

27

Version  
Borrador



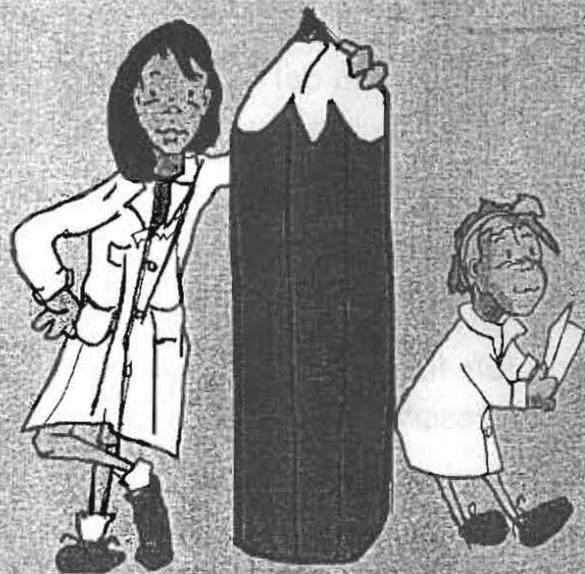
PRESIDENCIA DE LA NACION

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

MINISTERIO DE  
SALUD

# Mi Libreta Escolar

028897  
FOI  
371.27  
10 1



# Artículos de la Convención por los Derechos del Niño

Esta Convención se ocupa de los derechos de todos aquellos que todavía no han cumplido los 18 años.

## Artículo 1

Todos los Estados deben respetar los derechos del niño, sin distinción de raza, de color, de sexo, de lengua, de religión, de opinión política del niño o de su familia.

## Artículo 2

Los intereses del niño deben ser considerados en primer lugar en todas las decisiones que los afecten. El niño tiene el derecho de recibir la protección y las atenciones necesarias para su bienestar.

## Artículo 3

Todos los gobiernos que firman una ley para hacer valer los Derechos de los niños deben tomar las medidas necesarias para garantizar que se cumpla.

## Artículo 4

## Datos personales del Alumno

Apellido (s):.....

Nombre (s):.....

Sexo: Masculino  Femenino

Fecha de Nacimiento:.....

Lugar de Nacimiento:.....

Número de Documento:.....

Dirección:.....

Localidad:.....

Departamento/Partido:.....

Provincia:.....

Todos los niños deben ser inscriptos en los registros de las personas desde que nacen. También tienen derecho a tener un nombre y una nacionalidad, así como a conocer a sus padres y ser cuidados por ellos.

**Art. 7 y 8 . Convención Internacional de los Derechos del Niño**

## Datos familiares

Apellido y Nombre del Padre: .....

Fecha de Nacimiento: Día: ..... Mes: ..... Año: .....

Vive:  Sí  No (tachar lo que no corresponda)

Tipo Doc. .... N° Doc. ....

Apellido y Nombre de la Madre: .....

Fecha de Nacimiento: Día: ..... Mes: ..... Año: .....

Vive:  Sí  No (tachar lo que no corresponda)

Tipo Doc. .... N° Doc. ....

En caso de ser otra persona el tutor o responsable del alumno:

Apellido y Nombre: .....

Fecha de Nacimiento: Día: ..... Mes: ..... Año: .....

Tipo Doc. .... N° Doc. ....

Personas con las que vive el alumno: (marcar todas las que correspondan)

Padre

Madre

Hermanos

Otros familiares

Otros no familiares

Cantidad de hermanos:

Menores de 14 años:

15 y más años:

A completar por primera vez al recibir la libreta:

Año o grado: .....

Edad de ingreso ..... años ..... meses

Establecimiento Educativo: .....

Departamento o Partido: .....

Jurisdicción/Provincia: .....

CUE: .....

Tipo de Educación:  Común  Especial (Tachar lo que no corresponda)

Sector:  Estatal  Privado (Tachar lo que no corresponda)

Establecimiento de procedencia: .....

El niño tiene el derecho de mantener  
contacto con sus padres, aunque  
éstos estén separados o divorciados.

**Art. 9. Convención Internacional de los Derechos del Niño**

**Otros datos familiares:**

Padre: .....

Domicilio: .....

Nº ..... Piso ..... Dpto. ....

Localidad: ..... Departamento/Partido: .....

Provincia: ..... Código Postal: .....

Teléfono: .....

Lugar de Nacimiento: .....

Nacionalidad: .....

Máximo Nivel Educativo: (marcar lo que corresponda)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sin instrucción     | <input type="checkbox"/> Secundario incompleto                |
| <input type="checkbox"/> Primario incompleto | <input type="checkbox"/> Secundario completo                  |
| <input type="checkbox"/> Primario completo   | <input type="checkbox"/> Polimodal incompleto                 |
| <input type="checkbox"/> EGB incompleto      | <input type="checkbox"/> Polimodal completo                   |
| <input type="checkbox"/> EGB completo        | <input type="checkbox"/> Terciario / Universitario incompleto |
|  | <input type="checkbox"/> Terciario / Universitario completo   |

Madre: .....

