

Foll
372.23

11251

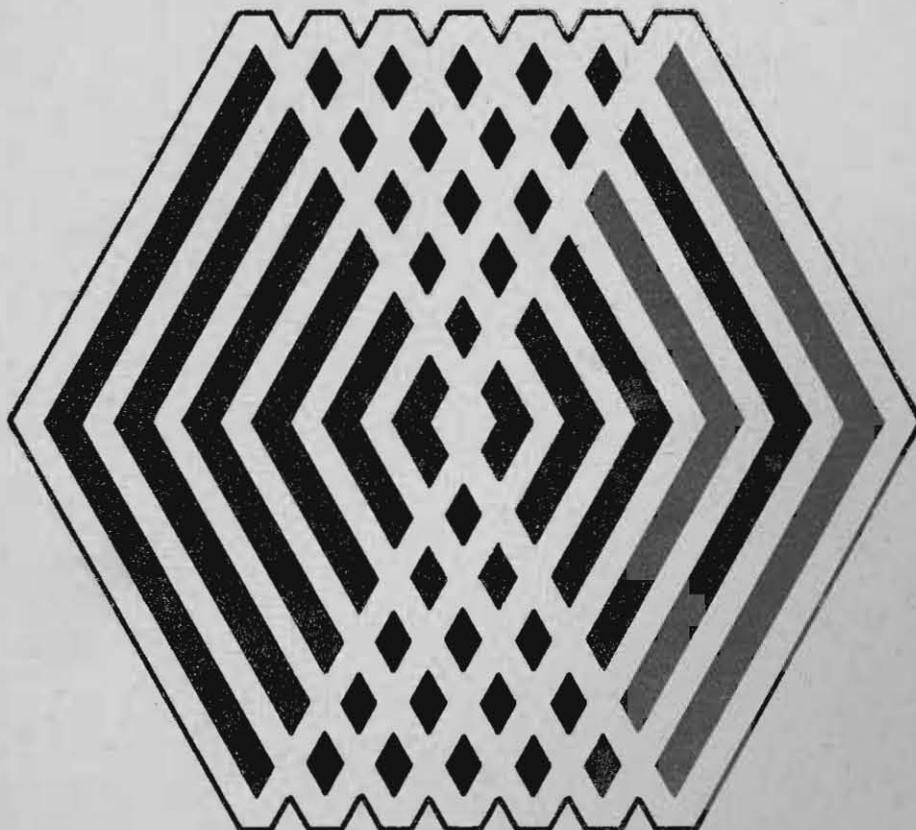
2

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION - SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION, EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO
DIEPE

SECTOR INVESTIGACION

FORMACION CIVICA



1977

REPUBLICA ARGENTINA

PSICOLOGO

INV	011251
SIG	Foll 372.83
LIB	2/jz

Ej. 3: 15153

FORMACION CIVICA

BIBLIOTECA	
Envió	
Remisión	
Interviuo	

PROLOGO

Es propósito del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación dar a conocer al personal docente los resultados del procesamiento de la información obtenida por la cumplimentación de las "Fichas de Evaluación" de la asignatura Formación Cívica.

Se recolectaron a través de este instrumento, los datos que permitieran comprobar el grado de concreción de los objetivos propuestos y asimismo señalar aquellos aspectos importantes que deben contemplarse en futuras planificaciones. El diseño de la ficha posibilitó, mediante ciertas consideraciones generales, agrupar a los docentes de acuerdo al número de horas de clases dictadas y caracterizar a los educandos según su número y tipo de conformación grupal.

El aporte de los profesores fue valioso para evaluar lo referido específicamente al desarrollo de la asignatura, a través de ciertas pautas como:

- . tiempo asignado
- . logro de la finalidad
- . adecuación al nivel de los alumnos de las actividades propuestas
- . contenidos fijados
- . problemas y dificultades surgidas

La importancia de este relevamiento radica en que permitirá satisfacer las necesidades detectadas, solucionar las carencias y tender al logro de los objetivos generales y particulares establecidos en la formulación de esta disciplina.

FORMACION CIVICA

El presente informe se elaboró considerando los datos obtenidos de 2.515 cursos de primero, segundo y tercer año de distintas modalidades de nivel medio correspondientes a las cinco zonas del Consejo Federal de Educación.

Datos que en la primera etapa de análisis se distribuyen de la siguiente manera:

DISTRIBUCION DE CURSOS POR ZONAS DEL C.F.E. Y MODALIDAD

Modalidad Zonas del C.F.E.	Bachillerato	Comercial	Técnica	Artística	TOTAL
Centro Educativo	1.039	582	158	13	1.792
NEA Educativo	158	69	61	—	288
NOA Educativo	163	54	17	4	238
Cuyo Educativo	86	40	31	—	157
Patagonia Educativa	10	6	17	7	40
TOTAL	1.456	751	284	24	2.515

El orden en que aparecen las cinco zonas del Consejo Federal de Educación obedece al número de cursos computados en cada una de ellas.

Cabe señalar que en el cuadro anterior figuran los datos globales que corresponden a cada modalidad. La distribución por año se detalla a continuación.

CENTRO
EDUCATIVO

Bachillerato	1er. año	342 cursos
	2do. año	384 cursos
	3er. año	313 cursos
Comercial	1er. año	339 cursos
	2do. año	243 cursos
Técnica	1er. año	64 cursos
	2do. año	51 cursos
	3er. año	43 cursos
Artística	1er. año	6 cursos
	2do. año	4 cursos
	3er. año	3 cursos

NEA
EDUCATIVO

Bachillerato	1er. año	65 cursos
	2do. año	48 cursos
	3er. año	45 cursos
Comercial	1er. año	42 cursos
	2do. año	27 cursos
Técnica	1er. año	24 cursos
	2do. año	21 cursos
	3er. año	16 cursos

NOA
EDUCATIVO

Bachillerato	1er. año	67 cursos
	2do. año	48 cursos
	3er. año	48 cursos
Comercial	1er. año	33 cursos
	2do. año	21 cursos
Técnica	1er. año	6 cursos
	2do. año	6 cursos
	3er. año	5 cursos
Artística	1er. año	2 cursos
	2do. año	1 curso
	3er. año	1 curso

		1er. año	31 cursos
	Bachillerato	2do. año	30 cursos
		3er. año	25 cursos
CUYO			
		1er. año	22 cursos
	Comercial	2do. año	18 cursos
EDUCATIVO			
		1er. año	15 cursos
	Técnica	2do. año	11 cursos
		3er. año	5 cursos
		1er. año	4 cursos
	Bachillerato	2do. año	3 cursos
		3er. año	3 cursos
		1er. año	4 cursos
	Comercial	2do. año	2 cursos
PATAGONIA			
		1er. año	5 cursos
	Técnica	2do. año	7 cursos
		3er. año	5 cursos
		1er. año	3 cursos
	Artística	2do. año	2 cursos
		3er. año	2 cursos

Se estimó conveniente para posibilitar la comparación de los datos obtenidos, presentarlos desglosados por zonas, por modalidad y por año.

Para el análisis de las preguntas referidas al número de clases dictadas y al número de alumnos que conforma cada grupo se consideraron distintos intervalos que corresponden a:

Número de clases:

- menos de 26 horas
- 26 a 30 horas
- 31 a 35 horas
- más de 35 horas

Número de alumnos:

- menos de 20 alumnos
- 21 a 25 alumnos
- 26 a 30 alumnos
- 31 a 35 alumnos
- más de 35 alumnos

CENTRO EDUCATIVO

Consideraciones Generales

Número de clases dictadas en el segundo cuatrimestre

- El porcentaje más alto se concentra en el intervalo de más de 35 horas. Le siguen en orden de ponderación el de 31 a 35 horas y 26 a 30 horas, respectivamente.

Número de alumnos y caracterización del grupo

- La mayoría de los cursos de esta zona cuentan con más de 35 alumnos. La caracterización más ponderada es la homogénea.

Tiempo para el desarrollo de temas y actividades

- La mayor parte de los profesores estima correcto el tiempo estipulado para desarrollar los temas y actividades.

Logro de la finalidad

- El 80 % de las respuestas registradas evidencia que los docentes han logrado la finalidad.

Actividades adaptadas a los alumnos

- Las actividades propuestas en las guías son consideradas adecuadas. Es mínimo el número de encuestas en las que se expresa lo contrario.

Cambios en los contenidos y en las actividades

- Respecto de los contenidos: los profesores, en su mayoría, señalan las siguientes necesidades:
 - . Suprimir temas abstractos
 - . Relacionarlos con la problemática nacional
 - . Ampliar la bibliografía
- Un alto porcentaje representa a aquellos profesores que no sugieren modificaciones y consideran a las guías útiles.
En cuanto a las actividades sugieren realizar:
 - . Visitas guiadas
 - . Trabajos en equipo
 - . Debates, encuestas

Problemas en el desarrollo de los temas

- Predominan los docentes que no han tenido dificultades durante el desarrollo de los temas.

Material de trabajo: adaptación

- El 75 % de los profesores coincide en expresar que el material de trabajo se adapta a los intereses de los alumnos.

Cambios o modificaciones sugeridas para las guías

- Respecto de cambios en las guías se observan las siguientes inquietudes:
 - . Aumentar el material bibliográfico
 - . Contar con las guías a tiempo
 - . Proporcionar mayor número de guías de trabajo
 - . Propiciar las actividades grupales

CUYO EDUCATIVO

Consideraciones Generales

Número de clases dictadas en el segundo cuatrimestre

- El porcentaje más alto corresponde al intervalo de 31 a 35 horas de clase. Siguen con igual orden de ponderación el de 26 a 30 horas y más de 35 horas.

Número de alumnos y caracterización del grupo

- Predominan los cursos que superan los 35 alumnos. En cuanto a la caracterización del grupo efectuada por los docentes la de mayor ponderación es la de heterogéneo.

Tiempo para el desarrollo de temas y actividades

- En las modalidades técnica y comercial son mayoría los docentes que consideran correcto el tiempo previsto para el desarrollo de temas y actividades. En la modalidad bachillerato las opiniones se distribuyen del siguiente modo:
 - . 54% : correcto
 - . 46% : incorrecto

Logro de la finalidad

- Una gran parte de los docentes estima haber logrado la finalidad.

