

32 9
10771
Foll 371.4
7

MINISTERIO DE EDUCACION - SUBSECRETARIA DE EDUCACION

Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo

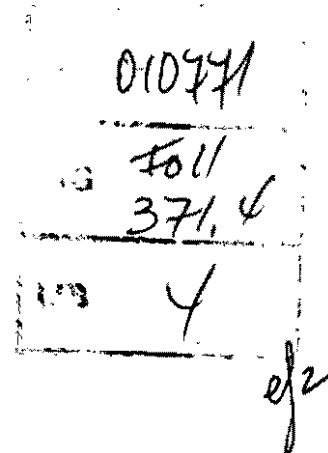
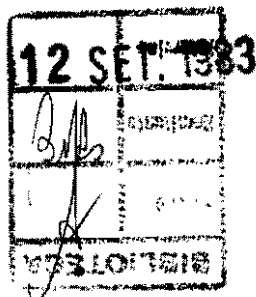
Sector Curriculum



5

REPUBLICA ARGENTINA

1983



El presente trabajo es el quinto de una serie que se iniciara durante el año 1977, para conocer el estado actual del Sistema Educativo en los países que tienen Representación Diplomática en la República Argentina.

Quede expreso nuestro reconocimiento por el aporte que las Secciones Culturales de las Embajadas han realizado a través de los funcionarios destacados, para poder llevar a cabo esta actualización, como así también por la permanente información que valoramos in dispensable para la tarea que nos ocupa.

89
CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
Paraguay 1657 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

B U L G A R I A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE BULGARIA

13	19
12	18
11	17
10	16
9	15
8	14
7	13
6	12
5	11
4	10
3	9
2	8
1	7
	6
	5
	4
	3

Universidad	2 años Media Superior
	4 años Término Medio
4 años Medio Diversificado	
3 años Ciclo Obligatorio	
4 años Escuela Primaria Obligatoria	
Jardín de Infantes	

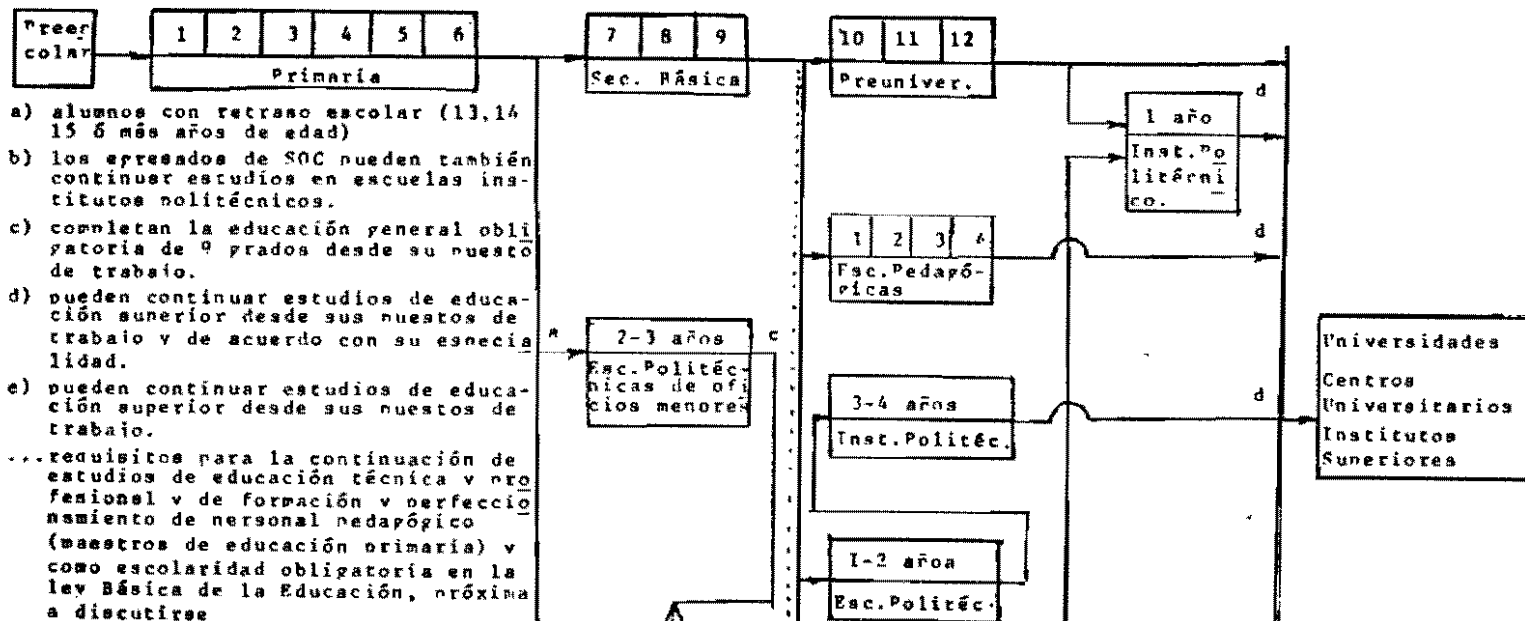
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación.	Pre-primario	3 a 6	3/4			
	Primario	7 a 10	4	Sí	Sí	
	Medio:					
	1er. Ciclo	11 a 13	3	Sí	Sí	
	2º Ciclo Común	14 a 17	4	para ingreso a la Universidad.		
	Diversificado			No	Sí	Salida laboral
	Terciario:					
	Medio Superior		2			
	Universidad					

