

Foll.
3714
7

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION - SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION, EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO
DIEPE

SECTOR CURRICULUM



REPUBLICA ARGENTINA

1980

569

BIBLIOTECA	
100	29/9/80
101	Ba J
102	CW

INV	010764
SIG	1611 371.0
LIS	7

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Ministro:

Dr. Juan Rafael Llerena Amadeo

Secretario de Estado de Educación:

Prof. José Angel Paolino

DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION, EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO (D.I.E.P.E.)

Directora:

Lic. Nelly E. Castillo de Hiriart

Coordinador de Subárea:

Prof. Oscar C. del Rosal

Jefe del Sector Curriculum:

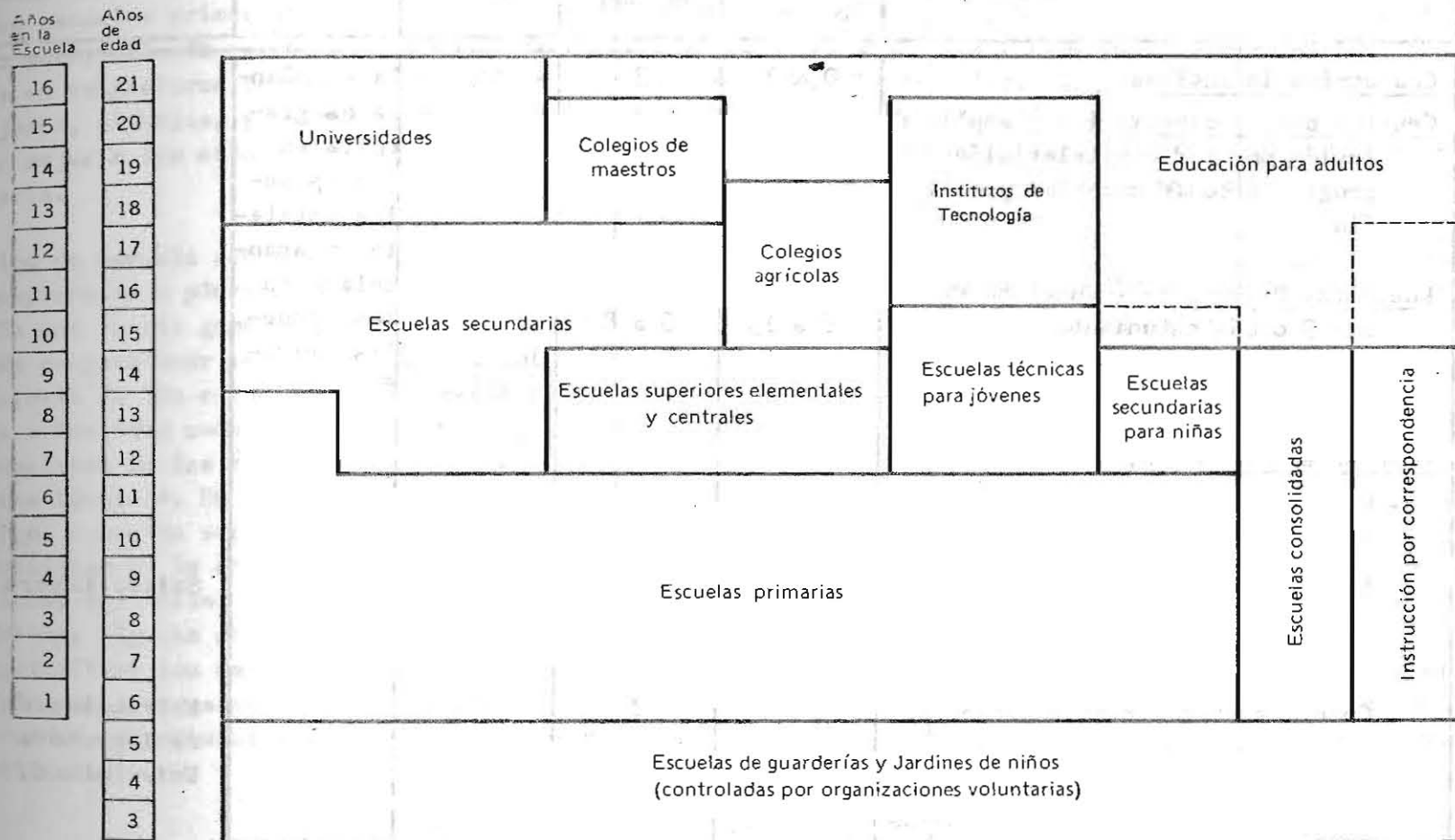
Prof. María del Carmen Galloni

78891

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
Buenos Aires Rep. Argentina

A U S T R A L I A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR AUSTRALIANO



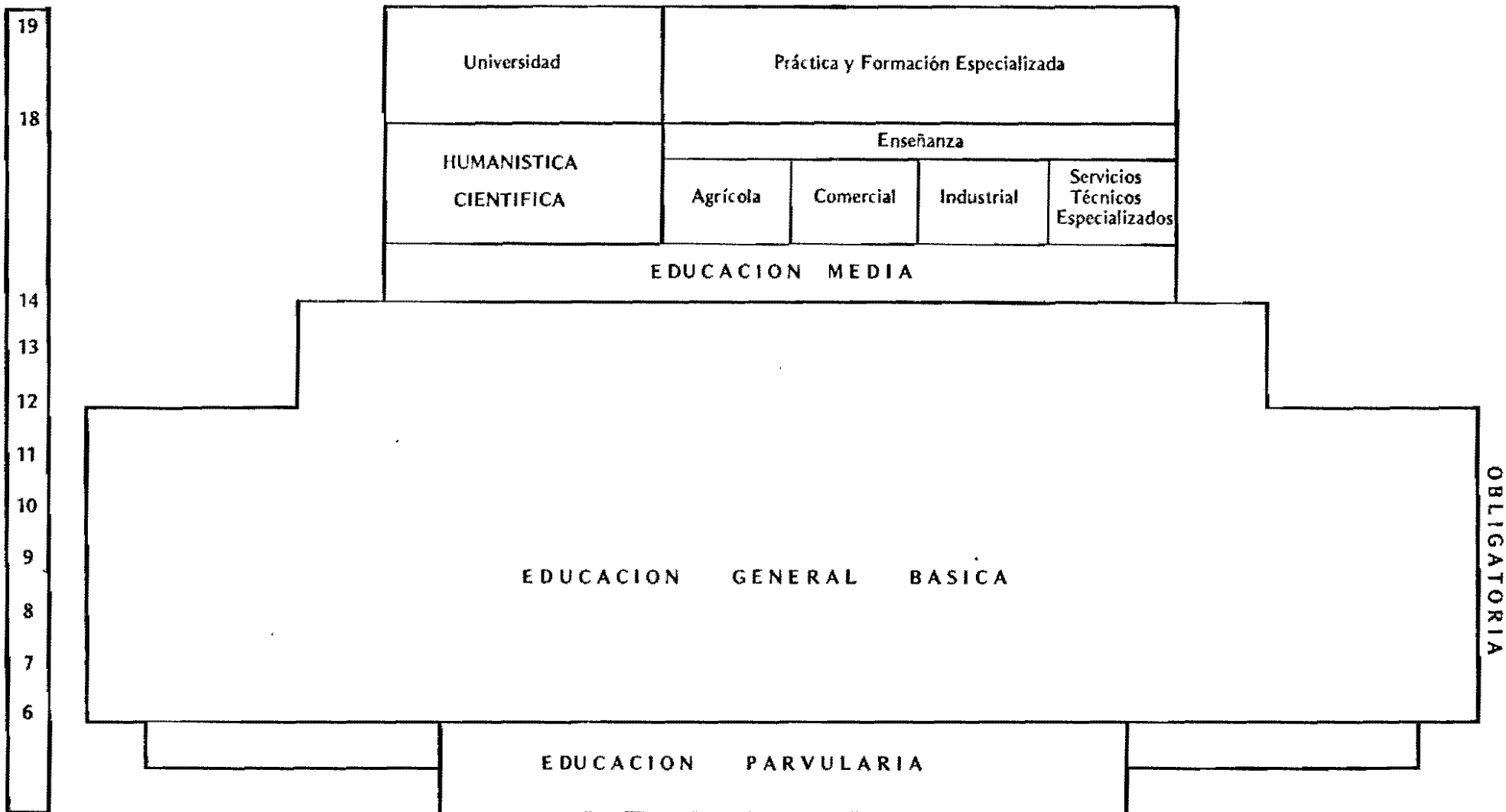
AUSTRALIA

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Departamento Australiano de Educación. Departamentos estatales de Educación.	<u>Guarderías Infantiles.</u>	0 a 3	3	no	La enseñanza es gratuita en las escuelas estatales y arancelada en las escuelas privadas.	
	<u>Centros pre-escolares.</u> (hay amplia difusión por radio y televisión con programas confeccionados para tal fin.	3 a 5	2			
	<u>Enseñanza Primaria.-</u> (funciona donde hay 9 o más estudiantes).-	6 a 13	6 a 8	si (desde los 6 a 15 o 16).-		
	<u>Enseñanza Secundaria:</u>					
	• Comprensiva o plurivocacional, (es la más corriente)		2	si		
	• Enseñanza Técnica: Comerciales, artística, doméstica, agricultura, (régimen de internado).-		4	si		Salida laboral.
	• Colegios Secundarios Superiores:		4	no		Matriculación para ingreso a la Universidad.
	• Colegios Vocacionales: (escuelas de Magisterio) o Plurivocacional.		4	no		
	• Escuelas de Educación Superior.					Título de Educación Superior.

