Foll.
371.4

25/01/81

Meresia... #14

ALGUNOS. ASPECTOS DE LA

EVOLUCION DEL SISTEMA

EDUCATIVO ARGENTINO

The state of the s

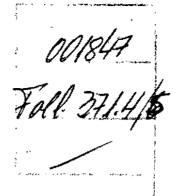
Ej.2:0.1993

CENTRO MAGICA. . . .

AVITABILITA EDUCATIVA

- Tay Piggs

1062 Copies Francis : Republica Argentina



ALGUNOS ASPECTOS DE LA

EVOLUCION DEL SISTEMA

EDUCATIVO ARGENTINO

El análisis de los puntos críticos que se describen en los diagnósticos y las alternativas para cambiar el sistema educativo hay que inscribirlos en la transición política democrática que hereda una situación / de desigualdad de condiciones y de resultados educativos.

Esta transición se caracteriza desde sus comienzos por el esfuerzo para hacer efectiva una mayor igualdad de oportunidades.

El aumento de la escolarización y de la oferta educativa ha constituído una premisa fundamental; la observación del panorama educativo del país muestra ya la mayor extensión del derecho a la educación.

La distribución territorial de los requerimientos satisfechos en material educativo aún es desigual, considerados los índices de retención/ de los alumnos hasta el egreso de cada nivel, lo que determina la desigual dad de resultados. Estos están sesgados tanto territorial como socialmente por lo que en la actualidad una de las políticas explícita se expresa en / el objetivo del logro de la calidad de la educación, tanto como en la ex-/ tensión de la misma.

Un sistema democrático tiene que garantizar a todos los grupos / sociales iguales posibilidades de acceso y permanencia y, además, que la / promoción en el nivel que cursan los alumnos no presentará las deventajas/ de una formación cualitativamente desigual.

Para seguir estos procesos desde la gestión de gobierno conviene observar las cifras estadísticas disponibles que describen cuantitativamen te algunos aspectos de la evolución del sistema educativo argentino.

La mayor expansión se advierte en el nivel pre-primario y superior. Se acentúa la del nivel medio cuya matricula, a partir de 1984, supera la tasa más bajá de crecimiento (que es la producida entre 1976- // 1980). CUADROS NROS. 1 y 3.

El acceso de la población a los conocimientos básicos, aquellos que son instrumentos fundamentales para desenvolverse en el trabajo y en/la solución de problemas de la vida cotidiana muestra un fuerte crecimiento.

Sin tener en cuenta la edad de quienes adquieren la educación / básica en el bienio 1984-1986, crece significativamente el número de establecimientos, docentes y matrícula. CUADRO NRO. 2.

Atendiendo solo a la escolaridad obligatoria en el tramo de e-/ dad 6-12 años podemos observar un crecimiento sostenido a lo largo de estos años. CUADRO NRO. 4.

Es indudable que la escuela primaria es la que ofrece la mayor/ atracción del sistema y mayores probabilidades de acceso y permanencia // hasta egresar.

Considerando a toda la población, los datos del Censo de Población de 1980 permiten afirmar que en la República Argentina, donde la población de 15 y más años ascendía a 19.466.679 habitantes, el 94.9% había accedido al nivel primario pero lo había completado sólo el 50.3%. Tuvo / acceso al nivel medio el 33.1% completando o superando ese nivel el 17%.—Sólo el 7.3% ascendió al nivel superior habiendo terminado estudios co— / rrespondientes al mismo el 3.1%.

Las cifras correspondientes a la misma fuente censal muestran / significativas diferencias jurisdiccionales que han afectado más a la población de mayor edad (por haber tenido en su momento menor acceso a la / educación) que a los más jóvenes donde las cifras de retención son mucho/ más altas. . CUADRO NRO. 5

La reducción de las diferencias y/o del aumento de las tasas de matriculación no se producen en forma espontánea. Por lo tanto es aquí // donde la acción planificada puede impulsar la expansión de los niveles // más deprimidos del sistema educativo. La tendencia de desarrollar a éste/ en las zonas ya privilegiadas por el número de establecimientos existen-/ tes, cobertura de planteles docentes, y/o equipamiento general, originan/ una mayor distancia con los que presentan déficits en todos estos aspec-/ tos, por lo que la inversión de la tendencia requiere poner los esfuerzos en mejorar a estos últimos recuperando la equidad en la distribución de / los medios.

