

Folk.

371.4

5

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA

SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA

SECTOR CURRICULUM



1. a. de
EDUCACION
2/8/90
Any
1. a. 1990
b

Fol.  
3714  
5

001845

Fol. 3714/5

\_\_\_\_\_

MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA  
Profesor Antonio F. Salonia

SUBSECRETARIO DE EDUCACION  
Doctor Luis Antonio Barry

DIRECTORA NACIONAL DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA  
Profesora Ana M. Aimetta de Colotti

SUBDIRECTORA NACIONAL DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA  
Profesora Celia F. Menoyo

SECTOR CURRICULUM  
Profesora María del Carmen Galloni

001846

**Este trabajo fue realizado por:**

**Prof. María del Carmen Galloni  
Jefe del Sector Curriculum**

**Prof. Ana María Bogani  
Prof. Elsa Dolores Estévez de Destuet  
Prof. Juan Antonio Gatti  
Prof. Hortensia Lila González  
Prof. Elena Membrado  
Prof. Beatriz Rosa Wolfson de Kogan**

**Diseño de tapa  
Arq. Leonardo Simone**

## LA EDUCACION EN AMERICA DEL NORTE

El Ministerio de Educación, a través del Sector Curriculum de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Primaria, ha elaborado el presente trabajo, que complementa una de las acciones que le son propias desde hace más de una década; el estudio de la organización de la educación en los distintos países, con el nombre de Sistemas Educativos.

Este trabajo desarrolla en forma comparativa una serie de datos que hacen a los problemas educativos de los países de América del Norte. (Anteriores publicaciones se han referido a Europa y América del Sur).

Los informes, por datos numéricos o porcentajes, destacan la relación entre la población y su nivel de instrucción, los índices de analfabetismo, los períodos de escolaridad obligatoria, número de escuelas, de personal docente, de alumnos matriculados en los distintos niveles y también los porcentajes de los gastos destinados por los países para educación.

El objetivo es que esta tarea sea instrumento útil para los interesados en la investigación y estudio de la educación comparada.

Los informes estadísticos corresponden al Anuario Estadístico de UNESCO 1988 y de Estadísticas de la Educación Canadiense. (1988-89).

Los cuadros con informes son los siguientes;

- Estimación de población, superficie, densidad de población.
  - Mundial
  - Africa
  - América
  - Asia
  - Europa (incluido U.R.S.S.)
  - Oceanía
- Estimación de la población mundial de 0 a 24 años su proyección hasta el año 2000;

Para los países de Norte América;

Canadá

Estados Unidos

México

Los cuadros de información son;

- Estimación de la población, superficie, densidad de población.
- Estimación de analfabetismo. Grupo de edad; mayor de 15 años.
  - Año de estimación, población total, urbana y rural.
  - Porcentaje total de analfabetismo, de analfabetismo masculino y de analfabetismo femenino.
- Distribución de la población en nivel de instrucción
  - Año de información
  - Tipo de población; total, urbana, rural
  - Grupos de edad para población total; 1) a 19 - 20 a 24 - 25 a 34 - 35 a 44 - 45 a 54 - 55 a 64 - más de 65 - más de 25.

Para población urbana : más de 25 años.

Para población rural; más de 25 años.

- Población para cada grupo.
- Porcentajes de población sin escolaridad para cada grupo.
- Porcentajes de población con escolaridad primer nivel incompleta (referido a la obligatoriedad) para cada grupo.
- Porcentajes de población con escolaridad primer nivel completa (referido a la obligatoriedad) para cada grupo.
- Porcentaje de población que accedió al 2º nivel.
- Porcentaje de población que accedió a la educación post-secundaria.(tercer nivel)
- Sistemas nacionales de enseñanza de Canadá, Estados Unidos y México.

Escalaridad obligatoria

- Límites de edad
- Duración en cursos (años)
- Edad de admisión en la escuela anterior al primer nivel.
- Límites de edad para enseñanza primaria.
- Edades para enseñanza secundaria (1º ciclo, 2º ciclo)

- Tasas de escolarización
- Año de información.
- Primer nivel, tasa bruta y tasa neta.
- Segundo nivel; tasa bruta y tasa neta.
- Tercer nivel; tasa bruta.
- Enseñanza anterior al primer nivel ( inicial)
- Año de información
- Número de escuelas
- Número de personal docente, total y porcentaje de personal docente femenino.
- Número de alumnos matriculados; total y porcentaje de alumnas; porcentaje de privados
- Enseñanza de primer nivel
- Año de información
- Número de escuelas
- Número de personal docente: total y porcentaje de personal docente femenino.
- Número de alumnos matriculados: total, porcentaje de alumnas, porcentaje de privados.
- Enseñanza de segundo nivel (general, normal y técnica)
- Año de información.
- Número de personal docente: total y femenino.
- Número de alumnos matriculados y porcentaje femenino.

- Enseñanza de tercer nivel
- Año de información
- Número de estudiantes por 100 000 habitantes
- Número de estudiantes matriculados
- Número de personal docente

Gastos públicos destinados a la Educación

- Año de información
- Gastos totales en educación
  - . Porcentaje del producto nacional bruto (P.N.B.)
  - . Porcentaje de gastos totales del Gobierno
- Gastos ordinarios en educación
  - . Porcentaje del total
  - . Porcentaje del P.N.B.
  - . . Porcentaje de los gastos totales del Gobierno

Estadísticas Educativas en Canadá (1988 - 1989 )

- Enseñanza primaria y secundaria

Pública - Privada

- Número de escuelas.
- Número de profesores de tiempo completo.
- Número de inscriptos de tiempo completo.
- Gastos.

