

F011
3714
10/66

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION - SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO
DIEPE

SECTOR CURRICULUM



REPUBLICA ARGENTINA

1980

BIBLIOTECA	
Entró	-9 JUN. 1981
Remite	Arg.
Intervino	me

010766
100
371.4
4

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Ministro:

Dr. Juan Rafael Llerena Amadeo

Secretario de Estado de Educación:

Prof. José Angel Paolino

DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO (D.I.E.P.E.)

Directora:

Lic. Nelly E. Castillo de Hiriart

Coordinador de Subárea:

Prof. Oscar C. del Rosal

Jefe del Sector Curriculum:

Prof. María del Carmen Galloni

C.I. 17018

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

La pedagogía con El presente trabajo es el cuarto de una serie que se iniciara durante el año 1977, para conocer el estado actual del Sistema Educativo en los países que tienen Representación Diplomática en la República Argentina.

Nuestro reconocimiento, por el aporte que los Departamentos Culturales de las Embajadas han realizado a través de los funcionarios destacados, para poder llevar a cabo esta actualización, como así también la permanente información que valoramos, indispensable para la tarea que nos ocupa.

El estudio de los Sistemas Educativos de otros Países. permite establecer las variantes dentro del conjunto unificador: EDUCACION.

La pedagogía comparada es un elemento indispensable como material que debe tomarse en consideración para las reformas educativas.-

El presente trabajo se ha realizado de acuerdo a la metodología que sigue:

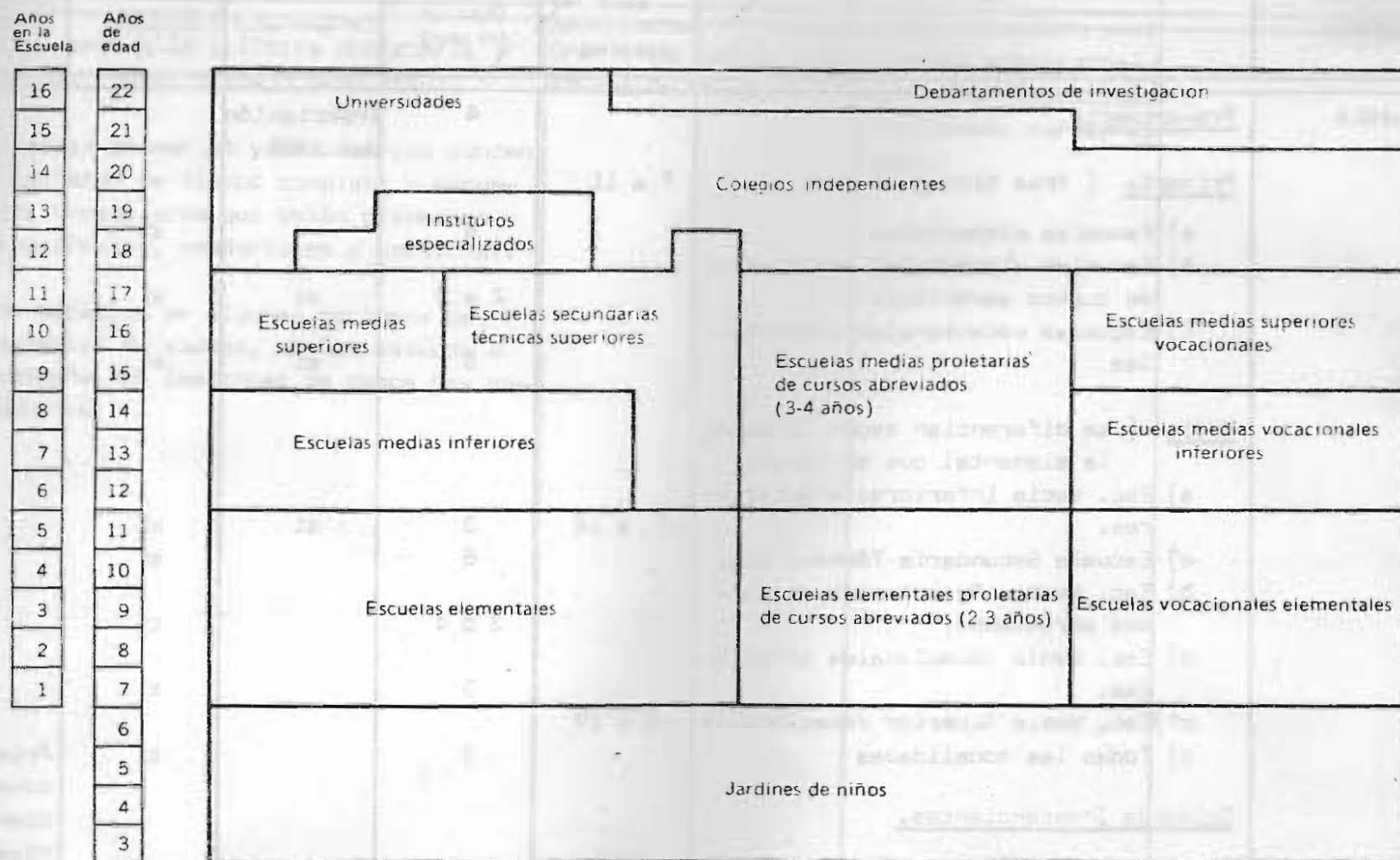
- 1.- Confección de un instrumento de trabajo para requerir información acerca de los Sistemas Educativos en distintos Países.-
- 2.- Remisión del instrumento.
- 3.- Recepción del material.
- 4.- Búsqueda del material actualizado de los Países que no proveyeron información.
- 5.- Traducción del material recibido.
- 6.- Adecuación de la información.
- 7.- Elaboración de las planillas para el volcado de datos.
- 8.- Volcado de datos, determinando la armonía común comparativa en la que puede efectuarse el análisis.
- 9.- Interpretación de los organigramas.
- 10.- Entrevistas con responsables del área EDUCACION de distintas Embajadas.
- 11.- Envío de las planillas elaboradas con la documentación actualizada que se logró.

- 12.- Recepción de las notas de las Embajadas avalando el trabajo.
- 13.- Recopilación y recepción del trabajo.
- 14.- Elaboración de cuatro volúmenes que compendian el trabajo.
- 15.- Envío periódico de notas a las Embajadas para la actualización de datos.

Atento a las características del trabajo y de acuerdo a lo manifestado en el item 15, es principal objeto de este trabajo la permanente actualización.

C H I N A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE LA REPUBLICA POPULAR CHINA



Curriculum - Planes - Programas

Actividades Extraescolares

Legislación

Observaciones

La enseñanza sirve a la política proletaria y debe combinarse con el trabajo productivo.

Existen escuelas primarias y secundarias concentradas y regulares de tiempo completo y escuelas aldeanas irregulares que están dispersas y dan clases matinales, vespertinas y nocturnas.

