

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA - SECRETARIA DE EDUCACION - SUBSECRETARIA DE CONDUCCION EDUCATIVA

Dirección Nacional de Educación Preprimaria y Primaria - (DINEPP)

Sector Curriculum



REPUBLICA ARGENTINA

1985

BIBLIOTECA	
Entró	04 ABR. 1986
Remite	Dr. R.S.
Intervino	Alf.

BR. 1986

371.4
4

010	010 442
100	100
371.4	371.4
7	7

Ministro de Educación y Justicia
Dr. CARLOS R. S. ALCONADA ARAMBURU

Secretario de Educación

Dr. BERNARDO SOLA

Subsecretaría de Conducción Educativa

Prof. NELLY ZUCARINO de SPERONI

Directora Nacional de Educación Preprimaria y Primaria

Prof. ANA EDITH ROCCA de OSTUNI

Sector Curriculum

Prof. MARIA del CARMEN GALLONI

0054A

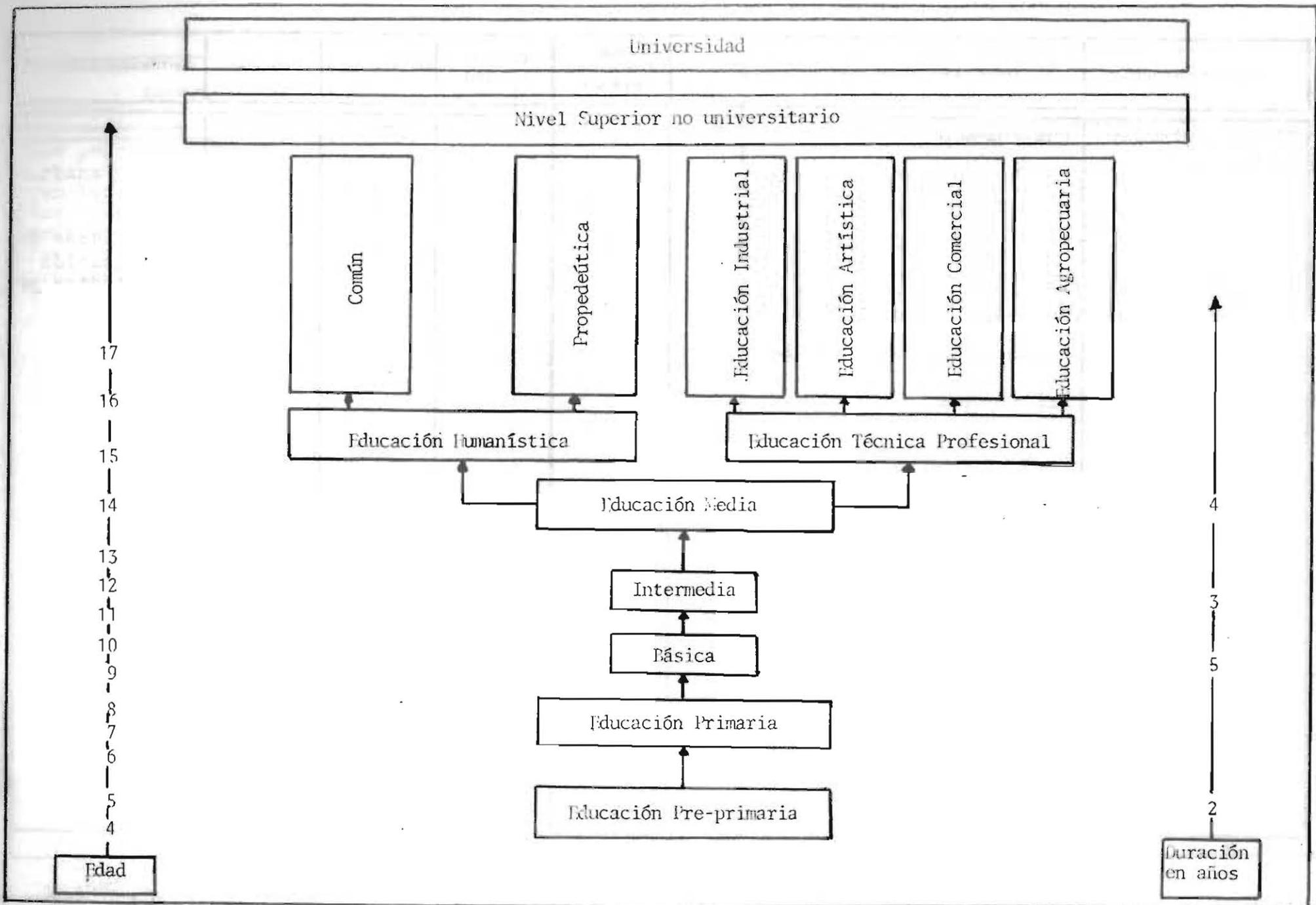
CENTRO
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
Paraguay 1657 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

Este trabajo es el sexto de una serie iniciada en el año 1977, para conocer el estado actual del Sistema Educativo en los países que tienen representación diplomática en la República Argentina.

Quede expreso nuestro reconocimiento por el aporte que los Departamentos Culturales de las Embajadas han realizado a través de los funcionarios destacados, para poder llevar a cabo esta actualización.

B O L I V I A

ESTRUCTURA DE LA EDUCACION EN BOLIVIA



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
MINISTERIO DE EDUCACION	PRE-PRIMARIO	4 y 5	2	no		
	NIVEL PRIMARIO					
	Ciclo básico	6 a 10	5	si	si	
	Ciclo intermedio	11 a 13	3	si	si	Certificado de finalización de estudios primarios.
NIVEL DE EDUCACION MEDIA	<u>MODALIDADES:</u>	14 a 17				
- Educación humanística	Ciclo común					
Ciclo propedéutico						
- Educación técnico-profesional.			4	no		Bachillerato en humanidades
Alternativas:	a) Educación industrial					
b) Educación comercial	c) Educación artística					
d) Educación agropecuaria						

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Los programas son únicos para las áreas urbana y rural y se adaptan a las exigencias del medio en que son desarrollados. Son flexibles y su interpretación práctica y aplicación consultan las diferencias geoculturales, las fuentes de producción y el grado de desarrollo regional. Mantienen un núcleo de contenidos programáticos de las asignaturas instrumentales y de las humanístico-científicas que garantizan la unidad del sistema.</p>	<p>La educación extraescolar y de extensión cultural se ejercita sobre la totalidad de la población.</p>	<p>Decreto Supremo nº 10704 de fecha 1/273.</p>	<p>La educación técnico-profesional puede ofrecer otras alternativas a crearse de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico del país. Además de la educación sistemática existen modalidades parasistemáticas, impartidas en niveles y ciclos acelerados (educ. intermedia y educación media). El Instituto Boliviano de Aprendizaje dicta cursos destinados a lograr una mano de obra calificada.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p><u>Organización de las alternativas</u></p> <p>A) Educación industrial:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ciclo común . ciclo especializado <p>B) Educación Comercial:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ciclo común . ciclo diferenciado <p>Técnico Vocacional</p> <ul style="list-style-type: none"> . ciclo común . ciclo diferenciado 					<p>Certif. de oficial (salida laboral)</p> <p>Bachiller y Técnico Medio en una especialidad (salida laboral)</p> <p>Dactilógrafo o Auxiliar en Oficinas (salida laboral)</p> <p>Bachiller, Técnico Medio Administrativo o Comercial (salida laboral)</p> <p>Certif. de Oficial en una especialidad (salida laboral)</p> <p>Bachiller Técnico Medio en una especialidad (salida laboral)</p>

