



Ministerio de Cultura y Educación
Consejo Nacional de Educación

INV	017633
SIG	1011 371,52
LIB	1

SERIE TECNICA

Nro. 4

INDICE DE ESTRATO SOCIO-ECONOMICO

E. S. E.

Departamento de Asistencia Integral

División Investigación

Buenos Aires

1974

Reimpresión

1975

Índice de estrato socio-económico : E.S.E.

Objetivo del trabajo: elaboración de un índice

Criterios que fundamentan la elaboración del mismo :

El elevado porcentaje de deserción escolar ha llevado a una serie de investigaciones a los efectos de detectar cuáles son las variables que inciden en dicho fenómeno. Una de esas variables es sin duda el nivel socio-económico. El estudio de la asociación entre la condición de madurez y el nivel socio-económico, indicó que "es más probable encontrar niños con un nivel de madurez inferior a la media en los niños provenientes de clase baja y media baja, que en otras clases sociales" ($X^2_{\frac{2}{6}}$: 676, 7P < 0,001)

Clase social Con. de Madurez	ALTA	MEDIA	MEDIA BAJA	BAJA	TOTAL
Madurez sup. a la media	9%	44%	34%	14%	100%
Madurez media	6%	37%	39%	18%	100%
Madurez inf. a la media	3%	25%	38%	34%	100%

Programa de promoción de la Salud para el rendimiento Educativo 1973 TomoII pag. 30.

Este primer paso en la investigación obligó al Departamento a insistir en el análisis de la variable a fin de profundizar los aspectos concomitantes de la misma.

La ficha del alumno del año 1974 aportaba nuevos datos que hacían posible la elaboración de un índice enriquecido con dimensiones de las variables no consideradas el año anterior, razón por la cual se emprendió esta tarea.

Variables a considerar

La ficha del alumno nos permitió contar con los datos correspondientes a :

Nivel ocupacional ocupación del padre (variable 12) y ocupación de la madre (variable 16).

Nivel Educativo escolaridad del padre (variable 11) y escolaridad de la madre (variable 15).

Nivel Vivienda Tipo de vivienda (variable 18) y densidad habitacional (variable 19)

Posesión de Bienes la vivienda es (variable 21), personal de servicio (variable 22) automóvil (variable 23).

Estas variables permiten acercarnos a la caracterización de dichos estratos socio-económicos, por consiguiente fueron nuestros puntos de partida para la elaboración del índice.

Criterios que fundamentan la elaboración de las categorías

Nivel Ocupacional (N.O.) : Ocupación del padre (12) ocupación de la Madre (16).

- a.- Los grupos de ocupaciones implican cierto ingreso mensual. Este hecho hace que constituyan el nivel que mejor refleja, respecto de los datos de que disponemos, la situación de la familia del niño en la estructura económica.
La correlación "ocupación" "ingreso" en que nos basamos fue suministrada por el INDEC según datos de la Encuesta Permanente de Hogares (onda abril 1974)
De allí surgió la siguiente escala.

Ocupación del padre

Nro. de orden	Ocupación
1	Comerciante o Industrial : + de 5 dependientes.
2	Fuerza de Seguridad : Oficial. Profesional.
3	Comerciante o Industrial : menos de 2 dep. ; de 2 a 5 dep.
4	Fuerzas de seguridad : Suboficial.
5	Obrero calif. Empleado con personal.
	Trabajo indep. Fuerza de seguridad; Tropa. Docente.
6	Obrero no calif. Empleado sin personal. Otra ocupación.
7	Desocupado.

- b.- Además existe una noción clara de la jerarquía social de las ocupaciones, es decir de una escala de prestigio que las ordena en una determinada secuencia, que estimamos coincide en líneas generales con la que presentamos.
Esto se manifiesta en ciertas formas comunes de vivir : vestimenta, vivienda y otros elementos de cultura material que son el resultado no sólo de su similar posición dentro de la estructura social, sino que surgen también de estilos de vida que se perpetúan.
Consideramos que esto es de fundamental importancia para la orientación del proceso educativo definido como proceso de educación liberadora.
- c.- De lo expuesto precedentemente en a y b surgió la decisión de ponderar de la siguiente manera : N.O. con factor 3, N.E. con factor 2, N.V. con factor 2 y P.B. con factor 1.
- d.- Se estableció una escala de 2 a 14 para ocupación del padre y de 1 a 7 para ocupación de la madre por las siguientes razones :
- 1.- El informe estadístico previo que se incluye en el Anexo, muestra un alto porcentaje de amas de casa en la composición del núcleo familiar.
Por lo tanto en el 68% de los casos la ocupación del padre determina el nivel de ingreso de la familia.
 - 2.- En las investigaciones de Germani sobre "Encuestas en la población de Bs. As. I: Características Generales Técnicas de las encuestas" y "Encuestas de la población de Bs. As. . II Estratificación y Movilidad Social 3" y "Clase Social subjetiva e indicadores objetivos de Estratificación" y en la de Sautu sobre "Regularidad en los estudios universitarios" solamente se toma en cuenta el N.O. del padre por considerarlo determinante del nivel medio de la familia.
Resultaron así las siguientes categorías :

