

614-8

A 37

Manual de

Socorrismo

Básico para Escuelas



Ministerio de Cultura y
Educación de la Nación



Sociedad Argentina
de Terapia Intensiva

Manual de
Socorrismo
Básico para Escuelas

INV	027108
SIG	614.8
LIB	A 37 ej 2

Dr. Jorge Neira
Lic. Laura Bosque
Sr. Fabián Gelpi
Dr. Pablo Neira

Realizado por la

Sociedad Argentina de Terapia Intensiva

Programa Nacional de Equipamiento Educativo.
Ministerio de Cultura y Educación de la Nación

con la colaboración de:

Fundación Cardiológica Argentina

Red de Trauma y Emergencia. Secretaría de Salud. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Dirección General Sistema de Atención Médica de Emergencia. S.A.M.E.

Comisión de Trauma de la Asociación Argentina de Cirugía

Sociedad Argentina de Medicina y Cirugía del Trauma

Sociedad Argentina de Pediatría

Asociación Argentina de Cirugía Infantil

Fundación para la Lucha contra las Enfermedades Neurológicas Infantiles. F.L.E.N.I.

Asociación Argentina del Trauma Ortopédico

Fundación del Quemado Fortunato Benaim

Policía Federal Argentina. Superintendencia Federal de Bomberos



Autores

Jorge Alberto Neira

Médico Intensivista.

Presidente de la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva.

Presidente de la Sociedad Panamericana de Trauma.

Coordinador de la Red de Trauma y Emergencia. Secretaría de Salud. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Secretario de la Comisión de Trauma de la Asociación Argentina de Cirugía.

Miembro del Comité de Trauma del Capítulo Argentino del American College of Surgeons.

Instructor ATLS, ACLS, FCCS Y PHTLS.

Laura Bosque

Lic. en Psicología.

Encargada del Programa de Prevención y Control de Lesiones y Capacitación Comunitaria de la Red de Trauma y Emergencia.

Fabián Gelpi

Coordinador de Instructores de R.C.P Básica.

Fundación Cardiológica Argentina.

Pablo Neira

Médico Intensivista Pediátrico. Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.

Instructor de Emergencia Pediátrica del Sistema de Atención Médica de Emergencia.- S.A.M.E.- Secretaría de Salud. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Instructor de ACLS.

Indice

	Presentación	7	
	Prólogo	9	
I.	Introducción	11	
II.	Guía operativa	33	
III.	Evaluación inicial de la emergencia y primeras acciones	47	
IV.	Transporte y movilización de traumatizados y víctimas de otras emergencias	57	
V.	Problemas cardiorespiratorios: enfermedades cardíacas de aparición súbita y la cadena de la vida	71	
VI.	Otras enfermedades de aparición súbita	87	
VII.	Obstrucción de la vía aérea por cuerpos extraños	105	
VIII.	Situaciones especiales de reanimación	113	
IX.	Traumatismos en los huesos, los músculos y las articulaciones	123	
X.	Hemorragias	147	
XI.	Quemaduras	161	
XII.	Cuerpos extraños en los ojos, los oídos y la nariz	169	
XIII.	Picaduras y mordeduras	177	
XIV.	Intoxicaciones	187	
XV.	Desastres	199	
XVI.	Incendio y evacuación de la escuela	203	
XVII.	Para saber más	215	
XVIII.	Vocabulario	225	
XIX.	Bibliografía	235	
XX.	Entidades participantes	239	

Presentación

El *Manual de Socorrismo Básico para Escuelas* que ponemos a su disposición, surgió como producto de un convenio entre el Programa Nacional de Equipamiento Educativo, dependiente del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, y la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva.

En su elaboración han participado destacados profesionales de la salud, además han sumado su esfuerzo docentes y pedagogos realizando lecturas críticas y aportando sus opiniones para lograr el mejor producto posible. También su contenido ha sido consensuado y avalado por prestigiosas entidades académicas y oficiales, vinculadas a la prevención y a la atención de las emergencias médicas.

Esta intensa y rica labor de conjunto permitió concretar la presente edición y, a la vez, demuestra la seriedad y la entrega con que diversos ámbitos protagónicos de la salud y de la educación han trabajado en función de un objetivo común.

Además de la calidad del material en sí mismo, consideramos que la presente publicación ofrece un beneficio secundario de gran trascendencia, dado que señala un camino posible para que estas diversas voluntades puedan reunirse para llevar adelante proyectos comunes y convocantes, destinados a crear las mejores condiciones para enseñar y aprender.

Este es un material único, por los destinatarios a los cuales va dirigido, y por la responsabilidad que implica llegar con un manual de estas características a las escuelas de todo el país, donde cada día cientos de miles de chicos pasan una parte importante de su vida.

Consideramos que el *Manual de Socorrismo para Escuelas* es una valiosa herramienta para la comunidad educativa, para poder prevenir y actuar ante las emergencias más frecuentes en el ámbito de su actuación.

**Programa Nacional
de Equipamiento Educativo**

Prólogo

El manejo adecuado de las emergencias y de las lesiones constituye un desafío para cualquier sistema de salud, ya que son la causa de la mayoría de las muertes que ocurren en la etapa prehospitalaria o en las primeras horas luego del ingreso a un centro asistencial. Para disminuir su impacto se han desarrollado los sistemas de emergencias médicas y las normas de atención para estas patologías.

