



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN  
PRESIDENCIA DE LA NACIÓN

371.239  
1



MINISTERIO DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN  
PRESIDENCIA DE LA NACIÓN

031064  
Foll  
SIG 371.239

LIB 1

DISTINCIÓN  
**MAESTRO ILUSTRE AÑO 2007**  
PRESIDENCIA DE LA NACIÓN

Buenos Aires, 11 de septiembre de 2007



Presidente de la Nación  
Dr. Néstor Carlos Kirchner

Ministra de Educación, Ciencia y Tecnología  
Lic. Daniel Filmus

Secretario de Educación  
Lic. Juan Carlos Tedesco

Secretario General  
del Consejo Federal de Educación  
Prof. Domingo de Cara

Subsecretario de Planeamiento Educativo  
Lic. Osvaldo Devries

Subsecretaria de Equidad y Calidad  
Lic. Alejandra Birgin

Instituto Nacional de Formación Docente  
Prof. María Inés Abrile de Vollmer

Instituto Nacional de Educación Tecnológica  
Prof. María Rosa Almandoz

Jefe de la Unidad de Programas Especiales  
Prof. Ignacio Hernaiz

## **MAESTRO ILUSTRE AÑO 2007**

MARTES 11 DE SEPTIEMBRE

### **PROGRAMA DE ACTOS**

Apertura

Himno Nacional Argentino

Himno a Sarmiento

Entrega de distinciones a los docentes nominados

Palabras de un maestro distinguido en representación del conjunto

Palabras del Sr. Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología, Lic. Daniel Filmus

Palabras del Sr. Presidente de la Nación, Dr. Néstor Kirchner

Fin del acto

## EDUCADORES GALARDONADOS

**Alicia Graciela Villalva/ BUENOS AIRES**  
**Alba Zulema Sosa/ CATAMARCA**  
**Mafalda Argentina Peretto/ CHACO**  
**Laura Otero/ CHUBUT**  
**Susana Teresa Di Fondi/ CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**Oswaldo José Navarro/ CORDOBA**  
**María Silvia Zapata/ CORRIENTES**  
**Hugo Luis Martínez/ ENTRE RIOS**  
**Elia Itatí Rivas/ FORMOSA**  
**Jesús Alejandro Burgos/ JUJUY**  
**Gustavo Marcelo Oviedo/ LA PAMPA**  
**Argentino Nicolás Cortez/ LA RIOJA**  
**Miriam Isabel Arue/ MENDOZA**  
**Guillermina Isabel Borau/ MISIONES**  
**Elsa Rosa Hernández/ RIO NEGRO**  
**Catalina Huenuán/ SALTA**  
**Miryan Ethel Videla Reyes/ SAN JUAN**  
**Norma Eva Velázquez/ SAN LUIS**  
**María Josefina Verge/ SANTA CRUZ**  
**Analia Sampaublesi/ SANTA FE**  
**Reina Isabel Altamiranda/ SANTIAGO DEL ESTERO**  
**Sandra Raquel Palomeque/ TIERRA DEL FUEGO**  
**Liliana del Carmen Semblanza de Cerón/ TUCUMAN**



PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Sra. Alicia Graciela Villalva

Esta maestra que lleva 16 años en la escuela de Educación Primaria Básica N° 35 de Florencia Varela y que actualmente se desempeña como directora, recorrió un amplio camino de capacitación, consiguiendo títulos de profesora para la enseñanza primaria, maestra especializada en la educación de adultos, bibliotecaria escolar y licenciada en educación.

Entre sus muchas actividades a favor de los alumnos podemos citar la puesta en funcionamiento del proyecto escuela, familia y nutrición.

Dicho proyecto cambia la modalidad de alimentarse en el comedor de la escuela por "comer en casa", ya que se realiza una entrega de alimentos a la familia cuyos hijos son beneficiarios del servicio alimentario escolar para que puedan cocinar en sus hogares, compartir la mesa y mantener el diálogo, dignificando el rol de la familia.

Para complementar la información, el proyecto articula con un taller de radio que realizan los alumnos de 5° y 6° grado.