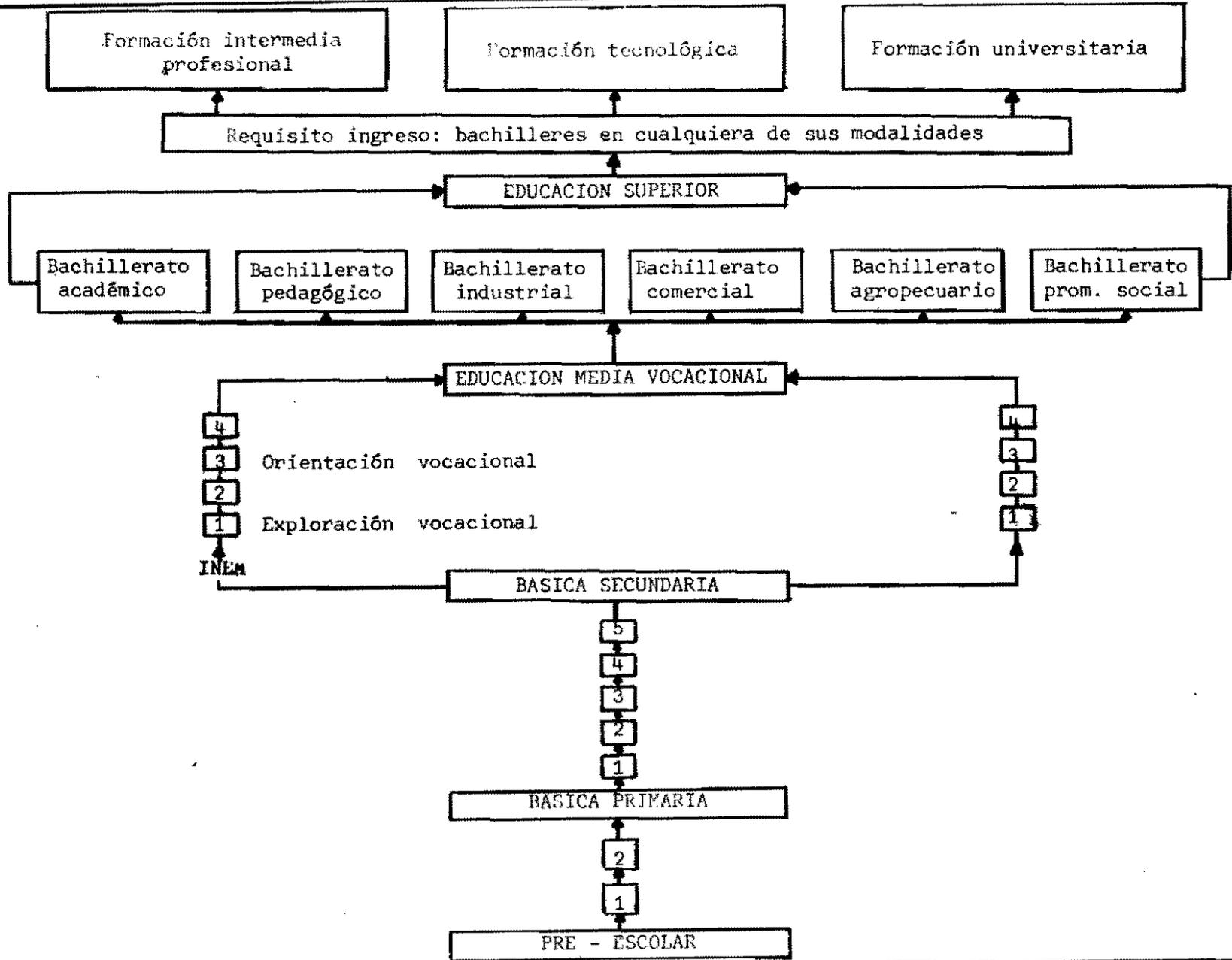
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p> <small> Calle: Colonia: C.P. y Tel. Correo electrónico: Teléfono: Ciudad: </small> </p>			

Organismo Receptor	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>(C) Educación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación en artes plásticas • Educación común • Educación diferenciado <p>Educación musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación común • Educación diferenciado <p>D) Educación Técnico-agropecuaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación común • Educación diferenciado <p>Nivel Superior no-Universitario</p> <p>Universidad</p>					<p>Oficial en Artes Plásticas (salida Laboral)</p> <p>Bachiller y Técnico Medio en Artes Plásticas (salida Laboral)</p> <p>Bachiller en Humanidades y Artes</p> <p>Práctico en Artes Agrícolas (salida Laboral)</p> <p>Bachiller y Técnico Agrícola (salida Laboral)</p>

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones

C O L O M B I A

ESTRUCTURA DE LA EDUCACION EN COLOMBIA



Edad

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Promover el desarrollo físico, afectivo y espiritual y su aprestamiento para las actividades escolares.</p> <p>Orienta la vocación del alumno</p>		<p>Decreto 088 del 22 de enero de 1976</p> <p>Art. 41,57 y 120, Numerales 12 y 132 de la Constitución Nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> -libertad de enseñanza. -ejercer la suprema inspección y vigilancia de los institutos oficiales y no oficiales. -reglamentar, dirigir e inspeccionar la instrucción pública nacional 	<p>No es prerrequisito establecido por la Ley para iniciar la primaria</p> <p>La escolarización alcanza un poco más del 80 %.</p> <p>Toda persona sin discriminación tiene derecho. Se imparte en áreas urbanas y rurales.</p> <p>Es la etapa inicial del marco educativo general sistemático.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p data-bbox="396 244 993 279">Etapa Superior de la Educación Básica</p> <p data-bbox="396 311 817 346">EDUCACION MEDIA VOCACIONAL</p> <p data-bbox="396 378 588 413">Modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="396 553 784 588">- Bachillerato Académico <li data-bbox="396 684 801 719">- Bachillerato Pedagógico <li data-bbox="396 748 801 783">- Bachillerato Industrial <li data-bbox="396 1025 784 1059">- Bachillerato Comercial <li data-bbox="396 1185 838 1220">- Bachillerato Agropecuario 	16 a 17	2			<p data-bbox="1725 305 2003 369">Diploma de Bachiller.</p> <p data-bbox="1725 387 2015 480">Permite el acceso a la Educación Superior.</p> <p data-bbox="1725 550 2015 643">Título: Ciencias Humanidades Matemática</p> <p data-bbox="1725 742 2015 998">Título: Metalmeccánico Electricidad Electrónica Química-Industrial Construcciones.</p> <p data-bbox="1725 1019 2015 1144">Título: Secretario, Contabilidad.</p> <p data-bbox="1725 1179 2015 1304">Título: Técnica de cultivo, Zootécnica</p>