\* Post secundaria y superior

Colegios Mayores Comunitarios. Programas técnicos-  
Programas de transferencia a la Universidad.

- Número de escuelas.
- Número de profesores de tiempo completo.
- Número de inscriptos de tiempo completo.
- Gastos.

- Universidades

- Licenciatura- Cursos para graduados.
- Número de escuelas.
- Número de profesores de tiempo completo.
- Número de inscriptos de tiempo completo.
- Gastos.

- Capacitación profesional
- Gastos.
- Gastos en educación relativos a indicadores socio- económicos seleccionados (1983-87)
- Porcentaje del ingreso personal bruto (I.P.B)
- Porcentaje del producto nacional bruto ( P.N.B)
- Gastos per capita de la población.
- Gastos per capita de la fuerza laboral.
- Porcentaje del total de gastos del gobierno.

Fuente de información: Estadísticas en Canadá. "Estadísticas de Educación" 1988-89-.

DENSIDAD DE POBLACION - 1986

	HABITANTES EN MILLONES	SUPERFICIE EN KM2 (')	HABITANTES POR KM2
Mundial .....	4 902	135 747	36
Africa .....	572	30 313	19
América .....	677	42 078	16
Asia .....	2 854	27 572	104
Europa (inc.U.R.S.S.)	774	27 276	28
Oceanía .....	25	8 509	3

(') En miles

Canadá .....	25,61	9 976 159	3
Estados Unidos ...	241,60	9 372 614	26
México .....	79,56	1 972 547	40

ESTIMACION DE LA POBLACION MUNDIAL EN MILES

de 0 a 24 años ...	1985	1990	2000
	2 554 493	2 678 698	2 907 656

ANALFABETISMO - GRUPO DE EDAD : MAYOR DE 15 AÑOS - PERCENTAJE POR SEXO

	o i n	DATOS	total	masc.	fem.
Canadá .....			--	--	--
Estados Unidos ...	1979	--	0,5	--	--
México .....	1970	total .....	6 693 706	25,8	21,3
		urbana.....	2 621 751	16,7	13,1
		rural.....	4 071 955	39,7	34,3
					45,3

PORCENTAJE DEL NIVEL DE INSTRUCCION

	GRUPO DE EDAD	POBLACION TOTAL	SIN ESCO LARIDAD	PRIMER NIVEL		ACCEDIERON AL...	
				INCOMPL.	COMPLETO	2º NIVEL	3º NIVEL
CANADA 1981	15 a 19	2 303 580	0,2	2,1	4,1	80,1	13,6
	20 a 24	2 334 425	0,4	2	2,3	48,6	46,8
	25 a 34	4 199 975	0,5	3,9	3,3	40,1	52,2
	35 a 44	2 956 775	1	10,7	6,7	37,3	44,3
	45 a 54	2 487 430	2	17,7	11,4	37,4	31,5
	55 a 64	2 142 490	2,5	21,2	14,7	36,3	25,2
	más de 65	2 184 610	5,8	28	17,9	29,8	18,5
	más de 25	13 971 280	2	14,2	9,5	36,8	37,4
	más de 25	10 743 385	1,9	13,1	8,5	39,4	37,1
	Pobl. rural	3 227 895	2,3	18,1	12,7	37,6	29,3
ESTADOS UNIDOS 1981	25 a 29	19 691 000	0,7	--	56,1	--	43,2
	30 a 34	18 137 000	1,1	--	52,4	--	46,7
	35 a 44	26 187 000	1,6	--	60,7	--	37,6
	45 a 54	22 492 000	2,8	--	68,4	--	28,7
	más de 55	46 391 000	6,4	--	73,3	--	20,4
	más de 25	132 899 000	3,3	--	64,6	--	32,2
MEXICO 1980	15 a 19	7 656 539	14,2	20,2	20,5	42,6	2,4
	20 a 24	6 154 527	17,9	22,6	22,5	26,5	10,5
	25 a 34	8 642 451	23,3	28,4	21,5	18,2	8,6
	35 a 44	6 152 132	31,6	34,9	17,5	11	5
	45 a 49	2 305 966	36,7	36,1	15,3	8,5	3,4
	más de 50	7 209 044	48,7	30,6	12,4	6	2,3
	más de 25	24 309 593	34,2	31,4	17,2	11,8	5,3

### ESCOLARIDAD OBLIGATORIA

PAIS	LIMITES DE EDAD	DURACION EN AÑOS	EDAD DE AD. N. INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	
					1er.ciclo	2do.ciclo
Canadá ..	6 - 16	8 - 10	5	6 a 11	12 a 14	15 a 17
E.Unidos.	6 - 16	11	3	6 a 13	14 a 17	
México ..	6 - 14	6	4	6 a 11	12 a 14	15 a 17

### TASAS DE ESCOLARIZACION (+)

PAIS	AÑO	1er. NIVEL		2do. NIVEL		3er.NIVEL
		T.bruta	T. neta	T.bruta	T. neta	
Canadá ..	1975	99	--	91	--	39,3
	1980	102	--	92	--	41,9
	1985	105	--	103	--	55,4
	1986	105	97	103	92	54,6
E.Unidos	1975	99	6-13	92	14 - 17	20 - 24
			72		--	57,3
	1980	98	94	90	81	56,0
	1985	101	96	99	89	57,4
	1986	102	97	100	90	59,3
México	1975	109	--	34	--	10,6
	1980	120	--	47	--	14,6
	1985	115	98	55	45	16,0
	1986	114	97	55	46	15,7

(+) Las tasas de escolaridad se expresan en porcentajes.