Para esta docente, la educación es ante todo formación de personas que puedan integrarse en una sociedad y así transformarla democráticamente.

El respeto por la diversidad cultural, junto a una gestión donde la comunicación es básica para resolver los conflictos cotidianos, hace de la licenciada Villalva un orgullo para la provincia de Buenos Aires.



## PROVINCIA DE CATAMARCA

Sra. Alba Zulema Sosa

Inició su tarea docente en el año 1983 y actualmente se desempeña como Directora interina de la Escuela N° 254 de la localidad de Puerta de San José, departamento Belén.

Ha realizado diversas capacitaciones siendo la gestión un área que privilegió, esto le permitió tener mucha claridad a la hora de guiar y coordinar a los docentes que desarrollaban la tarea junto a ella.

En este marco ha elaborado diferentes propuestas para el desarrollo de los estudiantes, prestando suma atención al contexto donde viven. Ejemplo de ello son los proyectos de quinta escolar con cultivo y producción de trigo y nuez, invernadero y granja escolar que permitió el autoabastecimiento del comedor escolar, taller de costura donde se confeccionó y recicló prendas de vestir y el último sobre producción de aglomerado con cáscara de nuez atendiendo a las necesidades de los alumnos.

Su espíritu de cooperación marca profundamente el trabajo que desempeñó y sigue desempeñando esta docente ejemplar, siendo el norte de su accionar el bienestar de los pobladores y de sus alumnos.

La solidaridad y el trabajo en equipo con sus colegas también fueron momentos importantes en su labor.



## PROVINCIA DE CHACO

Sra. Mafalda Argentina Peretto

Reconocida en varias oportunidades por su labor desinteresada en múltiples actividades culturales y sociales, destacándose por su trabajo a través de veinticinco años, con aborígenes de la etnia Toba del Barrio "Nam Qom".

Por su iniciativa y gestión, se logró la construcción de un salón de usos múltiples en el Barrio Aborígen, en el que se realizan diversas actividades para la población y en especial destinado a un gran sector marginado, como es el teatro coral de jóvenes tabas.

Gracias a su dedicación y empeño, el Barrio Aborígen mejoró la infraestructura general, además de viviendas particulares, consiguió, la fabricación de 20 hornos de barro para elaborar pan y otros comestibles.

Todo esto lo hizo como voluntaria, pero con la convicción de que ser docente es también trabajar por sus conciudadanos fuera del ámbito escolar.

Como docente fue maestra de grado, vicedirectora y directora de escuela primaria.

El respeto hacia ella es tan grande que recibió distinciones del Gobierno de la Provincia del Chaco en 1999, de A.L.E.A. como la "Mujer del Año" en 2001 y del Diario "Clarín" como una de las Diez Mujeres del Año 2005.

Es el ejemplo que su comunidad tiene cuando piensa sobre la vocación de ser docente.



PROVINCIA DE CHUBUT

Sra. Laura Otero

Llega a la escuela provincial N° 115 "13 de Diciembre" ubicada en el barrio Diadema Argentina en el año 1986.

Fue maestra y ahora continúa su trayectoria como maestra bibliotecaria. Su historia profesional es un fiel ejemplo de quien ejerce la docencia respetando y favoreciendo los aprendizajes y los tiempos de los niños, por quienes ha dado su amor, comprensión y entrega constante.

Cada año escolar, adaptó y transformó, lecturas y actividades que traía de cursos de capacitación para que los alumnos pudieran hacer verdaderos aprendizajes significativos, convencida que las actividades de los alumnos era el medio para lograr habilidades intelectuales que les permitieran ingresar en esta sociedad con espíritu crítico y vocación de cambio.

Desde el año 2000, cuando se hizo cargo de la biblioteca, los padres y sus pares docentes pensaron en una pérdida para los alumnos, desde su creativo trabajo en el aula, pero lo cierto es que ahora el beneficio se hizo mayor, ya que desde este lugar pudo organizar actividades que aprovechan todos en la escuela.