Currículum - Planes - Programas	Actividades Extracurriculares	Legislación	Observaciones
<p>En las escuelas primarias más progresistas se están introduciendo cursos nuevos o más avanzados en asignaturas tales como idiomas extranjeros, ciencias, y matemáticas, para preparar mejor a los niños para la enseñanza secundaria.</p> <p>El tipo de escuela secundaria más corriente, es la comprensiva o plurivocacional en la que se enseña una amplia gama de asignaturas. Con el fin de proporcionar tal diversidad de materias la mayoría de las escuelas secundarias tiene en la actualidad modernas instalaciones para la enseñanza de las ciencias domésticas, asignaturas técnicas. En algunos estados hay, sin embargo, escuelas secundarias separadas que se especializan en la enseñanza de conocimientos técnicos, agrícolas, comerciales y de economía doméstica; algunas de las escuelas secundarias de agricultura son de régimen de internado. Los programas de estas escuelas especializadas comprenden asignaturas académicas generales y adiestramiento.-</p>	<p>Bibliotecas, periódicos escolares, etc. Actividad deportiva. Las escuelas rurales reciben ocasionalmente la visita de grupos de teatro, coros, etc.</p>	<p>Responsabilidad de los 6 Gobiernos Estatales. El gobierno Australiano ayuda a la financiación de los posgraduados estatales.</p> <p>1973: se crearon comités provisionales para asesorar al ministro.</p>	<p>La mayor parte son mixtas y estatales. Hay enseñanza privada en todos los estados. Australia Meridional: la obligatoriedad es de 6 a 15 años y hasta los 16 en Tasmania. Los departamentos estatales alientan a los padres a participar activamente en el trabajo de las escuelas. (discuten objetivos de la educación, problemas de la escuela, recaudación de fondos).</p> <p>La televisión, el cine, la magnetofonía y otras modernas técnicas se usan para la enseñanza. Se da gran importancia a la pintura, dibujo, trabajos manuales y teatro. Servicio de un Consejero o asesor de orientación del Departamento de Educación para tratar los problemas de cursos y futuro empleo.</p>

CHILE

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR CHILENO



CHILE.

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación Pública.	<u>Educación Parvularia.</u>					
	- Sala Cuna	0 a 2		Optativa.	si	Informe de Desarrollo Biosicosocial.
	- Nivel Medio	2 a 4		Optativa.	si	
	- Nivel de Transición	4 a 6		Optativa.	si	
	<u>Educación General Básica.</u>					
	1er. Ciclo (1° a 4° Año.)	7 a 10	4	si	si	Certificados de estudio correspondientes a cada curso.
	2do. Ciclo (5° a 8° Año.)	11 a 14	4	5° y 6°	si	
Universidad.	<u>Educación Media</u>					
	a) Humanístico-Científica.	15 a 18	4	no	Sólo un derecho de matrícula.	Licencia Media.
	b) Técnico- Profesional.	15 a 18	4	no		Licencia Media.
	- Agrícola.					
	- Comercial					
	- Industrial.					
	- Técnica.					
	<u>Educación Superior.</u>					
	19 a 24	variable		no	Sólo un derecho de matrícula.	Título Profesional correspondiente.
					no	

Currículum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>1- Existe un currículum nacional para todos los niveles.</p> <p>2- Cada grado de escolaridad posee estructura propia, con cierta flexibilidad que permite adaptaciones.</p> <p>3- Los programas son de 1° a 4° año Básico (primaria elemental), adecuados al tipo de enseñanza globalizada, y de 5° a 8° año Básico (segundo ciclo) estructurados sobre la base de Unidades Programáticas.</p> <p>4- Los programas de enseñanza Media también están estructurados sobre la base de Unidades Programáticas.</p> <p>5- Se está estudiando la posibilidad que su dependencia se vaya transfiriendo a la Regiones.</p>	<p>Se están comenzando a desarrollar, referidas principalmente a deportes, recreación, exposiciones diversas de tipo cultural, divulgación científica, firma de convenios.-</p>	<p>1- Constitución Política del Estado, art. 10 N°7. Acta Constitucional N°3, DL.1552/1974.</p> <p>2-D.F.L. 7912/1927, que creó Ministerio de Educación Pública.</p> <p>3-D.F.L. 5291/1929, Ley de Instrucción Primaria Obligatoria.</p> <p>4- D.S. Educación 6039 de 1929, Reglamento general Escuelas Primarias.</p> <p>5- D.F.L. 104/1953, crea Superintendencia Educación Pública.</p> <p>6-D.F.L. 246/1951, organiza administrativa y técnicamente Subsecretaría y Direcciones Generales de Educación.</p> <p>7- D.S. Educación 949/1962, Reglamento General Establecimientos Escolares dependientes Direc. Educación Profesional.</p>	<p><u>Educación Particular:</u> De acuerdo a la legislación vigente, existen organizaciones privadas que entregan enseñanza en los niveles Prebásico, Básico Medio; Humanístico-Científico y Técnico-Profesional.</p> <p><u>Datos Estadísticos 1976:</u> Alumnos Sistema Fiscal: 2.339.467 Sistema Particular: 487.518 Es política del actual gobierno propender a una desestatización de la enseñanza.</p> <p><u>Educación Especial o Diferencial</u> Se está desarrollando un programa para absorber a todos los niños que posean algún tipo de deficiencia.-</p> <p><u>Educación del Adulto:</u> También constituye uno de los principales programas de Gobierno.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio

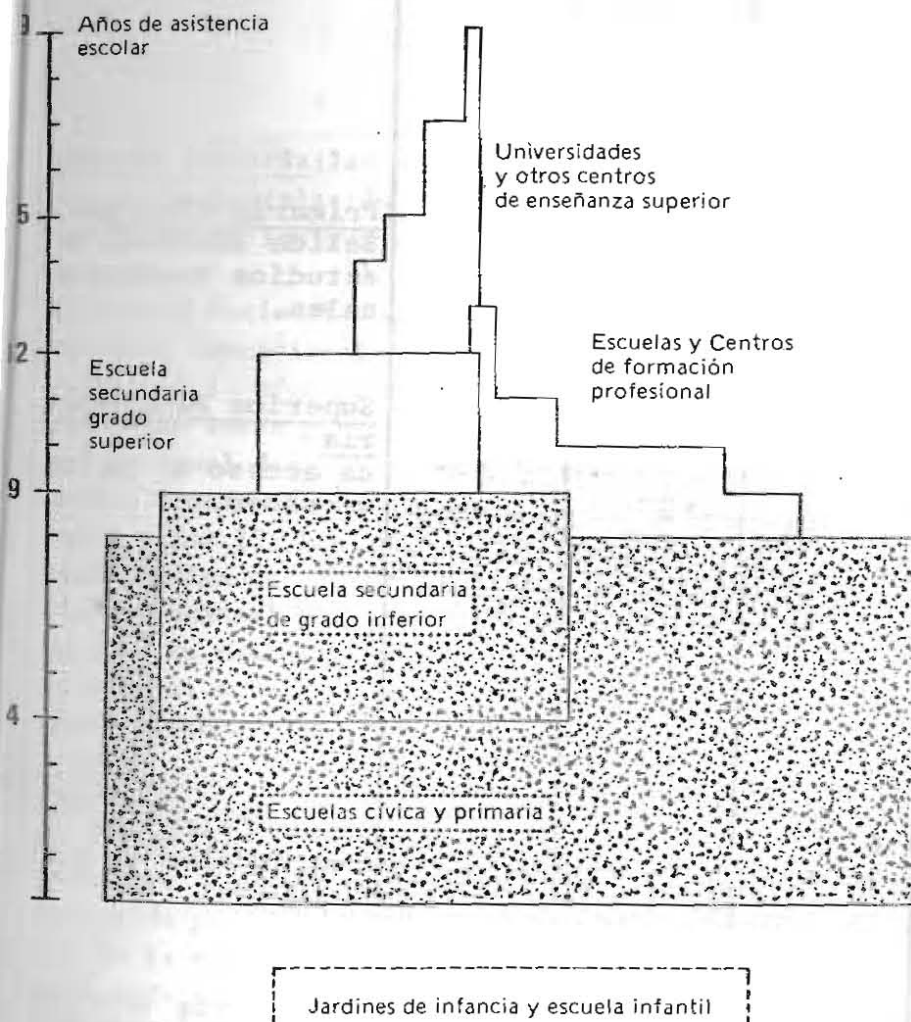
Curriculum - Planes - Programas	Actividad. des Extra-curriculares	Legislación	Observaciones
		<p>9-Ley Educación N° 15.670/64. Establece Plan Nacional de Construcciones escolares.</p> <p>10-Ley 15.720/64. Crea la Junta Nacional de Auxilio Escolar, Becas.</p> <p>10-D.S. Educación 27952 de 1965, modifica el Sistema de Educación Chileno.</p> <p>11-Ley Hacienda 16617/67. Art. 50. Crea Centros de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.</p> <p>12- Ley 17201/70. Crea Corporación Junta Nacional de Jardines Infantiles y la Secretaría y Administración General.</p> <p>13- D.S. Educación 3755 de 1970, fija</p>	