Currículum - Planes - Programas	Actividades Extracurriculares	Legislación	Observaciones
<p>La enseñanza de las primeras letras comienza en el ciclo Primario.</p> <p>Escuela Primaria: unificada, con criterio totalizador.</p> <p>Luego del Ciclo Medio Obligatorio, se puede optar entre el Medio Diversificado (Lenguas, Humanidades con Orientación Vocacional, Técnico).</p> <p>Existe un ciclo Medio Superior, como opción Terciaria.</p>	<p>Agrupaciones de estudiantes (realizan actividades de campamento)</p> <p>Teatro, fotografía, etc.</p> <p>Encuentros científicos juveniles, artesanías, etc.</p>	<p>En 1971 hubo una renovación total.</p>	<p>Se entrega material didáctico y libros a los alumnos de la Escuela Primaria Obligatoria.</p> <p>Hay comedores escolares.</p> <p>En el ciclo Medio Superior (Terciario) los alumnos realizan cuatro horas de trabajo semanales en fábricas para completar su aprendizaje.</p>

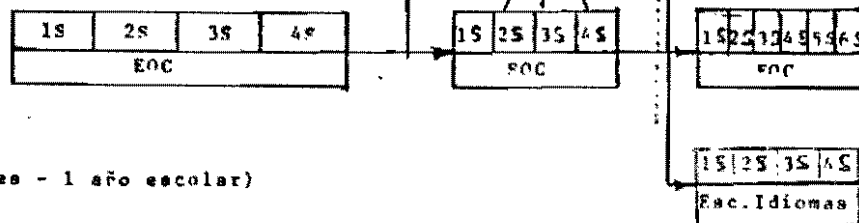
C U B A

MINISTERIO DE EDUCACION
Estructura del Sistema Nacional de Educación
(Plan Perfeccionamiento Sistema)
1975-76/1980-81

I - EDUCACION REGULAR



II - EDUCACION DE ADULTOS



(2 semestres - 1 año escolar)

Nota:
 Esta estructura comenzó a funcionar a partir del curso escolar 1977/78.-

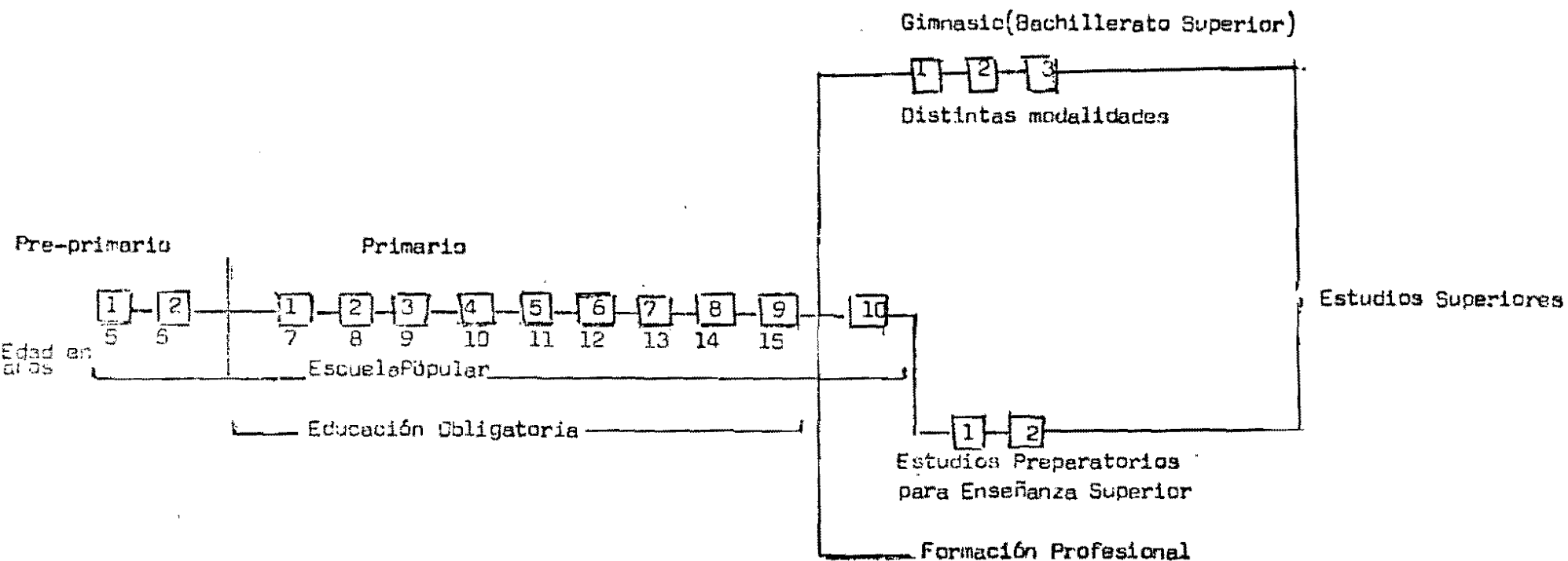
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación.	Educación General Politécnica y Laboral.				Sí	
Direcciones Provinciales.	Grado precolar.	5	1	Sí		
	Nivel primario (6º grado)	6 - 11	6			
Direcciones Municipales.	Nivel medio					
	Secundaria (9º grado)	12 - 14	3			Bachilleres (articula con el nivel educación superior)
	Preuniversitaria (12º grado)	15 - 17	3			
	Educación Técnica y Profesional (Industrial, Agropecuaria, Economía y Administración).				Sí	
	Escuelas Politécnicas (para alumnos subescolarizados).	13 - 16				
	Escuelas Politécnicas.	15-16-17	1 ó 2			Obreros calificados.
	Institutos Politécnicos.	15-17-18	3 ó 4			Técnicos medios (articula con el nivel educación superior).
	Formación y Perfeccionamiento de Personal Pedagógico.				Sí	
	Escuelas Pedagógicas.	15 - 19	4			Maestros de educación primaria y educación especial (articula con el nivel educación superior).