El compromiso para favorecer la lectura comprensiva de los chicos es tan grande que contagió a todos los integrantes de la comunidad educativa. Organizó en contra turno un grupo de apoyo escolar y también un taller de escritura, tiene en funcionamiento "la hora del cuento" y coordinó con los padres el "rincón de lectura".

Trabajó en eventos culturales para recaudar fondos para alumnos comprometidos físicamente por dolencias extremas y tratamientos onerosos. En síntesis, una docente comprometida con su realidad.



CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Sra. Susana Teresa Di Fondi

La dirección del área de educación especial es quien propone a esta supervisora que se caracteriza por su trabajo solidario con los integrantes de todas las escuelas a su cargo y el accionar comprometido con los alumnos que tienen capacidades educativas diferentes.

Desde el inicio de su carrera en educación supo que debía capacitarse para mejorar su actividad escolar y así lograr que los alumnos tuvieran más posibilidades de aprender, por ello es que luego de recibirse de maestra normal nacional continuó estudios recibiendo de profesora en pedagogía y filosofía y licenciada en psicología.

Su trabajo docente, su espíritu colaborativo y comunitario, su personalidad, su conducta intachable a través de los años, han hecho que se desarrolle un excelente vínculo con los integrantes de la comunidad educativa de las diferentes instituciones que supervisa.

Por su capacidad de brindar y dar a los otros, en defensa de la escuela pública y por su compromiso para defender los proyectos educativos que sostienen al alumno dentro de la escuela, es que la docente Di Fondi merece tan honroso premio.



## PROVINCIA DE CÓRDOBA

Sr. Osvaldo José Navarro

Ejerce desde hace más de 20 años su labor en escuela de montaña, 18 años como maestro y dos años y medio como director en la escuela hogar Nuestra Señora del Valle que se encuentra ubicada en el departamento de Punilla.

Atiende a 20 alumnos que asisten de lunes a viernes y el profesor Navarro acompaña y anima esta comunidad educativa con un buen trabajo en equipo con dos docentes que le acompañan.

Además de cumplir con celoso rigor las tareas académicas, con su asistencia perfecta, se ocupa del traslado de los alumnos, de las compras para la alimentación y del mantenimiento del centro educativo. A sus gestiones se debe que los alumnos cuenten con una hermosa biblioteca para primaria y secundaria, que los alumnos puedan continuar estudios secundarios, que se inicien en la informática.

Asimismo ha conseguido la instalación de energía eólica en la escuela, lo que posibilita trabajar con buena iluminación y calefaccionados en un lugar con tantas dificultades topográficas, climáticas y de comunicación.

En síntesis, es un maestro que se destaca por su entrega generosa, por su sencillez y humildad y por no cesar en la búsqueda y realización de cuantas acciones puedan llevarse a cabo para garantizar la igualdad de oportunidades y una muy buena educación para sus alumnos.



## PROVINCIA DE CORRIENTES

Sra. María Silvia Zapata

Profesora para la enseñanza primaria y profesora de historia que supo conseguir, en el año 1980, cuando se recibió, la Medalla de Oro de la Intendencia Municipal por ser el primer Promedio de Profesores Egresados del Instituto Superior del Profesorado de Paso de los Libres.

Durante su carrera desarrolló actividades en todos los niveles del sistema educativo: maestra de pre-escolar, maestra y directora de escuela primaria, profesora de escuela media y superior y secretaria de Instituto Superior del Profesorado.

Su respeto por la interculturalidad la llevó a ser coordinadora institucional del Programa Intercultural Bilingüe para Escuelas de Frontera.

Otro antecedente importante para destacar es el de haber sido profesora fundadora de la escuela de nivel medio anexa al Instituto Superior del Profesorado en marzo de 1982.

Su dedicación a resolver problemas en la comunidad educativa, tanto de alumnos como del personal que trabaja junto a ella, muestra su interés y respeto por el otro. La comunidad confía en ella para llevar adelante los proyectos conjuntos.

