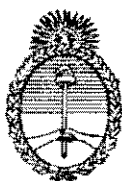


**EL NIVEL POLIMODAL.
UNA CONCEPCION EN ACCION
HACIA EL SIGLO XXI**

PRESENTACION GENERAL



REPUBLICA ARGENTINA
Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

INV	023 322
SIG	FOLL 373.4
LIB	5

INDICE

Introducción

- 1) Nuevo sistema educativo.
- 2) Educación Polimodal. Metodología de elaboración de la propuesta. 1994-1995.
- 3) Educación Polimodal. Fuentes del circuito técnico.
- 4) Cómo. Cronograma y tareas claves para su pleno funcionamiento.

Concepción General

- 5) Para qué. Educación Polimodal. Finalidades.
- 6) Qué. Educación Polimodal. Propósitos.
- 7) La Educación Polimodal ofrece.

Aspectos Estructurales

- 8) Educación Polimodal. Modalidades.
- 9) Trayectos técnico-profesionales.

Nuevos Contenidos Comunes para formar capacidades a lo largo de todo el sistema educativo

- 10) Contenidos educativos. Transformaciones en curso.
- 11) Contenidos Básicos Comunes. Capítulos organizadores.

La Educación Polimodal. Contenidos Básicos Comunes de la Formación General de Fundamento.

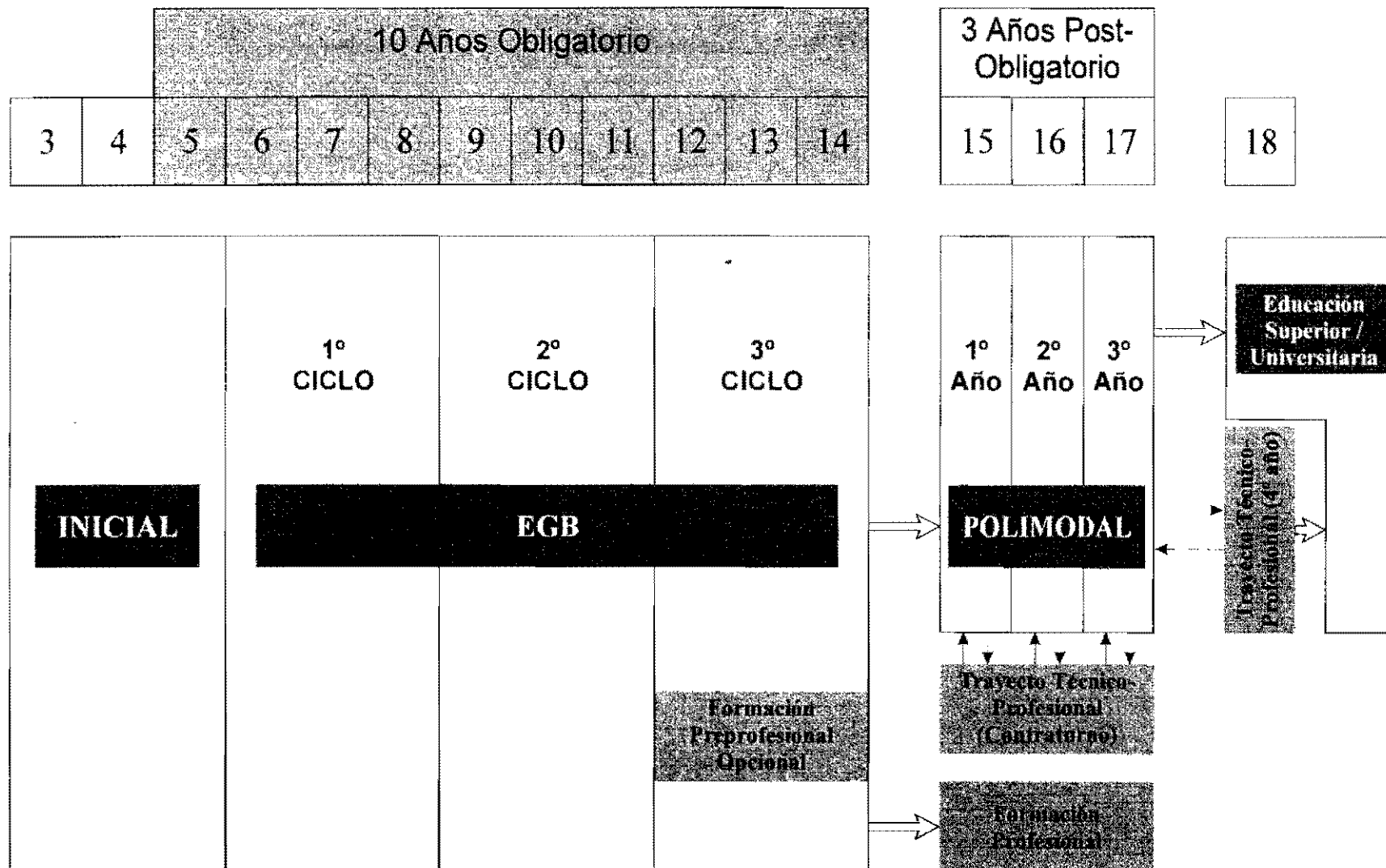
- 12) Educación Polimodal. Formación General de Fundamento. Contenidos Básicos Comunes.
- 13) FGF-CBC. Lengua.
- 14) FGF-CBC. Matemática.
- 15) FGF-CBC. Ciencias Naturales.
- 16) FGF-CBC. Ciencias Sociales.
- 17) FGF-CBC. Tecnología
- 18) FGF-CBC. Educación Artística.
- 19) FGF-CBC. Educación Física.
- 20) FGF-CBC. Humanidades.
- 21) FGF-CBC. Formación Ética y Ciudadana.