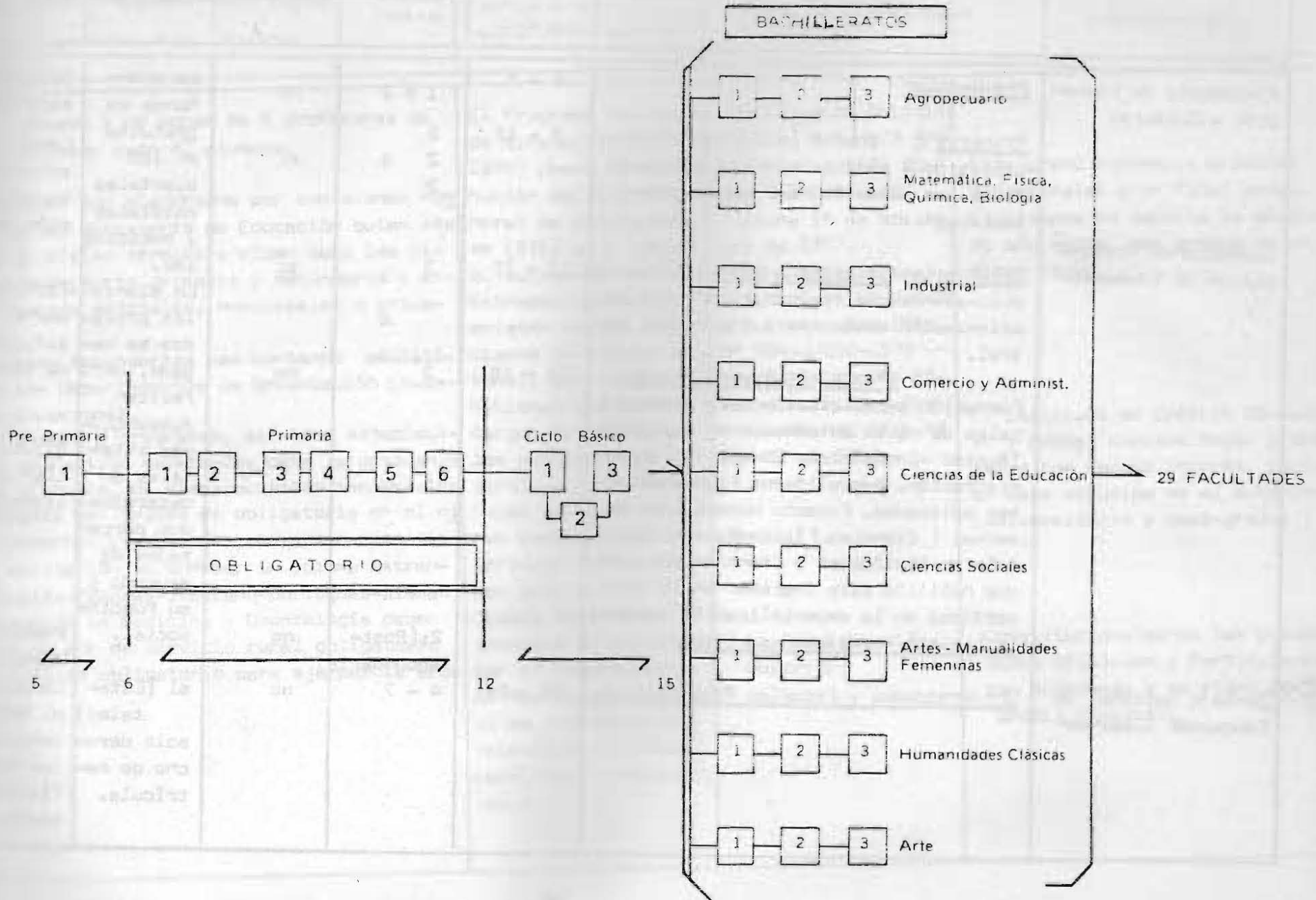
También los maestros en algunas regiones dan clases ambulantes en aldeas, en las estepas o zonas de montaña. En las zonas de pesca hay escuelas fluviales.

Gran importancia a la educación física.

Escuelas administradas por el pueblo, subvencionadas por el estado.

E C U A D O R

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE ECUADOR

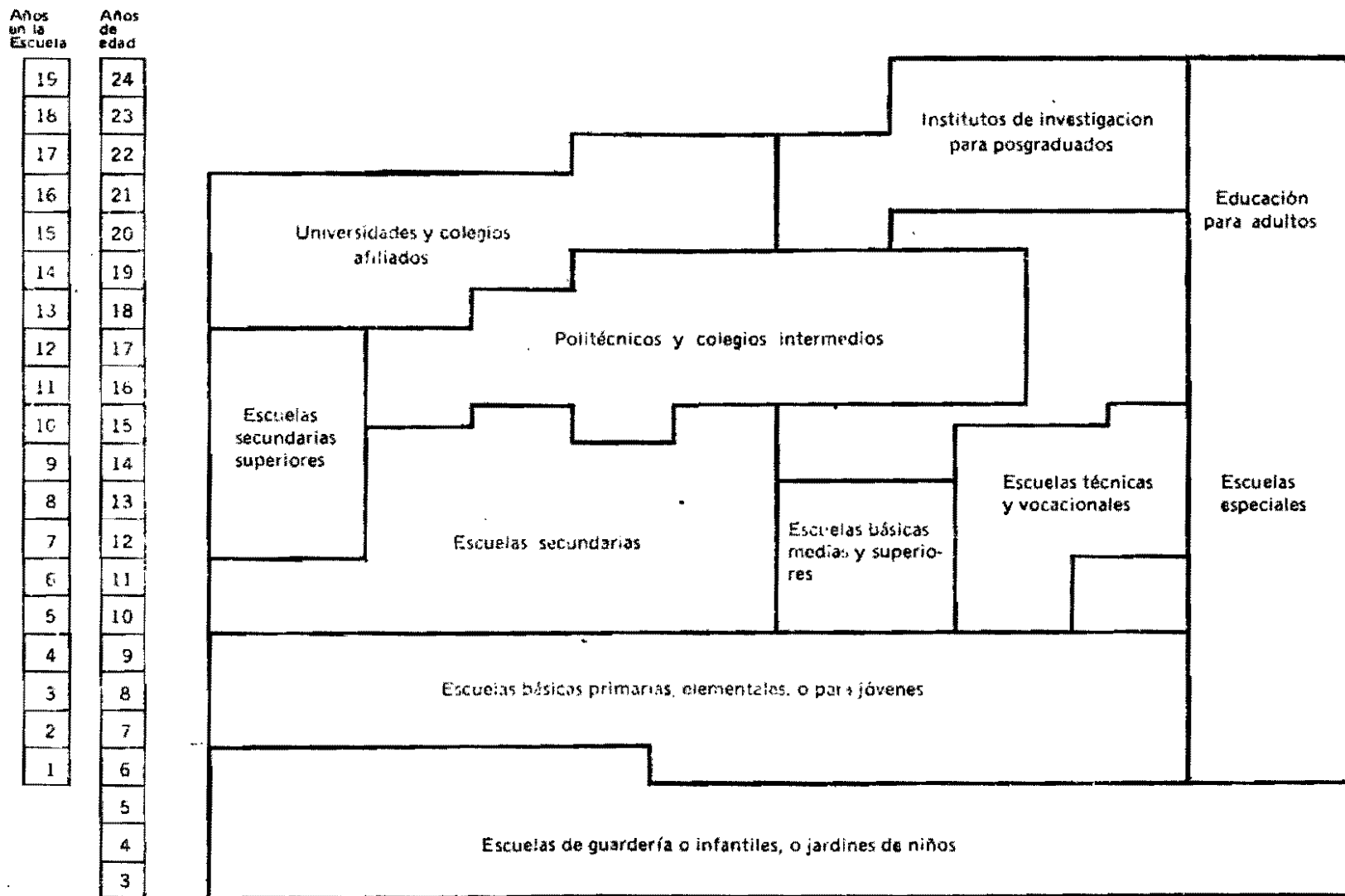


Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	On-gate cost	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación y Cultura.	<u>Pre-escolar</u>	4 - 5	1 ó 2	no	La enseñanza es gratuita en los planteles estatales y municipales.	Certificado de asistencia.
Direcciones Provinciales de Educación	<u>Primaria</u> (5 grados) dividida en tres ciclos de 2 años cada uno. Cada grado tiene una duración de 9 meses consecutivos.	6 - 12	2 2 5 2	si		Certificado que acredita haber terminado la instrucción primaria.
	<u>Secundaria: 1º ciclo o Básico</u> , formación polivalente. Se realiza el proceso de orientación educativa y vocacional central.	12 - 15	3 6	si	En planteles privados es pagada, pero recibe subvenciones estatales en determinadas porcentajes de acuerdo a su función social.	Idoneidad para cursar el ciclo diversificado. No salida laboral.
	<u>2º ciclo o Diversificado</u> : Formación especializada para profesionales de nivel intermedio en Agronomía, Técnico -industrial, Comercio y administración. Manualidades Femeninas Artes aplicadas. Excepto Humanidades Modernas (Ciencias Físico-Matemáticas Químico-Biológicas y Ciencias Sociales que habilita para ingresar en la Universidad en la especialización cursada.	15 - 18	3	no		Título de Bachiller en la especialización cursada.
Consejo Nacional de Educación Superior	<u>Institutos Normales Superiores</u>		2: (Post-secundaria)	no		Maestro de Enseñanza Primaria.
	<u>Universidades y Escuelas Politécnicas</u>	18 - 24	4 - 7	no	si (Estatales) solo derecho de matrícula.	Cargo asegurado en el Magisterio especialmente escuelas rurales. Título profesional correspondiente.

