

INV 022470

SIG *Foll*  
371.684

LIB 3

**MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE**

**Y**

**EDUCACIÓN A DISTANCIA**

***"Primera encuesta sobre uso  
sistemático de materiales para el  
aprendizaje en la práctica docente  
4to. trimestre de 1995."***

**Febrero, 1996.**

## **PROGRAMA : MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**

### **ENCUESTA: MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE**

#### **Síntesis de información y cuadros comparativos**

##### **Documento preliminar**

**RESPONSABLE: Rubén Silva**

La información contenida en el presente documento surge de la encuesta sobre Materiales educativos administrada durante el evento: Séptimo encuentro de Novedades Educativas, llevado a cabo en el Centro Cultural General San Martín, los días 1 y 2 de Octubre de 1995.

La encuesta estuvo dirigida a los visitantes de la exposición de stands, en su mayoría docentes, con preeminencia de los niveles Primario y Medio.

Se administraron 1000 encuestas, obteniendo respuesta en 330 casos.

El presente documento contiene dos tipos de informaciones:

1.- Cuadros estadísticos que resumen las respuestas obtenidas por ítems seleccionados de a pares.

2.- Lectura de los cuadros confeccionados con carácter descriptivo con el objetivo de ofrecer algunas orientaciones para la utilización de la información.

El objetivo técnico consistió en obtener un muestreo acerca de los materiales para el aprendizaje que el docente identifica por su uso sistemático en el aula, así como un acercamiento al modo en que son utilizados en la práctica concreta.

Se tomó en cuenta para el diseño de la ficha el escenario en que sería administrada la encuesta y, de manera especial, el tiempo disponible de los encuestados, intervalos entre las diferentes exposiciones durante el desarrollo del Encuentro todo lo cual hacía necesaria una exposición sintética de los requerimientos y cierta libertad del usuario para establecer un orden que marcara la preeminencia de unos materiales o equipamientos sobre otros.

Obtenidas las actas, se procedió a su categorización (ver Anexo) para permitir el ingreso de la información a la base de datos y, luego, a partir de los resultados preliminares, se realizó el cruce de información entre los diferentes ítems.

Desde las características del escenario y el perfil de los destinatarios, es posible concluir que hubo un buen nivel de aceptación en cuanto a responder al requerimiento. En este sentido, es necesario destacar la participación de quienes atendieron el Stand del M.C.E. quienes estaban en pleno conocimiento del contenido y de los objetivos de la encuesta.

En el diseño de la ficha participaron: Prof. Marta Fierro, Juan Carlos Inbrogno y Rubén Silva; y en la categorización de la gran cantidad de información contenida en los ítems abiertos se agregó de manera activa Rosa Klainer. En la codificación de las fichas participaron: Alicia Renaud y Mabel Fernández y procesó los datos Elba Sosa.

En conclusión, se pueden considerar satisfechos los objetivos que orientaron esta propuesta; la información recogida y procesada resulta un insumo valioso para diseñar las futuras acciones del Programa.

## LECTURA COMPARATIVA DE CUADROS

### CUADRO 1.

#### MATERIALES DE USO SISTEMÁTICO EN LA ESCUELA Y EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE.

- 1.1. El material de aprendizaje de mayor uso sistemático en la escuela es el libro, que muestra una frecuencia del 34 % respecto de los demás materiales (Ítem 5). Este valor se refuerza al observar que el 75% de los encuestados hacen uso sistemático del libro (Ítem 1).
- 1.2. En orden descendente el uso sistemático de materiales recae en VIDEOS con un 17,32% y luego en PUBLICACIONES VARIOS Y RECURSOS GRÁFICOS ESTÁTICOS con el 11% de los casos.
- 1.3. El material de mayor uso sistemático en CURSOS DE CAPACITACIÓN es el LIBRO con una frecuencia de 26 %.
- 1.4. En los CURSOS DE CAPACITACIÓN es significativa la incidencia de NO CONTESTA, lo cual llama la atención sobre las modalidades reales de las experiencias de capacitación docente.
- 1.5. Los materiales de uso sistemático en CURSOS DE CAPACITACIÓN presentan una distribución más heterogénea que en el uso áulico. El 50% de los materiales utilizados de manera sistemática en el aula está constituido por LIBROS Y VIDEOS; en los cursos de capacitación docente, ese 50% lo representan LIBROS, VIDEOS Y GUÍAS.
- 1.6. En CAPACITACIÓN es muy poco frecuente el uso de MATERIAL INFORMÁTICO comparado con el uso áulico que representa un 8% del conjunto de materiales.