La tasa de escolaridad bruta, cualesquiera sea la edad de los alumnos, es la relación entre la matrícula escolar y la población de un grupo de edad determinado, según la duración de los estudios en cada uno de los niveles (para las enseñanzas de 1º y 2º nivel).

El cálculo de la tasa de escolaridad neta se basa únicamente en los efectivos, cuyos grupos de edad corresponden a la duración de los estudios de 1º y 2º nivel.

Para la enseñanza del 3º nivel se consideró el grupo de edad 20 - 24.

Por lo tanto, en los países en que para el 1º nivel la población escolar está casi toda completamente escolarizada, la tasa de escolaridad bruta sobrepasará el 100%. La distribución de alumnos por edad desborda los límites de edad oficial.

**ENSEÑANZA ANTERIOR AL PRIMER NIVEL**

PAÍS	AÑO	ESCUELAS	PERSONAL DOCENTE		ALUMNOS MATRICULADOS		
			total	% fem.	total	% fem.	privado
Canadá ...	1975	--	16 600	100	348 476	49	2
	1980	--	--	--	397 266	49	3
	1985	--	--	--	422 085	49	3
	1986	--	--	--	430 128	49	4
E.Unidos .	1975	--	--	--	5 141 000	--	33
	1980	--	--	--	5 163 000	--	36
	1985	--	--	--	6 306 000	49	35
	1986	--	--	--	6 515 000	48	36
México ...	1975	4 156	14 073	100	537 090	49	8
	1980	13 020	32 368	100	1 071 619	50	11
	1985	35 649	80 529	100	2 381 412	50	6
	1986	40 843	88 988	100	2 547 358	50	6

**ENSEÑANZA DE PRIMER NIVEL**

PAÍS	AÑO	ESCUELAS	PERSONAL DOCENTE		ALUMNOS MATRICULADOS		(+)
			total	% fem.	total	% fem.	
Canadá ...	1975	--	119 300	72	2 440 016	49	20
	1980	--	--	--	2 184 919	49	--
	1985	15 632	299 025	58	2 254 887	48	17
	1986	15 698	301 777	58	2 269 639	48	16
E.Unidos .	1975	77 619	1 352 000	--	30 446 000	49	23
	1980	--	1 365 000	--	27 449 000	49	22
	1985	--	1 358 000	--	26 870 000	49	21
	1986	--	1 371 000	--	27 117 000	48	21
México ...	1975	55 618	255 932	62	11 461 415	48	45
	1980	26 179	325 220	--	14 666 257	49	39
	1985	26 690	449 760	--	15 124 160	49	34
	1986	80 045	456 919	--	14 994 642	49	33

(+) - Número de alumnos por maestro

Los datos del cuadro de la página anterior se refieren a los establecimientos de primer nivel, públicos y privados. Quedan excluidas las escuelas y las clases destinadas a los adultos y a los niños deficientes.

ENSEÑANZA DE SEGUNDO NIVEL (general, normal y técnica)

PAÍS	AÑO	PERSONAL DOCENTE		ALUMNOS MATRICULADOS	
		total	% fem.	total	% fem.
Canadá .....	1975	144 300	42	2 589 862	49
	1980	--	--	2 323 228	49
	1985	--	--	2 250 941	49
	1986	--	--	2 238 224	49
E. Unidos .....	1975	1 099 000	--	15 683 000	49
	1980	1 074 000	--	14 556 000	50
	1985	1 042 000	--	13 977 000	49
	1986	--	--	13 913 000	49
México .....	1975	169 781	33	2 938 972	39
	1980	268 178	--	4 741 850	47
	1985	380 774	--	6 549 105	48
	1986	388 876	--	6 702 734	49

ENSEÑANZA DE TERCER NIVEL (número de estudiantes por 100 000 habitantes)

PAÍS	AÑO	1975	1980	1985	1986
Canadá .....		3 600	4 032	5 090	4 853
Estatos Unidos .....		2 179	2 313	2 142	2 167
México .....		934	1 340	1 529	1 508

ENSEÑANZA DE TERCER NIVEL

PAÍS	AÑO				
		1975	1980	1985	1986
Canadá ...	estud. matriculados	818 153	888 444	1.241 976	1 245 471
	personal docente	--	53 434	57 443	57 007
E. Unidos	estud. matriculados	11 184 859	12 096 893	12 247 055	12 398 000
	personal docente	670 000		649 000	701 000
México ...	estud. matriculados	562 056	929 365	1 207 779	1 222 046
	personal docente	47 621	77 653	108 002	115 902

GASTOS PÚBLICOS DESTINADOS A LA EDUCACIÓN (+)

PAÍS	AÑO	GASTOS TOTALES DE EDUCACIÓN		GASTOS ORDINARIOS DE EDUC.	
		% del P.N.B.	(++)	% del total	% del P.N.B.
Canadá ...	1975	7,6	17,8	90,1	6,9
	1980	7,4	17,3	92,5	6,8
	1985	7,0	12,7	93,1	6,7
	1986	7,4	15,5	92,2	6,9

(+) - Total y porcentaje en relación con el P.N.B. y el conjunto de gastos públicos

(++) - % de los gastos totales del gobierno

ESTADISTICAS DE LA EDUCACION CANADIENSE ( 1988 - 1989)