Currículum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>El alumno primero se familiariza con disciplinas de educación general y luego escoge entre varias áreas y modalidades previamente establecidas.</p> <p>Capacitar al estudiante para realizar estudios intermedios, superiores o universitarios y desempeñan mejor su función en la comunidad</p> <p>Formación profesional del magisterio (función docente en primaria)</p> <p>Formación integral, conocimientos y adiestramiento que capacitan para ejercer una profesión definida en el campo de la industria o estudios superiores.</p> <p>Capacita al estudiante para ejercitar actividades administrativas a nivel medio</p> <p>Comprensión de la importancia de los recursos naturales y su repercusión en la economía.</p>		<p>Resolución N°2332/74</p> <p>Resolución N°4785/71 y N°5801/74</p> <p>Resolución N°2729/74</p> <p>Resolución N°2426/74</p>	<p>Desde 1969 se han creado más Institutos de Educación Mexia. Diversificado INEF que ofrecen varios programas académicos y vocacionales tendientes a la abstención del grado de Bachiller.</p>

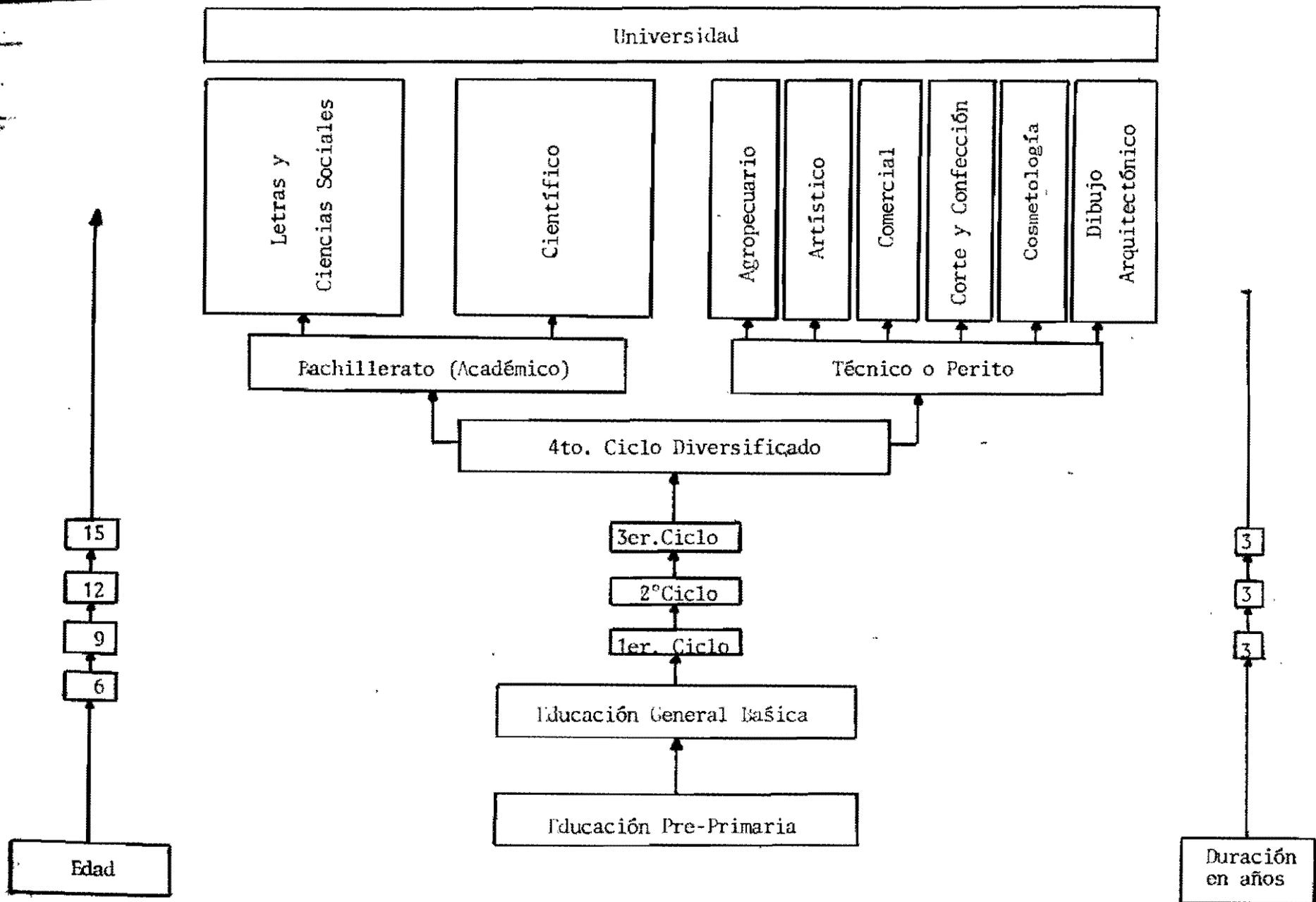
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	- Bachillerato de Promoción Social					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Forma el personal que ejercita tareas tendientes a mejorar los servicios de la comunidad a elevar el nivel de vida de los individuos y a desarrollar el espíritu de cooperación social.</p>		Resolución N°4782/74	

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>EDUCACION SUPERIOR</p> <p>Modalidades:</p> <p>a) Formación Intermedia Profesional</p> <p>b) Formación Tecnológica</p> <p>c) Formación Universitaria</p> <p>d) Formación avanzada En el máximo nivel de la educación superior</p>	18		No	Oficiales y privadas autorizadas.	<p>Título: Técnico Profesional Intermedio</p> <p>Título: Tecnólogo Especializado</p> <p>Título: título profesional en la respectiva disciplina o profesión Ej.: médico, abogado.</p> <p>Título: Especialista Magister o Doctor.</p>

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Continúa la formación integral del hombre como persona culta y útil a la sociedad.</p> <p>Educación predominantemente práctica para el ejercicio de actividades auxiliares o instrumentales concretas.</p> <p>Educación para el ejercicio de actividades tecnológicas con énfasis en la práctica y con fundamento en los principios científicos que la sustentan.</p>	<p>En cada institución deberán establecerse bibliotecas e información científica.</p>	<p>Decreto Extraordinario N°80/80 - Art. 25 a 42</p> <p>Decreto Extraordinario N°81/81 reorganiza el ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior).</p>	<p>Es un servicio público</p> <p>Examen de ingreso: son pruebas académicas de cobertura nacional de carácter oficial y obligatorio.</p> <p>Es de carácter universal y democrático</p>