Estas características la posicionan como un ejemplo y un modelo que es respetado no solo en las escuelas, sino también en los contextos donde desarrolla su actividad.



## PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

Sr. Hugo Luis Martínez

Director titular personal único de la escuela n° 84 "República. Argentina" de isla Juanicó, departamento de Concepción del Uruguay.

Ha concretado un proyecto educativo vinculado a las características de la zona, basado en un análisis del entorno histórico social.

En la relación escuela-comunidad atiende necesidades propias de una zona marginal, inhóspita, teniendo como centro el desarrollo del niño y la revaloración de los labores y trabajos típicos del lugar, dando continuidad a los conocimientos que se transmiten de padres a hijos: como la pesca y caza menor y obtención de miel, principales actividades de la isla.

En ese camino rescata y proyecta al niño isleño relacionándolo con otras realidades, utilizando estrategias valiosas para desarrollar contenidos, su propósito es darle herramientas básicas para un desarrollo integral.

La dedicación del docente para afrontar esos desafíos le permite alcanzar las metas que se propone, ejerciendo un profundo respeto por la historicidad de nuestro país y respetando el sentimiento de los niños uruguayos que asisten al establecimiento.

El maestro Martínez dedica parte de su tiempo, los fines de semana, para efectuar trámites varios para las familias lugareñas, desde compra de medicamentos a alimentos en general. Es la conexión más efectiva que tiene el isleño con las zonas urbanizadas para obtener esos elementos.

Vale destacar su espíritu solidario a lo largo de su carrera, prueba de ello es su aprendizaje de sistema Braille para enseñar a un niño ciego en su anterior destino, la escuela N° 53 "Domingo F. Sarmiento".



## PROVINCIA DE FORMOSA

Sra. Elia Itatí Rivas

Comenzó como maestra en el año 1974, maestra de grado en escuelas de frontera, maestra de alumnos repitentes, maestra de apoyo para niños con dificultades de aprendizaje, maestra de adultos, alfabetizadora y directora fueron algunos de los cargos que desempeñó a lo largo de su carrera.

Comprometida con la realidad gremial fue electa en 1986 secretaria adjunta del gremio APEF de su provincia.

Convencida que los cambios deben hacerse en las escuelas y gestados por la comunidad educativa, es que llevó adelante en los últimos diez años actividades innovadoras para lograr transformar la identidad institucional y así pasar a ser una escuela inclusiva, atendiendo a la diversidad y a niños con necesidades educativas especiales.

Podemos decir que dichas actividades buscaron generar un cambio institucional participativo, la organización flexible del trabajo del aula y el derecho del niño a ser respetado como persona y recibir orientación.

Por último, podemos decir que entre las condiciones personales imposibles de soslayar, se encuentra su actitud mediadora ante los conflictos, su prudencia en el accionar, su templanza para hacer frente a las múltiples problemáticas que se presentan cotidianamente en el ámbito escolar y el respeto y la humildad con que acepta sugerencias y responde a las demandas.



## PROVINCIA DE JUJUY

Sr. Jesús Alejandro Burgos

Desempeña su tarea en la escuela rural n° 104 "Ojo de Agua", localizada en Paraje Piedra de la Cuesta, localidad de Palma Solo.

El establecimiento está ubicado a 45 Km de Palma Solo y a 220 Km. de la capital provincial. Se trata de una zona selvática conocida como Yungas de Santa Bárbara. Asiste un total de 22 alumnos, sus familias generalmente numerosas y de escasos recursos se localizan en parajes lejanos a la escuela. Algunos alumnos recorren hasta cuatro horas a caballo para llegar a las clases.

Se recibió de profesor para la enseñanza primaria en la escuela normal superior General José de San Martín de la ciudad de San Pedro de Jujuy y ejerce la docencia desde el año 1991.

Su preocupación por los alumnos lo llevó a gestionar la construcción y provisión de un albergue escolar, la instalación de una red de agua proveniente de un ojo de agua cercano a la escuela, la colocación de paneles solares, única fuente de energía de la escuela y la tramitación para disponer de un vehículo y combustible.