### CUADRO 2 (ÍTEM 4).

#### ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO POR NIVEL

El ítem 4 que pregunta acerca de las maneras de utilización sistemática de los materiales muestra respuestas heterogéneas en todos los niveles con solo muy pocas utilidades frecuentes: en INICIAL, el uso EN CADA MATERIA y EN FORMA INTERDISCIPLINARIA está destacado respecto de otros usos; en PRIMARIA y SECUNDARIA se repite la tendencia pero se destaca también TRABAJO GRUPAL y REFUERZO; en Terciaria vuelven a destacarse las respuestas mencionadas pero con menor significación dada la cantidad total de respuestas.

Importa señalar la fuerte incidencia de OTROS para todos los niveles, lo cual abre nuevamente la pregunta acerca de las modalidades diversas de la práctica pedagógica en cuanto a materiales.

### CUADRO 3

#### ANÁLISIS DE LOS MATERIALES USADOS DE MANERA SISTEMÁTICA EN LA ESCUELA POR NIVEL.

- 3.1.- El desglose por nivel, que si bien acorde a los resultados logrados, preeminencia de LIBRO (101) en todos los niveles, para el caso del VÍDEO(108) marca fuerte presencia

en Primaria, tendencia que se afirma en Secundaria y Terciaria para descender en Inicial.

3.2.- Las PUBLICACIONES VARIAS (102) destacan únicamente en Primaria, al igual que los materiales concretos (105) y los RECURSOS GRÁFICOS ESTÁTICOS (104).

3.3.- Es importante subrayar la baja incidencia de NINGUNO (111) y NO CONTESTA .

#### **CUADRO 4 y 5**

#### **ANÁLISIS DE LOS MATERIALES USADOS DE MANERA SISTEMÁTICA EN LA ESCUELA Y EQUIPO TECNOLÓGICO POR PÚBLICA Y PRIVADA.**

En el ÍTEM 1 no aparecen variaciones significativas, pero en ÍTEM 2 resulta destacada la disponibilidad de equipamiento informática en el nivel PRIVADO respecto del PÚBLICO, así como la incidencia de estos materiales respecto del conjunto.

#### **CUADRO 6**

#### **ANÁLISIS DE USO SISTEMÁTICO DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO POR NIVEL Y TIPO DE INSTITUCIÓN.**

Ante el interrogante sobre el uso sistemático de los materiales: Sí (1) o No (2), en el nivel Primaria se observa cierto desfasaje en el sector PÚBLICO con respecto al PRIVADO en cuanto a respuestas negativas.

#### **CUADROS 7a y 7b (ÍTEM 3 Y 6)**

#### **UTILIZACIÓN DE MANERA SISTEMÁTICA Y RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE MATERIALES**

En la comparación entre los ÍTEM 3 Y 6, surge la aparente incongruencia entre una utilización sistemática de los materiales para el aprendizaje y la escasa (137) 41% del total de encuestados o nula (103) 30,8% información actualizada que disponen los docentes.

#### **CUADROS 8a y 8b (ÍTEM 6 Y 7)**

#### **RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN ACTUALIZADA POR TIPO DE INSTITUCIÓN Y MEDIOS DE RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN POR INSTITUCIÓN.**

Del desglose del Ítem 6 entre PÚBLICA y PRIVADA, surge que el sector PRIVADO está algo mejor informado.

Del desglose del Ítem 7 no surgen variaciones significativas respecto al total general, confirmando la fuerte presencia del NO CONTESTA y de las EMPRESAS EDITORAS.

#### **CUADRO 9 (ÍTEM 6)**

#### **RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE MATERIALES POR CARGO.**

El desglose por cargo del Ítem 6 confirma los datos generales con la única excepción del rubro FUNCIONARIOS.

### **CUADROS 10 y 11 (ÍTEMS 6 y 7)**

#### **RECEPCION DE INFORMACION ACTUALIZADA SOBRE MATERIALES Y MEDIO DE RECEPCION POR NIVEL EDUCATIVO.**

El ÍTEM 106 diferenciado por nivel, confirma los totales en PRIMARIO y SECUNDARIO, avanza en respuestas positivas en INICIAL, mucho más significativamente aún en TERCARIO.

El ÍTEM 7 no presenta variaciones significativas. Fuerte presencia del NO CONTESTA, salvo en INICIAL, y de las EMPRESAS EDITORIALES.

