

07345  
NACIONES UNIDAS  
Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social  
UNESCO

37/3/3  
REPUBLICA ARGENTINA  
Ministerio de Educación y  
Justicia de la Nación  
Consejo Nacional de Desarrollo

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

CURSO LATINOAMERICANO  
DE  
PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION

(Buenos Aires, Agosto a Noviembre de 1965)



BIBLIOGRAFIA  
SOBRE  
PLANEAMIENTO  
DE LA  
EDUCACION

Artículos de publicaciones periódicas  
localizados en el Centro Nacional

I\* Entrega

CN4.68/SD/CLPE - 2/65

centro nacional  
de documentación e información educativa

(1965)

( 1 )

A propósito del curso sobre planeamiento de la educación en Bogotá. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, oct.-dic. 1959. v. 1, n.4, p. 3-5).

INV 007345

SI- Fall  
371.2

LIB

3

( 2 )

Abreu, Jayme,  
Educación y desarrollo; la perspectiva brasileña. (En: La educación. Washington, ene.-jun. 1962. año 7, n. 25-26, p.6-28).

Bibliografía, p. 25.

( 3 )

Investigaciones en el planeamiento de la educación en el Brasil. (En: La educación. Washington, abr.-jun. 1958. año 3, n. 10, p. 57-58).

( 4 )

ALCANCE económico y social del planeamiento de la educación. (En: Crónica de la Unesco. Paris, dic. 1962. v.8, n.12, p. 3-7).

( 5 )

Argentina. Consejo nacional de investigaciones científicas y técnicas.

Estudios de planificación. (En: Informaciones del Consejo nacional de investigaciones científicas y técnicas. Buenos Aires, jul. 1964. año 2, n.19, p. 1-2).

Sobre la decisión del Consejo para encarar el estudio de planes orgánicos para asegurar la investigación científica en el país correlacionándola con el desarrollo económico y general del mismo.

( 6 )

ASAMBLEA mundial de educación. (En: Universidad. Santa Fe, oct.-dic. 1964. n.62, p. 267-325).

Asamblea celebrada durante el mes de setiembre de 1964 en la ciudad de México.

Temas tratados: I, El derecho de la educación; II, Problemas de la educación en América Latina. Bibliografía en pie de página y p. 325.

( 7 )

BALANCE y perspectivas de la educación en Venezuela; informe presentado para la Conferencia sobre educación y desarrollo, patrocinada por la Unesco, O.E.A. y C.E.P.A.L., Santiago de Chile, del 5 al 19 de marzo de 1962. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, mar. 1962. n.4, p.3-127).

Contenido.- Evolución histórica de la educación en Venezuela.- Aspectos demográficos.- Aspecto económico.- Aspectos sociales.- Informaciones sobre el sistema educativo.- Planeamiento integral de la educación.- Ayuda internacional.

( 8 )

Bettelheim, C.

Facteurs économiques de la planification de l'éducation. (En: Tiers-Monde. Paris, janv.-juin 1960, t.1, n.1-2, p.50-53).

( 9 )

BIBLIOGRAFIA preliminar sobre planeamiento de la educación, preparada por la Unesco. (En: Proyecto principal de educación. La Habana, Cuba, abr.-jun. 1960. h.6, p.66-72).

( 10 )

BIBLIOGRAFIA sobre administración, organización y supervisión escolares. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, ene.-mar.1963. n.17, p.61-63).

( 11 )

Berreguero Sierra, María Concepción,

La planificación de la educación, tema de la XIV Conferencia internacional de instrucción pública en Ginebra. (En: Revista de educación. Madrid, nov. 1962. año 12, n. 148, p.89-90).

Bibliografía, p. 89-90.

( 12 )

La planificación de la enseñanza en Francia. (En: Revista de educación. Madrid, mayo 1964. año 13, n. 163, p. 82-87).

( 13 )

Bureau international d'éducation.

Annuaire international de l'éducation. v.1-1939- Genève, 1939-

( 14 )

Cariola, Patricio,

Opinión fundada sobre un proyecto de planeamiento educativo. (En: Consudec. Buenos Aires, mayo 1965. año 2, n. 43, p.8-9).

( 15 )

Casamayor, Enrique,

Un Plan de once años para la educación. (En: Re vista de educación. Madrid, abr. 1961. año 10, n. 132, p. 12-15).

( 16 )

Céspedes, Adolfo,

La Dirección de planificaciones del Ministerio de educación y culto. (En: Boletín de educación para guaya. Asunción, ene.-mar. 1960. año 4, n.41-43, p. 1-12).

Bibliografía, p.12.

( 17 )

Cirigliano, Gustavo F. J.

La teorificación de la educación y las expectativas de América Latina. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, jul.-set. 1964. n. 23, p. 87-94).