C O S T A R I C A

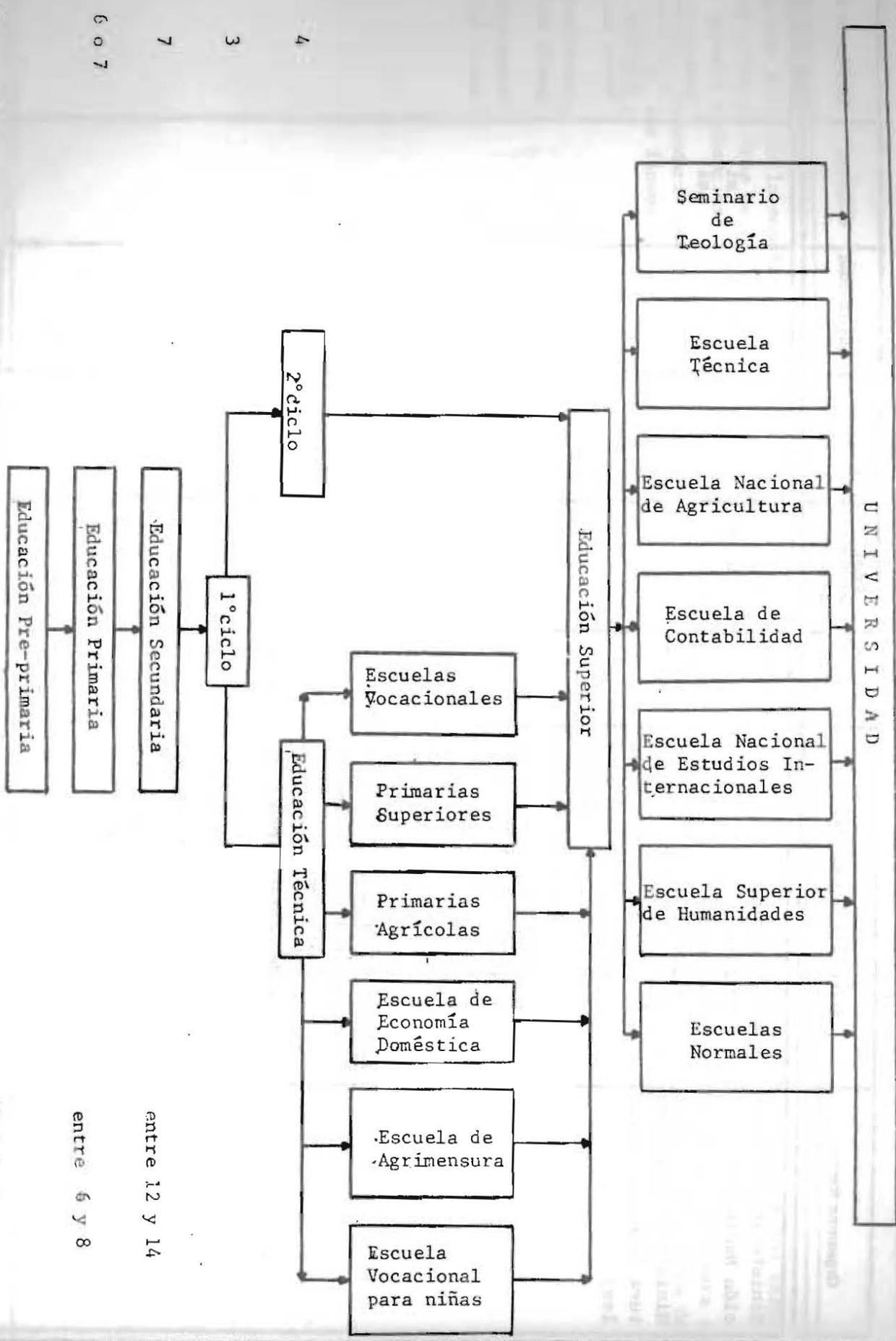


Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Consejo Superior de Educación presidido por el Ministerio de Educación (nivel nacional)	Pre-primaria	4 - 5	2	NO		
	Educación General	6 a 15	9	si	si	
	Básica					
	- 1er. ciclo - 2do. ciclo - 3er. ciclo			3 3 3		
Direcciones regionales de Enseñanza (nivel regional)	4º ciclo, diversificado		3	no	si	
	-Bachillerato (académico)		2	no	En esta-blecimiento	Certificado que permite el acceso a la Universidad.
	. Letras y C. Sociales				tos oficiales.	
	. Científico					
	Técnico o Perito			3	no	
. Agropecuario						
. Artístico						
. Comercial						
. Corte y Confección						
. Cosmetología						
. Dibujo Arquitectónico.						
	Universidad					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Curriculum único Excepción: hay escuelas rurales con un 3er. ciclo de tipo técnico-agropecuario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Clubes . Participación de los alumnos en el gobierno escolar. 	<p>Ley Fundamental de Educación (año 1957)</p> <p>Decreto N°111 (1976): Nuevo Plan de Estudios para 1º y 2º ciclo de EGB.</p> <p>Reglamento de Evaluación y Promoción de EGB y la Educación Diversificada. Decreto N° 13551-E de marzo de 1984</p>	<p>El concepto "región" no es equivalente al de "provincia", en una provincia pueden existir dos Direcciones Regionales.</p> <p>Las "asignaciones familiares" se dan en dinero y en servicios.</p> <p>Los comedores escolares están abiertos todo el año.</p> <p>El 37% del presupuesto es destinado a Educación.</p> <p>En la zona Atlántica se presenta el problema de población bilingüe, para solucionarlo se ha iniciado un plan de capacitación para la enseñanza bilingüe.</p>

H A I T I

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN HAITI



Duración en años

6 o 7
7
3
4

Edad de Ingreso

entre 6 y 8
entre 12 y 14

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
<p>Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>Ministerio de Agricultura (escuelas rurales)</p>	<p>Pre-Primaria</p> <p>Primaria</p> <p>Secundaria</p> <p>1er.Ciclo</p> <p>2do.Ciclo</p> <p><u>Educación Técnica</u> (Después del 1er. Ciclo)</p> <p>Secundario.</p> <p>Escuela de Contabilidad y de Mecanografía.</p> <p>Escuelas Vocacionales Primarias Superiores.</p> <p>Primarias Agrícolas</p> <p>Escuela de Economía doméstica</p> <p>Escuelas de Auxiliares</p>	<p>6 a 12</p> <p>12 a 18</p>	<p>6</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>si</p> <p>si</p>	<p>si</p> <p>si</p>	<p>Baccalaureat (Bachillerato para ingresar en enseñanza superior)</p> <p>Baccalaureat 1ra. parte Retho A,B,C</p> <p>Baccalaureat 2da. parte A,C.</p>