También se encargó de vincular a la escuela con diferentes organizaciones, como hospitales, iglesia, intendencia y escuelas.

Lo más importante es la pasión con la que asume la tarea y el respeto por la comunidad en la que trata de desarrollar habilidades para mejorar la vida de sus pobladores.

Sus alumnos sienten verdadera admiración por él.



## PROVINCIA DE MENDOZA

Srta. Miriam Isabel Arue

Docente de vasta experiencia en lo pedagógico, especialmente en la recuperación de alumnos, que parte siempre desde lo afectivo como estrategia de acción para alcanzar los aprendizajes.

A través del tiempo ha demostrado tener una capacidad para formar lazos entre la comunidad y la escuela por medio de distintos proyectos que reafirman las costumbres y cultura de su pueblo.

Es poseedora de una sensibilidad y carácter especial que le permite interactuar con las familias en forma desinteresada, con el único fin de mejorar la vida de la comunidad.

Es docente en la escuela N° 1-373 Dr. Bernardo Monteagudo de Lavalle.

Sus pares sostienen que la actitud solidaria y silenciosa, sustentada siempre en el respeto y bien común, posibilitan mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Una anécdota que la muestra en su esencia es la relatada por la supervisora, que en ocasión de realizar una visita a la escuela y estando en la puerta de la misma, la conmovió el diálogo que mantuvo con un padre de la comunidad cuando le cuenta, con evidente orgullo, su satisfacción por estar aprendiendo a escribir su nombre y el de su familia e inmediatamente tomó una varilla y comenzó a escribir en el suelo.

Estas actividades, la docente Arue las desarrollaba en una casa del barrio en forma desinteresada para un grupo de padres.





## PROVINCIA DE MISIONES

Sra. Guillermina Isabel Borau

Nace en San Pedro y cursa la primaria en la primera y única escuela de esa época, en el año 1974, que por entonces era de jornada completa. Al terminar los estudios secundarios emigra a la capital de la provincia para poder estudiar el profesorado de educación preescolar.

Con el título de maestra de nivel inicial regresa a su pueblo a trabajar en la misma institución donde aprendió a leer y escribir, la escuela de frontera N° 601.

Es de destacar su preocupación por actualizarse en el manejo del inicio a la lectoescritura y además por los conocimientos recientes en el campo del aprendizaje.

Su preocupación por los problemas de los pobladores la llevó a capacitarse en historia y ciencias sociales, permitiéndole adquirir una mirada compleja sobre la realidad en que están inmersos sus alumnos.

Crítica, respetuosa por la opinión de quienes comparten sus tareas, es una luchadora incansable de los derechos del niño.

Sus pares y sus superiores saben que el compromiso con que desarrolla sus tareas contagia y permite crear un clima de trabajo cordial para el desarrollo de la enseñanza y los buenos aprendizajes.



## PROVINCIA DE LA PAMPA

Sr. Gustavo Marcelo Oviedo

Técnico mecánico que descubrió su vocación por enseñar, por ello se recibe de profesor de enseñanza primaria en el año 1991.

Actualmente se desempeña como director de la escuela n° 3 que se encuentra ubicada a la vera de la ruta provincial n° 1, en el km. 215 del departamento Catrillá, a una distancia de 55 kilómetros de Macachin, localidad donde reside y desde donde se dirige todos los días el profesor Oviedo para desarrollar sus tareas.

La población escolar en la actualidad es de 7 alumnos que se dividen en cinco grados.

Su tarea está orientada a mejorar las condiciones iniciales que traen sus alumnos, tratando de conseguir habilidades que les permitan una mejor integración en el contexto donde viven, pensando que la escuela es quien debe encargarse de proporcionarles a estos chicos una visión amplia y compleja del mundo en que hoy están inmersos.

El compromiso con el que desarrolla su trabajo hace que la comunidad educativa confíe en él, no solo para las cuestiones escolares, sino que también es consultado, su opinión es tenida en cuenta, cuando se deben resolver asuntos sociales y culturales en la zona.