Currículum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Los planes y programas son documentos estatales de carácter nacional.</p> <p>Los programas articulan los distintos niveles de educación entre sí. Combinan el estudio con el trabajo social y productivo compatible con la edad, sexo y habilidades de los estudiantes, en todos los tipos y niveles de educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Círculos de interés científico-técnicos · Juegos deportivos escolares y juveniles. · Encuentros de monitores. · Movimiento de aficionados al arte. · Campamentos docente recreativos de Pioneros. · Escuelas de Padres. · Feria Nacional de Educación-Agropecuaria. 	<p>Ley N°1323/70 Resolución Ministerial N°210-211/75</p> <p>Resolución Ministerial N°656-657/76</p> <p>Resolución Ministerial N°658-659/76</p>	<p>Toda la población infantil y juvenil de 6 a 14 años de edad debe pasar del 1° al 9° grado de educación general politécnica y laboral para poder ingresar en cualesquiera de los estudios de carácter profesional o técnico de nivel medio. Está próxima a aprobarse por la Asamblea Nacional la Ley Básica de la Educación que establece la escolaridad obligatoria de nueve grados de educación general para esta etapa y la de 12 grados de esta educación general para una etapa mediata.</p> <p>Todos los servicios educativos son gratuitos, incluyendo los libros de texto y materiales de uso del alumno.</p> <p>Está establecido un sistema de becas en internados, para todos los tipos y niveles de enseñanza que incluye alimentación, alojamiento, vestuario y transportación gratuitos.</p> <p>Está implantada la coeducación en todo el Sistema.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación Superior.	Institutos Superiores Pedagógicos (nivel superior).	18-21	4			Licenciados en Educación (por especialidades).
	Educación de Adultos (Paralela a la general)				Si	
	Educación Obrero- Campesina		3			
	Secundaria Obrero- Campesina		2			
	Facultad Obrero- Campesina		3			Preparación para estudios superiores.
	Educación Especial (con contenido de la educación general politécnica y laboral)				Si	
	Educación Superior		5		Si	Profesión de nivel superior.
	Universidades Centros universitarios Institutos Superiores					

DINAMARCA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DANES



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación.	Preprimario: Cursos de párvulos o guarderías infantiles.	5-6	1 ó 2	No		
Administración Mixta.	Primario: Escuela oficial básica popular.- Grados 1ª a 7ª enseñanza por asignaturas, según elección de alumnos y padres.	7 a 13	10	Sí (hasta el 9º grado) Se debe proveer el 10% si el alumno lo solicita-	Sí	
Comisiones escolares con mayoría de delegados municipales.	- Grados 8ª a 10ª cursos elementales o avanzados. (Sistema indiviso o por niveles)	14 a 16			El 90% del alumnado concurre a escuelas oficiales. Existen escuelas privadas.	Testimonio de permanencia al finalizar el 7º curso. Pruebas finales (a elección del alumno) después del 9º curso.
Comités escolares con mayoría de representantes de los padres.						
Consejo de maestros.						
Administración provincial (13 provincias)	Alternativas: Escuelas Municipales para jóvenes (alternativa para quienes dejan la escuela en 7ª u 8º curso) Escuelas de prorogación (otra alternativa)	14 a 18				Salidas laborales: industria.

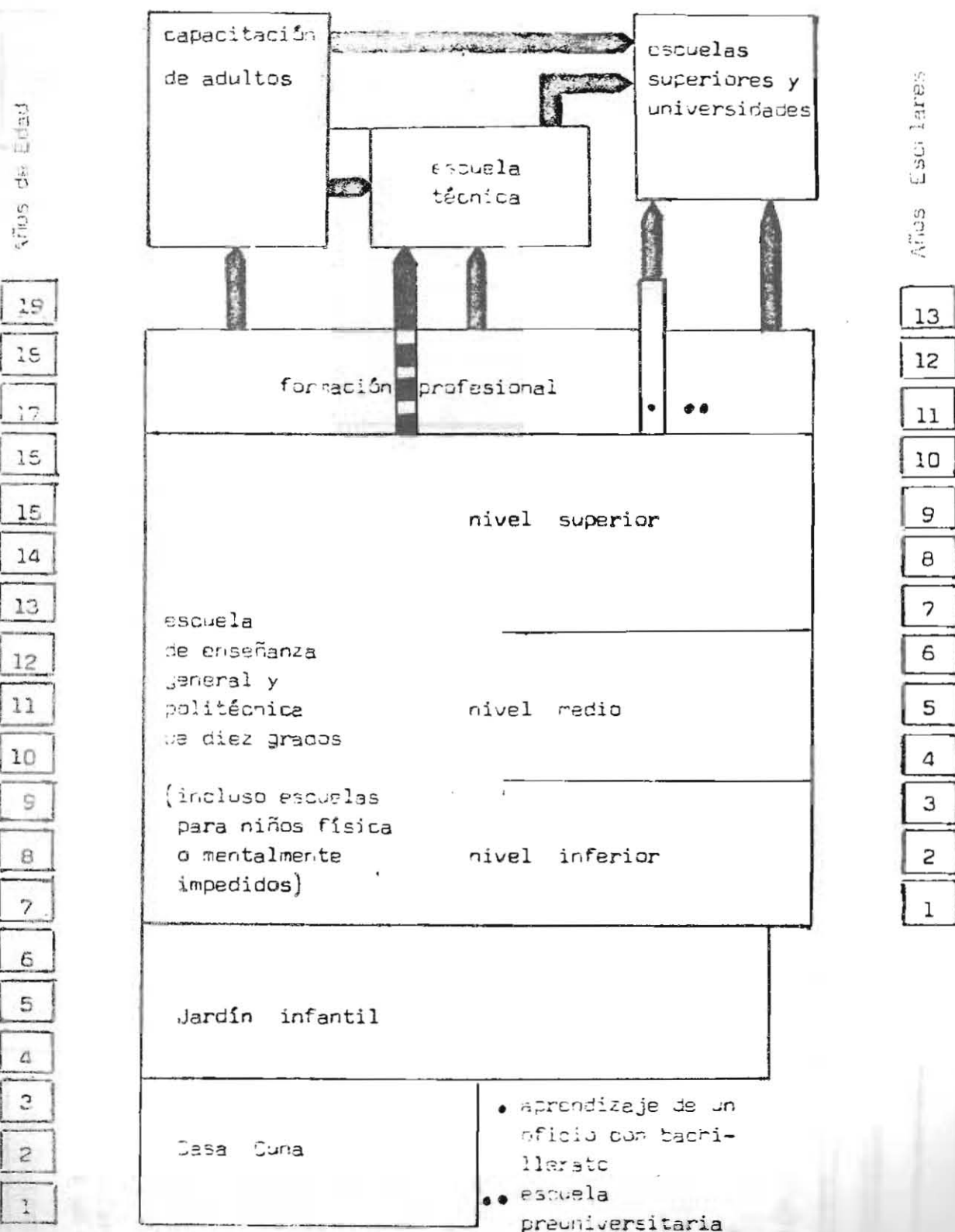
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Los planes de la Escuela Popular pueden variar de municipio a municipio, pero siguen reglas generales impartidas por el Ministerio.</p> <p>En los cursos superiores hay amplias posibilidades de elección de asignaturas. Además de la enseñanza corriente, se dan clases especiales a aquellos alumnos con determinadas dificultades para aprender: problemas emocionales, de comprensión, de adaptación, etc.</p> <p>En el Gymnasium o en los Estudios preparatorios el propósito es formar las bases para la prosecución de estudios superiores de acuerdo con la orientación.</p>	<p>Enseñanza en horas ociosas: Escuelas nocturnas, círculos de estudio, grupos de intereses.</p> <p>Clubes juveniles- en cuentros de música- (coros, etc.) juegos- (ajedrez, etc.) Representaciones.</p> <p>Clubes deportivos. Deportes. Teatros infantiles.</p>	<p>Ley Escolar en vigor: 1976.</p> <p>Puntos esenciales</p> <ul style="list-style-type: none"> Mayor influencia de los padres dentro del sistema. Creación de una escuela indivisa desde el 1º al 10º curso 	<p>Los fines que se propone la escuela popular general son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar la posibilidad de que el niño adquiera los conocimientos, presteza, métodos de trabajo y formas de expresión que sirvan a su buen desarrollo general. - Crear en el alumno las posibilidades de vivencia y de propia actividad, para que llegue a evaluar de manera independiente cualquier situación y pueda tomar su propia posición al respecto. - Preparar al alumno para tomar determinaciones de conjunto en un ente social-demócrata, así como participar en la solución de problemas nacionales en libertad y democracia.