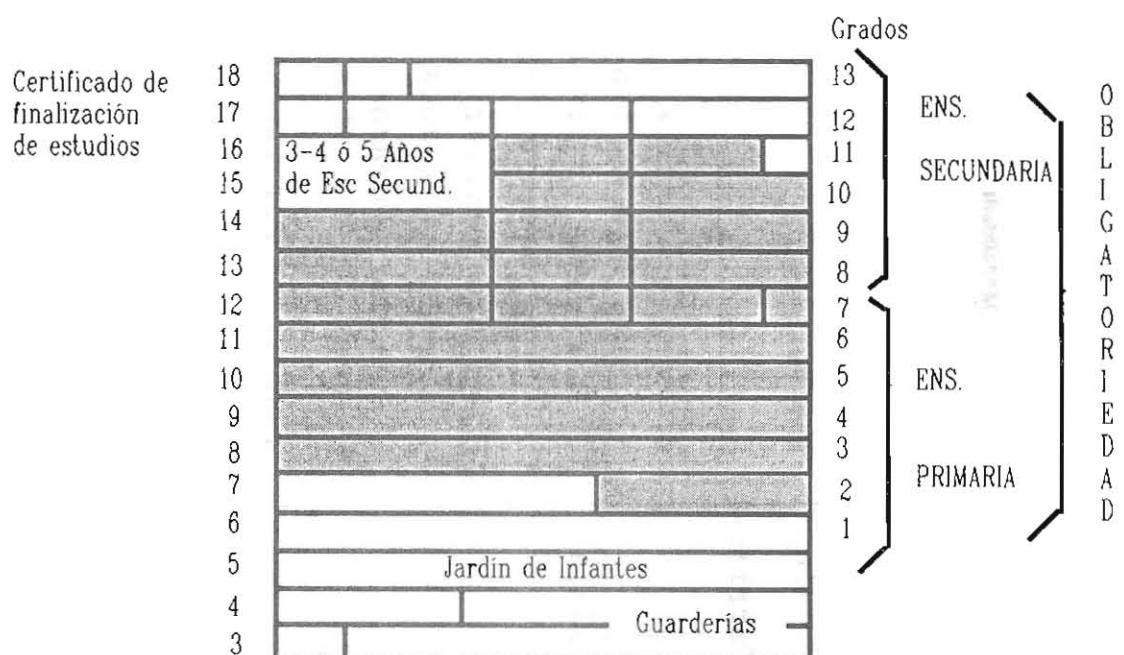
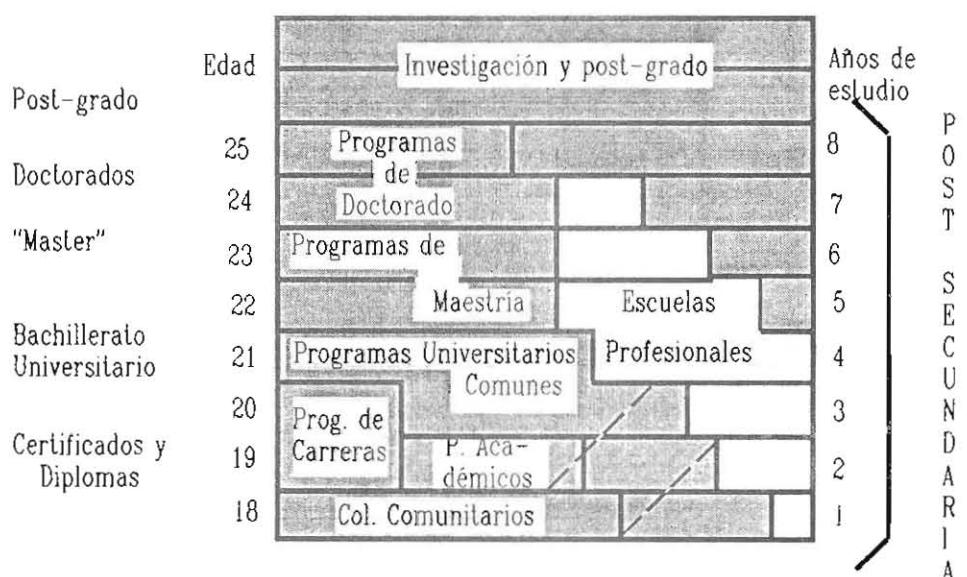
	ESCUELAS	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	INSCRIPCION DE TIEMPO COMPLETO	GASTOS EN MI LLONES DE DO LARES CANAD.
Primaria y Secundaria .....	15 700	271 100	4 972 500	24 780
Pública .....	14 300	257 500	4 744 300	23 800
Privada .....	1 400	13 600	228 200	980
Post-Secundaria y Superior ....	266	59 300	807 200	10 890
Col. Mayores Comunitarios .	198	23 700	320 000	2 960
Programas Técnicos .....	--	--	219 200	--
Progr.de transf.a la Univ..	--	--	100 700	--
Universidades .....	68	35 800	487 300	7 770
Progr. p/ licenciaturas ...	--	--	429 000	--
Progr. p/ graduados .....	--	--	58 200	--
Capacitación profesional .....	--	--	--	3 130