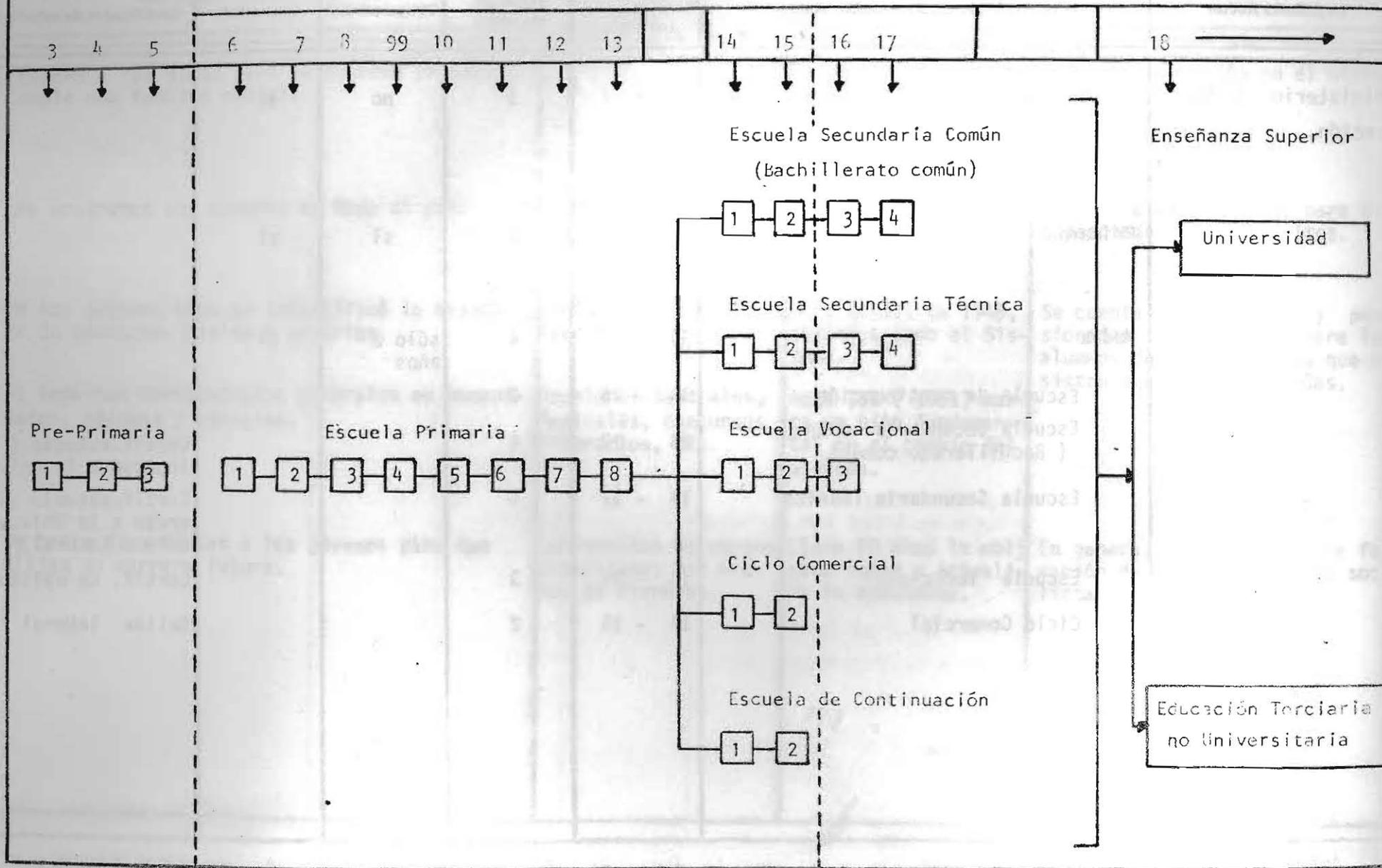
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>El segundo ciclo de la enseñanza secundaria está dividido en tres secciones: Latín-griego Latín ciencia y Ciencias. Lenguas modernas</p> <p>La enseñanza secundaria completa se imparte en los Colegios, los liceos y las escuelas primarias superiores.</p>	<p>Escuelas deportivas Trabajo de biblioteca. Competencias estudiantiles. Campamentos.</p>	<p>La política educativa está definida en la Constitución de 1983 (art. 49) "La libertad de enseñanza se ejerce conforme a la ley bajo el control del Estado que debe velar por la formación moral y cívica de la juventud. La instrucción es una carga del estado y de las comunidades. La instrucción primaria es obligatoria. La formación técnica y profesional debe ser generalizada. El acceso a los estudios superiores debe estar abierto en plena igualdad para todo, únicamente en razón del mérito personal".</p>	<p>La escuelas privadas son inspeccionadas por el Estado.</p> <p>Hay exámenes de ingreso para acceder a todas las modalidades de la Educación Superior</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>Educación Superior</p> <p><u>Educación Superior</u> Bac. 1era. parte</p> <p>Escuelas de enfermeras</p> <p><u>Educación Superior</u> Bac. 2da. parte</p> <p>Universidad.</p>	18 a 24	4 a 7 4		si	Diploma

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones

H U N G R I A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE HUNGRIA



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación.	Pre-escolar	3 a 6	3	no	sí	
	Primaria	6 a 14	8	sí	sí	
	Media	14 - 17	4	sólo 2 años	sí	
	Escuela de continuación	14 - 15	2			
	Escuela Secundaria común (Bachillerato común)	14 - 17	4			Certif. estudio (ingreso a la Univ)
	Escuela Secundaria Técnica	14 - 17	4			Certif. estudio (ingreso a la Univ. y salida laboral)
	Escuela Vocacional	14 - 16	3			Certif. de aptitud
Ciclo Comercial	14 - 15	2			Salida laboral	

