

Foll.
371.4
2

Ministerio de Instrucción Pública .

...

LA EDUCACIÓN FÍSICA NACIONAL

•

COMENTARIO

POR

ESCIPIÓN A. FERRETTO

•



Buenos Aires, Mayo de 1941

INV 011143

SIG

4011
371.7

LIE

2

LA EDUCACIÓN FÍSICA NACIONAL

COMENTARIO

POR

ESCIPIÓN A. FERRETTO

03234

Buenos Aires, Mayo de 1941

LA EDUCACIÓN FÍSICA NACIONAL

La vida es maestra en todas las manifestaciones y especialmente donde las actividades del cerebro, del corazón y las musculares son sometidas a pruebas de consideración y estudio.

La inconstancia y la ausencia de una oportuna disciplina son las debilidades que las actuales generaciones ostentan en todas sus actividades, ofreciendo un espectáculo lamentable que pone en evidencia la falta del más precioso de los dones: el *carácter*.

Cuanto más transeurra el tiempo, más se hará necesario la comprensión para hacer frente al régimen de la evolución tan rápida y progresista alcanzada por el genio humano. Mayores progresos, más activa y enérgica deberá ser la obra de todos, sin distinción. Si queremos sobrellevar con algunas ventajas las situaciones complicadas y difíciles, tendremos que limitar nuestros excesivos esparcimientos y concentrar la mayor parte posible de las actividades para destinarlas al mejoramiento intelectual y físico de cada uno.

Ya no es un privilegio la inteligencia, el valor, la astucia y la idiosineracia. Todos los pueblos del mundo han alcanzado un estado de percepción maravilloso en

todas las manifestaciones del saber y están habilitados para terciar sin desmedro en cualquier clase de lucha. Por lo tanto el éxito depende de la dedicación tenaz de cada pueblo para llegar al más alto grado de perfección.

La cultura física para el desarrollo de la máquina humana, organismo, es de tanta importancia y son tales los beneficios que aporta que superan a todos elogios.

Siempre debemos tener presente, que las distintas clases de ejercicio que abarcan los deportes deben corresponder a las condiciones físicas de quienes las practican, considerando principalmente las edades y los climas. La metódica y racional enseñanza vigilada con seria y paciente atención produce los mejores resultados, siempre que los educandos no sean sometidos a violentos esfuerzos para conseguir el alcance de éxitos que casi siempre resultarían de poca consistencia y podrían ser fatales.

Las naciones que han dedicado preferente atención a la seria y científica práctica de la cultura física, tienen en su haber la seguridad de fundar su fé en el poder de sus pueblos, fuertes, sanos y disciplinados.

Citaremos preferentemente a Alemania que ha impuesto a su pueblo el deber de cultivar los ejercicios físicos con el mismo interés que dedica para su ilustración cultural. "*Mens sana in corpore sano*".

Actualmente Alemania está escudada por su pueblo, culto, fuerte y disciplinado y es considerada la nación más poderosa del mundo.

En las dos primeras décadas del actual siglo la educación física nacional había experimentado un serio pro-

greso que dejaba presagiar balagüenas esperanzas. Algunos profesionales y unos pocos aficionados prestaron su cooperación eficiente, entusiasta, desinteresada y diremos con franqueza, patriótica.

En vista de los resultados conseguidos y exhibidos en varias manifestaciones deportivas surgieron los lobos aprovechadores, que amparados por unos diarios inconscientes empezaron una campaña sin cuartel para adueñarse del monopolio.

Todas las artes fueron puestas en juego. Escritos, huecas palabras y hasta las calumnias aprovecharon para combatir la magnífica labor de los predecesores.

Los acaparadores han tenido ante sí, 20 años para demostrar lo qué decían saber, escudados en métodos ajenos que tampoco han sabido interpretar.

La lectura de publicaciones no es suficiente para resolver un problema tan serio como lo es la educación física. Es necesario poseer los conocimientos técnicos adquiridos mediante una larga práctica. Ser un perfecto ejecutor, tener vocación, energía, y poseer una voz de mando dominante.

Los embaucadores después de 20 años han tenido que servirse del sistema que desde 1900 hasta 1925 había dado muy buenos resultados.