GASTOS EN EDUCACION RELATIVOS A INDICADORES SOCIO-ECONOMICOS SELECCIONADOS - 1983/87

	1983	1984	1985	1986	1987 (*)
Gastos en educación Porcentaje del impuesto personal bruto .....	8,8	8,6	8,5	8,5	8,4
Gastos en educación Porcentaje del producto nacional bruto .....	7,4	7,2	7,2	7,2	7,1
Gastos en educación Población total - per cápita en dólares canadienses .....	1 212	1 273	1 337	1 418	1 515
Gastos en educación Fuerza laboral - per cápita - en dólares canadienses .....	2 477	2 590	2 736	2 857	2 958
Gastos en educación Porcentaje del total de gastos del gobierno .....	22,4	22,3	21,6	22,0	22,2

(\*) - Estimativo

# ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CANADA



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de Estudio
Ministerios de Educación Provinciales y Territoriales.	- Guarderías infantiles	3		No	Sí (públ.)	
Juntas escolares locales.	- Pre-escolar	4-5-6		Sí (a los 6 años)	No (priv.)	
	- Enseñanza Primaria	7 a 12	6	Sí	Sí	
	. Grados 1º a 6º (en general)					
	. En algunas provincias grados 1º a 7º ó 1º a 8º					
	- Enseñanza Secundaria					
	. Elemental - grados 7º a 9º	12 a 14	3	Sí	Sí	
	. Superior - Grados 10º a 12º	14 a 16	3	Sí	Sí	Certificado de finalización de escuela.
	- Enseñanza Post-secundaria, no universitaria			No		
	. Colegios Mayores Comunitarios.					Otorgan grados al primer nivel universitario
	. Colegios Mayores en Teología					Otorgan grados en religión y teología
	. Escuelas técnicas y profesionales					Otorgan certificados de capacitación

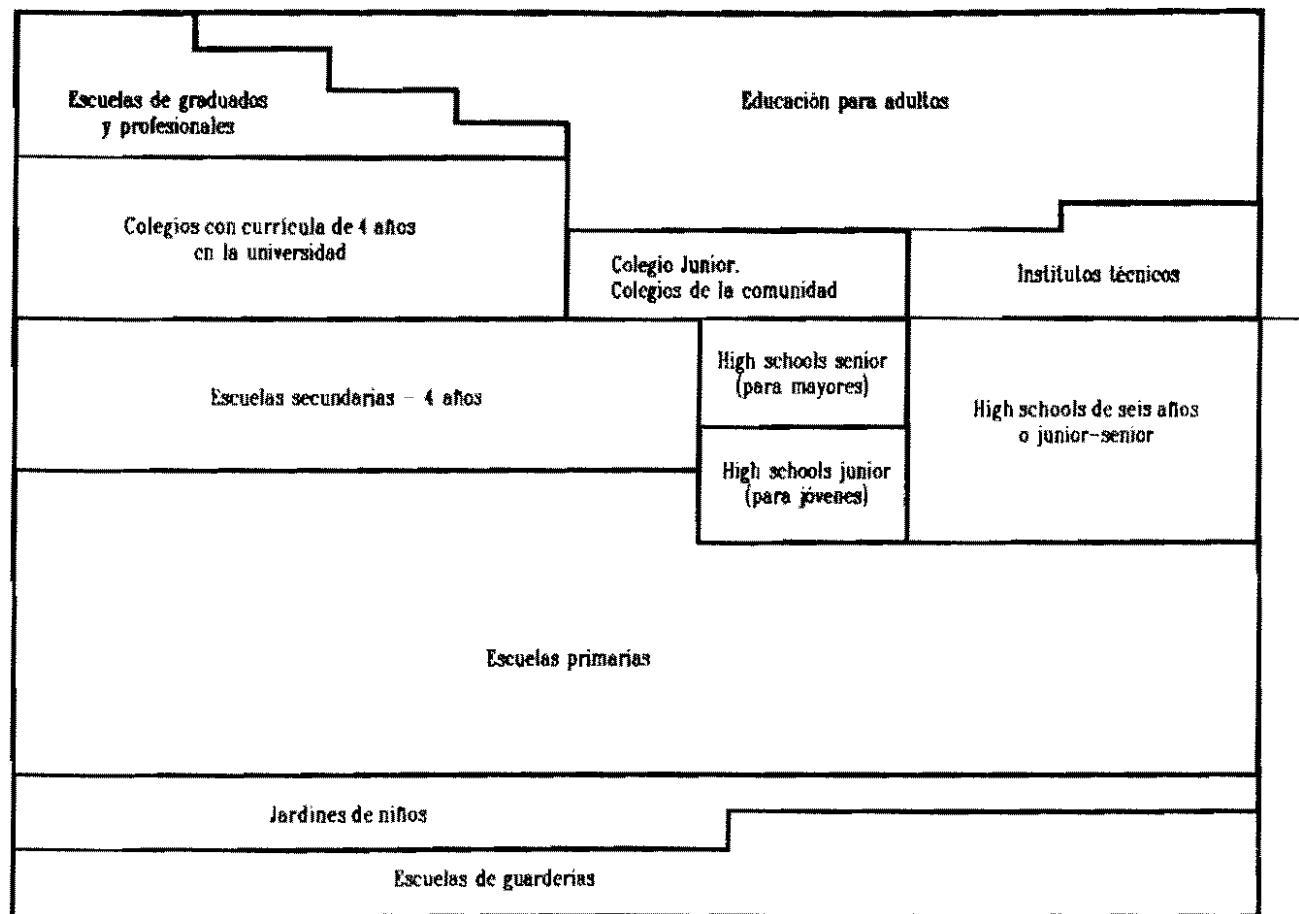
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Hay políticas comunes para todas las provincias, pero las autoridades provinciales y aún las escuelas modifican los programas. Hay gran variedad de planes</p>		<p>hay cursos de verano, actividades dirigidas y libres</p>	<p>Existe una Ley de Escuelas Públicas</p>
<p>En la escuela secundaria los programas se dividen en dos ciclos: uno prepara para la Universidad; el otro para una profesión o para perfeccionar su educación secundaria en un colegio mayor comunitario o instituto de tecnología</p>	<p>Existen centros y clubes escolares que nuclean a los alumnos dentro y fuera de la escuela</p>	<p>Algunas provincias tienen legislación para escuelas privadas</p>	<p>El objetivo de la educación primaria es dar a los estudiantes los conocimientos y técnicas necesarios para acceder a niveles superiores</p> <p>Existen "escuelas separadas" (religiosas) sostenidas mediante un sistema de impuestos</p>
<p>Son instituciones pequeñas que ofrecen grados de nivel universitario menor</p>			
<p>Son instituciones independientes que otorgan grados en religión y teología solamente</p>			
<p>Ofrecen programa de grado en campos únicos como ingeniería, arte, educación, etc.</p>		<p>Ley de Capacitación Técnica y Profesional</p>	