Vamos a subrayar que la evolución de la matrícula de nivel primario - edad escolar - mantiene su crecimiento bajo la responsabilidad de los gobiernos próvinciales. CUADRO NRO. 6.

La enseñanza primaria no sólo es obligatoria sino que la idea / de su necesidad está generalizada en la población, necesidad que, individual, social y económicamente hay que satisfacer. Las cifras de retención han crecido desde 1980. - La medida de la desviación de las tasas de in greso y retención de la escuela, bajo el supuesto del comportamiento regular de una generación en la edad escolar, nos sirven de criterio para estimar las desviaciones que en la práctica se producen en las políticas de/ democratización que pretenden alcanzar a toda la población.

El bienio 84-86, como se dijo, muestra tasas de un crecimiento/ sostenido para el nivel medio. Se registra una tasa para establecimientos del 10,46 de aumento - 10,47 es la referida a docentes y 15,8 de aumento/ de matrícula. CUADRO NRO. 3. Estas tasas corresponden a todo el país, por lo tanto incluye la participación de las provincias en la ampliación de la oferta educativa correspondiente al nivel medio.

Las cifras revelan tanto la valoración social de la educación como los esfuerzos del Estado por satisfacer la demanda, lo cual no significa que nos conformemos con los aspectos cuantitativos del funcionamiento / del sistema educativo sino que, justamente, el crecimiento que hemos con-/ tribuido a sostener obliga, a la vez, a traducir la preocupación por los / aspectos cualitativos del mismo sistema apoyando prioritariamente proyec-/ tos que en el presente ya están en ejecución.

La enseñanza superior no universitaria con su alto componente en formación docente, crece rápidamente a partir de 1970 por el traslado de / la formación del docente del nivel primario del nivel medio, a este otro / nivel, pero particularmente lo hace entre 1976 y 1983, en que hay ingreso/ restringido en la Universidad. A partir de 1984 crece a un ritmo menor, - porque el nivel universitario se constituye en un fuerte polo de atracción.

El crecimiento de la matrícula universitaria muestra nuevamente/
un pico sostenido de aumento, entre 1984 y 1986. Este sigue siendo parte /
del patrón histórico de crecimiento con períodos marcados de apertura ///
(1919-1922; 1947-1954; 1962-1965 y 1973-1976) y descensos parciales en los
períodos de acceso restringido, pero que en el largo plazo marcan creci-/
miento sostenido.

La enseñanza universitaria ha tenido en el período 1983-1986 el/findice más alto de crecimiento de todos los niveles del sistema educativo; en 1984 tiene los 500.000 alumnos, cifra similar al pico más alto anterior en 1975 y en 1986 es de 700.000, según datos del Departamento de Estadística Educativa.

Nuevament e, en los períodos de democratización, inicialmente // las demandas hacia los niveles superiores de la enseñanza son de tal magnitud que superan las intenciones y/o formulaciones de política educativa que marcan la necesidad y/o voluntad de asegurar para toda la población / una escolaridad básica obligatoria de 9 o 10 años de extensión.

CUADRO NRO. 1. EVOLUCION DE LAS TASAS DE CRECIMIENTO DE ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS - (1960 - 1985).-

·	ENSER	ANZA PRI	MARIA	ENSE	NANZA ME	EDIA	ENS. SU	JP, No UNI	VERSIT.
ARO	Alumnos	Docentes	1		Docentes		Alumnos	Docentes	Establec.
1960 -1970	2,5	3,9	1,2	5,7	5,9	5,1	7,1	4,4	2,3
1976-1980	1,9	0,5	- 1,5	1,3	2,4	- 0,2	9,3	5,4	6,0
1981-198 5	3,6	3,9	3.0	6,3	4,0	6,4	14,1	11,2	9,3

FUENTE: Dirección General de Programación Educativa sobre los datos proporcionados por el Departamento de Estadística del Ministério de Educación y Justicia.

CUADRO NRO. 2. EVOLUCION BIENAL DE LA OFERTA DEL SISTEMA EDUCATIVO (1976-1986).
TASAS DE CRECIMIENTO.