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudios

Currículum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
		<p>texto Reglamento General de Liceos.</p> <p>14- D.S. Educación 1586 de 1973. Reglamento General de Coordinadores Regionales de Educación.</p> <p>15- Decreto Ley 456/74. Da normas sobre subvenciones a Colegios particulares gratuitos.</p> <p>16- Decreto Supremo 668/74. Fija Reglamento de los Centros de Padres y Apoderados de Establecimientos Educativos y de sus Asociaciones Comunitarias.</p> <p>17- Decreto Supremo 741/74. Fija Reglamento de Centros de Alumnos de Establecimientos Educativos Fiscales y Particulares de Educación Media.-</p>	

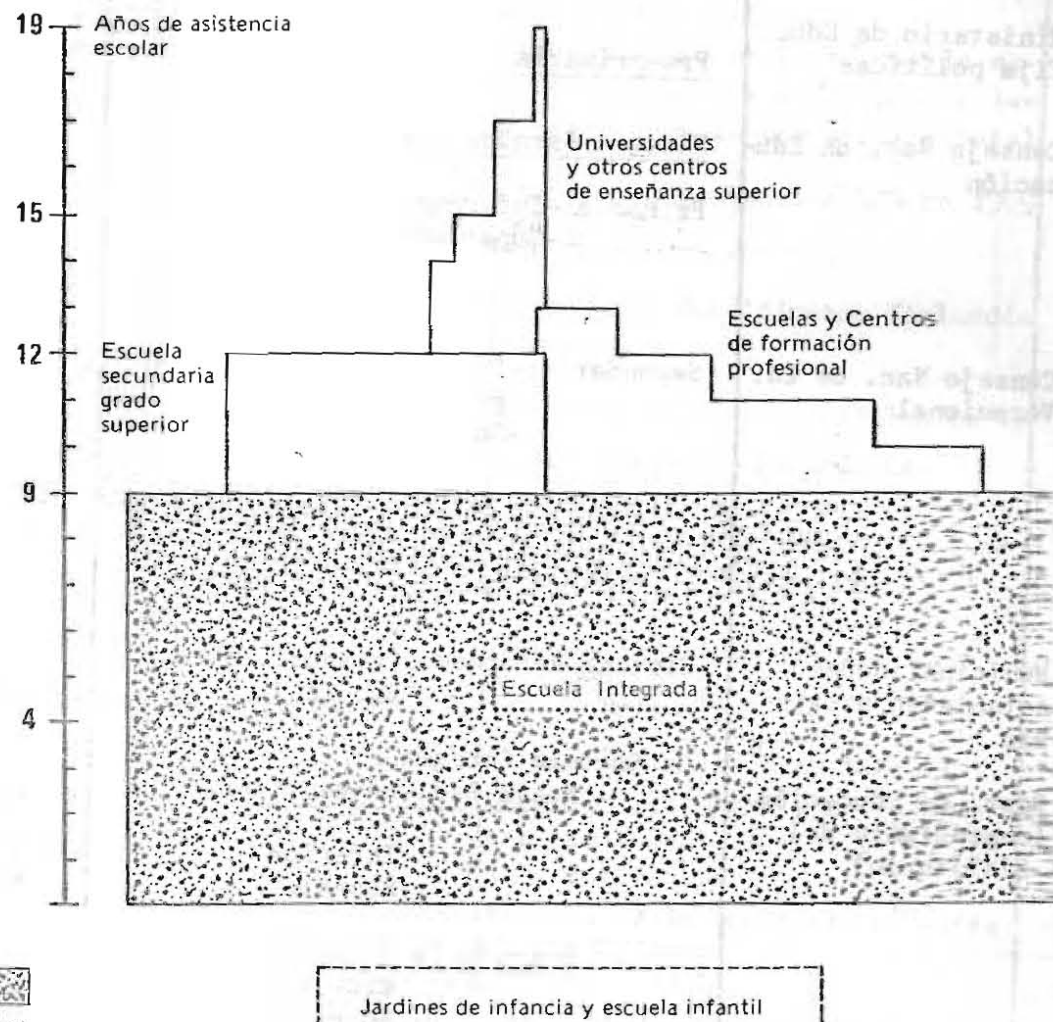
FINLANDIA

ESTRUCTURA DEL ACTUAL SISTEMA ESCOLAR EN FINLANDIA



Educación obligatoria

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR FINLANDES DESPUES DE LA INTRODUCCION DE LA ESCUELA INTEGRADA



FINLANDIA

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educ. Fija políticas	<u>Pre-primaria</u>	de 3 a 6	3	No		
Consejo Nac. de Educación	<u>Sistema Escolar Actual:</u> Primaria:-Inferior -Superior(Cívica)	7	6 2	Si	Si	Primaria Cívica: Salida laboral o estudios vocacionales.
Consejo Nac. de Ed. Vocacional	Secundaria:-Inferior (después de 4º grado de primaria)-junior -Superior (Senior)		5 3	Si	Si	Superior Secundaria da acceso a la Universidad.
Municipalidades: establecen programas	Sistema Reformado (gradual introducción)					
Dept. de Educación (dependiente del Ministerio)	Escuela integrada: <u>Nueva Esc. Comprensiva:</u> Inferior Superior <u>Secundaria:</u> Inferior (integración a la primaria superior) Superior	de 7 a 15 o 16	6 3			Acceso Colegios Vocacionales o salida laboral Superior: da acceso a la Universidad

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p><u>Escuela Primaria:</u> las materias están establecidas en la legislación escolar. Las autoridades escolares de las municipalidades elaboran currícula.</p> <p>El Comité Nacional definió los objetivos de la política educacional general dando particular énfasis a la educación post-secundaria. Todo ciudadano tiene garantizada su educación general de igual duración y de un contenido básico común, comenzando a la edad de 6 años y terminando a los 17. Las edades de 17 a 18 años serán dedicadas al entrenamiento con orientación vocacional para capacitar a cada ciudadano para su empleo futuro.</p> <p>El sistema actual escolar está siendo gradualmente reformado por el sistema de <u>escuela integrada</u>.</p> <p><u>Escuela Comprensiva:</u> El curriculum es elaborado por un Comité de Currículo. En las secciones inferiores la mayor parte de la instrucción es impartida por maestros de aula; en las secciones de la escuela cívica y la superior comprensiva toda la enseñanza es impartida por maestros por áreas de estudio.</p>		<p>Reformas 28/7/68, 1/8/70. Comité Nacional presentó un proyecto en abril/1973.</p>	<p>El sistema educativo sufre muy importantes cambios.</p> <p>Antes de 1980 se prevé que la escuela primaria y media pase a las municipalidades con ayuda estatal.</p> <p>Escuelas vocacionales: 52% en 1969 84% en 1974.-</p> <p>Se enseñan dos idiomas: finlandés y sueco.</p> <p>Se hacen reformas parciales en la enseñanza post-secundaria.</p> <p>Pre-primaria plan sistemático nacional previsto para 1976.</p> <p>Becas y préstamos con muy bajo interés para los estudiantes.</p> <p>Se enseña religión en todas las escuelas primarias y secundarias a elección del alumno: la evangélica luterana o la griega Ortodoxa. De lo contrario se enseña ética.</p> <p>Los maestros y profesores son pro-</p>