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislation	Observaciones
<p>Tienen 6 grados y no menos de 5 profesores de grado-1 profesor cada 40 alumnos.</p> <p>Los programas son elaborados por comisiones nombradas por el Ministerio de Educación quien los aprueba en último término y rigen para los niveles pre-primario, primario y secundario y establecimientos estatales, municipales o privados.</p> <p>Los colegios secundarios van contando paulatinamente con Departamentos de Orientación Educativa y Vocacional.</p> <p>Existen planes y programas, así como establecimientos educativos especiales para la enseñanza a nivel primario, de discapacitados sensoriales. La enseñanza del inglés es obligatoria en el nivel secundario. Los alumnos universitarios tienen la obligación de aprobar un idioma extranjero (inglés-francés-italiano-portugués-alemán).</p> <p>Los graduados en Medicina y Odontología deben realizar un año de servicio rural obligatorio como requisito obligatorio para ejercer la profesión.</p>	<p>El Programa Nacional de Alfabetización (1979) prevé la disminución del índice general de analfabetismo (21%) a un 5% en el quinquenio 80-85.</p> <p>Extraescolarmente existen varios organismos de ámbito cantonal, provincial y nacional que se encargan de coordinar las competencias deportivas estudiantiles.</p> <p>Desde 1976, se realizan competencias deportivas infantiles con gran éxito.</p> <p>Clases preparadas y grabadas en videotape por el Departamento de Tecnología Educativa se transmiten por televisión. Bibliotecas-Clubes Estudiantiles.-</p>	<p>Constitución Política del Estado. Artículos 26 al 28.</p> <p>Ley de Educación y Cultura 1º de Noviembre de 1977.-</p> <p>Reglamento General a la Ley de Educación y Cultura .Reg.Ofic. N° 724-4-Dic-1978 .-</p> <p>Ley de Educación Física, Deportes y Recreación. Reg.Ofic. N° 556-31-Mz-1978.-</p> <p>Ley de Educación Superior</p>	<p>Cada grado contemple exámenes trimestrales y un final anual. El sistema no permite la pérdida de año entre dos grados de un mismo ciclo</p> <p>El Instituto de Crédito Educativo y Becas, concede becas y préstamos con escaso interés, incluso para estudios en el exterior (universitario y post-grado)</p> <p>Constitucionalmente las Universidades Oficiales y Particulares son Autonomas y se rigen por su propio Estatuto.</p>

INDIA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE LA INDIA



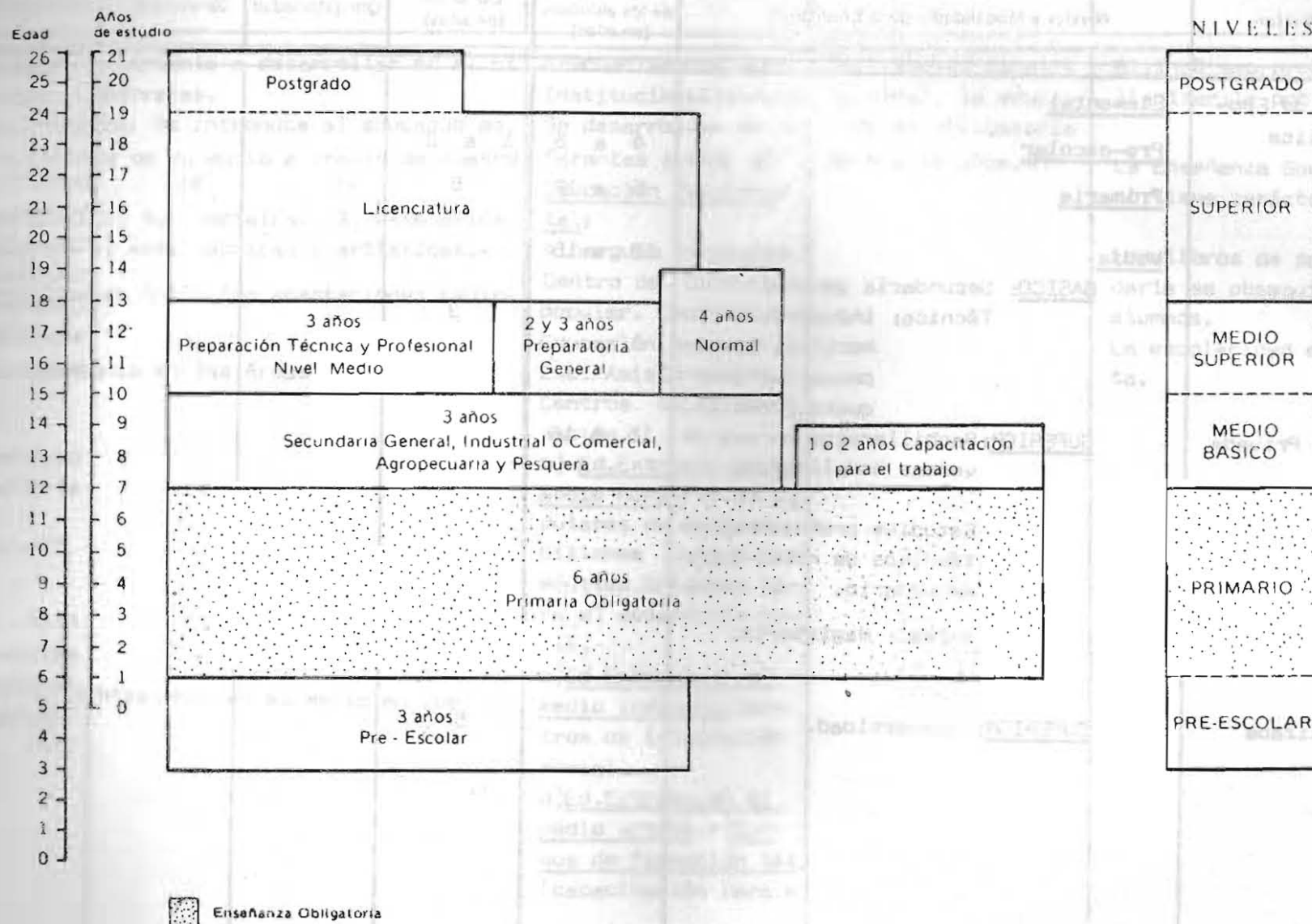
UNION INDIA

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación de la Unión India Ministerios de Educación de Provincias. Departamentos Estatales de Educación. Directorio de Educación.	<u>Educación Pre-escolar</u>			no	no	No tiene salida laboral; no capacita para Universidades. Diploma
	<u>Educación Elemental (Básico)</u>		8	no	si	
	Primaria Básica (I a IV)	6 a 11				
	Primaria Media (V a VIII)	11 a 14				
	<u>Educación Secundaria</u> (Clase IX a XI)	14 a 17	3	no	si	
	Hay escuelas polivalentes para varones y mujeres.	sin datos		no	si	
	<u>Educación Secundaria Superior</u> (para maestras de educación elemental y secundaria)					
	<u>Escuelas Vocacionales y Técnicas</u>	sin datos				
	<u>Educación para adultos</u> Instituto para entrenamiento industrial.-	sin datos				