### **CUADRO 12**

#### **ANALISIS DEL EQUIPO TECNOLOGICO EXISTENTE EN LA ESCUELA POR NIVEL EDUCATIVO.**

El Ítem 2, que responde al tipo de equipamiento tecnológico con que cuentan las escuelas, confirma la preeminencia del equipamiento informático en todos los niveles. Datos significativos resultan la fuerte presencia del vídeo y la televisión en PRIMARIO, SECUNDARIO y TERCARIO.

La contrapartida, las 26 respuestas negativas: NINGUNO en el nivel PRIMARIO.

### **CUADRO 13**

#### **ANALISIS DE LOS MATERIALES USADOS DE MANERA SISTEMATICA EN LOS CURSOS DE CAPACITACION DOCENTE POR NIVEL.**

El desglose por niveles del ÍTEM 5, que responde a los tipos de materiales que utilizan de manera sistemática los docentes en los cursos que realizan, confirman la preeminencia del LIBRO en todos los niveles (501), la fuerte presencia de las GUÍAS y APUNTES (503) en PRIMARIO y SECUNDARIO, así como del VÍDEO (506) en PRIMARIO, SECUNDARIO y TERCARIO. Es baja la incidencia del NINGUNO, pero en PRIMARIO habría que sumarle quizá la importante cifra del NO SABE (512).

---

MATERIAL	ITEM	MATERIALES USADOS DE MANERA SISTEMÁTICA EN LA ESCUELA			MATERIALES USADOS DE MANERA SISTEMÁTICA EN CURSOS DE CAPACITACIÓN QUE REALIZA		
		respuesta	% por encuestados	% por materiales	res- puesta	% por encuestados	% por materiales
LIBROS	101	250	75.76	33.83	114	34.55	25.97
PUB. VARIOS, OFICIALES	102	81	24.55	10.96	46	13.94	10.48
GUIAS, APUNTES	103	25	7.58	3.38	76	23.03	17.31
RECURSOS GRAFICOS ESTATICOS	104	79	23.94	10.69	58	17.58	13.21
MATERIALES CONCRETO	105	61	18.48	8.25	7	2.12	1.59
VIDEOS	106	128	38.79	17.32	90	27.27	20.50
MATERIAL INFORMATICO	107	57	17.27	7.71	11	3.33	2.51
AUDIO, GRABADORES, ETC	108	16	4.85	2.17	4	1.21	0.91
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO	109	22	6.67	2.98	2	0.61	0.46
OTROS	110	20	6.06	2.71	31	9.39	7.06
NINGUNO	111	3	0.91		7	2.12	
NO SABE, NO CONTESTA	112	12	3.64		35	10.61	
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>		<b>754</b>			<b>481</b>		
<b>TOTAL DE MATERIALES USADOS</b>		<b>739</b>			<b>439</b>		

cuadro 1

% por encuestados: porcentaje de uso del material en función de la cantidad de encuestados

% por materiales: porcentaje de uso del material en función del total de los materiales relevados

### ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO POR NIVEL

EQUIPAMIENTO	ITEM	NIVEL INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIO		TERCIARIO	
		res- puesta	% por UTILIZACIÓN	res- puesta	% por UTILIZACIÓN	res- puesta	% por UTILIZACIÓN	res- puesta	% por UTILIZACIÓN
MOTIVACION	401	0	0.00	5	4.46	4	5.80	1	5.00
REFUERZO	402	3	20.00	29	25.89	9	13.04	3	15.00
REVISION	403	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ENTRETENIMIENTO	404	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
TRABAJO INDIVIDUAL	411	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
TRABAJO GRUPAL	412	1	6.67	17	15.18	22	31.88	7	35.00
EN CADA MATERIA	421	3	20.00	18	16.07	8	11.59	3	15.00
EN FORMA INTERDISCIPLINARIA	422	4	26.67	20	17.86	14	20.29	3	15.00
EN REUNIONES DE EQUIPO DOCEN	423	2	13.33	6	5.36	1	1.45	2	10.00
EN EL AULA	431	0	0.00	6	5.36	4	5.80	0	0.00
EN UN ESPACIO ESPECIFICO	432	1	6.67	5	4.46	3	4.35	1	5.00
DIARIAMENTE	441	1	6.67	6	5.36	4	5.80	0	0.00
SEMANALMENTE	442	2	13.33	9	8.04	1	1.45	0	0.00
OCASIONALMENTE	443	0	0.00	4	3.57	2	2.90	1	5.00
OTROS	450	3	20.00	33	29.46	13	18.84	8	40.00
NO SABE/NO CONTESTA	460	0	0.00	35	31.25	10	14.49	5	25.00
<b>TOTAL DE MODOS DE USO</b>		<b>15</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

cuadro 2

% por materiales: porcentaje de modos de uso en función del total de modos de uso