FINLANDIA

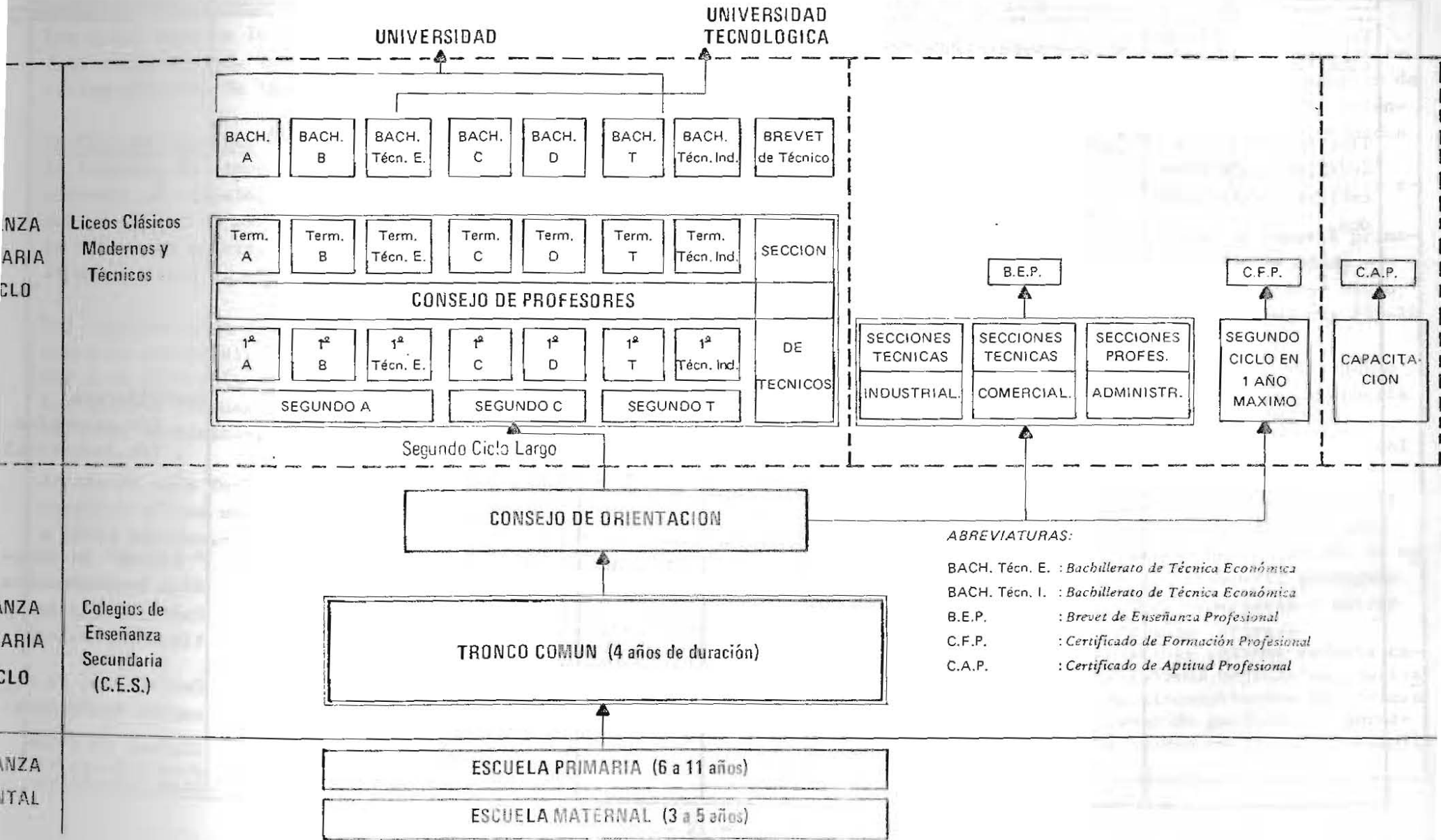
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<u>Escuelas Vocacionales Generales y Centrales:</u> regidas por Municipalidades y el Consejo.					
	<u>Escuelas Técnicas</u>		3 años			Prepara técnicos
	<u>Colegios Técnicos</u>		4 años			Prepara ingenieros (no universitarios)
	<u>Escuelas Comerciales:</u> (después de la primaria)					Salida laboral
	<u>Colegios Comerciales</u> : (después del Junior Sec. o la esc. comercial)					Salida laboral
	<u>Esc. de Agricultura:</u> Forestación, y economía doméstica (después del ciclo primario)					Salida laboral (son rurales)

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extracurriculares	Legislación	Observaciones
<p>la Escuela Cívica: Ofrece orientaciones vocacionales: técnicas, comerciales, agrícolas, según las necesidades locales.-</p>		<p>Legislaciones particulares para los distintos tipos de escuelas técnicas y vocacionales.-</p>	<p>parados en el nivel Universitario.</p>

FRANCIA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO FRANCES

(LETRAS – CIENCIAS – OTRAS)



FRANCIA

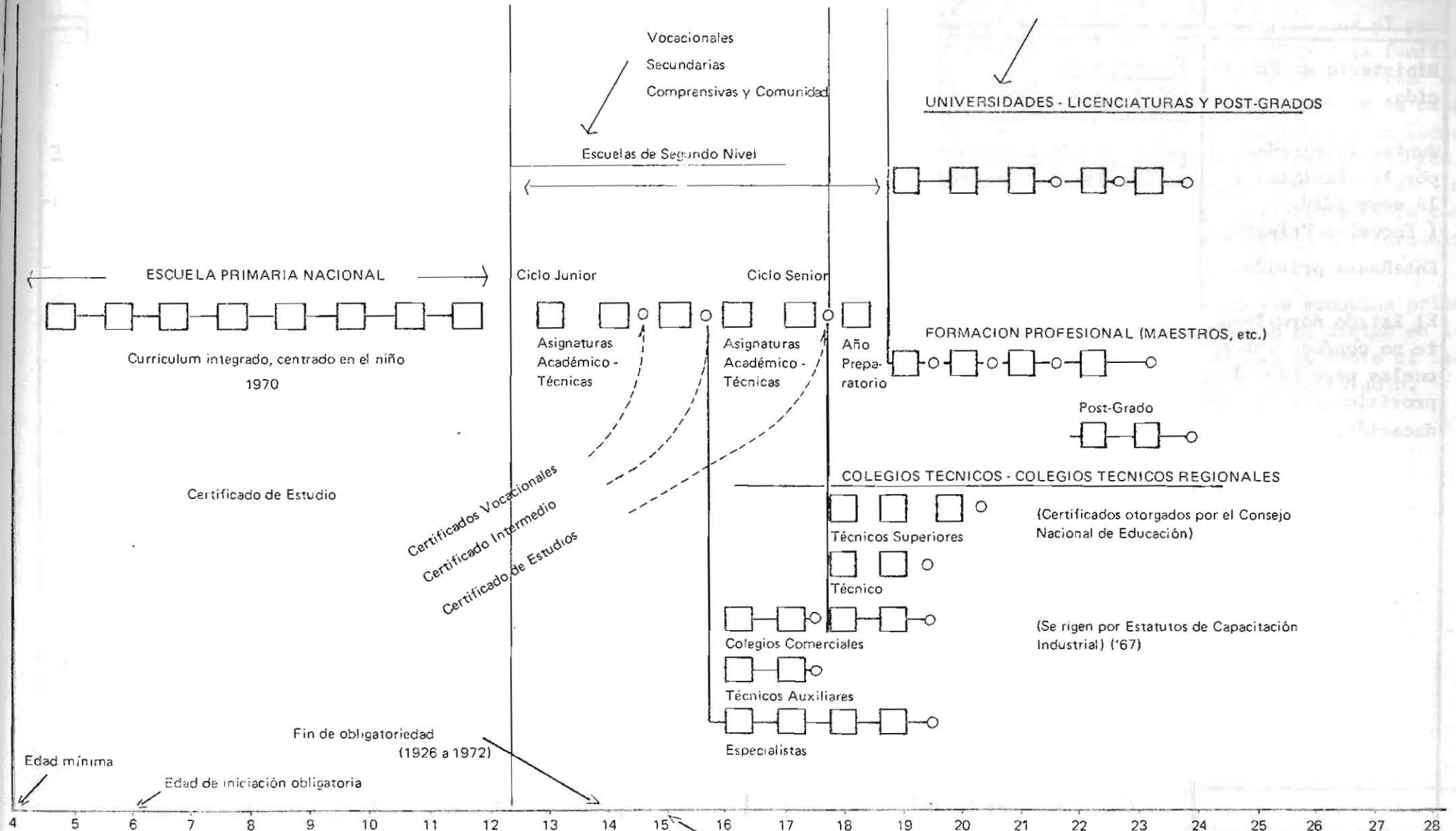
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación Nacional. Tipo de gobierno y administración educativos: centralizados.	<u>Escuela maternal</u>	3 a 5	2	no		
		y				
		5 a 6	1	si	si	
	<u>Escuela Elemental</u>	6 a 11	6	si	si	
	. Ciclo preparatorio		2			
	. Ciclo elemental		2			
	. Ciclo medio		2			
	<u>Escuela Media</u>			si	si	
	1) Tronco común	11 a 14	4			
	2) Consejo de orientación					
	. Primera parte del Bachillerato	15 a 16				Bachillerato
	. Segunda parte del Bachillerato	16 a 18				. Téc.económico . Téc.industrial
	<u>Enseñanza profesional</u>					
	. Directa en los Liceos Profesionales	15 a 16	2			" Brevet" de Estudios Profesionales
	. Capacitación		2			Certificados de Aptitud Profesional
	. Profesional		1			Certificado de Formación Profesional
	. Universidad					Diploma de Estudios Universitarios Generales.-