Actividades adecuadas a los alumnos

- La mayoría coincide al afirmar que las actividades desarrolladas fueron adecuadas a los alumnos.

Cambios en los contenidos y en las actividades

- Los docentes coinciden en señalar la necesidad de cambios en los contenidos:
 - . Adecuarlos al nivel de los alumnos

- . Simplificarlos y regionalizarlos
- . Evitar la reiteración de algunos temas

– Con respecto a las actividades sugieren:

- . Realizar trabajos en equipo e intercambio interprovincial
- . Unificar métodos de trabajo y señalan como dificultad la falta de material para llevarla a cabo.

– Cabe destacar que un grupo significativo no sugiere cambios.

Problemas en el desarrollo de los temas

– Sobre un total de 157 casos: 84 no tuvieron problemas y 69 indican haberlos tenido por:

- . falta de bibliografía y de tiempo
- . el nivel de abstracción de algunos temas

Material de trabajo: adaptación

– Los docentes coinciden al categorizar el material de trabajo como bueno.

Cambios o modificaciones sugeridas para las guías

– Un alto porcentaje de profesores no sugiere modificaciones. Aquellos que creen conveniente realizarlas proponen:

- . Mayor bibliografía
- . Trabajos de investigación
- . Encuentros y charlas con personas significativas del lugar

NEA EDUCATIVO

Consideraciones Generales

Número de clases dictadas en el segundo cuatrimestre

– La mayoría de los docentes de la zona manifiesta haber dictado entre 26 y 30 horas de clase en el segundo cuatrimestre.

Número de alumnos y caracterización del grupo

- Predominan los cursos que cuentan con más de 35 alumnos. En cuanto a la caracterización de los cursos efectuada por los profesores se observa que la mayor ponderación la registra la de heterogéneos (89), aún que son numerosos los docentes (75) que manifiestan trabajar con grupos homogéneos.

Tiempo para el desarrollo de temas y actividades

- El mayor número de respuestas corresponde a los que consideran como correcto el tiempo destinado al desarrollo de temas y actividades.

Logro de actividades

- Es significativo el grupo que estima haber logrado la finalidad. Los que señalan no haberla logrado lo fundamentan en:
 - . Falta de tiempo
 - . Poca bibliografía
 - . Guías recibidas fuera de término

Actividades adecuadas a los alumnos

- La mayoría coincide en señalar que las actividades propuestas son adecuadas.

Cambios en los contenidos y en las actividades

- Respecto de los contenidos: los docentes, en su mayoría (108) sugieren las siguientes modificaciones:
 - . delimitar mejor los contenidos
 - . incluir aspectos de la problemática nacional y regional
 - . ampliar conceptos de formación cívica
 - . contar con más bibliografía
- Merece destacarse que 92 casos no sugieren cambios. - En cuanto a las actividades (65) proponen:

- . Realizar visitas guiadas
- . Organizar debates, encuestas, trabajos grupales
- . Dedicar más tiempo a la práctica de las mismas

Problemas en el desarrollo de los temas

- Como se observa en el cuadro correspondiente, un alto porcentaje manifiesta no haber tenido problemas en el desarrollo de los temas.

Material de trabajo: adaptación

- En todas las modalidades, los profesores coinciden en que el material de trabajo es bueno.

Cambios o modificaciones sugeridas para las guías

- Predominan los docentes que no sugieren cambios en las guías. Entre los que proponen modificaciones, las más ponderadas son:
 - . Visitas guiadas
 - . Aumentar el número de guías y que éstas sean recibidas a tiempo.
 - . Realizar trabajos de investigación.
 - . Confeccionar gráficos, esquemas.

NOA EDUCATIVO

Consideraciones Generales

Número de clases dictadas en el segundo cuatrimestre

- El intervalo comprendido entre 26 y 30 horas de clase es el que concentra el mayor grado de ponderación.

Número de alumnos y caracterización del grupo

- Los cursos con más de 35 alumnos son los que predominan en la zona. La mayoría de

no haber tenido problemas en el desarrollo de los temas.

En las otras modalidades, técnica y artística, la totalidad coincide en que ha tenido dificultades por:

- . Falta de bibliografía y de tiempo
- . Retraso en la recepción de las guías

Material de trabajo: adaptación

- El material de trabajo se considera apropiado para el desarrollo de la temática.

Cambios en las guías. Ejemplos de actividades

- Las sugerencias más relevantes son las referidas a:
 - . La recepción de las guías a tiempo
 - . El aumento de la bibliografía propuesta
 - . La reducción de los contenidos
 - . La realización de otras actividades (visitas guiadas)
 - . Elaboración de mapas y croquis, iniciación de trabajos de investigación
 - . Incorporación de temas de actualidad

PATAGONIA EDUCATIVA

Consideraciones Generales

Número de clases dictadas en el segundo cuatrimestre

- La mayoría de los profesores de la zona manifiesta haber dictado en el segundo cuatrimestre entre 26 y 30 horas de clase

Número de alumnos y caracterización del grupo

- Predominan los cursos que trabajan con más de 35 alumnos. No ofrecen diferencias significativas los otros intervalos considerados. La caracterización de mayor peso es la de el grupo heterogéneo. Merece destacarse que un porcentaje elevado no emite opinión.

Tiempo para el desarrollo de temas y actividades

- El tiempo previsto para el dictado de la asignatura se considera adecuada.

Logro de la finalidad

- La mayoría de los docentes de todas las modalidades estima que se han logrado los objetivos propuestos.

Actividades adecuadas a los alumnos

- La totalidad de los profesores coincide en afirmar que las actividades desarrolladas fueron las apropiadas para los alumnos.

Cambios en los contenidos y en las actividades

- Los consultados indican la necesidad de delimitar con mayor precisión los contenidos. Algunos estiman conveniente incorporar al programa temas de legislación argentina. Con respecto a las actividades se manifiestan por no introducir cambios.

Problemas en el desarrollo de los temas

- Con respecto a este punto los docentes afirman no haber tenido problemas. El grupo que encontró dificultades en su tratamiento indica como causas:
 - . Falta de bibliografía
 - . Material no adecuado para los alumnos
 - . Nivel de abstracción de ciertos temas.

Material de trabajo: adaptación

- En las modalidades: técnica, comercial y artística, más del 80 % de los profesores estima que el material de trabajo propuesto se adapta al nivel de los alumnos y es adecuado para el desarrollo de los contenidos. Se señala que los profesores que se desempeñan en la modalidad bachillerato discrepan con la opinión de los contenidos al considerar como regular el material y una minoría no significativa que éste no se adapta a las necesidades de los alumnos.

Cambios o modificaciones sugeridas para las guías

- Como se observa, en el cuadro correspondiente, se registra un alto porcentaje de sin datos que permitiría estimar que se trata de docentes que no sugieren cambios de las modalidades técnica y artística. En las otras dos modalidades los profesores solicitan:
 - . La edición de libros de texto
 - . La recepción de las guías a tiempo
 - . La inclusión de contenidos relacionados con materias humanísticas

**CENTRO EDUCATIVO
MODALIDAD: BACHILLERATO**

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Materiales de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	145	342	31 a 35 horas: 32,7% (112 casos) 26 a 30 horas: 30,1% (103 casos) Menos de 26 horas: 16,4% (56 casos) Más de 35 horas: 7% (24 casos) Sin datos: 13,7% (47 casos)	Más de 35 alumnos: 174 casos 26 a 30 alumnos: 49 casos Menos de 20 alumnos: 38 casos 31 a 35 alumnos: 36 casos 21 a 25 alumnos: 32 casos Sin datos: 13 casos Caracterización: Homogéneo: 148 casos Heterogéneo: 75 casos Activos y con avidad de aprender: 54 casos Nivel bajo: 44 casos	83,9%: es correcto 13,5%: es incorrecto 2,6%: sin datos	El 85,4% logró la finalidad El 8,8% no la logró por falta de tiempo y de bibliografía 5,8%: sin datos	309 casos: adecuadas 19 casos: inadecuadas 14 casos: sin datos	124 casos: no sugieren modificaciones Sugerencias: 107 casos: cambios en los contenidos: - relacionados con la realidad argentina. - evitar reiteraciones. - correlacionar con otras materias. - simplificar los temas. 54 casos: cambios en las actividades: - adaptarlas a los alumnos. - visitas guiadas, debates. 60 casos: sin datos	256 casos: sin problemas 71 casos: tuvieron por: - falta de bibliografía - material no se adapta a los alumnos 15 casos: sin datos	71,1%: bueno 19%: regular 0,9%: no se adapta 9,1%: sin datos	20,8%: no sugiere cambios Sugerencias: 19%: más bibliografía 11,3%: trabajos en equipo 7,7%: visitas guiadas 5,2%: trabajos de investigación Con igual porcentaje se ubican los que solicitan más guías.
2do.	148	384	31 a 35 horas: 37,5% (144 casos) 26 a 30 horas: 27,6% (106 casos) Menos de 26 horas: 12,2% (47 casos) Más de 35 horas: 8,8% (34 casos) Sin datos: 12,5% (48 casos)	Más de 35 alumnos: 155 casos 21 a 25 alumnos: 58 casos 31 a 35 alumnos: 57 casos 26 a 30 alumnos: 55 casos Menos de 20 alumnos: 48 casos Sin datos: 11 casos Caracterización: Homogéneo: 175 casos Heterogéneo: 103 casos Nivel medio: 57 casos Nivel alto: 20 casos	73,7%: es correcto 24,7%: es incorrecto 1,6%: sin datos	El 82,6% logró la finalidad El 15,9% no la logró por: - falta de tiempo - falta de bibliografía 1,6%: sin datos	353 casos: adecuadas 23 casos: inadecuadas 8 casos: sin datos	Sugerencias: 146 casos: cambios en los contenidos: - correlación con Historia y Geografía. - disminuirlos - más bibliografía. 104 casos: cambios en las actividades: - trabajos en equipo. - debates, investigaciones. - visitas. 43 casos: no sugieren cambios 292 casos: sin datos	287 casos: sin problemas 74 casos: señalan problemas por falta de bibliografía y de guías a tiempo. 23 casos: sin datos.	70,3%: bueno 21,9%: regular 0,3%: no se adapta 7,6%: sin datos	20,3%: no sugiere cambios Sugerencias: 15%: más bibliografía 10,2%: contar con material a tiempo 4,5%: leer trozos periodísticos 3,8%: necesidad de más guías Con el mismo porcentaje, se encuentran que solicitan encuestas y diálogos.
3ro.	140	313	26 a 30 horas: 31,3% (98 casos) 31 a 35 horas: 29,4% (92 casos) Menos de 26 horas: 16% (50 casos) Más de 35 horas: 7,7% (24 casos) Sin datos: 14,7% (46 casos)	Más de 35 alumnos: 92 casos 31 a 35 alumnos: 68 casos 26 a 30 alumnos: 59 casos 21 a 25 alumnos: 41 casos Menos de 20 alumnos: 40 casos Sin datos: 13 casos Caracterización: Homogéneo: 163 casos Heterogéneo: 65 casos Bien dispuestos: 66 casos	77,6%: es correcto 20,4%: es incorrecto 1,9%: sin datos	El 79,6% logró la finalidad El 16,3% no la logró por: - falta de tiempo - falta de bibliografía - falta de guías a tiempo 4,2%: sin datos	288 casos: adecuadas 12 casos: inadecuadas 13 casos: sin datos	Sugerencias: 116 casos: cambios en los contenidos: - más bibliografía. - evitar repeticiones. - correlación con Historia y Geografía. - más temas nacionales 45 casos: cambios en las actividades: - equipos de trabajo. - consultar publicaciones periodísticas - debates, proyecciones. 64 casos: sin datos	217 casos: sin problemas 78 casos: señalan problemas por falta de bibliografía y textos difíciles para los alumnos. 18 casos: sin datos	69,6%: bueno 21,1%: regular 1,6%: no se adapta 7,7%: sin datos	23,2%: no sugiere cambios. Igual porcentaje para los que solicitan más bibliografía. Sugerencias: 6,7%: contar con las guías a tiempo. 5,2%: debates, paneles, análisis de cuadros. 3,4%: poco tiempo para emitir opinión. 3%: búsqueda de material periodístico.

