

Foll.
371.4
7

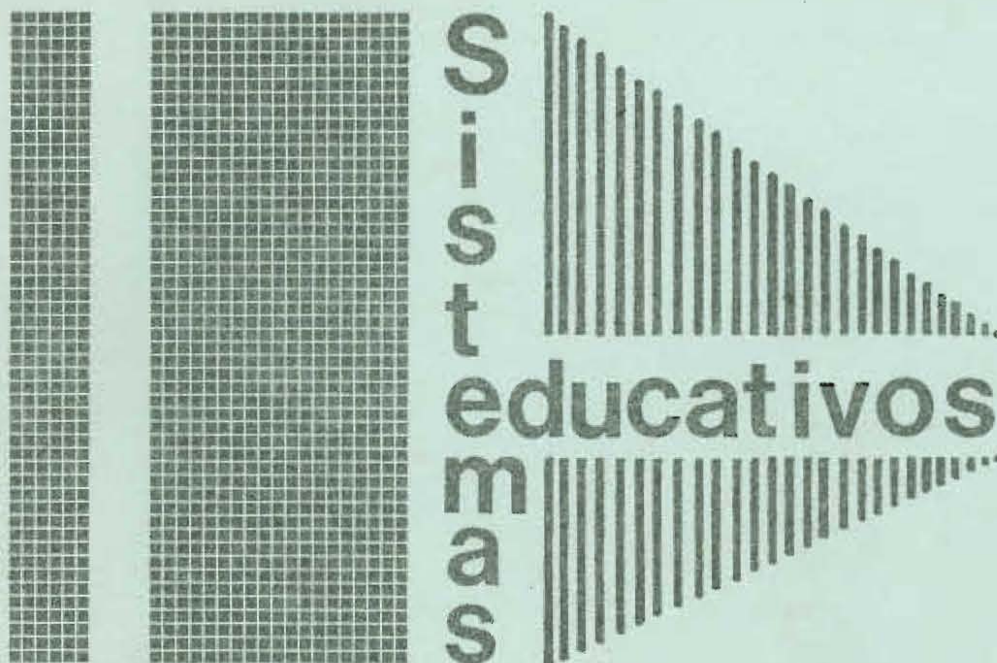
efr

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION - SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION, EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO

DIEPE

SECTOR CURRICULUM



.2.....

REPUBLICA ARGENTINA

1978

BIBLIOTECA	
Tró	24.6.78
Per. Jentú	24.6.78
VINO	24.6.78

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Ministro:

Dr. Juan José Catalán

Secretario de Estado de Educación:

Dr. Gustavo Perramón Pearson

Subsecretario de Educación:

Prof. Jorge María Ramallo

DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION, EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO (D.I.E.P.E.)

Director:

Sr. José Andrés Martín

Jefa del Sector Curriculum:

Prof. María del Carmen Galloni

Ej. 2: 13727

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
Av. Eduardo Madero 235-1º Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

010763
4011
371.4
7

El presente trabajo es el segundo de una serie que se iniciara durante el año 1977, para conocer el estado actual del Sistema Educativo en los Países que tienen Representación Diplomática en la República Argentina.

Nuestro reconocimiento, por el aporte que los Departamentos Culturales de las Embajadas han realizado a través de los funcionarios destacados, para poder llevar a cabo esta actualización, como así también la permanente información que valoramos, indispensable para la tarea que nos ocupa.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE BRASIL

Situación anterior a la Ley 5692 del 11 - 8 - 1971			Situación actual	EDAD
		Entrenamiento en la empresa		18 años
Enseñanza Media	2do. Ciclo Colegial	Secundario Clásico, Científico	Enseñanza de segundo grado	17 años
		Técnico: - Industrial - Comercial - Agrícola - Otros		16 años
		Escuela Normal		15 años
	1er. Ciclo Gimnasial	Secundaria Comercial Industrial Agrícola Normal	Enseñanza de primer grado	14 años
				13 años
		12 años		
		11 años		
		10 años		
Enseñanza Primaria			9 años	
			8 años	
			7 años	

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación y Cultura.	<u>Enseñanza pre-escolar</u>					
Consejo Federal de Educación.-	<u>Enseñanza de primer grado.</u> Alumnos de 7 a 14 años.	8 años		si	si	
Consejos de Educación de los Estados.- Gobierno educativo descentralizado desde el punto de vista administrativo y ejecutivo.-	<u>Enseñanza de segundo grado.-</u> <u>Enseñanza Complementaria.-</u> -Para complementar el nivel primario: alumnos de más de 18 años. -Para complementar el nivel secundario: alumnos que han cumplido los 21 años.	-----	3 años, pero están prescritas 2200 horas para los estudios generales y 2900 para la formación profesional.-		En caso de carecer de medios económicos y de no haber repetido más de un curso.	Certificado de <u>sa</u> lida laboral.-

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>El curriculum además de un núcleo común y obligatorio a nivel nacional contiene una parte diversificada que responde a las necesidades locales.</p> <p>- El curriculum de la escuela de segundo grado está organizado de manera análoga al de la enseñanza de primer grado. Profundiza las disciplinas académicas y ofrece diversas calificaciones profesionales de los tres sectores de la economía en función del mercado de trabajo.</p> <p>- Los programas de enseñanza suplementaria (complementaria) cumplen todas las funciones y modalidades, desde suplir la escolaridad, hasta alfabetizar a adultos, brindándoles distintas formas de aprendizaje ó calificación profesional, así como también a actualizar los</p>		<p>La Constitución consagra un capítulo a la educación.</p> <p>Legislación de base:</p> <p>- Ley 4024 del 12/12/1961.-</p> <p>- Ley 5540 del 28/11/1968.-</p> <p>- Decreto-Ley 464 del 11/2/1969.-</p> <p>- Ley 5692 del 11/8/1971.-</p>	<p>La enseñanza pública y privada coexisten.</p> <p>La enseñanza complementaria constituye un subsistema que articulado con las estructuras escolares, integra el sistema de educación nacional.-</p> <p>Con el objeto de democratizar la educación de nivel primario, el poder público concede becas de estudio y brinda otros programas de asistencia escolar.-</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>Esta enseñanza se imparte: en clases regulares ó a través de los medios de comunicación (radio, televisión, correspondencia).-</p>					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
conocimientos. (sociología).-			

CANADA

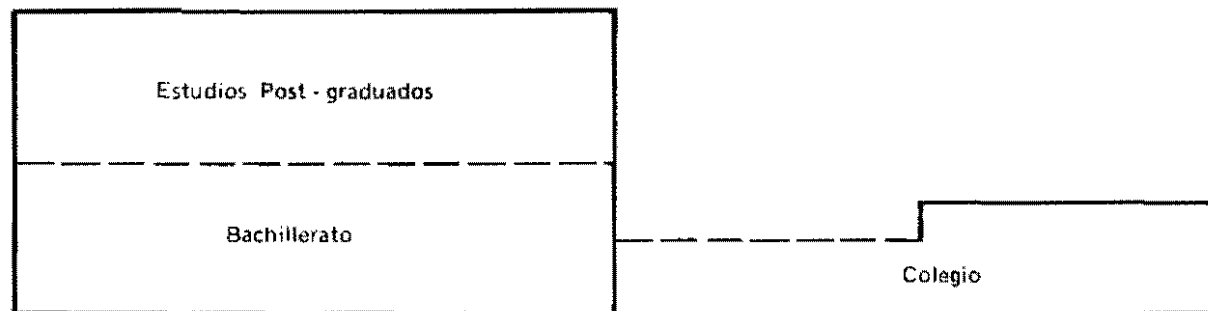
ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE CANADA