La Educación Polimodal. Contenidos Básicos Orientados hacia amplios campos del conocimiento y del hacer.

- 22) Educación Polimodal. Formación Orientada. Contenidos Básicos Orientados por Modalidad.
- 23) CBO: Modalidad Ciencias Naturales Salud y Ambiente.
- 24) CBO: Economía y Gestión de las Organizaciones.
- 25) CBO: Humanidades y Ciencias Sociales.
- 26) CBO: Producción de Bienes y Servicios.
- 27) CBO: Artes, Diseño y Comunicación

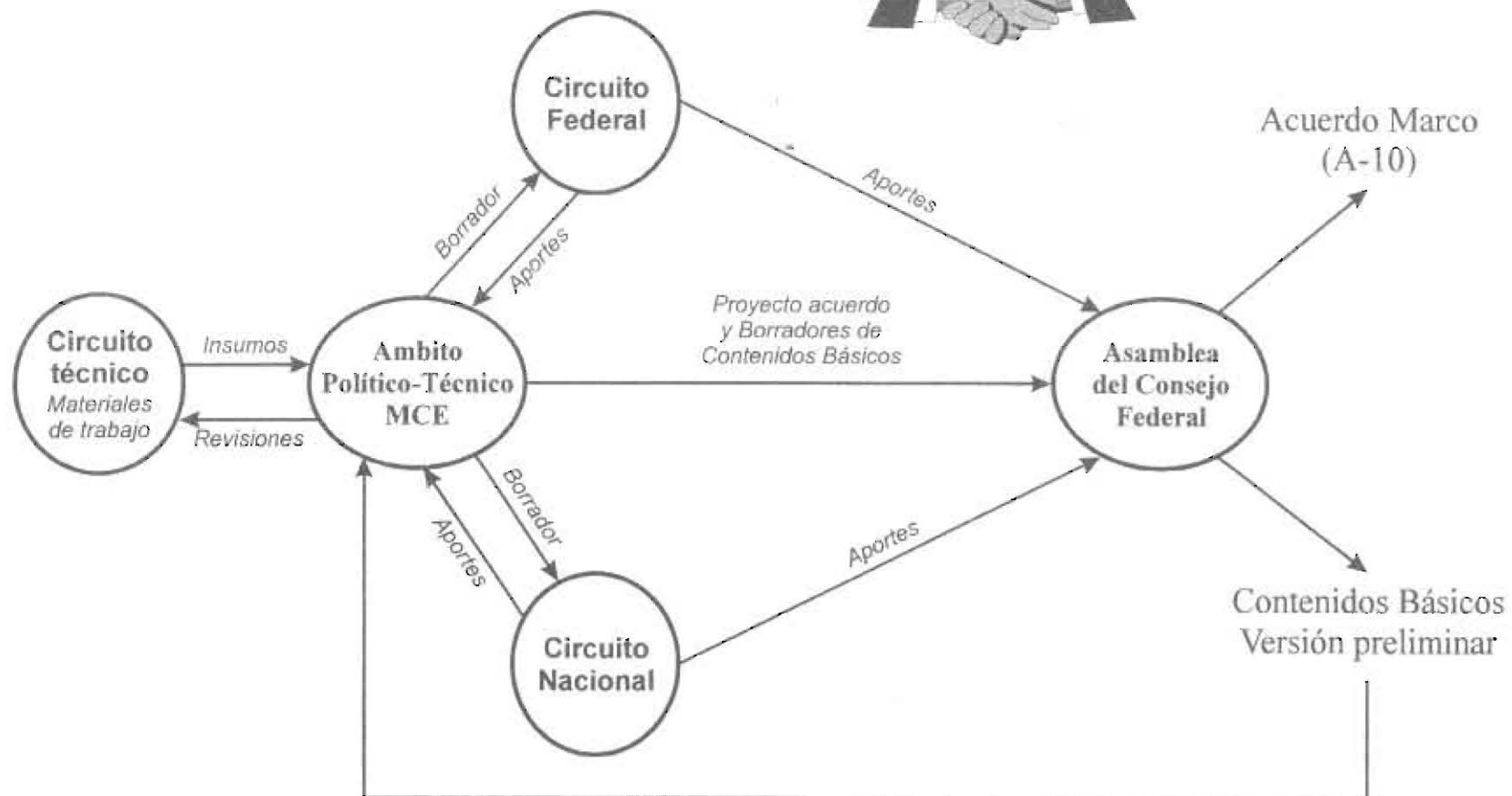
INTRODUCCION

NUEVO SISTEMA EDUCATIVO



EDUCACION POLIMODAL

METODOLOGIA DE ELABORACION DE LA PROPUESTA 1994 / 1995



Revisión 1996

EDUCACION POLIMODAL

FUENTES DEL CIRCUITO TECNICO

1 Demandas sociales y laborales

Investigaciones previas
y estudios ad-hoc

2 Aportes académicos

145 consultores nacionales
y 600 consultas específicas
5 consultores internacionales

3 Relevamiento nacional de diseños curriculares, planes, programas y proyectos institucionales

80 relevamientos

4 Relevamiento de propuestas curriculares de otros países

Toda América Latina, Alemania, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, Holanda, Israel, Italia, Japón, y Portugal.

5 Trabajo con docentes de aula

Seminarios con la participación de más de 1.000 docentes de todo el país.



EDUCACION POLIMODAL

CRONOGRAMA Y TAREAS CLAVES PARA SU PLENO FUNCIONAMIENTO

▶ 1994 1995	✓ Acuerdo Marco sobre la Educación Polimodal (A-10). ✓ Elaboración versión preliminar de los Contenidos Básicos (CBC + CBO).
▶ 1996	✓ Consulta y revisión de la versión preliminar de los Contenidos Básicos. ✓ Eliminación progresiva de contenidos, enfoques y metodologías inadecuadas de los programas y prácticas actuales. ✓ Enfasis en el cambio de enfoques y metodologías en los contenidos priorizados de los currículos vigentes. ✓ Acuerdo Marco sobre trayectos técnico-profesionales. ✓ Diseño de prototipos (modelos teóricos de instituciones viables en el mediano plazo). ✓ Elaboración de estrategias y metodologías de transición con cada jurisdicción. ✓ Consenso sobre CBC y CBO del Nivel Polimodal.