Ocupación del padre

Nro. de orden	Ocupación	Valor
1	Comerciante e industrial + de 5 personas dep.	2
2	T. de Seg. : Oficial-Profesional	4
3	Comerciante e industrial menos 2 dep, de 2 a 5 dep.	6
4	Suboficial	8
5	Obrero calificado. Empleado con personal	10
	Trabajo indep. F. Seg. : Tropa. Docente	
6	Obrero no calf. Empleado sin personal. Otra ocupación	12
7	Desocupado.	14

Ocupación de la madre

Nro. de orden	Ocupación	Valor
1	Comerciante e Industrial con + 5 dep.	1
2	Profesional	2
3	Comerciante e Industrial menos de 2 dep. de 2 a 5 dep.	3
4	Ama de casa	4
5	Obrero calif. Empleado con personal.	5
	Trabajadora indep. Docente	
6	Obrera no calificada . Empleada sin personal	6
7	Otra ocupación	7

Nivel Educativo (N.E.): El nivel educativo de los habitantes de un país representan un atributo diferencial intimamente conexo con la estructura social.

La educación más precisamente, el grado de instrucción formal recibido, constituye sin duda un factor de diferenciación, no siempre en el sentido de que por sí solo origine grupos dotados de realidad social, sino en tanto este atributo tiene importancia con respecto al funcionamiento y organización de la sociedad.

La escala se construyó y se ponderó teniendo en cuenta la alta correlación que se dio respecto de la ocupación, en el análisis estadístico previo.

Se contó con datos correspondientes a escolaridad del padre (variable 11) y de la madre (variable 15).

Resultaron las siguientes categorías :

Nro. de orden	Educación padre-madre	Valor
1	Superior completa	1
2	Superior incompleta	2
3	Media completa	3
4	Media incompleta	4
5	Inferior completa	5
6	Inferior incompleta	6
7	No concurrió, no contesta	7

El valor de "nivel educacional" del grupo familiar se obtiene por suma de los valores del padre y de la madre.

Nivel Vivienda (N.V.)

La vivienda constituye un índice de nivel y de tipos de consumo (estilo de vida)

Los indicadores que utilizamos no permiten una tipificación lo suficientemente rica, sin embargo sirven a los fines de nuestra investigación.

Se consideraron dos dimensiones de la variable: tipo de vivienda (variable 18) y densidad habitacional (variables 19 y 20).

La densidad habitacional se obtuvo hallando el cociente entre Nro. de personas y Nro. de habitaciones dedicadas al descanso, resultaron dos categorías:

I Categoría.

Densidad habitacional I (DI) : $\frac{\text{Nro. de personas}}{\text{Nro. de habitaciones}}$: menos de 3

II Categoría

Densidad habitacional II (DII) : $\frac{\text{Nro. de personas}}{\text{Nro. de habitaciones}}$: 3 o más

Finalmente, se construyó la siguiente escala de 1 a 7

Nro. de orden	Tipo de vivienda	Densidad	Valor
1	Casa o departamento	DI	2
2	" "	DII	4
3	Hotel	DI	6
4	Inquilinato	DI	8
5	Hotel o Inquilinato	DII	10
6	Vivienda de emergencia	DI o II	12
7	Otro tipo. No sabe, no contesta.	-	14

Posesión de bienes

Esta dimensión es de indudable interés para el estudio de la estratificación social, es además traducible en hábitos de consumo. Los datos de que disponemos nos aproximan muy limitadamente.

Se construyó la siguiente escala combinando las variables "La vivienda es" (Variable 21), "Personal de servicio" (variable 22), "Automóvil" (variable 23).