**ANALISIS DE LOS MATERIALES USADOS DE MANERA SISTEMATICA EN  
LA ESCUELA POR NIVEL**

MATERIAL	ITEM	NIVEL INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIO		TERCIARIO	
		res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales
LIBROS	101	12	28.57	146	35.01	62	28.70	24	38.10
PUB. VARIOS, OFICIALES	102	6	14.29	53	12.71	15	6.94	5	7.94
GUIAS, APUNTES	103	1	2.38	16	3.84	6	2.78	2	3.17
RECURSOS GRAFICOS ESTATICOS	104	4	9.52	45	10.79	25	11.57	4	6.35
MATERIALES CONCRETO	105	7	16.67	46	11.03	8	3.70	0	0.00
VIDEOS	106	3	7.14	62	14.87	45	20.83	14	22.22
MATERIAL INFORMATICO	107	7	16.67	17	4.08	24	11.11	8	12.70
AUDIO, GRABADORES, ETC	108	0	0.00	9	2.16	6	2.78	0	0.00
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO	109	0	0.00	6	1.44	14	6.48	2	3.17
OTROS	110	2	4.76	8	1.92	8	3.70	2	3.17
NINGUNO	111	0	0.00	3	0.72	0	0.00	0	0.00
NO SABE, NO CONTESTA	112	0	0.00	6	1.44	3	1.39	2	3.17
<b>TOTAL DE MATERIALES USADOS</b>		<b>42</b>	<b>100</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

cuadro 3

% por materiales: porcentaje de uso del material en función del total de los materiales relevados

**ANALISIS DE LOS MATERIALES USADOS DE MANERA SISTEMATICA EN  
LA ESCUELA POR PUBLICA Y PRIVADA**

MATERIAL	ITEM	PUBLICA		PRIVADA	
		res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales
LIBROS	101	147	33.95	100	23.98
PUB. VARIOS, OFICIALES	102	55	12.70	26	6.24
GUIAS, APUNTES	103	17	3.93	8	1.92
RECURSOS GRAFICOS ESTATICOS	104	44	10.16	33	7.91
MATERIALES CONCRETO	105	32	7.39	29	6.95
VIDEOS	106	68	15.70	57	13.67
MATERIAL INFORMATICO	107	26	6.00	31	7.43
AUDIO, GRABADORES, ETC	108	8	1.85	7	1.68
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO	109	16	3.70	6	1.44
OTROS	110	10	2.31	10	2.40
NINGUNO	111	3	0.69	0	0.00
NO SABE, NO CONTESTA	112	7	1.62	5	1.20
<b>TOTAL DE MATERIALES USADOS</b>		<b>433</b>	<b>100</b>	<b>312</b>	<b>74.8</b>

cuadro 4

% por materiales: porcentaje de uso del material en función del total de los materiales relevados

**ANALISIS DEL EQUIPO TECNOLOGICO DE LA ESCUELA POR  
PUBLICA Y PRIVADA**

MATERIAL	ITEM	PUBLICA		PRIVADA	
		res- puesta	% por EQUIPOS	res- puesta	% por EQUIPOS
EQUIPO DE VIDEO	201	94	27.01	78	28.89
TELEVISION	202	76	21.84	28	10.37
EQUIPAMIENTO INFORMATICO	203	89	25.57	114	42.22
PROY. DE IMAGENES ESTATICA	204	23	6.61	8	2.96
EQUIPOS DE AUDIO	205	16	4.60	15	5.56
EQUIPO DE LABORATORIO	206	13	3.74	16	5.93
OTROS	207	0	0.00	7	2.59
NINGUNO	208	33	9.48	3	1.11
NO SABE / NO CONTESTA	209	4	1.15	1	0.37
<b>TOTAL DE MATERIALES USADOS</b>		<b>348</b>	<b>100</b>	<b>270</b>	<b>100</b>

