

Foll  
371.4  
7 C00009



58 6

11

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

# CONDICIONES

## y la educación técnica argentina

1980

CENTRO NACIONAL  
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA  
Perúgale 197 - 1000 - Buenos Aires - República Argentina

# CONET

## y la educación técnica argentina

INVENTARIO 0000009
SIG. TOP. 371.4
7

El tiempo y el hombre son dos conceptos que se funden y complementan. Estamos metidos en nuestra época del mismo modo que nuestra época está metida en nosotros. Nos lleva y la llevamos a cuestas. Estamos "vestidos" por el tiempo histórico. Así como un mameluco identifica a una persona que realiza ciertos trabajos, o un traje de etiqueta revela la proximidad de una reunión social, nuestra "vestimenta humana" (ideas, hábitos, prejuicios, temores) nos presenta como habitantes del siglo veinte, dominado por la generalizada influencia técnica en todos los campos de acción.

La técnica nos ha calado hasta los huesos. Y si bien todavía no hay acuerdo unánime sobre el acontecimiento que da origen a esta nueva era, ya que las preferencias se dividen entre el uso de la energía atómica, la salida al espacio, la computadora y otras referencias de similar importancia, lo cierto es que llevamos su impronta en nuestra vida. El modo de pensar, el estilo de vida, las relaciones familiares y sociales, los métodos de trabajo, el sentido del ocio, los vínculos generacionales, la visión hacia el pasado y la esperanza hacia el futuro, todo el complejo sistema que conforma nuestras condiciones de existencia ha recibido el impacto de la técnica.

Junto con el entusiasmo que producen los beneficios que obtenemos por medio del progreso técnico, se mantiene encendida la luz de alarma que advierte sobre los peligros que acompañan ese avance incontenible. Deshumanización, uniformidad, consumismo, son rótulos de las severas acusaciones que contrapesan el optimismo de quienes prefieren ver las ventajas sin fijarse en los riesgos. Y por cierto que las amenazas existen. En esto más que en ningún otro aspecto. Porque siendo la técnica un medio para lograr un objetivo, puede ser utilizada para fines no recomendables. La técnica aporta el procedimiento, que puede resultar adecuado o no, pero el objetivo no procede de ella, y es el objetivo el que se encuentra incluido en el área de la ética. En realidad, todos los peligros del abuso de la técnica se originan en un solo hecho: perder de vista "lo humano". Si se tiene presente que la técnica debe estar al servicio del Hombre, de su realización personal y social, de su plenitud como persona, los riesgos desaparecen, y la técnica se convierte en el vehículo que lleva al ser humano al encuentro de sí mismo y de los demás. La dimensión moral así adquirida justifica la expresión "civilización técnica", con la que ya se nombra la cultura de este siglo. En este sentido, la técnica es el Hombre. Y la única manera segura de evitar que la mirada se desvíe es la educación. Porque el Hombre es sujeto y objeto de la educación. Y todo lo que ella realiza, resuelto en un proceso formativo de enseñanza-aprendizaje, es conocer al hombre y procurar mejorarlo. La transmisión de contenidos educativos es uno de los recursos para lograrlo. Por la importancia que

ha adquirido, la técnica se ha incorporado a la enseñanza como contenido educativo. Esta es la particularidad inicial de la Educación Técnica: enseñanza tecnológicas. Pero no es esta primera impresión su valor más trascendente. Porque como educación tiene en su centro al hombre, en quien está su interés primordial. Su propósito esencial, por lo tanto, es la formación integral del ser humano, más el complemento del dominio tecnológico. La educación técnica no crea especialistas, sino que forma, primero, hombres y mujeres cabales que, además, manejan alguna especialidad técnica.

Su finalidad educativa es la persona como ser libre, responsable y, por añadidura, diestra para cierta actividad. El significado de "educación técnica" puede traducirse en: educar para vivir en la era técnica.

En la República Argentina, en el ámbito del Ministerio de Cultura y Educación, el Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET) es el organismo competente en esta modalidad educativa.

La presente publicación tiene el propósito de informar sobre las actividades que realiza el CONET para cumplir con la misión que tiene asignada.