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extracurriculares	Legislación	Observaciones
<p>Los niños reciben los cuidados que reclama su desarrollo físico, intelectual y moral (ejercicios físicos, de lengua, etc.).-</p> <p>La <u>Escuela Primaria</u> asegurará el aprendizaje de la lectura, la expresión oral y escrita, los números, el cálculo, el dibujo: cada individuo debe disponer de estos instrumentos. El gusto, la actividad motriz, la formación lógica, etc. se desarrollan lo más pronto posible.</p> <p>Las adquisiciones de tipo " secundario" tenderán a un cierto nivel de abstracción y de juicio y se referirán a categorías de conocimientos nuevos: lenguas extranjeras, nociones científicas, económicas, etc.-</p> <p>Además de esta formación de base el sistema educativo ofrece una " competencia profesional" a corto término.-</p>		<p>A partir del año 1976 - 1977, entra en vigencia la reforma de la educación.-</p>	<p><u>Orientación:</u></p> <p>Los "Consejos de Clase" estudian los antecedentes de los alumnos a efectos de orientarlos a ciertos y determinados estudios. Esta orientación es fundamental en las siguientes etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al finalizar la escuela primaria (11-12 años de edad).- • Al promediar el primer ciclo de enseñanza secundaria (13-14 años de edad).- • Antes de ingresar al segundo ciclo de enseñanza secundaria (15-16 años de edad).- • Antes de la segunda parte del Bachillerato. <p>Es indispensable la aprobación de exámenes para obtener la certificación de estudios que permite proseguir estudios superiores o entrar en la vida activa.-</p> <p>La enseñanza privada revista características especiales, derivadas de circunstancias históricas. La formación profesional permanente es una obligación nacional.</p>

I R L A N D A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO IRLANDES

Ministerio de Educación (Dublin)



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación. Juntas integradas por las familias y la comunidad. (Escuelas Primarias) Enseñanza privada. El Estado normalmente no conduce las escuelas pero hace las provisiones de la educación.	<u>Pre-primaria.</u>	6 a 15	2	sí	sí	Certificado intermedio. Leaving certificate.
	<u>Primaria.</u>		6			
	<u>Primaria más Vocacional.</u> permite la especialización posterior: materias obligatoria y optativas.	6 a 15	3 a 4		privadas y estatales.-	Certificado intermedio. Certificado de terminación: Leaving Certificate.
	<u>Escuela Secundaria.</u> <u>Curso Junior</u>					
	<u>Curso Senior.</u> (tendencia académica).					
	<u>Escuelas Comprensivas o Integradas.</u> <u>Curso Intermedio.</u>		3			Certificado intermedio. (da acceso a los cursos Leaving. Certificate: tendencia académica o a las escuelas Técnicas
	<u>Curso Senior: Escuelas Técnicas</u>					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extracurriculares	Legislación	Observaciones
<p>El curriculum de la <u>Escuela Primaria</u> en las escuelas estatales es parecido al de los países europeos con dos lenguas; uno de los objetivos vitales es vigorizar la fibra nacional por medio de la lengua, la historia, la música y las tradiciones de Irlanda. Aunque la lengua de la escuela es el inglés se trata de conseguir que el irlandés sea la lengua escolar. En las áreas rurales se dan en la escuela bases rurales.</p> <p><u>Escuela Secundaria.</u> La reforma de las bases educacionales del sistema se efectuará haciendo un curso de estudio sobre un definido número de años.</p> <p>El <u>Curso Junior</u> permite un cierto grado de especialización según la elección; todos los cursos incluyen las dos lenguas (Irlandés e Inglés).</p> <p><u>Escuela Integrada:</u> provee cursos adecuados a las necesidades del alumno y los prepara para el nivel post-primario a través de un período de observación y guía. El certificado intermedio de la escuela secundaria Junior, también está abierto para las escuelas vocacionales con programas revisados y nuevos cursos. Las materias son prácticas. Durante los tres años del curso intermedio, las materias obligatorias son Educación Religiosa, irlandés-inglés, matemáticas,</p>	<p>Actividades para jóvenes: Boy Scout, Niñas Guías.</p> <p>Organizaciones deportivas y atléticas.</p> <p>En todos los niveles hay cooperación para los centros de entrenamiento juvenil (para adolescentes).</p>	<p>Artículos 42 y 44 de la Constitución. Resoluciones posteriores.</p>	<p>El estado reconoce que el primer educador del niño es la familia y que los padres son libres de proveer su educación en la casa, en escuelas privadas o en escuelas estatales. La constitución salvaguarda los derechos de los padres, especialmente en lo concerniente a religión y formación moral.</p> <p>En el 50% de las escuelas primarias las clases se dictan en idioma irlandés, en tanto el inglés es materia de estudio.</p>

IRLANDA

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Comités de Educación Vocacional	<u>Escuelas Vocacionales.</u> Curso Junior Técnico. Curso Junior Rural. (varones) Curso J. de C. Doméstica. Curso Junior Comercial (niñas) <u>Colegios de Agricultura.</u>	desde 15	2 2 1		privados	Salida Laboral. (Certificado Vocacional). Salida Laboral. (Certificado).

Curriculum - Planos - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>estudios sociales y del medio ambiente, civismo, educación física, proyectos bibliotecarios, canto y apreciación musical. Y una materia manual, además de las materias de la especialidad elegida. Un departamento de psicólogos sigue el trabajo, las aptitudes y los intereses de los alumnos, para descubrir sus tendencias y derivar a los alumnos a los cursos Senior. Académicos o Técnicos.</p> <p><u>Escuelas Vocacionales:</u> son regionales: el curriculum no es uniforme pues así tiene valor práctico. Religión es materia obligatoria.</p> <p><u>Colegios de Agricultura:</u> El curriculum incluye como materias principales prácticas modernas de ganadería, y las materias básicas agrícolas. En general son colegios residenciales manejados por rectores religiosos.</p> <p><u>Escuelas Rurales de Economía Doméstica:</u> El programa comprende instrucciones prácticas y teóricas de : cría de ave de corral, lechería, cocina, corte y confección, lavandería, artes y labores, fisiología, higiene, primeros auxilios, enfermería, horticultura y materias de cultura general.</p> <p><u>Irlanda del Norte.</u> Educación obligatoria desde los 5 a 15 años de edad.</p>			<p><u>Las Escuelas Vocacionales</u> se desarrollaron como resultado de movimientos voluntarios en ciudades y pueblos.</p> <p>Hay 300 escuelas operando en distintas áreas.</p> <p>En menos de una generación la agricultura en Irlanda ha cambiado sus prácticas tradicionales por las técnicas de avanzada.-</p> <p><u>Irlanda del Norte:</u> su sistema de educación difiere en sus líneas.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
			<p>ó de desenvolvimiento estructural. Cada condado es el responsable de la educación en su área, y a su vez, bajo el control o supervisión del Ministerio de Educación.</p> <p>La autoridad local diseña los esquemas para la provisión de la educación en los tres niveles.</p> <p>La educación privada está principalmente en manos de los Católicos Romanos.-</p>

ISRAEL

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE ISRAEL



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación y Cultura. Departamentos de Educación de las Municipalidades o Consejos Locales Rurales.-	<u>Pre-Kindergarten:</u>	3 a 4	2			
	<u>Kindergarten:</u> (municipios)	5	1	sí		Ultimo año de jardín.
	<u>Primaria:</u> (grados 1° a 6°)		6	sí	sí	
	<u>Secundaria:</u>					
	Inferior: 7° a 9° (Junior)		3	Es obligatoria desde los 5 a 16 años	sí	Después del 9°, el estudiante decide qué tipo de escuela quiere seguir. Después del 12°, Certificado de Matriculación para entrar en la Enseñanza Superior.-
	Superior: 10° a 12° (High)		3			
	(Los tres años del 7° al 9° forman una unidad autónoma y separada, pedagógicamente y administrativamente.)					
	<u>Escuelas Comprensivas:</u> (Después del 9°)		3 a 4		no	Salida Laboral
	<u>Escuelas Vocacionales:</u> (Después del 9°)		3 a 4		no	Salida Laboral
	<u>Escuelas Agrícolas:</u> (Después del 9°)		4		no	Salida Laboral. (Certificado de Agricultura).