**CENTRO EDUCATIVO
MODALIDAD: COMERCIAL**

Años	Establecimiento	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	105	339	Más de 35 horas: 69,9% (237 casos) 31 a 35 horas: 5,8% (20 casos) Menos de 26 horas: 5,3% (18 casos) 26 a 30 horas: 2,3 (9 casos) Sin datos: 14,5% (49 casos) (La mayor cantidad de docentes han dado entre 40 y 50 horas de clase)	Más de 35 alumnos: 190 casos. 26 a 30 alumnos: 58 casos. 31 a 35 alumnos: 42 casos. 21 a 25 alumnos: 22 casos. Menos de 20 alumnos: 11 casos. Sin datos: 16 casos. Caracterización: Homogéneo: 125 casos Heterogéneo: 85 casos Activo: 45 casos Nivel medio: 30 casos Bajo rendimiento: 25 casos. Alto rendimiento: 20 casos. Desinteresados: 5 casos.	73,5%: correcto 23,3%: incorrecto 3,2%: sin datos	81,7%: logró la finalidad. 12,7%: no la logró 5,6%: sin datos	298 casos: adecuadas. 24 casos: inadecuadas 17 casos: sin datos	Sugerencias: 150 casos: cambios en los contenidos (suprimir temas abstractos y extensos. 75 casos: cambios en las actividades (realizar trabajos en equipo, visitas y encuestas). 65 casos: no sugieren cambios. 76 casos: sin datos	241 casos: sin problemas. 84 casos: tuvieron problemas por: falta de material bibliográfico, poca madurez de los alumnos, llegar tarde las guías. 14 casos: sin datos	57,8%: bueno 32,7%: regular 2,1%: no se adapta 7,4%: sin datos	12,8%: solicita mayor bibliografía. 11,5%: no sugiere modificaciones en las guías. 10,1%: señalan que las guías llegaron demoradas. 5,7%: necesita mayor cantidad de guías. 5,7%: desea realizar trabajos de investigación. 5,1%: opina que las guías son útiles.
2do.	79	243	Más de 35 horas: 78,2% (190 casos) Menos de 26 horas: 4,9% (12 casos) 31 a 35 horas: 2,5% (6 casos) 26 a 30 horas: 2,1% (5 casos) Sin datos: 12,3% (30 casos)	Más de 35 alumnos: 118 casos. 26 a 30 alumnos: 37 casos. 31 a 35 alumnos: 34 casos. 21 a 25 alumnos: 29 casos. Menos de 20 alumnos: 10 casos. Sin datos: 15 casos. Caracterización: Homogéneo: 95 casos Heterogéneo: 60 casos Activo: 25 casos Bueno: 25 casos Bajo rendimiento: 17 casos. Excelente grupo: 10 casos. Regular: 8 casos Indisciplinado: 3 casos	65,8%: correcto 25,9%: incorrecto 8,2%: sin datos	82,3%: logró la finalidad. 11,5%: no la logró. 6,2%: sin datos.	208 casos: adecuadas. 19 casos: inadecuadas 16 casos: sin datos.	Sugerencias: 117 casos: cambios en los contenidos (aunque al fundamentar señalan estar de acuerdo con los mismos). 38 casos: cambios en las actividades (necesidad de ejemplos prácticos). 50 casos: no sugieren cambios. 63 casos: sin datos	178 casos: sin problemas. 51 casos: tuvieron problemas por: llegar tarde las guías, falta de bibliografía. 14 casos: sin datos.	56,8%: bueno 25,9%: regular 10,4%: no se adapta 16,9%: sin datos	16,2%: solicita mayor cantidad de material bibliográfico. 12,7%: no propone cambios. 11,2%: expresa que las guías son positivas 9,6%: señala que las guías llegaron demoradas 8,6%: le faltó tiempo para evaluar. 4,6%: sugiere realizar trabajos en equipo.

CENTRO EDUCATIVO
MODALIDAD: TECNICA

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	17	64	26 a 30 horas: 37,5% (24 casos) Menos de 26 horas: 25% (16 casos) 31 a 35 horas: 17,2% (11 casos) Sin datos: 12,5% (8 casos)	26 a 30 alumnos: 25 casos. 21 a 25 alumnos: 13 casos. 31 a 35 alumnos: 12 casos. Más de 35 alumnos: 8 casos. 0 a 20 alumnos: 4 casos. Sin datos: 2 casos. Caracterización: Homogéneo: 38 casos Heterogéneo: 23 casos Bajo nivel: 2 casos	85,9%: correcto 14,1%: incorrecto	87,5%: logró la finalidad. 9,4%: no la logró por falta de tiempo y de interés. 3,1%: sin datos.	59 casos: adecuadas 2 casos: inadecuadas 3 casos: sin datos	25 casos: no sugieren cambios. Sugerencias: 18 casos: cambios en los contenidos (más coherencia, adecuarlos a la realidad, limitarlos, falta de bibliografía). 7 casos: cambios en las actividades (visitas guiadas, debates). 14 casos: sin datos	51 casos: sin problemas. 11 casos: señalan problemas por: falta de bibliografía, mala preparación de la escuela primaria, no hubo correlación con otras materias. 2 casos: sin datos	81,3%: bueno 12,5%: regular 1,6%: no se adapta 4,7%: sin datos	31,6%: sugiere guías positivas. 26,5%: sugiere guías para cada profesor y a tiempo. 9,3%: sugiere no incluir la familia cristiana (no todos son católicos). 8,3%: sugiere más bibliografía. 4,6%: propone actividades extraescolares.
2do.	16	51	26 a 30 horas: 37,3% (19 casos) 31 a 35 horas: 37,3% (19 casos) Menos de 26 horas: 13,7% (7 casos) Más de 35 horas: 1,6% (1 caso) Sin datos: 11,9% (5 casos)	Más de 35 alumnos: 11 casos. 21 a 25 alumnos: 10 casos. 26 a 30 alumnos: 9 casos. 31 a 35 alumnos: 8 casos. Menos de 20 alumnos: 8 casos. Sin datos: 5 casos. Caracterización: Homogéneo: 17 casos Heterogéneo: 15 casos Deseos de superación: 8 casos. Bajo rendimiento: 4 casos. Nivel medio: 5 casos.	86,3%: correcto 13,7%: incorrecto	88,2%: logró la finalidad. 11,8%: no la logró por falta de tiempo, falta de bibliografía y por llegar las guías demoradas.	92,2%: adecuadas 5,9%: inadecuadas 2%: sin datos	18 casos: no sugieren cambios. Sugerencias: 16 casos: cambios en los contenidos (simplificarlos, considerar aspecto jurídico argentino, falta de bibliografía). 6 casos: cambios en las actividades (usar medios audiovisuales, visitas guiadas, debates). 11 casos: sin datos	37 casos: sin problemas. 13 casos: señalan problemas por: falta de bibliografía, guías llegaron demoradas, bibliografía dispersa. 1 caso: sin datos	80,4%: bueno 11,8%: regular 2%: no se adapta 5,9%: sin datos	31,9%: no sugiere modificaciones. 14,9%: sugiera más guías para cada profesor. 14,9%: solicita más bibliografía. 12,7%: solicita guías a tiempo. 4,2%: propone evitar temas reiterados.
3ro.	17	43	26 a 30 horas: 58,1% (25 casos) 31 a 35 horas: 18,6% (8 casos) Menos de 26 horas: 14% (6 casos) Más de 35 horas: 2,3% (1 caso) Sin datos: 6,9% (3 casos)	21 a 25 alumnos: 13 casos. 26 a 30 alumnos: 9 casos. Menos de 20 alumnos: 8 casos. Más de 35 alumnos: 5 casos. 31 a 35 alumnos: 4 casos. Sin datos: 4 casos. Caracterización: Homogéneo: 21 casos Heterogéneo: 9 casos Activos e interesados: 8 casos. Nivel medio: 3 casos. Apáticos: 2 casos.	60,8%: correcto 27,9%: incorrecto	88,4%: logró la finalidad. 11,6%: no la logró por falta de tiempo.	90,7%: adecuadas 9,3%: inadecuadas	20 casos: no sugieren cambios. Sugerencias: 11 casos: cambios en los contenidos (adaptarlos al nivel de los alumnos, reducirlos, superposición con otras materias). 9 casos: cambios en las actividades (visitas guiadas). 5 casos: sin datos	35 casos: sin problemas. 8 casos: señalan problemas por: falta de bibliografía.	88,4%: bueno 7%: regular 2,3%: no se adapta 2,3%: sin datos	35,5%: no sugiere cambios. 31,1%: sugiere guías a tiempo. 8,9%: sugiere guías para cada profesor y con igual porcentaje solicitan más bibliografía. 5,7%: propone temas más específicos.