Nro. de orden	Bienes	Valor
1	Propia, con personal de servicio y automóvil	1
2	Propia, con personal de servicio ó automóvil	2
3	Alquilada, con personal de servicio y automóvil	3
4	Alquilada, con personal de servicio ó automóvil	4
5	Propia	5
6	Alquilada, de un familiar, cedida	6
7	De otro tipo, no sabe, no contesta	7

Nivel definicional

a.- Definición nominal del índice

ESE def. estrato socio-económico.

ESE def. grupo de individuos que ocupan determinadas ocupaciones o grupos de ocupaciones, que exigen cierto grado de capacitación traducibles en años de escolaridad; que le reportan un nivel de ingresos que le hacen posible ciertos hábitos de consumo y determinado estilo de vida.

b.- Definición real del índice

Variables que se tendrán en cuenta.

ESE	NOp	NEp	NV
	NOm	NEm	PB

c.- Definición operacional

Indicadores y ponderación de los mismos.

NOp	
Código	Valor
1	12
2	5
3	12
4	10
5	10
6	10
7	8
8	4
9	6
10	6
11	2
12	4
13	14
14	12
15	10
16	10

NOm	
Código	Valor
1	6
2	9
3	6
4	5
5	5
6	3
7	3
8	1
9	2
10	7
11	6
12	4
13	7
14	5

d.- NEp y NEm

Código NE padre o madre	Valor (factor de ponderación 2)
1	14
2	12
3	10
4	8
5	6
6	4
7	2
8	14

e.- N.V. Tipo de vivienda y densidad habitacional

Tipo de vivienda Código	Densidad habitacional	Valor (factor de ponderación 2)
1	I	2
1	II	4
2	I	6
3	I	8
2	II	10
3	II	10
4	I o II	12
5 y 6	I o II	14

f.- Posesión de bienes

La vivienda Código	P. de Serv.	Autom.	Valor
1	si	si	1
1	si	--	2
1	--	si	2
4	si	si	3
4	si	--	4
4	--	si	4
1	--	--	5
4-2-3	--	--	6
5-6	--	--	7

g.- Si en el ítem 24 de la ficha "el niño vive con" queda indicado que el niño procede de un hogar desintegrado y vive con el padre o madre solamente, en O y E se tendrán en cuenta los datos correspondientes al progenitor con el cual vive. Si es el padre se le sumará a O el mismo valor dividido por 2 y se multiplicará el valor correspondiente a educación.

Si es la madre, a los valores correspondientes a O se le sumará el mismo valor multiplicado por 2 y se duplicará el valor correspondiente a educación.

Ej.: Vive con el padre.

OP

Código	Valor
1	$12+6= 18$

EP

Código	Valor
1	$7 \times 2 = 14$

OM

Código	Valor
1	$6+2= 18$

EM

Código	Valor
1	$2 \times 7 = 14$

1.- Resumen de la muestra

ANEXO ESTADISTICO

El grupo familiar constituyó la unidad muestral, habiéndose considerado 150 unidades.

Se seleccionó de acuerdo a la población los distritos 1^o, 2^o, 3^o, 4^o, 5^o, 6^o, 11^o, 12^o, 15^o, 16^o, 17^o, 18^o, 19^o, 20^o e Instituto Bernasconi, (en este último se empleó nuestro aleatorio). El objetivo propuesto fue verificar que relación existía entre Ocupación, Escolaridad, Vivienda y ciertos hábitos de consumo, para inferir a partir de ellos, características de la población bajo estudio.

En primer término se determinó ocupación del padre y de la madre, tal cual se explicita en los cuadros 1, 2, 3, 4 y 5.

CUADRO 1		
Ocupación del padre		
Profesión		Frecuencia
Obrero no calificado		13
Obrero calificado		29
Empleado sin personas a/c		29
Empleado con personas a/c.		10
Trabajador independiente		21
Tropa		1
Suboficial		2
Docente		-
Oficial		2
Comerciante o ind.		11
Comerc. o ind. 2 a 5 dependientes		3
Comerc. o ind. + 5 dependientes		3
Profesional		11
Desocupado		2
Otra ocupación		2
No sabe		5
TOTAL		150

Al solo efecto de un tratamiento más general se consideraron 4 categorías: Obreros Empleados, Comerciantes o industriales y Profesionales.

Obreros: incluyó a Obreros calificados y no calificados

Empleados: a empleados con personal a cargo, sin personal a cargo, trabajadores Independientes, Docentes, Tropa y Suboficiales.