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Asuntos Culturales	Secundario: (Gymnasium)	15/16 a 18/19	3		Sí / No	Examen final que capacita para ingresar a la Universidad. ídem.
	Estudios preparatorios para Enseñanza Superior.	15/16 a 17/18	2			
	Formación Profesional - artesanía-industria-agricultura-comercio.	15/16 a 17/18				
	Superior: Escuela Superior Técnica. Escuela Superior de Educación Física Conservatorio de Música Escuela Superior de Magisterio Escuela de Terapia ocupacional Escuela de Fisioterapia. (y muchas otras)					
	Universidades					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Las Comisiones y los Comités escolares-formados por delegados municipales y por padres tienen competencia decisiva en la vida y trabajos diarios de la escuela participando en las resoluciones sobre el desarrollo ulterior.</p>			<p>En la nueva escuela danesa, desde el año 1975, se nota el cambio de característica,</p> <p>El pronunciado enfoque al examen se sustituye por una enseñanza de cara al alumno.</p> <p>Hay variantes escolares y locales pero la tendencia es igual en todas partes. Además se suprimen las pruebas obligatorias en la escuela popular</p> <p>El Estado ayuda a los jóvenes en vías de educación mediante becas o préstamos.</p> <p>Las 13 administraciones provinciales controlan gimnasios en sus jurisdicciones.</p>

REPUBLICA DEMOCRATICA ALEMANA

Estructura del sistema unificado de enseñanza socialista



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de de Educación Pública	Casa Cuna	1 a 3	3	no	no	
	Jardines infantiles	4 a 6	3	no	sí	
	Escuela de Enseñanza General y Politécnica.					
	Nivel Inferior	7 a 9	3	sí	sí	Certificado para ingresar al Bachillerato o a la Enseñanza de Formación Profesional.
	Nivel Medio	10 a 12	3	sí	sí	
	Nivel Superior	13 a 16	4	sí	sí	