Bibliografía en pie de página.

( 18 )

Clark, Harold F.

La educación y el desarrollo económico. (En: La educación. Washington, ene.-mar. 1960. año 5, n. 17, p. 17-23).

( 19 )

Comas, Juan,

La heterogeneidad cultural y el planeamiento integral de la educación en América Latina. (En: La educación. Washington, ene.-mar. 1960. año 5, n. 17, p. 24-47).

( 20 )

COMPREHENSIVE planning. (En: Education. London, june 1965. v. 125, n. 3257, p. 1277-1278).

( 21)

Conférence régionale sur la coordination et la planification de la recherche scientifique et technologique. Beyrouth, 1963.

La coordination et la planification de la recherche au Moyen-Orient et en Afrique du Nord. (En: Chronique de l'Unesco. Paris, ago.-set. 1963. v.9, n. 8-9, p. 294-296).

( 22)

CONFERENCIA de las Naciones Unidas sobre la ciencia y la tecnología en beneficio de las regiones menos desarrolladas. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, dic. 1962. n.7-8, p. 39-74).

( 23)

Conferencia internacional de instrucción pública. 25, Gineve, 1962.

Conferencia internacional de intrucción pública. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, dic. 1962. n.7-8, p. 23-38).

Contenido.- Recomendación n. 54, a los ministros de educación relativa a el planeamiento de la educación.- Recomendación n. 55, a los ministros de educación pública sobre el perfeccionamiento de los maestros de educación primaria en ejercicio.- Estudio comparado sobre la planificación de educación.- Estudio comparado sobre el movimiento educativo durante 1960-61.

( 24)

Conferencia sobre educación y desarrollo económico y social en América Latina. Santiago de Chile, 1962.

Conclusiones y recomendaciones ... (Chile, 5 al 19 de marzo de 1962). (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, abr. 1962. n.5, p. 1-33).

( 25)

Crónica, temario y participantes. (En: La educación. Washington, ene.-jun. 1962. año 7, n. 25-26, p. 59-103).

( 26)

Esquema del documento que se sugiere preparen los países para la conferencia. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, oct.-dic. 1961.

n.12, p.41-44).

Contenido.- Aspectos del documento que se sugiere preparen los países para la conferencia.- Aspectos del sistema educativo.- Planeamiento.- Ayuda internacional.

( 27 )

---

Guía para las discusiones. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, ene.-mar.1962. n. 13, p. 99-110).

Contenido.- Introducción.- La situación de América Latina.- La situación social y económica y la educación.- La extensión y el mejoramiento de la educación y el desarrollo económico y social.

( 28 )

---

Informe final. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, abr.-jun. 1962. n.14, p. 9-161).

Contenido.- El papel de la educación en el desarrollo económico y social.- La situación educativa en América Latina: 1) La educación frente a los problemas sociales y económicos; 2) La extensión y el mejoramiento de la educación y el desarrollo económico y social; 3) Integración del planeamiento de la educación con el planeamiento económico y social; 4) Cooperación internacional para el fomento y ejecución de planes educativos en relación con el desarrollo económico y social.

( 29 )

Coornaert, Françoise,

A propos d'une mission pour la planification de l'enseignement au Niger. (En: Bulletin de liaison. Paris, dec. 1961. n.22, p. 58-63).

( 30 )

Cortés, Waldemar,

Problemas que abarcó el Seminario de educación. (En: Boletín de la Universidad de Chile. Santiago de Chile, mayo 1964. n.47, p. 18-20).

Análisis del Seminario de educación, organizado por la Comisión de Planeamiento integral de la educación y por el Instituto pedagógico de la Universidad de Chile, en enero de 1964.

( 31)

Cueto Fernandini, Carlos,

El planeamiento educativo; superación de la educación meramente legalista. (En: Plana. Madrid, ene.1960. n.70, p. 8-10).

Conferencia dictada por el Jefe de la división de educación de la Unión panamericana (O.E.A.), en Bogotá, durante el Curso interamericano sobre planeamiento integral de la educación.

( 32)

CURSO de capacitación en planeamiento de la educación en Santiago de Chile. (En: Consudec. Buenos Aires, set. 1964. año 2, n. 28, p. 9).

Sobre el Curso que se celebra en el Instituto latinoamericano de planificación económica y social dependiente de C.E.P.A.L., en Santiago de Chile.

( 33)

CURSO regional sobre planeamiento de la educación. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, abr.-jun. 1963. n.18, p. 63).

Sobre el curso dictado en la ciudad de Santiago de Chile en 1963.

( 34)

CRISIS en la política alemana. (En: La educación en Alemania. Bonn, jul. 1964. n.8, p. 1-33).

Contenido.- Crítica a la insuficiencia cuantitativa.- Crítica a la insuficiencia cualitativa.- Soluciones a la crisis: Supone la planificación el remedio universal?