Años
en la
Escuela

20
19
18
17
16
15
14
13

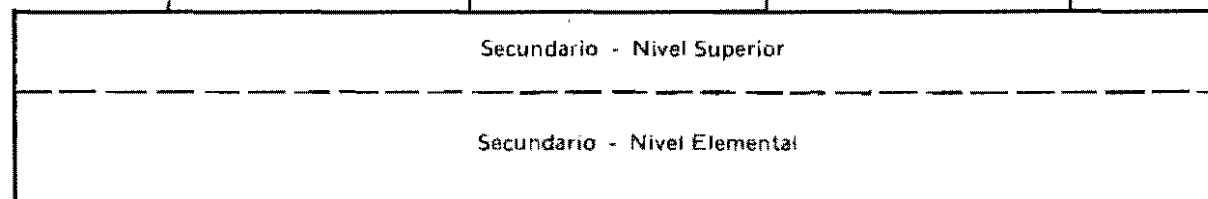
Años
de
edad

25
24
23
22
21
20
19
18



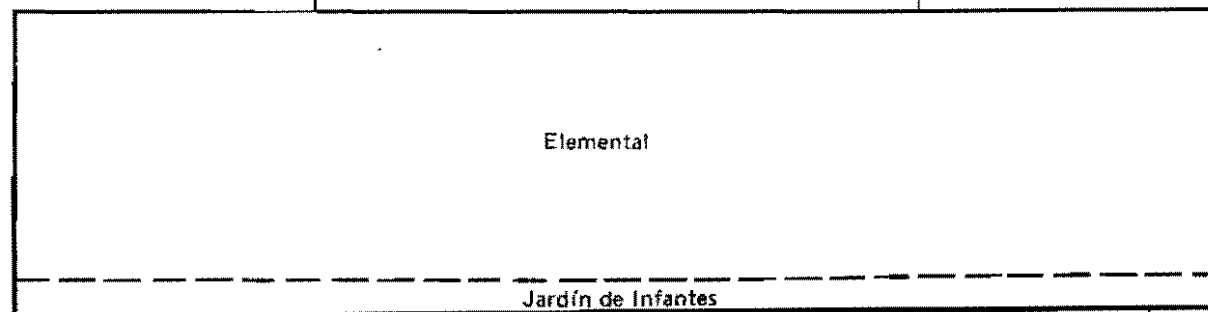
12
11
10
9
8

17
16
15
14
13



7
6
5
4
3
2
1

12
11
10
9
8
7
6
5



Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
No tiene Ministerio de Educ. Central.-	<u>Pre-escolar:</u>	4 o 5 años	1	no	si	

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Los sistemas de Educación en las diferentes provincias tienen mucho en común, aunque cada una tiene rasgos únicos.</p> <p>Diversidad de influencias: en parte por las tradiciones y aspiraciones de los colonizadores fundadores en cada provincia; y en parte por las diferencias en economía, geografía, número de habitantes, prácticas educativas de distinto origen.-</p> <p>El Ministro de educación de cada provincia es responsable de la estructuración de los cursos de estudio que forman el contenido del programa escolar y de la forma y secuencia en que debe ser enseñado. El autoriza que materias son obligatorias. Muchos departamentos de Educación dictan lineamientos de curriculum que son proposiciones autorizadas de una naturaleza general y que marcan los parámetros de los contenidos del curso. En muchas provincias, es política corriente que los mismos maestros tengan un rol</p>		<p>Cada departamento de Educación implementa política y legislación educativas (Actas escolares, enmiendas y reglamentos)</p>	<p>Canadá tiene diez sistemas de educación además de los sistemas del Territorio del Yukón y los Territorios del noroeste.-</p> <p>El índice de analfabetismo es ínfimo.-</p> <p>La escolaridad de los esquimales e Indios es provista por el gobierno Federal en las reservas o comunidades, o en escuelas provinciales. La educación india está siendo integrada dentro del sistema de educación pública, y entrenan maestros en las lenguas indígenas.-</p> <p><u>Lengua en la enseñanza.</u> <u>Provincias atlánticas:</u> inglés. <u>Nueva Brunswick:</u> francés, es la lengua obligatoria desde 5º grado. <u>Quebec:</u> 2 grupos étnicos (francófonos y anglófonos).</p>

Organismo Rector.	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Cada provincia tiene su Ministerio de Educación.	<u>Escuelas elementales:</u> Grado 1° a grado 6° o 7° y 8°.	desde los	6 a 8 años			
El consejo de Ministros de Educ.-1967-, es órgano coordinador inter-provincial y actúa por medio de Comités y Sub-Comités.	<u>Escuelas Secundarias:</u> Grados 7° a 11, y un nivel intermedio de 2 o 3 años (Junior High School y Senior High School).	desde 11 o	6 a 8 o 9	si	si	Salida laboral, universidad, escuela de oficios, o institución educ. no universitaria.
En el área local existen Consejos Escolares	<u>Escuelas Vocacionales.</u> Los <u>estudiantes</u> de diversos niveles		1,2 o 3		si	Salida laboral universitaria.

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>activo en el diseño de los cursos que enseñan. Los métodos de Educación son abiertos.</p> <p><u>El curriculum de la escuela elemental</u> se concentra en una amplia orientación inter-disciplinaria: aprendizaje básico en lecturas, escritura y computación, plus ciencias educación sobre la vida familiar, música, educación ambiental, y arte. Algunas provincias han adoptado una forma de progreso continuo no graduado por el cual los alumnos pasan al segundo nivel de aprendizaje en una materia y no en otras. (Escuela abierta). Se utiliza la enseñanza en grupos, agrupamientos de distintas edades, instrucción individualizada.</p> <p><u>La Educación Secundaria</u> para proveer a las diferentes necesidades y habilidades, ofrece una variedad de programas académicos y vocacionales.-</p> <p>La Escuela Secundaria está principalmente organizada alrededor de disciplinas. Los estudiantes se movilizan constantemente tomando cursos de diferentes profesores. Algunas materias son obligatorias y forman el "Corecurriculum". Aparte los alumnos seleccionan materias. El sistema es de enseñanza individualizada. La promoción es por materia más que por año.</p>		<p>Acta para el adiestramiento Técnico y Vocacional. (1967-1970). (Programa de construcción de institutos de tecnología e industria).</p> <p>Acta para el entrenamiento Ocupacional del adulto (1967). (Para post-secundarios y graduados).-</p>	

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
es para niveles pri- marios y/o segunda- rios.-	de la Secundaria pueden pasar a la escuela vocacional regional que eli- jan.- <u>Enseñanza profesional y técnica y co- mercial:</u> a nivel secundario y post-se- cundaria.- <u>Escuelas polivalentes:</u> urbanas o re- gionales. <u>Escuelas de oficios:</u> a nivel secunda- rio (de dedicación parcial /o comple- ta, vespertinos y por correspondencia) <u>Colegios post-secundarios:</u> (cursos diurnos y nocturnos con dedicación par- cial o completa). <u>Colegios de la Comunidad:</u> (post-se- cundarios) son una alternativa a la universidad :son técnicas y profesio-					
					si (y privada)	salida laboral.
					si (y privada)	salida laboral.
			6 semanas a 2 años.		si (y privada)	salida laboral.
			1, 2 o 3 años.-		si	no otorgan diplo- mas, (responden a las necesidades de la comunidad.)
			2 años			salida laboral.