▶ 1997 1999	✓ Proceso de transición en las jurisdicciones. ✓ Elaboración de los diseños curriculares en cada jurisdicción. ✓ Elección de las modalidades para cada institución. ✓ Comienzo gradual de la aplicación en instituciones. ✓ Diseño de trayectos técnico-profesionales en cada jurisdicción.
▶ 2000 2001	✓ Pleno funcionamiento de las nuevas instituciones del Nivel Polimodal.

CONCEPCION GENERAL



EDUCACION POLIMODAL

FINALIDADES

- ▶ Para participar y convivir en democracia.
- ▶ Para el mundo del trabajo en cambio permanente.
- ▶ Para enriquecer el ambiente y la cultura local y nacional, en creativo intercambio regional y mundial.
- ▶ Para asumir y desarrollar los valores universales y gestar un proyecto de vida digno.
- ▶ Para un primer trabajo en mejores condiciones personales.
- ▶ Para continuar aprendiendo durante toda la vida.
- ▶ Para realizar estudios superiores en menos tiempo y con mayor aprovechamiento.
- ▶ Para un uso constructivo del tiempo libre.
- ▶ Para un desarrollo personal y familiar saludable y armónico.
- ▶ Para que los adolescentes encuentren sentido a los años que pasan en la escuela.



EDUCACION POLIMODAL

PROPOSITOS

- Saber
- Saber hacer
- Saber ser

▶ Fortalecer el núcleo de **capacidades fundamentales** que todos necesitan para su formación integral como personas:

- **intelectuales** (razonar, analizar, comprender);
- **metacognitivas** (saber cómo se conoce y se aprende);
- **prácticas** (usar recursos: materiales, máquinas, tiempo, espacio, otros);
- **interactivas y sociales** (comunicarse y hacer con otros);
- **éticas** (discernir y actuar valores y virtudes);
- **estéticas** (discernir y actuar criterios de belleza);
- **corporales** (manejo saludable del cuerpo);
- **afectivas** (manejo de las emociones y los afectos, las tensiones, los éxitos, las frustraciones).

▶ Desarrollar el aprendizaje de **contenidos**:

- **conceptuales,**
- **procedimentales,**
- **valorativos y actitudinales.**

Vinculados con múltiples ámbitos formativos escolares y extraescolares.

