

MAYOR INFORMACION SOBRE FORMACION DE TECNICOS

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA TECNICA

Director General: Tel. 34-0819, int. 29

Despacho: Tel. 34-0819, int. 26

INSPECCION GENERAL DE UNIDADES ESCOLARES

Inspector General: Tel. 34-3982, int. 13

Subinspectores Generales: Tel. 34-3982, int. 13

Secretarias Técnicas: Tels. 34-3982/30-3962,
internos 23 y 24

Inspecciones Regionales:

Buenos Aires: Bolívar 191, C. P. 1066, Cap. Fed.
Tel. 30-3962, int. 24

Sur: Matheu 550, Tres Arroyos, C. P. 7500 (Bs.
As.). Tel. 4600

Litoral: Necochea 4235, C. P. 3000, Santa Fe.
Tel. 40311

Centro: Río Negro 77, C. P. 5000, Córdoba. Te-
léfono 86561

Cuyo: H. Yrigoyen 52, C. P. 5500, Mendoza. Te-
léfono 24-5036

Nordeste: Avda. Tte. Ibáñez 1845, C. P. 3400,
Corrientes. Tel. 62066

Noroeste: Crisóstomo Alvarez 736, C. P. 4000,
Tucumán. Tel. 20302

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION TECNICA

Editado por el Servicio de Ceremonial y Prensa

Impreso en la Escuela Nacional
de Educación Técnica N° 15 "Maipú"

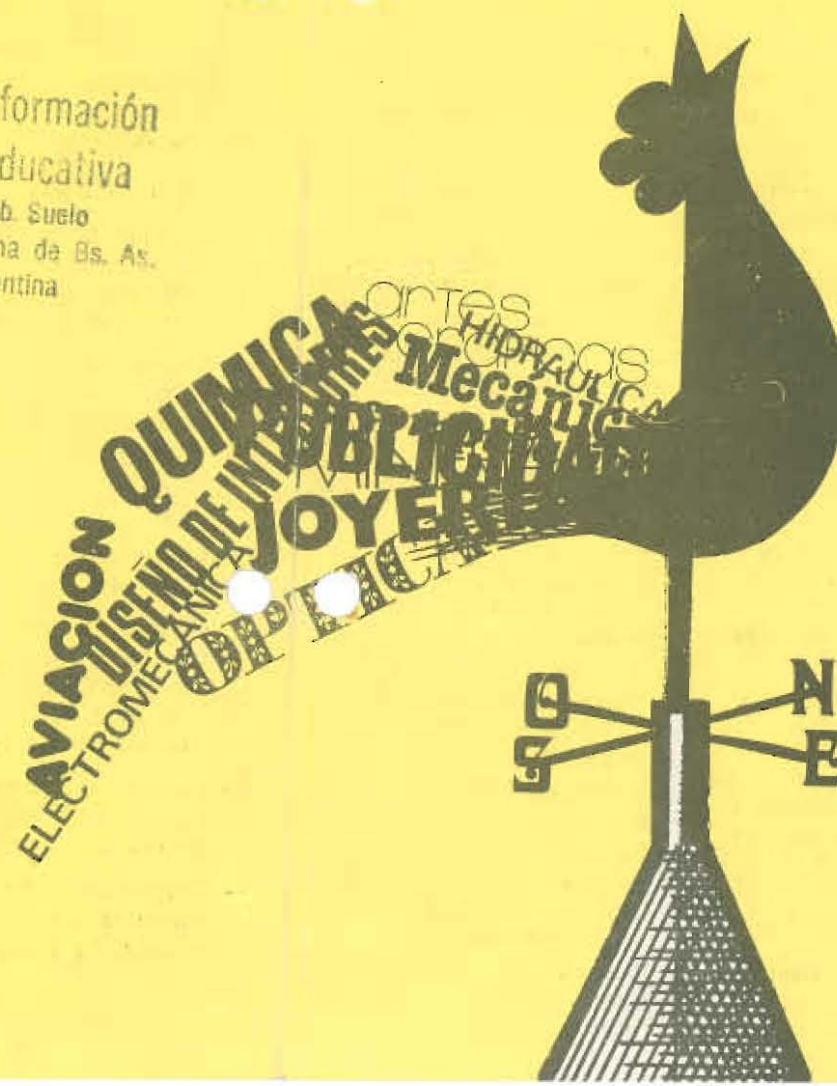
Dibujo: José Miguel Heredia

Centro Nac. Información
Documental Educativa
Pizzurno 935 Sub. Suelo
(1020) Ciudad Autónoma de Bs. As.
República Argentina