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones										
<p>Educadoras con experiencia en lactantes y párvulos cuidan que se desarrollen armónicamente, física e intelectualmente.</p> <p>Enseñanza y educación orientada hacia el desarrollo de todas las aptitudes intelectuales y físicas de los niños.</p> <p>Todas las escuelas de la R.D.A. se rigen por los mismos planes de enseñanza.</p> <p>Los alumnos de 7^a a 10^o grados participan en el proceso real del trabajo, concurriendo a Empresas del Estado. 5 horas por semana.</p> <p>Distribución de las asignaturas en la escuela politécnica de enseñanza general:</p> <table><tr><td>Ciencias Sociales, Lengua materna, Literatura y Arte</td><td>41,1 %</td></tr><tr><td>Matemáticas y Cs. Naturales</td><td>29,8 %</td></tr><tr><td>Instrucción Politécnica</td><td>10,6 %</td></tr><tr><td>Lenguas Extranjeras</td><td>10,6 %</td></tr><tr><td>Deporte</td><td>7,9 %</td></tr></table>	Ciencias Sociales, Lengua materna, Literatura y Arte	41,1 %	Matemáticas y Cs. Naturales	29,8 %	Instrucción Politécnica	10,6 %	Lenguas Extranjeras	10,6 %	Deporte	7,9 %	<p>Educación Artística</p> <p>Olimpiadas Matemáticas.</p> <p>Concursos Literarios.</p> <p>Competencias Deportivas a nivel de escuela, distrito, provincia y nación (Espartaquiadas infantiles y juveniles)</p>	<p>25/2/1965 - Ley del Sistema Unificado de Enseñanza Socialista de la R.D.A.</p>	<p>El mantenimiento de un niño en una Casa Cuna, asciende a 180 marcos mensuales, de ello los padres pagan sólo entre 25 y 30 marcos.</p> <p>Reciben atención médica periódica.</p> <p>No existen escuelas privadas. Existen escuelas y clases especializadas para escolares especialmente dotados. Cada escolar en el transcurso de sus estudios en la escuela de diez grados, recibe gratuitamente el 40 % de los libros. A los hijos de familias, con cuatro y más hijos se le dan todos los libros gratis. Al llegar al 9^o y 10^o grado se les asigne un subsidio de hasta 60 marcos mensuales.</p> <p>Más del 72 % de los escolares, al muerzan en la escuela a un costo de 0,55 marcos.</p> <p>En cada escuela hay un consejo -</p>
Ciencias Sociales, Lengua materna, Literatura y Arte	41,1 %												
Matemáticas y Cs. Naturales	29,8 %												
Instrucción Politécnica	10,6 %												
Lenguas Extranjeras	10,6 %												
Deporte	7,9 %												

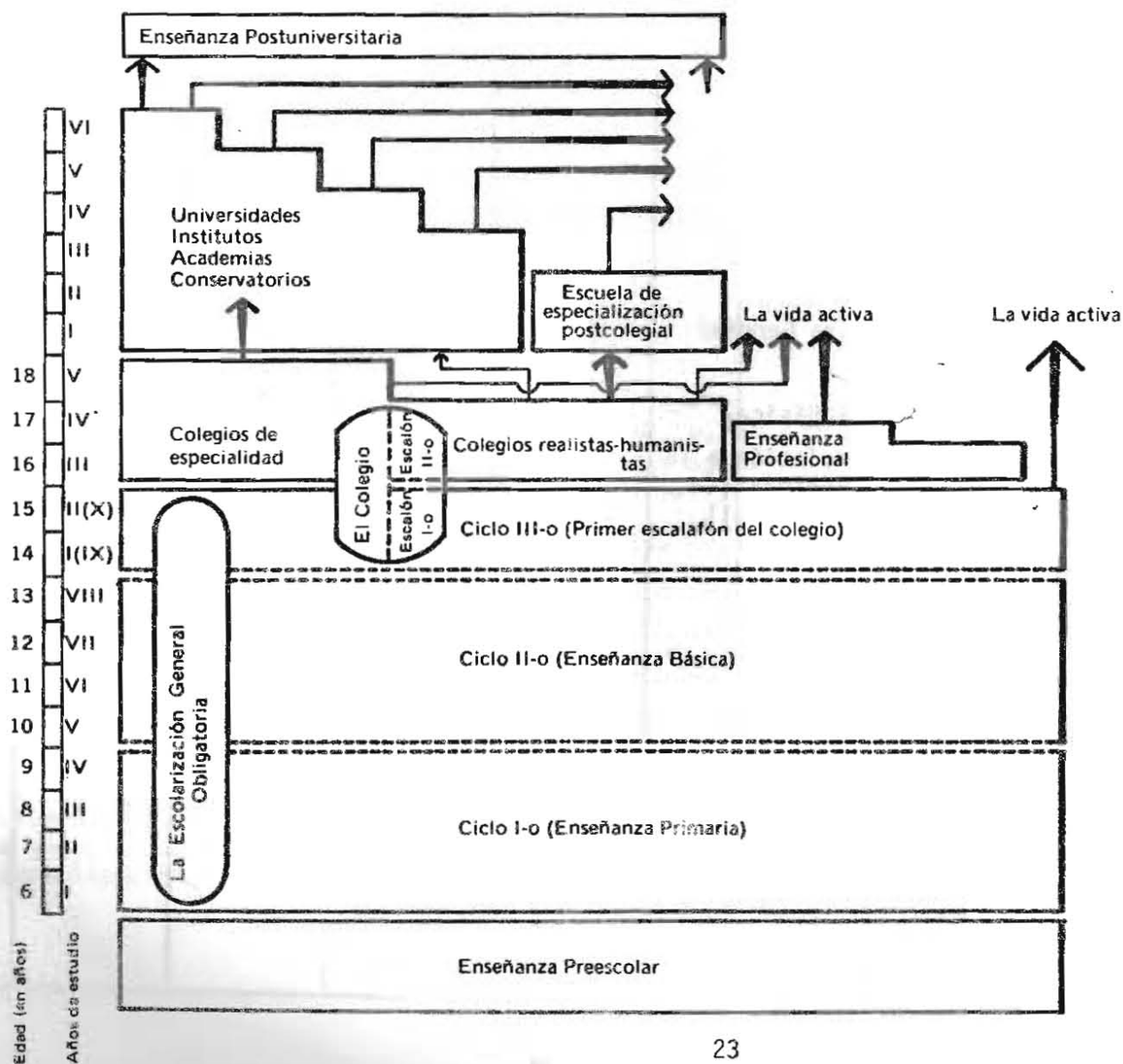
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	Bachillerato	17a 19	2 0 3	no	si	Certificado para asistir a la Universidad. Maestro Industrial
	Formación Profesional					
	Escuelas Técnicas	17,18,19	3 0 4	no	si	
	Escuelas Superiores		4 0 5	no	si	
	Universidades	18,19,20	5 0 6	no	si	