EDUCACION POLIMODAL

QUE OFRECE

**Formación
General de
Fundamento**
CBC

+

**Formación
Orientada**
CBO + CD

=

**Cinco
Modalidades**

- ☒ Se expresa en **Contenidos Básicos Comunes (CBC)** que retoman con mayores niveles de complejidad y profundidad los CBC de la EGB
- ☒ Es el componente central del nivel. Los CBC de la FGF representan entre el **40%** y el **50%** de la carga horaria mínima (2700 horas para todo el nivel)
- ☒ Consolida el núcleo de competencias básicas necesario para vivir en sociedad

- ☒ Se expresa en **Contenidos Básicos Orientados (CBO)** que focalizan el núcleo de competencias básicas en un campo del conocimiento y del hacer y en **Contenidos Diferenciados (CD)** que dan identidad a cada escuela
- ☒ Los CBO de la FO representan entre el **40%** y el **30%** de la carga horaria y los Contenidos Diferenciados el **20%**

+

Puede articularse con Trayectos Técnico-Profesionales (TTP)



Habilita para el ingreso a la universidad



Habilita para un primer trabajo

ASPECTOS ESTRUCTURALES

1
Ciencia Net
Sapientia

POLIMODAL

Formación General
de Fundamento
CBC

+

Formación
Orientada
CBO + CD

MODALIDADES

Ciencias Naturales,
Salud y Ambiente

Economía y
Gestión de las
Organizaciones

Humanidades y
Ciencias Sociales

Producción
de Bienes y
Servicios

Artes,
Diseño y
Comunicación

TRAYECTOS TECNICO-PROFESIONALES

► Pueden acompañar y/o continuar cualquier modalidad.

► Está compuesto por varios módulos:

- ☒ La aprobación de cada módulo se acredita con la certificación correspondiente.
- ☒ La aprobación del Nivel Polimodal y de todos los módulos para perfiles profesionales específicos conduce al título de técnico.

► La oferta de trayectos técnico-profesionales puede organizarse:

- ☒ En instituciones que ofrezcan cualquier modalidad del Nivel Polimodal.
- ☒ En una institución que concentre equipamiento y recursos de excelencia.

**NUEVOS CONTENIDOS COMUNES
PARA FORMAR CAPACIDADES A LO
LARGO DE TODO EL SISTEMA
EDUCATIVO**

CONTENIDOS EDUCATIVOS. TRANSFORMACIONES EN CURSO

Ayer	Hoy	Mañana
▶ Énfasis en datos e información		▶ Énfasis en contenidos conceptuales y procedimentales
▶ Valores y actitudes implícitos		▶ Valores y actitudes explícitos
▶ Resabios autoritarios y verbalismo		▶ Cultura democrática y productiva
▶ Desactualización		▶ Actualización permanente
▶ Cerrados - rígidos		▶ Abiertos - flexibles
▶ Acumulación		▶ Jerarquización
▶ Descontextualización		▶ Significatividad social
▶ Desarticulación		▶ Articulación e integración
▶ Extensión		▶ Profundidad

CONTENIDOS BASICOS COMUNES CAPITULOS ORGANIZADORES

NIVEL INICIAL ▶ EGB ▶ POLIMODAL		
Matemática	Matemática	Matemática
Lengua	Lengua Lengua extranjera	Lengua Lengua extranjera
Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
	Formación Ética y Ciudadana	Humanidades
		Formación Ética y Ciudadana
	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales
	Tecnología	Tecnología
Expresión Corporal, Plástica y Música	Educación Artística	Educación Artística
Educación Física	Educación Física	Educación Física

EDUCACIÓN POLIMODAL

FORMACIÓN GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BÁSICOS COMUNES

CAPÍTULO	BLOQUES
Lengua	1: Comunicación verbal y no verbal. 2: Reflexión acerca del lenguaje. 3: Literatura 4: Lengua/s extranjera/s. 5: Contenidos Procedimentales relacionados con la comprensión y producción de discursos sociales significativos. 6: Contenidos Actitudinales.
Matemática	1: Números y operaciones. 2: Funciones y cálculo infinitesimal. 3: Álgebra y geometría. 4: Estadística y probabilidad. 5: Contenidos Procedimentales relacionados con el quehacer matemático. 6: Contenidos Actitudinales
Ciencias Naturales	1: La vida y sus propiedades. 2: El mundo físico. 3: La materia, su estructura y sus cambios 4: La Tierra, recursos y riesgos naturales. 5: Contenidos Procedimentales relacionados con la investigación del mundo natural. 6: Contenidos Actitudinales.
Ciencias Sociales	1: Las sociedades y el espacio geográfico mundial. Globalización y diversidad. 2: El ciclo histórico contemporáneo. Cambio y diversidad. 3: El conocimiento de la realidad social y el pensamiento social y político argentino. 4: Contenidos Procedimentales relacionados con el conocimiento de la realidad social. 5: Contenidos Actitudinales.
Tecnología	1: La tecnología y los productos tecnológicos 2: Enfoque sistémico. 3: Tecnologías de la información y de la comunicación. 4: Tecnologías gestionales. 5: Contenidos Procedimentales relacionados con la tecnología: el análisis de productos y el proyecto tecnológico. 6: Contenidos Actitudinales.
Educación Artística	1: Arte, significación y contextos 2: Los lenguajes artísticos: Teatro, Plástica, Música o Expresión Corporal. 3: Contenidos Procedimentales relacionados con los lenguajes artísticos. 4: Contenidos Actitudinales.
Educación Física	1: Los juegos motores y deportes 2: La gimnasia. 3: La vida en la naturaleza y al aire libre 4: Contenidos Procedimentales relacionados con la práctica de actividades corporales y motrices. 5: Contenidos Actitudinales.
Humanidades	1: Lógica y epistemología. 2: Problemática filosófica. 3: Enfoque psicológico del individuo y los grupos. 4: Contenidos Procedimentales relacionados con el ámbito de las Humanidades. 5: Contenidos Actitudinales.
Formación Ética y Ciudadana	1: Los derechos humanos. 2: La vida democrática. 3: La sociedad justa. 4: Contenidos Procedimentales relacionados con la evaluación ética y el comportamiento ciudadano. 5: Contenidos Actitudinales.