ACCESO A LA EDUCACION BASICA

	ESTABLECIMIENTOS	MATRICULA	DOCENTES
1976	o į	0	0
1978	· 6, <mark>8</mark> 7	2,73	- 5,45
1980	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4,41	4,20
1982	0,37	3,41	0,57
1984	2,30	8,94	6,52
1 98 6	34,51 (*)	10,52	23,25

FUENTE: Dirección General de Programación Educativa.

Ministerio de Educación y Justicia. 1987.-

^(*) Incluye escuelas y centros de alfabetización, es decir, no se refiere al nivel primario para extad escolor (6-12 años).

CUADRO NRO. 3. NIVEL MEĎIO DE LA ENSERANZA. TASAS DE CRECIMIENTO. 1976-1986.-

AÑO	ESTABLECIMIENTOS	MATRICULA	DOCENTES
1976	0	0	0
1978	0,3	1,28	2,99
1980	3,7\$	2,10	4,66
1982	3,65	7,46	5,41
1984	4,25	9,58	7,54
1986	10,46	15,88	10,57
			

FUENTE: Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Justicia - 1987.-

CUADRO NRO. 4. PORCENTAJES DE ESCOLARIZACION A LOS 5 AÑOS QUE ASISTE AL NIVEL PRE-PRIMARIO.

JURISDICCION	9/o de asistencia a los 5 años al nivel Pre-primario
Capital Federal	88,9
Tierra del Fuego	73,8
Santa Cruz	69,7
Córdoba	67,1
Santa Fe	63,2
Buenos Aires	61,4
San Luis	61,0
La Pampa	60,8
Tucumán	60,1
Catamarca	59,6
TOTAL DEL PAIS	59,5
Mendoza	59,3
Jujuy	58,5
Salta	57,7
San Juan	55,9
Neuquén	54,3
La Ríoja	53,7
Santiago del Estero	50,7
Entre Ríos	49,6
Corrientes	47,7
Formosa	44,5
Chubut	40,2
Río Negro	40,9
Mislones	37,3
Chaco	28,7

FUENTE: Censo Nacional de Polilación y Vivienda • 1980.

Tomado de TEDESCO, Juan Carlos - BRASLAVSKY, C. y CARCIOFI, A.M.

El Proyecto Educativo Autoritario.

Argentina - 1976-1982 - Bs. As. - FLACSO, 1983 - p. 100.-

CUADRO NRO. 5. TASAS DE ABANDONO EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA EN DOS GRUPOS DE EDAD, POR PROVINCIA. 1980.-

REGION Y PROVINCIA	ABANDONO	EN LA	ABINDONO	EN LA
	ENSEÑANZA	PRIMARIA	ENSERANZA	SECUNDARIA
	15-19	50 +	20-24	50 +
TOTAL NACIONAL Centro Capital Federal Buenos Aires Córdoba Santa Fe	13.1 9.1 3.2 8.8 12.6 12.5	43.5 39.2 17.7 42.7 55.2 49.2	37.6 21.9 35.5 33.4 29.4	35.2 35.2 31.2 38.8 37.0 35.3
Cuyo Mendoza San Juan San Luis	14.9 16.0 12.5 14.7	53.5 53.4 52.8 54.8	35.4 35.9 32.6 32.1	37.7 40.2 35.7 28.7
Sur Chubut La Pampa Neuquén Río Negro Santa Cruz Tierra del fuego	18.9 17.8 16.6 21.4 21.7 12.4 12.5	53.9 48.7 58.9 53.8 54.3 52.6 42.3	45.4 46.6 32.8 45.8 47.2 50.5 53.1	37.0 39.8 30.1 35.7 35.6 46.5 45.6
N.O.A Catamarca Jujuy La Rioja Salta Santiago del Estero Tucumán	17.8 15.0 15.5 14.1 16.9 27.0	57.1 56.8 61.4 57.0 55.4 63.4 53.3	35.1 34.1 39.2 30 42.5 33.7 37.2	34.7 29.9 35.9 29.0 38.4 30.2 36.8
N.E.A Corrientes Chaco Entre Rios Formosa Misiones	25.0 24.1 30.8 18.0 23.5 30.4	63.3 62.1 67.7 61.6 67.4 62.8	39 29.7 37.9 34.4 37.1 38.1	31.6 27.2 36.2 30.9 40.6 33.7

FUENTE: Elaborado en base a datos del Censo de Población 1930. Secretaría de Educación, 1987.-