Comerciantes e industriales: Agregó Oficiales en tanto que profesionales se mantuvo sin variaciones.

Desocupados. Otra ocupación y no sabe: no se consideraron puesto que lo que se trataba de determinar era la relación existente entre ocupación, escolaridad, vivienda y ciertos hábitos de consumo.

El cuadro 2 refleja la distribución resultante de la división propuesta.

CUADRO 2
Ocupación del padre por categoría

Ocupación	Frecuencia	%
Obrero	42	29,3
Empleados	71	49,7
Comerciantes o indus.	19	13,3
Profesionales	11	7,7
Total	143	100,0

Para la madre los guarismos son los siguientes :

CUADRO 3

Ocupación	Frecuencia	%
Ama de casa	100	68
Obrera no calificada	4	2
Obrera calificada	3	2
Empleada sin personal a cargo	12	9
Empleada con personal a cargo	3	2
Docente	10	6
Trabajador independiente	9	6
Comerc. o ind. con 2 dependientes	-	-
Comerc. o ind. con 2 a 5 dependientes	-	-
Comerc. o ind. con más de 5 dependientes	-	-
Profesional	5	3
Desocupada	-	-
No sabe	4	2
Total	150	100

Con el mismo objetivo que se propuso para considerar la ocupación del padre se dividió la de la madre en 5 categorías : Obrera, que incluyó Obreras calificadas y no calificadas, Empleadas que agregó a Docentes y Trabajadoras independientes, Comerciantes e Industriales, Amas de casa y Profesionales que no sufrieron variación.

De acuerdo a ello se tiene :

CUADRO 4
Ocupación de la madre por categoría

Ocupación	Frecuencia	%
Amas de casa	100	68,5
Obreras	7	4,8
Empleadas	34	23,3
Comerc. o Industriales	-	-
Profesionales	5	3,4
	<u>146</u>	<u>100,0</u>

Considerando en forma conjunta al padre y la madre se tienen:

CUADRO 5
Ocupación del padre y de la madre por categorías

Padre \ Madre	Obrero	Empleado	Comerc.	Prof.	Total
Obrera	3	2	-	-	5
Empleada	2	21	8	2	33
Comerciante	-	-	-	-	-
Profesional	-	-	4	1	5
Ama de casa	24	48	7	8	87
Total	29	71	19	11	130

La observación del cuadro 5 permite deducir las ocupaciones características del grupo familiar, atendiendo a los valores modales de acuerdo a la profesión del padre.

Para todos los grupos excepto los comerciantes, la madre es fundamentalmente ama de casa.

Para los obreros es Ama de casa, Obrera o Empleada en ese orden. Para los comerciantes es Empleada, Ama de casa o Profesional.

Por último para los Profesionales es Ama de Casa, Empleada o Profesional. Si no se considera Ama de Casa que, hasta cierto punto, pareciera que es independiente de la ocupación del padre, excepto el comentado caso de los comerciantes, existe asociación entre la profesión de ambos progenitores: a medida que se "asciende" en la jerarquía ocupacional de uno de ellos se "asciende" en la del otro y a la inversa.

Escolaridad: El tiempo de permanencia en institutos de enseñanza permite dividir en estratos a los diversos grupos familiares.

1.- Obreros

Padre			Madre	
Escolaridad		Frec.	Escolaridad	Frec.
No concurrió	(NC)	2	NC	1
Prim. Incom.	(PI)	12	PI	18
Prim. comp.	(PC)	20	PC	18
Med. Incom.	(MI)	7	MI	1
Medi. comp.	(MC)	-		
Sup. Incom.	(SI)	-		
Sup. comp.	(SC)			

Padre y Madre

Escolaridad	Frecuencia
NC	3
PI	30
PC	38
MI	8

Lo característico para la familia de clase obrera es primaria completa o primaria incompleta.

2.- Empleados

PADRE		MADRE		PADRE Y MADRE	
Escol.	Frec.	Escol.	Frec.	Escol.	Frec.
NC	-	NC	-	NC	-
PI	4	PI	14	PI	18
PC	28	PC	30	PC	58
MI	19	MI	7	MI	26
MC	8	MC	13	MC	21
SI	7	SI	2	SI	9
SC	1	SC	1	SC	2

Lo característico es primaria completa, media incompleta. Adquieren mayor peso las distintas combinaciones de escolaridad.