INVENTARIO
000079
SIG. TGP.
Fol. 311.4
7

Ed. 000079
311.4
7

FORMACION DE TECNICOS DE NIVEL MEDIO



El CONET ofrece una variedad de servicios educativos. El denominado "sistema principal" de estudios está integrado por dos ciclos:

1) **EL CICLO BASICO:** Tiene una duración de tres años en las clases diurnas, y de cuatro años si son nocturnas. Es común a todas las especialidades y propende a la formación integral del educando. Además de las materias de cultura general, ofrece los primeros contactos directos con las diferentes actividades del taller, en las que el alumno interviene como elemento responsable y es orientado para la continuación de estudios y la capacitación para iniciarse en tareas laborales. Para ingresar en el primer año es necesario tener los estudios primarios completos y aprobar las pruebas de evaluación de Lengua y Matemática.

2) **EL CICLO SUPERIOR:** Continúa al anterior y también dura tres o cuatro años (según sea diurno o nocturno). Ofrece la complementación teórica y científica que permite al egresado contar con una especialidad que lo situará como integrante del proceso laboral en las actividades de conducción y de apoyo a los niveles superiores.

ESPECIALIDADES DE LOS CICLOS SUPERIORES

Administración de empresas	Hidráulica
Artes Gráficas	Industrias de la alimentación
Artesanías aplicadas	Joyería
Automotores	Mecánica
Aviación	Mecánica, orientación máquinas agrícolas
Computación	Metalurgia
Construcciones	Minería y petróleo
Construcciones navales	Optica
Diseño de Interiores	Publicidad
Diseño y promoción publicitaria	Química
Electricidad	Refrigeración y aire acondicionado
Electromecánica	Relojería
Electrónica	
Geografía matemática	

LOS EGRESADOS DEL CICLO SUPERIOR RECIBEN EL TITULO DE "TECNICO" EN LA ESPECIALIDAD CORRESPONDIENTE.

En todos los casos, los estudios son gratuitos y para personas de ambos sexos, cualquiera sea la especialidad elegida.

EL SISTEMA DUAL

En el ciclo lectivo de 1980 se pone en práctica el denominado "sistema dual", que constituye una innovación metodológica en el área de educación técnica. Consiste fundamentalmente en un proceso de enseñanza-aprendizaje en el que la escuela, como agente educador principal, incorpora a las empresas a la actividad pedagógica mediante su participación en el aspecto que se refiere a la práctica de las especialidades profesionales.

Sus objetivos principales son:

- Brindar a los alumnos la complementación de su formación teórica con la práctica en la empresa, necesaria para desempeñarse en una actividad laboral.
- Lograr que tomen contacto diario con los problemas del mundo del trabajo dentro de una organización industrial determinada con características propias.
- Favorecer, mediante la integración del adolescente al grupo social-laboral, el logro de su propia identidad y el afianzamiento de su personalidad.
- Contribuir, con la asignación del importe en concepto de "estimulo para el estudio", a compensar la erogación que significa la escolarización de un miembro en una familia de escasos recursos.
- Aportar soluciones al problema de la actualización y modernización permanente del equipamiento que debe tener una escuela técnica.
- Responder a los requerimientos de recursos humanos del sistema económico, con la formación de personal capacitado.

Las empresas que participan del sistema dual facilitan el acceso de los alumnos a sus plantas industriales, a las que asisten tres días semanales de ocho horas para la realización de las prácticas formativas. Los dos días restantes concurren a la escuela para el desarrollo de las clases teóricas y experiencias de laboratorio. Aceptar que un grupo de estudiantes concorra diariamente a una planta industrial en pleno funcionamiento implica asumir una responsabilidad de particular importancia para las empresas, que se obligan ante el CONET a facilitar el desarrollo del programa de actividades que aseguren el cumplimiento de la finalidad pedagógica, lo que mueve al CONET a un público reconocimiento.