( 35)

Darkwa, K Ampom

Education for cultural integrity. (En: Teachers college record. New York, nov. 1962. v.64, n.2, p.106-111).

( 36)

Díez Hochleitner, Ricardo,

Administración y planeamiento de la educación. (En: La educación. Washington, ene.-mar. 1960, v. 5, n. 17, p.7-16).

( 37)

L'importance des facteurs pédagogiques et institutionnels. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960 t.1, n.1-2, 191-196).

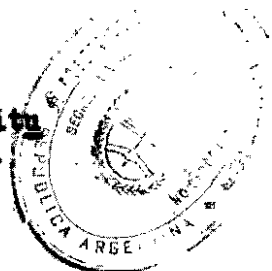
( 38)

Importancia de los factores educativos e institucionales. (En: Plana. Madrid, ene. 1960. n.70, p. 10-16).

"Documento de trabajo presentado por su autor al Coloquio sobre el planeamiento de la educación, convocado por la Comisión nacional francesa de la Unesco y celebrado en París (Institut d'étude du développement économique et social) del 9 al 19 de diciembre de 1959. Ladillos de la redacción. Se han suprimido las notas al pie de página".

( 39)

Importancia de los factores educativos e institucionales. (En: Proyecto principal de educación. La Habana, abr.-jun. 1960. v.2, n.6, p. 19).



( 40)

El planeamiento de la educación en relación con el desarrollo económico y social; importancia de los factores educativos e institucionales. (En: Boletín de educación paraguaya. Asunción, nov.-dic. 1959. año 4, n. 39-40, p.80).

"Documento presentado por el autor al Coloquio sobre el planeamiento de la educación convocado por la Comisión nacional francesa de la Unesco y celebrado en París del 9 al 19 de diciembre de 1959"

"Tomado del Nº 70, correspondiente al 31 de enero de 1960, de Plana, boletín de la Oficina de educación iberoamericana. Ciudad Universitaria, Madrid, 3, España".

( 41)

Dimitras, Elie,

Facteurs démographiques et sociodémographiques intervenant dans la planification de la lutte contre l'analphabétisme. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.1-2, p. 174-177).

( 42)

L'utilisation des statistiques démographiques et scolaires pour la prévision du niveau d'instruction, des jeunes classes de la main - d'oeuvre. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.1-2, p 178-179)



( 43)

La DIVISION de orientación del Ministerio de educación. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, jul. 1964. n.9, p. 1-50).

Sobre: Creación y finalidades de la División de Orientación, dependiente de la Oficina de planeamiento integral de la educación, creada por Resolución n. 2486 del Ministerio de educación de Venezuela, para planear, coordinar, dirigir y supervisar todo lo relativo de los Servicios de orientación.

( 44)

Edding, F

Notas sobre metodología para el cálculo de necesidades educativas y gastos en materia de educación. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, oct.-mar. 1960-61. n.8-9, p.49-59)

Bibliografía, p. 56-57.

( 45)

La EDUCACION católica y el planeamiento educacional en Chile. (En: Consudec. Buenos Aires, ene. 1964. año 1, n.12, p. 10-12).

( 46)

EDUCACION y adiestramiento; V. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, dic. 1962. suplemento del n.7-8, 187 p)

Reproduce la parte V del Informe anual que sobre Educación y adiestramiento en Venezuela presenta el gobierno nacional a las Segundas Reuniones anuales del Consejo interamericano económico y social, al nivel de expertos y al nivel ministerial, octubre-noviembre 1963.

( 47)

Los EDUCADORES católicos y la planificación educacional. (En: Consudec. Buenos Aires, mayo 1965. año 2, n. 44, p. 6-7).

Trabajo traducido del inglés con las conclusiones del Seminario sobre planeamiento educacional, de Lovaina (Bélgica) en setiembre de 1964, por iniciativa de la Oficina internacional de educación católica y de la Federación internacional de universidades católicas.

( 48)

Elvin, Lionel,

Note au sujet de la révision des programmes. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.1-2, p. 197-204).

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUC (49)

Note sur le problème des priorités financières. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n. 1-2, p.63-67).

( 50)

EN España: operación escuela. (En: Plana. Madrid, 1960. n.75, p.12-13).

En 1957 el gobierno español puso a disposición del Ministerio de educación créditos escalonados en 5 años. La tarea de incrementar y rendir ese crédito fue del Plan nacional de construcciones escolares, que dio lugar a la Operación escuela.

( 51)

Enriquez, Ernesto,

Costos de la educación en México. (En: La educación. Washington, ene.-jun. 1961. año 6, n. 21-22, p. 64-98).