Sin embargo, la tasa de sobrevivencia de una persona asistida por presentar un paro cardíaco en la vía pública o en el domicilio sigue siendo baja -inferior al 20%- , aún en aquellos países con gran desarrollo de los sistemas prehospitales que brindan al paciente una rápida accesibilidad y por lo tanto, una atención avanzada precoz. Además, de las personas que ingresan a un centro asistencial, sólo un pequeño porcentaje logra recuperarse sin secuelas al momento del alta y puede reintegrarse plenamente a la sociedad.

Otro tanto sucede con la atención de los traumatismos, en cuyo caso la mortalidad inicial sigue siendo elevada, a pesar del énfasis puesto tanto en la prevención terciaria, es decir, la adecuada atención desde la producción del accidente hasta la reinserción social, la prevención secundaria, que consiste en enfatizar la utilización de elementos de protección y la prevención primaria, o sea tratar de evitar que se produzcan los distintos tipos de trauma y las lesiones consecuentes.

En lo expuesto radica la importancia de contar con un primer eslabón que actúe en el momento comprendido entre la ocurrencia del evento y la asistencia inicial del sistema de emergencias. En este punto cabe destacar la importancia de la capacitación y del entrenamiento de la comunidad en primeros auxilios y en socorrismo básico. La comunidad puede, con el entrenamiento adecuado, anticipar la posibilidad de complicaciones en una persona víctima de una emergencia que aún presente pocos síntomas pero claros, activar al sistema de emergencias y brindar la asistencia inmediata acorde a la patología.

El ámbito educativo -desde el jardín de infantes hasta la universidad- es un buen ejemplo de una comunidad que puede organizarse para prevenir y atender las emergencias. El Programa Equipa y la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva conscientes de la importancia del entrenamiento comunitario y del impacto positivo de la participación comunitaria para trabajar en el mismo sentido que el sector salud, han realizado este primer **Manual de Socorrismo Básico para Escuelas**.

Para ello, se ha solicitado la colaboración de prestigiosas entidades académicas y oficiales que aportaron sus pautas y recomendaciones y a las que queremos agradecer muy especialmente. Es nuestra idea que la capacitación en socorrismo básico debe ser una iniciativa institucional y que las diferentes entidades involucradas en esta tarea deben consensuar sus contenidos para lograr un lenguaje universal y favorecer la participación interdisciplinaria.

Esperamos que esta iniciativa de brindar a la comunidad educativa las herramientas necesarias para la atención de las emergencias más frecuentes en el espacio escolar, cuente con el beneplácito de las unidades educativas, a quienes está destinado este Manual, para que se sumen a esta tarea con el ahínco que este problema de salud merece.

Dr. Jorge Alberto Neira

Presidente

Sociedad Argentina de Terapia Intensiva

I

Introducción

Utilización del manual de socorrismo básico

Estructura del manual

Objetivos generales

Esquema de contenidos

Conceptos generales

Los accidentes

La clasificación de los traumatismos

Las estrategias de prevención

Los números a tener en cuenta

El socorrismo básico

Propuestas de trabajo para las escuelas

Mapa de riesgo

Evaluación de accidentes ocurridos en la escuela

La organización de una escuela más segura

Ficha de registro de los alumnos y del personal

Sugerencias para aumentar la seguridad en las escuelas

Botiquín de primeros auxilios

Utilización del manual de socorrismo básico

El *Manual de Socorrismo Básico para Escuelas* está pensado para dar respuesta a la necesidad de consulta inmediata ante la ocurrencia de una emergencia y para promover la adquisición de conocimientos sobre la atención de la emergencia. Además de contener el paso-a-paso para cada situación, el manual presenta información tendiente a fortalecer el trabajo de la escuela sobre la prevención del trauma y la promoción de la salud.

En el manual se puntualizan las situaciones de riesgo que pueden ocurrir más frecuentemente dentro del ámbito escolar. En los apartados se detalla la información necesaria para poder evaluar en forma correcta cada una de las situaciones de emergencia, se describen, además, los procedimientos y las conductas que hay que adoptar en cada una de ellas.

Los accidentes constituyen la primera causa de muerte para las personas menores de 45 años de edad, hecho que significa no sólo un número a tener en cuenta, sino una compleja realidad que nos involucra a todos y fundamenta la necesidad de trabajar en este sentido. Por eso consideramos fundamental que la comunidad educativa conozca los contenidos del manual **ANTES** de que ocurra la emergencia. Esto permitirá, por una parte, encontrar rápidamente la respuesta ante un caso puntual, y por otra, brindará a la comunidad educativa herramientas para reflexionar y elaborar acciones que tengan como meta construir **una escuela más segura**.

Estructura del manual

El manual es una herramienta de trabajo que contiene la información y los procedimientos adecuados para atender, comprender y prevenir la ocurrencia de los traumatismos y otras emergencias. A continuación presentamos su estructura.

1. En el apartado **Introducción** se presentan las siguientes áreas temáticas:
 - Qué son los accidentes.
 - Por qué es importante la prevención.
 - De qué se tratan el socorrismo y los primeros auxilios.
 - Cuáles son las ventajas de estar entrenado y las desventajas de no estarlo.
 - Cuáles son las estrategias de prevención de la emergencia en las escuelas.
 - Cuáles son las acciones correctas y cuáles se deben evitar en una emergencia.
2. En la **Guía operativa** se incorpora una breve síntesis con cuadros sinópticos que facilitan la consulta rápida sobre las emergencias más frecuentes en las escuelas. La información que se sintetiza en este apartado se desarrolla luego del apartado de **Evaluación inicial de la emergencia y primeras acciones**.