

Ex 11
371,4
7

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA - SECRETARIA DE EDUCACION - SUBSECRETARIA DE CONDUCCION EDUCATIVA

Dirección Nacional de Educación Preprimaria y Primaria - (DINEPP)

Sector Curriculum



REPUBLICA ARGENTINA

1986

Foll
371.4
5

BIBLIOTECA	
Entrada	4/11/86
Remite	RAJ
Interior	2

INV	010444
SIG	Foll 371.4
	4

Ministro de educación y Justicia

Dr. Julio Raúl RAJNERI

Secretario de Educación

Dr. Francisco José DELICH

Subsecretaria de Conducción Educativa

Prof. Nelly A. ZUCARINO de SPERONI

Directora Nacional de Educación Pre-Primaria y Primaria

Prof. Ana E. ROCCA de OSTUNI

Sector Currículum

Prof. María del Carmen GALLONI

8/1- 66374

INTRODUCCION

Esta es una nueva publicación de "Sistemas Educativos", serie que resulta de gran utilidad como punto de partida para un estudio comparado entre las distintas formas de impartir educación en los diferentes países del mundo.

En esta ocasión iniciamos una nueva modalidad, ya que además de incluir por primera vez, información sobre Arabia Saudita, Checoslovaquia, Egipto y Pakistán, publicamos los correspondientes a Austria y a Bélgica, países cuyos sistemas educativos ya aparecieron en nuestro trabajo n° 1.

Hemos creído necesario volver a ocuparnos de ellos, debido a las innovaciones producidas durante el tiempo transcurrido-casi una década- con el deseo de presentarlos ajustados a la realidad que hoy reflejan.

Nuevamente agradecemos el invalorable aporte de las Embajadas que nos resulta indispensable para esta tarea que realizamos en el Sector Curriculum de la D. I. N. E. P. P.

RICERCHES DEL SISTEMA ARABICO DI SCRITTURA

NUMERAZIONE ORDINARIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21

Espressioni	
Forma numerica e alfabetica = 112122	Ministero Industriale Istituto Nazionale Istituto Nazionale Industriale Istituto Nazionale
Forma numerica - alfabetica =	
Forma numerica - alfabetica =	
Forma numerica - alfabetica =	
Forma numerica - alfabetica =	

ARABIA SAUDITA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE ARABIA SAUDITA

ESCOLARIDAD OBLIGATORIA

9°
8°
7°
6°
5°
4°
3°
2°
1°

EDAD

17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6

	Universitaria								
	Escuela Superior o Secundaria - ZANAGÜI								
	<table border="0"> <tr><td>{</td><td>Educación Industrial</td></tr> <tr><td></td><td>Institutos Técnicos</td></tr> <tr><td></td><td>Instituto Superior Industrial</td></tr> <tr><td></td><td>Educación Administrativa</td></tr> </table>	{	Educación Industrial		Institutos Técnicos		Instituto Superior Industrial		Educación Administrativa
{	Educación Industrial								
	Institutos Técnicos								
	Instituto Superior Industrial								
	Educación Administrativa								
	Escuela Intermedia - MUTAGUASIT -								
	Escuela Primaria - IBTIDAI -								
	Jardín de Infancia (escuela de párvulos) - RAUDA -								

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación	Jardín de Infancia (escuela de párvulos) -RAUDA-			no	sí	
	Escuela primaria -IBTIDAI -	6 a 11	seis	sí	sí	Certificado de enseñanza primaria
	Escuela intermedia -MUTAGUASIT-	12 a 14	tres	sí	sí	Examen final (CAFAAJ)
	Escuela superior o secundaria -ZANAGUI-	15 a 17	tres			
	Educación industrial Institutos técnicos Instituto superior -industrial Educación administrativa					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Se enseña lengua, matemática, ciencias, idioma inglés. Frecuentemente, se utilizan laboratorios de idioma.</p> <p>Se puede elegir entre el programa de educación industrial en los institutos técnicos y en el Instituto Superior Industrial</p>	<p>Clubes de ciencia para los niños con inclinación a las ciencias</p> <p>Clubes deportivos para el tiempo libre de niños y jóvenes</p>	<p>1954. El Departamento de Educación se convirtió en Ministerio</p> <p>En 1960: educación para las mujeres</p>	<p>Hay muy pocas escuelas estatales para menores de seis años</p> <p>Se trata de edificar la personalidad con el objeto de que la comunidad continúe desarrollando la sociedad</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>Institutos de formación docente</p> <p>Universidad</p>	<p>18 en adelante</p> <p>18 en adelante</p>				