EDUCACION POLIMODAL

FORMACION GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BASICOS COMUNES

que retoman con mayores niveles de complejidad
y profundidad los CBC de la EGB

LENGUA



FOCO

Comprensión y producción de discursos,
orales y escritos, personal y socialmente
significativos.

➤ LO NUEVO

Se busca revertir las deficiencias de comprensión y producción verbal derivadas de los actuales planes de estudio. Además se integran las dimensiones temática e histórica de la literatura.

➤ ENFASIS EN EL NIVEL POLIMODAL

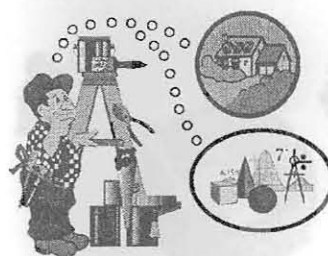
Desarrollo de la argumentación verbal, del estudio de los medios de comunicación social y de la crítica literaria. Se enfatiza el dominio de la palabra pública y de la/s lengua/s extranjera/s.

EDUCACION POLIMODAL

FORMACION GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BASICOS COMUNES

que retoman con mayores niveles de complejidad
y profundidad los CBC de la EGB

MATEMATICA



FOCO

Resolución de problemas a partir de la comprensión de los conceptos matemáticos ligados a procedimientos y actitudes.

➤ LO NUEVO

Se propone que el acceso a los conceptos y procedimientos se logre enfrentando y resolviendo situaciones problemáticas que los haga necesarios; en la matemática misma, en otras disciplinas y en el uso cotidiano.

➤ ENFASIS EN EL NIVEL POLIMODAL

Mayor nivel de sistematización, integración y abstracción en lo conceptual y metodológico.

EDUCACION POLIMODAL

FORMACION GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BASICOS COMUNES

que retoman con mayores niveles de complejidad
y profundidad los CBC de la EGB

CIENCIAS NATURALES



FOCO

Acceder a los conocimientos básicos que permitan conocer, comprender, interpretar y explicar los fenómenos y procesos del mundo natural.

➤ LO NUEVO

Se propone un enfoque de los contenidos que presente las relaciones entre ciencia y sociedad y que enfatice la utilización de estrategias experimentales para la resolución de problemas.

➤ ENFASIS EN EL NIVEL POLIMODAL

Se avanza en el análisis de teorías y modelos acerca de la estructura, funcionamiento, origen, cambio y regulación de los sistemas naturales.

EDUCACION POLIMODAL

FORMACION GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BASICOS COMUNES

que retoman con mayores niveles de complejidad
y profundidad los CBC de la EGB

CIENCIAS SOCIALES



FOCO

Acceder a los saberes básicos que permitan conocer, comprender, interpretar y explicar situaciones y procesos sociales en sus dimensiones espaciales y temporales.

➤ LO NUEVO

Se enriquece el abordaje histórico-espacial desde las perspectivas de la economía, la sociología, la antropología y los estudios culturales, desarrollando capacidades que permitan una acción social más informada.

➤ ENFASIS EN EL NIVEL POLIMODAL

Se avanza en el análisis de los fenómenos de globalización y diversidad de los procesos contemporáneos y, en particular, en la comprensión de las prácticas de las personas, grupos e instituciones; sus motivaciones y consecuencias.

EDUCACION POLIMODAL

FORMACION GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BASICOS COMUNES

que retoman con mayores niveles de complejidad
y profundidad los CBC de la EGB

TECNOLOGIA



FOCO

Acción y reflexión sobre los procesos tecnológicos. Desarrollo de actitudes responsables teniendo en cuenta sus consecuencias para las personas, la sociedad y el ambiente.

➤ LO NUEVO

Se introduce la tecnología como Contenido Básico Común. En los bachilleratos estos contenidos estaban ausentes y en las escuelas técnicas y comerciales circunscriptos a sectores acotados de la actividad técnica.

➤ ENFASIS EN EL NIVEL POLIMODAL

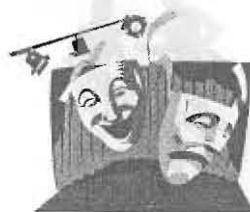
Se introduce el análisis sistémico del mundo tecnológico. Se abordan los conceptos de informática necesarios para su utilización inteligente como herramienta. Se profundizan aspectos de las tecnologías gestionales.