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Se forman cuadros técnicos, económicos, médicos, pedagógicos y artísticos de nivel medio.</p>			<p>de padres y en cada curso un activo de padres, quienes apoyan de múltiples maneras la labor de la escuela.</p> <p>El proceso de orientación profesional comienza desde los grados inferiores.</p> <p>Los jóvenes pueden escoger entre aproximadamente trescientos oficios diferentes.</p> <p>El 100% de los estudiantes, gozan de una beca.</p> <p>Los estudiantes comparten conjuntamente con el cuerpo docente, la responsabilidad de la dirección y planificación.-</p>

R U M A N I A

.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN RUMANIA



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de la Educación y la Enseñanza Gobierno Educativo Centralizado	Enseñanza Pre-escolar	3 a 6	3	No	Sí	Graduado en la Enseñanza Obligatoria (salida a la vida activa)
	Enseñanza Básica de Cultura General:	6 a 15	10	Sí	Sí	
	Ciclo I Primario		4		(en todos los niveles)	
	Ciclo II Gimnasial (Básica)		4			
	Ciclo III Liceo (iniciación a la enseñanza liceal, I y II años)		2			
	Enseñanza Liceal o Colegial:	16 a 18	3	No	Sí	
	- de Cultura General (3º y 4º año)		2			
	- Sección realista		0			
	- Sección Humanista		3			
	- de Especialidad (industriales, pedagógicos, económicos, agrícolas, sanitarios, etc.)		(según la especialidad)			

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones								
<p>El contenido de la educación en los Jardines de Infantes, está relacionado con la preparación para la escuela.</p> <p>En la enseñanza obligatoria de cultura general del I y II ciclos las asignaturas están distribuidas de la siguiente forma:</p> <table><tr><td>Disciplinas humanistas y sociales</td><td>43,4 %</td></tr><tr><td>Disciplinas científicas</td><td>31,5 %</td></tr><tr><td>Disciplinas artísticas y de Educación Física</td><td>17,9 %</td></tr><tr><td>Disciplinas y actividades prácticas productivas</td><td>7,1 %</td></tr></table> <p>En el ciclo Liceal o Colegial con secciones realistas de carácter científico y humanista, se profundiza el estudio de las lenguas y literaturas rumanas, modernas y clásicas. En la enseñanza Liceal de especialidad, además de la cultura general, se asegura la formación de una especialización para ingresar a la producción.</p>	Disciplinas humanistas y sociales	43,4 %	Disciplinas científicas	31,5 %	Disciplinas artísticas y de Educación Física	17,9 %	Disciplinas y actividades prácticas productivas	7,1 %	<p>Casa de la Juventud Casa de la Ciencia Casa de los Pioneros Casa de los Técnicos Hay 40.000 círculos 300.000 alumnos. El Palacio de los pioneros, 160 especialidades.</p> <p>En las aldeas hay una relación muy estrecha entre las actividades culturales desarrolladas y las casas culturales.</p>	<p>Hasta 1980 se perfeccionará el funcionamiento del primer escalón del Liceo para pasar, hasta 1990, a la generalización en todo el país del segundo escalón (enseñanza liceal completa).</p>	<p>Los programas de enseñanza tienen carácter unitario. No existen escuelas de frontera. Hay escuelas con internados. En las escuelas rurales, se da preferencia a los alumnos que viven más alejados. En la Enseñanza Básica de Cultura General, se otorgan becas, manuales hasta el 12 °grado; incluyéndose internados, residencias y comedores.</p>
Disciplinas humanistas y sociales	43,4 %										
Disciplinas científicas	31,5 %										
Disciplinas artísticas y de Educación Física	17,9 %										
Disciplinas y actividades prácticas productivas	7,1 %										

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	Enseñanza Profesional: se imparte en escuelas profesionales.	16 a 18	2,3 o 1,5 a 2	No	Sí	Certificado de obrero calificado y cuadros medios.
	Escuelas de Contramaestres		variable			
	Cursos de "reciclaje"					

