

F04  
812.802.57

*12*  
*M. H. F.*



# COMISION NACIONAL DEL TRANSITO Y LA SEGURIDAD VIAL

---

---



**- NIVEL PRIMARIO -**

---

Buenos Aires, Marzo de 1981.

MINISTERIO DE OBRAS Y SERVICIOS PUBLICOS  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

ASIGNATURA : LENGUA  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO PRIMERO  
 GRADO 1º, 2º y 3º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

LIBRERIA  
 14 Dic. 1981

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Expresión oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversación espontánea sobre hechos de la vida familiar y escolar.</li> </ul> <p>Expresión escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signos de puntuación.</li> <li>- Composición.</li> </ul>	<p>"Paseo del fin de semana".</p> <p>"En el patio de la escuela".</p> <p>Relacionar los colores del semáforo con la puntuación.</p> <p>"El semáforo".</p>	<p>Diálogo: ¿Cómo se comportó la familia? ¿Quiénes protagonizaron los roles de peatones, pasajeros y conductores? ¿En qué clase de vehículo viajaron? ¿Llevaron algo para la merienda? ¿Qué hicieron con los restos de comida y sus envoltorios?</p> <p>Diálogo: ¿Quién limpia el patio? ¿Dónde está el cesto de los papeles? ¿Por qué es lindo el patio de la escuela?.</p> <p>el punto (ROJO = Pare)          el punto y coma (AMARILLO=Atención)          la coma (VERDE = Siga su camino, después de comprobar que ningún vehículo gira con el derecho que le da la luz verde.</p> <p>Diálogo.</p>	<p>Pizarrón, franelógrafo o pizarrón magnético.</p> <p>Afiches, láminas, fotos.</p>	<p>Ver al final.</p>

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA  
 Paraguay 1057 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

INV 011442  
 SIG 372.862.57  
 LIB 1

ASIGNATURA : LENGUA  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO : SEGUNDO  
 GRADO : 4º y 5º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL  
 Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Expresión oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversación, <u>narración</u>, descripción.</li> <li>- Lectura comprensiva de textos.</li> </ul> <p>Otros sistemas de expresión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento de la lengua oral y escrita mediante imágenes periodísticas, historietas, dibujos animados series televisivas y también con distintas expresiones artísticas.</li> </ul>	<p>" ¿Cómo es el tránsito en la zona dónde vives? "</p> <p>Seleccionar lecturas donde se destaca la función del camino y del vehículo como medio de comunicación entre los pueblos.</p> <p>Accidentes de tránsito.</p>	<p>Muy variado; muy veloz; lento, pesado; continuo; muchos peatones; pocos vehículos; muchos transportes de pasajeros.</p> <p>Lectura comprensiva.</p> <p>Seleccionar comentarios o informes periodísticos cuidando no traumatizar a los educandos.        Comentarios.        Analizar un video de Educación Vial.</p>	<p>Recortes de diarios y revistas.        Video-tape.</p>	<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : LENGUA  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO TERCERO  
 GRADO 6º y 7º


COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No. 2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Introducción al estudio sistemático del discurso:</p> <p>- Texto informativo, esquemas de contenido.</p> <p>La expresión oral:</p> <p>- Conversación, comentario, narración, <u>descripción</u>, exposición.</p>	<p>Tomar como modelo una estadística de accidentes de tránsito para desarrollar el texto informativo</p> <p>La veracidad y la honestidad un problema que deben encarar el niño y el joven.</p>	<p>Comentario de la estadística. Observación de textos que servirán como modelo.</p> <p>Ejemplos de comportamientos honestos en la vía pública. Respeto a las normas establecidas aunque no esté el guardián de la plaza; el agente de tránsito o el dueño de una propiedad. Actitud honesta con sí mismo. Analizar por qué los jóvenes tienen siempre necesidad de correr riesgos para demostrar que ellos tienen coraje. ¡Por qué unas personas pueden decir que tienen miedo en situaciones de peligro y otras ni pueden ni saben como ser sinceras!.</p>	<p>Gráficos en pizarrón. Diarios y revistas que servirán como modelos.</p> <p>Textos. Notas periodísticas.</p>	<p>Ver al final.</p>
<p>Otros sistemas de expresión y sus relaciones con la lengua.</p> <p>Entrenamiento en la lengua oral y escrita mediante imágenes periodísticas y televisivas, propaganda, historietas, cine.</p>	<p>Selección de fotografías, afiches, publicidad, etc. relacionada con los vehículos y el tránsito.</p>	<p>El alumno deberá buscar estos elementos en las instituciones relacionadas con la seguridad vial si no los tuviere en la propia escuela</p>	<p>Diarios, revistas, fotografías, afiches, televisión, cine.</p>	