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Existe un Centro Social de Desarrollo con actividades de la comunidad destinadas a capacitación profesional y vocacional, cultura, salud y agricultura</p> <p>En general, es difícil planificar pues hay que hallar la manera de introducir materiales, técnicas y experiencias modernas sin perturbar la herencia religiosa y social del país</p>		<p>1957: primera Universidad en el país</p>	<p>La educación es gratuita pero se la considera como una deuda contraída con el estado, que luego reembolsará con sus servicios</p>

ORGANIZATION OF THE FEDERAL GOVERNMENT OF AUSTRIA



AUSTRIA

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación	Pre-primaria - Jardines de infantes. Enseñanza Primaria			no	sí	
Comités escolares provinciales	Primaria Básica (Volksschule)	6 a 9	4	sí	sí	
Comités escolares de distritos	Primaria Superior (Cont. Volksschule)	10 a 13/ 14	4	sí	sí	Salida laboral, ingreso a secundaria general/o vocacional
	Enseñanza Secundaria - Secundaria básica (Hauptschule) - Secundaria General (Gymnasium o Realgymnasium)	10 a 13/ 14	4	sí	sí	
	- División inferior	10 a 14/ 15	4		sí	Certificado de estudios.
	- División Superior	15 a 18	4			Certificado final. Da acceso a Educación Sup

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Se enseña lengua alemana, matemática, ciencias naturales, ciencias sociales, física, música, actividades prácticas, educación física.</p> <p>Se intensifica la enseñanza en el ciclo superior, agregándose una lengua moderna - generalmente inglés - materias optativas</p> <p>En la escuela secundaria se incluyen también biología, física, química, para llegar a bachilleratos especializados en la división superior de la secundaria general.