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Insuficiente atención de Educación Agraria, escasos alumnos en zonas rurales.</p> <p>Los planes en marcha orientan la educación hacia el trabajo y las técnicas para elevar el estándar de vida. El trabajo de integrar varias comunidades en una nación lleva a la necesidad de adoptar una lengua nacional y obligatoria. Se proyecta adaptar currícula y horarios y época de vacaciones a las necesidades de las zonas y al tiempo de las cosechas y las siembras.</p> <p>Desde 1952, se inició un movimiento de Educación Campesina y para adultos.</p> <p>Desde 1959 este proceso ha tenido mucha fuerza.</p>		<p>1º, 2º, 8º, 4º y 5º Planes Quinquenales (desde 1950)</p> <p>Entre 1956 y 1971, se crearon distintas comisiones, Consejos Nacionales de Investigación, etc., para promover y mejorar los distintos niveles de la enseñanza.</p>	<p>El sistema educativo no cuenta con apoyo económico completo, especialmente en niveles primarios y secundarios.</p> <p>Índice de analfabetismo alarmante. Se considera que un 60% de los alumnos abandonan en el nivel primario. Se trata de ofrecer al alumno ciertas ventajas como almuerzo, libros de textos gratis y mejores edificios escolares.</p> <p>Dificultad de uso de la lengua nacional Hindi, por la existencia de muchos dialectos.</p> <p>Falta de libros de textos.</p> <p>Falta de personal especializado.</p> <p>El nivel secundario no ofrece al alumno suficientes conocimientos ni ventajas para ingresar a trabajos laborales inmediatamente después de esa educación.</p>

M E J I C O

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR MEXICANO



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Secretaría de Educación Pública	<u>Elemental</u>					
Estados .	<u>Pre-escolar</u>	4 a 5	1 a 3			
Municipios .	<u>Primaria</u>	6 a 12	6	si	si	Certificado de Ed. Primaria.
	<u>Media</u>	12 a 15				Certificado de Ed. Secundaria.
	<u>BASICO</u> : Secundaria general					Constancia de la especialidad cursada.
	Técnica: industrial, comercial, agropecuaria, pesquera, forestal.		3			
Enseñanza Privada	<u>SUPERIOR</u> : Bachilleratos en sus diversas modalidades.	15 a 18	2 o 3			Cert. Bachiller en el área cursada.
	Estudios profesionales: técnicos de nivel post-secundario.		1 a 2			Títulos Técnicos
	Normal: Magisterio.		4			Prof. de Ed. Pre-escolar y maestro de Educac. Primaria
Descentralizada	<u>SUPERIOR</u> : Universidad.		5			Título Universitario.

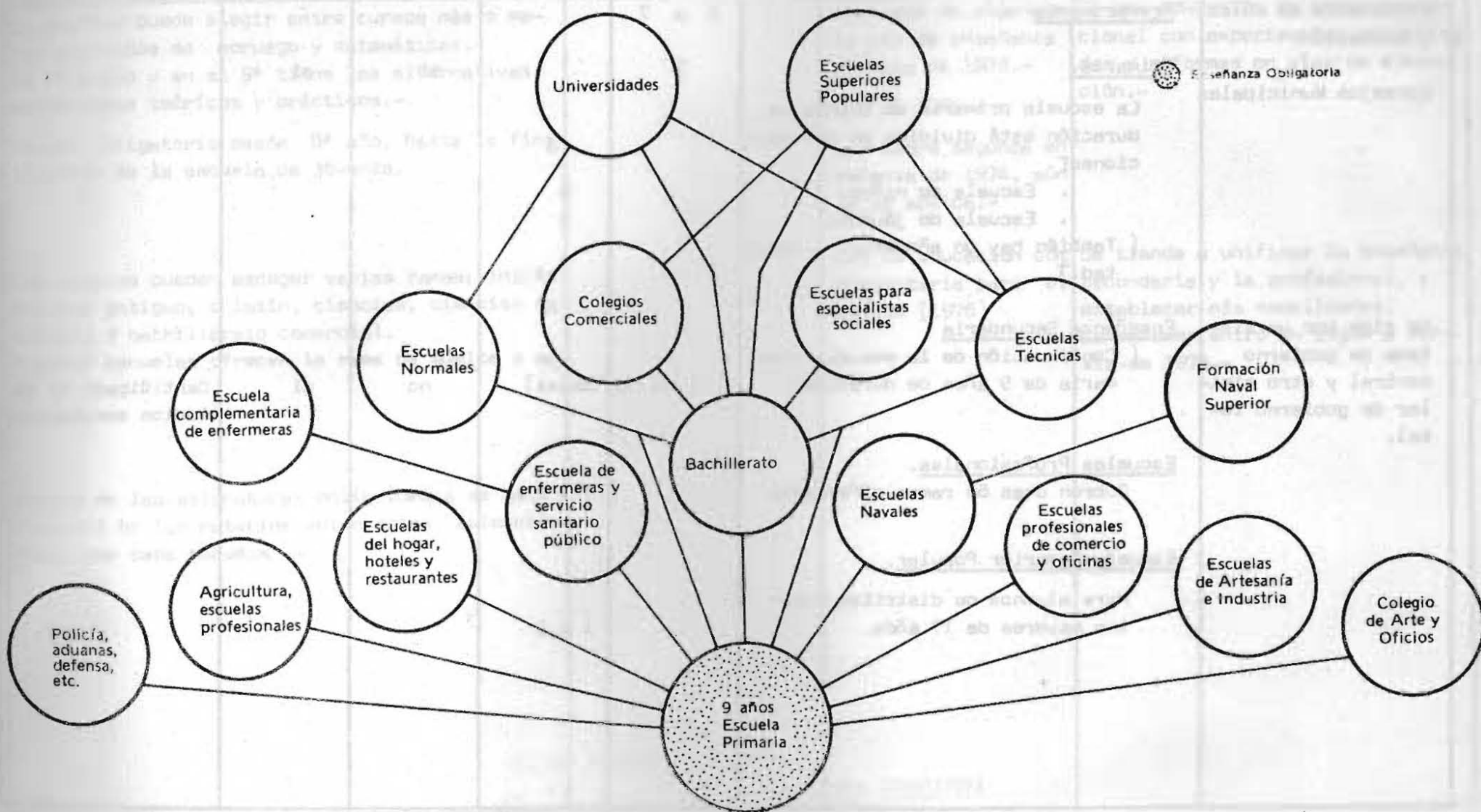
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Pre-escolar: se orienta a desarrollar en el niño hábitos y destrezas.</p> <p>Escuela Primaria: Se introduce al educando en el conocimiento de su medio a través de cuatro áreas:</p> <p>1) naturales..2) Ac. Sociales., 3) Matemática y lenguaje., 4) Act. técnicas y artísticas.-</p> <p>El curriculum es único con adaptaciones regionales.-</p> <p>Perfeccionamiento en las áreas</p> <p>Preparación profesional en el medio en que se desarrolla.</p>	<p>Frecuentemente son Institucionalizadas. Se desarrollan en diferentes áreas: a) <u>Educación fundamental:</u></p> <p>Albergues escolares. Centro de Cultura popular. Centros de Educación para Adultos. Esc. Asistenciales. Centros de Alfabetización.</p> <p>b) <u>Ed.Extraescol. en el Medio Rural:</u> salas populares de lectura. Misiones Cult. Aulas móviles. Brigadas para el desarrollo rural.</p> <p>c) <u>Ed.Extraescol. en el medio Indígena.</u> Centros de integración social.</p> <p>d) <u>Ed.Extraescol. en el medio urbano.</u> e) <u>Cursos de formación técnica</u> (capacitación para el</p>	<p>Por mandato constitucional, la educación es obligatoria de 6 a 14 años.-</p>	<p>Bilingüismo: problema para castellanizar a la población indígena.</p> <p>La Enseñanza Secundaria Básica no tiene carácter terminal.</p> <p>Los libros de primaria y secundaria se obsequian a maestros y alumnos.</p> <p>La escolaridad es laica y gratuita.</p>