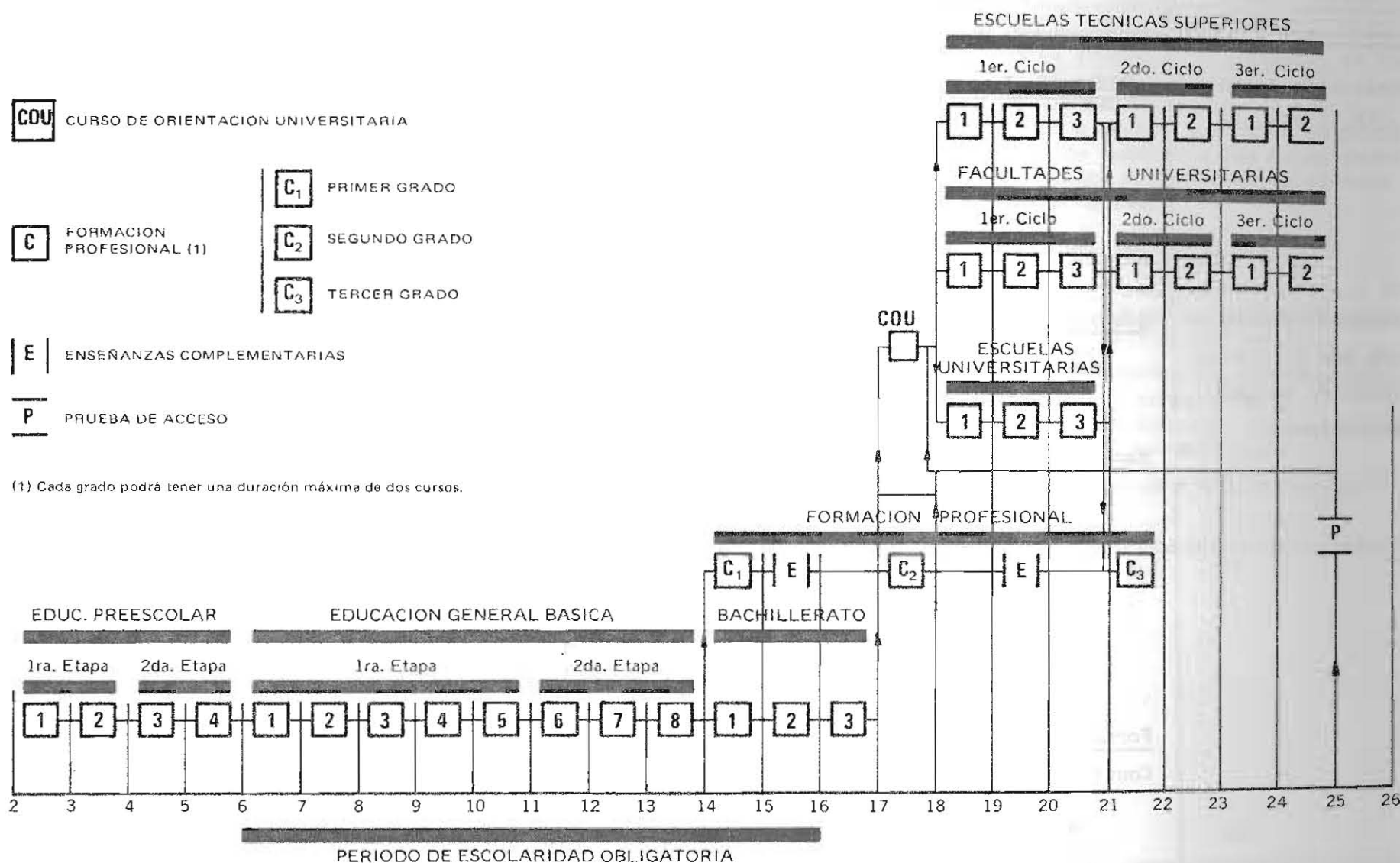
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Los Establecimientos post-secundarios en cualquier parte del Canadá ofrecen programas de estudios completos paralelos a las universidades así como formación técnica.-</p>			

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>nales.-</p> <p><u>Educación Permanente.</u>:Educación de adultos (dedicación completa o parcial elemental, o secundaria, plus una variedad de actividades de interés)</p> <p><u>Educación para los Indios y Esquimales</u> (dependen del Gobierno Federal)</p>					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones

ESPAÑA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN ESPAÑA



Organismo Reitor	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación y Ciencia Gobierno caracterizado por los principios de unidad centralizada.	<u>Educación Pre-escolar</u>	2 a 5 años - Con preferencia de 4 a 5 años.	4	No	Si(en los centros estatales) No(en los centros no estatales concertados.)	
	<u>Educación General Básica.</u>	6 a 13 años	8	Si	Si	Certificado de escolaridad(sin salida laboral)
	. Primera etapa.	6 a 10 "	5			
	. Segunda etapa.	11 a 13 "	3			
	<u>Bachillerato (B.U. P.)</u>		3			Bachiller (sin salida laboral)Habilita para el ingreso a la formación profesional de 2º grado y para la realización del curso de Orientación Universitaria.
	<u>Formación Profesional (F.P.)</u> Consta de 3 grados: . Primer grado(para quienes completan la Educación General Básica y no continúan Bachillerato) Segundo y Tercer grados.	2 años	Si No	Si No		Preparación para el trabajo - SI.-

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extracurriculares	Legislación	Observaciones
<p>Con respecto a contenidos y métodos de enseñanza se ha cerrado el ciclo de experimentación y se procede a realizar la evaluación conducente a un adecuado análisis del currículum.</p> <p>El plan de estudios abarca materias comunes y opciones personales de los alumnos, Las materias comunes se agrupan en áreas de conocimientos integradas por disciplinas con cierto grado de relación: área del lenguaje; formación estética; área social y antropológica; formación religiosa; área de ciencias matemáticas y de la naturaleza y educación física y deportiva. En las materias optativas el alumno profundiza determinadas enseñanzas. Estas opciones sirven de índice de los intereses del alumnado y también para determinar su futura orientación.</p> <p>En el plan de estudios correspondiente a este nivel se da suma importancia a los contenidos humanísticos y culturales. Estos, juntos a los conocimientos técnicos brindan a los alumnos la posibilidad de ascenso cultural y social, y de adaptación a nuevas demandas de empleo, sin limitarlos a una sola actividad profesional.</p> <p>En el "primer grado" la educación profesional se concibe como instrumento decisivo para el desarrollo de la personalidad y se busca, no la especialización para el trabajo, sino la orientación de la capacidad y aptitudes personales.</p>		<p>Ley General de Educación de 1970.</p> <p>Decretos Complementarios:</p> <p>.Nº1146/73 y Nº1911/74 sobre ordenación de la E.G.B. y del B.U.P.</p> <p>.Nº955/74 sobre ordenación de la F.P.</p> <p>Nota: La ley General de Educación establece para la implantación del sistema educativo un plazo de 10 años</p>	<p>La Formación Profesional es considerada como un conjunto, cuya flexibilidad permite mantener a este Sector educativo adaptado en cada momento a las necesidades sociales e integrado al sistema educativo.</p> <p><u>Formación estudiantil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Ayuda económica a los estudiantes (promoción estudiantil individual) . Servicios asistenciales: <ul style="list-style-type: none"> - transportes - Comedor - escuela-hogar . Seguro médico escolar <p>Existen establecimientos estatales concertados</p>

El "segundo grado" permite una mayor especialización, una creciente variedad de opciones y cierta intensidad en la preparación para el trabajo.