( 52)

ESPAÑA: 600 millones de pesetas para la enseñanza, plan de inversión para el curso 1961-62, del Fondo para el fomento de igualdad de oportunidades. (En: Plana. Madrid, ene. 1962. n.80, p. 11-14).

( 53)

ESQUEMA básico para el planeamiento de la educación en Venezuela. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, dic. 1961. n.3, p. 1-55).

Contenido.- Presentación.- Introducción.- Esquemas.- Comisiones para realizar las investigaciones que señalan los esquemas de planeamiento de la educación venezolana.

( 54)

ETAPAS del planeamiento integral de la educación. (En: Plana. Madrid, 1964. n.90, p.8).

Se anuncia la convocatoria del Instituto internacional de planeamiento de la educación, para un Seminario sobre "problemas y estrategias del planea-

miento educativo en América Latina (1963). Se hace una breve relación de las etapas cumplidas por el planeamiento (1956-1963) y se destaca el hecho de su génesis latinoamericana y su extensión por todo el mundo.

( 55)

ETAPAS históricas del planeamiento integral de la educación. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, mayo 1961. n.1, p. 19-22).

( 56)

FACTEURS économiques; interventions au groupe I. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.1-2, p. 122-126).

Contenido.- Questions d'ordre général.- Méthodes de planification.- Problème de la formation des cadres.- Problèmes de financement.

( 57)

FACTEURS économiques; rapport du groupe I. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.1-2, p. 41-49).

Contenido.- Introduction.- Méthodes de planification de l'éducation.- Les besoins en matière de formation des cadres.- Financement de l'éducation.- Statistiques.- Conclusions.

( 58)

FACTEURS pédagogiques et institutionnels; interventions au groupe III. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.1-2, p. 242-244).

Contenido.- Place de l'éducation par rapport à l'économie et à la politique.- Méthodes d'enseignement et orientation professionnelle.- Financement.

( 59)

FACTEURS pédagogiques et institutionnels; rapport du groupe III. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin, 1960. t.1, n.1-2, p.185-190).

Contenido.- Coordination de la planification de l'éducation avec la planification d'ensemble.- Aspects financiers des problèmes de l'éducation.- Structure des systèmes et des programmes d'éducation dans les pays en voie de développement.- Méthodes nouvelles d'éducation.- Opinion publique et initiative privée.- Statistiques en matière d'éducation et éducation comparée.- Orientation professionnelle.

( 60)

FACTEURS sociologiques; interventions au groupe II.  
(En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1,  
n. 1-2, p. 180-184).

Contenido.- Les structures sociales et la diffusion de l'éducation.- Problèmes posés par la superposition au système de valeurs traditionnelles d'un système de valeurs nouvelles introduites par le développement économique et social.- Recherche des facteurs sociaux susceptibles d'être utilisés pour augmenter la rentabilité des crédits consacrés à l'éducation.- Niveaux d'intervention des sociologues dans la planification de l'éducation.

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS  
( 61)

FACTEURS sociologiques; rapport du groupe II. (En:  
Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.  
1-2, p. 127-134).

( 62)

La FORMACION profesional acelerada de maestros; características y experiencias del plan nacional inglés de la postguerra. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, jul-set. 1960. v.2, n.7, p. 73-104).

( 63)

FORMACION profesional y desarrollo económico. (En:  
La educación. Washington, 1962. año 7, n. 25-26,  
p. 154-169).

( 64)

Fraga Iribarne, Manuel,  
Facteurs sociologiques dans l'élaboration d'un système d'éducation. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.1-2, p. 145-155).

Bibliografía y citas en pie de página y al final del artículo.

( 65)

Factores sociológicos en la planificación de la educación. (En: Revista de educación. Madrid, dic. 1959. año 8, n. 107, p. 53-58).

Bibliografía y citas en pie de página y al final del artículo.

( 66)

Fundación Getulio Vargas, Río de Janeiro.

Costos de la educación en Brasil. (En: La educación. Washington, ene.-jun. 1961. año 6, n. 21-22, p. 99-112).

( 67)

García, André,

Les aspects sociaux de la planification française. (En: Dossiers documentaires. Paris, dic. 1964. n. 68, p. 29-35).

Desarrollo para los años 1966/70.

( 68)

Garmonov, F. V.

La planification de l'enseignement en U.R.S.S. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n. 1-2, p. 85-94).

( 69)

Gianotti, Ileana,

Consideraciones sobre el planeamiento anual; ciclo básico. (En: Boletín de educación paraguaya. Asunción, abr. 1964. año 6, n. 47, p. 40-42).

Bibliografía, p. 42.

( 70)

Hamon, Léo,

L'importance des modes et des idéologies; les distorsions qui en résultent et le rôle de l'éducation. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.1-2, p. 156-160).

( 70bis)

Hernández, Angel G.