[illegible]

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
	<p>el trabajador industrial.</p> <p>Centros de Capacitación para el trabajador Agrícola.-</p>		

K O R U E G A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR NORUEGO



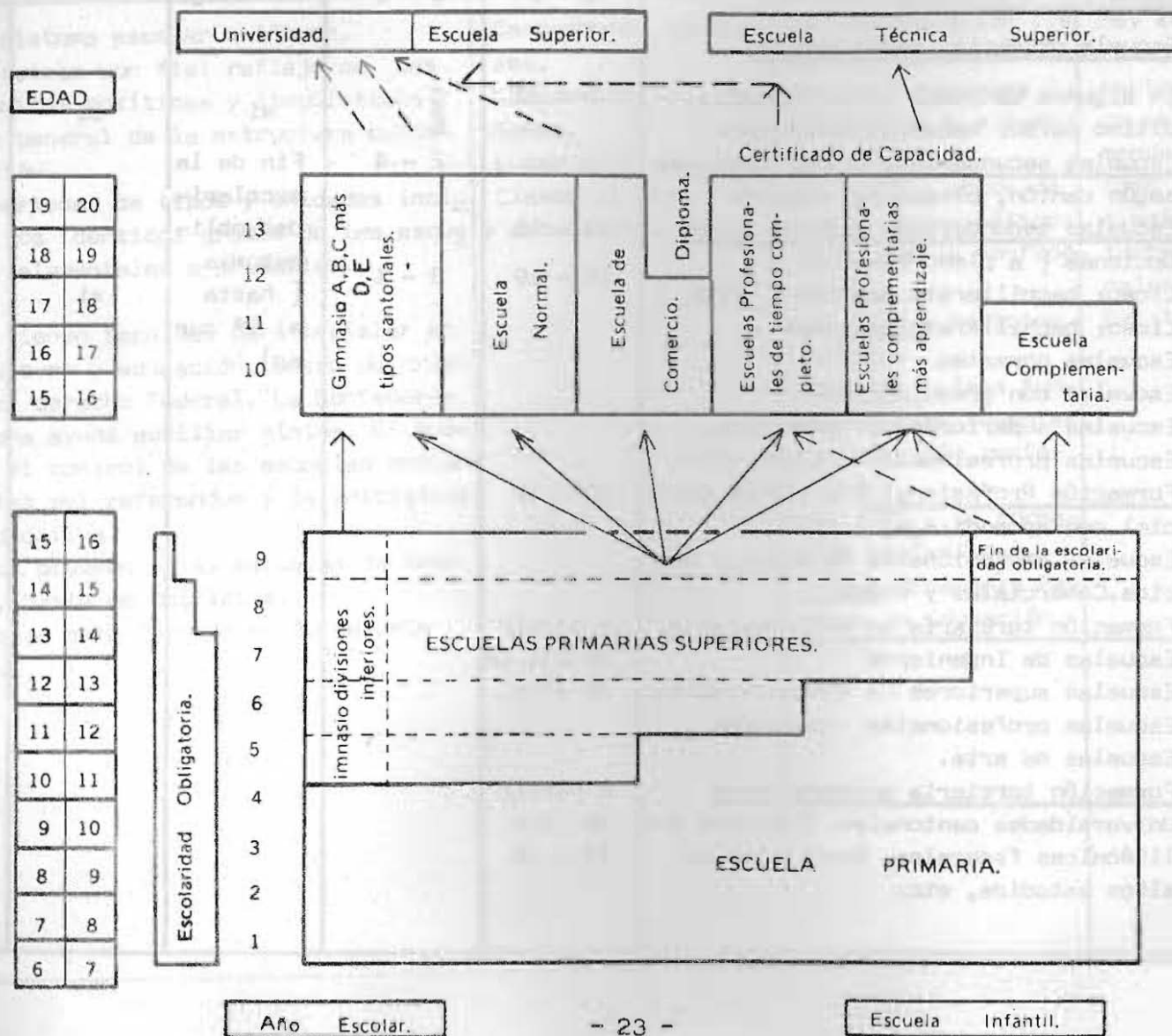
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
<p>Ministerio de culto y Educación.</p> <p>Consejos Municipales</p> <p>Se rige por un sistema de gobierno central y otro similar de gobierno local.</p>	<u>Pre-primaria</u>	3 a 7				
	<u>Primaria.</u> La escuela primaria de 9 años de duración está dividida en dos secciones: <ul style="list-style-type: none"> Escuela de niños. Escuela de jóvenes. (También hay un año extra a voluntad.)	7	6 3	si	si	
	<u>Enseñanza Secundaria</u> (Continuación de la escuela primaria de 9 años de duración)	(No hay datos)		no	si	Certificado de estudios secundarios
	<u>Escuelas Profesionales.</u> Cubren unas 65 ramas diferentes		1 a 3	no		
	<u>Escuela Superior Popular.</u> Para alumnos de distritos rurales mayores de 17 años.		1 a 2			

Curriculum - Planes.- Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>El escolar puede elegir entre cursos más o menos avanzados de noruego y matemáticas.</p> <p>En 8º grado y en el 9º tiene las alternativas entre temas teóricos y prácticos.-</p> <p>Inglés obligatorio desde 5º año, hasta la finalización de la escuela de jóvenes.</p> <p>Los alumnos pueden escoger varias ramas: inglés noruego antiguo, o latín, ciencias, ciencias naturales o bachillerato comercial.</p> <p>Algunas escuelas ofrecen la rama de música y arte.</p> <p>Además de las asignaturas obligatorias se hace hincapié en las materias voluntarias seleccionadas por cada escuela.-</p>		<p>Aún está en vigencia la Ley de enseñanza pública de 1939.-</p> <p>Ley de 1969.-</p> <p>Ley sobre segunda enseñanza de 1974, aún no se aplica.-</p> <p>Ley de educación complementaria para el adulto (1976)</p>	<p>Es una educación de corte tradicional con experiencias actualizadas y reformas en vías de ejecución.-</p> <p>Se tiende a unificar la enseñanza secundaria y la profesional, y establecer más modalidades.</p> <p>La reforma entró en vigor a partir de 1976.-</p>

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA

S U I Z A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR SUIZO



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
No hay Ministerio Nacional de Educación. 26 cantones para armonizarse, han creado la coordinación intercantonal de los sistemas escolares. Cada cantón tiene un jefe de instrucción pública. Instrucción Privada, menos en un cantón.	<u>Educación preescolar</u>	3 - 6	1 - 2	no oblig.		
	<u>Escuela primaria, según cantón.</u>					
	En algunos cantones subvencionadas. Último curso; materias optativas.	6 - 12	4 años	si	si	Certificado de capacidad.
	<u>Escuelas secundarias, primer ciclo o, según cantón, clases pre - liceo.</u>		2 - 4	Fin de la escolaridad obligatoria		
	<u>Escuelas secundarias, segundo ciclo</u>	13 - 15		(hasta el 9º curso)		
	Opciones (a pleno tiempo)	16 - 19	3 - 4		si	Bachiller federal para seguir carreras médicas.
	Liceo; bachillerato federal (ABCDE)					
	Liceo; bachillerato cantonal					
	Escuelas normales					
	Escuelas con grado diploma.					
	Escuelas superiores de comercio.					
	Escuelas profesionales a pleno tiempo					
	<u>Formación Profesional (a tiempo parcial con aprendizaje)</u>	16 - 19				
	Escuelas profesionales de artes y oficios. Comerciales y otras.					
	<u>Formación terciaria no universitaria:</u>	a partir de los 18 años.				
	Escuelas de Ingenieros					
	Escuelas superiores de administración					
	Escuelas profesionales superiores.					
	Escuelas de arte.					
	<u>Formación terciaria universitaria</u>	a partir de los 18 - 19				
	Universidades cantonales. Escuelas politécnicas federales. Institutos de altos estudios, etc.					