**CENTRO EDUCATIVO
MODALIDAD: ARTISTICA**

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	4	6	31 a 35 horas: 50% (3 casos) Menos de 26 horas: 33,3% (2 casos) 26 a 30 horas: 16,7% (1 caso)	Menos de 20 alumnos: 4 casos 20 a 25 alumnos: 1 caso 26 a 30 alumnos: 1 caso Caracterización: Buen nivel: 3 casos Homogéneo: 1 caso Sin datos: 2 casos	El 100% lo estima correcto	El 100% logró la finalidad	Todos coinciden en que son adecuadas	Sugerencias: 3 casos: cambios en los contenidos (suprimir temas abstractos). 2 casos: cambios en las actividades (adecuarlas a la realidad). 2 casos: sin datos	4 casos: no tuvieron problemas 2 casos: tuvieron por: - falta de tiempo	83,3%: bueno 16,7%: regular	33,3%: sugiere trabajos grupales 33,3%: no responde 16,6%: solicita guías correctas y más texto Igual porcentaje de más bibliografía
2do.	4	4	26 a 30 horas: 50% (2 casos) 31 a 35 horas: 50% (2 casos)	Menos de 26 alumnos: 2 casos 26 a 30 alumnos: 2 casos Caracterización: Bueno: 2 casos Homogéneo: 1 caso Sin datos: 1 caso	Idem.	Idem.	Idem.	Sugerencias: 2 casos: cambios en los contenidos (proponen relacionarlos con la realidad nacional). 2 casos: no sugieren modificaciones.	4 casos: no tuvieron problemas	75%: bueno 25%: regular	50%: solicita bibliografía accesible. 25%: considera útiles las guías. Igual porcentaje sur los trabajos con este dirigido.
3ro.	3	3	26 a 30 horas: 66,6% (2 casos) Menos de 26 horas: 33,3% (1 caso)	Menos de 20 alumnos: 3 casos Caracterización: Homogéneo: 2 casos Bueno: 1 caso	Idem.	Idem.	Idem.	Sugerencias: 2 casos: cambios en los contenidos (relacionarlos con temas actuales). 1 caso: no sugiere cambios.	3 casos: no tuvieron problemas	66,7%: bueno 33,3%: regular	33,3%: sugiere técnicas grupales Con el mismo porcentaje se encuentran los que consideran adecuadas las guías y los que solicitan más bibliografía.

NEA EDUCATIVO
MODALIDAD: BACHILLERATO

Años	Establecimiento	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	26	65	26 a 30 horas: 44,6% (29 casos) 31 a 35 horas: 29% (19 casos) Menos de 26 horas: 18,4% (12 casos) Más de 35 horas: 6,1% (4 casos) Sin datos: 1,5% (1 caso)	Más de 35 alumnos: 38 casos 31 a 35 alumnos: 9 casos 26 a 30 alumnos: 8 casos Menos de 20 alumnos: 5 casos 21 a 25 alumnos: 4 casos Sin datos: 1 caso Caracterización: Heterogéneo: 27 casos Homogéneo: 24 casos Bajo nivel: 5 casos Nivel medio: 5 casos Sin datos: 4 casos	86,2%: correcto 12,3%: incorrecto	76,9%: logró los objetivos. 21,5%: no lo logró por falta de tiempo y de material.	62 casos: las consideran adecuadas 3 casos: sin datos	22 casos: no sugieren cambios. Sugerencias: 21 casos: cambios en actividades (sin especificar). 14 casos: cambios en contenidos (más concretos, evitar reiteraciones, incluir temas argentinos) 10 casos: sin datos	39 casos: sin problemas. 21 casos: tuvieron problemas por: - falta de bibliografía. - cambios en el programa. 5 casos: sin datos	66,2%: bueno 29,2%: regular 1,5%: no se adapta	24,5%: no sugieren cambios. Sugerencias: 14,3%: tareas de grupo. 12,2%: más bibliografía. Con igual porcentaje se ubican los que no opinan por falta de experiencia. 10,2%: actividades extracurriculares 6,1%: menos temas pero más profundos.
2do.	23	48	31 a 35 horas: 50% (24 casos) 26 a 30 horas: 36% (17 casos) Menos de 26 horas: 14% (7 casos)	Más de 35 alumnos: 23 casos 31 a 35 alumnos: 7 casos 21 a 25 alumnos: 7 casos 26 a 30 alumnos: 6 casos Menos de 20 alumnos: 5 casos Caracterización: Heterogéneo: 16 casos Homogéneo: 12 casos Nivel medio: 10 casos Grupo pasivo y desinteresado: 8 casos Grupo activo: 2 casos	72,9%: correcto 25%: incorrecto	81,3%: logró los objetivos. 18,7%: no lo logró por falta de guías, bibliografía y tiempo.	45 casos: las consideran adecuadas. 2 casos: inadecuadas.	19 casos: cambios en contenidos (temas más concretos y nacionales, más bibliografía). 14 casos: cambios en actividades (entrevistas, encuestas, visitas guiadas, debates.) 14 casos: no sugieren cambios. 4 casos: sin datos.	26 casos: sin problemas. 20 casos: tuvieron problemas por: - inadecuación de los temas. - desinterés de los alumnos. 2 casos: sin datos.	75%: bueno 22,9%: regular 2,1%: sin datos	27%: no sugieren cambios. Sugerencias: 25%: más bibliografía. 12,5%: guías para cada profesor. 10%: nuevas actividades: entrevistas, gráficos, cuadros, visitas. 17,5%: no emite opinión por falta de tiempo.
3ro.	27	45	26 a 30 horas: 44,4% (20 casos) 31 a 35 horas: 24,4% (11 casos) Menos de 26 horas: 11,1% (5 casos) Sin datos: 20% (9 casos)	Más de 35 alumnos: 16 casos 26 a 30 alumnos: 8 casos 31 a 35 alumnos: 7 casos Menos de 20 alumnos: 7 casos 21 a 25 alumnos: 4 casos Sin datos: 3 casos Caracterización: Homogéneo: 17 casos Poco activo: 10 casos Heterogéneo: 10 casos Nivel medio: 8 casos	77,8%: correcto 20%: incorrecto	68,9%: logró los objetivos. 28,9%: no lo logró por falta de tiempo y de bibliografía.	43 casos: las consideran adecuadas. 1 caso: inadecuadas. 1 caso: sin datos	18 casos: cambios en contenidos (temas más concretos y nacionales, más bibliografía) 7 casos: cambios en actividades (debates, visitas guiadas, encuestas.) 14 casos: no sugieren cambios. 8 casos: sin datos.	26 casos: sin problemas. 19 casos: tuvieron problemas por: - falta de bibliografía. - deficiencias de los alumnos.	55,6%: bueno 31,1%: regular 22%: no se adapta 11,1%: sin datos	35,7%: no sugieren cambios. Sugerencias: 14,3%: guías a tiempo. 14,3%: nuevas actividades: visitas, debates, encuestas. 10,7%: no emiten opinión por falta de tiempo.

NEA EDUCATIVO
MODALIDAD: COMERCIAL

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo : adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	12	42	<p>Más de 35 horas 50% (21 casos)</p> <p>Menos de 26 horas: 14,2% (6 casos)</p> <p>26 a 30 horas: 7,1% (3 casos)</p> <p>Sin datos: 23,8% (1 caso)</p> <p>El mayor porcentaje se ubica en más de 35 horas pues esta modalidad tiene más horas semanales de clase.</p>	<p>Más de 35 alumnos: 25 casos</p> <p>26 a 30 alumnos: 9 casos</p> <p>31 a 35 alumnos: 2 casos</p> <p>21 a 25 alumnos: 2 casos</p> <p>Caracterización: Grupo regular: 9 casos</p> <p>Bueno: 7 casos</p> <p>Muy bueno: 6 casos</p> <p>Heterógeno: 6 casos</p> <p>Homógeno: 4 casos</p> <p>Sin datos: 10 casos</p>	<p>76,2%: es correcto</p> <p>16,7%: es incorrecto</p> <p>7,1%: sin datos</p>	<p>El 69% logró la finalidad.</p> <p>El 28,6% no la logró por falta de tiempo y porque las guías llegaron tarde</p>	<p>34 casos: adecuadas</p> <p>1 caso : inadecuadas</p> <p>7 casos : sin datos</p>	<p>Sugerencias:</p> <p>22 casos: cambios en los contenidos (evitar temas reiterados)</p> <p>9 casos: cambios en las actividades (visitas y trabajos orientados al medio)</p> <p>11 casos: no sugieren cambios.</p> <p>5 casos: sin datos</p>	<p>21 casos: tuvieron problemas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - falta de material didáctico. - bajo nivel intelectual del grupo. - cambios de programas. <p>20 casos: sin problemas.</p> <p>1 caso: sin datos</p>	<p>57,1%: bueno</p> <p>40,5%: regular</p> <p>2,4%: no se adaptó</p>	<p>15,9%: solicita trabajos de investigación.</p> <p>Con igual porcentaje se ubican aquellos que sugieren trabajos en grupo, esquemas, gráficos</p> <p>11,4%: sugiere visitas guiadas.</p> <p>9,1% : no sugiere cambios</p> <p>9,1% : opina que las guías son positivas</p> <p>6,8%: mayor bibliografía.</p>
2do.	10	27	<p>Más de 35 horas 66,6% (18 casos)</p> <p>31 a 35 horas: 7,4% (2 casos)</p> <p>Sin datos: 25,9% (7 casos)</p>	<p>Más de 35 alumnos: 15 casos</p> <p>21 a 25 alumnos: 6 casos</p> <p>26 a 30 alumnos: 4 casos</p> <p>31 a 35 alumnos: 1 caso</p> <p>Sin datos: 1 caso</p> <p>Caracterización: Muy bueno: 6 casos</p> <p>Heterógeno: 5 casos</p> <p>Bueno: 4 casos</p> <p>Regular: 4 casos</p> <p>Homógeno: 3 casos</p> <p>Sin datos: 5 casos</p>	<p>51,9%: es correcto</p> <p>33,3%: es incorrecto</p> <p>14,8%: sin datos</p>	<p>El 63% logró la finalidad.</p> <p>El 37% no la logró por falta de tiempo.</p>	<p>22 casos: adecuadas</p> <p>2 casos: : inadecuadas</p> <p>3 casos : sin datos</p>	<p>Sugerencias:</p> <p>20 casos: cambios en los contenidos (mayor especificidad)</p> <p>11 casos: cambios en las actividades (que sean más prácticas)</p> <p>3 casos: no sugieren cambios.</p> <p>2 casos: sin datos</p>	<p>15 casos: tuvieron problemas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - falta de material didáctico - bajo nivel intelectual del grupo - cambios de programas <p>10 casos: sin problemas</p> <p>2 casos: sin datos</p>	<p>48,1%: bueno</p> <p>48,1%: regular</p> <p>3,7%: sin datos</p>	<p>21,7%: propone trabajos en equipo, debates, guías de estudio</p> <p>17,4%: considera las guías adecuadas.</p> <p>13%: señala la necesidad de recibir guías para cada profesor.</p> <p>13%: propone mayor número de horas de clase.</p> <p>8,7%: sugiere realizar visitas a los aborígenes.</p> <p>El mismo porcentaje señala que las guías son buenas pero no aprovechadas.</p>