ASIGNATURA : MATEMATICA  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO : PRIMERO  
 GRADO : 1º, 2º y 3º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL  
 Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac.	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Números naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciación en la noción de sistema de numeración.</li> </ul>	<p>Usar señales de tránsito como elementos de conjuntos.</p>	<p>Seriación. Ordenar figuras de vehículos según su tamaño.          Completar una seriación de señales de tránsito según un modelo dado etc.          Ejemplo:</p> 	<p>Pizarrón, Franelógrafo. Figuras de señales realizadas en papel, cartulina, cartón, etc. Pizarrón magnético.</p>	<p>Ver al final.</p>
<p>Unidades de medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciación en la noción de medida, unidad y sistema.</li> </ul>	<p>Comparación de longitudes</p>	<p>Comparar la longitud de una bicicleta con: un remolque con acoplado, un colectivo, una camioneta, un auto, un camión etc.</p>	<p>Distintos tipos de vehículos.</p>	
<p>Figuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras planas, círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo.</li> </ul>	<p>Señales viales.</p>	<p>Círculo (señal reglamentaria).          Rectángulo (señal informativa).          Cuadrado-rombo perfecto (señal preventiva).          Triángulo (previene máximo peligro).          Tareas de conjunto: ordenamiento, correspondencia, clasificación, partición, etc.</p>	<p>Pizarrón, franelógrafo. Figuras recortadas en papel, cartulina, cartón, etc. Pizarrón magnético.</p>	

ASIGNATURA : MATEMATICA  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO : SEGUNDO  
 GRADO : 4º y 5º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No. 2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Números racionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicación-División. Propiedades. Mecanismo de ambas operaciones con todos los grados de dificultades.</li> </ul>	<p>Tiempo de reacción de una persona.</p>	<p>Estimar la distancia recorrida en un segundo por un vehículo que circula a una determinada velocidad.</p>	<p>Pizarrón.</p>	<p>Ver al final.</p>
<p>Figuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circunferencia y círculo. Elementos. Perímetro y área de polígono.</li> </ul>	<p>Señales de tránsito.</p>	<p>Hallar el perímetro de la circunferencia y el área del círculo de señales reglamentarias.          Hallar el perímetro y el área de la señal "Pare" (octógono) y de las señales preventivas (cuadrado).</p>	<p>Pizarrón.</p>	

ASIGNATURA : MATEMATICA  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO : TERCERO  
 GRADO : 6º y 7º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No. 2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Números racionales:</p> <p>- Potenciación.</p>	<p>El semáforo.</p>	<p>Utilizar el semáforo para fijar lo que se puede y lo que no se puede hacer en potenciación.</p> <p><u>ROJO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Distributiva con respecto a la suma (NO).</li> <li>. Distributiva con respecto a la resta (NO).</li> <li>. Conmutativa (NO).</li> </ul> <p><u>AMARILLO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Atención.</li> </ul> <p><u>VERDE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Distributiva con respecto a la multiplicación (SI).</li> <li>. Distributiva con respecto a la división (SI).</li> </ul>	<p>Pizarrón.</p>	<p>Ver al final.</p>
<p>Figuras:</p> <p>- Círculo. Medida de superficie.</p>	<p>Señal Reglamentaria.</p>	<p>Hallar la superficie roja y la superficie blanca de una señal reglamentaria.</p>	<p>Pizarrón o hojas individuales con el dibujo de las figuras impreso.</p>	