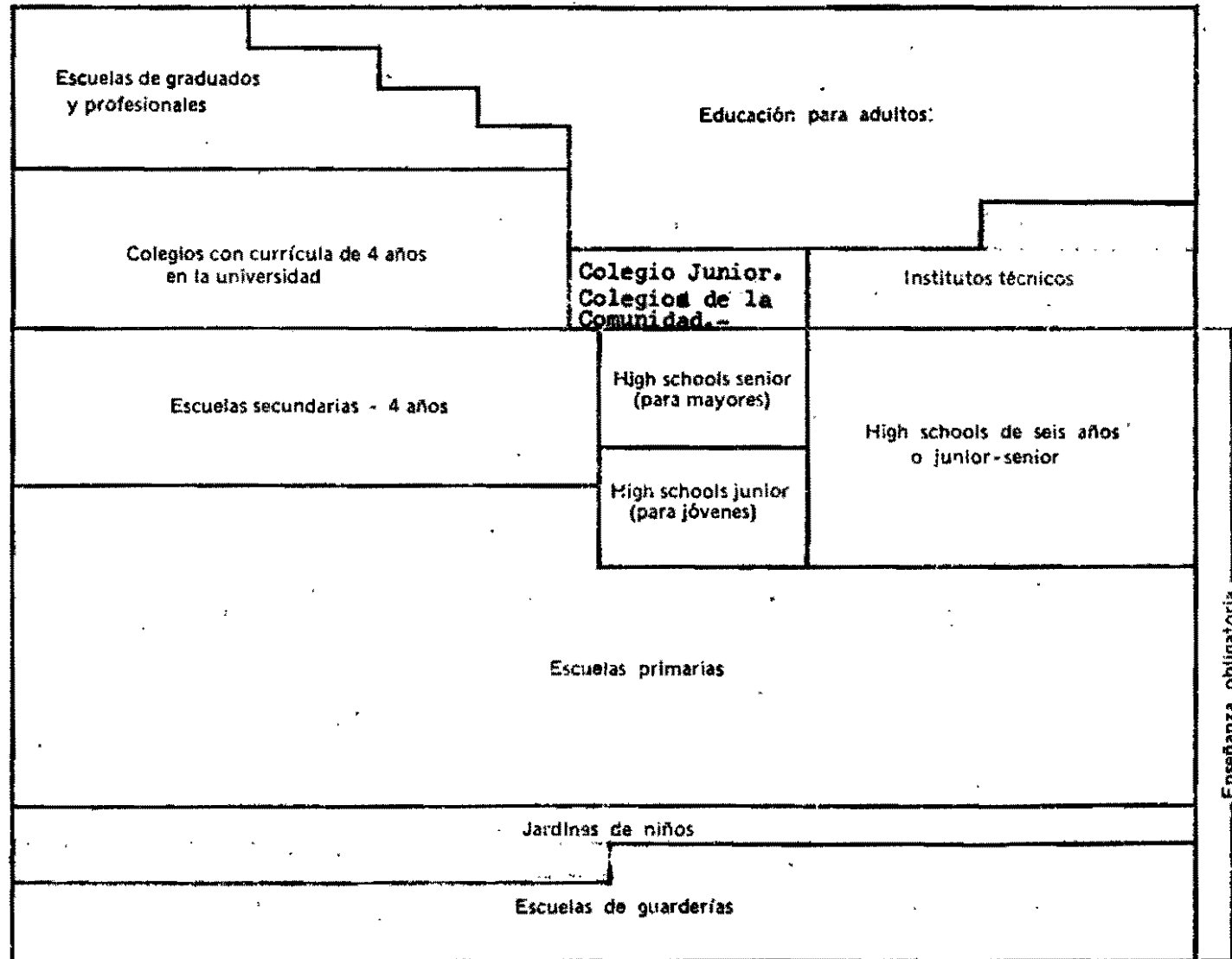
ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN EE.UU

Años
en la
Escuela

Años
de
edad

20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2

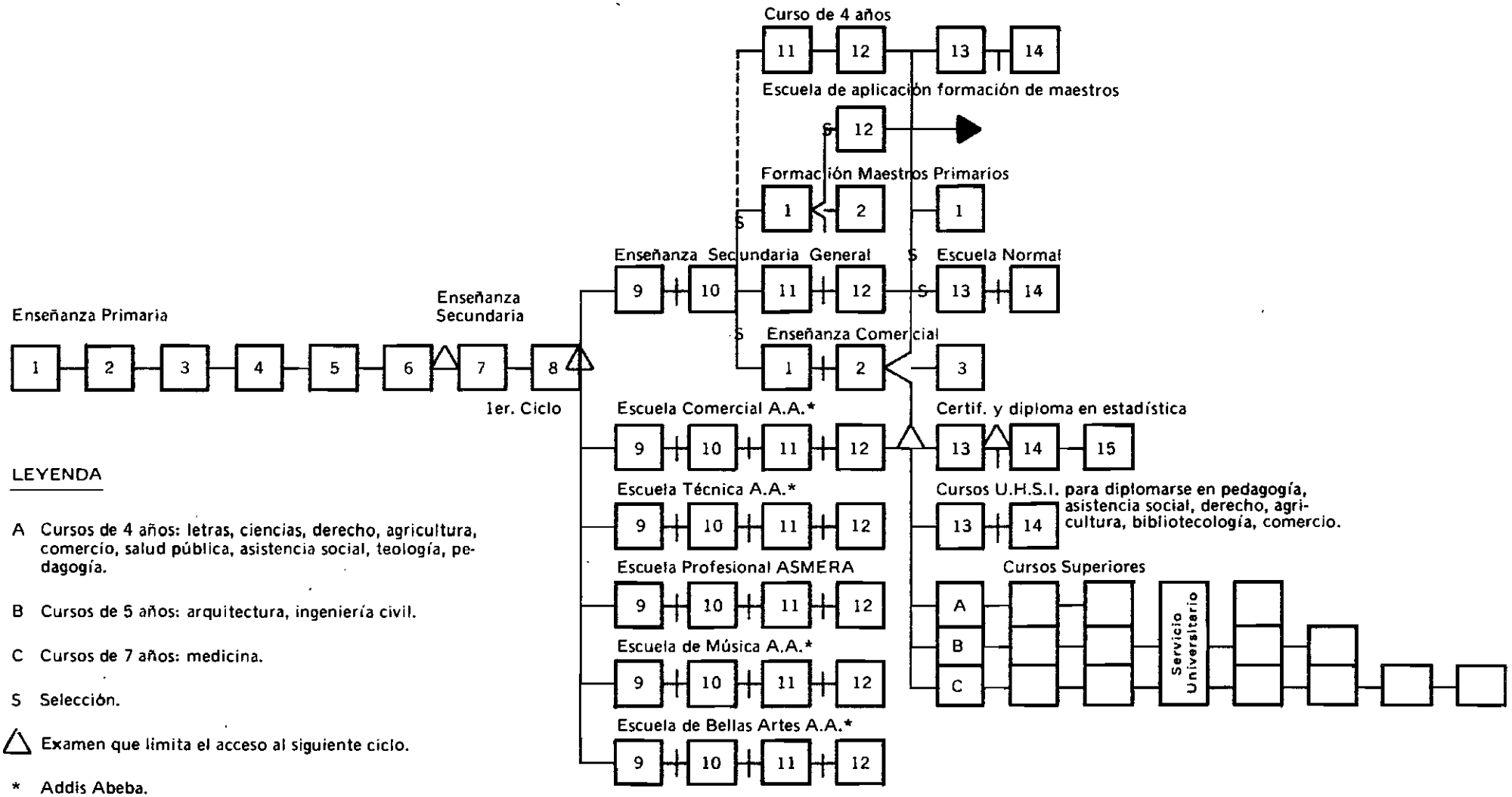


Enseñanza obligatoria

ESTADOS UNIDOS (Consta de 50 estados - Gobierno Federal.)