NEA EDUCATIVO
MODALIDAD : TECNICA

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad.	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1 ro.	10	24	26 a 30 horas: 41,7% (10 casos) 31 a 35 horas: 37,5% (9 casos) Menos de 26 horas: 12,5% (3 casos) Más de 35 horas: 4,2% (1 caso) Sin datos: 4,2% (1 caso)	Más de 35 alumnos: 7 casos 26 a 30 alumnos: 6 casos 31 a 35 alumnos: 6 casos 21 a 25 alumnos: 4 casos Menos de 20 alumnos: 1 caso Caracterización: Homogéneo: 9 casos Heterogéneo: 7 casos Bueno: 3 casos Regular: 3 casos Activos: 2 casos	87,5%: es correcto 12,5%: es incorrecto	El 83,3% logró la finalidad. El 16,7% no la logró porque las guías llegaron demoradas.	23 casos: adecuadas 1 caso : inadecuadas	9 casos: no sugieren cambios Sugerencias: 5 casos: cambios en los contenidos (temas más concretos y de Formación Cívica) 1 caso: cambios en las actividades (sin especificar) 9 casos: sin datos	16 casos: sin problemas 8 casos: tuvieron problemas por falta de material didáctico.	87,5%: bueno 8,3%: regular 4,2%: sin datos	Sugerencias: 66,7%: guías adecuadas. 6,7%: visitas guiadas. Con igual porcentaje: actividades accesibles; ir de los contenidos a lo desconocido; guías más analíticas; mesas redondas y encuestas.
2 do.	10	21	26 a 30 horas: 33,3% (7 casos) 31 a 35 horas: 14,3% (3 casos) Menos de 26 horas: 14,3% (3 casos) Más de 35 horas: 9,5% (2 casos) Sin datos: 28,6% (6 casos)	26 a 30 alumnos: 9 casos 21 a 25 alumnos: 5 casos 0 a 20 alumnos: 3 casos 31 a 35 alumnos: 3 casos Más de 35 alumnos: 1 caso Caracterización: Heterogéneo: 8 casos Homogéneo: 6 casos Activos: 4 casos Nivel medio: 1 caso Nivel bajo: 1 caso	95,2%: es correcto 4,8%: es incorrecto	El 66,7% logró los objetivos El 33,3% no los logró porque las guías llegaron demoradas y falta de bibliografía.	18 casos: adecuadas 2 casos : inadecuadas 1 caso : sin datos	12 casos: no sugieren cambios Sugerencias: 6 casos: cambios en los contenidos (más temas de Formación Cívica) 1 caso: cambios en las actividades (falta de tiempo)	16 casos: sin problemas 5 casos: tuvieron problemas por falta de bibliografía, material que llegó tarde, superposición con otros programas.	90,5%: bueno 9,5%: regular	33,3%: no sugiere modificaciones Sugerencias: 13,3%: guías adecuadas y visitas guiadas. 6,7%: suprimir lo meramente teórico. Con igual porcentaje: más temas nacionales y una guía a cada profesor.
3 ro.	9	16	26 a 30 horas: 37,5% (6 casos) 31 a 35 horas: 37,5% (6 casos) Menos de 26 horas: 6,3% (1 caso) Sin datos: 18,7% (3 casos)	21 a 25 alumnos: 6 casos 26 a 30 alumnos: 5 casos 0 a 20 alumnos: 3 casos 31 a 35 alumnos: 1 caso Más de 35 alumnos: 1 caso Caracterización: Heterogéneo: 9 casos Nivel medio: 6 casos Nivel bajo: 1 caso	75%: es correcto 25%: es incorrecto	El 87,5% logró la finalidad El 12,5% no la logró por falta de tiempo y de bibliografía.	14 casos: adecuadas 2 casos : inadecuadas.	7 casos: no sugieren cambios Sugerencias: 4 casos: cambios en los contenidos (más temas de Formación Cívica) 1 caso: cambios en las actividades (falta de material para realizarlas) 4 casos: sin datos	14 casos: sin problemas 2 casos: tuvieron problemas por falta de material a tiempo y de bibliografía.	75%: bueno 25%: regular	Sugerencias: 25,4%: guías sobre todos los temas. 23,1%: guías a tiempo. 17,6%: guías adecuadas. 11,8%: visitas guiadas, encuestas. 5,9%: falta de tiempo para emitir opinión y más material didáctico.

MODALIDAD: BACHILLERATO

Años	Establecimiento	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	23	67	26 a 30 horas: 44,6% (30 casos) 31 a 35 horas: 22,3% (15 casos) Menos de 26 horas: 14,9% (10 casos). Más de 35 horas: 8,9% (6 casos) Sin datos: 8,9% (6 casos)	Más de 35 alumnos: 41 casos. 31 a 35 alumnos: 12 casos. 26 a 30 alumnos: 7 casos 21 a 25 alumnos: 3 casos. Menos de 20 alumnos: 2 casos. Sin datos: 2 casos. Caracterización: Homogéneo: 23 casos Heterogéneo: 16 casos Activos e interesados: 12 casos. Nivel medio: 7 casos. Nivel bajo: 7 casos.	82,1%: correcto 17,9%: incorrecto	91%: logró la finalidad 9%: no la logró por falta de tiempo.	62 casos: adecuadas 5 casos: inadecuadas	Sugerencias: 34 casos: cambios en los contenidos (evitar temas reiterados y reducirlos). 16 casos: cambios en las actividades (visitas guiadas, investigación) 10 casos: no sugieren cambios. 12 casos: sin datos	44 casos: sin problemas. 12 casos: tuvieron problemas por: falta de bibliografía, de guías y escasez de tiempo. 11 casos: sin datos.	59,7%: bueno 23,9%: regular 6%: no se adaptó 10,4%: sin datos	25,8%: no sugiere cambios. 13,6%: solicita guía a tiempo. 9,1%: realizar visitas guiadas. 9,1%: regionalizar los contenidos. 7,6%: consideran guías adecuadas se solicitan más textos de consulta.
2do.	23	48	Menos de 26 horas: 37,7% (18 casos) 26 a 30 horas: 29,1% (14 casos) 31 a 35 horas: 25% (12 casos) Más de 35 horas: 6,2% (3 casos) Sin datos: 2% (1 caso)	Más de 35 alumnos: 24 casos. 31 a 35 alumnos: 9 casos. 26 a 30 alumnos: 6 casos. 21 a 25 alumnos: 5 casos. Menos de 20 alumnos: 4 casos. Caracterización: Homogéneo: 13 casos Heterogéneo: 8 casos Nivel medio: 7 casos Con avidez de aprender: 7 casos. Nivel bajo: 4 casos Nivel regular: 3 casos	62,5%: correcto 27,1%: incorrecto 10,4%: sin datos	81,3%: logró la finalidad. 10,4%: no la logró por falta de tiempo. 8,3%: sin datos.	Todos coinciden en que son adecuadas.	18 casos: no sugieren cambios. Sugerencias: 26 casos: reducir los contenidos y adaptarlos a los alumnos. 7 casos: sin datos	37 casos: sin problemas. 10 casos: tuvieron problemas por falta de bibliografía y de material adecuado. 1 caso: sin datos.	72,9%: bueno 25%: regular 2,1%: sin datos	33,3%: no sugiere cambios. 13,3%: no tuvo problemas. 10%: sugiere mayor tiempo de los temas 6,7%: solicitan suministrar temas elevados reemplazarlos por temas actuales. 6,7%: requiere más bibliografía.
3ro.	23	48	26 a 30 horas: 35,4% (17 casos) Menos de 26 horas: 31,2% (15 casos) 31 a 35 horas: 25% (12 casos) Más de 35 horas: 2% (1 caso) Sin datos: 6,2% (3 casos)	Más de 35 alumnos: 22 casos. 26 a 30 alumnos: 11 casos. 31 a 35 alumnos: 8 casos. Menos de 20 alumnos: 3 casos. 21 a 25 alumnos: 2 casos. Sin datos: 2 casos. Caracterización: Homogéneo: 26 casos Heterogéneo: 13 casos Interesados: 5 casos Nivel medio: 5 casos	85,4%: correcto 14,6%: incorrecto	85,4%: logró la finalidad. 14,6%: no la logró por falta de tiempo y de bibliografía.	47 casos: adecuadas 1 caso: inadecuadas	Sugerencias: 11 casos: cambios en los contenidos (regionalizarlos, más bibliografía). 9 casos: cambios en las actividades (sin especificar) 10 casos: no sugieren cambios. 22 casos: sin datos	34 casos: sin problemas. 14 casos: tuvieron problemas por: falta de bibliografía, las guías llegaron demoradas, temas extensos.	68,8%: bueno 31,3%: regular	13,2%: considera las guías eficaces. 13,2%: propone regionalizar los contenidos 7,9%: sugiere elaborar mapas y croquis Con igual porcentaje se ubican los que piden trabajos de investigación, visitas guiadas y proyección de diapositivas.