cuadro 5

% por EQUIPOS: porcentaje por tipo de equipo tecnologico

**ANALISIS DE USO SISTEMATICO DE  
EQUIPAMIENTO TECNOLOGICO POR NIVEL Y TIPO  
DE INSTITUCION**

NIVEL y TIPO DE INSTITUCION	SI		NO		TOTAL DE RESPUESTAS
	res- puesta	% DE SI	res- puesta	% DE NO	
INICIAL PUBLICO	6	75.00	2	25.00	8
INICIAL PRIVADO	8	72.73	3	27.27	11
PRIMARIO PUBLICO	72	51.43	68	48.57	140
PRIMARIO PRIVADO	68	85.00	12	15.00	80
SECUNDARIO PUBLICO	43	76.79	13	23.21	56
SECUNDARIO PRIVADO	24	77.42	7	22.58	31
TERCIARIO PUBLICO	21	91.30	2	8.70	23
TERCIARIO PRIVADO	5	100	0	0.00	5

cuadro6



### UTILIZACION DE MANERA SISTEMATICA

RESPUESTA	res- puesta	%
SI	251	76.29
NO	72	21.88
NO CONTESTA / NO SABE	6	1.82
TOTAL	329	100

cuadro 7a

### RECEPCION DE INFORMACION ACTUALIZADA SOBRE MATERIALES

RESPUESTA	res- puesta	%
NO	103	30.56
SUFICIENTE	94	27.89
INSUFICIENTE	137	40.65
NO CONTESTA / NO SABE	3	0.89
TOTAL	337	100

cuadro 7b

### RECEPCION DE INFORMACION ACTUALIZADA SOBRE MATERIALES POR TIPO DE INSTITUCION

RESPUESTA	PUBLICA		PRIVADA	
	res- puesta	%	res- puesta	%
NO	75	36.95	28	21.05
SUFICIENTE	48	23.65	45	33.83
INSUFICIENTE	78	38.42	59	44.36
NO CONTESTA / NO SABE	2	0.99	1	0.75
TOTAL	203	100	133	100

cuadro 8a

### MEDIO DE RECEPCION DE INFORMACION DE MATERIALES POR TIPO DE INSTITUCION

MATERIAL	ITEM	PUBLICA		PRIVADA	
		res- puesta	%	res- puesta	%
PUBLICACIONES OFICIALES	701	22	12.02	8	5.97
PROMOCION DE EMPRESAS	702	30	16.39	43	32.09
REVISTAS ESPECIALIZADAS	703	17	9.29	11	8.21
CURSOS DE FORMACION DOCENTE	704	12	6.56	22	16.42
MEDIOS MASIVOS DE COMUNICAC.	705	10	5.46	5	3.73
OTROS	706	27	14.75	19	14.18
NO SABE / NO CONTESTA	707	65	35.52	26	19.40
TOTAL		183	100	134	100

cuadro 8b

**RECEPCION DE INFORMACION ACTUALIZADA SOBRE  
MATERIALES POR CARGO**

RESPUESTA	DOCENTE		DIRECTIVO		FUNCIONARIO		TECNICO	
	res- puesta	%	res- puesta	%	res- puesta	%	res- puesta	%
NO	67	32.52	24	25.00	2	28.57	10	38.46
SUFICIENTE	59	28.64	25	26.04	3	42.86	5	19.23
INSUFICIENTE	77	37.38	47	48.96	2	28.57	11	42.31
NO CONTESTA / NO SABE	3	1.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>206</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

cuadro 9

**RECEPCION DE INFORMACION ACTUALIZADA SOBRE MATERIALES POR  
NIVEL EDUCATIVO**

RESPUESTA	NIVEL INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIO		TERCIARIO	
	res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales
NO	3	17.65	146	56.15	62	57.41	24	68.57
SUFICIENTE	7	41.18	53	20.38	15	13.89	5	14.29
INSUFICIENTE	7	41.18	16	6.15	6	5.56	2	5.71
NO CONTESTA / NO SABE	0	0.00	45	17.31	25	23.15	4	11.43
<b>TOTAL DE MATERIALES USADOS</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>260</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

cuadro 10

**MEDIO DE RECEPCION DE INFORMACION DE MATERIALES POR NIVEL  
EDUCATIVO**

MATERIAL	ITEM	NIVEL INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIO		TERCIARIO	
		res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales
PUBLICACIONES OFICIALES	701	3	17.65	13	7.26	7	8.43	6	18.75
PROMOCION DE EMPRESAS	702	6	35.29	42	23.46	19	22.89	6	18.75
REVISTAS ESPECIALIZADAS	703	1	5.88	16	8.94	8	9.64	3	9.38
CURSOS DE FORMACION DOCENTE	704	2	11.76	20	11.17	10	12.05	2	6.25
MEDIOS MASIVOS DE COMUNICAC.	705	1	5.88	4	2.23	6	7.23	3	9.38
OTROS	706	3	17.65	28	15.64	11	13.25	4	12.50
NO SABE / NO CONTESTA	707	1	5.88	56	31.28	22	26.51	8	25.00
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>100</b>	<b>179</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