Domicilio: .....

Nº ..... Piso ..... Dpto. ....

Localidad: ..... Departamento/Partido: .....

Provincia: ..... Código Postal: .....

Teléfono: .....

Lugar de Nacimiento: .....

Nacionalidad: .....

Máximo Nivel Educativo: (marcar lo que corresponda)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sin instrucción     | <input type="checkbox"/> Secundario incompleto                |
| <input type="checkbox"/> Primario incompleto | <input type="checkbox"/> Secundario completo                  |
| <input type="checkbox"/> Primario completo   | <input type="checkbox"/> Polimodal incompleto                 |
| <input type="checkbox"/> EGB incompleto      | <input type="checkbox"/> Polimodal completo                   |
| <input type="checkbox"/> EGB completo        | <input type="checkbox"/> Terciario / Universitario incompleto |
|  | <input type="checkbox"/> Terciario / Universitario completo   |



En caso de ser otra persona el tutor o responsable del alumno:

Domicilio: .....

Nº ..... Piso ..... Dpto. ....

Localidad: ..... Departamento/Partido: .....

Provincia: ..... Código Postal: .....

Teléfono: .....

Lugar de Nacimiento: .....

Nacionalidad: .....

Máximo Nivel Educativo: (marcar lo que corresponda)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sin instrucción     | <input type="checkbox"/> Secundario incompleto                |
| <input type="checkbox"/> Primario incompleto | <input type="checkbox"/> Secundario completo                  |
| <input type="checkbox"/> Primario completo   | <input type="checkbox"/> Polimodal incompleto                 |
| <input type="checkbox"/> EGB incompleto      | <input type="checkbox"/> Polimodal completo                   |
| <input type="checkbox"/> EGB completo        | <input type="checkbox"/> Terciario / Universitario incompleto |
|  | <input type="checkbox"/> Terciario / Universitario completo   |

El niño tiene el derecho de reunirse con sus padres o de permanecer en contacto con ellos cuando éstos vivan en el exterior.

**Art. 10. Convención Internacional de los Derechos del Niño**

El niño tiene el derecho de libertad de pensamiento, de conciencia, de religión.

2. Los padres tienen el derecho y el deber de guiar a sus hijos, y para tales efectos deben tener la libertad de llevar a cabo las ideas en las que creen.

**Art. 14. Convención Internacional de los Derechos del Niño**





## Modificaciones de datos escolares

### Modificaciones Establecimiento Educativo

Fecha de cambio de establecimiento: Mes ..... Año .....

Datos del Establecimiento Educativo:

Departamento o Partido \_\_\_\_\_

Jurisdicción / Provincia \_\_\_\_\_

CUE:

Tipo de Educación:  Común  Especial (Tachar lo que no corresponda)

Sector:  Estatal  Privado (Tachar lo que no corresponda)

Fecha de cambio de establecimiento: Mes ..... Año .....

Datos del Establecimiento Educativo:

Departamento o Partido \_\_\_\_\_

Jurisdicción / Provincia \_\_\_\_\_

CUE:

Tipo de Educación:  Común  Especial (Tachar lo que no corresponda)

Sector:  Estatal  Privado (Tachar lo que no corresponda)

Fecha de cambio de establecimiento: Mes ..... Año .....

Datos del Establecimiento Educativo:

Departamento o Partido \_\_\_\_\_

Jurisdicción / Provincia \_\_\_\_\_

CUE:

Tipo de Educación:  Común  Especial (Tachar lo que no corresponda)

Sector:  Estatal  Privado (Tachar lo que no corresponda)

## Modificaciones de datos familiares

### Modificaciones de datos de Padre, Madre, Tutor o Responsable:

Fecha: .....

Apellido y Nombre: .....

Padre, madre tutor o responsable (tachar lo que no corresponda)

Vive: Si No (tachar lo que no corresponda)

Domicilio: .....

Nº ..... Piso ..... Dpto. ....

Localidad: ..... Departamento/Partido: .....

Provincia: ..... Código Postal: .....

Teléfono: .....

Tipo Doc. .... Nº Doc. ....

Lugar de Nacimiento: .....

Nacionalidad: .....