NOA EDUCATIVO
MODALIDAD: COMERCIAL

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	10	33	Más de 35 horas: 75,7% (25 casos) 26 a 30 horas: 9,1% (3 casos) Menos de 26 horas: 6,1% (2 casos) 31 a 35 horas: 6,1% (2 casos) El mayor porcentaje se ubica en más de 35 horas, pues esta modalidad tiene más horas semanales de clase.	Más de 35 alumnos: 20 casos. 31 a 35 alumnos: 7 casos. 26 a 30 alumnos: 3 casos. Menos de 20 alumnos: 2 casos. Caracterización: Homogéneo: 18 casos Heterogéneo: 6 casos Nivel medio: 6 casos Nivel muy bueno: 2 casos;	90,9%: correcto 9,1%: incorrecto	100%: logró la finalidad.	26 casos: adecuadas 7 casos: inadecuadas	12 casos: solicitan cambios en contenidos (regionalizarlos). 13 casos: solicitan cambios en actividades (lecturas más accesibles). 9 casos: no sugieren modificaciones.	21 casos: sin problemas. 11 casos: tuvieron problemas por: falta de bibliografía, material didáctico. 1 caso: sin datos	45,5%: bueno 48,5%: regular	16,7%: solicita más bibliografía. 16,7%: sugieren tratar temas actuales. 16,7%: no sugieren cambios. 13,9%: no emite opinión por falta de tiempo. 11,1%: cree conveniente realizar visitas guiadas. 8,3%: proyecciones cinematográficas.
2do.	11	21	Más de 36 horas: 76,2% (16 casos) 31 a 35 horas: 14,3% (3 casos) Menos de 26 horas: 4,8% (1 caso) 26 a 30 horas: 4,8% (1 caso)	Más de 35 alumnos: 7 casos 31 a 35 alumnos: 5 casos 21 a 25 alumnos: 5 casos Menos de 20 alumnos: 2 casos 26 a 30 alumnos: 2 casos Caracterización: Homogéneo: 6 casos Nivel medio: 5 casos Bajo nivel intelectual: 4 casos Sin datos: 6 casos	90,5%: correcto 9,5%: incorrecto	Idem.	17 casos: adecuadas 4 casos: inadecuadas	Solicitan cambios en los contenidos: - disminuirlos: 8 casos - evitar repeticiones con Historia y Geografía: 8 casos - no específica: 34 casos 4 casos: sugieren cambios en las actividades (las consideran escasas) 7 casos: sin datos	14 casos: sin problemas 4 casos: tuvieron problemas por falta de bibliografía y material de trabajo. 3 casos: sin datos	66,7%: bueno 28,6%: regular 4,8%: sin datos	19,2%: considera adecuadas las guías. 15,4%: solicita más bibliografía. 15,4%: solicite guías a tiempo. 13,3%: pide objetos más claros. Con el mismo porcentaje se ubican aquellos que no pueden sugerir modificaciones por falta de tiempo y los que proponen la confección de carpetas.

23.

NOA EDUCATIVO
MODALIDAD: TECNICA

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	3	6	26 a 30 horas: 33,3% (2 casos) 31 a 35 horas: 16,7% (1 caso) Más de 35 horas: 16,7% (1 caso) Sin datos: 33,3% (2 casos)	Más de 35 alumnos: 3 casos. 21 a 25 alumnos: 1 caso. 26 a 30 alumnos: 1 caso. 31 a 35 alumnos: 1 caso. Caracterización: Buen nivel en el grupo 3 casos. Homogéneo: 2 casos Muy bueno: 1 caso	100%: correcto	100%: logró la finalidad.	Todos coinciden en que son adecuadas.	5 casos: no sugieren cambios en contenidos ni en actividades. 1 caso: propone suprimir contenidos teóricos y realizar actividades orientadas al medio.	4 casos: tuvieron problemas por falta de información. 2 casos: sin problemas.	50%: bueno 50%: regular	Sugerencias: 40%: guías eficaces 40%: unificar más los contenidos y que sean más sencillos. 20%: más bibliografía.
2do.	3	6	26 a 30 horas: 33,3% (2 casos) Más de 35 horas: 16,7% (1 caso) Sin datos: 50% (3 casos)	Menos de 20 alumnos: 2 casos. 31 a 35 alumnos: 2 casos. 26 a 30 alumnos: 1 caso. Más de 35 alumnos: 1 caso. Caracterización: Homogéneo: 3 casos Nivel medio: 2 casos Sin caracterizar: 1 caso	Idem.	Idem.	5 casos: adecuadas 1 caso: inadecuadas	3 casos: no sugieren cambios en contenidos ni en actividades. 3 casos: propone realizar actividades de acuerdo al medio.	5 casos: tuvieron problemas: 3 por falta de información. 1 por falta de tiempo. 1 temas elevados. 1 caso: sin problemas.	50%: bueno 33,3%: regular 16,7%: sin datos	Sugerencias: 42,9%: nuclear lo viado y ampliar. 14,3%: suprimir lo enminantemente y co. 14,3%: más bibliografía. 14,3%: más materia de lectura. 14,3%: más guías.
3ro.	2	5	26 a 30 horas: 40% (2 casos) 31 a 35 horas: 20% (1 caso) Más de 35 horas: 20% (1 caso) Sin datos: 20% (1 caso)	26 a 30 alumnos: 3 casos. 21 a 25 alumnos: 1 caso. 31 a 35 alumnos: 1 caso. Caracterización: Nivel intelectual medio 3 casos. Sin caracterizar: 2 casos	Idem.	Idem.	Todos coinciden en que son adecuadas.	3 casos: no sugieren cambios en contenidos ni en actividades. 1 caso: propone contenidos relacionados con la Constitución. 1 caso: propone actividades cumplimentadas con textos.	3 casos: tuvieron problemas: 2 por falta de texto. 1 por llegar tarde las guías. 2 casos: sin problemas.	60%: regular 40%: bueno	Sugerencias: 40%: compilar todo el material enviado 20%: más bibliografía. 20%: guías y textos 20%: no sugieren cambios.

NOA EDUCATIVO
MODALIDAD: ARTISTICA

Años	Establecimiento	Nro. de Cursos.	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas
1ro.	1	2	El nro. de clases: sin datos	Menos de 20 alumnos: 2 casos Caracterización: Homogéneo: 2 casos	El 100% lo estima correcto	El 100% la logró aunque señalan que en algunos casos el logro fue parcial por falta de tiempo y de bibliografía.	2 casos: adecuadas	2 casos: sugieren cambios en los contenidos - evitar reiteraciones con Historia y Geografía.	Problemas por carencia de bibliografía y guías a destiempo.	100%: regular	50%: específica bibliografía 50%: propone visitas guiadas.
2do.	1	1	El nro. de clases: sin datos	35 alumnos: 1 caso Caracterización: Homogéneo: 1 caso	Idem.	El 100% la logró	1 caso: adecuada	1 caso: sugiere cambios en los contenidos: - evitar reiteraciones con Historia y Geografía 1 caso: sugiere cambios en las actividades: - mayor contacto con el medio	Idem.	100%: bueno	100% falta de tiempo para opinar
3ro.	1	1	El nro. de clases: sin datos	29 alumnos: 1 caso Caracterización: Homogéneo: 1 caso	Idem.	El 100% la logró aunque señalan que en algunos casos el logro fue parcial por falta de tiempo y de bibliografía.	Idem.	Idem.	Idem.	100%: bueno	100%: evitar temas reiterados.