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
<p>Oficinas oficiales de Educación. No hay Ministerio de Educación.</p> <p>Descentralizada. La enseñanza es privada y estatal.</p> <p>El Congreso puede asignar fondos pero no controlar sobre la Educación.</p> <p>Junta de Educación en cada Comunidad, miembros elegidos por la Comunidad, de cada Estado: miembros elegidos por el pueblo y nombrados por el gobernador. (duración de 2 a 6 años)</p>	<p><u>Pre- escolar.</u></p> <p><u>Elemental.</u></p> <p>Programas bilingües.</p> <p><u>Junior College</u> (diversificada)</p> <p>Materias optativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Junior High. . High: académico, vocacional, general. <p><u>Superior.</u></p> <p>Para impartir enseñanza en las escuelas primarias y de 2da. enseñanza se exige certificado de Asamblea Legislativa o Junta Estatal del Estado.</p>		<p>1 o 2</p> <p>6.6.8.6. (1)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3.4.4.</p> <p>(1)</p> <p>Se plantean distintas alternativas, en total de 12 años de estudios.</p>	<p>no</p> <p>si</p> <p>si</p> <p>si</p>	<p>si</p>	<p>Se otorgan los certificados por materias hasta completar el nivel inicial un expediente que se entrega al terminar el estudio.</p>

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN ETHIOPIA



Currículum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>El departamento de planificación e investigación en materia de programas se ha propuesto reformar los programas escolares en vista de mejorar la enseñanza y adaptar el contenido a las realidades del país.</p> <p>La reforma implica también la producción de material didáctico apropiado (enero 1973)</p>		<p>Comunicación de 1955 gratuidad 7 a 18 años de edad.</p> <p>Plan Quinquenal</p> <p>Decreto del Gobierno imperial que aparecen en el boletín oficial.</p>	<p>Especial desarrollo de la enseñanza secundaria y técnica.</p> <p>Formación de maestros y profesores.</p> <p>Es muy baja la proporción de asistencia en las zonas rurales (41)</p> <p>En la escuela primaria urbana asiste un 65% del alumnado.</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación Nacional y Asuntos Religiosos. Consta de cuatro direcciones nacionales: -de asuntos religiosos. -de enseñanza superior. -de enseñanza general. -de enseñanza profesional. Y Departamentos: (3) -Educación física -Educación de niños griegos y extranjeros. -Educación de adultos Consejo Superior de la Educación: órgano consultivo y administrativo, ejerce control sobre la enseñanza primaria y secundaria.-	<u>Pre-Primaria.</u>		1	no		
	<u>Primaria.</u>	6 a 12	6	si	si	
	<u>Enseñanza Secundaria.</u>					
	Escuelas de tipo ordinario:	12 a 18				
	Ciclo inferior		3	si	si	
	Ciclo Superior, (modalidades: letras, ciencias estudios generales.		3			
	Escuelas nocturnas: de dos tipos:					
	.de ciencias económicas					
	.de estudios generales					
	<u>Enseñanza Profesional:</u>					
	.Grado inferior		3			Obreros calificados para empresas industriales y comerciales. Salida laboral.
	.Grado medio		3 o 4			Ingenieros asistentes, mecánicos, técnicos. S. Laboral.
	.Grado superior		4			Salida Laboral
	<u>Escuelas Profesionales.</u>		1 a 3			
	.contabilidad					
	.enfermería					
	.asistente médico					
	.agente de viaje					

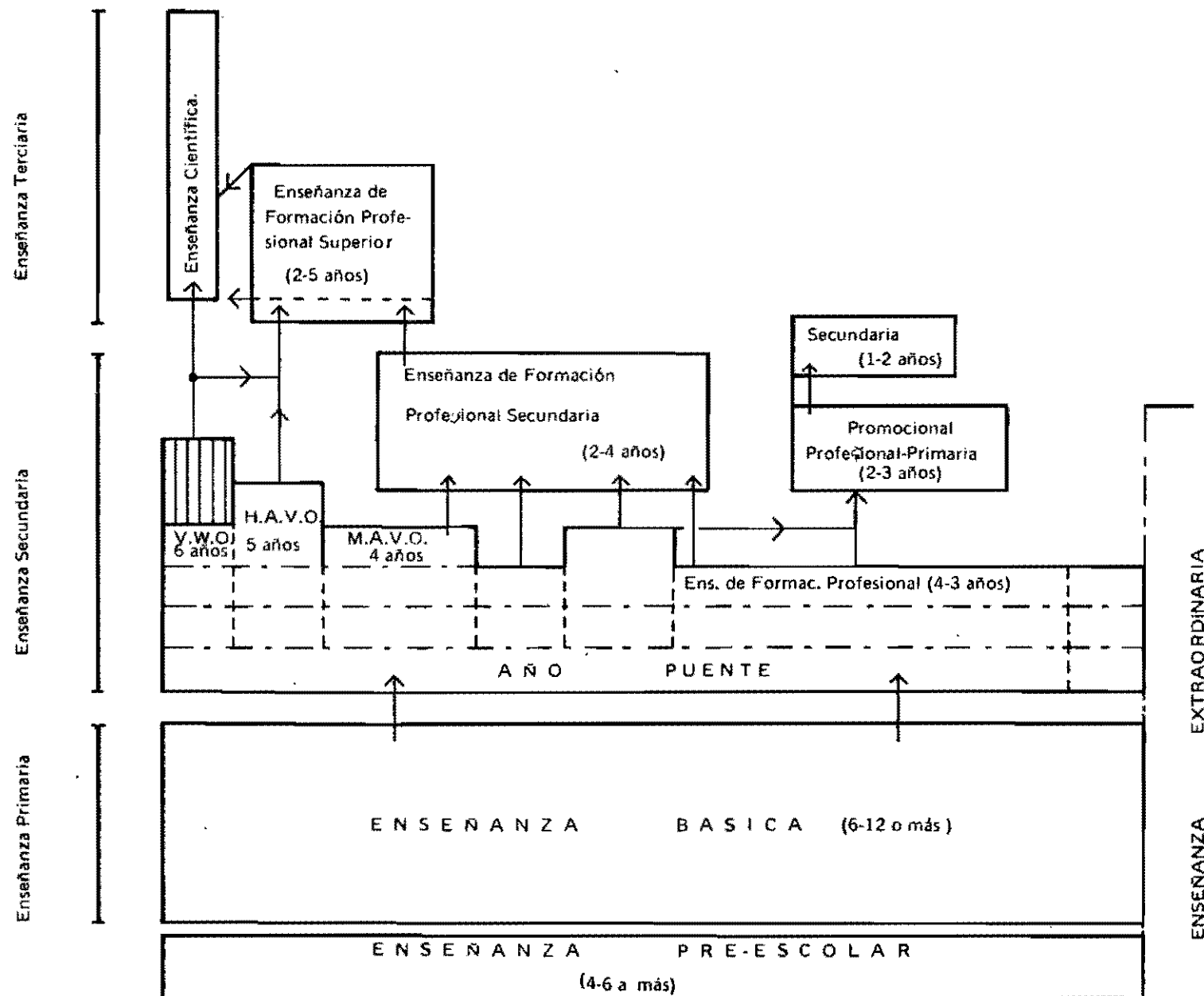
Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Preprimaria: preparación para la enseñanza primaria, dándole poco lugar a la enseñanza formal.</p> <p>Primaria: toda la enseñanza consta de las siguientes materias: griego, inst. religiosa, historia, geografía, ciencias exactas y naturales, física, química, arit. y geometría, dibujo, escritura, trabajo manual, educ. musical y física, inst. cívica.</p> <p>Secundaria: 1er. ciclo: para todos la misma formación, cualquiera sea la orientación de los estudios posteriores.</p> <p>2do. Ciclo: dos tipos de materias: a) para todas las modalidades: instruc. religiosa, griego antiguo, historia, elementos de filosofía, psicología y lógica, instruc. cívica, matemática, cosmografía, geografía, física, química, higiene, protección de la naturaleza, lenguas vivas (Inglés, francés), gimnasia y atletismo, artesanía, música económica doméstica, (para mujeres solamente).</p> <p>b) Además de las materias fundamentales se agregan otras:</p> <ul style="list-style-type: none"> . gimnasios literarios: latín y literatura. . gimnasios científicos: física y matemática. . gimnasio de las economías: ciencias económicas. . secundaria naval: actividades náuticas. 		<p>Decreto 4379/1964, en enseñanza Ley 129 administración.</p>	<p>Servicio de libros es gratuito. Casi todos los establecimientos son mixtos.</p> <p>En virtud de la Ley de 1951, el Ministerio de trabajo ha creado Escuelas de Aprendizaje financiadas por la "Organización para el pleno empleo y reducción del desempleo.</p> <p>Los alumnos que pertenecen a la Iglesia ortodoxa griega, la instrucción religiosa forma parte de los programas escolares.</p> <p>La Embajada informa que - por estar en proceso de reestructuración el Sistema Educativo, no posee organigrama.-</p>

Organismo Rector.	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<p>.sastre .peluquero, etc.</p> <p><u>Academia Pedagógica:</u> (8 establecimientos) Después del estudio secundario.-</p> <p><u>Enseñanza Superior.</u> (Universidades)</p>		3			<p>Maestros en literatura o ciencias.</p> <p>Certificados académicos.-</p>

Curriculum.- Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones

H O L A N D A

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR EN HOLANDA



V.W.O.: Ens. Cient. Preparatoria.
H.A.V.O.: Ens. Gral. Post-Escolar Sup.
M.A.V.O.: Ens. Gral. Post-Escolar Med.