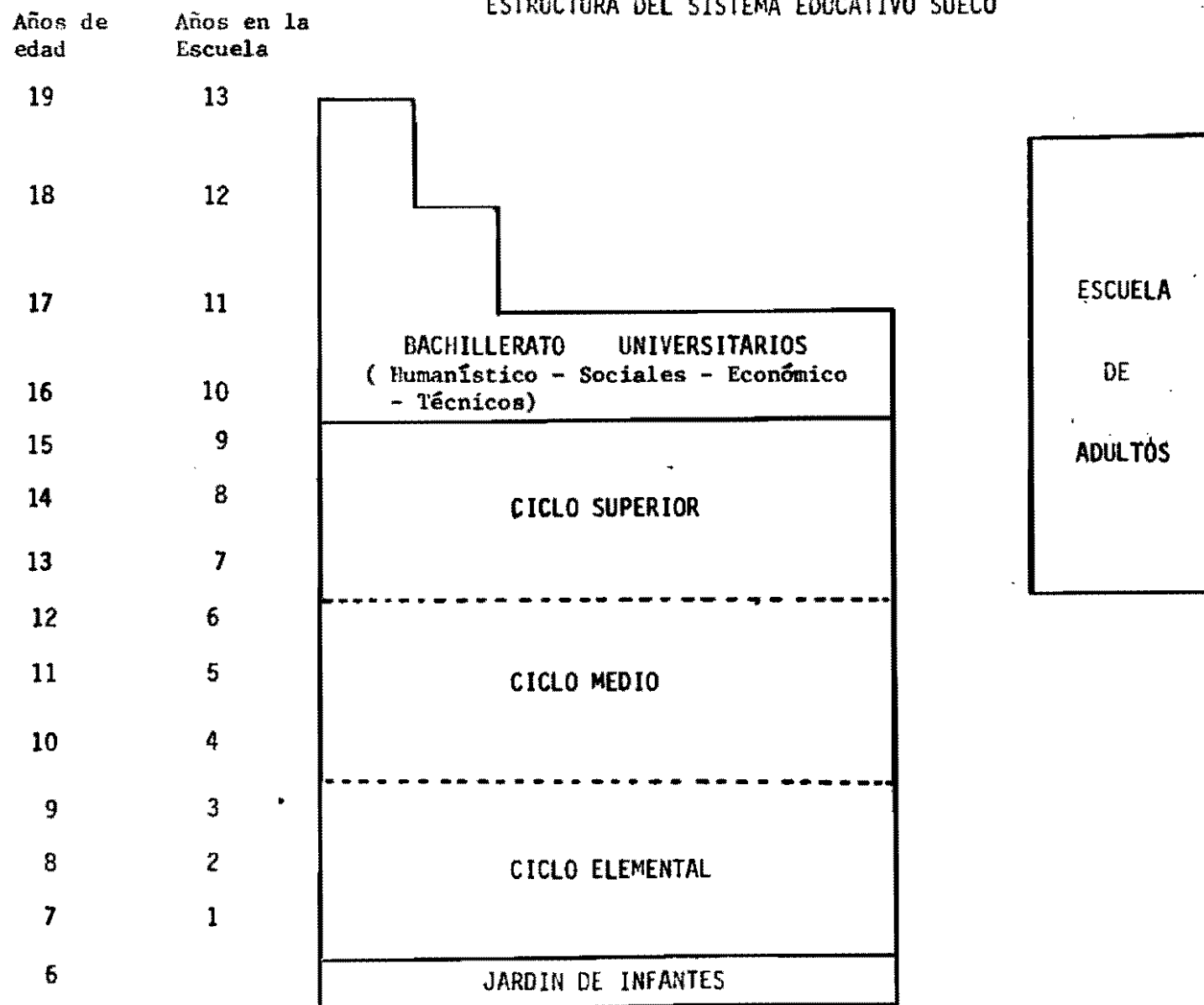
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>La enseñanza en las escuelas profesionales comprende asignaturas de carácter general y la instrucción tecnológica de una especialidad.</p> <p>La preparación es similar a la que se da en las escuelas profesionales: la preparación general dura 2 o 3 meses, la instrucción práctica se realiza directamente en la producción.</p>			<p>Se aprenden 99 profesiones y especialidades. Aproximadamente el 40 % de los alumnos se preparan para la metalurgia y las construcciones de maquinarias. El Estado garantiza a todos los alumnos, manutención gratuita, manuales, equipo de trabajo, transporte y un porcentaje del valor del trabajo realizado durante la instrucción práctica. Las industrias radicadas en todo el territorio nacional pueden tomar el patrocinio de una escuela local y de tal manera influir en la determinación de los alumnos de decidir el oficio que le permita encontrar fuente de trabajo en esa respectiva empresa.</p> <p>Cada escuela tiende a convertirse en una comunidad de producción.</p> <p>Los cursos de reciclaje están inspirados en el concepto moderno de la "educación permanente", abarcan alrededor del 10 % de los empleados.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>Enseñanza Superior</p> <p>Enseñanza Universitaria</p>	<p>18 en adelante</p>				

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones

SUECIA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO SUECO



Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Los niños expresan libremente su actividad y reciben estímulos pedagógicos. Aprenden a colaborar y a jugar juntos.</p> <p>Tienen un máximo de 25 alumnos y se da (a veces) enseñanza en grupos pequeños y a veces todos juntos. La enseñanza se dedica a las matemáticas, nociones de religión, conocimientos sobre el país, música y gimnasia. En el 3° año de la 1a. fase se agregan dos horas de inglés y trabajos manuales. Las nociones religiosas, le dan al alumno un conocimiento liberal y objetivo del contenido y significado de las diferentes religiones y doctrinas. Se tratan los problemas sexuales.</p> <p>En la fase Media tienen un máximo de 30 alumnos.</p> <p>Las asignaturas obligatorias son: sueco, matemáticas, inglés, música, dibujo, trabajos manuales, gimnasia y una asignatura de orientación que resume las nociones de religión, de instrucción cívica, geografía y ciencias naturales.</p>		<p>1973.- El Parlamento encomendó a las municipalidades, la creación de escuelas de párvulos.</p> <p>Ley de enseñanza 1972. El Parlamento eleva a 9 años la obligatoriedad.</p>	<p>Por cada niño, los padres abonan una cuota que oscila entre 0 y 35 coronas al mes.</p> <p>Se ofrece a los alumnos enseñanza individualizada.</p> <p>Atención médica y dental gratuita.</p> <p>Enseñanza Privada: hay pocos colegios, su número tiende a disminuir.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>d) Técnica y debe escoger un trabajo de libre elección, durante dos horas semanales.</p> <p>Las calificaciones se asignan solamente en el curso del año lectivo (6).</p> <p>Fase Superior: calificación final se otorga en el 9º año.</p>	13,14 y 15	3	Sí	Sí	La calificación final, sirve de base para el ingreso a la escuela no obligatoria.

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Fase Superior: Tienen un máximo de treinta alumnos. Tienen muchos maestros especialistas en una o dos asignaturas; uno de ellos es el director de la clase y tiene la responsabilidad especial de su clase.</p> <p>El alumno debe escoger en matemática, inglés y en el otro idioma que haya podido elegir, entre el curso general (más fácil) y el especial (más difícil). Las elecciones tienen el objeto de hacer una preferencia de intereses, pero no son definitorias, pues durante toda esta fase superior se tiene posibilidad de reelegir conforme van madurando los planes del porvenir y siempre es posible completar los estudios si se ha hecho el curso general y necesitará la especialidad para continuar la educación después de la primera.</p> <p>Cada año hay materias obligatorias y optativas. Por ejem. música.</p> <p>En el 8º año, comienza la orientación profesional práctica: el alumno debe hacer tres visitas de estudio a diferentes lugares de traba-</p>			

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>Bachillerato Unitario Polivalente (tiene tres modalidades de estudios diferentes)</p> <p>1.- Humanísticos - Sociales (7 líneas)</p> <p>2.- Económica (3 líneas)</p> <p>3.- Técnica y Ciencias Naturales (13 líneas) (En total 20 líneas diferentes)</p> <p>El bachillerato unitario está exento de exámenes. En lugar de éstos, se somete a los alumnos a ciertas pruebas (las mismas en todo el país, que se reparten entre los años lectivos) en determinadas asignaturas. Se asignan calificaciones de 1 a 5 (esta última es la calificación más alta).</p>	16 a 20		No	Sí	
			3	No	Sí	
			3	No	Sí	
			4	No	Sí	
					Dan comida Textos gratuitos.	