cuadro 11

## ANALISIS DEL EQUIPO TECNOLOGICO EXISTENTE EN LA ESCUELA POR NIVEL EDUCATIVO

EQUIPO	ITEM	NIVEL INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIO		TERCIARIO	
		res- puesta	% por EQUIPOS	res- puesta	% por EQUIPOS	res- puesta	% por EQUIPOS	res- puesta	% por EQUIPOS
EQUIPO DE VIDEO	201	5	16.13	101	27.52	43	26.38	20	32.26
TELEVISION	202	3	9.68	67	18.26	21	12.88	12	19.35
EQUIPAMIENTO INFORMATICO	203	15	48.39	109	29.70	61	37.42	14	22.58
PROY. DE IMAGENES ESTATICA	204	1	3.23	16	4.36	7	4.29	7	11.29
EQUIPOS DE AUDIO	205	2	6.45	21	5.72	8	4.91	1	1.61
EQUIPO DE LABORATORIO	206	3	9.68	13	3.54	9	5.52	4	6.45
OTROS	207	2	6.45	10	2.72	9	5.52	2	3.23
NINGUNO	208	0	0.00	26	7.08	4	2.45	2	3.23
NO SABE / NO CONTESTA	209	0	0.00	4	1.09	1	0.61	0	0.00
<b>TOTAL DE MATERIALES USADOS</b>		<b>31</b>	<b>100</b>	<b>367</b>	<b>100</b>	<b>163</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

cuadro 12

% por EQUIPOS: porcentaje por tipo de equipo tecnologico

## ANALISIS DE LOS MATERIALES USADOS DE MANERA SISTEMATICA EN LOS CURSOS DE CAPACITACION DOCENTE POR NIVEL

MATERIAL	ITEM	INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA		TERCIARIA	
		respuesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales	respuesta	% por materiales	res- puesta	% por materiales
LIBROS	501	9	40.91	63	30.00	29	21.97	10	22.22
PUB. VARIOS, OFICIALES	502	2	9.09	2	0.95	12	9.09	6	13.33
GUIAS, APUNTES	503	2	9.09	49	23.33	20	15.15	4	8.89
RECURSOS GRAFICOS ESTATICOS	504	3	13.64	17	8.10	30	22.73	7	15.56
MATERIALES CONCRETO	505	0	0.00	4	1.90	2	1.52	1	2.22
VIDEOS	506	2	9.09	43	20.48	30	22.73	14	31.11
MATERIAL INFORMATICO	507	1	4.55	5	2.38	3	2.27	2	4.44
AUDIO, GRABADORES, ETC	508	0	0.00	3	1.43	1	0.76	0	0.00
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO	509	0	0.00	1	0.48	1	0.76	0	0.00
OTROS	510	3	13.64	23	10.95	4	3.03	1	2.22
NINGUNO	511	0		5		2		0	
NO SABE, NO CONTESTA	512	1		25		6		1	
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>		<b>23</b>		<b>240</b>		<b>140</b>		<b>46</b>	
<b>TOTAL DE MATERIALES USADOS</b>		<b>22</b>	<b>100</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>132</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

cuadro 13

% por materiales: porcentaje de uso del material en función del total de los materiales relevados

# **ANEXO**

1.- Modelo de encuesta.

2.- Protocolo para categorización de la encuesta.

---



*Ministerio de Cultura y Educación*

*Secretaría de Programación y Evaluación Educativa*

JURIDICCION: .....

INSTITUCION:                    Pública                     Privada

CARGO: .....                    NIVEL: .....

ESTA ENCUESTA TIENE COMO OBJETIVO RECABAR DATOS ACERCA DE LA EXISTENCIA Y UTILIZACION DE **MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA**. LOS DATOS SERAN DE VALIOSA AYUDA PARA LAS PROGRAMACIONES FUTURAS. POR ELLO AGRADECEMOS SU IMPORTANTE COLABORACION..0

1.    **¿Qué materiales para el aprendizaje se utilizan de manera sistemática en su escuela?**

.....  
.....

2.    **¿Con qué tipo de equipamiento tecnológico para el aprendizaje cuenta su escuela?**

.....  
.....

3.    **¿ Se utilizan de manera sistemática?**

          a. SI                     b. NO

4.    **En caso afirmativo, ¿ de qué manera ?**

.....  
.....