3.- Comerciante o industrial

PADRE		MADRE		PADRE Y MADRE	
Escol.	Frec.	Escol.	Frec.	Escol.	Frec.
NC	--	NC	--	NC	1
PI	--	PI	1	PI	1
PC	7	PC	4	PC	11
MI	3	MI	2	MI	5
MC	4	MC	8	MC	12
SI	3	SI	1	SI	4
SC	3	SC	3	SC	6

Los valores modales se ubican en torno de primaria completa y media. Adquieren mayor fuerza las combinaciones.

4.- Profesional

PADRE		MADRE		PADRE Y MADRE	
Escol.	Frec.	Escol.	Frec.	Escol.	Frec.
NC	--	NC	--	NC	--
PI	--	PI	--	PI	--
PC	--	PC	--	PC	--
MI	--	MI	1	MI	1
MC	--	MC	5	MC	5
SI	--	SI	2	SI	3
SC	11	SC	3	SC	13

Lo característico es escolaridad superior y media.

Resumen escolaridad

a.- A medida que se asciende en la "jerarquía" ocupacional se eleva el nivel educativo (o recíprocamente). -

b.- Hay estrecha relación entre escolaridad del padre y de la madre

VIVIENDA

Se toma en cuenta densidad habitacional (DH) que se divide en dos grupos menos de 3 personas por habitación (-3) y tres o más personas por habitación (3 ó +) y tipos de vivienda clasificados de la siguiente manera :

1.- casa o departamento, 2.- Hotel o pensión, 3.- Inquilinato, 4.- vivienda de emergencia.

Obreros

tipo					
DH	1	2	3	4	
-3	21	-	-	-	21
3 ó +	10	2	-	8	20
	31	2	-	8	41

La característica es casa con menos de 3 personas por habitación. No obstante, asumen importancia Villa de emergencia 20% y 3 personas o más por habitación 50%.

Si se desglosa entre obreros calificados y no calificados se tiene :

tipo					
DH	1	2	3	4	
-3	3	-	-	-	3
3 ó +	2	1	-	7	10
	5	1	-	7	13

Para obreros no calificados predomina Villa de Emergencia y 3 ó más. Condiciones de DH francamente malas.

Calificados

tipo					
DH	1	2	3	4	
-3	18	-	-	-	18
3 ó +	8	1	-	2	11
	26	1	-	2	29

En cambio, para Obreros Calificados predomina Casa o Departamento con "buenas" condiciones habitacionales (DH < 3).

Empleados

tipo					
DH	1	2	3	4	
-3	53	-	-	-	53
3 ó +	11	1	4	-	16
	64	1	4	-	69

Predomina casa o departamento con "buenas" condiciones.

Dentro de "Empleados", para "trabajadores independientes", las condiciones de DH son parejas (50% para -3 y 50% para 3 ó +)

Comerciante

tipo					
DH	1	2	3	4	
-3	15	-	-	-	15
36+	4	-	-	-	4
	19	-	-	-	19

La inmensa mayoría es : Casa o Departamento con "buenas" condiciones habitacionales.

Profesional

tipo					
DH	1	2	3	4	
-3	10	-	-	-	10
36+	1	-	-	-	1
	11	-	-	-	11

Similar a comerciantes.

Resumen de Vivienda :

- a.- Existe estrecha asociación entre vivienda y Nivel de escolaridad y ocupación.
- b.- A medida que se "asciende" en el nivel ocupacional mejoran las condiciones de vivienda y a la inversa.

Resumen General

Las distintas características señaladas, permiten diferenciar estratos, conforme al nivel de ocupación, escolaridad y vivienda del grupo familiar. Estos estratos pueden ser caracterizados de la siguiente manera.

PADRE	MADRE	ESCOLARIDAD	TIPO VIVIENDA	DH
Obrero no calificado	1. Amas de casa 2. Obreras	1. Prim. Incom. 2. P.C 3. Combinaciones	1. Villa Emergencia 2. Casa	1. +3 2. -3
Obreros calificados.	1. Amas de casa 2. Obreros	1. PI 2. PC 3. Combinaciones	1. Casa o Dpto. 2. Villas y otros	1. -3 2. +3
Empleados	1. Amas de casa 2. Empleadas 3. Obreras	1. PI 2. MI 3. Otros	1. Casa o Dpto. 2. Otros (muy poco)	1. -3 2. +3
Comerciante	1. Empleada 2. Profesional 3. Ama de casa	1. MC 2. PC 3. MI	1. Casa o Dpto.	1. -3 2. +3
Profesionales	1. Ama de casa 2. Empleada 3. Profesional	1. MC 2. SC 3. SI	1. Casa o Dpto.	1. -3 2. +3

