

F01
31-239



**Ministerio de
Educación**
Presidencia de la Nación

DISTINCIÓN

**MAESTRO ILUSTRE AÑO 2011
PRESIDENCIA DE LA NACIÓN**

San Juan, 11 de septiembre de 2011

**Año del Bicentenario del Natalicio de
Domingo Faustino Sarmiento**



EDUCADORES GALARDONADOS

Provincia de BUENOS AIRES / MIRTA GRACIELA CRESPO
Provincia de CATAMARCA / ROQUE ADÁN ALMEDA
Ciudad de BUENOS AIRES / MARIO ALBERTO ULLMAN
Provincia de CHACO / FLORA BEATRIZ ALERICH
Provincia de CHUBUT / RAÚL RODOLFO CATALDI
Provincia de CÓRDOBA / LILIANA GRACIELA STUPPA
Provincia de CORRIENTES / SERGIO LEONARDO BORDÓN
Provincia de ENTRE RÍOS / MARÍA SILVIA DEUT
Provincia de FORMOSA / MARÍA ROSA MORA
Provincia de JUJUY / MIRTA LUCÍA CÓRDOBA
Provincia de LA PAMPA / MARÍA DEL VALLE SÁNCHEZ
Provincia de LA RIOJA / SUSANA GUADALUPE CARANDE
Provincia de MENDOZA / PETRONA DEL CARMEN GONZÁLEZ
Provincia de MISIONES / LUIS DARCI BORDIN
Provincia de NEUQUÉN / OLGA DEL VALLE CANO
Provincia de RÍO NEGRO / STELLA MARIS ZANELLI
Provincia de SALTA / CRISTINA VIRGINIA ECHAZÚ
Provincia de SAN JUAN / MARÍA ROSA POBLETE
Provincia de SAN LUIS / JUAN CARLOS PALACIOS
Provincia de SANTA CRUZ / ADRIANA MARGOT SANHUEZA
Provincia de SANTIAGO DEL ESTERO / CLAUDIA KARINA GUZMÁN
Provincia de TIERRA DEL FUEGO / BEATRIZ ADELAIDA BLEUER
Provincia de TUCUMÁN / MARÍA HAYDÉE SOSA



Provincia de BUENOS AIRES

MIRTA GRACIELA CRESPO

Es Profesora para la Enseñanza Primaria y Profesora para la Enseñanza Preescolar, desempeñando sus funciones en la misma ciudad de la cual es originaria, Cañuelas.

Actualmente es directora de 2ª, titular del jardín de infantes nº 910 de Los Pozos y profesora de prácticas del lenguaje, en la escuela nº 3, Cañuelas. Cuenta con una antigüedad de 24 años en la docencia.

Se ha capacitado, a través de innumerables cursos y encuentros, en diversas áreas y disciplinas, la mayoría de ellas vinculadas con el nivel inicial hacia el cual se volcó profesionalmente: El desarrollo de la expresión oral, la comunicación y la creatividad; La iniciación en el conocimiento lógico-matemático; Iniciación en las ciencias naturales; El jardín maternal y su inserción en el nivel inicial; La infancia y su derecho a aprender; Capacitación en herramientas informáticas: la cédula escolar; Trayecto formativo de educación ambiental y muchos más.

Durante los años 2006 y 2007 esta docente propició un trabajo institucional que buscaba la integración de las familias, no solo al jardín sino a la comunidad donde la institución educativa estaba inserta. Las propuestas llevadas a cabo se relacionaron con el conocimiento y la valoración de las tareas que se realizaban en los hornos de ladrillos que funcionaban en la localidad.

La biblioteca de la sala. Un espacio para la comunicación y la creación: Es otro de los proyectos que la tienen como conductora en la escuela.

En la actualidad ha promovido proyectos de trabajo articulado con distintas instituciones educativas, de salud y culturales de la comunidad. Se están realizando acciones referidas al cuidado del ambiente y al mejoramiento de la calidad de vida.

Junto a su grupo de pares han logrado situar al Jardín como un espacio de referencia para toda la comunidad de Los Pozos.



Ciudad de BUENOS AIRES

MARIO ALBERTO ULLMAN

El Profesor Mario Alberto Ullman es Director titular de la Escuela N°4 del distrito escolar n° 1, que intensifica su enseñanza en Artes.

En el corto tiempo que lleva al frente de la institución ha sabido promover un proyecto pedagógico de nivel académico que integra la diversidad que caracteriza al grupo de alumnos de la escuela provenientes del barrio, de zonas alejadas que acompañan a sus padres que trabajan en la zona y de las Villas 31 y 31bis, promoviendo fuertemente el ingreso de los niños al mundo de la cultura a través de las artes.

Es docente de educación primaria, comprometido con su trabajo y con una sólida formación académica. Se ha especializado en administración educativa y ciencias sociales y ha dedicado gran parte de su formación a atender problemas de pobreza y fracaso escolar.

Cuenta con una vasta experiencia en la educación primaria, fue docente, maestro secretario y vicedirector de distintas escuelas de la Ciudad de Buenos Aires, con grandes logros.

Su compromiso con la tarea cotidiana lo ha llevado a desempeñar su rol directivo con sumo esfuerzo y responsabilidad. En poco menos de un año al frente de un establecimiento con altos índices de repitencia y abandono, propuso e impulsó un proyecto escuela inclusivo pensado para atraer a los alumnos nuevamente a la escuela a través de una propuesta artística y productiva. De esta forma, se ha conformado como un líder positivo para alumnos, padres y docentes, un agente promotor de cultura que posibilita a los niños el acceso a los bienes simbólicos. Ampliamente reconocido por sus pares, promueve un proyecto en el cual la escuela se convierte en centro artístico, un espacio de trabajo y contención ofreciendo a aquellos que menos tienen la posibilidad de acceder y ser partícipes del arte y la cultura al tiempo que la escuela recupera su centralidad y hace frente al fracaso escolar.