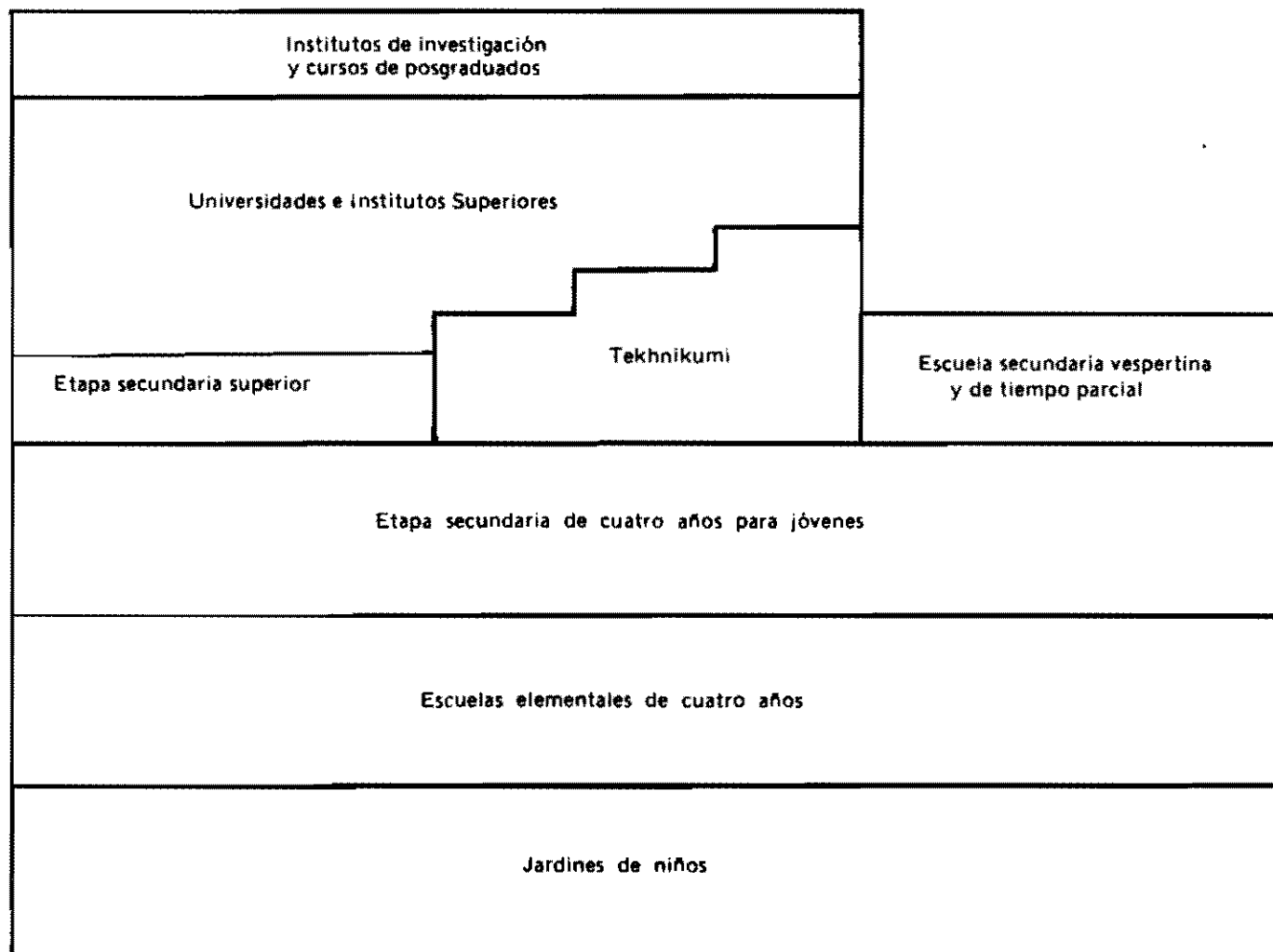
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>No existe un sistema escolar uniforme. Las escuelas suizas son fiel reflejo de las divisiones étnicas políticas y lingüísticas del país y en general de la estructura cultural de la nación.</p> <p>Existe gran variedad de tipos y unidades incluso dentro de los idénticos grados de las escuelas públicas, elementales o primarias.</p> <p>Los cantones tienen facultad para legislar en materia de cultura y educación. Gozan de prioridad sobre el derecho Federal. La Confederación presta una ayuda auxiliar mínima. El pueblo conserva el control de las escuelas mediante los resortes del referendum y la iniciativa en materia educativa.</p> <p>Los ciudadanos proveen a las escuelas de todo lo necesario, hasta de edificios.</p> <p>La Junta Escolar está formada en su mayoría por profanos.</p>	<p>Campamentos escolares.</p> <p>Campamentos de vacaciones.</p> <p>Lugar para esquiar.</p> <p>Clases al aire libre y ambulantes.</p>	<p>La Confederación tiene ciertos derechos de crear escuelas politécnicas y subvencionadas.</p> <p>Ley <u>1925</u> : actos de capacitación válidos para toda la confederación.</p> <p>Ley <u>1928</u> : medicina escolar.</p> <p>Ley <u>1930</u> : "sus funciones para fomentar la formación profesional".</p> <p>Ley <u>1975</u> : de formación profesional.</p> <p><u>1977</u> : Ordenanza Federal de Educación Física.</p>	<p>Hay 26 legislaciones cantonales.</p> <p>Los jefes de los departamentos cantonales de Instrucción Pública se reúnen para formular recomendaciones y esta reunión actúa como conciliadora y de enlace.</p> <p>Alemán, francés, italiano y retorromano son los idiomas nacionales de Suiza.</p> <p>Existe libertad de cultos.</p>

LEARNING TO READ IN THE U.S.S.R.

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	1496	1497	1498	1499	1500	1501	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN LA U.R.S.S.

Años en la Escuela	Años de edad
18	24
17	23
16	22
15	21
14	20
13	19
12	18
11	17
10	16
9	15
8	14
7	13
6	12
5	11
4	10
3	9
2	8
1	7
	6
	5
	4
	3



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Instrucción de la URSS	Jardín de niños	3 a 6	4	No	Si	Escuela de Base común
	Ciclo de estudios de base común (Escuela primaria)	7 a 10	4	Si	Si	
Ministerio de enseñanza especializada y superior.	Escuela de enseñanza general de segundo grado .	11 a 16	6	Si	Si	Orientación politécnica y profesional.
	Escuela de tiempo parcial:	A partir de los 17			Si	Salida laboral Auxiliares Pedagógicos técnicos.
	. Escuela de día					
	. Escuela de noche					
	Politécnicas:				Si	
	- Instrucción general de nivel secundario.					
	- Instrucción general de nivel secundario especializado.					
	Instrucción por correspondencia					
	Institutos superiores y Universidades.					Para los que trabajan en la industria los kolkhozes y los sovkhozes.
	- enseñanza general de nivel superior.					
	- enseñanza profesional					
	- enseñanza superior por correspondencia.					
	Cursos de postgraduados.					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Adapta los métodos a la organización del trabajo en el contexto de la producción. Existe interés para elevar el nivel de las escuelas rurales pues no cuenta en la actualidad con personal calificado.</p> <p>Se preve en los institutos pedagógicos una especialización para las zonas rurales.</p> <p>La instrucción media debe asegurarse un sólido conocimiento de los fundamentos de la ciencia preparación laboral y política. Formación moral, estética y física.</p>	<p>Deportes</p> <p>Campamentos de pioneros.</p> <p>Actividades artísticas. (Teatro-música-ballet - artes plásticas)</p> <p>Enseñanza del ajedrez</p>	<p>Directivas de los Congresos del PCUS 9º plan quinquenal.</p> <p>Comité Central del Partido.</p> <p>Consejo de los Ministros.</p> <p>Medidas para extender las medidas de acceso a la educación secundaria.</p>	<p>Para 1975 están previstos adelantos en las modernas técnicas educativas (ucebny-kabinet).</p> <p>Hasta 1978 se ha propuesto el Comité de Prensa para mejorar la calidad de las publicaciones pedagógicas. Como también obras para alumnos y padres. Los textos de primaria y secundaria, son gratuitos.</p> <p>En el Decreto donde figuran los objetivos del nivel secundario se puntualiza la importancia de la educación ideológica moral estética de los alumnos y el rebus tecimiento de la relación escuela - familia.-</p>