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>La escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación, orientación, situación.</li> </ul>	<p>Nombres de las calles que rodean a la escuela.</p>	<p>Los nombres de las calles son también señales viales. Deberán averiguar y marcar en un plano los nombres de las calles que rodean a la escuela y el sentido de orientación que tiene el tránsito en esas calles. Hacia donde hay que mirar al cruzarlas.</p>	<p>Pizarrón. Hojas impresas con el plano de la manzana o zona donde está ubicada la escuela.</p>	<p>Ver al final.</p>
<p>La comunidad escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La maestra, los compañeros y los demás miembros de la comunidad escolar. Funciones e interrelaciones. Normas de convivencia. Cuidado por las señales de tránsito. El compañerismo y la ayuda mutua.</li> </ul>	<p>Alumnos - Guía.</p> <p>Favorecer el desarrollo de un comportamiento siempre alerta a los peligros dentro y fuera de la comunidad.</p>	<p>Conocimiento y respeto del rol que desempeñan estos compañeros dentro de la escuela y en la vía pública.</p> <p>Reconocimiento de los lugares peligrosos: escaleras, ventanas bajas, escalones en los patios, cordones rotos en las veredas, baldosas desparejas, rotas, faltantes, banquetas barrosas o muy angostas. Atención que merecen los compañeros pequeños.</p>	<p>Pizarrón. Láminas. Afiches.</p> <p>Pizarrón. Carteles.</p>	
	<p>Cortesía en seguridad.</p>	<p>Respeto en las "colas", para tomar agua, lavarse las manos, etc. Disciplina al entrar y salir del aula y de la escuela. Observación directa, comentarios orales y escritos.</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>Cartelera.</p>	<p>Observación: Relacionar con Defensa Civil: "entrada y salida de salas públicas".</p>
<p>El barrio o el lugar asiento de la escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación y orientación.</li> </ul>	<p>El camino más seguro desde la escuela al hogar.</p>	<p>Croquis del recorrido que realiza cada alumno según las cuadras o quintas que tengan que caminar. Marcar en él los lugares más peligrosos pa-</p>	<p>Plano de la zona.</p>	



ASIGNATURA : ESTUDIOS SOCIALES (Cont.)  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO PRIMERO  
 GRADO 1º, 2º y 3º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No. 2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
Autoprotección.	Nociones de posibles riesgos, en calles y caminos.	"No todos los conductores son tan buenos y hábiles como papá", "Ni todos los autos tienen tan buenos frenos como los de la televisión".	Pizarrón u hojas con cuestionario impreso. Fotografías. Películas.	
Medios de transporte.	Nociones de posibles riesgos que suponen los viajes en transportes colectivos.	Peatones y pasajeros en las calles y los medios de transporte. Diálogo. Cuestionario oral. Observación de la calle; comportamiento de peatones y pasajeros. Cuestionario que lleve al análisis de dicha observación.	Diapositivas.	Observación: Relacionar con Defensa Civil.

ASIGNATURA : ESTUDIOS SOCIALES  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO SEGUNDO  
 GRADO 4º y 5º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>El poblamiento:</p> <p>- Los primitivos habitantes. Origen y distribución de la población.</p>	<p>Medios de transporte primitivos.</p>	<p>El ser humano, las vicuñas, las llamas, los caballos, las carretas, los ríos, etc.          Cuestionario de investigación.</p>	<p>Pizarrón. Láminas. Fotos. Diarios. Revistas.</p>	<p>Ver al final.</p>
<p>Actividades de los pobladores:</p> <p>- Manifestaciones sociales y culturales, su proyección en la vida de la provincia.</p>	<p>El desarrollo del automotor.</p>	<p>Su influencia en el progreso social de la población; el vehículo como medio de comunicación social, comercial y cultural entre los pueblos.          Comentarios de recortes periodísticos o notas de revistas.          Guía de Investigación.</p>	<p>Pizarrón. Láminas, Fotos. Diarios. Revistas.</p>	
<p>El Gobierno de la Provincia:</p> <p>- Deberes y derechos de los habitantes de las provincias.</p>	<p>Peatones y ciclistas.</p>	<p>Entre los deberes que impone y los derechos que garantiza el Gobierno de la Provincia se encuentran los del peatón y los del ciclista.          Lectura y comentario de artículos de la Ley de Tránsito referidos a éstos.</p>	<p>Ley de Tránsito.</p>	
<p>- La acción voluntaria.</p>	<p>Alumnos-Guía.</p>	<p>Colaborar con ellos y acatar sus indicaciones. Analizar la propia responsabilidad ante un acto de desobediencia.</p>	<p>Gráficos. Señales. Carteles.</p>	