El profesor Ullman ha demostrado que con interés, esfuerzo y compromiso se logra la participación de todos los miembros de la comunidad en el proyecto escuela y sobre todo trabaja por brindar una alternativa inclusiva para aquellos que creían que ya no tenían oportunidad.



Provincia de CATAMARCA

ROQUE ADÁN ALMEDA

Es Profesor para la Enseñanza Primaria e ingresó a la docencia en septiembre de 1990. Se desempeña como Maestro Secretario de la escuela "María Delina Figueroa de Iturri" del departamento Santa María, provincia de Catamarca.

Se ha destacado por la implementación del "Observatorio Astronómico Escolar "Quilla Punco" y la transformación de la realidad de una inhóspita zona del norte catamarqueño, iniciando la actividad en abril de 2008. Como una actividad de fijación de los contenidos de la unidad "El Universo", se invita a los niños del segundo ciclo a observar la Luna por medio de un telescopio que la Institución poseía en el "baúl de los recuerdos".

Grande fue la sorpresa al ver la alegría que manifestaban los alumnos y los padres una vez que observaban la Luna, en un telescopio de tan baja resolución focal. En los días posteriores, al saludo de los niños se sumaba la pregunta -¿Cuándo volvemos a ver la Luna?

La experiencia fue retomada en 2009, con la elaboración de un proyecto para la creación de un espacio en el establecimiento para observaciones astronómicas. Los alumnos de 6° grado conformaron un grupo de investigación y exposición de conceptos relacionados a la astronomía a los demás alumnos. Se bautizaron "Compañeros del Universo". Se sumaron niños con problemas de disciplina a los cuales se les encomendó la tarea del cuidado, control, asistencia a los disertantes, es decir, se curó la indisciplina con el cuidado de la disciplina de otros.

A medida que se avanzaba en la elaboración de conceptos, mediante la lectura de diferentes materiales bibliográficos, producción de síntesis y cuadros, se pudo observar que los alumnos mejoraban su oralidad, su expresión y perdían el miedo a hablar en público, mejoraba la conducta y respondían mejor en las áreas de Ciencias Naturales y Lengua especialmente, a la vez que despertaba el interés por leer y buscar información.

Ante el entusiasmo y los resultados obtenidos, se decide construir un telescopio de mayor potencia con la colaboración de alumnos y padres. En menos de tres años, lograron la construcción de un espacio para el observatorio astronómico.

Lo más destacable es el mejoramiento en la lectura, la oralidad y la matemática, el entusiasmo e interés por aprender, la creación de redes y de apoyos en el espacio social, la contención de niños y adolescentes.



Provincia del CHACO

FLORA BEATRIZ ALERICH

Esta docente chaqueña nació en Quitilipi, está casada y es madre de seis hijos.

Cursó sus estudios primarios y secundarios en instituto "Nuestra Señora de Fátima" y los estudios terciarios en el nivel superior "Juan José Gualberto Pissarello". Se recibió con el título de profesora para la enseñanza primaria.

Inicia su carrera docente en escuela n° 252 de Presidencia Roque Sáenz Peña y continúa en otras instituciones. En 1999 se desempeña en la escuela n° 478 con población aborigen donde trabaja en forma conjunta con toda la comunidad.

En el año 2002 es designada en la escuela n° 435 de El Palmar hasta el año 2003 y desde 2005 es maestra de grado titular en escuela n° 473 - actualmente docente en 1° grado.

Docente muy activa. En la escuela trabaja en la relación con la comunidad por medio del programa integral para la igualdad educativa. Como madre es miembro de la comisión cooperadora.

Actividades comunitarias desde 1994: es líder en la iglesia evangélica de Dios trabajando en los barrios con los niños, los adolescentes y jóvenes, respaldando el trabajo de las escuelas sobre valores, costumbres y modales.

Junto a sacerdotes, pastores, Casita del Sol, hermanas de la Sagrada Familia, trabajan en un proyecto de disciplina y violencia.

Desde 2004 conforma el grupo de Red Solidaria: asiste a niños de la calle -en su oportunidad albergó a 5 hermanos en su casa por el término de 6 meses.

Desde 2006 integra el grupo "PROPIA" - programa pre-infarto en la Argentina dictando charlas para toda la comunidad.

Desde 2007 integra el grupo de asociación civil Padres por la vida, donde trabaja junto al juzgado de paz y comisaría local en la concientización de adicciones.

Docente con sentido de pertenencia en la institución, de carácter amable, respetuoso, responsable. Con su actuar logra la adhesión de alumnos, padres y colegas. Busca superarse constantemente.

Es reconocida en toda la comunidad de Quitilipi por sus características personales y profesionales.



Provincia de CÓRDOBA

LILIANA GRACIELA STUPPA

Es Directora del IPEM N° 324 "José M. Estrada" de Cintra y del Servicio Educativo Rural Chilibroste, anexo de dicho establecimiento.

Reúne méritos que la destacan ya que su accionar ha constituido un aporte significativo en la búsqueda de una educación secundaria de calidad para todos, construyendo una carrera profesional a la altura de las exigencias que el trabajo docente plantea para lograr una sociedad más participativa y justa. Se destaca por la experiencia de gestión en el IPEM n° 324 de Cintra y especialmente, en el servicio educativo rural Chilibroste, población rural de 800 habitantes, ubicada en el departamento Unión a 200 km. de Córdoba capital.

Este servicio rural le fue asignado a partir del año 2010 y desde el primer momento consideró que, para lograr una educación de calidad que igualara e incluyera a todos los alumnos en condiciones de cursar su educación secundaria, era necesario dotar a la escuela de condiciones de infraestructura mínimas que demostraran que es posible educar, enseñar y aprender, que el futuro no está predeterminado y que es necesario hacer el esfuerzo para lograr el mejor proyecto educativo para estos jóvenes, muchos de los cuales optaban por continuar su educación en otra localidad, con el desarraigo familiar que ello implica, o abandonar sus estudios.