</p>	<p>Intensificación del deporte. Campañas de natación.</p> <p>Ejercitación de Defensa Civil, patrocinada por la Cruz Roja de la Juventud</p> <p>Teatros juveniles.</p> <p>Bibliotecas circulantes .</p> <p>Los alumnos colaboran con la Policía de Tránsito y con la Comisión de Seguridad Vial.</p>	<p>Leyes de Educación - Acta federal de la Constitución (1962)</p> <p>Organización escolar, con enmiendas (1963 a 1975).</p> <p>- Enmiendas de 1980/81</p>	<p>Hay Jardines de Infantes federales, sindicales y privados .</p> <p>Los gabinetes Psicopedagógicos funcionan en todas las escuelas.</p> <p>Se presta especial atención a la salud de niños y jóvenes .</p> <p>En los niveles primario y medio se entregan textos gratuitamente a todos los alumnos y viajan libremente en el transporte público .</p>

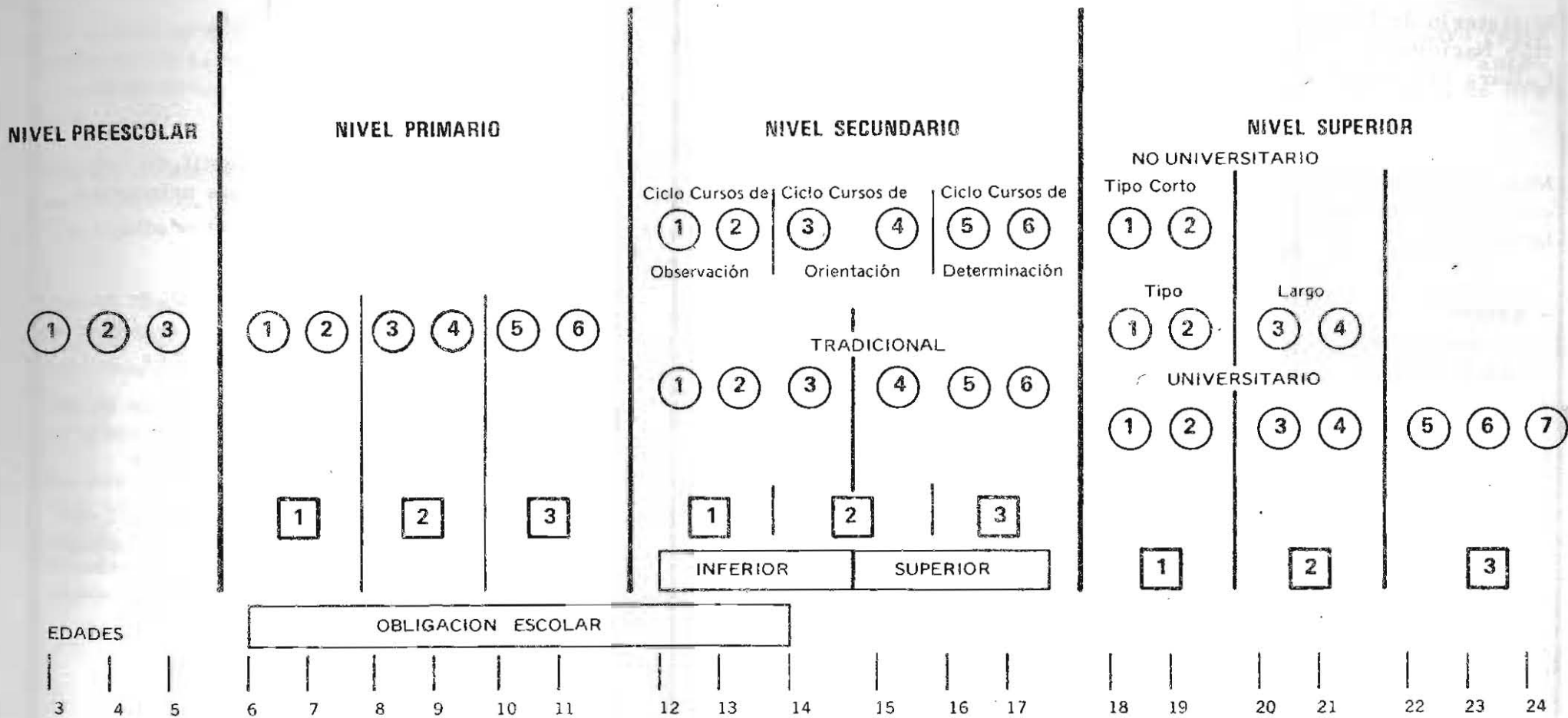
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<ul style="list-style-type: none"> - Secundaria Técnica Vocacional - Curso Politécnico - Escuelas Intermedias para formación de maestros . - Escuelas Intermedias con especialización en Ciencias Naturales Educación Superior Institutos de Formación Docente . Escuelas de Asistencia Social Universidad 	<ul style="list-style-type: none"> 14 a 19 14 14 en adelante . 14 en adelante 19 en adelante . 	<ul style="list-style-type: none"> 5 1 Varía según la especialidad Varía según la especialidad . 		<ul style="list-style-type: none"> sí 	<ul style="list-style-type: none"> Certificado final. Da acceso a Educación Superior Salida Laboral Salida Laboral Certificado final Dan acceso a Educación Superior