ASIGNATURA : ESTUDIOS SOCIALES

NIVEL : PRIMARIO  
TERCEROCICLO  
GRADO 6º y 7ºCOMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No. 2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CUL- TURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Argentina moderna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Gobierno del Estado Argentino. Los valores que orientan su organización.</li> <li>- Constitución Nacional y Provincial.</li> <li>- Organismos de poder que establece la Constitución. Principios que la inspiran. Deberes y Derechos de los ciudadanos.</li> </ul> <p>La creación: El hombre en el tiempo y en el espacio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los adelantos científicos y técnicos. La conquista del espacio.</li> </ul>	<p>Ley Nacional y Ley Provincial de Tránsito.</p> <p>Proceso evolutivo del motor de combustión interna.</p>	<p>Artículos que se refieren al uso de la vía pública y a la responsabilidad de los propietarios o usufructuarios de inmuebles adyacentes a la vía de circulación. Requisitos exigidos por la ley para obtener la licencia para conducir automotores. Lectura y comentario de dichos artículos.</p> <p>La máquina creada por el hombre para servir al hombre. Carrera entre la ambición materialista y los valores espirituales. El valor de la vida ante Dios y ante los hombres. Lectura y comentario de recortes periodísticos. Designación del equipo escolar de Alumnos-Guías. Instrucción y entrenamiento del equipo para su función en la vía pública.</p>	<p>Ley de Tránsito Nacional y Provincial.</p> <p>Mapa de rutas nacionales y provinciales.</p> <p>Diarios. Revistas. Láminas. Fotos. Películas. Lecturas.</p>	<p>Ver al final.</p> <p>Observación: Relacionar con Historia y Geografía.</p>

ASIGNATURA : CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO PRIMERO  
 GRADO 1º, 2º y 3º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Mtn. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>La salud para la vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La contaminación del ambiente y la salud.</li> </ul>	<p>Paseo por las calles de la ciudad.          Causantes de la contaminación ambiental.</p>	<p>Se inducirá mediante la observación visual y auditiva al reconocimiento de las causantes de la contaminación ambiental (gases, desperdicios, ruidos molestos).</p> <p>En diálogos posteriores en el aula se destacará el respeto que debe tener todo conductor por la salud del prójimo no utilizando escape libre en su vehículo (gases tóxicos, ruidos molestos).</p> <p>Selección, lectura y comentario de recortes periodísticos.</p>	<p>Recortes periodísticos de diarios y revistas.</p>	<p>Ver al final.  <u>Observación:</u>          Relacionar con Educación ambiental.</p>

ASIGNATURA : CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO : SEGUNDO  
 GRADO : 4º y 5º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL  
 Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac.	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Atracción gravitatoria:                      - Máquinas simples. Palanca                      Polea.</p>	<p>La bicicleta.</p>	<p>La bicicleta como ejemplo de sistema de poleas (cadena, corona, piñón) y de palancas (pedales).                      Observando dicho vehículo el alumno deberá descubrir como se transmite el movimiento a las ruedas cuando se imprime una fuerza al pedal (pedaleo).                      Se aprovechará la oportunidad para hacer mención a la importancia del correcto estado de cada una de las partes mencionadas (ajuste, limpieza, engrase, tensión de la cadena, etc. para la mayor seguridad del ciclista.</p>	<p>Bicicleta para observación.</p>	<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : CIENCIAS ELEMENTALES BASICAS

NIVEL : PRIMARIO

CICLO TERCERO

GRADO 6º y 7º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No. 2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>La atmósfera y los seres vivos:</p> <p>- Composición del aire atmosférico.</p>	<p>Contaminación ambiental: el conductor uno de los responsables de la misma.</p>	<p>Durante el desarrollo del tema se hará mención a la contaminación ambiental, la responsabilidad del hombre en la misma, formas de evitarse.</p> <p>Investigación mediante guía de trabajo de los elementos que se agregan a la composición del aire en una ciudad, de cuáles son las causantes, de posibles soluciones al problema y de estadísticas de contaminación en las principales ciudades del mundo.</p> <p>Selección, lectura y comentario de recortes periodísticos sobre el tema.</p>	<p>Recortes periodísticos de diarios y revistas.</p> <p>Afiches. Folletos.</p> <p>Estadísticas.</p>	<p>Ver al final</p> <p><u>Observación:</u></p> <p>Relacionar con Educación ambiental.</p>
<p>Educación para la salud:</p> <p>- Instancias que pueden modificar el comportamiento y alterar la salud: alcohol, tabaco, drogas.</p>	<p>Alcohol, tabaco y drogas, su incidencia en el comportamiento del conductor y del peatón.</p>	<p>Modificación del tiempo de reacción, vista y reflejos. Selección lectura y comentario oral y escrito de recortes periodísticos. Búsqueda de estadísticas de accidentes de tránsito provocados por conductores que han ingerido bebidas alcohólicas. Comparación de nuestro país con el resto del mundo; grupos de edades, épocas del año y días de la semana en que tales accidentes son más numerosos.</p>		<p><u>Observación:</u></p> <p>Relacionar con Educación para la salud.</p>