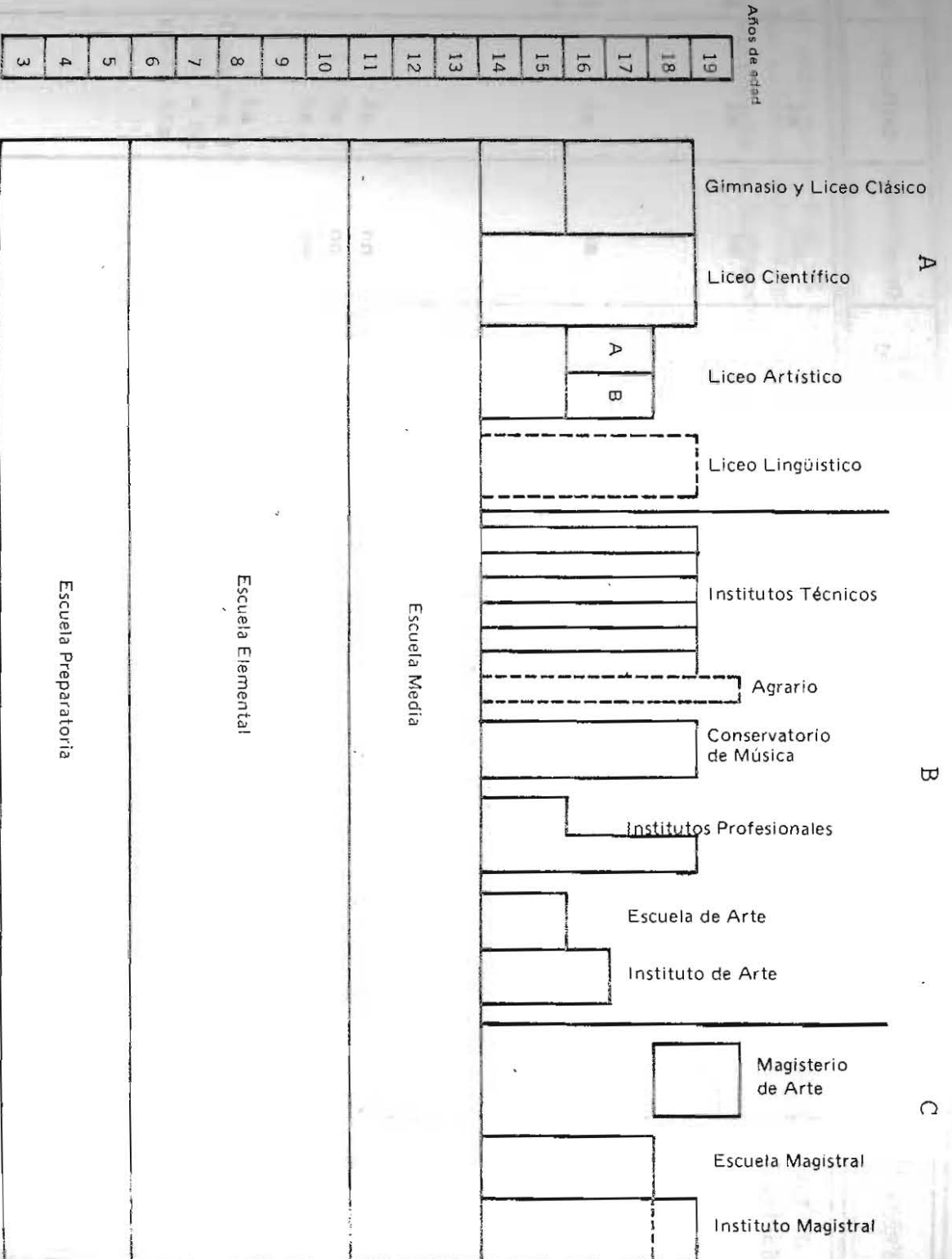
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>grados inferiores los propósitos educativos son los de cultivar los hábitos sociales del niño, desarrollar su lenguaje, su natural curiosidad acerca del medio físico y social, desarrollar hábitos de higiene y cuidado de la salud, y hacerlo consciente de los valores culturales y las hermosas tradiciones del judaísmo.</p> <p>En las escuelas judías se enseña el hebreo y en las escuelas árabes, el árabe. El inglés es igual en las</p>	<p>Educación complementaria como actividad recreativa. Tiene gran importancia y depende del Ministerio de Educación (desde alumnos de la escuela primaria pasando por todas las etapas del adolescente. (Paralela a las escuelas).</p>	<p>Ley de educación obligatoria de 1949, 1953.</p> <p>Reforma 1963 aprobada por la Knéset. (Parlamento).</p> <p>Resoluciones posteriores.</p>	<p>Israel es la patria del pueblo judío. Aunque la mayoría de sus habitantes son judíos, es una sociedad pluralista donde coexisten culturas y tradiciones sociales diferentes. El esfuerzo principal para reducir la disparidad cultural se invierte en el campo educativo.</p> <p>En 1972/74 la enseñanza ocupó por su voluntad el 3º lugar en el presupuesto nacional.</p> <p>Televisión educativa, se emplea en más de un millar de escuelas. Hay escuelas de jornada completa. En la planificación del período 72/75, se ha tratado de reducir la disparidad cultural favoreciendo a los alumnos con escasos recursos.</p> <p>1973: aumento de alumnos árabes. La enseñanza es libre, los padres pueden optar entre las escuelas generales, las religiosas y las independientes.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de es
	<u>Escuelas Marítimas:</u> (Después del 9º) <u>Escuelas de Arte y Música:</u> (Después del 9º) <u>Escuelas Secundarias de Kibbutz:</u> (Son autónomas, sólo supervisadas por el Ministerio). <u>Educación Post-Secundaria:</u> (Vocacional orientada por carreras.) - Colegios para preparar maestros primarios y de Kindergarten. - Escuelas para asistentes sociales. - Escuelas para enfermeras y profesiones paramédicas. - Escuelas para la administración.		4			Salida Labora
			3	no	Privada	Salida Labora

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones

ITALIA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR ITALIANO



ITALIA

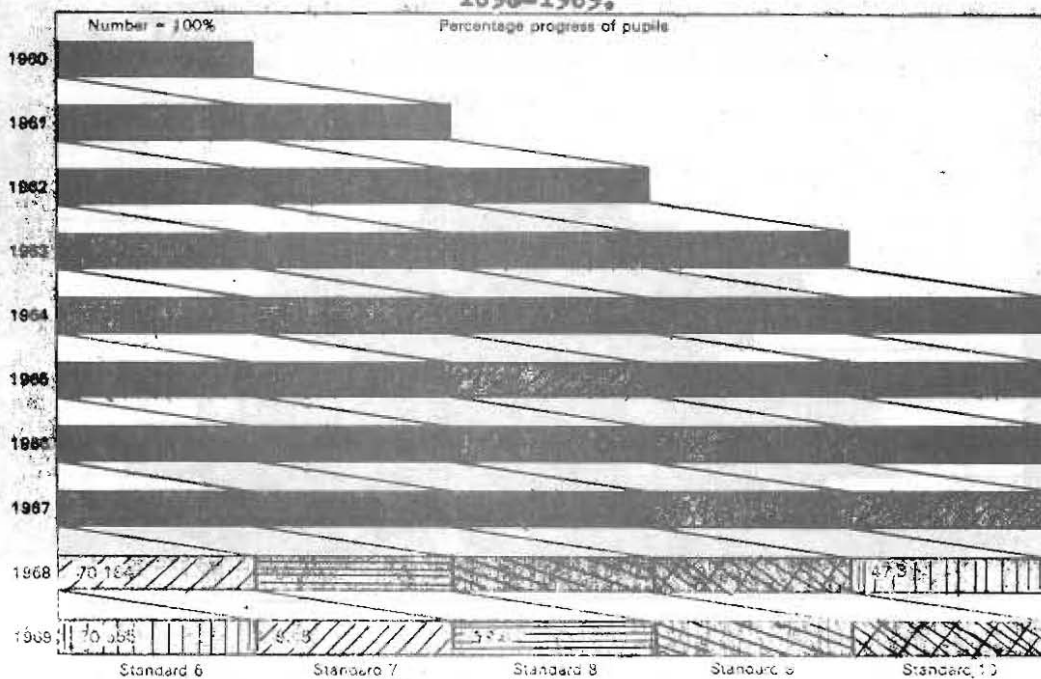
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Instrucción Pública (a nivel nacional).	<u>Escuela materna estatal.</u>	3 a 5	3	no	si	
	<u>Escuela Elemental: (dos ciclos)</u> 1er. Ciclo: 1º y 2º 2do. Ciclo: 3º, 4º y 5º.	6 a 10	5	si	si	Licencia elemental
Ente provincial (a nivel de cada provincia).	<u>Escuela Media: (dos ciclos)</u> 1er. Ciclo:	11 a 13	3	si	si	Certificado de escuela media.
	2do. Ciclo: (en ésta se especializa).	14 a 18.				
	Hay tres tipos de <u>Escuela Secundaria de 2do. Ciclo:</u> 1) Inst. Clásica Científica y Magisterio.		5	no	si	
	2) Inst. Técnica.		5	no	si	
	3) Inst. Profesional ó Inst. Artíst.		5	no	si	
	<u>Facultad e Institutos Universitarios.</u>			no	si (matrícula 50 a 100 mil liras)	