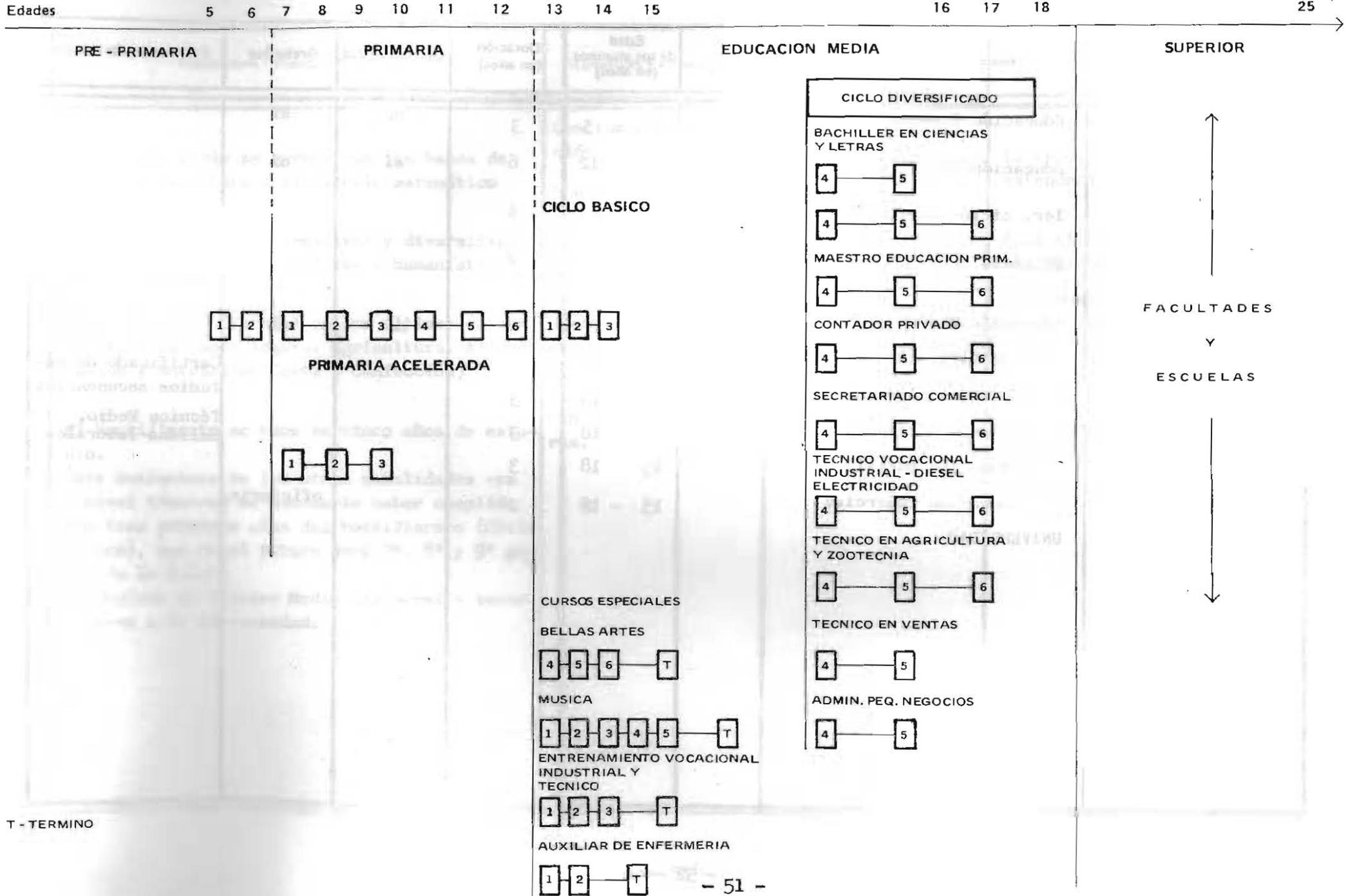
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
Prepara a los niños para la escuela primaria. Cumple una función social.		Decreto 6650/45, sienta las bases de la Educación Moderna.	Existe coeducación en el sistema
Los programas son comunes en todo el país.	Olimpiadas de Matemática y Física	1948/49: se adopta la forma actual.	Hay escuelas primarias para discapacitados y para adultos.
En los últimos años se intensificó la enseñanza de educación física y deportes.	Ferias de Ciencia y Tecnología.	Acta XXXIII de 1948, estatiza todo el Sistema.	Se cuenta con albergues y pensionados estudiantiles para los alumnos de zonas rurales que asisten a escuelas alejadas.
Se imparten conocimientos generales en humanidades, idiomas y ciencias.	Reuniones teatrales, Musicales, concursos literarios, etc.	Acta III (1961) marca un hito fundamental en el cambio del Sistema.	
Se trata de orientar a los jóvenes para que elijan su carrera futura.	Campamentos de verano organizados por Grupos de Pioneros.	Lleva 10 años la obligatoriedad y actualización la enseñanza.	En general se trabaja en la formación de una personalidad socialista.-

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>Superior</p> <p>Escuelas de Bellas Artes</p> <p>Escuelas Técnicas</p> <p>Escuelas de Agricultura</p> <p>Institutos de Formación Docente</p> <p>Maestros de J. de Infantes</p> <p>Maestros de Educ. Primaria</p> <p>Profesores de Educ. Media</p> <p>Maestros de Educ. Especial</p> <p>Colegios Universitarios</p> <p>Colegio de Educ. Física</p> <p>Colegio de Artes Industriales</p> <p>Colegio de Artes</p> <p>Niveles y modalidades</p> <p>Colegio Superior de Música</p> <p>Academia de Arte Dramático y Cinematografía.</p> <p>Institutos Superiores de Tecnología.</p>	18	variable	no	sí	<p>Certif.de aptitud</p> <p>Salida laboral</p> <p>Salida laboral</p> <p>Certif. de nivel Superior.</p> <p>Cartificados de estudios Superiores.</p>

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
		<p>Decreto Ley 24 (1965) modificó programas.</p> <p>Acta VI (1969) se ocupa de la educación de la clase trabajadora.</p>	<p>Se hace hincapié en la formación de trabajadores de alto nivel profesional y cultural.</p>

N I C A R A G U A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN NICARAGUA



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación.	Educación Pre-escolar	3 a 5	3	no	sí	
	Educación Primaria (EGB)	7 a 12	6	sí	sí	
	1er. ciclo- educación fundamental		4			
	2º ciclo		2			Certificado de estudios.
	Educación Media	13 - 18	5	no	sí	
	Bachillerato	13 - 18				Certificado de estudios secundarios
	Educación Agrícola	15 - 18	3			Técnico Medio.
	Educación Técnica Industrial	15 - 18	3			Salidas laborales
	Educación Normal	15 - 18	3			
Educación Comercial	15 - 18	2		ofic/priv.		
UNIVERSIDAD						

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>-En el 1er. ciclo se garantizan las bases de la lecto-escritura y el cálculo matemático</p> <p>En el 2º ciclo se sistematizan y diversifican los conocimientos científicos y humanísticos.</p> <p>Hay orientación laboral en los últimos cursos de primaria (modalidades: Agricultura. Alimentación y Nutrición- Corte y Confección)</p> <p>El bachillerato se hace en cinco años de estudio.</p> <p>Para cualquiera de las otras modalidades -ya a nivel técnico- es necesario haber cumplido los tres primeros años del bachillerato (Ciclo Básico), que en el futuro será 7º, 8º y 9º grados de la E.G.B.</p> <p>El diploma de Técnico Medio les permite incorporarse a la Universidad.</p>	<p>Centros de Recreación y Deporte.</p> <p>"Vacaciones Felices"</p> <p>Juegos Escolares a nivel nacional.</p> <p>Huertas escolares familiares y comunales.</p> <p>Bibliotecas escolares.</p>	<p>Reglamento de Educación Primaria (1979/80)</p> <p>Plan de Alfabetización Nacional (80)</p> <p>Regionalización Educativa (Ac. nº 17/81)</p>	<p>La escolaridad obligatoria se extenderá a nueve grados.</p> <p>Para ello se han implementado y se implementan;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejoramiento y construcción de edificios escolares. - Comedores - Servicio médico y nutricional. - Capacitación de personal administrativo y docente. - Distribución de material educativo.