ASIGNATURA : EDUCACION ESTETICA ( PLASTICA)  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO PRIMERO  
 GRADO 1º, 2º y 3º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Relación con el medio:            - Ambito vital, familiar.</p>	<p>La calle: incorporación de la misma al ámbito del niño, vehículos, señales, servidores públicos.</p>	<p>Representación con distintas técnicas y materiales:            "El patio del colegio".            "La cuadra de mi casa".            "Lo que veo en el trayecto de mi casa al colegio".            "El agente de policía de mi barrio".            "El alumno guía nos ayuda a cruzar".            "Viaje de vacaciones".</p> <p>Modelado en arcilla, u otro material maleable de:            "Los servidores públicos".            "Vehículos que veo en la calle".</p>		<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : EDUCACION ESTETICA (PLASTICA)

NIVEL : PRIMARIO

CICLO SEGUNDO

GRADO 4º y 5º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Relación con el medio.</p> <p>- Comprensión de las características del mundo circulante.</p>	<p>El niño y la vía pública.</p>	<p>Representación con distintas técnicas y materiales:</p> <p>"Medios de locomoción de mi ciudad".</p> <p>"Viajando en colectivo".</p> <p>"Un viaje en tren".</p> <p>"Calles de mi ciudad".</p> <p>"Jugando con mis amigos".</p> <p>Modelado en distintos materiales de diversos medios de locomoción de la ciudad.</p>		<p>Ver al final.</p>



ASIGNATURA : EDUCACION ESTETICA (PLASTICA)  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO : TERCERO  
 GRADO : 6º y 7º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Relación con el medio:</p> <p>- Enriquecimiento del lenguaje subjetivo y objetivo.</p>	<p>El alumno es uno de los usuarios de la vía pública y por lo tanto es también uno de los responsables del orden y la seguridad en ésta.</p>	<p>Representación con distintas técnicas y materiales de:</p> <p>"Paseando en bicicleta con mis amigos".          "Una esquina de mi ciudad".          "¡Casi chocan!".          "Viaje por una ruta de mi país".          "El alumno guía cumpliendo sus funciones".</p> <p>Realización de maquetas:</p> <p>"Calle de mi ciudad".          "Una ruta de mi país".          "La autopista".</p>		<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : EDUCACION ESTETICA ( EDUCACION MUSICAL )  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO PRIMERO  
 GRADO 1º, 2º y 3º

**COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL**

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Sonido:</p> <p>- Cualidades, altura, intensidad, timbre.</p>	<p>Sonidos Callejeros.</p>	<p>Los alumnos escucharán una grabación de sonidos callejeros, diferenciarán: tipos de sirenas (bomberos, ambulancia, policía), el silbato del agente de tránsito, los diferentes ruidos de motores (automóviles, motos, camiones o colectivos), distintos tipos de bocinas (graves, agudas, más o menos estridentes, etc.).</p>	<p>Grabación de sonidos callejeros.</p>	<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : EDUCACION ESTETICA ( EDUCACION MUSICAL )  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO SEGUNDO  
 GRADO 4º y 5º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL  
 Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CUL- TURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Forma y apreciación musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canciones a una, dos voces o partes.</li> </ul>	<p>El semáforo.</p>	<p>Canciones de la obra teatral para niños "Serenata de Colores" de Omar de la Reta.</p>		<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : EDUCACION ESTETICA (EDUCACION MUSICAL)  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO : TERCERO  
 GRADO : 6º y 7º

**COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL**

Sub-Comisión No. 2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac.	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Creación musical:            - Creación rítmica y melódica libre.</p>	<p>"Paseando por mi ciudad".</p>	<p>Dado el tema "Paseando por mi ciudad" en base a un texto simple, los alumnos crearán el ritmo y melodía con la inclusión de distintos sonidos callejeros, logrados con instrumentos que pueden ser también creados por los alumnos.</p>		<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : EDUCACION FISICA  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO PRIMERO  
 GRADO 1º, 2º y 3º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Formas básicas primarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminar, galopar, salticar, correr en distintas direcciones.</li> </ul>	<p>Fijación de conductas propias del peatón.</p>	<p>Se darán distintas consignas ( por medio de palabras, colores, números o sonidos) que llevarán al alumno al reconocimiento y fijación de las nociones de: caminar despacio, caminar de prisa, detenerse, abajo, arriba, derecha, izquierda, adelante, atrás.</p> <p>Dramatización: "En la calle", personificación de vehículos y peatones.</p>	<p>Demarcación en el piso con tiza de las aceras y la calzada.</p>	<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : EDUCACION FISICA  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO : SEGUNDO  
 GRADO : 4º y 5º