Es el ejemplo constante para los miembros de la comunidad que quieren tener la posibilidad de un futuro mejor.



## PROVINCIA DE RÍO NEGRO

Sra. Elsa Rosa Hernández

Empezó a trabajar en la escuela primaria común n° 161 "Victor Larrousurou" de la localidad de San Antonio Oeste de la cual es ex alumna, en el año 1969, logrando un fuerte vínculo con la comunidad educativa. A nivel educativo su tarea se centra en encontrar nuevas respuestas a las problemáticas que caracterizan a la escuela actual, abordando la enseñanza y el aprendizaje desde una visión amplia.

De acuerdo a las vivencias de sus ex alumnos, alumnos y padres, la trayectoria de la maestra se destaca fundamentalmente por haber tratado desde una óptica radicalmente diferente los problemas de aprendizaje, ha considerado que éstos no radican en las capacidades cognitivas de los niños, sino que puedan o no desplegarse, según sean inhibidas o estimuladas por una suerte de entretejido formado por las actitudes, expectativas y valoración de quienes tienen la función de enseñar.

Está convencida que si el alumno fracasa, también fracasa la escuela.

En todos estos años sus pares le reconocen su sentido del humor, es amistosa, alegre y activa, se esfuerza por participar de capacitaciones y mantenerse actualizada. La tarea pedagógica la ha desempeñado siempre con responsabilidad, con amplio sentido de trabajo colaborativo y en beneficio de los alumnos.

Sus anécdotas escolares están cargadas de afecto y conmueven por su espontaneidad y transparencia, vive la escuela como una parte muy importante de su vida, tanto que ha ido postergando su decisión de retirarse.



## PROVINCIA DE SALTA

Sra. Catalina Huenúan

Pertenece a la comunidad Chane de los pueblos originarios y es la primera de sus pares en obtener el título de profesora para la enseñanza primaria con orientación regional en el año 1993.

Su preocupación por su comunidad la llevó a desarrollar muchos proyectos: programa de radio conociéndose mejor, huerta escolar Manos creativas, aprender música autóctona junto a los padres de los alumnos, tallado de máscaras. La característica principal de todos es el respeto por los saberes que traen los niños de su comunidad.

Para mejorar la enseñanza bilingüe de los alumnos se encarga personalmente de desarrollar material didáctico, cartillas, libros, juegos de rompecabezas y soportes magnéticos para programas televisivos y radiales.

Sus directivos sostienen que tiene excelentes aptitudes docentes y es colaboradora incansable por su gran vocación de servicio. Los docentes que interactúan con ella sienten que para cualquier problema presenta soluciones posibles y realistas, permitiendo mejorar sus prácticas en beneficio de todos los alumnos.

Siempre tiene tiempo para los niños de su comunidad, los fines de semana dicta clases en el centro comunitario a las alumnas chanes.

Participó en el análisis de la Ley de Educación como representante de pueblos originarios, haciendo valer en las conclusiones su fuerte postura a favor de la inclusión.



## PROVINCIA DE SAN JUAN

Sra. Miryan Ethel Videla Reyes

Hay docentes que sostienen, con buen criterio, que los cambios se hacen desde el aula y esta maestra normal nacional regional, que lleva 34 años en el sistema educativo, desarrolla su tarea desde el 3° año de la escuela José Alejandro Segovia del departamento de Angaco.

Su preocupación por las tareas en el aula, la llevaron a realizar cursos para mejorar la enseñanza y los aprendizajes de los alumnos, podemos citar temáticas como mapas y redes conceptuales, el juego como recurso didáctico, planificación didáctica y elaboración de proyectos, que le permitieron introducir cambios, cuyos beneficios, la comunidad evalúa positivamente.

Es de destacar su preocupación por los problemas que se suscitan en la comunidad y la pasión que pone para acompañar a todos en la búsqueda de soluciones, mostrando un espíritu democrático y de cooperación.

Quienes desarrollan sus tareas con ella la reconocen por su actitud integradora, el respeto por la diversidad y el compromiso con el que asume las tareas.

