesorado de inglés para E.G.B.

Teniendo en cuenta que la oferta de Formación Docente de Nivel Medio se desarrolla prioritariamente en la Universidad, la provincia debería acordar con ésta la modalidad que deberá adoptar la misma en función de las transformaciones previstas para la EGB 3 y Polimodal.

La provincia esta realizando los estudios correspondientes, para la confección de los diseños curriculares provinciales para la formación docente, así como el análisis de las alternativas de organización curricular-institucional para su implementación y puesta en marcha.

*** Observaciones:**

La provincia no cuenta con financiamiento PRISE

SANTA FE

INSTITUTOS (2)	CARRERAS (2)	DOCENTES (1)	ALUMNOS (1)
106	180	2.703	28.110

Fuentes: (1) Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 94
(2) Base de Datos Institucionales 95

*** ESTADO DE AVANCE:**

La provincia no ha concluido aún los estudios de oferta y demanda del sistema formador. La falta de información estadística sistematizada dificulta su concreción.

Se han realizado ejercicios de simulación de casos, que permitieron diseñar un plan tentativo de reordenamiento de las instituciones.

Se ha sugerido para avanzar en el diseño del plan de reordenamiento provincial y la definición del nuevo mapa de formación docente, retomar la evaluación de los diagnósticos institucionales y realizar la pre-calificación de los IFD, a los efectos de cruzar la información obtenida con los estudios de demanda.

Teniendo en cuenta la cantidad de institutos y superposición de carreras, será necesario efectuar un plan de reordenamiento y una adecuada articulación con la universidad.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE.
Aún no han conformado en forma definitiva el equipo técnico.

SANTIAGO DEL ESTERO

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
39	99	753	6.379

*** ESTADO DE AVANCE:**

Se encuentran finalizando los estudios de oferta y demanda de la formación docente. Han realizado una versión preliminar de la propuesta de reordenamiento del sector considerando el número de comisiones necesarias de cada una de las carreras y su localización, consistente en las siguientes alternativas:

- * la desconcentración de la oferta en la capital de la Provincia,
- * la asociación de IFD de departamentos aledaños de modo de conformar núcleos institucionales de formación docente continua y
- * la reconversión de los IFD no contemplados en dichas propuestas en carreras no docentes.

La propuesta se debiera completar con las siguientes medidas:

- Educación Inicial: Reducir a 7 el número de carreras (actualmente 12), desconcentrando la oferta en la capital y organizando instituciones que desarrollen las tres funciones de la formación docente continua.
- EGB 1 y 2: Conformación de no más de 5 instituciones (actualmente 29 carreras) y a la vez, reducir el número de comisiones
- Reconvertir al menos 2 IFD en Institutos Superiores de Perfeccionamiento y Actualización Docente e Investigación Educativa.
- Reconvertir carreras a ofertas de formación no docente.
- EGB 3 y Educación Polimodal: Diseñar estrategias de mejoramiento de matrícula en las carreras de Prof. en Matemática, Lengua, Biología, Física y Química, en función del bajo número de egresados.

*** Observaciones:**

La provincia no cuenta con financiamiento PRISE

TUCUMÁN

INSTITUTOS	CARRERAS	DOCENTES	ALUMNOS
55	119	1.241	8.911

*** ESTADO DE AVANCE:**

La Provincia ha finalizado la elaboración de los estudios de demanda del sistema formado y avanzado en una propuesta de reordenamiento preliminar. La propuesta, luego de ser analizada por las autoridades ministeriales, se puso a consideración de las instituciones, las que tienen plazo hasta el 10 de septiembre para formular consideraciones u observaciones a la misma.

La propuesta preliminar consiste en:

- Educación Inicial y EGB 1 y 2: Las instituciones en las que se dictan actualmente ambas carreras deberán optar por una de ellas.

Una de las instituciones de la capital podría reconvertirse en un Instituto Superior de Perfeccionamiento y Actualización Docente e Investigación Educativa.

En dos instituciones de la capital se propone reducir el número de comisiones.

- EGB 3 y Educación Polimodal: Las instituciones que actualmente forman en más de una disciplina deberán optar por una de ellas.

*** Observaciones:**

La provincia cuenta con financiamiento PRISE.

Es intención de las autoridades ministeriales alcanzar una propuesta definitiva consensuada con las instituciones. Por ello se ha implementado el circuito de consulta institucional.

• Estado de avance de los estudios de oferta y demanda del sistema formador

Jurisdicción	Estudio de oferta	Estudio de Demanda	Propuesta de Reordenamiento	Conocimiento del Ministro
Buenos Aires	S/D	S/D	Si	Si
Cap. Federal	S/D	S/D	S/D	No
Catamarca	Si	Si	Si	Si
Córdoba	No	No	No	No
Corrientes	Si	Si	Si	Si
Chaco	En etapa final	En etapa final	En reformulación	Si
Chubut	Si	Si	Si	Si
Entre Ríos	Si	Si	Si	Si
Formosa	Si	Si	En forma parcial	Si
Jujuy	Incompleto	Incompleto	Incompleto	No
La Pampa	Si	Si	Si	Si
La Rioja	En etapa final	En etapa final	En reformulación	Si
Mendoza	En reformulación	En reformulación	En reformulación	Si
Misiones	Si	Si	Si	Si
Neuquén	Si	Si	Si	Si
Río Negro	Si	Si	Si	Si
Salta	Si	Si	En ejecución	Si
San Juan	Si	Si	Si	Si
San Luis	En reformulación	En reformulación	En reformulación	Si
Santa Cruz	Si	Si	Si	Si
Santa Fe	En etapa final	En etapa final	En etapa final	No
S. del Estero	En etapa final	En etapa final	En reformulación	No
T. del Fuego	Si	Si	En etapa final	Si
Tucumán	Si	Si	En reformulación	Si