CORRELACION ENTRE LOS DISTINTOS ITEMS QUE COMPONEN EL INDICE DE NIVEL SOCIO-ECONOMICO :

I.- Nivel de ocupación (padre - Nivel de escolaridad (padre)

Frecuencias Absolutas y Porcentajes por Fila

	PI		PC		MI		MC		SI		SC		TOTAL
	o/o		o/o		o/o		o/o		o/o		o/o		o/o
Obrero	14	20	33	47	17	24	5	7	1	1	-	-	70 100
Empleado	4	10,5	13	34	8	21	5	13	6	15,7	2	5,2	38 100
Comerciante	--	--	7	35	3	15	5	25	3	15	2	10	20 100
Profesional	--	--	--	--	--	--	--	--	2	16,6	10	83,3	12 100
TOTAL	18		53		28		15		12		14		140

Asignando el valor 1 a Obrero, 2 a Empleado, 3 a Comerciante, 4 a Profesional y 3 a P.I. (primaria incompleta), 7 a PC (primaria completa), 9 a MI (media incompleta) 14 a SI (superior incompleta) y 18 a SC (superior Completa), se tiene :

Grupo	Valor	Escolaridad del padre en años
Obrero	1	7,14
Empleado	2	9,34
Comerciante	3	10,7
Profesional	4	17,3
		r=0,942

Considerando el grupo familiar (a través del padre) se observa :

Ocupación	Valor	Escolaridad del grupo familiar
Obrero	1	5,3
Empleado	2	8,3
Comerciante	3	10,8
Profesional	4	
		r=0,7977

* Luego la correlación entre escolaridad y ocupación es mayor para el caso del padre que para el grupo familiar en su conjunto y por lo tanto para la madre. Esto es evidencia por el hecho de que para distintos niveles de escolaridad, por lo general, la madre tiene la misma ocupación; ama de casa.-

II.- Nivel de ocupación del padre y tipo de vivienda

	Casa DI		Casa DII		Hotel		Inquil.		Villa		Total	
	o/o		o/o		o/o		o/o		o/o		o/o	
Obrero	46	65,7	13	18,5	2	2,8	1	1,4	8	11,4	70	100
Empleado	28	73,6	6	15,7	1	2,6	3	7,8	--	---	38	100
Comerciante	17	85	3	15							20	100
Profesional	12	100									12	100

Se asigna el valor 5 a Casa DI, 4 a Casa DII, 3 a Hotel, 2 a Inquilinato y 1 a Villa.
DI : Densidad(3 o más personas por habitación)

Ocupación	Valor	Vivienda
Obrero	1	4,26
Empleado	2	4,55
Comerciante	3	4,85
Profesional	4	5

$$r = 0,976$$

A una "mejora" en la escala ocupacional corresponden mejores condiciones habitacionales.

Nivel de Escolaridad del padre y Tipo de vivienda

Esc.	V	Casa DI		Casa DII		Hotel		Inquil.		V. Emerg.		Total	%
PI	4	22,2	4	22,2	1	5,5	1	5,5	0	44,4		18	100
PC	36	67,9	12	22,6	2	3,7	3	5,6	--	--		53	100
MI	24	85,7	4	14,3	-	-	-	-	-	-		28	100
MC	13	86,6	2	13,4	-	-	-	-	-	-		15	100
SI	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-		12	100
SC	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-		14	100

Vivienda		Escolaridad (Padre) en años	
1	(villa)	3	
2	(inquilinato)	3	
3	(hotel)	5,66	$r = 0,828$
4	(casa DHII)	7,09	
5	(casa DHI)	10,25	

A medida que mejoran las condiciones habitacionales es probable que los moradores posean mayor nivel de escolaridad.

POSESION DE BIENES Y OCUPACIONES DEL PADRE

PS y Auto.			PS		Auto		Ni PS Ni Auto		TOTAL
Obrero	1	1,4	2	2,8	9	12,8	58	82,8	70
Emple.	1	2,6	-	-	18	47,3	19	50,1	38
Comerc.	9	45	3	15	7	35	1	5	20
Profes.	9	75	-	-	1	8,3	2	16,6	12

Se asigna el valor 1 a Personal de Servicio, 1 a Automóvil, 2 a la posesión de automóvil y personal de servicio, si no posee ambos elementos.