5.    **¿Qué tipo de materiales se utilizan de manera sistemática en los cursos de capacitación que usted realiza?**

.....  
.....

6.    **Recibe información actualizada sobre materiales para el aprendizaje y sus posibilidades de implementación?**

          a. NO                     b. SUFICIENTE                     c. INSUFICIENTE

7.    **En caso de recibir esa información, ¿por qué medio?**

.....

Fecha: 11/12/95

Asunto: Encuesta " MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE "  
Instructivo para la codificación de datos e Items.

- JURISDICCION: Tipear con mayúsculas.

- INSTITUCION:

- (1) PUBLICA
- (2) PRIVADA
- (0) NO CONTESTA / NO SABE

- CARGO:

- (1) DOCENTE
- (2) DIRECTIVO
- (3) FUNCIONARIO
- (4) TECNICO
- (0) NO CONTESTA / NO SABE

- NIVEL: (Se codifican y se tipean las abreviaturas.)

- 1 - INI (INICIAL)
- 2 - PRI (PRIMARIO)
- 3 - SEC (SECUNDARIO)
- 4 - TER (TERCIARIO)
- 5 - UNI (UNIVERSITARIO)

ITEM N° 1

- (101) LIBROS (de texto, especializados, en general).
- (102) PUBLICACIONES VARIAS (revistas, diarios, artículos);  
PUBLICACIONES OFICIALES (materiales impresos de Plan Social que no sean libros, de los Ministerios Provinciales, etc.)
- (103) GUIAS, APUNTES, FOTOCOPIAS, FICHAS DE TRABAJO (materiales preparados por los propios docentes para sus clases o que acompañan a otros materiales).
- (104) RECURSOS GRAFICOS ESTATICOS: FOTOS, DIAPPOSITIVAS, DIAGRAMAS, CUADROS, MAPAS, LAMINAS, AFICHES, PIZARRON MAGNETICO, EPISCOPPIO O RETROPROYECTOR, ROTAFOLIOS, etc.

- (105) MATERIALES CONCRETOS: ELEMENTOS DE GEOMETRÍA, DE CONSTRUCCIONES, DE EDUCACIÓN FÍSICA, INSTRUMENTOS MUSICALES, JUEGOS, MAQUETAS.
- (106) VIDEOS: CASSETTES O EQUIPAMIENTO.
- (107) MATERIAL INFORMÁTICO: COMPUTADORAS, SOFTWARE EDUCATIVO, JUEGOS DE COMPUTACIÓN, LABORATORIO O TALLER DE COMPUTACIÓN.
- (108) AUDIO: GRABADORES, COMPACT-DISC, CASSETTES, PROGRAMAS DE RADIO, MATERIAL SONORO DE APOYO.
- (109) EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO: DE CIENCIAS (Física, Química, Bioquímica, etc.); DE TECNOLOGÍA; AULA TECNOLÓGICA.
- (110) OTROS: Cualquier especificación que no pueda ubicarse en las anteriores.
- (111) NINGUNO: (literal: la palabra.)
- (112) NO SABE / NO CONTESTA: En el ítem no figura ningún dato; no precisa; escasos; no específica.

ÍTEM N° 2

- (201) EQUIPO DE REPRODUCCIÓN/GRABACIÓN DE VIDEOS: VIDEOGRABADORA; VIDEOS (cassettes); FILMADORA; CÁMARA DE VIDEO.
- (202) TV: TV (el aparato); VIDEOCABLE; TELEVISIÓN ABIERTA; TELEVISIÓN SATELITAL.
- (203) EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO: COMPUTADORAS; SOFTWARE EDUCATIVO; LABORATORIO O TALLER DE COMPUTACIÓN O INFORMÁTICA; JUEGOS DE COMPUTACIÓN; CONEXIÓN A REDES (Internet, etc.).
- (204) EQUIPOS DE PROYECCIÓN DE IMÁGENES ESTÁTICAS: EPISCÓPIO O RETROPROYECTOR; PROYECTOR DE DIAPPOSITIVAS.
- (205) EQUIPO DE AUDIO: GRABADORES; PROGRAMAS DE RADIO; RECEPTORES; LABORATORIO DE IDIOMAS.
- (206) EQUIPO DE LABORATORIO: CIENCIAS (Física, Química, Bioquímica, etc.); TECNOLOGÍA; AULA TECNOLÓGICA.
- (207) OTROS: Cualquier especificación que no pueda ubicarse en las anteriores.
- (208) NINGUNO: (literal.)
- (209) NO SABE / NO CONTESTA: El ítem figura en blanco; no precisa; no específica.