CUYO EDUCATIVO
MODALIDAD: BACHILLERATO

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	12	31	31 a 35 horas: 48,3% (15 casos) 26 a 30 horas: 35,5% (11 casos) Más de 35 horas: 3,2% (1 caso) Sin datos: 6,4% (2 casos)	Más de 35 alumnos: 19 casos 31 a 35 alumnos: 5 casos 26 a 30 alumnos: 3 casos 21 a 25 alumnos: 2 casos Menos de 20 alumnos: 1 caso Sin datos: 1 caso Caracterización: Homogéneo: 10 casos Heterogéneo: 10 casos Nivel intelectual alto: 5 casos. Bueno: 3 casos Regular: 3 casos	58,1%: correcto 41,9%: incorrecto	71%: logró la finalidad. 29%: no la logró porque las guías llegaron tarde y falta de bibliografía y poco interés por parte de los alumnos.	27 casos: adecuadas 4 casos: inadecuadas	Sugerencias: 14 casos: cambios en los contenidos (temas extensos, evitar temas reiterados). 9 casos: cambios en las actividades (trabajo en grupos, lectura de publicaciones). 10 casos: no sugieren cambios. 4 casos: sin datos	18 casos: sin problemas. 11 casos: señalan problemas por falta de bibliografía. 2 casos: sin datos	71%: bueno 29%: regular	14,1%: sin cambios. Sugerencias: 9,8%: visitas guiadas 6,5%: recibir las guías a tiempo. 5,4%: más horas de clase. 5,4% realizar trabajos de investigación. 5,4%: no emite opinión por falta de tiempo.
2do.	11	30	31 a 35 horas: 50% (15 casos) 26 a 30 horas: 33,3% (10 casos) Menos de 26 horas: 10% (3 casos)	Más de 35 alumnos: 15 casos 26 a 30 alumnos: 8 casos 21 a 25 alumnos: 5 casos 31 a 35 alumnos: 2 casos Caracterización: Heterogéneo: 8 casos Homogéneo: 7 casos Nivel intelectual alto: 7 casos. Interesado: 5 casos Bueno: 3 casos	53,3%: correcto 46,7%: incorrecto	83,3%: logró la finalidad. 16,7%: no la logró porque las guías llegaron demoradas y falta de tiempo.	28 casos: adecuadas 2 casos: inadecuadas	9 casos: no sugieren cambios. Sugerencias: 7 casos: cambios en los contenidos (internalizar valores morales y cívicos, menos historia antigua). 4 casos: cambios en las actividades (intercambio interprovincial). 10 casos: sin datos	18 casos: sin problemas. 10 casos: señalan problemas por falta de bibliografía y contenidos. 2 casos: sin datos	63,3%: bueno 30%: regular 3,3%: no se adapta 3,3%: sin datos	25,5%: sin cambios. Sugerencias: 12,7%: visitas guiadas 9,1%: recibir guías a tiempo. 5,5%: lectura, debates, entrevistas. 5,5%: necesidad de más bibliografía. 5,5%: no emite opinión por falta de tiempo.
1ro.	10	25	31 a 35 horas: 52% (13 casos) 26 a 30 horas: 32% (8 casos) Menos de 26 horas: 8% (2 casos) Sin datos: 8% (2 casos)	Más de 35 alumnos: 12 casos 26 a 30 alumnos: 4 casos 31 a 35 alumnos: 4 casos 21 a 25 alumnos: 3 casos Sin datos: 2 casos Caracterización: Heterogéneo: 9 casos Nivel intelectual regular: 6 casos. Nivel intelectual bueno: 4 casos. Homogéneo: 0 casos. Interesados: 2 casos.	52%: correcto 48%: incorrecto	56%: logró la finalidad. 44%: no la logró por falta de bibliografía.	Todos coinciden en que son adecuadas.	Sugerencias: 10 casos: cambios en las actividades (intercambio interprovincial, trabajos en equipo). 9 casos: cambios en los contenidos (simplificarlos, regionalizarlos). 4 casos: no sugieren cambios. 3 casos: sin datos	18 casos: sin problemas. 7 casos: señalan problemas por falta de bibliografía y de tiempo.	68%: bueno 28%: regular 4%: no se adapta	23,3%: sin cambios. Sugerencias: 10%: visitas guiadas Se ubican luego con igual porcentaje, la necesidad de más material didáctico, las charlas con personas significativas y el intercambio de trabajos. 6,7%: trabajos de investigación.

CUYO EDUCATIVO
MODALIDAD: COMERCIAL

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	MODALIDAD Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	5	22	Más de 35 horas 68,2% (15 casos) Menos de 26 horas: 4,5% (1 caso) 26 a 30 horas: 4,5% (1 caso) Sin datos: 22,7% (5 casos) El mayor porcentaje se ubica en más de 35 horas pues esta modalidad tiene más horas semanales de clase.	Más de 35 alumnos: 14 casos 31 a 35 alumnos: 3 casos Menos de 20 alumnos: 1 caso Sin datos: 4 casos Caracterización: Heterogéneo: 16 casos Homogéneo: 4 casos Nivel bajo: 2 casos	90,9%: es correcto 9,1%: es incorrecto	El 59,1% logró la finalidad El 22,7% no responde El 18,2% no la logró por cambios de programas y falta de indicaciones	19 casos: adecuadas 1 caso : inadecuadas 2 casos : sin datos	Sugerencias: 18 casos: cambios en los contenidos: - suprimir temas - concretarlos - ampliar conceptos de Formación Cívica. 1 caso: cambios en las actividades (solicitan una misma metodología). 3 casos: sin datos	12 casos: sin problemas (por el interés de los alumnos.) 10 casos: tuvieron por: - falta de bibliografía - temas abstractos - porque los alumnos no están preparados para este tipo de trabajo.	59,1%: regular 40,9%: bueno	46,7%: solicita más bibliografía 20% : no sugiera cambios Igual porcentaje solicita mayor correlación en los temas. 6,7% : sugiere interpretar documentos. Con el mismo porcentaje se ubican los que desean realizar trabajos grupales y visitas guiadas.
2do.	5	18	Más de 35 horas 72,2% (13 casos) Menos de 26 horas: 16,6% (3 casos) Sin datos: 11,1% (2 casos)	Más de 35 alumnos: 8 casos 26 a 30 alumnos: 5 casos Sin datos: 5 casos Caracterización: Buen nivel intelectual: 8 casos Heterogéneo: 5 casos Homogéneo: 4 casos Bajo nivel intelectual: 1 caso	88,9%: es correcto 11,1%: es incorrecto	El 88,9% logró la finalidad El 11,1% no la logró por cambios de programas	17 casos: adecuadas 1 caso : sin datos	Sugerencias: 10 casos: cambios en los contenidos (suprimir temas reiterados de historia y geografía; adecuarlos al nivel de los alumnos). 4 casos: cambios en las actividades (requieren directivas claras). 4 casos: sin datos	9 casos: sin problemas (por el interés de los alumnos) 9 casos: tuvieron por: - falta de bibliografía - breve tiempo	55,6%: bueno 38,9%: regular 5,6%: sin datos	41,2%: no sugiera cambios 23,5%: opina que las guías son adecuadas 11,8%: solicita más bibliografía 5,9% : requiere textos más simples Con igual porcentaje están los que proponen trabajos de investigación y ejemplos prácticos.

CUYO EDUCATIVO
MODALIDAD: TECNICA

Años	Establecimiento	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	2	15	Más de 35 horas: 40% (6 casos). 26 a 30 horas: 33,3% (5 casos) 31 a 35 horas: 26,7% (4 casos)	21 a 25 alumnos: 6 casos. 31 a 35 alumnos: 4 casos. 26 a 30 alumnos: 3 casos. Menos de 20 alumnos: 1 caso. Más de 35 alumnos: 1 caso. Caracterización: Homogéneo: 5 casos Nivel Bajo: 3 casos Heterogéneo: 2 casos Bueno: 1 caso Sin datos: 4 casos	73,3%: correcto 26,7%: incorrecto	73,3%: logró la finalidad. 26,7%: no la logró por falta de material y de tiempo	Todos coinciden en que son adecuadas.	Sugerencias: 13 casos: cambios en los contenidos (reducirlos, tratar temas actuales, tratar documentos varios, no especifican) 2 casos: cambios en las actividades (sin especificar).	12 casos: tuvieron problemas por (falta de adaptación del material al alumno, falta de material, falta de preparación de los alumnos.) 3 casos: sin problemas	46,7%: bueno 33,3%: regular 2%: no se adapta	33,3%: piden libros de texto. 27,8%: no sugieren cambios. 16,7%: propone realizar encuestas, debates 11,1%: solicita guías para todos los temas. 5,6%: solicita tener a tiempo las guías. 5,6%: realizar investigaciones.
2do.	2	11	26 a 30 horas: 36,4% (4 casos) 31 a 35 horas: 36,4% (4 casos) Más de 35 horas: 27,3% (3 casos)	31 a 35 alumnos: 9 casos. 26 a 30 alumnos: 1 caso. 21 a 25 alumnos: 1 caso. Caracterización: Homogéneo: 6 casos Heterogéneo: 1 caso Sin datos: 4 casos	81,8%: correcto 18,2%: incorrecto	81,8%: logró la finalidad. 18,2%: no la logró por falta de textos y de tiempo.	8 casos: adecuadas. 3 casos: no adecuadas.	Sugerencias: 6 casos: cambios en los contenidos (limitarlos, regionalizarlos, más bibliografía). 1 caso: cambios en las actividades (sin especificar)	8 casos: tuvieron problemas por (falta de adaptación del material, falta de bibliografía, falta de preparación de los alumnos.) 3 casos: sin problemas.	45,5%: bueno 36,4%: regular 9,1%: no se adapta	30%: sugiere temas más concretos. 20%: propone cuestionarios, debates, encuestas. 20%: no sugieren cambios. 10%: más bibliografía. 10%: sugieren trabajos en grupo y audiovisuales.
3ro.	2	5	31 a 35 horas: 80% (4 casos) Menos de 20 horas: 20% (1 caso)	Más de 35 alumnos: 4 casos. 21 a 25 alumnos: 1 caso. Caracterización: Homogéneo: 4 casos. Nivel medio: 1 caso.	Todos consideran que el tiempo es satisfactorio.	Se cumplieron los objetivos gracias al interés de los alumnos.	3 casos: adecuadas. 2 casos: no adecuadas.	Todos requieren cambios en las actividades pues les falta el material para llevarlas a cabo.	3 casos: sin problemas 2 casos: tuvieron problemas por falta de material.	80%: regular 20%: bueno	57%: señala la necesidad de adaptar las guías al grupo. 14,3%: propone regionalizar los contenidos Con igual porcentaje solicita envío de más guías y señala la necesidad de más bibliografía.