Currículum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>jo. En el 9º año, existe orientación profesional práctica, que significa que el alumno durante 14 días debe participar en las labores de un lugar de trabajo. El horario de trabajo se ajusta al de la empresa.</p> <p>Los alumnos que eligen una línea con orientación profesional reciben una amplia formación básica. La educación se va especializando sucesivamente. Se ofrece formación para la mayor parte de los oficios y profesiones de la industria y la artesanía.</p> <p>Tipo de escuela de amplia diferenciación. Materias comunes a todas las líneas (sueco, instrucción cívica, orientación sobre el mundo laboral, gimnasia y en muchos casos inglés). Todas las líneas dan derecho a estudios superiores.</p>		<p>Programa oficial vigente, data de 1970.</p>	<p>Durante la educación del bachillerato, se ofrece ayuda económica a los estudiantes mediante la subvención de estudios, préstamos suplemento para viajes, etc. conforme a las necesidades de cada alumno.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>Educación de Adultos: Hay diferentes formas: escolarizada, por correspondencia o a domicilio por medio de la radio y la televisión.</p> <p>Escuelas Politécnicas Superiores</p> <p>Universidad</p>	<p>16 años en adelante para escuela primaria</p> <p>18 para bachillerato.</p> <p>18 en adelante</p>			Sí	

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>La actividad más importante, se realiza en los círculos de estudios. Existen cursos en la mayoría de las asignaturas, pero las ciencias sociales, las materias estéticas y los idiomas extranjeros tienen una posición dominante.</p>			

TURQUIA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR TURCO

Años en la Escuela	Años de edad
11	16
10	15
9	14
8	13
7	12
6	11
5	10
4	9
3	8
2	7
1	6
	5
	4

Escuelas de idioma	Enseñanza Secundaria General	Escuela Superior (Liceo)	Enseñanza Técnica Vocacional (2 o 3 años)	Enseñanza Técnica y Vocacional (1 a 6 años)
		Escuela Media		
Educación Primaria				
Pre - escolar				

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio Nacional de Educación Otros Ministerios también cuentan con establecimientos especializados.	Pre-primario	4 a 5	2	No	Of./Priv. No / Sí	
	Primaria	6 a 10	5	Sí	Sí	
	Secundaria:					
	- Medio:	11 a 13	3	No	Sí	
	- Superior: (liceos)	11 a 13	3	No	Sí	
	- Vocacional: (cursos de Post-primaria)	11 a 16	6	No	Of. / Priv. Sí	Salida laboral
	- Técnico:	11 a 16	6	No	Sí	Salida laboral
	- Vocacional: (cursos de Post-Media)	14 a 16	3	No	Sí	Salida laboral
	- Idiomático: (francés, inglés, alemán)	11 a 16	6	No		
	Terciaria:					
	Diferentes especialidades Profesorados					
	Enseñanza especial para discapacitados.					
	Universidades				Sí	

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Los programas de los tres primeros años del nivel medio son para dar más perspectiva a lo aprendido en los cinco años de primaria.</p> <p>Los programas de los tres segundos años de nivel secundario (Sup. Liceos) tienen una misión orientadora para continuar estudios. Hay más escuelas privadas que estatales y dan más énfasis a las lenguas extranjeras. Hay diferencias curriculares.</p> <p>En las escuelas vocacionales y técnicas hay escuelas con diferentes asignaturas para varones y mujeres.</p> <p>Las escuelas vocacionales cuentan con formación: Industrial y comercial para las especialidades de turismo, secretariado, hotelería, administración y otras modalidades. Además hay cursos con preparación para agricultura.</p> <p>No se enseña religión en las escuelas oficiales.</p> <p>La Dirección de Asuntos Religiosos patrocina y financia cursos sobre el Islam.</p>	<p>Campamentos estudiantiles de verano.</p> <p>Deportes de invierno</p> <p>Encuentros de folklore (música, canciones y danzas)</p> <p>Teatro de sombras</p> <p>Televisión educativa</p>	<p>Octubre 1923: Proclamación de la República.</p> <p>1928: Introducción del alfabeto occidental.</p> <p>Reforma educativa: 1959/1960</p> <p>Actualmente realiza una experiencia piloto que lleva la duración de la enseñanza primaria a ocho años. Se lleva a cabo en doscientas escuelas, muchas de ellas con Jardín de Infantes.</p>	<p>Hay 43.000 escuelas primarias, 3.300 secundarias, 1.000 de nivel superior, 1.500 vocacionales (datos 1978)</p> <p>El tipo de educación que se imparte tiende a tomar en cuenta las relaciones entre la escuela, el lugar de trabajo, la realidad en general, sin perder de vista la cambiante tecnología de nuestro tiempo.</p>

I N D I C E

	Pág.
. Bulgaria	1
. Cuba	5
. Dinamarca	11
. R. D. Alemana	17
. Rumania	23
. Suecia	31
. Turquía	41

Coordinación y supervisión: Marfa del Carmen Galloni

Traducción y adaptación
del material bibliográfico: Beatriz R. Wolfson de Kogan

Compaginación: Carmen G. Fernández

Mecanografiado: Nélida María R. de Patalano