Máximo Nivel Educativo: (marcar lo que corresponda)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sin instrucción     | <input type="checkbox"/> Secundario incompleto                |
| <input type="checkbox"/> Primario incompleto | <input type="checkbox"/> Secundario completo                  |
| <input type="checkbox"/> Primario completo   | <input type="checkbox"/> Polimodal incompleto                 |
| <input type="checkbox"/> EGB incompleto      | <input type="checkbox"/> Polimodal completo                   |
| <input type="checkbox"/> EGB completo        | <input type="checkbox"/> Terciario / Universitario incompleto |
|  | <input type="checkbox"/> Terciario / Universitario completo   |

### Fecha:

Personas con las que vive el alumno: (marcar todas las que correspondan)

Padre

Madre

Hermanos

Otros familiares

Otros no familiares

Cantidad de hermanos:

Menores de 14 años:

15 y más años:

### Fecha:

Personas con las que vive el alumno: (marcar todas las que correspondan)

Padre

Madre

Hermanos

Otros familiares

Otros no familiares

Cantidad de hermanos:

Menores de 14 años:

15 y más años:

**Modificaciones de domicilio del Alumno:**

Fecha:.....  
 Dirección:..... Departamento/Partido:.....  
 Localidad:.....  
 Provincia:.....  
 Fecha:.....  
 Dirección:..... Departamento/Partido:.....  
 Localidad:.....  
 Provincia:.....  
 Fecha:.....  
 Dirección:..... Departamento/Partido:.....  
 Localidad:.....  
 Provincia:.....

El niño tiene el derecho a la educación.  
 La escuela debe ser obligatoria y gratuita para todos.

**Art. 28. Convención Internacional de los Derechos del Niño**

La educación debe favorecer el máximo desarrollo de la personalidad, respetando a la vez las aptitudes y la capacidad intelectual del niño

**Art. 29. Convención Internacional de los Derechos del Niño**

**Seguimiento de control de salud**

9no año EGB - 2do año		6to año EGB - 6to Grado		1er año EGB - 1er Grado	
Fecha:		Fecha:		Fecha:	
Edad:		Edad:		Edad:	
Curva de peso y talla	Adecuada - Inadecuada	Curva de peso y talla	Adecuada - Inadecuada	Curva de peso y talla	Adecuada - Inadecuada
Patología auditiva	Adecuada - Inadecuada	Patología auditiva	Adecuada - Inadecuada	Patología auditiva	Adecuada - Inadecuada
Tratamiento	SI - NO	Tratamiento	SI - NO	Tratamiento	SI - NO
Patología oftalmológica	Adecuada - Inadecuada	Patología oftalmológica	Adecuada - Inadecuada	Patología oftalmológica	Adecuada - Inadecuada
Tratamiento	SI - NO	Tratamiento	SI - NO	Tratamiento	SI - NO
Salud Bucal	Adecuada - Inadecuada	Salud Bucal	Adecuada - Inadecuada	Salud Bucal	Adecuada - Inadecuada
Tratamiento	SI - NO	Tratamiento	SI - NO	Tratamiento	SI - NO
Calendario Vacunación	Completo - Incompleto	Calendario Vacunación	Completo - Incompleto	Calendario Vacunación	Completo - Incompleto
Consignar enfermedades de largo tratamiento		Consignar enfermedades de largo tratamiento		Consignar enfermedades de largo tratamiento	
Desarrollo psicomotriz	Adecuada - Inadecuada	Desarrollo psicomotriz	Adecuada - Inadecuada	Desarrollo psicomotriz	Adecuada - Inadecuada
Tratamiento	SI - NO	Tratamiento	SI - NO	Tratamiento	SI - NO
Observaciones y recomendaciones		Observaciones y recomendaciones		Observaciones y recomendaciones	
Firma de la Autoridad Sanitaria		Firma de la Autoridad Sanitaria		Firma de la Autoridad Sanitaria	

(Cuando lo solicite, tachar lo que no corresponde)

Docente: En caso de requerir mayor información comunicarse con la autoridad sanitaria responsable correspondiente.