CUADRO NRO. 6. EVOLUCION DE LA MATRICULA DEL NIVEL PRIMARIO - EDAD ESCOLAR :
POR AUTORIDAD. TOTAL DEL PAIS

AÑO		CIFRAS ABSOL	LUTAS			PORCEN	TAJES	
1952	Total 2.394.538	Nacional 1.021.275	Provincial 1.163.894	Privado 209.369	Total 100,0	Nacional 42,7	Provincial 48,6	Privado 8,7
1955	2.665.438	1.124.756	1.313.973	226.709	100,0	42,2	49,3	8,5
1960	2.858.488	1.086.030	1.459.991	312.467	100,0	38,0	51,1	10,9
1965	3.139.873	1.080.007	1.626.615	433.251	100,0	34,4	51,8	13,8
1970	2.425.288	952.158	1.927.123	546.007	100,0	27,8	56,3	15,9
1975	3.602.213	966.103	2.017.138	618.972	100,0	26,8	56,0	17,2
1980	3.969.329	77.277	3.183.031	709.021	100,0	1,9	80,2	17,9
1981	4.090.035	98.092	3.257.212	734.731	100,0	2,4	79,6	18,0
1982	4.251.021	89.035	3.403.972	758.014	100,0	2,0	80,0	18,0
1983	4.376.786	91.239	3.488.070	797.477	100,0	2,1	79,7	18,2
1984	4.495.342	92.666	3,567.097	835.579	100,0	2,1	79,3	18,6
1985	4.878.127	129.373	3.875.810	872.944	100,0	2,6	79,5	17,9
1986	4.847.495	98.754	3.842.972	905.769	100,0	2,0	74,3	18,7

CUADRO NRO. 7. NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO. TASAS DE CRECIMIENTO.
1976-1985.

ОЙА	ESTABLECIMIENTOS	MATRICULA	DOCENTES	PUBLICO	PRIVADO
1976	0	0	0	0	0
1978	4.30	10,68	5,64	- 0,07	18,04
1980	8,80	23,93	12,82	8,76	20,29
1982	9,47	43,90	26,68	28,87	23,03
1984	29,72	21,58	25,65	18,61	37,92
1986	18,54	15,54	13,02	15,83	8,82

DATOS ESTADISTICOS PROPORCIONADOS POR EL CENTRO NACIONAL DE INFORMACION, DOCUMENTACION, DIFUSION, ESTADISTICA Y TECNOLOGIA EDUCATIVA.

CENIDTE - 1987
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

PRIMARIA TOTAL GENERAL

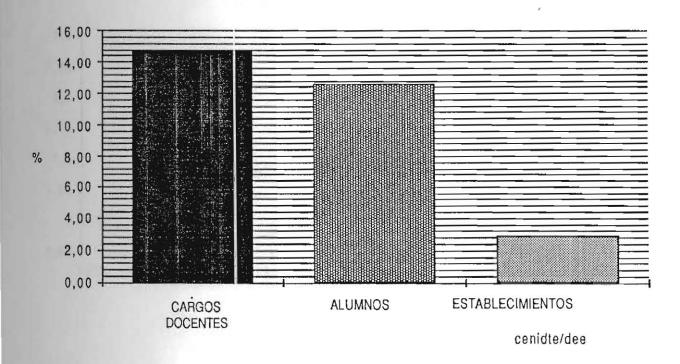
	E	HERMOTOF TO	G	Н
1		ESTABL.REF.1978	ALUMNOS REF.1978	CARGOS DOC. REF.1978
2	1978		1	1
3	1980	0,9595715273	1,050180681994	1,0546178545777
4	1982	0,99718629677	1,121878023617	1,0907463348684
5	1984	1,01782012045	1,184192196462	1,1540411508724
6	1986	1,02996347122	1,263775398382	1,2612383286155