"La educación comparada como instrumento de planeamiento" del doctor Rosselló. (En: Educación rural. Rubio-Tachira (Venezuela), abr.-jun. 1959. n.5, p. 37-41).

Sobre el artículo del Dr. Rosselló aparecido en el número 3 de "Educación rural".

( 71)

Hernández Ruiz, Santiago,

Breve reseña histórica de la formación de los maestros de educación primaria. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, jul-set. 1960. v.2, n.7, n.36-47).

( 72)

Hoselitz, Bert F.

Quelques réflexions sur l'économie de l'éducation dans les pays sous-développés. (En: Tiers-monde. Paris, janv.-juin 1960. t.1, n.1-2, p. 68-78).

( 73)

La IDEA del planeamiento. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, mayo 1961. n.1, p. 11-18).

Bibliografía, p. 18.

( 74)

Iglesias, Luis F.

Sarmiento y el planeamiento de la educación popular. (En: Educación popular. Buenos Aires, ago. 1961. año 1, n.1, p.3).

( 75)

INFORME sobre el Curso de planeamiento para funcionarios latinoamericanos. (En: Consudec. Buenos Aires, ene.1965. año 2, n. 35, p. 4-8).

Sobre el Curso llevado a cabo en el Instituto latinoamericano de planificación económica y social dependiente de C.E.P.A.L., en Santiago de Chile, desde el 17 de agosto al 6 de noviembre de 1964.

( 76)

INFORME sobre el desarrollo del proyecto principal para la extensión y el mejoramiento de la educación primaria en América Latina; 1962-1964. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, ene-mar. 1964. n.21, p. 27-59).

Bibliografía, p. 27.

( 77)

Un INSTITUTO internacional de planeamiento de la educación. (En: Crónica de la Unesco. Paris, ene. 1963. v.9, n.1, p. 29-30).

Sobre un proyecto de fundación, patrocinado por la Unesco.

( 78 )

Kandel, I.L.

Fallas en el planeamiento de la educación. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, oct.-mar., 1960/61. n.8-9, p.44-48).

Bibliografía, p.48.

(79)

Kardan, A.M.; Naraghi, J.E.

La planification de l'enseignement en Irán. (En: Tiers-Monde. Paris, janv.-juin., 1960. t.1, n.1-21. p.118-121.)

(80)

Khater, Roushdi.

Programas de alfabetización de adultos. (En: Educación de adultos y de jóvenes. Pátzcuaro, ene-mar. 1962. v.14, n.1, p.5-12.)

(81)

Lobel, E.

Le probleme du financement. (En: Tiers-Monde. Paris, ene-jun. 1960. t.1, n.1-2, p.54-62)

(82)

Mahsu, René

El planeamiento de la educación, a escala mundial. (En: Plana. Madrid, jul-ago 1962. n.84, p.5-6)

(83)

El planeamiento de la educación, exigencia de nuestros tiempos. (En: Boletín de educación paraguaya. Asunción, nov. 1963. año V, n. 45, p. 7-10)

(84)

El problema de la formación científica y técnica en las regiones poco desarrolladas. (En: Crónica de la Unesco. Paris, jun. 1963 n.6, p. 3-13.

(85)

La triple función de las organizaciones internacionales del mundo actual. (En: Crónica de la Unesco. Paris, ene. 1964 v.10, n.1, p.3-8)

Mathur, J.C.

El empleo de los medios audiovisuales para la educación de adultos en un mundo en evolución. (En: Educación de adultos y de jóvenes. Pátzcuaro, ene-jun. 1961 v.13, n.1-2, p.14-35)

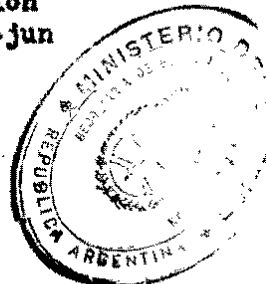
**CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS**

Un exemple de recherche d'un programme de scolarisation adapté aux besoins et aux possibilités d'un pays en voie de développement; la scolarisation en Haute-Volta. (En: *Temps-Monde*. Paris, ene-jun 1960 t.1, n.1-2, p.234-241)

(88)

Meek, George

Planes para la educación. (En: *Américas*. Washington, mayo 1965 v.17, n.5, p.16-17)



(89)

Montoya, Rodolfo Adrián

Impresiones sobre el curso 1960 del Centro latinoamericano de formación de especialistas en educación de Santiago de Chile. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, oct-mar. 1960/61. n.8-9, p. 76-82)

(90)

Mereira, J. Roberto

Delineamiento general de un plan de educación para la democracia en el Brasil. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, jul-set. 1964. n.23, p.55-85)

Bibliografía: p.55-58, 67, 74, 75.