EDUCACION POLIMODAL

FORMACION GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BASICOS COMUNES

que retoman con mayores niveles de complejidad
y profundidad los CBC de la EGB

EDUCACION ARTISTICA



FOCO

Acceder a la variedad expresiva y comunicativa por medio de diferentes lenguajes artísticos.

➤ LO NUEVO

Se superan los contenidos actuales, que se circunscriben a dos lenguajes -la música y el dibujo-, incorporando como opciones la expresión corporal y el teatro. Se privilegia un abordaje cercano a los códigos de la cultura del adolescente.

➤ ENFASIS EN EL NIVEL POLIMODAL

Incorpora contenidos referidos a las nuevas tecnologías, a los lenguajes audiovisuales y cinematográficos y avanza en un enfoque más conceptual.

EDUCACION POLIMODAL

FORMACION GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BASICOS COMUNES

que retoman con mayores niveles de complejidad
y profundidad los CBC de la EGB

EDUCACION FISICA



FOCO

Acceder a una educación que integra cuerpo y movimiento en un proceso relacionado con la salud, el ambiente y las capacidades de interacción con otros.

➤ LO NUEVO

Se introducen contenidos de gimnasia, deportes y juegos, con una perspectiva más amplia que la tradicional. Se propone el desarrollo de valores no autoritarios y de construcción y respeto de las reglas, más allá del mero disciplinamiento corporal.

➤ ENFASIS EN EL NIVEL POLIMODAL

Se enfatizan y profundizan los saberes y haceres referidos a los deportes institucionalizados y se refuerzan aspectos vinculados a los hábitos de respeto y construcción de normas y a la planificación del cuidado de la salud y la protección ambiental.

EDUCACION POLIMODAL

FORMACION GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BASICOS COMUNES

que retoman con mayores niveles de complejidad
y profundidad los CBC de la EGB

HUMANIDADES



FOCO

Acceder a conceptos y procedimientos que fortalezcan el pensamiento lógico y la argumentación crítica y racional en diversas situaciones y contextos de la vida social y productiva.

➤ LO NUEVO

Se generaliza para todo el nivel contenidos de filosofía y psicología. Se seleccionan los mismos siguiendo un enfoque problemático significativo que actualiza la historia lineal de las disciplinas hasta ahora vigente.

➤ ENFASIS EN EL NIVEL POLIMODAL

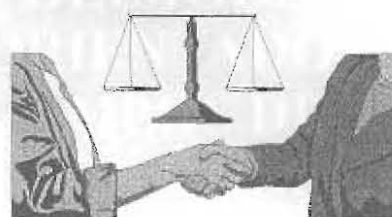
Se propone iniciar una reflexión sobre los fundamentos del conocimiento, los modos de razonamiento y su aplicación a cuestiones filosóficas sobre el ser humano y los principios morales. Se incorpora el análisis psicológico de los procesos individuales y grupales.

EDUCACION POLIMODAL

FORMACION GENERAL DE FUNDAMENTO CONTENIDOS BASICOS COMUNES

que retoman con mayores niveles de complejidad
y profundidad los CBC de la EGB

FORMACION ETICA Y CIUDADANA



FOCO

Desarrollo de las capacidades de discernimiento moral y compromiso ético con los valores universales asumidos a través de la Constitución Nacional.

➤ LO NUEVO

Se otorga un ámbito propio a la educación en valores. Se enriquece el marco con el que se abordan los contenidos de la actual "instrucción cívica".

➤ ENFASIS EN EL NIVEL POLIMODAL

Se hace hincapié en el diálogo argumentativo en torno a normas y valores que rigen la vida de la sociedad, entendiendo la escuela como una comunidad democrática y comprometida con su medio.

**LA EDUCACION POLIMODAL.
CONTENIDOS BASICOS ORIENTADOS
HACIA AMPLIOS CAMPOS DEL
CONOCIMIENTO Y DEL HACER**

EDUCACION POLIMODAL

FORMACIÓN ORIENTADA

CONTENIDOS BÁSICOS ORIENTADOS POR MODALIDAD

Modalidad Capítulos	Ciencias Naturales Salud y Ambiente	Economía y Gestión de las Organizaciones	Humanidades y Ciencias Sociales	Producción de Bienes y Servicios	Artes, Diseño y Comunicación
1	Ciencias Básicas	Economía y realidad económica contemporánea	Perspectivas de las humanidades	Ciencias Básicas aplicadas a la producción	Lenguajes y cambios culturales
2	La tierra, la vida y sus cambios	Las organizaciones	La realidad social y su conocimiento	Producción: economía, administración y marco jurídico	Materiales, soportes, recursos y tecnologías de las imágenes
3	La humanidad y el ambiente	Administración de situaciones operativas	Identidad y Cultura	Producción: los insumos	Diseño
4	Salud, persona y comunidad	La información como base para la toma de decisiones	Problemática humana y social contemporánea	Producción: los procesos y sus productos	Artes, realidad y complejidad
5	Contenidos Procedimentales Orientados: el conocimiento en las Ciencias Naturales, métodos y proyectos de aplicación	Contenidos Procedimentales Orientados: el diseño y la gestión de emprendimientos	Contenidos Procedimentales Orientados: la construcción del conocimiento humanístico y social y la intervención en las realidades sociales	Contenidos Procedimentales Orientados: el proyecto tecnológico	Contenidos Procedimentales Orientados: producción y gestión en artes y comunicación
6	Contenidos Actitudinales	Contenidos Actitudinales	Contenidos Actitudinales	Contenidos Actitudinales	Contenidos Actitudinales