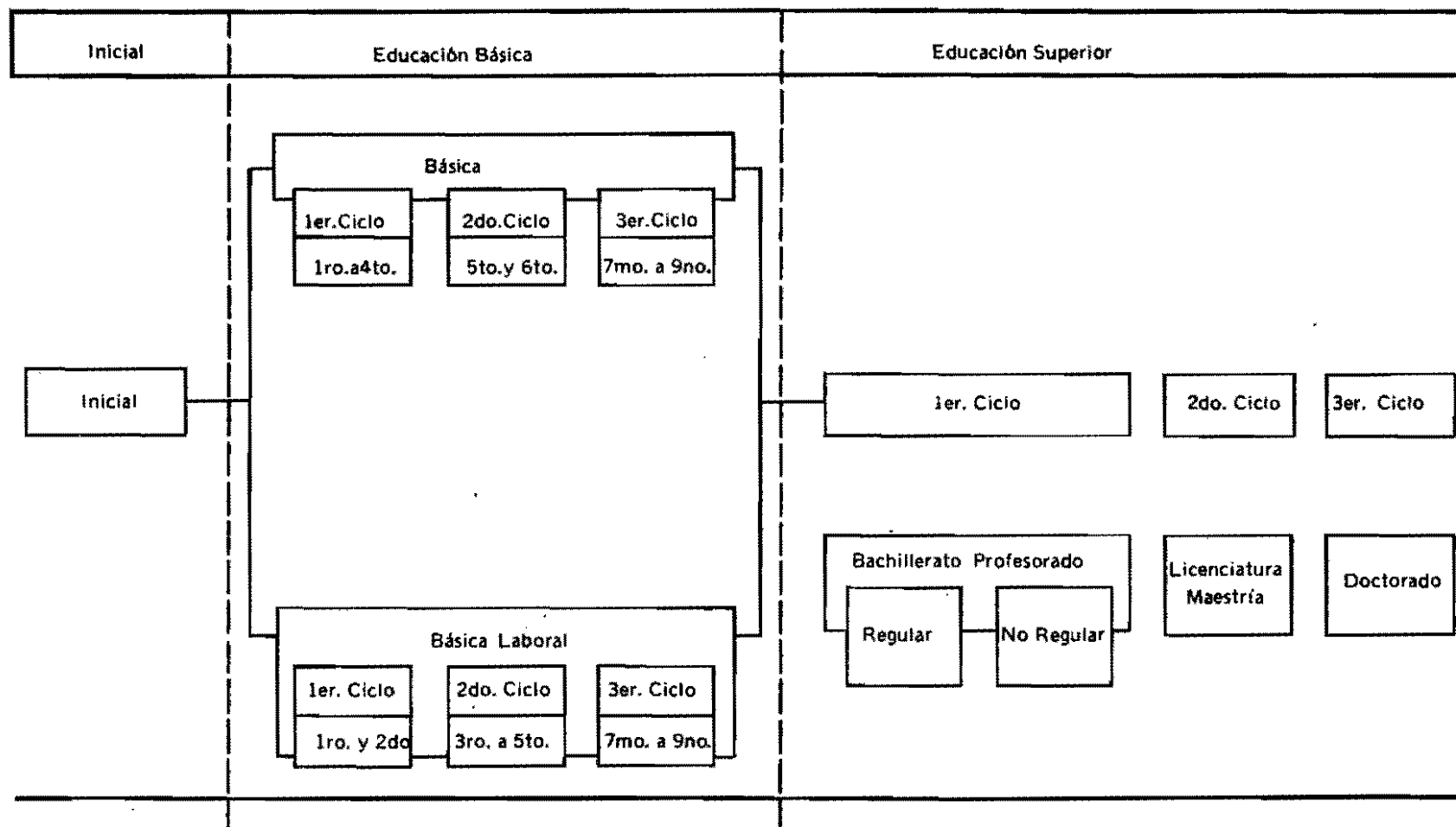
Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación y Ciencia.	<u>Pre-Escolar.</u>	4 a 6	2	no		
Otros Ministerios para enseñanza especializada.-	<u>Básica Primaria.</u>	6 a 12	6	si	si	
Municipio.-						
Tipo de Gobierno: descentralizado.-						
	Post-Escolar (Secundaria).					
	- Año Puente.		1	si	si	Preparación para seguir estudios superiores.
	- Enseñanza Científica Preparatoria		6		no	Al terminar el período de obligatoriedad (9 años) el alumno está capacitado para ingresar en el campo laboral.
	Hay dos tipos de Escuelas:					
	- Gymnasium.					
	- Atheneum.					
	<u>Enseñanza General Postescolar.</u>				no	
	Se imparte en escuelas de:					
	- E.G.P. Superior.		5			
	-					

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>El Plan abarca: juegos y ejercicios físicos, trabajos manuales, modelado, dibujo, formación musical, cuentos, poesías infantiles. También pueden enseñarse rudimentos de la lengua y aritmética.-</p> <p>Se enseñan las asignaturas obligatorias pero el plan de estudios lo establece cada escuela. Existe una característica común en cuanto a exigencias mínimas sobre aritmética, lectura y escritura.-</p> <p>El plan de estudios del "año puente" abarca las mismas asignaturas para todas las modalidades.</p> <p>En el Gynasium y el "atheneum" el programa de enseñanza de los tres primeros años es idéntica. A su término los alumnos optan por la sección A o B.</p> <p>Gymnasium: Sec.A: Idiomas clásicos. Sec.B: Matemática y C.Naturales.</p> <p>Atheneum: Sec.A: Economía y C.Sociales. Sec.B: Matemática y C.Naturales.</p> <p>E.G.P. Superior: Plan común durante los 3 primeros años; en los dos últimos años el alumno elige cinco asignaturas (entre Inglés, Alemán, Francés, Geografía, Historia, C.Mercantiles, Física, Economía, etc.) y por lo menos un idioma extranjero, que junto con el Holandés forma el</p>	<p>Régimen laboral de tiempo libre.-</p>	<p>Constitución art.208: regula la intervención de las autoridades en la enseñanza.</p> <p>Ley de Enseñanza Postescolar (1963).</p> <p>Ley de Enseñanza Obligatoria (1969).</p>	<p>La enseñanza de los varones es distinta a la de las mujeres.</p> <p>Si bien hay una resistencia al cambio, existe una inquietud por encauzar el problema de la actualización, para ello se ha creado un organismo específico para encarar los cambios en los currículos.-</p> <p>Se habla de "enseñanza diurna completa" cuando la asistencia a clase y los estudios requieren toda la jornada semanal del alumno.</p> <p>El término "enseñanza parcial" se refiere a la enseñanza nocturna o diurna durante una parte de la semana; este tipo de estudios está destinado a quienes se han incorporado al proceso laboral.</p> <p>Aunque todavía es reducido el número, existen comunidades de escuelas horizontales para niños de igual edad y comunidades de escuelas verticales con planes de estudios consecutivos.-</p>