Para ello, no dudó en desarrollar todo tipo de acción, tendiendo redes interinstitucionales que posibilitaron un cambio fundamental en las condiciones edilicias para los alumnos, especialmente en lo referido al albergue del citado servicio, lugar en el que permanecen durante la semana para cursar sus estudios.

También trabajó en la incorporación de las familias y para que la comunidad de Chilibroste reconociera a la institución como una oferta válida

en la localidad.

Se abocó al desarrollo de un proyecto pedagógico que transformara dicha oferta educativa la que ha sido reconocida por toda la comunidad local y regional.

Incluyó el nuevo diseño curricular para la Educación Rural durante el presente año con toda la transformación administrativa y pedagógica que ello implica.

Ha logrado que la matrícula de Chilibroste se recuperara: de contar en 2010 con 30 alumnos, pasó este año a 63. Pone énfasis en acompañar junto con los docentes la trayectoria escolar de sus alumnos lo que permitió una promoción del 98%. Además, promovió junto con el equipo docente la creación del centro de estudiantes en ambas instituciones, recuperando y propiciando la participación activa de los jóvenes.

El convencimiento de que la autoridad pedagógica también se construye con la formación teórica la llevó a cursar estudios universitarios de grado en el ámbito de la gestión educativa y como profesora de Historia. Integró la primera cohorte del postítulo en Conducción y Gestión Educativa organizado por el Instituto Superior de Formación para la Conducción y Gestión Educativa, del Ministerio de Educación de Córdoba, sin afectar su desempeño como docente y como directora, obteniendo así credenciales sumamente valiosas que demuestran el compromiso cotidiano con su tarea educativa.



Provincia de **CORRIENTES**

SERGIO LEONARDO BORDÓN

Este maestro rural vive en el poblado Libertador, a 35 km al sureste del departamento Esquina y a 375 km de la capital provincial.

Es Profesor de Enseñanza Primaria y está cursando un postítulo en Educación Rural.

Se desempeña como Director interino de la escuela N° 527, Rincón de Sarandí- Esquina, donde cursó sus estudios primarios.

Esta zona rural alejada no cuenta con muchos medios de comunicación. El maestro Bordón impulsó la integración de la escuela con la comunidad.

Actualmente lleva adelante el proyecto "La Escuela en la Radio". Con una mini estación meteorológica que se ha ido desarrollando de manera muy rudimentaria- construcción de instrumentos con elementos reciclados - hasta lograr un mayor desarrollo tecnológico; esta propuesta ha surgido como respuesta a la inquietud de los alumnos que han encontrado en el maestro un docente capaz de responder a las demandas de su realidad. Con el empleo de la radiodifusión y el protagonismo de sus alumnos que son consultados por 16 emisoras radiales a las que provee del estado del tiempo, llega con su mensaje a todos los hogares del entorno y de parajes vecinos del Departamento de Sauce y de Esquina y hasta la localidad de Reconquista, Santa Fe. Los miembros de la comunidad se muestran muy cerca del trabajo escolar, producto del trabajo comprometido del maestro.

La experiencia pedagógica que viene desarrollando con sus alumnos ha mostrado su eficacia a través de los resultados obtenidos a nivel institucional como así también con los logros alcanzados por los alumnos en lo que hace a los objetivos propuestos, entre los cuales se pueden mencionar: la construcción de distintos tipos de textos, adecuación de ideas y correlación de las mismas con el texto construido, el enriquecimiento de vocabulario, las prácticas de narración y todo aquello relacionado con la oralidad, y es indudable que los niños aprenden también matemática, ciencias naturales y ciencias sociales.

A pesar de los múltiples condicionamientos que impone el medio rural siempre se esfuerza por seguir perfeccionándose y adquirir herramientas que favorezcan la enseñanza.



Provincia de ENTRE RÍOS

MARÍA SILVIA DEUT

Es Oriunda de Paraná. Allí cursó sus estudios primarios y secundarios. Es Profesora de Historia egresada del Instituto Superior de Profesorado. En 2008, recibe el Postítulo Universitario en Gestión y Práctica Docente en la sede de la Universidad Nacional de Entre Ríos de Feliciano.

En 1984 llega a la localidad de Los Conquistadores, departamento Federación, para desempeñarse como Profesora de Historia y Educación Cívica en la escuela agrotécnica, que recién abría sus puertas para 34 alumnos inscriptos de las zonas rurales del norte entrerriano. En agosto de 1990 comienza a cubrir suplencias en la Dirección escolar hasta que en 1997 pasa a desempeñarse en dicho cargo en forma ininterrumpida hasta la actualidad.

Con espíritu incansable, muchos sueños por concretar, ideas innovadoras, esfuerzo mancomunado con sus docentes y por sus constantes gestiones ante organismos oficiales logra que se habilite una residencia estudiantil para varones y otra para mujeres, las que son posteriormente construidas.

En 2001 con el respaldo de toda la comunidad educativa, decide trasladar todas las actividades al campo experimental, donde las clases teóricas se dictan en el comedor y dormitorios de la residencia estudiantil como así también en construcciones precarias en el campo. En sucesivos años, promueve la adquisición de 50 hectáreas para la escuela; la construcción de la sala de industria, cuatro nuevas aulas y sanitarios; compra de vacunos y varias mejoras en equipamiento informático y talleres productivos; biblioteca especializada; compra de porcinos; contratación de servicio de Internet; construcción de galpón avícola y muchas iniciativas más.

Ha demostrado ampliamente su gran capacidad de gestión a través del entusiasmo y ejemplo personal puesto de manifiesto en todas sus actos haciendo que cada una de sus acciones y propuestas sean siempre muy bien acompañadas por los ciudadanos de la localidad de Los Conquistadores, docentes y alumnos del establecimiento, transformándose no solo en un referente en la localidad sino también en un ejemplo a seguir de pares y alumnos.

A través de convenios con la facultad de Agronomía de la Universidad de Entre Ríos y su participación en distintos eventos, ha posicionado al establecimiento como un polo innovador.