(91)

Investigación para el planeamiento educativo. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, ene-mar. 1963 n.17, p. 9-20)

Bibliografía: p.20

(92)

Naranjo Villegas, Abel

Planeamiento educativo, tecnificación y cultura. (En: *Plana*. Madrid, ene. 1960 n.70, p.6-8)

(93)

NOTICIERO educativo; planeamiento. (En: *Educadores*. La Plata, mar-abr. 1965 v.8, n.51, p. 65-67)



(94)

NUEVO servicio de la O.E.I.: asesoramiento  
sobre planeamiento y desarrollo educativo. (En:  
Plana, Madrid, jul-oct. 1963 n.88, p.14-15)

(95)

Ozga, Wladyslaw

Buts et méthodes de la planification du déve-  
loppement de l'éducation en Pologne. (En: Tiers-  
Monde. Paris, ene-jun. 1960 t.1, n.1-2, p.95-117)

(96)

Pauvert, J.C.

Facteurs sociologiques de la planification de  
l'éducation (En: Tiers-Monde, Paris, ene-jun.  
1960 t.1, n.1-2, p. 135-144)

(97)

Les trois aspects positifs de la conférence d'  
Addis-Abeba. (En: Bulletin de liaison, Paris,  
dic. 1961 n.22, p.7-13)

(98)

Peltriaux R.; Vézinot, P.

Les aspects qualitatifs de la planification  
scolaire. (En: Bulletin de liaison, Paris, jul-  
1962 n.23, p.52-57)

(99)

Petrini, Enzo

El nuevo plan italiano de enseñanza primaria.  
(En: Revista de educación, Madrid, jun. 1956,  
año 5, n.47, p. 77-80)

Bibliografía: p.80

(100)

Pistocchi, Pedro

El planeamiento educativo. (En: Histonium para  
el maestro. Buenos Aires, año abr. 1965 n.38 ).

(101)

PLAN ecuatoriano de educación. (En: Plana. Ma-  
drid, ene-mar. 1964 n. 89, p. 15)

(102)

PLAN nacional de construcciones escalares de Chile.  
(En: Proyecto principal de educación. Santiago  
de Chile, jul-set. 1964 n.23, p. 101-103)

(103)

PLAN para la integración regional de la educación  
superior centroamericana. (En: Plana. Madrid,  
en. 1962 n.80, p.3-4)

(104)

El PLANEAMIENTO de la educación; necesidad de mes-  
tro tiempo. (En: Crónica de la Unesco. Paris, jun.  
1964 v. 10, n.6, p.3-7)

Bibliografía: p.6

(105)

PLANEAMIENTO de la educación; repertorio prelimi-  
nar (En: Revista analítica de educación. Paris,  
Unesco, febr. 1962 v.14, n.2, 36p.)

(106)

PLANEAMIENTO de la enseñanza y la educación con-  
tínua. (En: Crónica de la Unesco. Paris, jul.  
1964 v.10, n.7, p. 7-14)

(107)

PLANEAMIENTO integral de la educación; seminario  
(En: La educación. Washington, abr-jun. 1964  
año 9 n. 34, p.73-86)

(108)

El PLANEAMIENTO integral de la educación en España  
(En: Plana. Madrid, jun. 1962 n.83, p. 8-10)

(109)

Los PLANES para la extensión de la educación pri-  
maria. (En: Proyecto principal de educación.  
Santiago de Chile, ene-mar. 1959 v.I, n.1, p.  
19-26.)

(110)

PLANIFICACION y libertad (En: Consudec. Buenos  
Aires, jun. 1965 año 2, n.45, p.1)

(111)

El PLANEAMIENTO integral de la educación; uno  
de los objetivos del proyecto principal n° 1  
de la Unesco Santiago de Chile, oct-dic. 1962  
n.16, p.7-16)

Bibliografía: p.8

(112)

Peignant, Raymond

La planification de l'expansion de l'enseignement en France. (En: Tiers-Monde. Paris, ene-jun 1960 t.1, n.1-2, p. 208-220)

(113)

Peposev, Orestes

Problemas de economía de la educación en la universidad latinoamericana (En: Universidad, Santa Fe n.53, p.243-253.)

(114)

Peulier, H.