PATAGONIA EDUCATIVA

MODALIDAD: BACHILLERATO

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	2	4	31 a 35 horas: (4 casos)	Más de 31 alumnos: 3 casos Menos de 20 alumnos: 1 caso Caracterización: Heterogéneo: 2 casos Sin datos : 2 casos	El 100% coincide en que el tiempo es correcto.	El 100% coincide en que se logró la finalidad.	2 casos: adecuadas 2 casos: inadecuadas	Sugerencias: 2 casos: contenidos más concretos 2 casos: actividades más sencillas.	4 casos: sin problemas.	2 casos: regular 2 casos: no se adapta	Sugerencias: 1 caso: necesidad de libros de texto. 1 caso: contenidos más concretos 1 caso: actividades más sencillas 1 caso: no opina
2do.	2	3	26 a 30 horas: (2 casos) 31 a 35 horas: (1 caso)	Menos de 20 alumnos: 2 casos Más de 35 alumnos: 1 caso Caracterización: Sin datos : 2 casos Heterogéneo: 1 caso	Idem	Idem	2 casos: adecuadas 1 caso : inadecuadas	Sugerencias: 3 casos: contenidos más concretos 1 caso : actividades más sencillas.	2 casos: sin problemas. 1 caso: no responde	2 casos: regular 1 caso : no se adapta	Sugerencias: 2 casos: necesidad de libros de texto. 1 caso : no responde
3ro.	2	3	Menos de 26 horas: (2 casos) Sin datos: (1 caso)	21 a 25 alumnos: 1 caso 31 a 35 alumnos: 1 caso Más de 35 alumnos: 1 caso Caracterización: No responden: 2 casos Heterogéneo : 1 caso	Idem	2 casos: estiman haberla logrado. 2 casos: consideran haberla logrado sólo parcialmente.	Idem	Sugerencias: 2 casos: contenidos afines con Instrucción Cívica. 1 caso : contenidos más concretos.	3 casos: sin problemas.	2 casos: no se adapta 1 caso : regular	Sugerencias: 2 casos: no harían modificaciones. 1 caso: recibir guías a tiempo.

PATAGONIA EDUCATIVA
MODALIDAD: COMERCIAL

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	3	4	26 a 30 horas: 2 casos Más de 35 horas: 1 caso Sin datos: 1 caso	21 a 25 alumnos: 2 casos 26 a 30 alumnos: 1 caso Más de 35 alumnos: 1 caso Caracterización: Heterogéneo: 2 casos Sin datos: 2 casos	El 75% señala que el tiempo es correcto. El 25% señala que el tiempo es incorrecto.	El 75% logró la finalidad. El 25% no la logró por falta de material.	Todos coinciden en que son adecuadas.	El 25% señala que en los contenidos deben profundizarse conocimientos de Historia Argentina y de Instrucción Cívica. El 75% señala la necesidad de temas más concretos. No sugieren otras actividades.	3 casos: sin problemas 1 caso: señala problemas por falta de bibliografía.	75% bueno 25% regular	50%: señala la necesidad de libros de texto. 25%: propone relacionar los contenidos con materias humanísticas. 25%: no sugiere cambios.
2do.	2	2	Más de 35 horas: 1 caso Sin datos: 1 caso	26 a 30 alumnos: 1 caso Más de 35 alumnos: 1 caso	El 50% señala que el tiempo es correcto. El 50% señala que el tiempo es incorrecto.	El 50% logró la finalidad. El 50% no la logró por falta de material.	Idem.	El 50% propone profundizar Historia. El 50% sugiere incluir temas de Instrucción Cívica.	1 caso: sin problemas 1 caso: señala problemas por falta de bibliografía.	50% bueno 50% regular	50%: no sugiere cambios. 50%: propone relacionar los contenidos con materias humanísticas.

PATAGONIA EDUCATIVA
MODALIDAD COMERCIAL

PATAGONIA EDUCATIVA

MODALIDAD : TECNICA

Años	Establecimientos	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestro.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Materal de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	5	5	Menos de 26 horas: 60% (3 casos) 26 a 30 horas: 40% (2 casos)	Más de 35 alumnos: 5 casos Caracterización: Bueno: 2 casos Sin datos: 3 casos	El 100% coincide en que el tiempo es adecuado.	El 100% estima lograda la finalidad.	La totalidad coincide en que son adecuadas	5 casos: sugieren contenidos más concretos. Actividades sin cambio.	4 casos: sin problemas. 1 caso: problemas por la bibliografía.	100% estima que se adaptó perfectamente	80% - Sin respuesta (se estima que no sugieren cambios) 20% - Solicita tratamiento de temas de actualidad socio-económica del país
2do.	7	7	26 a 30 horas: 71,4% Menos de 26 horas: 28,5%	26 a 30 alumnos: 1 caso. 31 a 35 alumnos: 1 caso. Más de 35 alumnos: 1 caso. Sin datos: 4 casos. Caracterización: Muy bueno: 2 casos Bueno: 1 caso Regular: 1 caso Sin datos: 3 casos	El 85,7% señala que el tiempo es adecuado. El resto lo contrario.	Idem.	Idem.	3 casos: sugieren contenidos más concretos. 2 casos: sugieren incluir temas de legislación argentina. 1 caso: no sugiere cambios. Actividades sin cambio.	4 casos: sin problemas. 3 casos: señalan problemas por falta de bibliografía, material no se adapta a los alumnos.	Idem.	57,1% no responde (se estima que no sugieren cambios). 28,5% solicita tratar temas actuales. 14,2% propone elegir temas y discutirlos. 14,2% no sugiere modificaciones.
3ro.	5	5	Menos de 26 horas: 60% 26 a 30 horas: 40%	26 a 30 alumnos: 3 casos 31 a 35 alumnos: 2 casos Caracterización: Muy Buenos: 3 casos Bueno: 2 casos	El 60% señala que no es adecuado. El 40% indican que sí.	Idem.	Idem.	3 casos: no sugieren modificaciones. Sugerencias: 1 caso: ampliar contenidos. 1 caso: conocer nuestra legislación.	3 casos: sin problemas. 3 casos: señalan problemas por falta de bibliografía, material no se adapta a los alumnos.	Idem.	60% no responde. 20% solicita tratar temas actuales. 20% solicita temas para discutir.

PATAGONIA EDUCATIVA
MODALIDAD : ARTISTICA

Años	Establecimiento	Nro. de Cursos	Nro. de clases dictadas en el 2do. cuatrimestre.	Nro. de alumnos y caracterización del grupo.	Tiempo para el desarrollo de temas y actividades.	Logro de la finalidad	Actividades adecuadas a los alumnos.	Cambios en los contenidos y en las actividades.	Problemas en el desarrollo de los temas.	Material de trabajo: adaptación.	Cambios o modificaciones sugeridas.
1ro.	2	3	26 a 30 horas: 100% (3 casos)	Menos de 20 alumnos: 3 casos. Caracterización: Homogéneo: 2 casos Heterogéneo: 1 caso	El 100% señala que es correcto.	El 100% coincide en opinar que la logró.	Todos manifiestan que son adecuadas.	1 caso: propone cambios en los contenidos (no específicas). 1 caso: no opina por falta de tiempo para apreciar resultados. 1 caso: propone actividades más prácticas (encuestas).	2 casos: sin problemas 1 caso: señala problemas por dificultades con los textos.	66,6% bueno 33,3% regular	66,6%: no sugiere cambios. 33,3%: solicita más bibliografía.
2do.	2	2	Menos de 26 horas: 50% 1 caso 26 a 30 horas: 50% 1 caso	Menos de 20 alumnos: 1 caso 21 a 35 alumnos: 1 caso Caracterización: Homogéneo: 1 caso Heterogéneo: 1 caso	Idem.	Idem.	Idem.	1 caso: propone cambios en los contenidos para adecuarlos a los alumnos. 1 caso: sin datos Actividades sin modificaciones.	2 casos: sin problemas	100% bueno	66,6%: no responde 33,3%: solicita más bibliografía. No sugieren actividades
3ro.	2	2	Idem.	Menos de 20 alumnos: 100% Caracterización: Homogéneo: 1 caso Bueno: 1 caso	Idem.	Idem.	Idem.	Idem.	2 casos: tuvieron inconvenientes por: - temas reiterados de historia - temas abstractos	Idem.	Idem.

CONCLUSIONES

A modo de conclusiones del presente informe se pueden detallar las siguientes consideraciones generales:

- Los docentes consultados en las cinco regiones se muestran conformes con el tiempo asignado para el desarrollo de la asignatura. Es poco relevante el número de profesores que opinan lo contrario.
- Con respecto al logro de la finalidad establecida, la mayoría de los profesores indica que ha concretado los objetivos fijados.
- Respecto del cambio de los contenidos, si bien es significativo el porcentaje de los que no sugieren modificaciones, tiene importancia conocer la opinión de aquellos que se inclinan por introducir cambios en los mismos, entre los ajustes más ponderados se encuentra:
 - . delimitar con mayor precisión algunos temas
 - . relacionar el desarrollo de los contenidos con la problemática nacional y regional
 - . ampliar la bibliografía
 - . evitar reiteraciones en la temática
 - . tratar los aspectos más relevantes de nuestra legislación

En lo que hace al desenvolvimiento de las actividades, un conjunto de docentes cree conveniente extender las mismas realizando: encuentros y charlas con personalidades de relevancia en el quehacer nacional, regional o provincial, visitas guiadas, encuestas, debates.

Un alto número de docentes indica que no ha tenido mayores inconvenientes en el dictado de la asignatura; los que señalan que surgieron algunas dificultades, las atribuyen a:

- . falta de bibliografía apropiada
- . carencia de libros de textos que encaren la temática de la asignatura de acuerdo a los objetivos fijados
- . asimismo, insisten en la necesidad de concretar más algunos temas ya que el nivel de abstracción de los mismos torna dificultosa la captación por parte de los alumnos.

En lo referente a los materiales de trabajo, en todas las fichas, se observa que resultó adecuado al nivel de los educandos y totalmente adaptable a sus necesidades.

Los cambios propuestos para las guías se hallan en estricta relación con los sugeridos para los temas del programa y para el desarrollo de las actividades.

Cabe destacar que es de vital importancia para el correcto desenvolvimiento del programa, la recepción a tiempo de las guías de trabajo por parte de las provincias. El atraso en el arribo de las mismas, provocó algunos inconvenientes sobre todo en la región de la Patagonia Educativa.

Si bien algunos docentes proponen incluir actividades que aparentemente en la actualidad no están contempladas en el programa, es preciso considerar que el curriculum es lo suficientemente flexible como para permitirlos, sin que ello perjudique el normal desarrollo de los temas que, así como el docente realice gráficos, mapas o esquemas aclaratorios (como manifiestan algunos al cumplimentar las fichas) depende, fundamentalmente, de la dinámica que el mismo profesor imprima al acto educativo.

La diagramación de esta publicación fue realizada por el personal de Graficación y Diseño contratado por la Organización de los Estados Americanos, e impreso en el Servicio Reprográfico de la Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo.

(DIEPE)

Abril de 1977