Ha sido propuesta por la comunidad para que reciba el premio "Maestro Ilustre Entrerriano Manuel Antequeda - Año 2011".



Provincia de FORMOSA

MARÍA ROSA MORA

Es Profesora para la Enseñanza Primaria, título otorgado por la escuela normal superior "República de Colombia" de la localidad Rosario de la Frontera, Salta, provincia de donde es originaria.

Inició el ejercicio de la carrera docente en 1984 en el departamento Anta de la provincia de Salta, trasladándose luego a la escuela albergue de Chicoana, de la misma provincia. Después de brindar sus servicios en diferentes establecimientos en zonas inhóspitas de la provincia de Salta. En 1993 renuncia para trasladarse a Ingeniero Juárez, provincia de Formosa y asume la conducción de la escuela albergue del paraje El Solitario, en donde crecieron sus hijos formoseños.

La escuela se ubica en el departamento Bermejo, al oeste de la provincia formoseña.

La docente María Rosa Mora cumple una labor social destacada, ya que los pobladores ante cualquier inconveniente acuden a ella buscando solución, por problemas de salud o algún inconveniente del lugar. Brinda información sobre temas referidos a planes sociales, es decir interviene en todos los acontecimientos de ese paraje, dándole una solución dentro de sus posibilidades. Más de una vez esta docente ha tenido que trasladar enfermos pasando el bañado La Estrella en canoa, para llegar al centro asistencial más cercano que dista a 88 km es la localidad de Ing. Juárez. Actualmente gracias a la reparación histórica del norte grande del país, se ha reactivado la ruta nacional 86, que pasa cerca del paraje El Solitario. En varias oportunidades, en su vehículo particular, trasladó a niños hasta el hospital de las Lomitas que dista a 235 km.

Esta docente lleva su labor más allá de la enseñanza y deja su vida diariamente en pos del bienestar de su comunidad. Actualmente continúa haciendo patria en este rincón del oeste de nuestra querida provincia.



Provincia de JUJUY

MIRTA LUCÍA CÓRDOBA DE CASAS

La docente Mirta Lucía Córdoba de Casas es Directora del Jardín Integral n° 1 "Niño Jesús", ubicado en la localidad de Fraile Pintado, perteneciente al departamento Ledesma de la provincia de Jujuy, a 65 km de la ciudad de San Salvador, capital provincial.

La Sra. Mirta Córdoba, docente de vocación del saber, es trabajadora incansable y silenciosa, profesional honesta.

Fundamentalmente preocupada por los alumnos y por superarse profesionalmente. Predispuesta al trabajo en pos de estos y los docentes.

Con su gestión, generó en el Jardín Integral N° 1, un microclima muy especial en donde los educandos son siempre el centro de las preocupaciones.

Puede decirse además, que es una persona generosa con todos los que la rodean, siempre dispuesta a compartir lo que tiene, propicia la camaradería, la responsabilidad y el compromiso en docentes, personal de servicio y padres; teniendo como meta transmitir valores morales, éticos y cristianos a los niños y a las familias que forman la institución escolar.



Provincia de LA PAMPA

MARÍA DEL VALLE SÁNCHEZ

Oriunda de Santa Rosa del Conlara, San Luis, es Profesora para la Enseñanza Primaria, egresada en diciembre de 1985 de la Escuela Normal N° 1 "Leopoldo Lugones" de San Luis.

Inició su carrera en la escuela hogar n° 176 de Cuchillo Có en 1986, desempeñándose hasta hoy en la misma modalidad en la provincia de La Pampa. Es Directora de la escuela hogar n° 88 de La Humada desde 2006.

En su trayectoria docente se implica en proyectos institucionales destinados a los alumnos, como así también en otras acciones voluntarias y extra escolares. Las mismas evidencian su preocupación por los aprendizajes de los niños y por la alfabetización de adultos: Bases para el mejoramiento de la lecto-escritura en el primer ciclo, (Proyecto seleccionado a nivel provincial en 1993 con participación nacional). Apoyo pedagógico del proyecto Mejoramiento de la calidad de la educación en 1.000 escuelas primarias del Plan Social (Actividad extra escolar) - Programa nacional de Alfabetización de Educación Básica para Jóvenes y Adultos (Actividad voluntaria extra escolar), entre otros.

Se destaca su formación y adecuado criterio para el abordaje de la enseñanza en grupos numerosos y heterogéneos de todos los grados de la escuela primaria. Hace que, de modo creciente, la escuela que dirige sea una institución creíble que da respuestas a las demandas que la comunidad plantea, convirtiéndose, por su accionar, en el centro de esta pequeña y alejada localidad. Ella supo revertir aspectos negativos de la institución que fueron, en un tiempo, motivo de conflictos. Mantiene con el personal un contacto y diálogo permanente, abordando oportunamente cuestiones que pudieran entorpecer la tarea escolar. Es una animadora constante de las iniciativas docentes, acompañando en el proceso de elaboración y desarrollo de propuestas diferentes (Justa del Saber, cooperativismo, feria de ciencias, viajes

de estudios). Impulsó la formación de la cooperadora escolar y mantiene sólidos vínculos con la municipalidad, la policía, la posta sanitaria, la fundación ganadera local, los comercios en general, como así también con entidades de Santa Rosa que colaboran con la institución de modo permanente.

Se involucró de modo directo en la creación de la escuela de Chos Malal, (2007- 2008). Dirigió el tercer ciclo rural. La institución cuenta con 1ero y 2do año del nuevo secundario rural y es su Directora quien lidera la organización para una nueva estructura de escuela secundaria a partir del año 2012.

La docente ha dedicado toda su vida profesional al trabajo en escuelas de modalidad hogar en La Pampa, haciéndolo con responsabilidad y permanente entrega.