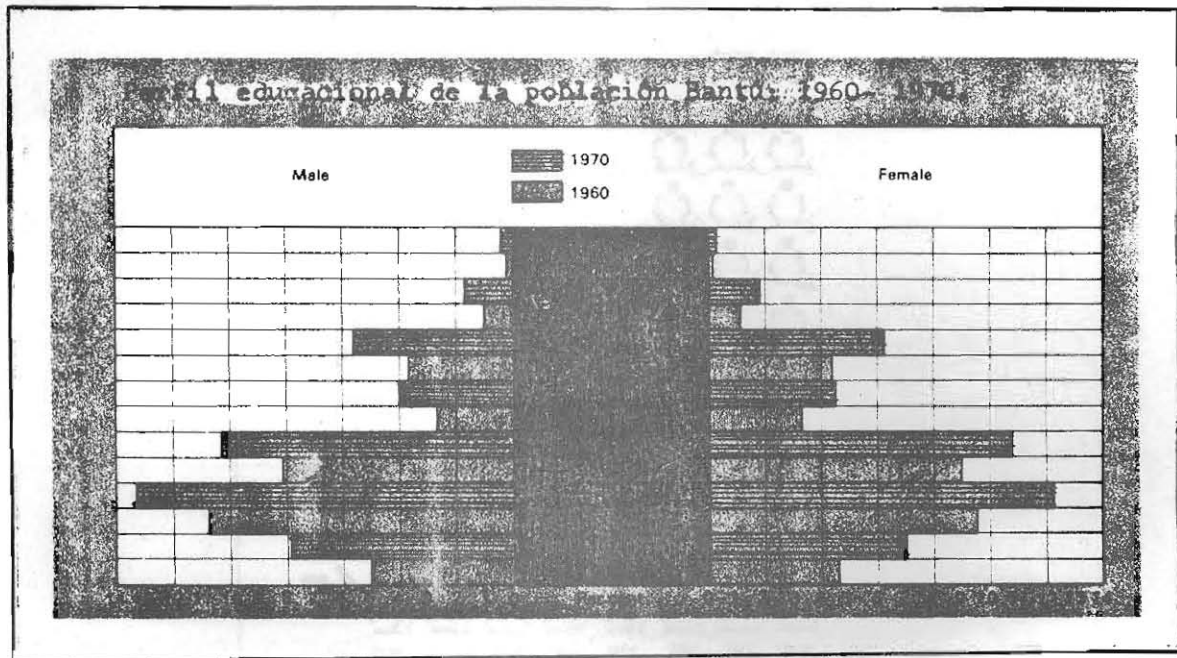
ITALIA

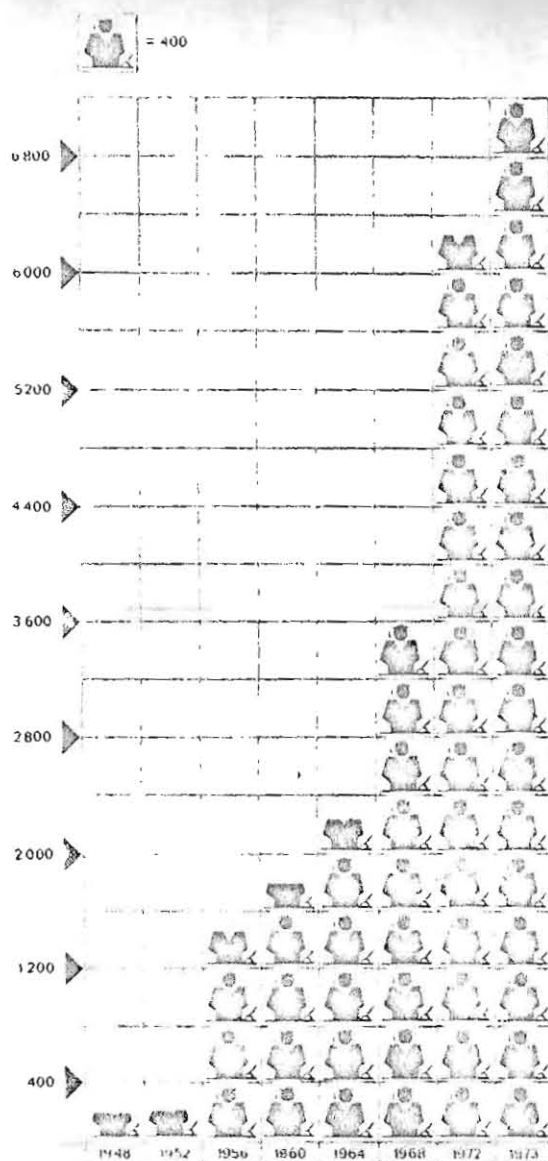
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
El curriculum es uniforme en todo el territorio del País, con exámenes anuales que son programados en el Ministerio de Instrucción.	Reuniones periódicas con la familia del alumno.	Art. 33 y 34 de la Constitución. Diferentes leyes y Decretos posteriores.	En la frontera con Austria el colegio es bilingüe. Alemán e Italiano.

S U D A F R I C A

Progreso de los alumnos blancos en escuelas públicas y privadas.
1960-1969.







Total de estudiantes negros de
Universidades en el País.
1948-1973.

SUDAFRICA

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Presidente. Primer Ministro. Ministerios. Ministerio Nacional de Educación. Ministerio para Educación BANTU.-	<u>BANTUES</u> Pre-Primaria Primaria Inferior: Standard 1 Standard 2 Primaria Superior: Standard 3 Standard 4 Standard 5 Standard 6 (examen para seguir escuelas).	desde 7	2 años 2 años	si	si	
Consejo Nacional de Educación (1967).	Educación Secundaria.- Junior Senior		3 años		Financiada por el Estado.	Certificado (salida laboral) 2 Certificados (salida laboral e ingreso a la universidad). -----
Consejos Provinciales	<u>Enseñanza Profesional:</u> (después del St. 6). Escuelas de oficios.		----- 2 años			----- salida laboral.

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>El nivel de educación y de alfabetización no tiene paralelo en todo el territorio africano. El programa de Educación contempla las necesidades de todos los grupos de población. Los programas se basan en principios comúnmente aceptados aunque difieren en los detalles. Se procura aplicar el principio de la enseñanza en la lengua materna, especialmente en las escuelas primarias. La educación se provee de acuerdo con la habilidad, aptitud e interés del alumno y de las necesidades del país. Por ejemplo: Para las industrias en las áreas bantúes y en las áreas de frontera se concentran los instructores en fábricas.</p> <p>Una de las exigencias primeras que el programa bantú debe completar es la enseñanza de la agricultura. En las escuelas primarias bantúes se enseñan rudimentos de agricultura. En las secundarias, ésta es una disciplina opcional.</p>		<p>Ley Educación Bantú (1953). (El gobierno toma control de la enseñanza)</p> <p>1934 - 1956.</p> <p>1959 - 1961</p> <p>1977</p>	<p>Población: heterogénea y multicultural. (cada pueblo tiene su cultura, tradición e idioma).</p> <p><u>RAZAS:</u> 1. Blancos 2. Mestizos 3. Bantúes 4. Asiáticos</p> <p><u>IDIOMAS:</u> oficiales: afrikaans inglés lengua bantú</p> <p><u>Bantú:</u> lengua materna en primaria</p> <p><u>Inglés y afrikaans</u> en secundaria</p>

SUDAFRICA.

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Asun- tos Negros.	<u>Escuela técnica:</u> Junior. Senior.		3 años. 2 años		Financia- do por el estado. si. Financia- do por el Estado.	Salida laboral. Salida laboral. (TJC) (TSC)
	<u>Colegios Técnicos:</u> (después de los TSC y TJC.) (Ingeniería, agricultura, minería, técni- cos médicos.) <u>Escuelas Industriales:</u> <u>Educación Terciaria:</u> (después de la se- cundaria junior) Escuelas de maestros primarios. Escuelas agrícolas en fincas. Escuelas en minas. Escuela para adultos en las mismas donde concurren sus hijos. Escuelas para jefes (hijos de jefes) y después de St. 1 de secundaria y 15 años.- <u>BLANCOS Y MESTIZOS.</u>		2 años.			

