



«Nunca tuvimos una netbook y ahora que la tenemos, la aprovechamos entre toda la familia»

Angélica, alumna, Escuela de Educación Media N° 2, Tapalqué, Buenos Aires.



«Empiezan a cumplirse aquellos viejos preceptos de la educación para todos, la igualdad de oportunidades. En esto la economía siempre ha mandado y aquel que tenía la posibilidad económica tenía computadora y el que no, no»

Rubén, papá, Escuela Secundaria N° 27, Hipólito Yrigoyen, Santa Cruz.



«Para mí, la netbook es sinónimo de aprendizaje diferente. No sólo entre alumnos sino entre alumno-docente, docente-alumno»

Carmen, docente, Escuela Normal N° 1 "Domingo F. Sarmiento", Alem, Misiones.

# Crónica> Nahuel, segundo año, ESB N°1 «Dr. René Favaloro». Benavidez, Provincia de Buenos Aires.



«Me voy cerca de los pollitos con la compu, me gusta estar allá. Juego, escucho música o hago la tarea»

Nahuel, estudiante de segundo año.

**H**asta el año pasado, Nahuel debía ir al ciber si necesitaba información para la escuela. Su hermana, Mariela, oficiaba de instructora. Ahora, este joven estudiante va para todas partes con su netbook. Es que el Programa Conectar Igualdad ha cambiado su rutina cotidiana y también la de su familia.

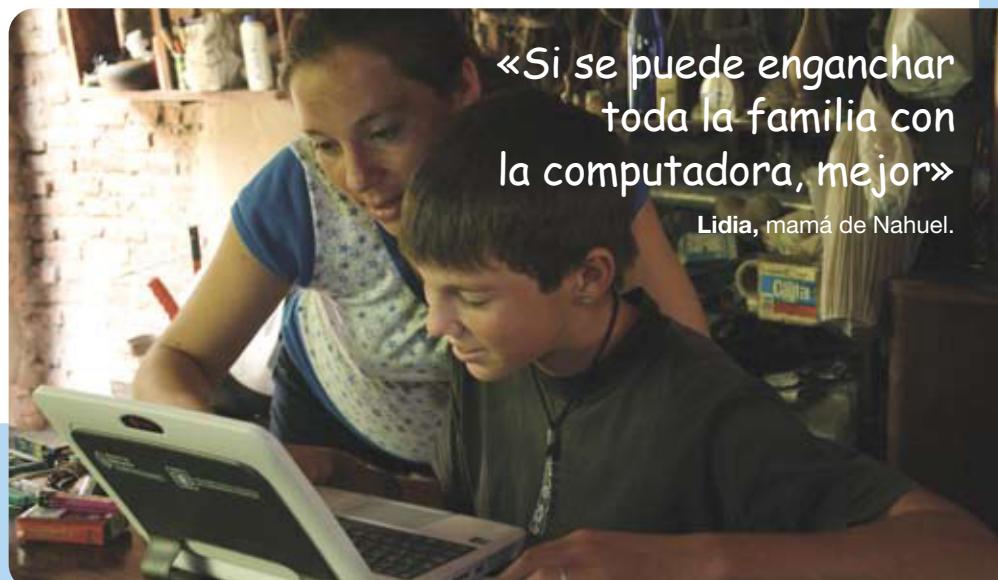
En su casa, en una zona humilde de Benavidez, Provincia de Buenos Aires, ya es habitual ver a Nahuel concentrado frente a la netbook, incluso en lugares insólitos. «Me voy cerca de los pollitos con la compu, me gusta estar allá. Juego, escucho música o hago la tarea», dice Nahuel, que cursa segundo año. Comparte la tecnología que ha llegado a sus manos con Mariela, alumna de quinto año en otra escuela, quien la usa para hacer trabajos escolares.

Incluso Lidia, la mamá, aprovecha algún momento libre para jugar al solitario. «Es mi única distracción, para eso la agarro, nada más», confiesa.

El único que aún no se ha dejado tentar por la netbook es Oscar, el papá de Nahuel. Su esposa será probablemente quien lo entusiasme con la idea, ella ya está convencida

de los beneficios: «si se puede enganchar toda la familia con la computadora, mejor».

**Acceso a la tecnología**  
**Reducción de la brecha digital**  
**Igualdad de derechos**  
**Igualdad de oportunidades**



«Si se puede enganchar toda la familia con la computadora, mejor»

Lidia, mamá de Nahuel.