MA A 12

MA A 12

V E N E Z U E L A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR VENEZOLANO

9	Universidades Nacionales.					
8	Universidades Nacionales Experimentales.					
7	Universidades Privadas.					
6	Institutos Universitarios Privados.					
5	Institutos Militares.					
4	Colegios Universitarios Pedagógicos.					
3	Institutos Politécnicos.					
2	Institutos de Tecnología.					
1	Colegios Universitarios.					
SUPERIOR						
18	Bachillerato Industrial	Bachillerato Agropecuario	Bachillerato Comercial	Bachillerato Asistencial	Bachillerato Ciencias y Hum.	Bachillerato Docente
MEDIO DIVERSIFICADO						
16	CICLO		BASICO		COMUN	
13	PRIMARIO					
6	PRE-PRIMARIO					

2
3
7
3

EDAD

DURACION

VENEZUELA

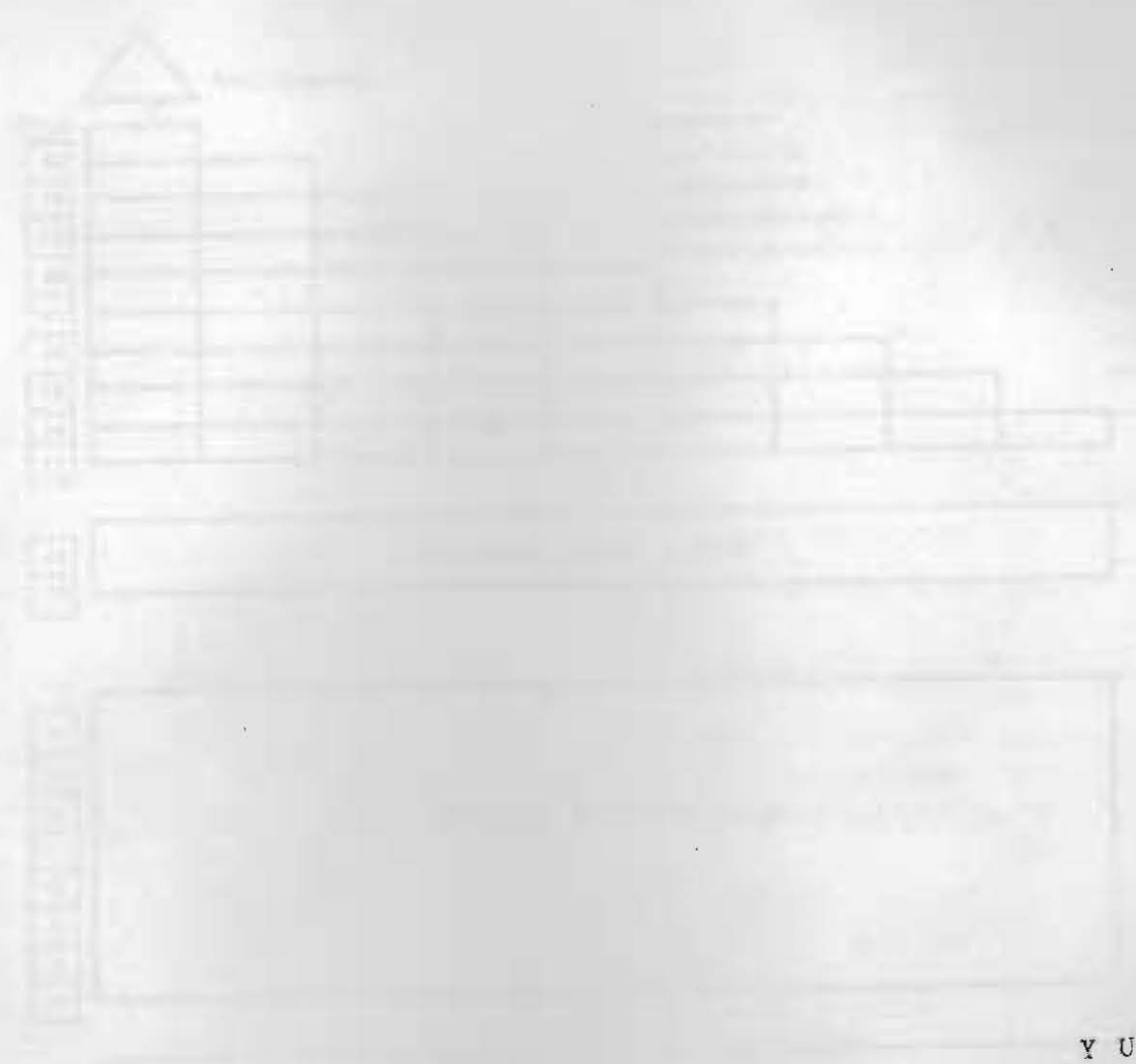
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación. Descentralización sobre todo a nivel medio.- Enseñanza Privada, subvencionada por el Estado.	<u>Preprimaria</u>	3 a 5	3		si	
	<u>Primaria</u>	6 a 13	7	si	Si.- 1976 incrementó en 50.000 alumnos.	
	<u>Ciclo Básico Común</u>	14 a 16	3	si	si	
	<u>Ciclo Medio Diversificado:</u> <ul style="list-style-type: none"> . Bachillerato industrial. . Bachillerato agropecuario . . Bachillerato comercial. . Bachillerato asistencial. . Bachillerato ciencias y humanidades. . Bachillerato docente. 	17 a 18	2		si	Salida Laboral

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Ciclo Básico, define la orientación del bachillerato diversificado.</p> <p>En el período 1974/75 con respecto al Ciclo Diversificado se replanteó este nivel a fin de que contribuyera a formar los cuadros que continúan estudios superiores y los equipos medios requeridos en Educación Agropecuaria, Industrial y las otras especialidades.-</p> <p>Se planifica desarrollar y evaluar conjuntamente con los Servicios de Unidades de Apoyo de las Delegaciones Zonales, Programas dirigidos a los planteles de las distintas regiones en atención a las necesidades de los mismos.</p> <p>Se conmemoró el Año de la Educación Secundaria (1975), centenario de la promulgación del Decreto del 8 de junio de 1875.-</p>	<p>Revitalizar actividades extraescolares a nivel primario para los próximos años.</p>	<p>Ley de junio de 1975 sobre condiciones de trabajo para el personal docente.</p> <p>Decretos 197-198 y 250, del nuevo régimen de evaluación aplicada en el período lectivo 1969/70.</p> <p>Decreto 120. Ciclo Básico Común y Ciclo Diversificado 11/IV/74.</p> <p>Roperos escolares con la ayuda de la actividad privada, proveen de uniformes.</p> <p>Reforma estructural de 1975.</p> <p>Proyecto de Reglamento en que se fijan las normas y se contemplan la capacitación del individuo en el medio rural, ofreciéndole oportunidades para</p>	<p>Se halla en ejecución del IV Plan Nacional de Desarrollo.</p> <p>Está previsto para 1975 seminarios para 6 supervisores de Fronteras y una jornada para 140 maestros de fronteras.</p> <p>Se crean para estas escuelas equipos interdisciplinarios de educación, salud, recreación, asistencia social y otros.</p> <p>Preparación de maestros de lengua indígena.</p> <p>Se da gran importancia a las escuelas de fronteras.</p>