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
	<ul style="list-style-type: none"> - E.G.P. Media - E.G.P. Elemental. - Enseñanza de formación Profesional Elemental. <p><u>Enseñanza de Formación Profesional Secundaria.-</u></p> <p>Se divide en ocho grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-Enseñanza técnica. 2- Enseñanza del hogar y educación profesional. 3-Enseñanza agrícola. 4-Enseñanza de formación Comercial. 5-Enseñanza económica y administrativa.- 6-Preparación de maestras de párvulos, maestros y profesores.- 7-Enseñanza socio-pedagógica. 8-Enseñanza artística. 		<p>4 o 3</p> <p>2 -</p> <p>2 o 3</p>			

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Plan de esos años.</p> <p>E.G.P. Media: El Plan es similar al caso anterior, pero la elección de asignaturas es más limitada.-</p> <p>Enseñanza de Formación Profesional Elemental: es una amalgama de enseñanza general y de formación profesional de carácter orientador.-</p>			

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR PERUANO



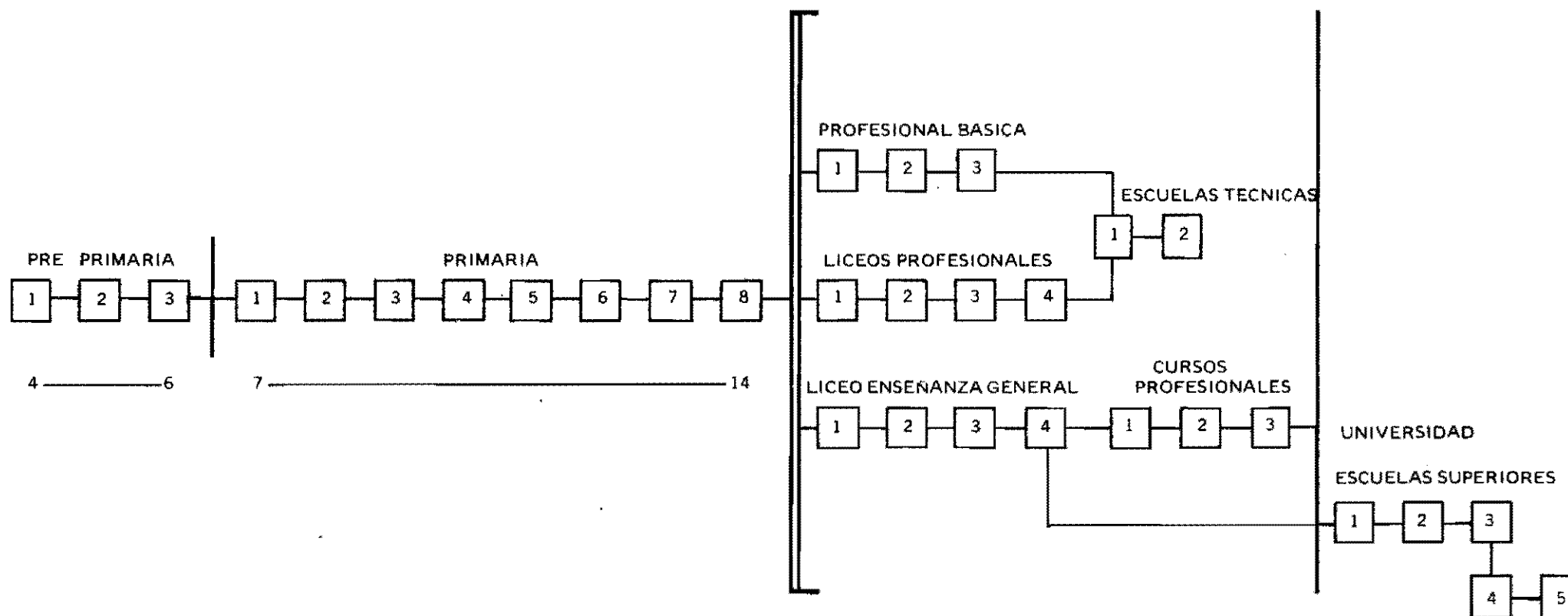
Nota: Los grados de la Enseñanza Básica no corresponderán necesariamente a periodos cronológicos fijos (art.96 de la Ley de Educación)
 En la Enseñanza Básica Laboral los grados y ciclo tendrán duración flexible y estarán en función del avance de los participantes.

Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Educación descentralizada.	Inicial.					
Hay enseñanza Privada.	Cursos.					
	<u>Jardines de Infantes.</u>	hasta 6			si	Preparación para "educación ulterior".
Direcciones superiores.	<u>Iniciación.</u>		6	si	si	
Direcciones regionales.	<u>Básica Regular:</u> 3 ciclos.	mayores de 15 años.		si	si	Capacitación laboral al terminar los tres ciclos.
Consejo educativo.	1º: 4 grados.					
	2º: 2 grados.					
	3º: 3 grados.					
Consejos consultivos.	<u>Básica Laboral:</u> (adolescentes y adultos)					
Los consejos están integrados por los educandos y la comunidad y ason asesores del director del establecimiento.	3 ciclos:					
	1º: regular- no regular		6 a 8 semestres académicos.			Bachillerato profesional especializado.
	2º: regular- no regular.					Licenciaturas. Maestrías nivel académico:
	3º: regular- no regular					Doctorados.-

Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>La ley establece un criterio descentralista y desconcentrador que permite la mayor iniciativa y responsabilidad social y la adecuación de los procedimientos y contenidos educativos a las necesidades e intereses de los educandos de las diversas regiones y zonas del país. Libera las capacidades creadoras y expresiones del hombre.</p> <p>Se consagra la nuclearización con el objeto de dar a la comunidad un rol de conductora de los esfuerzos educativos. Se intercambian experiencias, se supera el aislamiento de las escuelas.</p> <p>Zonas rurales: la educación para las áreas rurales, con características propias que no impiden la apertura de posibilidades de movilización social vertical con programas que tienen prioridad en apoyar el proceso de la Reforma Agraria.</p>	<p>Extensión educativa.</p>	<p>Ley general de Educación. Decreto Ley N° 19326/72.</p>	<p>"Comunidad: base y foco de la responsabilidad y de esfuerzo educativo".</p> <p>No hay alumnos repitientes por que la promoción se hace cuando el educando logre el conjunto de experiencias y contenidos educativos. (Ficha del alumno).-</p>