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Se imparte educación técnica más avanzada. El objetivo es que adquieran las habilidades necesarias para ocuparse en actividades laborales prácticas.</p> <p>Ha habido cantidad de reformas en los programas de estudio. Se han incluido materias sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación sexual. - Informática. - Educación política, para afianzar la democracia y la responsabilidad 	<p>Las Asociaciones de Consumidores imparten cursos de educación para el consumidor en niveles Primario y Secundario.</p>	<p>Enero 1981: Ley sobre representación estudiantil -después de los 14 años- en los gobiernos escolares</p>	<p>En los últimos años se decidió incorporar un sistema de becas para los alumnos que deseen continuar sus estudios-después del 9º grado- y carezcan de medios para ello.</p> <p>También hay un movimiento destinado a lograr que los padres formen asociaciones legalmente constituidas que participen del Gobierno de cada escuela.</p>



BELGICA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO BELGA



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación Nacional y Cultura Francesa	Nivel Pre-primario	2 a 5	3	no		
	Nivel Primario	6 a 12	6	sí	sí	
	- de 1er. grado	6 a 8	2			
	- de 2do. grado	8 a 10	2			
Ministerio de Educación y Cultura Neerlandesa	- de 3er. grado	10 a 12	2			Certif. de estudios primarios
	Nivel Secundario	12 a 18	6	sí (hasta 14a)	sí	
	- Estado	- 1er. grado (de observación)	12 a 14	2		Certificado de estudios secundarios inferiores
	- Provincias	- 2do. grado (de orientación)	14 a 16	2		Certificado de estudios secundarios superiores
	- Comunas					
- Instituciones privadas	- 3er. grado (de determinación)	16 a 18	2			Diploma de aptitud para enseñanza superior

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Se brinda al niño una experiencia social y cognoscitiva. Se hace hincapié en técnicas de expresión.</p> <p>Sector Francés: se enseña lengua materna, matemática, iniciación social, exploración del medio ambiente.</p> <p>Sector Neerlandés: matemática, exploración del espacio, lógica, lengua.</p> <p>La enseñanza secundaria trata de asegurar una formación humana y social, para los estudios generales, así como en las modalidades: general, técnica, artística, profesional. Hay materias optativas.</p>	<p>Clubes de teatro, de geografía, de historia, de arqueología, etc.</p> <p>Fotografía, cines, expresión corporal.</p> <p>Reuniones de información, visitas a museos.</p> <p>Excursiones, colonias de vacaciones.</p>	<p>Artículos de la Constitución</p> <p>Ley del 19-7-71. (Enseñanza Secundaria).</p>	<p>Bélgica comprende cuatro regiones lingüísticas: lengua francesa, neerlandesa, lengua de Bruselas y lengua alemana</p> <p>Hay Centros psico-médico-sociales (P.M.S.), que están muy bien organizados y se ocupan de la Educación especial, en la que los alumnos completan el nivel primario y a veces el ciclo de observación.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>Nivel Terciario no Universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo corto - Tipo largo <p>Universidad</p>	<p>18 a 20</p> <p>18 a 22</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>no</p> <p>no</p>		<p>Certificado de estudios de cada especialidad</p>