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Hay cinco escuelas dedicadas a los estudios superiores de agricultura.-</p>		<p>En 1962 Reforma de la Educación para blancos</p>	<p><u>BLANCOS Y MESTIZOS.</u>: tienen modalidades similares, pero asisten</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Autónomas (subvencionadas) Privadas (controladas por el Estatuto)	<u>Primaria Inferior:</u>					
	Jardín		2 años.			
	Standard.		1 año	si	si	
	<u>Primaria Superior:</u>					
	Standard 2		3 años			
	Standard 3		3 años			
	Standard 4		6 años.			
	<u>Secundaria:</u>					
	Junior		3 años			Es preparatoria, formativa.
	Senior		3 años			Salida Laboral.
Ministerio de Asuntos Indios.-	(8 cursos diferentes según elección: técnico, comercial, ciencias, etc.)				si	
	<u>Colegios para educación técnica avanzada:</u>		1, 2 ó 3 años.-		no	Certificados terciarios.-
	<u>Escuelas Privadas:</u>					
	<u>Colegios por correspondencia:</u> (para jóvenes)					Diplomas con salida Laboral.
	<u>Educación para los Indios:</u> Escuelas primarias y secundarias.	similar a las escuelas para blancos.-				

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extracurriculares	Legislación	Observaciones
		<p>Estatuto para los Colegios por correspondencia- 1965.-</p> <p>Ley de enseñanza para indios.- 1965.-</p>	<p>a establecimientos diferentes.</p> <p><u>Servicios Educativos Suplementarios:</u> Bibliotecas, deportes, recreación, servicios médicos, servicios de transportes mantenido por el Departamento. e Ministerio.-</p> <p><u>Idiomas:</u> Inglés y afrikaans.</p>

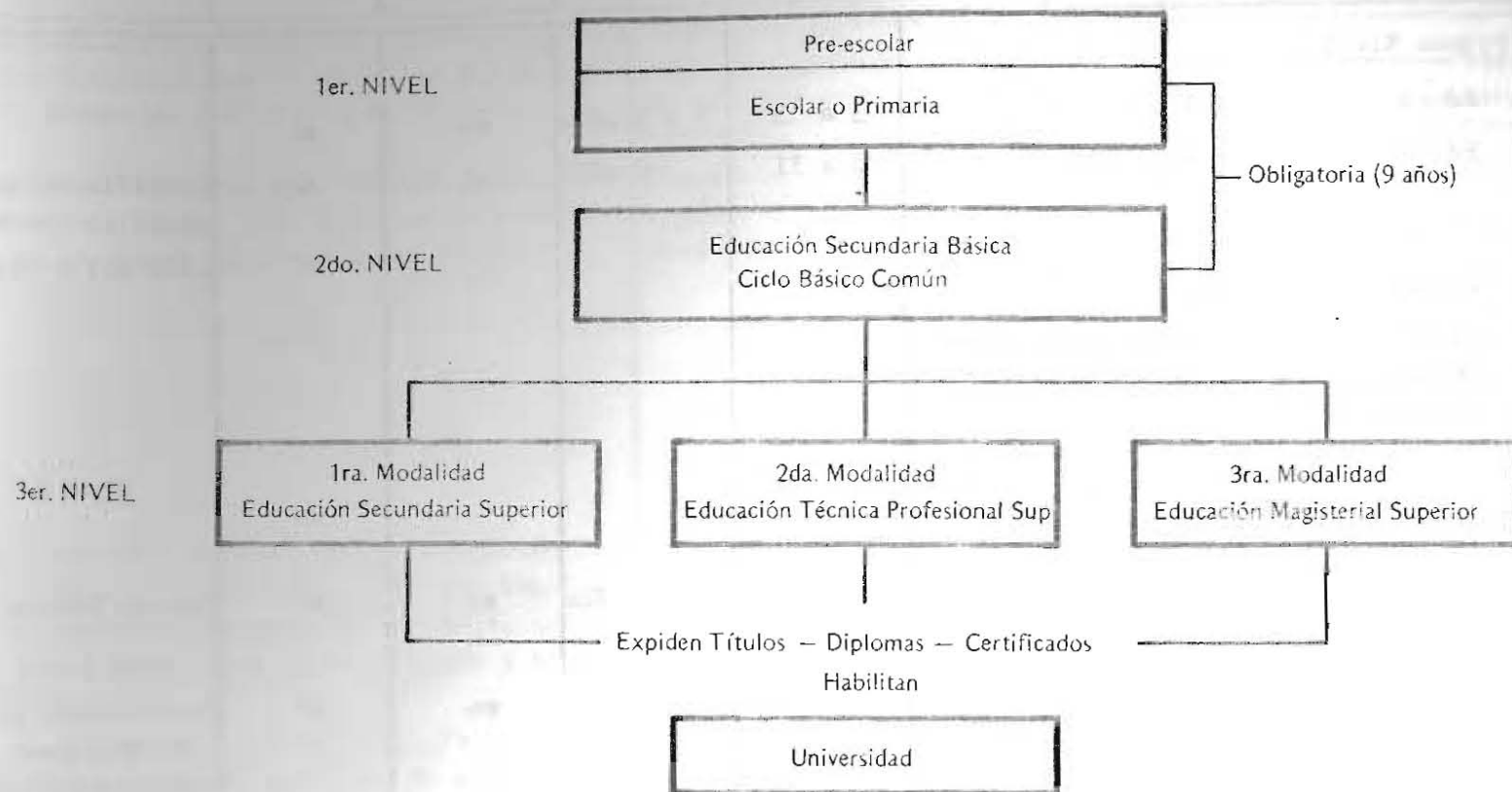
SUDAFRICA.

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Privadas generalmente.-	<p>Escuelas Industriales: especialmente académicas y enseñanza vocacional.</p> <p>Escuela de Magisterio</p> <p>Escuela para adultos.</p> <p>Escuela "matressas" para la religión islámica.-</p>					salida laboral.

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extracurriculares	Legislación	Observaciones

URUGUAY

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN URUGUAY



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Consejo Nacional de Educación	<u>Primer Nivel</u>					
	Educación Pre-escolar	3 a 5	2 a 3 años	no	si	
	Educación escolar Primaria	6 a 11	6 años	si	si	Certificado que acredita finalización del nivel.
	Escuelas Especiales (Enseñanza diferenciada para niños con deficiencias físicas, psíquicas, sensoriales)					
	<u>Segundo Nivel</u>					
	Educación Secundaria Básica	12 a 14	3 años	si	si	Salida laboral.
	<u>Tercer Nivel</u>					
	Tres modalidades optativas: a) Educación Secundaria Superior b) Educación Técnico-Profesional (Universidad del trabajo) c) Educación Magisterial			no	si	Certificado que habilita para estudios en la Universidad de la República. Salida laboral.

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Programas diferenciados en escuelas urbanas y rurales, aunque de contenidos similares.</p> <p>Se tiende a desarrollar habilidades para el manejo eficiente de los instrumentos de comunicación y de expresión personal y creadora.</p> <p>Los programas del <u>Segundo Nivel</u> (Educación Secundaria Básica) consisten en: idioma Español, estudios sociales, ciencias biológicas, matemáticas, arte, principios de tecnología y educación física.</p> <p>Entre los requisitos que debe cumplir el plan de estudios está el de mantener la continuidad con las áreas desarrolladas en la escuela primaria y la continuidad de las mismas disciplinas básicas a lo largo de todo el ciclo, articulándose a su vez con los estudios superiores que el alumno adopte en el <u>Tercer Nivel</u>.</p>	<p>Bibliotecas-Clubes de niños y de ex-alumnos.</p> <p>Deportes.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Periódicos escolares</p>	<p>Existen 28 tomos sobre Legislación Escolar.</p> <p>En este momento rige la Ley Orgánica de Educación General N° 14.101-(año 1973)</p>	<p>La educación impartida por el Estado es gratuita, laica y procurará la coeducación en todos sus aspectos.</p> <p>La Enseñanza Privada no se menciona en la ley general, ya que la Constitución garantiza la libertad de enseñanza. El Estado sólo interviene para asegurar el orden y la higiene en los establecimientos privados.</p>

EN EL PRESENTE TRABAJO COLABORARON:

- | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| - Investigación y Traducción: | Señora María Luisa Díaz de Rubinstein.
Señora Beatriz R. Wolfson de Kogan. | SECTOR CURRICULUM - D.I.E.P.E. |
| - Coordinación y Compaginación: | Señora Nelly Maurel de Brossy.
Señor Juan antonio Gatti.
Señora Alicia N. C. de Hauscarriague. | SECTOR CURRICULUM - D.I.E.P.E. |
| - Mecanografiado de Originales: | Señora Nélida M. R. de Patalano.
Señora M. Susana Puccinelli de Pereyra. | SECTOR CURRICULUM - D.I.E.P.E. |
| - Dibujo Técnico: | Señor Jorge Liendo.
Señorita Irene Soage. | PROYECTO DE INVESTIGACION.
I.O.E.A.-D.I.E.P.E. |
| - Impresión de Documentos y de la presente Publicación: | Señor Andrés Alvarez. | SERVICIO REPROGRAFICO.
D.I.E.P.E. |

I N D I C E

Pág.

• Australia	.....	1
• Chile	.....	5
• Finlandia	.....	13
• Francia	.....	19
• Irlanda	.....	23
• Israel	.....	31
• Italia	.....	37
• Sudafrica	.....	41
• Uruguay	.....	55

Publicación impresa en el
Servicio Reprográfico de
la Dirección Nacional de
Investigación, Experimen
tación y Perfeccionamien
to Educativo.

(DIEPE)

Julio 1979