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de Estudio
Ministerio de Asuntos Indios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidades</li> </ul>					Otorgan títulos de grado de acuerdo con el nivel académico (B.A., Licenciatura, Doctorado etc.)
Ministerio de Defensa Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación Permanente           <ul style="list-style-type: none"> <li>. Educación de adultos</li> </ul> </li> <li>- Escuelas federales para niños indios e inuit (esquimales)</li> <li>- Escuelas en bases militares en el país y en el extranjero</li> <li>- Escuelas para los hijos del personal diplomático en el extranjero</li> </ul>					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Las licenciaturas se otorgan habitualmente después de tres o cuatro años de estudio, según el nivel de grado.</p> <p>Hay especialización, luego maestría, doctorado, investigación y post-grado</p>			<p>El gobierno federal se ocupa de los subsidios y transfiere los fondos a las provincias para la financiación de las Universidades.</p>
<p>Hay una amplia gama de planes de estudio para adultos. Se pueden obtener diplomas; pero también hay cursos en pasatiempos, bellas artes, así como de desarrollo profesional</p>			<p>El gobierno federal asume responsabilidades directa por la educación del pueblo aborigen, de los dependientes de las fuerzas armadas, de los reclusos, etc.</p>

años en la escuela	años de edad
20	25
19	24
18	23
17	22
16	21
15	20
14	19
13	18
12	17
11	16
10	15
9	14
8	13
7	12
6	11
5	10
4	9
3	8
2	7
1	6
	5
	4
	3
	2

## ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN EE.UU.



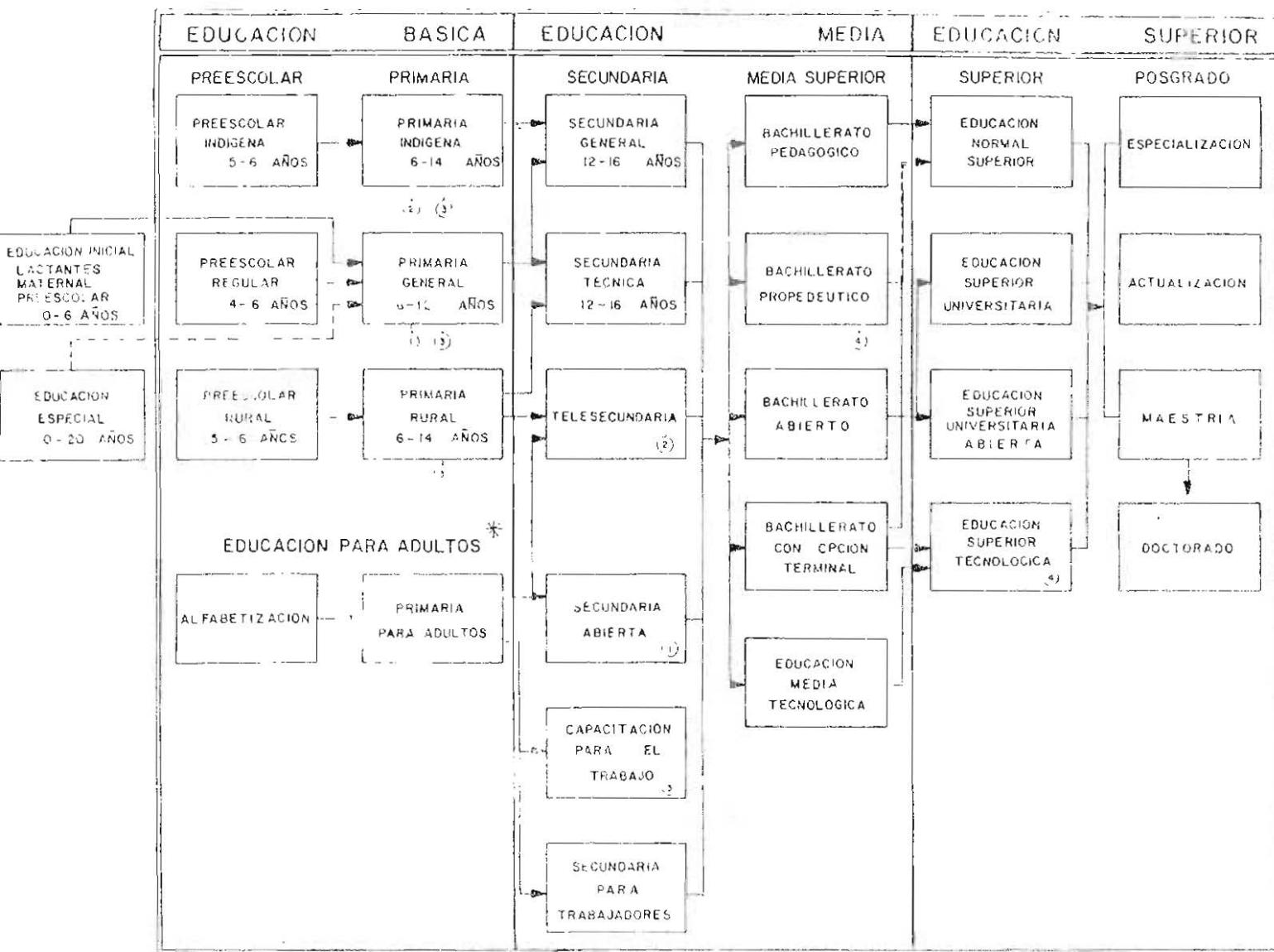
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de Estudio
Secretaría de Educación. (desde 1979)	<u>Pre-escolar</u> Escuela de párvulos o guardería Jardín de niños	2/3 - 4 4 - 5	1 ó 2 1 ó 2	No	Sí(públicas) No(pri- vadas)	
	<u>Elemental</u>					
Congreso de los E.E.U.U. (asigna fondos para la educación)	Escuela elemental	6 a 12 6 a 14	6 u 8	Sí	Sí(pú- blicas)	Se pasa automá- ticamente de la Escuela Ele- mental a la Es- cuela Media
	<u>Media</u>				No(pri- vadas)	
	Escuela intermedia con enseñan- za medi.	13 y 14 14 a 18	2 4	Sí		
Juntas Estatales de Educación en cada Estado;	Enseñanza media elemental Enseñanza media superior	13 a 15 15 a 18	3 3	Sí		El Diploma de secundario a- credita la fi- nalización de cierto número de cursos
	○ Escuela Secundaria	13 a 18	6	Sí		
	<u>Superior</u>					
	Curso universitario con diploma		4			
	○ Escuela Semi-superior		4			