PRIMARIA COMUN

	A	8	C	D	E	F	G	Н		J	K	L	M	I N
1	JURISDICCION		CARGOS DOCENTE		CARGOS		ALUMNOS		ALUMNOS		ESTABLECIMIENTOS		ESTABL	ESTABL
2		1982	1984		86/82%	1982	1984	1986	86/82%	1982	1984	1986	86/82	86/82%
3	MUNICIPALIDAD BS 45	10930	7786	12820		158294	163996	170057	7	427	424	424	0,99	
4	BUENOS AIRES	44080	47506	51561	16,97		1225905	1313153	13	4168	42191	4335	1,04	4
5	CATAMARCA	2498	2659	2897	15,97	39310	40977	42936	9	429	4311	434	1,01	1
6	CORDOBA	13760	14020	15771	14,61	267804	279918	300727	12	1935		1960	1,01	1
7	CORRIENTES	6481	6980	8038	24,02	118053	120391	129482	10	842		853	1,01	1
8	CHACO	7000	7800	7867	12,39	120039	128091	138875	16	934	955	977	1,05	5.
9	CHUBUT	2191	2910	3041	38,80	40128	44179	50766	27	152	163	174	1,14	1 14
10	ENTRE RIOS	6592	6903	7312		117692	120980	123993	5	1157	1171	1162	1,00	
11	FORMOSA	2239	2991	3866	72,67	60727	63788	70245	16	379		435	1,15	
	JUJUY	4036	4572	5037	24,80	80304	86049	92024	15	344	357	368	1,07	7
13	LA PAMPA	2027	2116	2499	23,29	27422	30035	32689	19	215	224	224	1,04	4
14	LA RIOJA	1707	1752	1842	7,91	31343	30737	33321	6	325	336	344	1,06	6
15	MENDOZA	8641	8812	8626	-0,17	160418	169562	180948	13	631	633	637	1,01	1
16	MISIONES	6092	6367	6045	-0,77	117867	115321	123717	5	658	668	696	1,06	
17	NEUQUEN	3937	3279	3663	-6,96	45968	50884	56696	23	232	252	263	1,13	13
18	RIONEGRO	3991	4675	4956	24,18	62268	66990	73915	19	268	279	288	1,07	7
19	SALTA	5436	5870	6776	24,65	118892	126752	137452	16	693	717	736	1,06	6
20	ISAN JUAN	3927	39991	4174	6.29	74066	766311	80103	į,	326	3501	329	1,01	- 1
21	SAN LUIS	2038	1230	1808	-11,29	28054	30381	32340	15	429	388	389	0,91	1 -9
22	SANTA CRUZ	893	1140	1262	41,32	14942	16399	18532	24	491	56	59	1,20	20
23	SANTA FE	13738	15456	15336	11,63	255640	253704	296779	161	1574	1564	1563	0,99	1
24	SANTIAGO DEL ESTERO	7527	7968	7471	-0,74	120374	125212	128552	7	1112	1177	1134	1,02	2
25	TIERRA DEL FUEGO	205	300	444	116,59	3139	4720	6495	107	12	15	18	1,50	50
26	TUCUMAN	8496	9709	10295	21,17	142182	147741	160061	13	601	605	810	1,01	1
27	NACION	4280	4520	4829	12,83	81175	82973	87458	- 81	179	181	187	1.04	41
28	TOTAL	172742	181320	198236	14,76	3444973	3602316	3881316	13	18071	18348	18599	1,03	31
29			(CENIDTE/DEE										

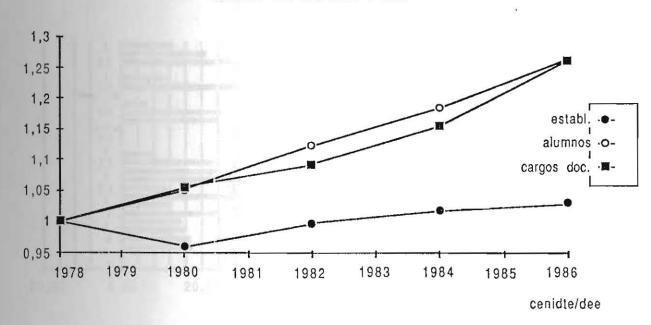
porc.primaria común(86/82)

INCREMENTOS PORCENTUALES DE CARGOS DOCENTES, ALUMNOS Y ESTABLECIMIENTOS PRIMARIA COMUN (1986/1982)