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Distintos tipos: Agrícola - Artística - Económico-Social - Paramédico-Pedagógico-Técnico, con diversas ramas en cada tipo de estudio.</p>	<p>Competencias deportivas.</p> <p>Práctica musical.</p>	<p>Disposición real del 10-10-1979, reglamentando los estudios de ejercicio pleno. (Tipos corto y largo)</p>	<p>Los objetivos generales de la educación en Bélgica son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asegurar el desarrollo positivo de cada persona . - dirigirse a todos. - acrecentar las posibilidades educativas. <p>En este último objetivo es de destacar la labor del Sistema de Promoción Social, que lleva a cabo tareas de Educación Permanente para todo ciudadano que lo requiera.</p>

ARTICLE
100-101-1
10101

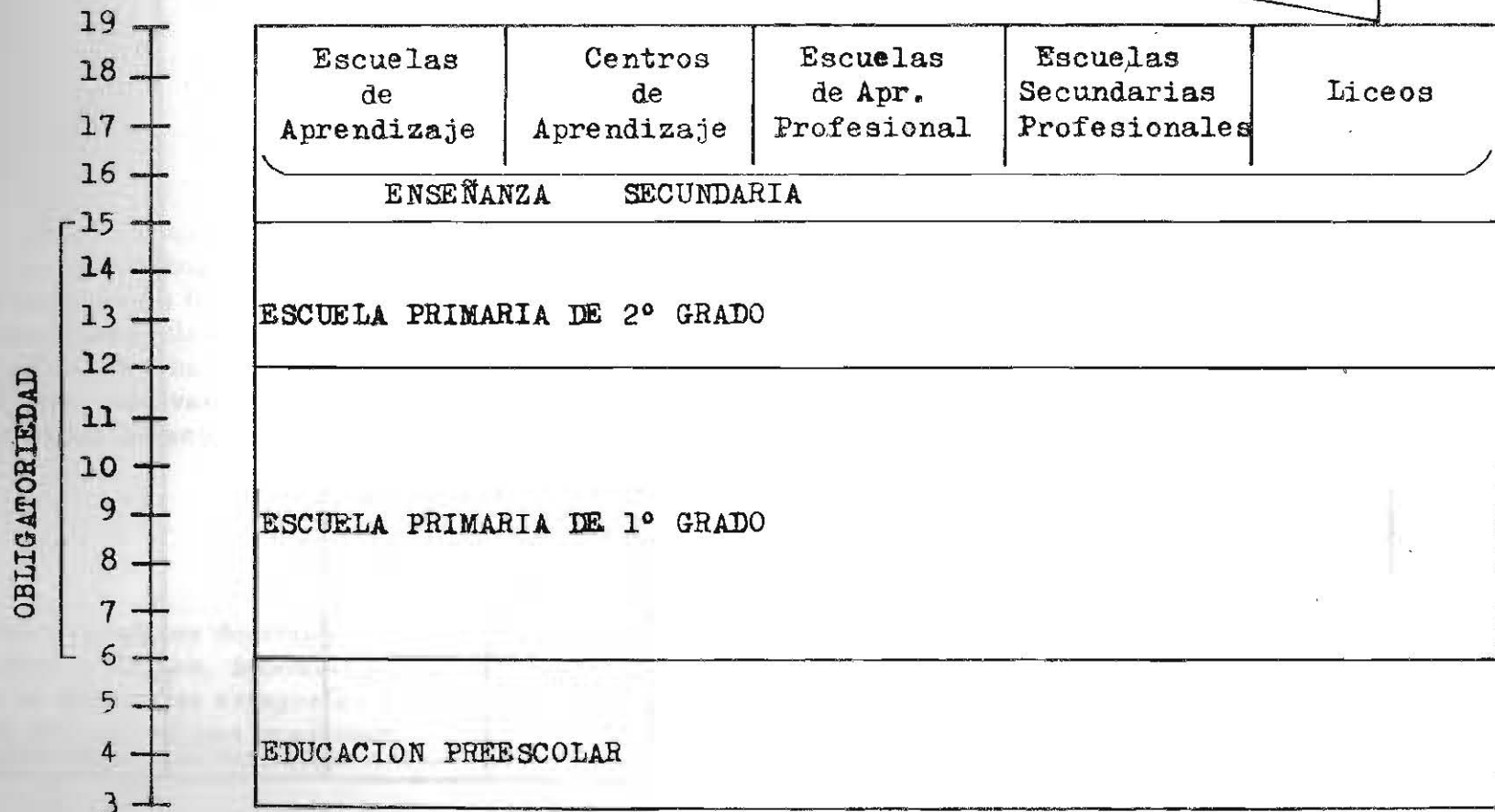
101010101

Name and Address	Business Address	Business Address	Business Address	Business Address
BUSINESS ADDRESS OF 10101				
BUSINESS ADDRESS OF 10101				
BUSINESS ADDRESS OF 10101				
BUSINESS ADDRESS OF 10101				