Por último, su mirada abarcadora permitió que se trabaje las cuestiones de violencia que siempre aparecían solapadas y que gracias a su intervención empezaron a encontrar cauce.



## PROVINCIA DE SAN LUIS

Sra. Norma Eva Velázquez

En 1969 egresó de la legendaria escuela normal. Primero con el título de maestra normal que más tarde afianzó con los de profesora elemental de enseñanza primaria y profesora de enseñanza preescolar.

A lo largo de su carrera docente se desempeñó en las escuelas de la provincia de Río Negro, en principio y de San Luis, en su mayor parte, cumpliendo tareas en distintos cargos y contextos: fue maestra de grado, especial de actividades prácticas, de grado especial, de jardín de infantes, directora de escuela con idéntica responsabilidad e idoneidad, supo desenvolverse tanto en zonas urbanas como en rurales.

Continuamente logró hacerse de un tiempo para participar activamente en su comunidad actuando en comisiones de diversas índoles y aportando generosa y solidariamente todo lo que estaba a su alcance y mucho más.

Puede decirse de ella que tuvo la suerte de conocer y transitar un camino arduo, que exige compromiso y vocación, pero que sirvió para formar un carácter ecuánime y firme pero a la vez cálido, franco, humilde, conciliador y con un auténtico sentido común... un carácter que le permitió sobrellevar también la injusticia, sufrida muchas veces.

Ha ganado el respeto y el afecto de aquellos a quienes dirige y acompaña, el de sus pares y el de sus superiores, pero, sobre todo de quienes alguna vez fueron sus alumnos.



PROVINCIA DE SANTA CRUZ

Sra. María Josefina Verge

La profesora se inició en la docencia en el año 1984 en "La Dulce" provincia de Buenos Aires, cuatro años después se trasladó a la ciudad de El Calafate continuando allí sus tareas docentes en el jardín n° 10 del cual en la actualidad es la directora.

Su constancia, colaboración, preocupación y espíritu crítico en el desarrollo profesional, personal y cuerpo docente de la institución es lo que representa en la docente el valor necesario para realizar todas y cada una de las tareas intra e interinstitucionales que exige la complejidad social de nuestras comunidades.



PROVINCIA DE SANTA FE

Sra. Analía Sampaublesi

Se desempeña como maestra rural en la escuela N° 1350 "Juan B. Cabral" de Casilda departamento Caseros, en su aula multigrado atiende en forma constante a la heterogeneidad y a la diversidad.

Con respeto y compromiso por su comunidad, involucró a los padres en sus convicciones y estrategias de enseñanza, tanto como colaboradores en el sostenimiento de la infraestructura como en la emoción y la pasión de ser modelos de enseñanza, de cultura y de valores.

En sus acciones cotidianas demuestra su vocación, sosteniendo al niño como centro, como sujeto de aprendizaje, mirado desde sus propias capacidades, buscando estrategias grupales con adaptaciones individuales, tratando de atender a sus verdaderas necesidades.

A través de diferentes organizaciones está participando de encuentros locales donde vuelca su experiencia del multigrado rural para animar proyectos de atención a la heterogeneidad y la diversidad en el medio urbano.

Es además profesora de lengua y literatura y actualmente cursa el postítulo de integración educativa como desafío para insertarse en el nivel superior y llevar a este lugar la mirada y la experiencia lograda en la ruralidad.



## PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO

Srta. Reina Isabel Altamiranda

Todos los días debe viajar mas de 50 kilometros para poder llegar al lugar donde desarrolla sus actividades, la escuela N° 1018 de Urutaú en Monte Quemado.

Hace más de 25 años que es profesora para la enseñanza primaria, profesora de ciencias biológicas y geografía y licenciada en geografía se dedica a llevar adelante una educación signada por los valores de cooperación y respeto por el otro.

Junto a APAER (Asociación Civil de Padrinos de Alumnos y Escuelas Rurales) se dedica a resolver las dificultades de su gente con mucha creatividad y muy pocos recursos. Siempre se propuso metas importantes, frente a donde todo es barro y paja, construir casas y escuelas de material fue su norte.