1. PORTUGAL

2. ...

3. ...



4. ...

5. ...

6. ...

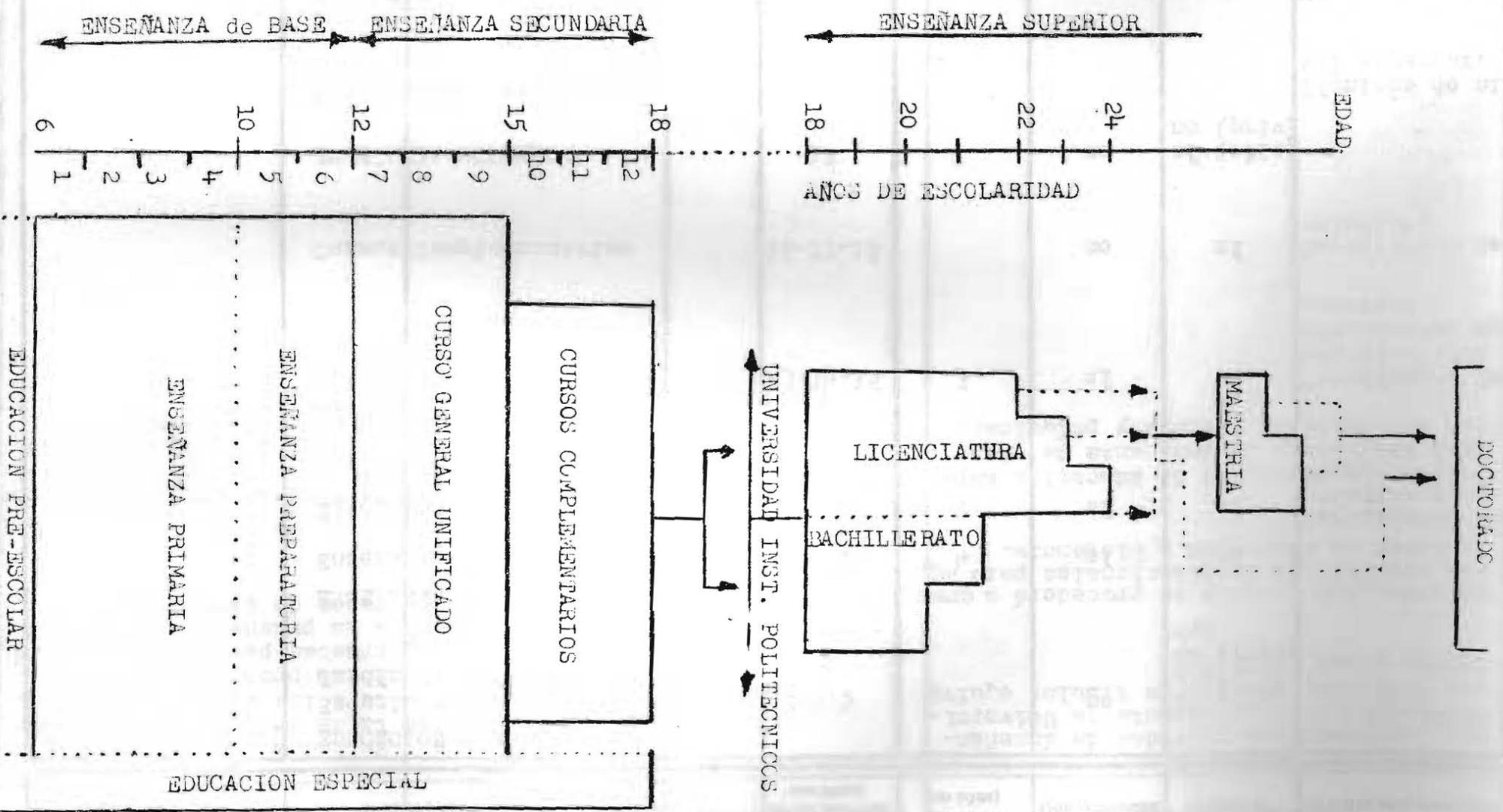
7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. PORTUGAL



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
MINISTERIO DE EDUCACION.	EDUCACION PRE-ESCOLAR					
	Escuela maternal Jardín de Infantes	3-4-5		no	sí (oficial) no (privada)	
	ENSEÑANZA de BASE					
	Enseñanza Primaria Elemental	6 a 10	4	sí	sí	
	Enseñanza Preparatoria	10 a 12	2	sí	sí	Certificado de estudios primarios.
	ENSEÑANZA SECUNDARIA					
	Curso General Unificado	13-14-15	3	sí	sí	Certificado de estudios (fin escolaridad obligatoria)
Cursos Complementarios	16-17-18		no	sí	Certificado de estudios.	
ENSEÑANZA SUPERIOR						
Institutos Politécnicos	18		no	sí (oficial) no (privada)	Técnicos de nivel superior.	
Institutos de Educación (Normales)					Educadores (enseñanza Primaria)	