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Guarda estrecha relación con los padres</p> <p>Se proyectan para ayudar al niño a adquirir confianza en sí mismo, aprender a convivir con los demás y a formarse buenos hábitos de trabajo y de juego</p> <p>Los planes de estudio varían según los fines educativos de la comunidad</p> <p>Gran diversidad con rasgos comunes</p> <p>Se eligen materias optativas además de las prescriptas obligatoriamente</p> <p>Existe un programa vocacional que permite impartir instrucción en cuatro tiempos:</p>	<p>Las escuelas se mantienen abiertas durante todo el año, para facilitar que los alumnos tomen cursos de verano e adicionales</p> <p>Se asigna gran importancia a las actividades extra curriculares (gobierno escolar, clubes), así como los deportes</p>	<p>Las políticas educativas difieren en cada Estado en cada Estado, el Departamento de Educación, su Junta Directiva de Educación, y el funcionario escolar principal ejercen la autoridad central</p>	<p>La 10a. enmienda de la Constitución designa a la Secretaría de Educación como la dependencia federal responsable de la enseñanza (1979)</p> <p>El Congreso de la Nación y las Legislaturas promul-</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de Estudio
	<p>Escuela técnica</p> <p>o</p> <p>Escuelas profesionales</p> <p><u>post-grado</u></p> <p>Maestría o Doctorado</p>		<p>2</p> <p>+ ó 5</p> <p>1 ó 2</p>			

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Enseñanza Agrícola</p> <p>Enseñanza de Comercio</p> <p>Enseñanza de Economía Doméstica</p> <p>Enseñanza de Comercio e Industria</p>		<p>Las leyes pertenecientes a la Educación</p> <p>En muchos sistemas escolares municipales se fijan normas que exceden en rigor a los requisitos establecidos mínimos</p>	

## ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de Estudio
<p>Secretaría de Educación Pública (SEP) Estados Municipios</p> <p><u>Educación inicial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Lactantes</li> <li>. Maternal</li> <li>. Preescolar</li> </ul> <p><u>Educación básica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Preescolar indígena</li> <li>. Preescolar regular</li> <li>. Preescolar rural</li> <li>. Primaria indígena</li> <li>. Primaria general</li> <li>. Primaria rural</li> </ul> <p><u>Educación para adultos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. alfabetización</li> <li>. primaria para adultos</li> </ul>		<p>0-6</p> <p>5-6</p> <p>4-6</p> <p>5-6</p> <p>6-14</p> <p>6-12</p> <p>6-14</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>6</p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>sí</p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>sí</p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>Certificado de Educación primaria.</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>Certificado de Educación primaria</p>

