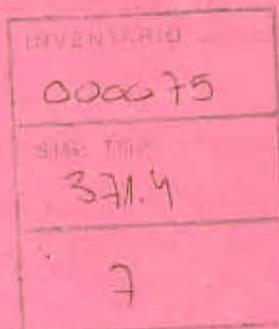


INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR  
DEL PROFESORADO TECNICO

SEDE CENTRAL: Avda. Triunvirato 3174 - Buenos  
Aires - Argentina 51-6027/4176

Sedes del Interior: Avellaneda, Concordia, Men-  
doza, Rosario, San Juan, Tucumán, Bahía Blan-  
ca, La Plata, Mar del Plata, Neuquén y Santa  
Fe

SUBSEDES: Colón, San Martín, Concepción, Río  
Colorado, Punta Alta, Tandil, Paraná, Rafaela,  
Laguna Paiva



Centro de Documentación  
DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA  
BIBLIOTECA NACIONAL  
INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR  
DEL PROFESORADO TECNICO  
Buenos Aires - Argentina

000075

386  
Fon

371.4

7

EL INSTITUTO  
NACIONAL  
DEL  
PROFESORADO  
TECNICO

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION TECNICA

Editado por el Servicio de Ceremonial y Prensa

Impreso en la Escuela Nacional  
de Educación Técnica N° 15 "Maipú"

Dibujo: José Miguel Heredia



Fue creado por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional el 26 de noviembre de 1959, con el nombre de Instituto Superior del Profesorado de Enseñanza Técnica. Inició sus actividades sistemáticas el 1º de julio de 1961, y en 1965 se cambió su denominación por la actual de "Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico".

Los fundamentos pedagógicos que sustentan al Instituto y los objetivos que persigue, le confieren trascendencia y comprometida responsabilidad en cuanto procura que el educador posea conocimientos de alto nivel y calidad, con sólida formación en ciencias básicas y una adecuada especialización tecnológica; dominio de la metodología propia de la especialidad y de las técnicas de desarrollo del trabajo y del aprendizaje; conocimiento de los alumnos para resolver problemas de orientación de aptitudes; preparación didáctica para transmitir contenidos y experiencias, y madurez para mantener una actitud de permanente autocritica de sus actividades, de modo que procure mejorar los métodos y sistemas aplicados e intente proseguir con autonomía su perfeccionamiento técnico, científico y pedagógico.

#### OBJETIVOS:

Entre los objetivos institucionales y funcionales, se destacan los siguientes:

—Formar personal docente para las distintas ramas y niveles de la educación técnica y vocacional, de acuerdo con las necesidades y exigencias de recursos humanos previsibles.

- Asegurar la formación general, científica y técnico-docente, en el más alto grado, de acuerdo con los objetivos de nivel de cada carrera.
- Actuar como centro de investigación y experimentación en el campo de la educación técnica y en el desarrollo tecnológico, orientados en el marco socioeconómico de la sociedad recurrente.
- Trabajar como centro de investigación, estudio, información, documentación y difusión en asuntos vinculados con sus funciones específicas.
- Procurar el perfeccionamiento del personal docente en ejercicio en las distintas funciones y niveles que se requieren.
- Proveer a la formación y el perfeccionamiento de sus propios docentes e investigadores.
- Organizar la orientación, especialización, perfeccionamiento y actualización de sus egresados.
- Estudiar los problemas y analizar alternativas, determinando campos de acción específica en toda materia que esté comprometida en su quehacer específico y el que eventualmente le fijen las autoridades nacionales.
- Participar en reuniones, conferencias y congresos especializados de carácter nacional e internacional, para favorecer el intercambio de experiencias, estudios y ensayos.

- Formar instructores, profesores y especialistas para la capacitación y desarrollo del personal de empresas.
- Actuar como escuela superior de perfeccionamiento, conducción y supervisión docente.

### ACTIVIDADES DEL INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR DEL PROFESORADO TECNICO

#### Profesorado en Disciplinas Industriales:

Carreras de Formación de 4 años de duración en las Especialidades de Ciencias, Tecnología y Dibujo.

#### Magisterio de Enseñanza Práctica:

Formación de Maestros para Laboratorios y Talleres Tecnológicos.

#### Capacitación y Perfeccionamiento Docente:

En distintas áreas y materias para el personal en ejercicio.

#### Centro de Investigaciones y Programación:

Para el estudio, experimentación, información, documentación y difusión de los procesos educativos y tecnológicos en su campo de competencia.