Provincia de LA RIOJA

SUSANA GUADALUPE CARANDE

Es Profesora para la Enseñanza Primaria Escuela Normal Pedro Ignacio de Castro Barros de La Rioja. Tiene 26 años de antigüedad en la docencia.

Se desempeña como Maestra de grado jornada simple en la escuela primaria Gabriela Mistral desde 1985 y continúa, habiendo ocupado otras funciones, incluyendo la vicedirección del mismo establecimiento.

Se ha especializado en Iniciación a la Lecto-escritura; en la Didáctica de la Matemática para el nivel primario; en Informática y Evaluación; Desarrollo de la Inteligencia y en Didáctica de las Ciencias Sociales, entre otras disciplinas.

Ha actuado como Asesora de la Feria de Ciencias y Tecnología juvenil 1991 al 2000, en las instancias escolar, provincial, nacional e internacional.

Ha propuesto y conducido diversos proyectos: Diseño, ejecución y evaluación proyecto de matemática "Divertí Matemática 1, 2 Y 3..." en la escuela primaria; Diseño, ejecución y evaluación proyecto de Educación para la salud "Dientes brillantes" en la escuela primaria; Diseño, ejecución y evaluación proyecto de Educación Vial "Normas, señales y el semáforo" (2010) y "Yo peatón y papás conductores" (2011) en la escuela primaria.

Proyecto de igualdad en el marco del modelo pedagógico 1 a 1 de alfabetización digital "Laptops como herramienta tecnológica para el desarrollo curricular y del alumno".

Fue representante provincial en el "Encuentro Nacional de Alfabetización Inicial". Buenos Aires, 2011.

Expositora "Experiencia didáctica de recuperación de aprendizajes utilizando las laptops". (Escuela N° 177 Dr. Mariano Moreno, 2° grado) noviembre 2010 – febrero 2011.

Goza de reconocimiento en la comunidad educativa por su compromiso con la escuela expresado en propuestas innovadoras, particularmente en el uso de la informática.



Provincia de MENDOZA

PETRONA DEL CARMEN GONZÁLEZ

Se recibió de maestra normal nacional en la escuela Tomás Godoy Cruz de la ciudad de Mendoza, ejerciendo la docencia en diferentes escuelas. Es directora titular de la escuela "Dolores Guevara de Guevara" del departamento de Maipú.

Se ha desempeñado como coordinadora del consejo de maestras recuperadoras a nivel departamental durante seis años, habiendo obtenido el premio Gobernador de la Provincia.

Es pionera en el uso de la informática en el aula, como recurso innovador y motivador y para la incorporación de los niños en el mundo de la tecnología y de la información.

Ha desarrollado diversos proyectos, algunos asociados con la municipalidad del departamento de Maipú, "El planeta en apuros", para la clasificación de los residuos. Igualmente en otros proyectos sobre los derechos para todos los niños de la escuela, desde el nivel inicial a séptimo grado.

Se preocupa e interesa ejecutando actividades de conocimiento sobre el departamento, sus habitantes, su geografía, su historia, la industria del vino, su potencial.

En todos los casos, el uso de la informática es el medio idóneo para sus iniciativas.

Asimismo, coordina acciones extracurriculares al interior de su escuela y en contacto con organizaciones de la sociedad civil, procurando beneficios no sólo para su comunidad educativa sino también para el medio donde funciona el establecimiento.



Provincia de MISIONES

LUIS DARCI BORDIN

Se desempeña como Director de 3ª categoría y maestro de grado en la escuela rural n° 282, de Campo Viera, en la provincia de Misiones.

Inicia su carrera docente en el año 1994 en la escuela Nro. 777 del Paraje San Jorge que se encuentra a 35 km. del municipio de San Antonio sobre la ruta provincial 101, con muchas expectativas, y con un gran deseo de trabajar por niños y niñas de zonas muy desfavorables.

El contexto social y cultural de su escuela es muy amplio conviviendo en la misma, distintas religiones, costumbres y grupos étnicos. Es una colonia netamente rural, productora de tabaco, te, yerba mate y muchos otros productos regionales.

La escuela funciona en doble turno en nivel inicial y primario con una matrícula total de 58 alumnos. Cabe destacar que todos los proyectos que se llevan a cabo cuentan con la participación y colaboración especial de la cooperativa escolar Mariano Moreno y también la asistencia del Municipio. Hoy su escuela está inmersa en un proyecto de huerta orgánica, ropero escolar, biblioteca escolar, también se está trabajando en la perforación de un pozo con la finalidad de proveer de agua potable a la escuela y al resto de la comunidad.

Se trabaja además con proyectos pedagógicos específicos con los alumnos tales como: sala de lectura, taller de dramatización, taller de informática. Cuenta también con el programa "Conozco Misiones con mi escuela", visitando el parque temático de la Cruz de Santa Ana y las Cataratas del Iguazú.

Se resalta la participación de la escuela en campeonatos interescolares y campamentos educativos, fijándose como metas, la equidad, la inclusión y el fortalecimiento de las políticas educativas en este ámbito rural de condiciones muy desfavorables.



Provincia de NEUQUEN

OLGA DEL VALLE CANO

Es egresada de la escuela normal "Gobernador José Cubas" de San Isidro, Valle Viejo, de la provincia de Catamarca.

Se inicia como maestra de grado en la ciudad de Mar del Plata. En el año 1987 se radica en la ciudad de Zapala, provincia de Neuquén.

Entre los antecedentes laborales destaca su labor en las aulas desde hace un poco más de dos décadas, con un trabajo intenso en el último ciclo de la escuela primaria y como coordinadora de talleres de lectura y escritura.

Actualmente, es Directora de la escuela rural N° 320 de Costa de Catán Lil, de Junín de los Andes. Esta escuela está inserta en la comunidad mapuche, "Comunidad Cayulef" a 75 km de la ciudad de Junín de los Andes.

Como directora de una escuela rural, tiene clara esa función, la cual no solo debe responder a cuestiones sociales que hay que atender, como los comedores escolares, el trabajo con instituciones para remediar necesidades básicas de las familias de los alumnos como donación de ropa, calzado, víveres, etc., sino que además trata de que la escuela retome el rol esencial que es el de enseñar.