CHECOSLOVAQUIA

101010101

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CHECOSLOVAQUIA



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerios de Educación de la República Socialista Checa y de la República Socialista Eslovaca.	<p><u>Escuelas e instalaciones de educación de primer ciclo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación preescolar Casas cuna Círculos infantiles - Escuela primaria de 1er. grado. de 2do. grado - Escuelas especiales para niños difícilmente educables 	<p>3 a 5</p> <p>6 a 11</p> <p>12 a 15</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>no</p> <p>sí</p> <p>sí</p>	<p>sí</p> <p>sí</p> <p>sí</p>	

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>- Maestro único en los cinco años iniciales. - Maestros especializados por asignaturas. Planes y programas únicos y obligatorios con ligeras diferencias desde los puntos de vista lingüísticas y nacionales entre las escuelas checas, eslovacas y las de las minorías (húngaros, polacos, ucranios)</p> <p>- Escuelas especiales destinadas para niños con defectos físicos, intelectuales, sensoriales en diferentes categorías de acuerdo con los problemas que presentan.</p>	<p>Círculos escolares (niños de 6 a 11 años)</p> <p>Clubes de la juventud (de 12 a 15 años)</p> <p>Escuelas populares de arte</p>	<p>Ley escolar de 1960</p>	<p>En caso de no poder acabar la escuela primaria, es posible continuar luego de los 16 años en las Escuelas de Aprendizaje</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p><u>Escuelas e Instalaciones de educación de 2do. ciclo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación Secundaria. - Escuelas de Aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> a. Escuelas de Aprendizaje Profesional. b. Centros de aprendizaje c. Escuelas de aprendizaje - Liceos 	<p>16 en adelante</p> <p>16 a 19</p>	<p>de 2 a 4 años</p> <p>4</p>	<p>no</p> <p>no</p>	<p>sí</p> <p>sí</p>	<p>Examen de clausura del aprendizaje</p> <p>Acuerdos entre la organización y los aprendices</p> <p>Concluyen los estudios con exámenes de bachillerato. Pueden asistir a la Universidad o a las Escuelas Profesionales secundarias.</p>

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>a. Instaladas por empresas. Comprenden un conjunto de talleres, laboratorios, instalaciones de cultura física y salas para atención extraescolar. Tienen más de 200 alumnos.</p> <p>b. Educan desde 20 hasta 200 alumnos. El adiestramiento profesional se realiza en los talleres y centros de trabajo. La instrucción teórica la realizan en la</p> <p>c. Instaladas por departamentos de enseñanza de los Comités Nacionales Regionales. Salas de clases, laboratorios, instalaciones de cultura física. A veces cuentan con internado.</p>		<p>-Liceos: Legislación 1968</p>	<p>Dependen del Ministerio de Educación y del Ministerio de Trabajo y Previsión Social</p> <p>- Se entra en los liceos con examen de admisión.</p>

Currículum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p><u>Liceos:</u> Instrucción lingüística, ciencias sociales, ciencias naturales, instrucción matemático-técnica, educación estética y cultura física.</p> <p>Instrucción politécnica: teórica y práctica (en laboratorio)</p> <p>Hay asignaturas optativas en 3ro. y 4to. año.</p> <p>Dos ramas a partir del 1er. año:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Humanidades. b. Ciencias Naturales. <p>Se da especial importancia a la orientación vocacional con refuerzos en clases de lenguas modernas, clásicas, cursos matemático-naturales, químico-biológicos, de cultura física, de programación y manejo de computadoras.</p> <p>- <u>E. Profesionales:</u> Industrias, Salud Pública, Transporte, Comunicación, Finanzas, Artes, Formación de Maestros, de Bibliotecarios, Administración Estatal.</p>	<p>Concursos, conferencias temáticas, círculos de interés, anexos a los Liceos</p>		<p>Fundamentalmente, preparan para los estudios universitarios.</p> <p>Los egresados también pueden concurrir a los cursos de dos años de las Escuelas Secundarias Profesionales (para bachilleres).</p> <p>Hay unos veinte tipos de escuelas profesionales relacionadas con las principales ramas de la economía y la cultura.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de Post-bachillerato. -Escuelas para Adultos. - Universidad. 					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Estudios por correspondencia o nocturnos</p> <p>También se organizan por las autoridades centrales</p> <p>Generalmente nocturnas. Se llevan a cabo en los liceos, escuelas secundarias para trabajadores, escuelas profesionales y a veces en las universidades</p>		<p>Año 1965 (Res. Comité Central P.C.)</p> <p>Año 1972</p>	<p>Hay tres tipos de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de especialización - de innovación - estudios para la categoría de funcionarios dirigentes. <p>Se posibilita a los trabajadores para que completen su instrucción sin interrumpir el empleo.</p>

