

401/1
372-3
4

01948

ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y JUSTICIA

Dirección Nacional de Educación
Pre Primaria y Primaria

PROYECTO MULTINACIONAL PARA LA EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN AMÉRICA LATINA

MODULO 2

APRENDIZAJE



Programa de
Educación
Inicial

República Argentina

1987

BIBLIOTECA	
Entrada	17/10/88
Remitente	NY
Intervisa	NY

fol 1
372.3
4

NOMINA DE AUTORIDADES

INV
001948

fol 372.3/4

LIB

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

Ministro de Educación y Justicia

Dr. Jorge Sabato

Secretario de Educación

Dr. Adolfo Luis Stubrin

Subsecretario de Gestión Educativa

Dr. Juan Carlos Pugliese (h)

Directora General de Programación Educativa

Lic. Alicia N. L. de Bertoni

Directora del Proyecto Multinacional para la Educación Inicial y Básica en América Latina

Prof. Gladys Sen de Cello

Coordinadora Programa Educación Inicial

J. Susana Bagur de Bouquet

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

Secretario General

Embajador Joao Clemente Baena Soares

Director del Departamento de Asuntos Educativos

Dr. Getulio Carvalho

Jefe de la División de Comunicaciones para la Educación

Lic. Osvaldo Kreimer

01963

CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA

Paraguay 1657 - 1er. piso
1062 Buenos Aires - Republica Argentina

Especialista de Contenido:

Prof. Susana Pozenmacher

Asesor:

Prof. Jorge Visca

Procesadora Didáctica:

Prof. Mónica Isabel Perazzo

Diagramación:

Mariama Ventureira

PRESENTACION

Estimado Docente:

En este segundo tramo de su autoformación profesional, vamos a explicar, analizar y reflexionar alrededor de un eje fundamental de toda actividad educativa. Se trata del proceso de aprendizaje: en qué consiste, cómo se desarrolla, qué factores entran en juego, cómo se lo favorece, etc. Haremos tal análisis desde distintos enfoques teóricos y nos detendremos en la teoría constructivista de Jean Piaget, la cual nos aporta un conjunto de principios y orientaciones que sirven para elaborar una metodología didáctica, que usted podrá utilizar con su grupo de niños de Jardín.

Nuestra intención es que usted reflexione acerca de la importancia de conocer y comprender los fundamentos teóricos que ayudan a desarrollar la tarea educativa, para que los protagonistas -es decir los niños- puedan crecer, formarse en las mejores condiciones y con las mejores posibilidades.

Estamos convencidos que este Módulo puede constituirse en una valiosa base para que usted continúe investigando y estudiando esta temática que se vincula íntimamente con su quehacer profesional.

OBJETIVOS

AL ESTUDIAR ESTE MODULO USTED ESTARA EN CONDICIONES DE:

- * Diferenciar el concepto de aprendizaje que sustentan las teorías empirista, racionalista y constructivista.
 - * Analizar y comprender los factores que intervienen en el proceso de construcción de la inteligencia y del conocimiento, según la teoría constructivista e interaccionista de Piaget.
 - * Elaborar e implementar actividades -con los niños de su sala- que apliquen y reflejen los principios y aportes de la teoría del aprendizaje de Piaget.

DIAGRAMA CONCEPTUAL

En el diagrama que sigue, queremos anticiparle los conceptos / claves o fundamentales que usted desarrollará, además de las / relaciones básicas que los vinculan. A medida que estudie, le / sugerimos volver a este esquema y completarlo agregándole aque- / llos aspectos que considere relevantes.