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
Se imparte en los centros oficiales de desarrollo infantil (CENDI) y en instituciones privadas. En ellos se proporciona asistencia y formación orientadas a las áreas afectivo-social, física y cognoscitiva de los niños.	Salidas, paseos, participación en la vida comunitaria.	Ley Orgánica de la Administración Pública Federal: fija las atribuciones de la S.E.P. Art. 3º de la Constitución señala que la educación primaria será obligatoria y la estatal gratuita.	Se entrega material didáctico, así como libros, gratuitamente, a los alumnos de escuelas primarias y secundarias, así como a los docentes. Existe el proyecto de elevar la obligatoriedad de la enseñanza básica, que será de diez años.
Se proporciona en Jardines regulares, comunitarios-para la población rural y para los niños indígenas, en su lengua materna.			Hay un plan de descentralización de la administración pública en marcha, incluye la educación.
Está conformada por seis grados consecutivos. En sus tres variedades, provee enseñanza de lengua, matemática, ciencias sociales y naturales, con un solo maestro.	Enseñanza extensiva de danzas, música, teatro y artes plásticas, gran atención al deporte.	Ley Federal de Educación	La acción coordinadora entre la Federación y los Estados es ejercida por Direcciones Generales de Coordinación.
Está dirigida a la población mayor de 15 años que es analfabeta o que no inició o concluyó la educación básica. También considera la capacitación laboral	Misiones culturales, Salas de lectura, Centros de enseñanza ocupacional.	Ley Nacional de Educación	En 1983 se elaboró el Programa Nacional de

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de Estudio
	<u>Educación media</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Secundaria general</li> <li>. Secundaria técnica</li> <li>. Telesecundaria</li> <li>. Secundaria abierta</li> <li>. Capacitación para el trabajo</li> <li>. Secundaria para trabajadores</li> </ul> <u>Media superior</u>	12-16	4-5	Sí		Certificados de capacitación.

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Atiende a la población de 12 a 16 años. Proporciona una preparación para ingresar a niveles educativos posteriores o para incorporarse al área productiva. Se puede cursar en escuelas federales, estatales, particulares (privadas) o autónomas. En la modalidad técnica existen cuatro áreas: agropecuaria, forestal, industrial y pesquera. La Telesecundaria opera en zonas sin escuelas. Incorporación de Informática.</p> <p>Se cursa en horarios especiales y a veces, en los centros de trabajos.</p> <p>Corresponde al bachillerato post-secundario</p>	<p>Se profundiza la difusión de enseñanza artística y práctica de deportes.</p> <p>Se da gran importancia a la producción de artesanías típicas.</p>	<p>para Adultos</p> <p>Ley para la Coordinación de la Educación Superior</p>	<p>Educación, Cultura, Recreación y Deportes - 1984-1988. Define los objetivos de la Nación al respecto.</p> <p>Se brinda apoyo pedagógico a alumnos de enseñanza primaria y secundaria básica por medio de la capacitación de maestros profesores y supervisores.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de Estudio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bachillerato pedagógico</li> <li>. Bachillerato propedéutico</li> <li>. Bachillerato abierto</li> <li>. Bachillerato con opción terminal</li> <li>. Educación media tecnológica</li>       <u>Educación superior</u> <li>. Educación normal superior</li> <li>. Educación superior universitaria</li> <li>. Educación superior universitaria abierta</li> <li>. Educación superior tecnológica</li>       <u>Pesgrado</u> <li>. Especialización</li> <li>. Actualización</li> <li>. Maestría</li> <li>. Doctorado</li> </ul>					<p>Certificado de educación media, con constancia de la especialidad cursada</p> <p>-</p> <p>Otorga títulos docentes</p> <p>Otorga títulos de grado</p> <p>Otorga títulos de acuerdo con el nivel.</p>

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>y es requisito indispensable para ingresar a estudios superiores.</p> <p>Algunos bachilleratos se imparten en las Universidades o en Centros, además de instituciones privadas.</p> <p>Hay opciones terminales para la formación de técnicos en distintas áreas.</p> <p>Prepara profesionales en áreas de conocimiento científico, tecnológico, humano y artístico.</p> <p>Forma docentes para todos los niveles -preescolar, primaria, secundaria y especial.</p> <p>Se incluyen en este nivel los cursos de actualización, especialización y posdoctorado.</p>		<p>(1984) Acuerdo que da grado académico de licenciatura al magisterio</p> <p>Ley de Planeación (1982/8) se refiere a todos los niveles de educación</p>	<p>Existe un programa de apoyo e impulso al conocimiento tecnológico.</p> <p>Se brinda en universidades públicas y privadas, así como en institutos tecnológicos superiores.</p> <p>Está conformada por los grados académicos de licenciatura, maestría y doctorado.</p> <p>La duración de la maestría y el doctorado va de dos a cuatro años</p>

## I N D I C E

- Introducción .....	I
- Densidad de población - Estimación de la población mundial - Analfabetismo .....	1
- Porcentaje del nivel de instrucción .....	2
- Escolaridad obligatoria - Tasas de escolarización .....	3
- Enseñanza anterior al primer nivel - Enseñanza de primer nivel .....	5
- Enseñanza de segundo nivel - Enseñanza de tercer nivel .....	6
- Enseñanza de tercer nivel - Gastos públicos destinados a la educación .....	7
- Estadísticas de la educación canadiense .....	8
- Gastos en educación relativos a indicadores socio-económicos .....	9
- Canadá .....	11
- Estados Unidos .....	17
- México .....	23

## I N D I C E

- Introducción .....	I
- Densidad de población - Estimación de la población mundial - Analfabetismo .....	1
- Porcentaje del nivel de instrucción .....	2
- Escolaridad obligatoria - Tasas de escolarización .....	3
- Enseñanza anterior al primer nivel - Enseñanza de primer nivel .....	5
- Enseñanza de segundo nivel - Enseñanza de tercer nivel .....	6
- Enseñanza de tercer nivel - Gastos públicos destinados a la educación .....	7
- Estadísticas de la educación canadiense .....	8
- Gastos en educación relativos a indicadores socio-económicos .....	9
- Canadá .....	11
- Estados Unidos .....	17
- México .....	23