Es inconcebible a los seres equilibrados otorgar la menor indulgencia para los mistificadores y mucho menos a favor de quien estaba a la cabeza de la repartición "Instrucción Pública". Seguramente el titular debía ignorar lo qué era la educación física, su importancia y necesidad para las nuevas generaciones.

Fué un craso error la erección de una nueva directiva y nunca será suficientemente deplorada la enorme injus-

ticia deparada a los verdaderos propulsores de nuestra educación física.

JUSTICIA

JUSTICIA — Virtud que consiste en dar a cada uno la razón, según derecho.

JUSTICIA — Obrar en razón con alguno, o tratarlo según el mérito, sin atender a otro motivo, especialmente cuando hay competencia.

JUSTICIA — La justicia representa el conjunto de todas las virtudes.

En todas las manifestaciones humanas debe reinar la justicia.

No habrá en el mundo quien merezca el magnífico título de Juez, si al aplicar sus dictámenes se apartara de la recta y escrupulosa justicia.

Desde la creación hasta hoy, sólo un Hombre se immortalizó en las prédicas y aplicación de la justicia: DIOS.

Las confabulaciones, la corrupción y las pasiones no respetan el sublime sacrificio de N. S. J., que todo lo dió para el bien de la humanidad.

INJUSTICIA

Las injusticia corrompen las raíces de la disciplina.

Las dádivas repartidas caprichosamente, sin justicia, crean el más hondo malestar y predisponen al resentimiento, que más tarde se transformará en repugnancia.

Las injusticia son derivaciones arbitrarias que los egoístas y los envidiosos usan como armas para humi-

llar a aquéllos que tienen méritos para las mejores consideraciones.

Cuanto más méritos poseen algunos, más profundas son las injusticias que deben sufrir. La envidia y el egoísmo que corroen lo poco de humano de ciertos individuos, son la causa que los impulsan a proceder contra el saber y la rectitud.

LO QUE DEBEN SABER LOS ESCRITORES Y LOS PROFESIONALES DEDICADOS A LA EDUCACION FISICA

—Que la educación física es la ciencia-arte que sirve para modelar y formar las generaciones humanas, encuadradas en el desarrollo físico-estético perfecto.

—Dicen, que es posible aprender y hasta enseñar música de oído, con la ayuda de los discos. Artimaña que no tiene aplicación a la educación física, porque ésta exige, inteligencia, vocación y vasta práctica para llegar a la consciente comprensión de una sabia enseñanza.

—Que deben contemplarse los deportes y algunas clases de juegos. Unos y otros para destinarlos a los adultos.

—Que hay juegos y deportes que son más dañinos que la *cicuta*.

—Que el futbol se ha convertido en un lucrativo negocio...

—Que lo que pagan los Clubs para el sostén de los jugadores de futbol alcanza a una suma fabulosa.

—Que el producto que rinde la enorme inversión de los Clubs está compensado por la idiosincracia de los jugadores convertidos en demonios, siempre dispuestos a realizar actos que empañan el estado de civilización que hemos alcanzado.

—Que las proezas de nuestros futbolistas se realizan en las exhibiciones públicas de casi todos los domingos en los más importantes campos de deportes de la República, convertidos en campos de Agramante.

—Que debe causar sorpresa el estoicismo de los dirigentes de los Clubs y especialmente sus mentores al pretender facilidades y subvenciones del Estado para fomentar, escudados en la egida Educación Física, la destrucción de muchos miles de organismos y propagar también la decadencia moral de las generaciones.

Las crónicas que los diarios consignan en sus publicaciones ofrecen la oportunidad para comprobar el estado en el cual se desarrollan las actividades culturales y deportivas de nuestra juventud.

Es deber de quien sabe y pueda hacerlo, escribir clara y honradamente sobre las necesidades y el estado de la educación física nacional. De ella depende el porvenir de las generaciones cuya eficiencia permitirá a la Nación fundar sus esperanzas.

(Casi todas las publicaciones que aparecen en los diarios son obras de interesados).

UNA OPORTUNA RESOLUCION

Nuestras Altas Autoridades deberían imponer a todos los Clubs deportivos de relativa importancia, que tienen equipos de jugadores de futbol, la obligación de fomentar entre sus asociados la práctica de la verdadera Educación Física.

A cada fin de año de clases tendrán que exhibir los resultados que serán controlados por las Autoridades Nacionales.

C. P.