VENEZUELA

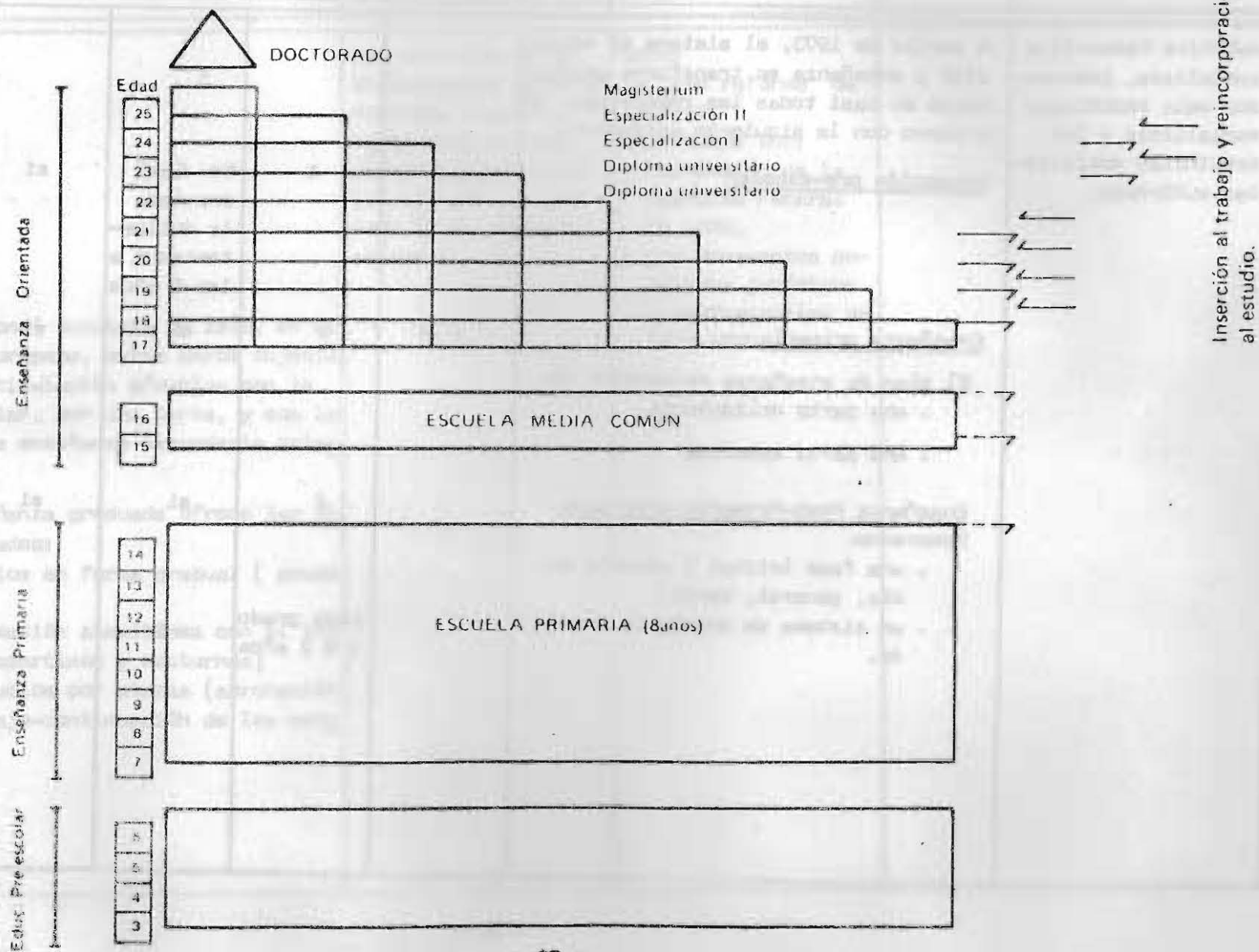
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p><u>Superior</u></p> <ul style="list-style-type: none"> .. Colegios universitarios. .. Institutos de tecnología. .. Institutos politécnicos . .. Colegios pedagógicos universitarios. .. Institutos militares. .. Institutos universitarios privados. .. Universidades privadas. .. Universidades nacionales experimentales. .. Universidades nacionales.- 					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Se realizan programas de Información, motivación y asistencia técnica para alumnos y egresados del Ciclo Diversificado, particularmente en las menciones cuyas naturaleza facilita la organización y dirección de empresas por cuenta del egresado correspondiente.</p> <p>Revisión y ajuste de la organización y funcionamiento del Ciclo Diversificado, dando prioridad a los campos agropecuarios, agro-industrial y técnico-industrial.</p> <p>Participar conjuntamente con las Instituciones en la elaboración de un proyecto de Ley de Educación Superior.</p> <p>Lograr que cada uno de los Institutos de Educación Superior se convierta en promotor y participe activo del desarrollo balanceado.</p> <p>Establecer con los organismos competentes la formulación de un sistema coherente entre las carreras de Educación Superior y los niveles de empleo y necesidades profesionales de los sectores empleadores.-</p>		<p>la adquisición de los conocimientos fundamentales y la incorporación de destrezas y habilidades necesarias para hacerlo un productor agrícola.</p>	<p>Universidad abierta " UNA" creada el 27-9-77.-</p> <p>Institución del Sub-Sector de Educación Superior, no formal.-</p>



YUGOSLAVIA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN YUGOSLAVIA



YUGOSLAVIA

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
República Federativa Socialista, compuesta por seis repúblicas socialistas y las provincias socialistas autónomas.	A partir de 1973, el sistema de educación y enseñanza se transforma gradualmente en casi todas las repúblicas, de acuerdo con la siguiente estructura:					
	<u>Educación pre-escolar</u>	3 a 6	4	No. Está prevista la obligatoriedad a los 6 años	si	
	<u>Enseñanza primaria</u> El plan de enseñanza se compone de: • una parte obligatoria • una parte optativa	7 a 14	8	si	si	
	<u>Enseñanza Post-Primaria orientada</u> Comprende: • una fase inicial (escuela media, general, común) • un sistema de enseñanza graduada.		2 cada grado 1 o 2 años	si	si	Salida laboral en campo económico - social.-

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>La reforma educacional iniciada en 1973, en el nivel primario se propone, entre otros objetivos, lograr una articulación efectiva con la educación pre-escolar, por una parte, y con la primaria base de la enseñanza secundaria orientada por otra.</p> <p>El sistema de enseñanza graduada ofrece las siguientes posibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cursar los estudios en forma gradual (grado por grado). - Adquirir una formación simultánea con el trabajo (cursos vespertinos y nocturnos) - Realizar los estudios por etapas (aprobación de un grado-trabajo-continuación de los estudios). 	<p>Las actividades extraescolares y extra-docentes ocupan un lugar cada vez más importante en todos los niveles y sobre todo en la escuela primaria.</p>	<p>Base:</p> <p>La gran reforma de 1958/59.</p> <p>Modificada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de la Asamblea Federal de 1970. - Los documentos políticos jurídicos y profesionales de 1974-1975. 	

EN EL PRESENTE TRABAJO COLABORARON:

- Investigación y Traducción : Beatriz R. Wolfson de Kogan
SECTOR CURRICULUM - D.I.E.P.E.
- Coordinación y compaginación: Carmen Gladys Fernández
SECTOR CURRICULUM - D.I.E.P.E.
- Mecanografiado de originales : Nélide M.R. de Patalano
María Susana P. de Pereyra
SECTOR CURRICULUM - D.I.E.P.E.
- Dibujo Técnico : Jorge Liendo
Irene Soage
PROYECTO INVESTIGACION
D.E.A. - D.I.E.P.E.
- Impresión : Andrés Alvarez
Servicio-Reprográfico
D.I.E.P.E.

CENTRO NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN

EDUCATIVA

I N D I C E

Páginas

CHINA 1

ECUADOR 4

INDIA 7

MEJICO 10

NORUEGA 15

SUIZA 18

U.R.S.S. 21

VENEZUELA 24

YUGOSLAVIA 29