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Formas primarias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminar, correr en distintas direcciones y velocidades, individualmente, en pequeños grupos.</li> </ul> <p>Juegos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De correr, de saltar, de apoyar, de arrojar, de empujar y traccionar, de pasar y recibir.</li> </ul>	<p>Fijación del significado de las luces del semáforo.</p> <p>Los colores de las luces del semáforo.          Familiarización con reglamentación. Importancia de ser respetada.</p>	<p>Las palabras "Rojo", "Amarillo" y "Verde" serán las que indiquen a los alumnos el cambio o no de las consignas para caminar o correr, el cambio de velocidades o direcciones.</p> <p>Con la utilización de banderines rojos, amarillos y verdes se darán las consignas para parar, seguir o prestar atención durante el desarrollo de los juegos.          Se recalcará la importancia del respeto de la reglamentación del juego que familiariza al alumno con reglas que no pueden ser violadas, correspondiéndole, en caso de falta, una sanción por la misma.</p>	<p>Banderines de color rojo, amarillo y verde.</p>	<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : EDUCACION FISICA  
 NIVEL : PRIMARIO  
 CICLO : TERCERO  
 GRADO : 6º y 7º

**COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
 Y LA SEGURIDAD VIAL**

Sub-Comisión No.2 -Educación Vial.

CONTENIDOS Y ALCANCES Aprobados por el Min. de CULTURA Y EDUCACION de la Nac	AREA DE PROBLEMA QUE PROPONE	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MATERIAL AUXILIAR, ILUSTRATIVO U OTRO	BIBLIOGRAFIA
<p>Actividades atléticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carreras cortas, de resistencia, vallas, postas, salto en alto, y en largo.</li> </ul>	<p>Distancia de frenado.</p>	<p>Cálculo de tiempos, velocidades y distancias de frenado de los competidores en carreras.          Durante el desarrollo de una carrera corta el profesor dará orden de detenerse; se marcará la distancia recorrida por el alumno desde el momento en que se dió la orden hasta que éste se detiene.</p>		<p>Ver al final.</p>

ASIGNATURA : TODAS  
NIVEL : PRIMARIO  
CICLO : } GENERAL  
GRADOS: }

COMISION NACIONAL DEL TRANSITO  
Y LA SEGURIDAD VIAL  
Sub-Comisión No. 2 -Educación Vial.

## BIBLIOGRAFIA GENERAL

- EDUCACION VIAL PARA DOCENTES.- Dirección Provincial de Vialidad de Buenos Aires-1970.
- COMPENDIO DE EDUCACION VIAL PARA DOCENTES.- Publicación del Automóvil Club Argentino.
- MANUAL DE EDUCACION VIAL Y SEGURIDAD.- Rafael Cal y Mayor. Editorial Limusa.México-1978.
- EL LIBRO DEL AUTOMOVIL.- J. L. Vega.Editorial Selecciones del Reader's Digest.México-1978.
- BREVE HISTORIA DEL AUTOMOVILISMO.- R. Oller.Editorial Centro Editor.Buenos Aires-1971.
- ENCICLOPEDIA DEL AUTOMOVIL.- J. Salvat.Editorial Salvat.España-1977.
- BOLETINES DE SEGURIDAD VIAL.- Publicación periódica de la Comisión Nacional del Tránsito y la Seguridad Vial.MOySP.Buenos Aires-1980/1.
- FOLLETOS SOBRE SEÑALES.- Publicaciones del Automóvil Club Argentino.
- PUBLICACIONES, NOTAS, FOLLETOS, AUDIOVISUALES.- En los que figure la adhesión o participación en el PROGRAMA NACIONAL DE DIFUSION PARA LA SEGURIDAD VIAL o Plan de Educación Vial de la Comisión Nacional del Tránsito y la Seguridad Vial.
- BIOGRAFIA DE TIMOTEO CORDILLO- Biblioteca Billiken.Editorial Atlántida.Buenos Aires.