<b>Salud</b>	<b>6 a 9 años</b>	<b>10 a 12 años</b>	<b>13 y 14 años</b>	<b>15 y 16 años</b>	<b>17 y 18 años</b>
<b>Prevención de accidentes</b>	El niño de 6 años desea probar los límites de su cuerpo: la velocidad a que puede correr, cuánto puede trepar, o lejos que logra lanzar una pelota. <i>Tratemos de que juegue en lugares donde no pueda lastimarse. Enséñele a cruzar la calle y a respetar los semáforos.</i>	Enseñe a su hijo a evitar los accidentes de bicicleta. <i>Para eso ayuda ir por las ciclovías, por la vereda o por la derecha de la calle; tomar precauciones en las esquinas y, en lo posible, usar casco.</i>	Muchos adolescentes son imprudentes con los peligros. <i>Converse con ellos sobre los peligros domésticos (electricidad, gas, tóxicos) y de la calle (automóviles, circulación en bicicleta, etc.).</i>	<i>Es bueno que los chicos y chicas aprendan a nadar lo antes posible. Y que eviten hacerlo en aguas desconocidas, profundas, o sin la presencia de otra persona que sepa nadar.</i>	<i>Desaliente el consumo de alcohol, tabaco y drogas en los adolescentes, explicándoles claramente los riesgos y daños que provocan. Predique con el ejemplo.</i>
<b>Salud Bucal</b>	El primer molar permanente aparece a los 6 años ¡Es para toda la vida y hay que cuidarlo! <i>Acostumbre a su hijo desde chico a lavarse los dientes después del desayuno, almuerzo y cena.</i>	<i>Usar protectores bucales en los deportes de riesgo (rugby, jockey, etc.) ayuda a evitar fracturas dentarias.</i>	<i>Ante cualquier accidente que provoque la caída o la rotura de un diente, guárdelo en un recipiente con leche y consulte de inmediato al dentista.</i>	Los chicles y caramelos (en especial los masticables) favorecen la aparición de caries dentales. <i>Trate de que los adolescentes se acostumbren a reemplazarlos por frutas naturales.</i>	
<b>Prevención de la pediculosis</b>	Revise diariamente la cabeza de su hijo, en busca de liendres y piojos vivos. <i>Use el peine fino metálico, con el pelo mojado, desde la raíz hasta la punta del pelo.</i>	Si todo el grado hace el tratamiento el mismo día, los resultados son mejores. <i>Póngase de acuerdo los otros padres a través de la maestra, y cumpla con su parte.</i>		La higiene frecuente no es una garantía, pero contribuye a evitar la pediculosis y muchas enfermedades. <i>Ayude a su hijo a crear hábitos higiénicos.</i>	Los piojos no son "cosa de niños": los adolescentes, jóvenes y adultos también deben revisarse a diario.
<b>Alimentación saludable</b>	Un niño bien alimentado tendrá el peso y la talla adecuados a su edad; se enfermará menos y se recupera más rápido. <i>Trate de que su hijo coma cada día alimentos de todos los grupos: cereales y legumbres; frutas y verduras; lácteos; algo de carne (de vaca, pollo o pescado); poca grasa y pocos dulces.</i>	Evite que los chicos se saquen el hambre con alimentos poco nutritivos, como gaseosas y golosinas. Resultan caros y no dejan que consuman comida sana.	A lo largo del día, conviene consumir mayor proporción de vegetales que de carnes.	Es necesario que las hortalizas y frutas estén presentes en mayor cantidad que los azúcares y dulces (estos últimos favorecen el sobrepeso y las caries).	
<b>Desarrollo y vínculos saludables</b>	Mire junto con su hijo los cuadernos y carpetas; elogie sus trabajos; así se sentirá valorado y querido. <i>Converse con ellos sobre su vida en la escuela y la manera en que se relacionan con los maestros y compañeros.</i>	Los niños que se sienten bien consigo mismos están mejor preparados para enfrentar las diferencias en la relación con los demás. <i>Fortalezcamos su autoestima si destacamos sus logros, en privado o delante de otros.</i>	Es muy importante, tanto para la maestra como para el niño, que los padres concurren a las reuniones convocadas por la escuela. <i>Recuerde que muchos chicos necesitan el estímulo y la ayuda de sus padres para poder cumplir con las tareas escolares.</i>	Aliente en sus hijos la práctica de deportes y procure que pasen menos horas, frente al televisor o la computadora. <i>Recuerde que antes de iniciar un deporte competitivo, es necesario un control médico (cardiólogo, traumatólogo, etc.).</i>	Cuando conversa con su hijo adolescente, no abra juicio sobre lo que relata o hace: trate más bien de que intente explicar o explicarse lo que le pasa. <i>Apóyelo mostrándole que tiene condiciones para superar las dificultades por las que pueda estar pasando.</i>
<b>Salud sexual y procreación responsable (incluye prevención de ITS)</b>	La sexualidad del niño se inicia con la vida misma. <i>Permita que el niño conozca todas las partes de su cuerpo y las llame con naturalidad por su verdadero nombre. Es natural que se toque; no lo impida.</i>	Los niños y niñas hacen muchas preguntas en relación con el sexo. <i>No "escape" de ellas: respóndalas de manera sencilla, natural y adecuada a la edad.</i>	Los chicos y chicas de esta edad deben conocer cómo es y cómo funciona su sexualidad y su capacidad reproductiva. <i>El conocimiento ayuda a cuidarse. No los prive de información sana y adecuada a su edad.</i>	Muchos chicos y chicas de esta edad ya han comenzado a tener relaciones sexuales. <i>Deben saber cómo cuidarse de las infecciones de transmisión sexual y de un embarazo no deseado.</i>	Es bueno que los adolescentes y jóvenes tengan un médico de confianza, con quien consultar sus problemas. <i>Averigüe dónde funciona un Servicio de Adolescencia, o un Servicio de Consejería en Salud Sexual y Procreación Responsable.</i>