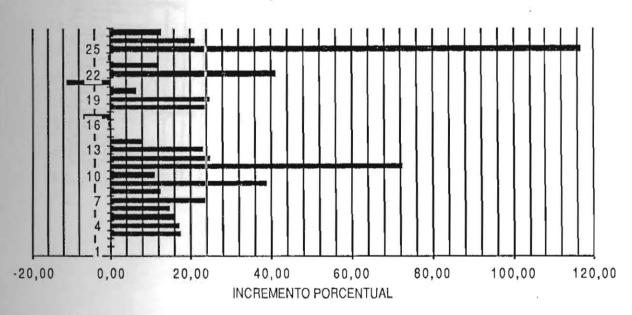
Educación Primaria

establecimientos, alumnos y cargos docentes variación con referencia a 1978

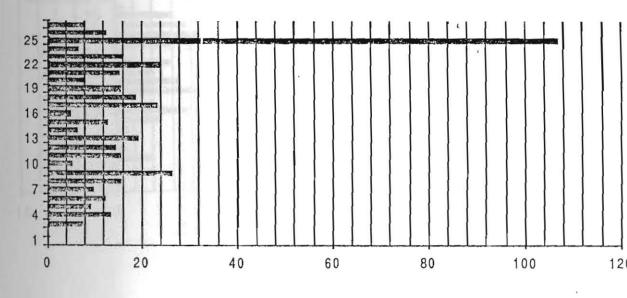


CARGOS PRIM.COMUN(86/82)

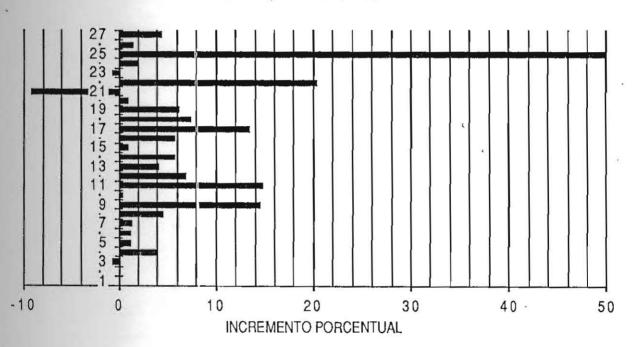
INCREMENTO PORCENTUAL(1986/1982) DE CARGOS DOCENTES PRIMARIA COMUN, POR JURISDICCION.



INCREMENTO PORCENTUAL DE ALUMNOS (1986/1982) PRIMARIA COMUN, POR JURISDICCION



INCREMENTO PORCENTUAL ESTABLECIMIENTOS (1986/1982) PRIMARIA COMUN, POR JURISDICCION

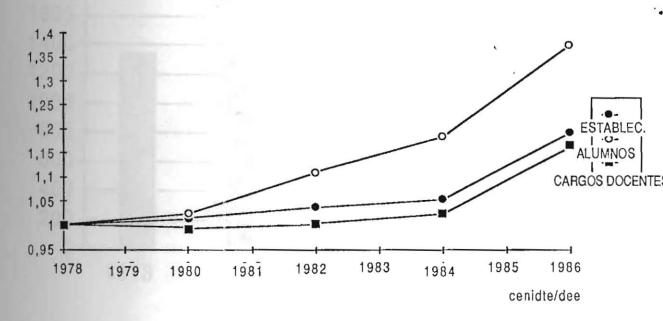


cenidte/dee

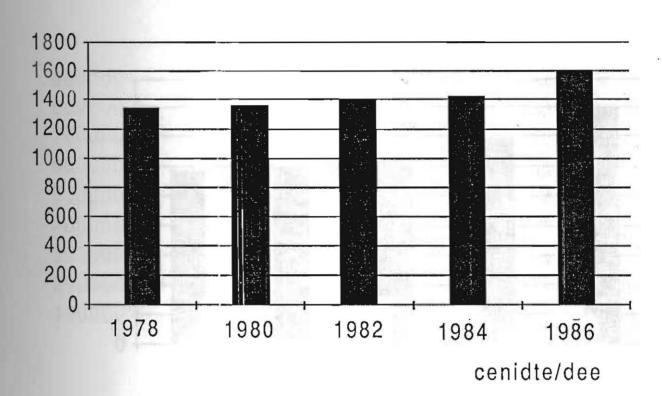
EDUC.MEDIA NACIONAL ESTATAL

	Α	В	С	D
1		ESTABLECIMIENTO	ALUMNOS	PROFESORES
2	1978	1353	587141	80774
3	1980	1371	600564	80142
4	1982	1403	651161	80983
5	1984	1426	694786	82708
6	1986	1614	807383	94099