ITEM N° 3

- (1) SI
- (2) NO
- (0) NO CONTESTA

ITEM N° 4

- POR LA FUNCION:

- (401) MOTIVACION
- (402) REFUERZO
- (403) REVISION
- (404) ENTRETENIMIENTO

- POR ORGANIZACION:

- (411) TRABAJO INDIVIDUAL
- (412) TRABAJO GRUPAL

- POR AMBITO DE APLICACION:

- (421) EN CADA MATERIA
- (422) EN FORMA INTERDISCIPLINARIA (proyectos, áreas, etc.)
- (423) EN REUNIONES DE EQUIPO DOCENTE

- SEGUN EL ESPACIO:

- (431) EN EL AULA
- (432) EN UN ESPACIO ESPECIFICO (Taller, Laboratorio, Sala de Música o de Audio, etc.)

- POR LA FRECUENCIA:

- (441) DIARIAMENTE
- (442) SEMANALMENTE
- (443) OCASIONALMENTE

- (450) OTROS: Cualquier especificación que no pueda ubicarse en las anteriores.
- (460) NO SABE / NO CONTESTA : En el ítem no figura ningún dato.

ITEM N° 5

- (501) LIBROS (de texto, especializados, en general).
- (502) PUBLICACIONES VARIAS (revistas, diarios, artículos); PUBLICACIONES OFICIALES (materiales impresos de Plan Social que no sean libros, de los Ministerios Provinciales, etc.)



- (503) GUIAS, APUNTES, FOTOCOPIAS, FICHAS DE TRABAJO (materiales preparados por los propios docentes para sus clases o que acompañan a otros materiales).
- (504) RECURSOS GRAFICOS ESTATICOS: FOTOS, DIAPOSITIVAS, DIAGRAMAS, CUADROS, MAPAS, LAMINAS, AFICHES, PIZARRON MAGNETICO, EPISCOPIO O RETROPROYECTOR, ROTAFOLIOS, etc.
- (505) MATERIALES CONCRETOS: ELEMENTOS DE GEOMETRIA, DE CONSTRUCCIONES, DE EDUCACION FISICA, INSTRUMENTOS MUSICALES, JUEGOS, NAQUETAS.
- (506) VIDEOS: CASSETTES O EQUIPAMIENTO.
- (507) MATERIAL INFORMATICO: COMPUTADORAS, SOFTWARE EDUCATIVO, JUEGOS DE COMPUTACION, LABORATORIO O TALLER DE COMPUTACION.
- (508) AUDIO: GRABADORES, COMPACT-DISC, CASSETTES, PROGRAMAS DE RADIO, MATERIAL SONORO DE APOYO.
- (509) EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO: DE CIENCIAS (Física, Química, Bioquímica, etc.); DE TECNOLOGIA; AULA TECNOLÓGICA.
- (510) OTROS: Cualquier especificación que no pueda ubicarse en las anteriores.
- (511) NINGUNO: (literal: la palabra.)
- (512) NO SABE / NO CONTESTA: En el ítem no figura ningún dato; no precisa; escasos; no especifica.

ITEM N° 6

- (1) NO
- (2) SUFICIENTE
- (3) INSUFICIENTE
- (0) NO SABE / NO CONTESTA

ITEM N° 7

- (701) PUBLICACIONES OFICIALES: Materiales editados por MCyE (por ejemplo: Plan Social), Ministerios Provinciales, Instituciones Académicas, etc. Incluye textos específicos, sueltos informativos, circulares, publicaciones periódicas y todo material informativo en general de índole oficial.

- (702) PROMOCION DE EMPRESAS, EDITORAS Y COMERCIALIZADORAS: Catálogos, Folletos, Publicidades, Demostraciones Directas (en la escuela), Correo, etc.
- (703) REVISTAS ESPECIALIZADAS EN EDUCACION, LIBROS PEDAGOGICOS: "Novedades Educativas", etc. Bibliografía e información extraída de textos pedagógicos.
- (704) CURSOS DE FORMACION DOCENTE
- (705) MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION: Diarios, Revistas, Televisión, Cable, Radio, Televisión Satelital.
- (706) OTROS: Correo Electrónico, Biblioteca, Librerías, Universidad, y cualquier especificación que no pueda ubicarse en las anteriores.
- (707) NO CONTESTA: En el ítem no figura ningún dato.

NOTA: El número 0 de los ítems cerrados puede tipearse directamente con ENTER.