Un stage sur la planification et l'organisation de l'enseignement (En: Bulletin de liaison, Paris mai 1961 n.21, p. 30-34)

(115)

PRINCIPIOS del planeamiento de la educación. Paris, Unesco 1963 (En: Estudios y documentos de educación, n.45, p.1-42)

Anexos.-I.-Extractos de las recomendaciones aprobadas por el Seminario interamericano sobre planeamiento integral de la educación (Washington, 1958) II.-Informe definitivo del Coloquio internacional sobre planeamiento educativo y los factores sociales y económicos.-III.-Recomendaciones sobre planeamiento de la educación aprobadas por la Conferencia regional sobre educación primaria y obligatoria de representantes de Estados miembros de Asia (Karechi, 1959-1960) IV.- Recomendaciones sobre planeamiento de la educación aprobadas por la Conferencia de representantes de los ministerios de educación de los Estados miembros árabes sobre las necesidades del desarrollo de la educación (Beirut, 196) V.-Recomendaciones sobre planeamiento de la educación aprobadas por la Conferencia de Estados africanos sobre desarrollo de la educación en Africa (Addis Abeba, 1961)

(116)

PROBLEMAS y estrategias del planeamiento educativo en América Latina (En: Plana. Madrid, mayo 1964 n. 91, p.14-16)

(117)

PROGRAMAS de misiones de estudio sobre planeamiento educativo en Europa. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, abr. 1962 n.5, p. 34-35)

(118)  
Los RECURSOS humanos y la planificación. (En: La educación. Washington, ene-jun. 1962 año 7, n. 25-26, p. 128-133)

(119)  
Reunión del Comité consultivo intergubernamental del proyecto principal sobre extensión y mejoramiento de la educación primaria en América Latina. 5., Brasilia, 1964.  
Conclusiones y recomendaciones. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación, Caracas, jul. 1964 n. 9, p. 51-58)

(120)  
Reunión del Consejo de administración del Centro de los Estados Arabes para la formación de personal superior de educación. 5., Beirut, 1965.  
Planeamiento regional de la educación. (En: Crónica de la Unesco. Paris, mar. 1965 v.II, n.3, p. 104)

(121)  
Reunión técnica sobre planeamiento de la educación media. México, 1965.  
Reunión técnica sobre planeamiento de la educación media. (En: Actualidades. Unión Panamericana. Washington, 1965 n. de abril, p. 1-2)

(122)  
REUNIONES técnicas sobre planeamiento educativo (Organizaciones internacionales) (En: Plans. Madrid, año febr. 1965 n.98, p. 10-11)

(123)  
Rivens, Paul  
L'alphabetisation des adultes et leur formation professionnelle. (En: Terre-Monde. Paris, ene-jun. 1960 t.1, n.1-2, p.221-233)

(124)  
Robinsen, Jehn,  
Studying the needs and responses of adults in ETV. (En: Cete news. London, June 1965 n. 7, p. 44-47)

(125)  
Roca, Pablo  
Costos de la educación. (En: La educación. Washington, ene-jun 1961 año 6, n. 21-22, p.5-63)

(126)

Romero Lozano, Ramón

Naturaleza y problemas de la planificación de la educación. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, abr-jun. 1963 n.18, p. 19-25)

(127)

Ronchino, Marcos P.

Objetivos del programa educativo del Servicio nacional de enseñanza privada previstos para 1964-1967. (En: Consudec. Buenos Aires mayo 1964 año 1, n.20, p. 2-4, 12)



Rosselló, Pedro

La educación comparada como instrumento de planeamiento. (En: Educación rural. Puerto La Cruz (Venezuela), oct-dic. 1958, n. n. 3, p. 27-45)

(129)

Sabattini de Barón Biza, Cletilde

III Reunión del Comité consultivo intergubernamental del proyecto principal de educación para América Latina; organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura. (En: El monitor de la educación común. Buenos Aires, abr. 1960 año 70, n. 928, p. 54-56)

(130)

Schottland, Charles J.

Social progress through social planning; some impressions of the 1964 meeting of the International conference on social work. (En: Children. Washington, jan-febr. 1965 v.12,n.1, p. 31-32)

(131)

Schultz, Theodore W.

Teorías y técnicas educativas, la educación como fuente del desarrollo económico. (En: La educación. Washington, ene-jun. 1962 año 7, n.25-26, p. 170-176)

Bibliografía: p. 171

(132)

(133)

Seminario Interamericano sobre planeamiento integral de la educación. Washington, 1958.

Seminario sobre planeamiento integral de la educación. (En: *Ea educación*. Washington, jul-set. 1958 año 3, n.11, p.4-101)

(134)

Seminario nacional para el planeamiento de la educación normal en Ecuador. Quito, 1960.

Seminario nacional para el planeamiento de la educación normal en Ecuador. (En: *Proyecto principal de educación*. Santiago de Chile, oct-mar. 1960/61 n. 8-9, p.83-103)

(135)

Seminario sobre planeamiento de un servicio nacional de bibliotecas escolares. Bogotá, 1961.

Seminario sobre planeamiento de un servicio nacional de bibliotecas escolares. (En: *Proyecto principal de educación*. Santiago de Chile, 1961, n.12 p. 53-54)

(136)

SITUACION demográfica, económica, social y educativa de América Latina. (En: *Proyecto principal de educación*. Santiago de Chile, ene-mar. 1962 n.13, p. 13-97)

Bibliografía: en pie de página.