Olga desarrolla también otras tareas de carácter comunitario relacionadas con la lectura, promoviendo y participando en la creación de una biblioteca en el Centro Comunitario del paraje Costa de Catán Lil.

Ha expresado que el trabajo realizado en esta escuela fue para ella un nuevo aprendizaje, valioso en tanto trajo renovados sentires, renovados deseos de crecer en esta maravillosa tarea de enseñar, aún sabiendo que eran sus últimos años en las aulas.



Provincia de RIO NEGRO

STELLA MARIS ZANELLI

Vive en el marco de valores como la solidaridad, la verdad, la cooperación y los vuelca en su trabajo, haciendo que se reflejen en cada uno de sus actos, trascendiendo con sus prácticas las paredes de la escuela, superándose día a día a fin de brindarse cada vez con mayor compromiso. Distintas escuelas de la ciudad de Sierra Grande la han contado entre sus docentes, muchos maestros noveles han sabido de su acompañamiento y no pocos con amplias trayectorias en la educación, se han enriquecido con sus aportes.

Luego de obtener el título de maestra normal y sus inicios en la actividad docente en la provincia de Buenos Aires, se traslada a la Patagonia, específicamente a la localidad de Sierra Grande, provincia de Río Negro.

Es reconocida por su modo de trabajo en primer grado y la implementación de la propuesta constructivista de enseñanza de la lectoescritura y del cálculo. Participa en la elaboración del diseño curricular de Nivel Primario de la provincia.

Se destaca su actitud solidaria con sus compañeros de trabajo, con los docentes nuevos que llegan a la localidad, siempre dispuesta a compartir sus cosas, "ofrecerle al otro algo de lo que necesita". Entabla buenas relaciones y socialmente es reconocida por su disposición a la colaboración con el otro, ofrece y dedica tiempo para actividades de la comunidad educativa, como reunir fondos para colaborar con el bienestar de las escuelas o de un grupo en particular, sin distinción de ámbitos o procedencias.

En la década de los 90 realiza la especialización en Retardo Mental. Considerando su solidez académica, sus condiciones personales y su recorrido como maestra de grado, es convocada por el IFD de San Antonio para el cargo de coordinadora del anexo de Formación Docente Nivel Primario, en el que realiza un excelente desempeño durante los años que este proyecto estuvo en

vigencia.

Se desempeña como maestra integradora en la escuela común y como maestra de grupo en escuela especial. Gestiona cada año la concurrencia de los alumnos de la escuela de Educación Especial de la que es Directora, un viaje al balneario cercano donde los alumnos llevan adelante una experiencia que no todos, por sus condiciones socioeconómicas, pueden tener.

Ha sido partícipe de múltiples gestiones que concluyeron con la construcción de la actual Escuela Especial, orgullo de la localidad.

Esta actitud de compromiso, de expresión libre de ideas, de un ideario de una comunidad integrada, solidaria, fueron elementos por los cuales se la convocó para formar parte del gabinete ejecutivo municipal y ser electa, luego como representante convencional para la Reforma Orgánica Municipal en el año 2006.



Provincia de SALTA

CRISTINA VIRGINIA ECHAZÚ

Es Maestra Normal Nacional y Maestra para Grados Lentos y Diferenciales además de realizar otros trayectos formativos sobre evaluación, equipo directivo, enseñanza y aprendizaje de matemáticas y otros.

Se ha desempeñado como Maestra de Educación Especial en la Escuela Dra. Carolina Tobar García titular a partir desde abril de 1977 hasta septiembre de 1991.

Posteriormente Maestra de Educación Especial en la Escuela Hospitalaria Dr. Andrés Cornejo, Directora interina de la misma y Directora titular por concurso.

Jurado del concurso de "Así trabajamos en la Escuela" del Plan Social Educativo sobre la Educación Especial.

Miembro titular del jurado de instancia de evaluación oral y escrita del concurso para la cobertura de cargo de Director de escuela de Educación Especial.

Coordinadora del proyecto para la implementación del servicio de estimulación temprana en la escuela hospitalaria premiado por el Plan Social Educativo en el marco de la línea de proyectos innovadores; y a través del cual se equipó la sala necesaria.

Coordinadora del proyecto "De la tiza al ratón" premiado por el Plan Social Educativo en el marco de la línea de proyectos innovadores y a través del cual se instalaron computadoras en la Escuela Hospitalaria.

Coordinadora del proyecto "Ajedrez en el hospital" en convenio con la Escuela de Ajedrez dependiente del Ministerio de Educación de Salta. A través de este proyecto, se incorpora un profesor de ajedrez que trabaja en la Escuela Hospitalaria.

Ejecutora institucional del programa provincial "Escuelas promotoras de salud" que permitió una mayor articulación entre la escuela y el hospital, a partir de la implementación de nuevas políticas públicas de salud, tendientes a la promoción de estilos de vida saludables y de prevención.

Fue propuesta por la Fundación Telefónica de Argentina al premio "Maestra del corazón" en el presente año.

Miembro del comité organizador de las jornadas regionales de Educación Hospitalaria y Domiciliaria que se realizan en la ciudad de Salta durante el presente año.



Provincia de SAN JUAN

MARÍA ROSA POBLETE ABALLAY

María Rosa Poblete Aballay es Maestra Titular de cuarto grado de la escuela "José Rudecindo Rojo" y ha sido elegida por votación de sus pares, en forma unánime, con la distinción de "Maestro Ilustre".

Se ha evaluado de la docente su trayectoria profesional, quien ingresó a la docencia el 09 de Setiembre de 1981 y se desempeñó durante los primeros siete años como Maestra de Grado en zona rural, posteriormente cumplió esta función durante quince años en una zona de población escolar vulnerable y hace ocho años que se trasladó a la escuela "José Rudecindo Rojo", ubicada también en una zona rural.