Ocupación	Poseción de bienes
Obrero 1	0,19
Empleado 2	0,53
Comerc. 3	1,40
Profes. 4	1,58

$$r = 0,973$$

Existe alta correlación entre ocupación del padre y posesión de bienes.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL PADRE Y POSESION DE BIENES DE CONSUMO

	PS y Auto		PS		Auto		Ni PS ni auto		Total
PI	-	-	-	-	3	16,6	15	33,4	18
PC	2	3,7	-	-	15	28,3	36	67,9	53
MI	2	9	2	7	2	7	22	78,5	28
MC	4	26,6	1	6,6	8	57,2	2	13,3	15
SI	3	25	2	16,7	5	41,6	2	16,7	12
SC	9	64,2	-	-	2	14,2	3	21,4	14
	20		5		35		80		

Escolaridad (en años)		Posesión de Bienes	
PI	3	0,17	
PC	7	0,36	
MI	9	0,29	$r = 0,199$
MC	12	1,13	
SI	14	1,08	
SC	18	1,43	

Es muy débil la correlación entre escolaridad y posesión de bienes.

Prueba de validez del índice

Se aplicó a 149 alumnos : 17 con problemas de aprendizaje 73 de escuelas de Villa, 49 correspondientes a zonas de alto nivel socioeconómico.

1.- 17 alumnos con problemas de aprendizaje del D.E. 6to. resultaron :

ESE 1	-	-
ESE 2	1 alumno	6 %
ESE 3	5 alumnos	29 %
ESE 4	6 alumnos	35 %
ESE 5	5 alumnos	29 %

2.- 73 alumnos de la Escuela Nro. 23 del D.E. 19 (escuela de Villa) resultaron :

ESE 1	-	-
ESE 2	-	-
ESE 3	-	-
ESE 4	11	15 %
ESE 5	12	85 %

3.- 19 alumnos del D.E. 2 resultaron :

ESE 1	2	10,5 %
ESE 2	5	26 %
ESE 3	4	21 %
ESE 4	6	32 %
ESE 5	2	11,5 %

4.- 30 alumnos del D.E. 1 resultaron :

ESE 1	10	33 %
ESE 2	17	57 %
ESE 3	3	
ESE 4		
ESE 5		

Un cierto porcentaje de los casos se sometió a la consideración de jueces (2 prof., 2 docentes y 2 empleados administrativos).

Las apreciaciones subjetivas que surgieron resultaron coincidentes con la aplicación objetiva del índice.

Desint. flia.	Nivel Vivienda			Posesión de Bienes				Educ.madre		Ocup.madre		Educ.padre		Ocup.padre	
	Cod. (V18) (tipo)	Densid. ()	Val.	Cod. (V21)	Pers.	Autom.	Val.	Cod. (12)	Val.	Cod. (16)	Val.	Cod. (11)	Val.	Cod. (15)	Val.
(a)	1	I	2	1	si	si	1	1	7	1	6	1	7	1	1
(c)	1	II	4	1	si	no	2	2	6	2	5	2	6	2	10
	2	I	6	1	no	si	2	3	5	3	6	3	5	3	12
	3	I	8	4	si	si	3	4	4	4	5	4	4	4	10
	2	II	10	4	si	no	4	5	3	5	5	5	3	5	10
	3	II	10	4	no	si	4	6	2	6	3	6	2	6	10
	4	I o II	12	1	no	no	5	7	1	7	3	7	1	7	8
	5 y 6	I o II	14	4-2-3 5-6	no	no	6	8	7	8	1	8	7	8	4
							7			9	2			9	6
										10	7			10	6
										11	6			11	2
										12	4			12	4
										13	7			13	14
										14	5			14	12
														15	14
														16	10
(+) -3 pers/hab.: I 3 ó más pers. hab.: II								ESE 1: 8 a 15 ESE 2: 16 a 24 ESE 3: 25 a 33				ESE 4: 34 a 42 ESE 5: 43 a 60			

En el año 1975, al haberse ampliado las categorías ocupacionales, se reajustó el presente índice.- Las modificaciones pueden requerirse a la División Investigación del Departamento de Asistencia Integral.

DIAGRAMADO por la Sección Graficación y Diseño - Unidad Impresora - CNE - 10,