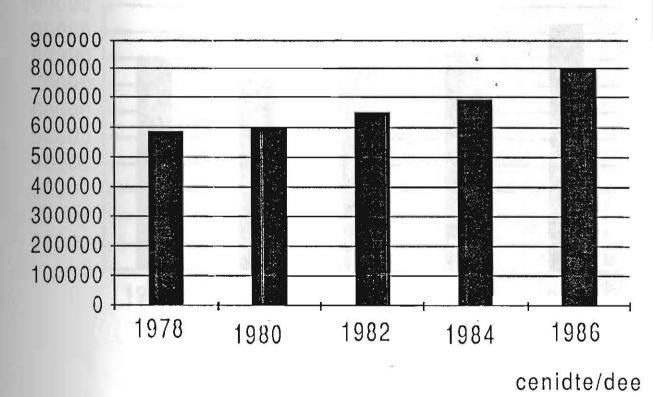
EDUCACION MEDIA ESTABLECIMIENTOS, ALUMNOS Y CARGOS DOCENTES VAFIACION CON REFERENCIA A 1978



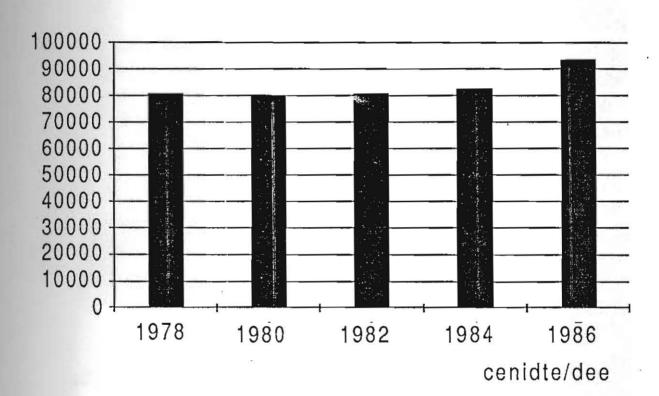
ESTABLECIMIENTOS MEDIA NACION



ALUMNOS MEDIA NACION



PROFESORES ENSEÑANZA MEDIA DE NACION



EDUCACION TERCIARIA NO UNIVERSITARIA NACIONAL ESTATAL

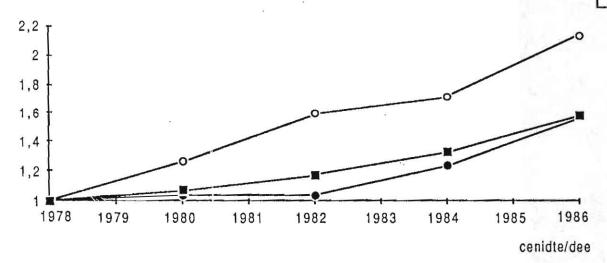
	E	F	G	Н
1		EST.(REF78)	ALUMNOS(REF78)	PROF.(REF78)
2	1978	1	1	1
3	1980	1,03825137	1,263013047	1,069969666
4	1982	1,03825137	1,58847.51291	1,175935288
5	1984	1,23497268	1,7099415602	1,324570273
6	1986	1,56284153	2,1327466703	1,57148635

EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA ESTABLECIMIENTOS, ALUMNOS Y CARGOS DOCENTES VARIACION CON REFERENCIA A 1978