Su desempeño trasciende no sólo el ámbito del aula sino también el escolar, muestra de ello es que es parte del equipo de su escuela en la implementación del proyecto para promover la igualdad e inclusión educativa, desde el año 2005 a la fecha.

Dicta clases de apoyo escolar fuera del horario de la escuela, ad-honorem, para alumnos que presentan dificultades de aprendizaje o se encuentran enfermos y en este caso si es necesario concurre al hogar de los alumnos; brindando no sólo los contenidos de aprendizaje sino la contención y confianza para superar el momento.

Durante etapas de crisis económica y social generó en el ámbito educativo acciones en apoyo a las familias de los alumnos, tales como el "Ropero comunitario" y "La Huerta en la comunidad".

Implementa en el aula los Proyectos de "Prevención de Chagas", "Prevención Sísmica" y "Educación Vial", logrando que lleguen también a las familias de los educandos.

Impulsa a sus alumnos a que participen en concursos, en muestras didácticas, en ferias de ciencias y que concurren a museos o lugares culturales, logrando así que fortalezcan su capacidad creadora, el análisis crítico y la autonomía. Los motiva permanentemente a que investiguen y busca diferentes estrategias metodológicas que favorecen el interés por el estudio.

Manifiesta una actitud positiva ante situaciones de conflicto frente superiores, pares, alumnos o padres y apertura a sugerencias por el bien de los alumnos y de la institución educativa.

Estas son algunas cualidades que han permitido a directivos y docentes de la escuela "José Rudecindo Rojo", conoedores de la permanente actitud solidaria y responsable de María Rosa Poblete Aballay, hacerla merecedora de tal distinción.



Provincia de SAN LUIS

JUAN CARLOS PALACIOS

Es Profesor de Enseñanza Primaria y cursa actualmente un postítulo sobre enseñanza en plurigrado en Escuelas Rurales, iniciado en el año 2009 y finalizándolo el año próximo.

Se inicia en la actividad docente, en el año 1990, como Director interino de personal único, en la escuela N° 280 "Celestina Chiavassa de Cignetti", paraje La Celestina, zona rural departamento Chacabuco.

En la actualidad es Director unipersonal titular. El establecimiento se encontraba funcionando en la Estancia "La Celestina"; el edificio era cedido por sus dueños, contando con los grados de 1° a 7° y una matrícula de 38 alumnos.

Gracias al programa de erradicación de escuelas rancho de la Nación, logró en 1994 la construcción de un nuevo edificio, que es entregado en 1996, funcionando hasta 2009, fecha en que por falta de alumnos en el radio escolar es cerrada temporalmente y se traslada a la escuela "Luisa Quiroga de Lucero", de la localidad de San Pablo, departamento Chacabuco, para iniciar el ciclo lectivo 2010, con una matrícula actual de 19 alumnos.

En sus comienzos como docente, después de recibido de Profesor de Enseñanza Primaria y mientras cursaba una nueva carrera en la ciudad de Villa Mercedes, Profesorado de Educación Física, se hizo cargo de una vacante de la escuela n° 280 en la zona rural de La Celestina, que se encontraba a 24 km aproximadamente de la localidad de Tilisarao, aceptando el cargo por razones principalmente económicas debido a que resultaba muy difícil costearse los estudios en Villa Mercedes.

A pesar de no tener medio de movilidad, se inicia como Director interino, viajando los dos primeros años todos los días en bicicleta, no pudiéndome quedar en la escuela debido a que se encontraba trabajando también en la municipalidad de Tilisarao. Fueron años más que duros y

sacrificados ya que los caminos para llegar a la escuela eran y son hasta la actualidad muy malos.

A pesar de muchas dificultades, lo más importante es saber que lo que fue sembrando en la parte educativa, en estos momentos está dando sus frutos ya que varios de los alumnos que fueron pasando por el establecimiento están recibidos con títulos universitarios, otros ya son colegas y los más pequeños continúan estudiando su carrera secundaria.

Se siente orgulloso y lo llena de satisfacción el haber podido ser un apoyo y guía en sus sacrificadas y difíciles vidas, que como todo niño rural tienen, y motivarlos a superarse y tener confianza en si mismos para seguir adelante.

Rescata positivamente la ayuda de MIRA "Misiones Rurales Argentinas" fundación de ayuda a escuelas rurales de todo el país, que inicio su colaboración en la Escuela N° 280 y continúa haciéndolo actualmente en la Escuela N° 76.



Provincia de SANTA CRUZ

ADRIANA MARGOT SANHUEZA

Es Profesora para la Enseñanza Primaria, Profesora en Informática, Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación y tiene una Maestría en Educación en Entornos Virtuales.

Es actualmente Directora de la Escuela Provincial "Remedios de Escalada de San Martín" y de la sección especial anexa de la modalidad de Educación Especial, de la localidad de Perito Moreno en la provincia de Santa Cruz.

Ha desempeñado diferentes funciones docentes en su trayectoria laboral, todas ellas reconocidas por la comunidad local, superiores jerárquicos, colegas, alumnos y familias de la comunidad escolar.

Se destaca su amplia formación académica y preparación profesional, como así también sus condiciones personales y docentes para la tarea educativa, tanto para la función específica que desarrolla actualmente como para las que ha realizado o las que puedan proyectarse a futuro.

Asimismo, su preocupación e interés por la actualización continua es otra de sus virtudes.

Demuestra permanentemente compromiso con la tarea educativa y es relevante destacar que ha llevado a cabo con éxito la ardua y desafiante tarea de vincular las acciones y tareas diarias que tienen que ver con el quehacer educativo en cuanto a la articulación entre el nivel primario y la modalidad de Educación Especial, hacia el interior de la institución, como así también con otros niveles y modalidades.

Al respecto, ha logrado constituir un sólido equipo de gestión junto a la Vice Directora de la sección especial anexa, en pos de una escuela plenamente inclusiva, donde el ámbito escolar se convierte en un espacio de verdaderas oportunidades para todos.