(137)

Sloan, Harold, S.

La educación y el desarrollo económico. (En: *La educación*. Washington, ene-mar. 1960 año 5 n. 17, p. 48-62)

(138)

SOBRE la creación de un Instituto internacional de planificación de la enseñanza; sin descuidar la función tradicional de la enseñanza, hay que preocuparse porque se inscriba armoniosamente en la evolución. (En: *Consudec*. As Ba, ago 1963 año 1 n. 1, p. 8-9)

Sobre un proyecto de la Unesco.

(139)

Suárez Gómez, Calixto

Planeamiento integral de la educación. (En: *Cátedra y vida*. Buenos Aires, mayo 1960 n. 30, p.21-27)

(140)

Tena y Artigas, Joaquín

El tema del planeamiento en Ginebra. (En: Plana. Madrid, jul-ago. 1962 n.84, p. 8-9)

(141)

TERCER curso de capacitación en planeamiento de la educación (En: Proyecto principal de la educación. Santiago de Chile oct-dic. 1964 n.24, p. 60-62)

(142)

Thomas, Jean

La conference d'Addis-Ababa sur le développement de l'enseignement en Afrique. (En: Bulletin de liaison. Paris, dic. 1961 n. 22, p. 3-6)

(143)

Tiryakian, Edward

Quelques aspects négatifs de l'éducation de masse dans les pays sous-développés. (En: Tiers-Monde. Paris, janv-juin. 1960 t.1, n.1-2, p. 161-173)

Bibliografía: en pie de página.

(144)

Torres, Luis Felipe

El planeamiento educativo en el Ecuador. (En: Plana, Madrid, ene. 1960 n.70, p.16-18)

(145)

TRES reuniones sobre planeamiento integral de la educación en América Latina. (En: Proyecto principal de educación. Santiago de Chile, oct-dic. 1963 n.20, p. 48-68.)

Sobre: I.-Reunión de expertos de Unesco en planeamiento. Santiago de Chile, 28-30 nov. 1963.-II.- Reunión conjunta de jefes de oficinas de planeamiento de la educación y de expertos de Unesco. Santiago de Chile, 2-6 dic.-III.-Seminario para jefes de oficinas de planeamiento de la educación. Santiago de Chile, 9-20 dic.

(146)

Unesco. Consejo ejecutivo, reunión. 65, Paris, 1963.

La 65 a. reunión del Consejo ejecutivo. (En: Crónica de la Unesco. Paris, jul. 1963 v.9 n.7, p. 3-11)

(147)

La UNESCO y el planeamiento educativo. (En: Criterio. Buenos Aires, jul. 1965 año 38, n. 1480, p. 546-547)

(148)

Vaisey, John

L'économie de l'éducation et les pays sous-développés. (En: Tiers-Monde. Paris, janv-juin 1960 t. 1, n.1-2, p. 79)

(149)

Valin, E. J. P.

Importance et valeur des examens dans leurs rapports avec le développement économique et social. (En: Tiers-Monde Paris, janv-juin 1960 t.1, n. 1-2, p. 205-207)

(150)

Venezuela. Decreto n. 115/61

Decreto por el cual se crea la Oficina de planeamiento integral de la educación dependiente del Ministerio de educación. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación. Caracas, mayo 1961 n.1, p.5-10)

(151)

Venezuela. Oficina de planeamiento integral de la educación.

Informe que presenta la Oficina de planeamiento integral de la educación (E.D.U.P.L.A.N.) al señor ministro de educación. (En: Boletín de la Oficina de planeamiento integral de la educación Caracas, dic. 1962 n.7-8, p. 1-22)

(152)

Vieira Méndez, Luz

La idea de la planificación educativa. (En: Educación rural. Rubio-Tachira (Venezuela), abr.-jun. 1959 n.5, p. 43-47)

"Comentarios alrededor del trabajo del Dr. Pedro Rosellé: La educación comparada como instrumento de planeamiento."

(153)

Villareal, Benicio

Discurso a docentes. (En: Consudeo. Buenos Aires, mar. 1965 año 2, n. 40, p.3-4)

(154)

Westerman, W. Scott

Teacher-pupil planning high school social studies (En: Michigan. University. School of education. Bulletin. Ann Arbor, abr. 1959 v.30, n. 7, p.103-105)



(155)

The YEAR book of education. 1953- . London,  
Evans brothers, 1953-

1954: / The role of education in social and economic development is considered.

1956: Education and economics.

(156)

Zapata-Castillo, Gerardo H.

Planeamiento de la educación campesina/en  
Colombia/ (En: La educación, Washington, año 2  
n. 9, ene-mar. 1958, p. 16-17.)