ESTABLECIMIENTOS

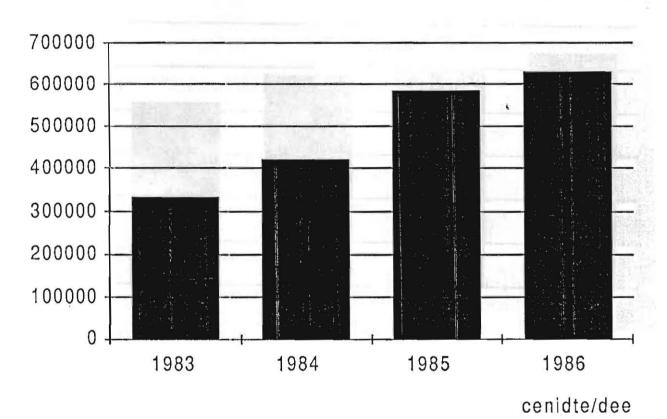
ALUMNOS 3

PROFESORES

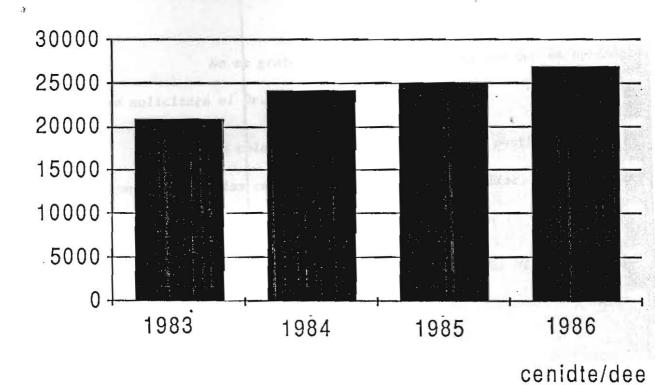


	Α	В	С	D	E	F	Ğ	H		j
1			ALUMNOS	UNIVERSIT.			CARGOS DOCE	TES UNIVERSIT	ARIOS	
2	UNIVERSIDADES	1983	1984	1985		1983	1984	1985	1986	
3	BUENOS AIRES	107190	149143	204363	218983	3900	4789	4789	5368	
4	TECNOLOGICA	28809	35078	47689	55499	2035	2401	2401	2547	
5	LOMAS DE ZAMORA	3973	4974	13669	17767	-320	276	276	276	
	LA PLATA	34084	34084	52214	52215	1718	1675	1812	1812	
	LUJAN	0	1339	3561	3592	0	83	83	88	
8	SUR	5421	6113	6510	6759	497	606	670	696	
9	MAR DEL PLATA	5869	8131	12663	16029	763	1711	1940	1940	
10	DEL CENTRO	3126	3562	4145	4190	351	302	314	316	
11	CATAMARCA	2210	2796	3064	2979	283	204	274	314	
12	CORDOBA	36668	47923	57586	57574	1858	1989	2120	2121	
13	RIO CUARTO	3323	5260	5627	5585	319	563	534	506	3000
14	NORDESTE	16295	25745	31050	34302	884	1081	1247	1283	
	LA PATAGONIA	1746	1890	2977	3566	298	353	372	377	
16	ENTRE RICS	2623	2923	3593	3971	283	2831	342	338	
17	JUJUY	1726	1891	2470	2543	130	157	173	200	
18	LA PAMPA	2420	2471	3218	3262	335	398	434	394	
19	CUYO	11594	11445	16695	19014	1090	1158	1233	1442	
20	MISIONES	2687	3275	5563	6262	415	415	415	489	W _4.14 140
21	COMAHUE	4239	5268	6086	7694	276	341	354	354	
22	SALTA	4854	6297	8712	9087	744	759	316	328	
23	SAN JUAN	5589	7207	8503	8477	878	966	1121	1184	
24	SAN LUIS	4235	5105	6209	7028	329	358	378	417	
25	DEL LITORAL	9941	11705	14360	14232	716	791	865	1117	
26	ROSARIO	18082	18071	34873	40043	1413	1514	1514	1929	
27	SANTIAGO DEL ESTERO	1535	1619	1747	2050	248	229	310	167	
28	TUCUMAN	15556	19800	28187	31163	877	877	961	1009	
29										
30	TOTAL UNIVERSIDAD	333795	423115	585334	633866	20960	24279	25248	27012	
31				CENIDTE/DEE						
32			E 1 7 08		11-184	DATOS CONSIGN	NADOS AL DEPA	RTAMENTO DE E	STADISTICA POR	CADA UNIVE
33						1 1 1 1 1 1				

ALUMNOS UNIVERSIDADES NACIONALES



CARGOS DOCENTES UNIVERSIDADES NACIONALES





Ministerio de Educación y Justicia

BUENOS AIRES, 25 de marzo de 1988.-

SEÑOR MINISTRO:

Me es grato enviarle la documentación que en su nombre me solicitara el pr. PUGLIESE.

La colaboración del Ing. LOZANO ha posibilitado la //
confección de las carpetas que adjunto para ampliar, en caso necesario, el breve informe elaborado.

Sin btro particular, saludo al Señor Ministro muy a

tentamente.

LIC. ALICIA-N.T. de BERTONI

DE PROGRAMACION EDUCATIVA

AL SEÑOR

MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA,

DR. JORGE SABATO

S / D.