

Folle
372.83
2

11238



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

EDUCACION CIVICA
DOCUMENTO DE APOYO N.º 4

DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Confeccionado por la Comisión de Apoyo
a los docentes del área dependiente
de la Secretaría de Educación de la Nación

1984

BIBLIOTECA

Entró

-7 FEB. 1985

Remite

Dr. A.

Intervino

Alf.



Ministerio de Educación y Justicia

Foll
372.83
2

INV	011238
SIG	Foll 372.83
LIE	2

MINISTRO: Dr. Carlos R. S. ALCONADA ARAMBURU

SECRETARIO DE ESTADO DE EDUCACION: Dr. Bernardo SOLA

SUBSECRETARIO DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL DOCENTE: Prof. Alfredo BRAVO

SUBSECRETARIA DE CONDUCCION EDUCATIVA: Prof. Nelly ZUCARINO de SPERONI

Dirección Nacional de Educación Media y Superior

Directora Nacional: Prof. Graciela Meroni

Consejo Nacional de Educación Técnica

Interventor: Ing. Mario Pablo Cadenazzi

Dirección Nacional de Educación del Adulto

Director Nacional: Prof. Juan Carlos Roisecco

Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada

Directora Nacional: Prof. María Roldán de Foulkes

Dirección Nacional de Educación Artística

Director Nacional: Prof. Ramón Delcis Méndez Cherey

Dirección Nacional de Educación Agropecuaria

Director Nacional: Ing. Agr. Enrique A. Iglesias

Comisión de Apoyo de Educación Cívica

Prof. María Teresa Alvarez de Figueroa

Prof. Alicia Susana Saravia

Prof. Silvia Arballo de Ceriani

Prof. José H. Svarzman

0.235

CENTRO

DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
Paraguay 1657 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

INDICE

	Pág.
Presentación	5
Declaración Universal de Derechos Humanos	7
Declaración de los Derechos del Niño	9
Yo quiero vivir... (poesía)	10
Respuesta a 20 preguntas, de L.Levin	11
Cuadro comparativo de la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Constitución Argentina, por Aja Espil	23
Soberanía y Derechos Humanos	35
La Conferencia Mundial para Combatir el Racismo y la Discriminación Racial	43
Los Derechos Humanos y las Naciones Unidas	51
Educación acerca de los Derechos Humanos en la Enseñanza Secundaria	55
La Declaración Universal de los Derechos Humanos, por Bernardo Solá	63
Agradecimiento y colaboraciones	69

PRESENTACION

Por qué un documento completo y específico sobre la defensa de los derechos humanos?

Es claro que hoy, más que nunca, nuestros jóvenes, como futuros conductores del país, tomen conciencia de lo que, como hombres, les corresponde. Es necesario revalorizar la dignidad humana para que no ocurran hechos tan dolorosos como los acaecidos en nuestro país en los últimos años. Se hace imprescindible que nuestros alumnos aprendan a amar la vida, su vida, la vida del otro. Cada uno debe tomar clara conciencia de sus derechos, de sus deberes, de sus libertades, de su responsabilidad como habitantes de un país, de una sociedad.

Libertad, justicia, igualdad, seguridad, propiedad, forman parte de los valores del ser argentino. La violación de estos principios implica un grave delito que compromete a toda la humanidad. Por lo tanto, qué fin más trascendente podemos perseguir que el de crear en nuestros alumnos una actitud de compromiso para con ellos?

"Derechos Humanos" no es sólo tortura, represión, "desaparecidos". Derechos Humanos son también educación, salud, alimentación, trabajo, vivienda...

Es necesario, entonces, que los educandos, y por su intermedio, toda la comunidad, aprendan a defender sus derechos, a luchar contra cualquier violación a alguno de ellos.

Deseamos recomendar a los docentes la lectura del documento publicado en folios 49 de la presente entrega que se refiere a la metodología a aplicarse, según una publicación de la UNESCO.