POLONIA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE POLONIA

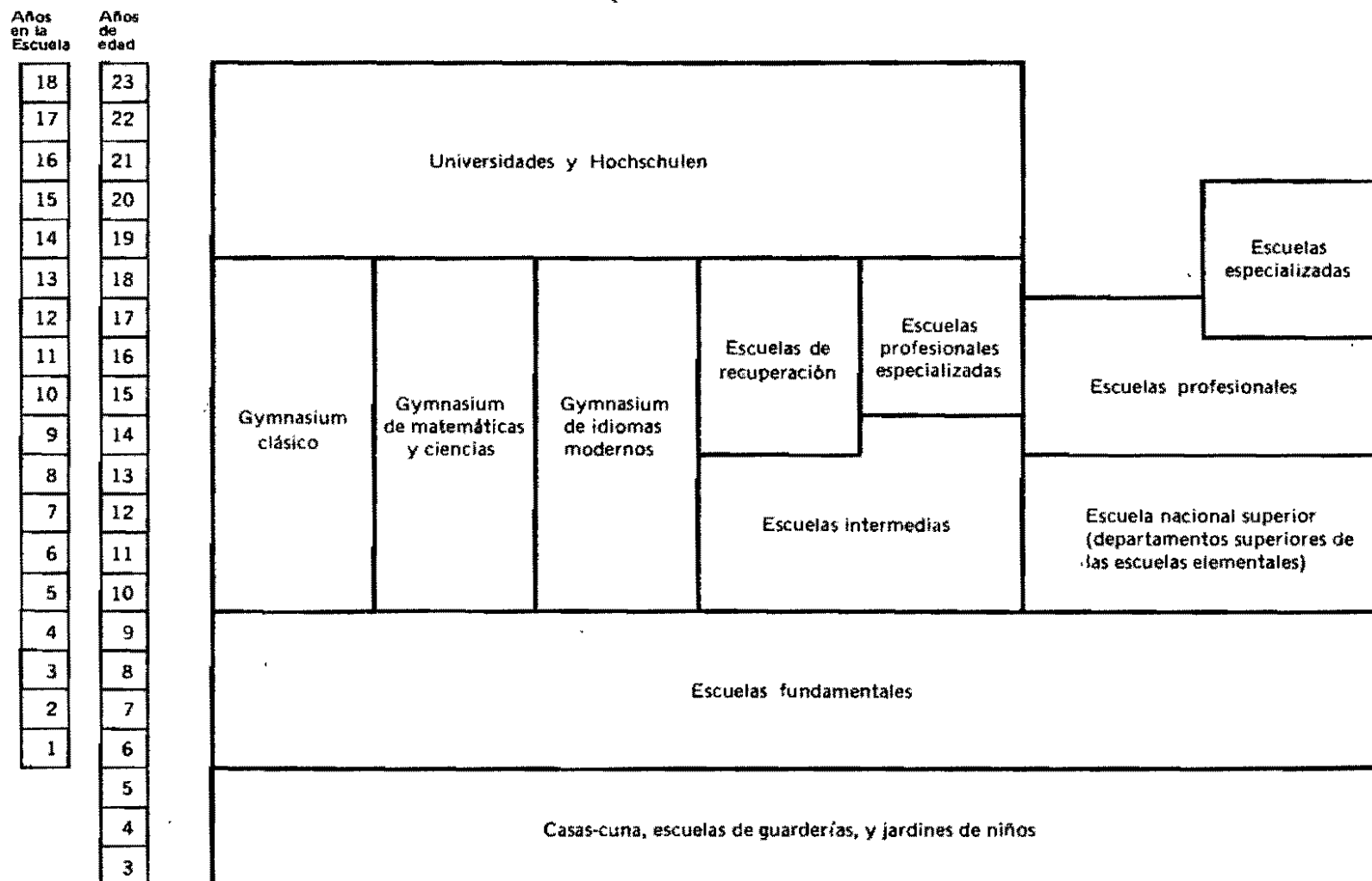


Organismo Rector	Niveles y Modalidades de la Enseñanza	Edad de los alumnos (en años)	Duración (en años)	Obligatoriedad	Gratuidad	Certificados de estudio
Ministerio de Enseñanza.-	<u>Pre-primaria.</u> Jardines de Infantes.	3 a 7	4			
	<u>Primaria.</u> I a IVº: enseñanza inicial. V a VIIIº: enseñanza sistemática. Medio Turno: (Colegio tiene comité de padres que pagando le dan refrigerio Medio.	7 a 17	8	si	si	Certificado de Es. Primaria.-
	<u>Escuela Profesional Básica.</u>	15 a 18 años	2 a 3 años	si		Obreros calificados.
	<u>Liceos Profesionales.</u>		4 a 5 años			Título de Bachiller
	<u>Liceos de enseñanza General.</u>		4			Bachiller
	<u>Cursos Profesionales después del Liceos.-</u>		3			Técnicos.

Currículum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Jardín de Infantes: ayuda al niño a desarrollarse y lo inicia en el aprendizaje de convivir en grupo, a vencer las dificultades por sus propias fuerzas y lo prepara para el estudio sistemático de la escuela.</p> <p>Escuela primaria: programa de enseñanza único en escala nacional. El esfuerzo principal se dirige al perfeccionamiento de la organización y calidad de la enseñanza primaria. Se provee de libros y todo el material necesario.-</p> <p>Escuelas Profesionales básicas: aprendizaje práctico de una profesión 2 o 3 días en la semana, prepara obreros calificados, se acentúa la preparación de obreros agrícolas.-</p> <p>Liceos Profesionales: programa de Ed. General.-</p>	<p>Hay actividades extraescolares.</p> <p>Círculos de nivel medio.</p> <p>Olimpiadas y jornadas hasta nivel nacional.</p>	<p>Ley 1961. Ley de enseñanza superior de 1955.</p> <p>Reformas generales 1971-72-73.-</p>	<p>Actualmente se inicia una cuarta etapa: preparación del hombre para el mundo mecanizado preparándolo para la vida científica técnica.</p> <p>1er. período: década del 40: bases de una nueva política educativa.</p> <p>2do. período: década del 50: consolidación del sistema.</p> <p>3er. período: década del 60: puesta en práctica de la reforma de la enseñanza prevista por la ley de la Dieta de 1961.-</p> <p>Se prepara para la década 70-80, una baja en el índice demográfico en el grupo de niños de 7 a 14 años. Si bien esto es positivo para crear condiciones en el aprendizaje, representa una amenaza para la red de escuelas rurales, por lo que se ha creado en el campo escuelas fuertemente dotadas de personal, con mayor números de alumnos y maestros liquidando algunos más débiles y organizando el transporte de los niños..Lo que permitiría alcanzar un alto grado las condiciones de trabajo y el nivel de las escuelas.-</p>

REPÚBLICA FEDERAL ALEMANA

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE LA REPUBLICA FEDERAL ALEMANA



Curriculum - Planes - Programas	Actividades Extraescolares	Legislación	Observaciones
<p>Los lineamientos generales los da el Comité y luego cada escuela lo adapta a sus necesidades. Los maestros son los encargados de elaborar los respectivos planes de estudio.</p> <p>Para lograr una articulación horizontal y vertical y quebrar la rigidez del sistema actual, por recomendación del Consejo Alemán de Educación, se han comenzado a crear escuelas integradas, de las cuales hasta el momento existen 40, como escuelas modelo.-</p>	<p>Trabajos de la juventud.</p> <p>Tratan de contribuir a la emancipación social del joven, por medio de la educación, enseñanza y sociabilidad.</p> <p>Campos de juego, lugares de recreación, albergues y formación política, depende de de el Patronato Federal de la Juventud, (Federal).</p> <p>Comité Regional de la Juventud, (Regional).</p> <p>Comité de distrito de la Juventud, (Municipal).</p>	<p>1971- Proyecto de Plan General de Enseñanza.</p>	<p>El Ciclo, Secundario tiene tres tipos de escuelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Popular-práctica orientada hacia un oficio. b) Nivel más alto orientada hacia una profesión. c) Formación teórica científica

EN EL PRESENTE TRABAJO COLABORARON:

- Traducción: Profesora María Luisa Díaz. - SECTOR CURRICULUM, DIEPE.
- Coordinación y Compaginación: Juan Antonio Gatti. - SECTOR CURRICULUM, DIEPE.
- Mecanografiado de Originales: M. Susana Puccinelli de Pereyra. - SECTOR CURRICULUM, DIEPE.
- Dibujo Técnico: Jorge Liendo,
Irene Soage. - Proyecto de Investigación, DIEPE-OEA.
- Impresión de Documentos y de
la presente Publicación: Andrés Alvarez. - Servicio Reprográfico de la DIEPE.

I N D I C E

	<u>Pág.</u>
. Brasil	1
. Canadá	7
. España	17
. Estados Unidos	21
. Etiopía	25
. Grecia	28
. Holanda	33
. Perú	39
. Polonia	43
. Rep. Federal Alemana	47

Publicación impresa en el
Servicio Reprográfico de
la Dirección Nacional de
Investigación, Experimen_
tación y Perfeccionamien_
to Educativo.

(MIEPE)

Abril 1978