CBO: MODALIDAD CIENCIAS NATURALES, SALUD Y AMBIENTE

CAPÍTULO 1: CIENCIAS BÁSICAS

- Bloque 1: La matemática como ciencia y herramienta
- Bloque 2: Energía, campos y ondas
- Bloque 3: Estructuras y transformaciones químicas
- Bloque 4: La construcción del conocimiento científico

CAPÍTULO 2: LA TIERRA, LA VIDA Y SUS CAMBIOS

- Bloque 1: Origen y evolución del universo
- Bloque 2: La tierra y su dinámica
- Bloque 3: Evolución conjunta de la geósfera y la biósfera
- Bloque 4: Evolución humana

CAPÍTULO 3: LA HUMANIDAD Y EL AMBIENTE

- Bloque 1: La complejidad actual de la ecósfera
- Bloque 2: Naturaleza y sociedad: historia del ambiente
- Bloque 3: Ecología de ambientes urbanos y rurales
- Bloque 4: Los recursos naturales y las políticas ambientales

CAPÍTULO 4: SALUD, PERSONA Y COMUNIDAD

- Bloque 1: Salud, trabajo y sociedad
- Bloque 2: Salud y herencia
- Bloque 3: Salud y alimentación
- Bloque 4: Salud y sistema inmunológico

CAPÍTULO 5: CONTENIDOS PROCEDIMENTALES ORIENTADOS

- Procedimientos vinculados con la comprensión del conocimiento científico, su estado actual y sus aplicaciones
- Procedimientos vinculados con el aprendizaje de los aspectos metodológicos generales de la actividad científica
- Procedimientos vinculados con la posibilidad de intervención conciente en el entorno
- Condiciones de realización de un proyecto de intervención en la realidad

CAPÍTULO 6: CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Actitudes vinculadas al desarrollo personal
- Actitudes vinculadas al desarrollo sociocomunitario
- Actitudes vinculadas al desarrollo del conocimiento científico-tecnológico
- Actitudes vinculadas al desarrollo de la comunicación y la expresión

CBO: MODALIDAD ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

CAPÍTULO 1: ECONOMÍA Y REALIDAD ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA

- Bloque 1: La realidad económica y la ciencia económica
- Bloque 2: El sistema económico
- Bloque 3: Una aproximación a la Macroeconomía
- Bloque 4: Una aproximación a la Microeconomía
- Bloque 5: Política económica

CAPÍTULO 2: LAS ORGANIZACIONES

- Bloque 1: El fenómeno organizacional y el contexto sociocultural
- Bloque 2: El marco jurídico-normativo y las organizaciones
- Bloque 3: El diseño de estructuras organizacionales
- Bloque 4: Las organizaciones y los ambientes de trabajo

CAPÍTULO 3: ADMINISTRACIÓN DE SITUACIONES OPERATIVAS

- Bloque 1: La administración: criterios, decisión y acción
- Bloque 2: Administración de la producción
- Bloque 3: Administración financiera y gestión bancaria
- Bloque 4: Administración comercial y gestión de ventas
- Bloque 5: Administración de recursos humanos

CAPÍTULO 4: LA INFORMACIÓN COMO BASE PARA LA TOMA DE DECISIONES

- Bloque 1: La información
- Bloque 2: Sistemas de información
- Bloque 3: El sistema contable como componente del sistema de información
- Bloque 4: Sistemas de información externos

CAPÍTULO 5: CONTENIDOS PROCEDIMENTALES ORIENTADOS

- El emprendimiento organizacional
- Procedimientos vinculados al estudio y evaluación del proyecto, el diseño organizacional, la gestión y liquidación del emprendimiento
- Condiciones de realización

CAPÍTULO 6: CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Actitudes vinculadas al desarrollo personal
- Actitudes vinculadas al desarrollo sociocomunitario
- Actitudes vinculadas al desarrollo del conocimiento científico-tecnológico
- Actitudes vinculadas al desarrollo de la comunicación y la expresión

CBO: MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CAPÍTULO 1: PERSPECTIVAS DE LAS HUMANIDADES

- Bloque 1: Problemas de filosofía teórica
- Bloque 2: Problemas de filosofía práctica
- Bloque 3: Reflexión acerca del lenguaje
- Bloque 4: Literatura