COMERCIAL

CURR. 1

AGROPECUARIO

INDUST. 1

INDUSTRIAL

INDUST. 2

SECTOR DE LOS SERVICIOS



PREPARA

PREP.

RESOLUCION BASICA

CONCEJA

IDENTIFICACION

BASES DE DATOS

INSTRUMENTACION

INSTRUMENTACION

SECTOR COMERCIAL



EGIPTO

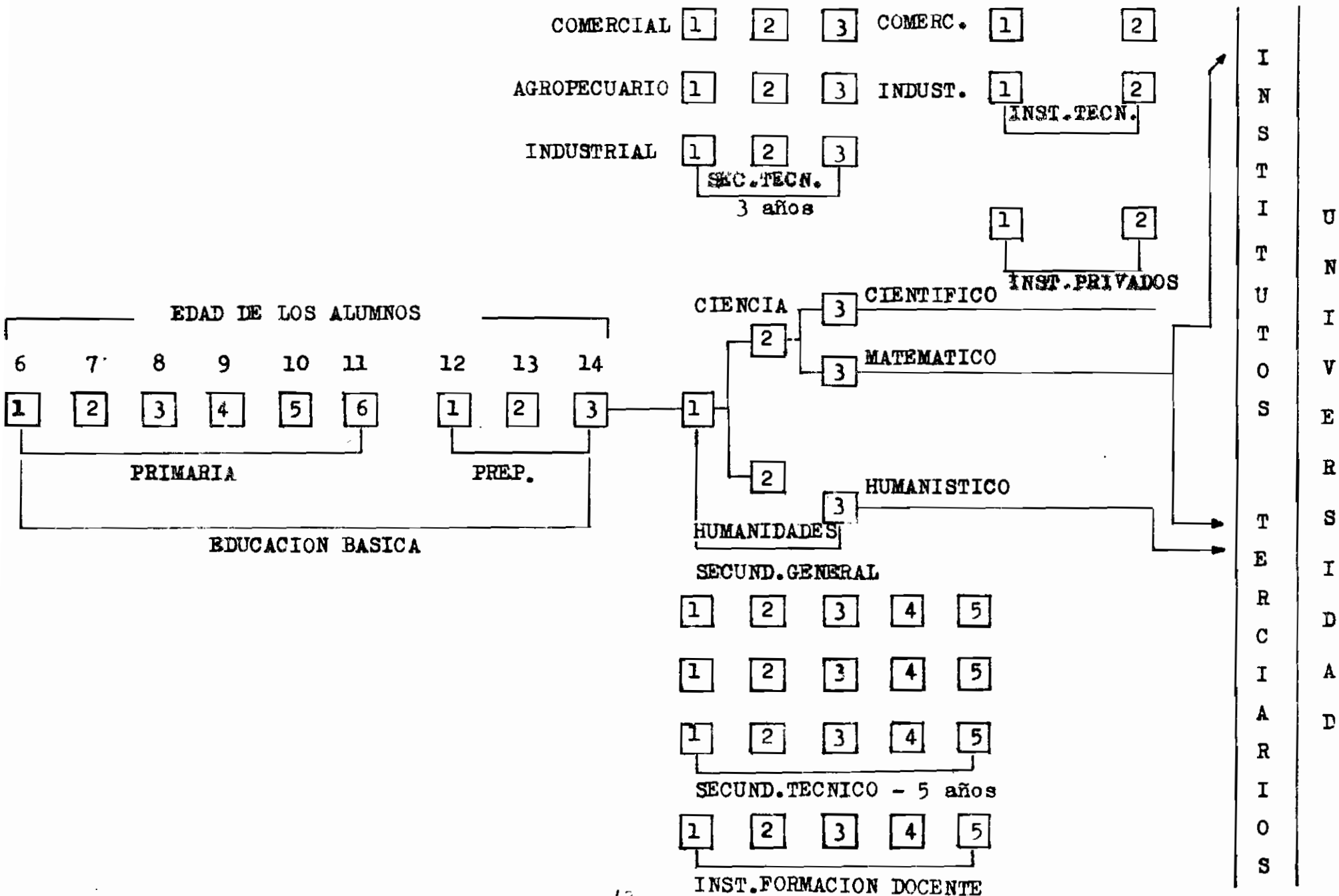
SECTOR EDUCATIVO - 3 años



INSTRUMENTACION DOCENTE

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO EGIPCIO



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación e Investigación Educativa	Educación Preescolar Guarderías Jardines de Infantes					
	Educación Básica - Educación Primaria - Preparatorio (del Secundario) - Intermedio-	6 - 11 12 - 14	6(seis) tres(tres)	sí no	sí sí	Certificado de estudios primarios
	Educación Secundaria Hay tres subtipos: Secundaria General Secundaria técnica Instituto de Formación Docente	15 - 17 15-19	3(tres) 5(cinco)			

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Incluye enseñanza religiosa, idioma árabe, matemática, estudios ambientales, educación plástica, música, educación física</p> <p>En los tres últimos años se agregan: idioma extranjero, historia, geografía, educación nacional, salud y ciencia, educación agropecuaria, actividades prácticas</p>	<p>Bibliotecas escolares</p> <p>Actividades físicas</p> <p>Clubes de ciencia</p>	<p>E. Básica: iniciada en 1977/78</p> <p>Se generalizó desde el año lectivo 1981/82.</p>	<p>El objetivo de la educación básica es preparar al futuro ciudadano, relacionando educación y sociedad, enraizando su afecto por su patria y su región.</p> <p>El eje del curriculum está compuesto por el entorno y las situaciones reales. Las actividades girarán alrededor de ese eje</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	Secundario General	15-17	tres(3)	no	no	Certificado de estudios.
	Secundario técnico	15-17 15-19	tres(3) cinco(5)	no	no	Certificado de estudios Diploma especial para los egresados de 5° ciclo.
	Institutos de formación docente	15-19	cinco(5)	no	no	Certificado de estudios. Títulos de maestros para nivel pre-escolar y primario.

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>En segundo año se opta entre ciencias y letras.</p> <p>En tercer año se hace más especializada la enseñanza.</p> <p>Hay varias ramas: industrial, agropecuario, comercial, incluyendo especialidades dentro de cada una de ellas.</p> <p>Los primeros tres años son de estudios generales.</p> <p>En 4° y 5° se perfeccionan en distintas especialidades.</p>			<p>La educación técnica se relaciona con instituciones y empresas de producción y servicio.</p> <p>También existen escuelas privadas dedicadas a la enseñanza de lenguas extranjeras.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación Superior	Estudios Terciarios Institutos Comerciales Institutos Industriales Universidad		2(dos) 2(dos) de 4 a 6 años	no no	no no	Certificado de estudios terciarios. Diploma en cada especialidad.
Administración General de Institutos Al-Azhar	Instituos Al-Azhar Nivel Primario Nivel Preparatorio Nivel Secundario Universidad					