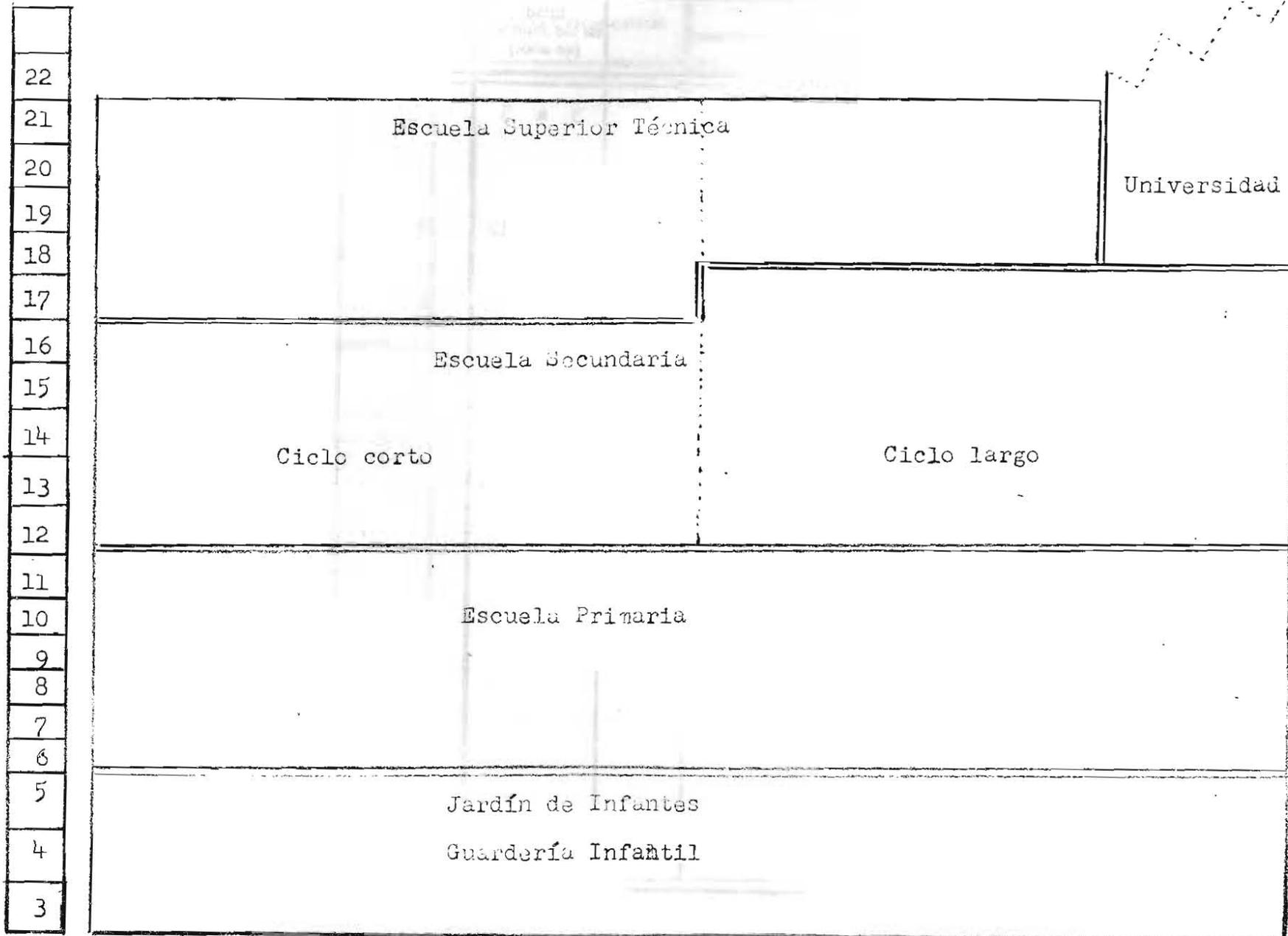
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Hay instituciones privadas de Enseñanza Superior, especialmente la Universidad Católica, que otorga títulos equivalentes a los oficiales.</p> <p>En todos los niveles se procederá a crear las condiciones institucionales para establecer la Educación a Distancia.</p> <p>Existe una Dirección de Educación Especial dedicada a la enseñanza de niños con dificultades físicas y psíquicas.</p>		<p>Estatuto de las Escuelas Normales Ley 519/79</p> <p>Plan de desarrollo de auxiliares de la educación (Res 52/80)</p>	<p>En todos los niveles se trata de evaluar individualmente a los alumnos, permitiendo su promoción a través de pruebas parciales, llegando a la prueba final sólo en casos de excepción.</p> <p>Se intenta experimentar con esquemas interdisciplinarios en los Institutos de Formación Docente.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	UNIVERSIDAD					Bachilleres (pueden enseñar en secundaria) Licenciatura Maestría (Master) Doctorado.

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Se sigue una metodología activa basada en la observación y la experimentación a partir del estudio del medio físico y social. La interdisciplinariedad aparece como factor dominante en la planificación.</p> <p>Desde el 9º año de escolaridad se incluyen materias optativas con criterio de orientación vocacional:</p> <p>A- Estudios científico-naturales. B- Estudios científico-tecnológicos. C- Estudios económicos y sociales D- Estudios de humanidades E- Estudios de artes visuales.</p> <p>Hay cursos supletorios para mayores de 14 años que no hayan completado sus estudios secundarios.</p> <p>En la actualidad existen nueve Universidades, dos Institutos Universitarios y varios Institutos Politécnicos, dirigidos a la formación de técnicos calificados.</p>	<p>Campamentos estudiantiles.</p> <p>Teatro-Cine-Música</p> <p>Ajedrez</p> <p>Participación en Competencias científicas- técnicas deportivas.</p>	<p>Estatuto Jardín de Infantes (ley 542/79)</p> <p>Escolaridad obligatoria (9 años) Ley 421/77)</p> <p>Plan Nacional de Alfabetización (ley nº 3/79)</p> <p>12º año de enseñanza secundaria Ley 240/80</p>	<p>Destinada a favorecer el desarrollo armonioso de los niños.</p> <p>Para poder efectivizar la obligatoriedad se toman medidas tendientes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -construir o mejorar edificios. -crear comedores escolares -proveer transporte -brindar residencia o albergue. -subsidiar establecimientos. -sensibilizar a las familias acerca de las ventajas de la escolaridad.

Z A I R E

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN EL ZAIRE



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación.	Guardería infantil	3 a 5	3	no	sí	Da derecho a ingresar a Universidades (previo examen) No da derecho a ingresar a Universidades. Graduación Licenciatura y Doctorado
	Jardín de Infantes					
	Escuela Primaria	6 a 12	6	sí	sí	
	Escuela Secundaria					
	Ciclo Largo	13 a 18	6	no		
	Ciclo Corto	13 a 17	5	no		
	Enseñanza Superior					
	Técnica		4 ó 5			
	UNIVERSITARIA					
	NIVEL I					
	NIVEL II					
	Enseñanza de post-graduat					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>A este nivel se encuentra asociada la enseñanza profesional post-secundaria.</p> <p>Existe una sección práctica donde se recuperan los jóvenes que han fracasado en sus estudios teóricos.</p>			<p>La educación en el Zaire cuenta con el apoyo del Presupuesto Nacional, recibe un promedio del 20% de los egresos fijos de la Nación.</p>

I N D I C E

	Pág.
BOLIVIA.....	5
COLOMBIA.....	15
COSTA RICA.....	27
HAITI.....	33
HUNGRIA.....	41
NICARAGUA.....	49
PORTUGAL.....	55
ZAIRE.....	63

Supervisión: María del Carmen Galloni.

Coordinación: Juan Antonio Gatti.

Investigación y traducción: Beatriz R. Wolfson.

Diagramación y Tipeado: José Luis Marinetti.

Impreso en el Departamento de Estadística
del Centro Nacional de Información, Documentación
y Tecnología Educativa del Ministerio de Educación
y Justicia de la Nación.