CAPÍTULO 2: LA REALIDAD SOCIAL Y SU CONOCIMIENTO

- Bloque 1: Sociedad
- Bloque 2: Estado
- Bloque 3: Economía
- Bloque 4: Epistemología y modelos de explicación de la realidad social

CAPÍTULO 3: IDENTIDAD Y CULTURA

- Bloque 1: Identidad y vínculos sociales: perspectivas psicológicas
- Bloque 2: Comunicación
- Bloque 3: Integración y diversidad cultural

CAPÍTULO 4: PROBLEMÁTICA HUMANA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA

- Bloque 1: Trabajo y empleo
- Bloque 2: Educación
- Bloque 3: Opinión pública y consumos culturales
- Bloque 4: Problemas sociales y situaciones de riesgo

CAPÍTULO 5: CONTENIDOS PROCEDIMENTALES ORIENTADOS

- Procedimientos vinculados a la producción de trabajos de investigación humanísticos y sociales
- Procedimientos vinculados a la intervención en la realidad y a la realización de proyectos sociocomunitarios
- Condiciones de realización de un proyecto sociocomunitario

CAPÍTULO 6: CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Actitudes vinculadas al desarrollo personal
- Actitudes vinculadas al desarrollo sociocomunitario
- Actitudes vinculadas al desarrollo del conocimiento científico-tecnológico
- Actitudes vinculadas al desarrollo de la comunicación y la expresión

CBO: MODALIDAD PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

CAPÍTULO 1: CIENCIAS BÁSICAS APLICADAS A LA PRODUCCIÓN

- Bloque 1: La herramienta matemática
- Bloque 2: Física aplicada
- Bloque 3: Estructura y cambios de la materia

CAPÍTULO 2: PRODUCCIÓN: ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y MARCO JURÍDICO

- Bloque 1: Economía y procesos productivos
- Bloque 2: Administración de procesos productivos
- Bloque 3: Marco jurídico de los procesos productivos

CAPÍTULO 3: PRODUCCIÓN: LOS INSUMOS

- Bloque 1: Informática, electrónica y control
- Bloque 2: Fuentes y utilizaciones de la energía
- Bloque 3: Propiedades y usos de los materiales

CAPÍTULO 4: PRODUCCIÓN: LOS PROCESOS Y SUS PRODUCTOS

- Bloque 1: Naturaleza y organización de los procesos productivos
- Bloque 2: Las actividades en los procesos productivos
- Bloque 3: Mantenimiento, calidad y desarrollo de los recursos humanos en los procesos productivos
- Bloque 4: La innovación en procesos y productos

CAPÍTULO 5: CONTENIDOS PROCEDIMENTALES ORIENTADOS

- El proyecto tecnológico
- Procedimientos vinculados a la identificación de oportunidades, el diseño, la organización, gestión, planificación, ejecución, evaluación y perfeccionamiento de proyectos tecnológicos
- Condiciones de realización

CAPÍTULO 6: CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Actitudes vinculadas al desarrollo personal
- Actitudes vinculadas al desarrollo sociocomunitario
- Actitudes vinculadas al desarrollo del conocimiento científico-tecnológico
- Actitudes vinculadas al desarrollo de la comunicación y la expresión

CBO: MODALIDAD ARTES, DISEÑO Y COMUNICACIÓN

CAPÍTULO 1: LENGUAJES Y CAMBIOS CULTURALES

- Bloque 1: Categorías estéticas
- Bloque 2: Imágenes y contextos
- Bloque 3: Imagen y comunicación
- Bloque 4: Los lenguajes

CAPÍTULO 2: MATERIALES, SOPORTES, RECURSOS Y TECNOLOGÍAS DE LAS IMÁGENES

- Bloque 1: Materiales, soportes y técnicas del texto verbal
- Bloque 2: El texto visual: materiales, soportes y técnicas
- Bloque 3: Las imágenes en movimiento: materiales, soportes y tecnologías

CAPÍTULO 3: DISEÑO

- Bloque 1: Fundamentos del diseño
- Bloque 2: Diseño de imagen
- Bloque 3: Diseño de objeto y espacio
- Bloque 4: Diseño de sonido

CAPÍTULO 4: ARTES, REALIDAD Y COMPLEJIDAD

- Bloque 1: Artes y comunidad
- Bloque 2: Artes y trabajo
- Bloque 3: Artes, salud y naturaleza
- Bloque 4: Artes e industria cultural

CAPÍTULO 5: CONTENIDOS PROCEDIMENTALES ORIENTADOS

- Procedimientos relacionados con la pre-producción
- Procedimientos relacionados con la producción
- Procedimientos relacionados con la evaluación y la recepción

CAPÍTULO 6: CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Actitudes vinculadas al desarrollo personal
- Actitudes vinculadas al desarrollo sociocomunitario
- Actitudes vinculadas al desarrollo del conocimiento científico-tecnológico
- Actitudes vinculadas al desarrollo de la comunicación y la expresión