Ha sido expositora en encuentros provinciales de proyectos innovadores; en jornadas sobre educación y medios. Actualmente es Vicepresidenta Asociación Identidad Pro Musco Regional de Perito Moreno – Santa Cruz



Provincia de SANTIAGO DEL ESTERO

CLAUDIA KARINA GUZMÁN

Desde hace 23 años que trabaja en el mismo establecimiento. La comunidad destaca su labor comprometida y constante. Nada impide a esta docente llegar puntualmente a diario a su lugar de trabajo. Desde su arribo al lugar siendo muy joven, proveniente de la capital donde residía, se encontró con un paraje que anualmente sufre los efectos devastadores de las inundaciones. Sin embargo, las clases se dictan con cualquier estrategia, así por ejemplo en estos últimos años, se imparten clases por la mañana para el grupo de niños que pueden acceder al lugar y por la tarde la docente visita los domicilios particulares a caballo o en canoa.

Ella manifiesta- Nada de esto se podría hacer sin la colaboración de los padres: son ellos los que me esperan con el caballo o la canoa a la vera de los caminos para llevar las actividades escolares o traer los alimentos desde el pueblo- También relata los periplos que debe hacer para arribar al lugar desde Sumampa, donde reside con parte de su familia los fines de semana permaneciendo el resto de los días en la escuela. En efecto, recorre 70 km. por caminos de tierra y el último tramo de 5 km lo hace a pie, en época de inundaciones. Cuando bajan las aguas llega a la ruta N° 13 (Paso de Ocares) y desde allí viaja en vehículos de particulares, que se ofrecen a llevarla, porque no hay transporte público.

Tal como suele suceder en estas circunstancias, la docente es la referente social del lugar y a ella acuden por todo tipo de necesidades. Por tanto, en todos estos años buscó la ayuda subsidiaria de organizaciones de la sociedad civil para coadyuvar al logro de objetivos comunitarios y el supervisor escolar manifiesta la productiva labor pedagógica de la maestra y el esfuerzo constante que realiza para educar con calidad.



Provincia de TIERRA DEL FUEGO

BEATRIZ ADELAIDA BLEUER

Egresada del Colegio "Don Bosco" en la ciudad de Río Grande e inicia sus actividades en Ushuaia en julio de 1982 como docente del Jardín de Infantes del Colegio "Don Bosco" y en doble función en el Jardín de Infantes.

A lo largo de su trayectoria, ha estado a cargo de alumnos de distintos grados como así también en funciones directivas habiendo sido evaluada de manera elogiosa. Expresiones tales como didáctica, informes, cuadernos de notas, etc., con excelente aspecto; aprovecha sus condiciones de docente, "...el desarrollo de las tareas ha sido excelente. A diario puso de manifiesto su profesionalismo, su capacidad y su incondicional dedicación. Sabe captar y trata de desarrollar al máximo las capacidades individuales.", "...Cabe destacar la muy buena relación que entabla con sus alumnos en un marco donde reina la calma y la formación de hábitos...", "...reúne a los padres con temáticas interesantes para ellos, explicando con claridad las dificultades y los logros, como así también objetivos y actividades..."

Se ha desempeñado como maestra de año, maestra recuperadora, maestra acompañante, pareja pedagógica y auxiliar de año. Supo adaptarse a todas las situaciones, expresando compromiso, solidaridad, conocimiento, alegría, con sus pares, directivos, padres y alumnos. Su accionar trascendió siempre los límites de lo solicitado, asumiendo desafíos, demostrando compromiso con la escuela y una excelente disposición como agente transformador de la realidad.

Ha participado con los grupos a su cargo en veladas patrióticas, muestras institucionales, festejos familiares y en todas las ocasiones que brindaran experiencias extracurriculares enriquecedoras para sus alumnos. Es de destacar su preparación técnico-pedagógica mostrándose, permanentemente interesada en los espacios de formación docente

Es modelo de educadora, como innovadora, como orientadora, como planificadora, como agente que propicia el cambio y resuelve problemas. Convierte en todo momento la acción educativa, en búsqueda de sentido, haciendo enaltecer la reputación de la escuela.



Provincia de TUCUMÁN

MARÍA HAYDÉE SOSA

Es profesora para la enseñanza primaria en ejercicio desde 1982. Se ha desempeñado como maestra de grado en escuelas del interior de la provincia, vicedirectora y actualmente es directora de la escuela n° 301 Capital Federal, de la ciudad de San Miguel de Tucumán.

Se ha capacitado permanentemente y obtenido varios postítulos de actualización y especialización superior en didáctica para el 1° y 2° ciclo de la educación primaria.

Para trabajar con niños con necesidades especiales, ha realizado cursos de Braille.

De su frondoso curriculum, se destaca una permanente acción de integrar a los padres al aprendizaje de sus hijos, organizando talleres con diversos temas. Activa participante del programa integral para la igualdad educativa -PIIE, con variados proyectos y más recientemente con el programa socioeducativo de inclusión, aprovechando para sus alumnos todos los beneficios posibles.

Ha participado en encuentros educativos interprovinciales sobre tecnología; calidad educativa; inclusión, etc. Procura trabajar en red con otras escuelas de la región y con las entidades civiles del medio.

El Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán, a partir del análisis de la trayectoria profesional de la Sra. María Haydee Sosa, resalta que la misma se enlaza con un período de crecimiento de las instituciones del Nivel Primario bajo la orientación de la Política Educativa implementada en la Provincia, lo que la posiciona como referente del quehacer profesional en la construcción de un proyecto político- pedagógico colectivo.

En palabras de la docente, ella misma señala: "Trabajo con una población estudiantil que llaman vulnerable, con distintos fenómenos sociales, pero que es hoy una nueva misión por cumplir. Debemos estar por ellos, para ellos, para mejorar sus trayectorias escolares, para educar a una comunidad que nos necesita".