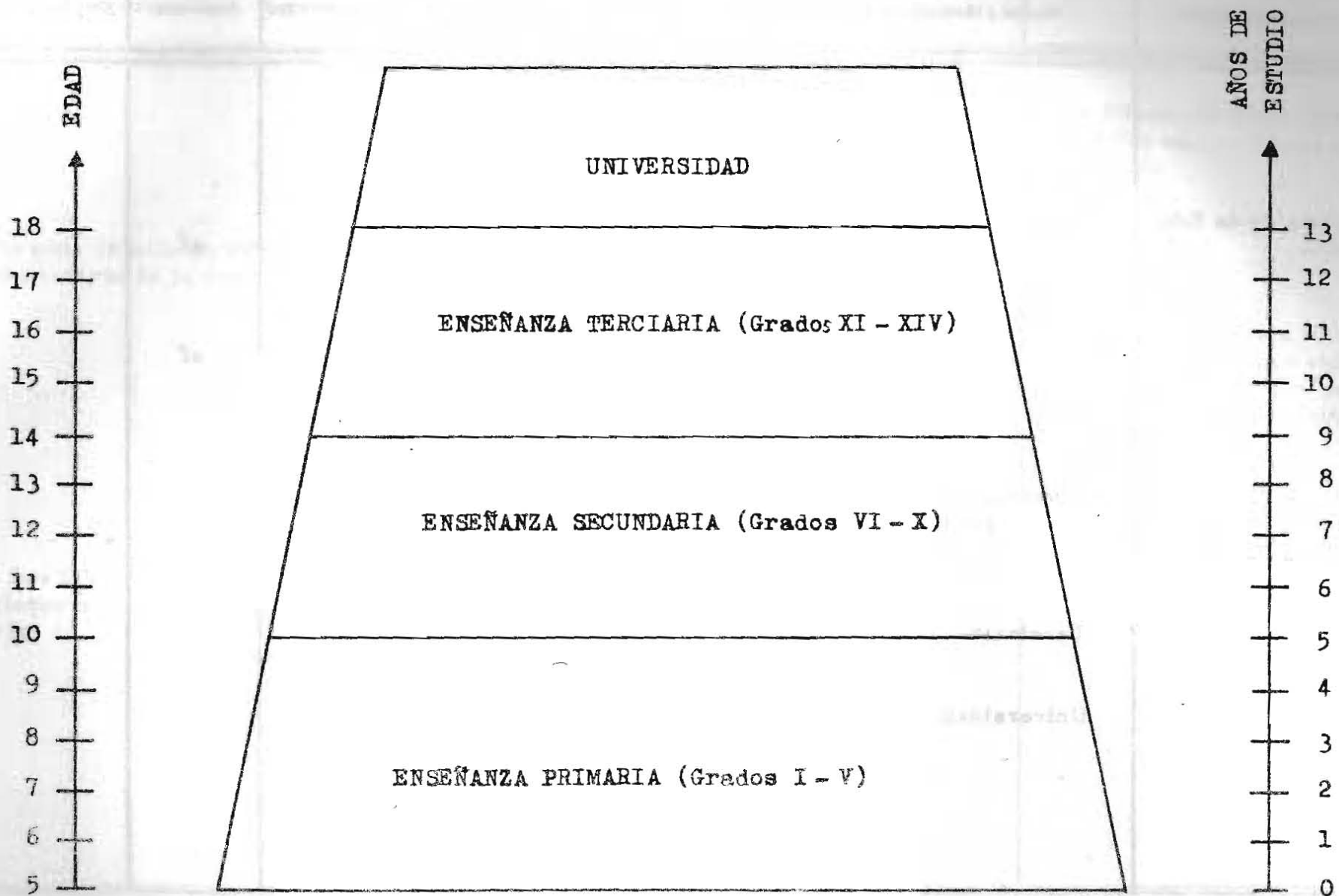
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Comprenden todos los niveles de enseñanza</p> <p>Se imparte educación general, pero por sobre todo: enseñanza religiosa, recitado y comprensión del Corán, estudios sobre el Profeta e idioma nacional</p>			<p>Existen once universidades con diversidad de facultades y carreras.</p> <p>Se admiten solamente alumnos musulmanes. También se aceptan mujeres, pero estudian en edificios separados.</p>

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25



ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE PAKISTAN



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación	Primaria grados 1ª a 5ª	5 a 9	5	sí	sí	
	Secundaria grados 6ª a 10ª	10 a 14	5	sí	sí	
	Secundaria Superior (College) grados 11ª a 14ª	15 a 18	4	no	no	
	Terciaria	19 en adelante			no	
	Universidad	19 en adelante			no	

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Se pone énfasis en dotar a la Educación Secundaria de la mayor funcionalidad.</p> <p>Los institutos de formación de maestros tienen en algunos casos nivel universitario</p>	<p>Existen talleres donde los alumnos aprenden <u>oficios</u> útiles que les <u>per</u>miten convertirse en ayuda para su familia</p>	<p>La actual política educativa fue <u>anun</u>ciada en Octubre 1978</p>	<p>La Educación Primaria está incluida en los Planes Quinquenales</p> <p>Se calcula que para el año 1987 se logrará que todos los varones accedan a la escolaridad primaria, las niñas lo harán en 1992</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
<p>En colaboración con los Departamentos de Bienestar Social, Gobiernos locales, Desarrollo rural, etc</p>	<p>Programas de Educación para adultos</p> <p>Escuelas Mohallah, reciben alumnas mujeres de todas las edades.</p>			<p>no</p> <p>no</p>		

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Se imparte enseñanza religiosa en todos los niveles y modalidades</p>			<p>Es intención del Gobierno reconocer, institucionalizar y vigorizar las escuelas Mohallah</p>

Curriculum - Planes - Programas

Actividades Extraescolares

Legislación

Observaciones

Se imparte enseñanza religiosa en todos los niveles y modalidades

Es intención del Gobierno reconocer, institucionalizar y vigorizar las escuelas Mohallah

INDICE

Arabia Saudita	5
Austria	13
Bélgica.....	21
Checoslovaquia.....	29
Egipto.....	41
Pakistán.....	51

Supervisión: María del Carmen Galloni

Coordinación: Juan Antonio Gatti

Investigación y traducción: Beatriz R. Wolfson

Tipeado: Amelia M. V. de Nieto
Antonia D. D. de Galati

Impreso en el Departamento de Estadística
del Centro Nacional de Información, Documentación
y Tecnología Educativa del Ministerio de Educación
y Justicia de la Nación.