Entre los muchos reconocimientos que ha tenido a lo largo de su carrera podemos nombrar los de "Promotor de huertas" del INTA, al docente rural destacado de Misiones Rurales Argentinas y diploma de honor en Mujer del año 1997.

Para resolver problemas de la comunidad educativa impulsó proyecto de cooperativa apícola agropecuaria, gestionó becas estudiantiles para alumnos el 7° año, tutora del programa "Aprender enseñando" y promotora de huertas del INTA.

Compromiso y solidaridad mueven a esta docente en la labor cotidiana de formar alumnos críticos.



## PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO

Sra. Sandra Raquel Palomeque

Cabe destacar que se recibió de profesora de enseñanza primaria y preescolar en el año 1992 y posteriormente como bibliotecaria escolar en el año 2005, su experiencia laboral desde entonces, desempeñándose como maestra de sección, maestra de año y maestra bibliotecaria en institutos, tanto de gestión estatal como de gestión privada.

Asimismo, coordinó y asesoró a los jardines de infantes de la ciudad de Río Grande, en las diferentes instancias de ferias de ciencias provinciales. En el año 2003 realizó ponencias en el congreso regional "La educación en el tercer milenio" donde expresó con compromiso docente las condiciones para mejorar la educación de nuestro país.

En todos los proyectos que participa se destaca su calidad humana y el respeto por los otros, cuidando siempre de comunicarse para construir consensos y generar cambios.

Una de las ideas motoras que tiene en su accionar es que en el centro de la institución tienen que estar siempre los alumnos y todos los esfuerzos y mejoras deben ser dirigidos hacia ellos. Por eso sostiene que es necesario trabajar con dignidad para que ellos puedan aprender con dignidad.



## PROVINCIA DE TUCUMÁN

Sra. Lilliana del Carmen Semblanza de Cerón

En el año 1989 inició su carrera en una escuela rural de Luisiana en La Florida. Allí aprendió a utilizar recursos y estrategias que el medio le ofrecía, al estar la escuela ubicada en una zona cañera. Dado el elevado ausentismo de los alumnos, en la época de la zafra, desarrolló con sus compañeras un proyecto referido al tema y puesto en práctica en los cañaverales.

Al cambiar de escuela se encuentra con problemas de violencia, sobreedad y necesidades básicas insatisfechas. Los otros docentes de la escuela sostienen que por su participación, colaboración e interés por las nuevas estrategias de enseñanza, genera cambios positivos en la comunidad educativa.

Entiende a la escuela como un lugar de encuentros, de intercambios pedagógicos y culturales. Ámbito propicio para la realización de proyectos que buscan atender dificultades de aprendizaje que detecta en los alumnos. Este tipo de desafíos la llevó a realizar diferentes cursos, talleres y seminarios para poder perfeccionarse y establecer vínculos significativos entre la teoría y la práctica.

Valora en su desempeño profesional el acompañamiento de los supervisores, directores y maestros con los que compartió ideales, inquietudes y que considera que contribuyeron a su crecimiento como profesional. Se destaca en su trayectoria docente su amplia formación en la investigación educativa, las estrategias de enseñanza y su diplomatura en gestión educativa.



## HIMNO A SARMIENTO

Fue la lucha, tu vida y tu elemento,  
la fatiga, tu descanso y calma,  
la niñez, tu ilusión y tu contento,  
la que al darle el saber le diste el alma.

Con la luz de tu ingenio iluminaste  
la razón, en la noche de ignorancia.  
Por ver grande a la Patria tu luchaste  
con la espada, con la pluma y la palabra.

En su pecho, la niñez, de amor un templo  
te ha levantado y en él sigues viviendo.  
Y al latir, su corazón va repitiendo:  
¡Honor y gratitud al gran Sarmiento!  
¡Honor y gratitud, y gratitud!

¡Gloria y loor! ¡Honra sin par  
para el grande entre los grandes,  
Padre del aula, Sarmiento inmortal!  
¡Gloria y loor! ¡Honra sin par!