# ¿Qué hace el Programa Conectar Igualdad para mejorar su implementación?

- Monitorea la llegada de las netbooks a la comunidad escolar.
- Investiga cómo se vinculan los docentes, los estudiantes y sus familias con la nueva herramienta tecnológica.
- Documenta y evalúa el proceso de cambio en las escuelas e institutos de formación docente de todo el país.
- Registra las dificultades técnicas y pedagógicas, los principales avances y los desafíos a resolver en las etapas siguientes.

Monitorear  
Evaluar  
Documentar  
Investigar  
Registrar



DIVERSIDAD> Cada escuela se apropiá del programa a su modo; de acuerdo a la situación socioeconómica de su comunidad, su proyecto institucional y su acceso a Internet.

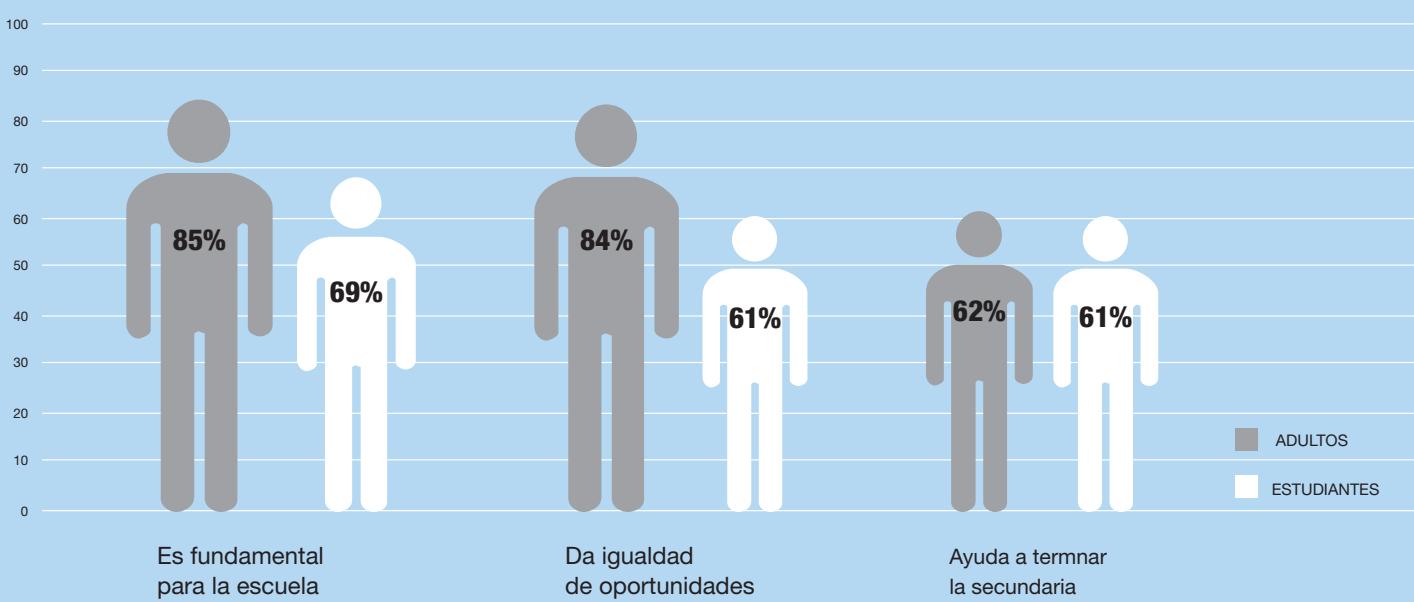


CAPACITACIÓN> Los docentes piden tiempo y entrenamiento para incorporar las TICs al proyecto pedagógico. Se muestran favorables al cambio.



IDEAS> De las entrevistas surgieron experiencias interesantes que merecen ser investigadas para mejorar la implementación del programa.

## ¿Qué opinan sobre el Programa Conectar Igualdad?



Percepciones> Estudiantes, directivos, docentes y padres recibieron con entusiasmo la implementación del programa. Lo valoran en tanto garantiza: igualdad de oportunidades, justicia social e inclusión.

«El programa es un desafío e implica un derecho, el de empezar a trabajar de otro modo el aspecto didáctico, el pedagógico. A mí, que me gusta la tecnología, me parece formidable. Creo que ya no habrá vuelta atrás»

José, docente, Escuela Secundaria N° 27,  
Hipólito Yrigoyen, Santa Cruz.



EXPECTATIVA> Muchos entrevistados recibieron con escepticismo el primer anuncio del programa. Ahora, están gratamente sorprendidos por la llegada de las netbooks.



PRÁCTICA> Cuando reciben la netbook, estudiantes y docentes se dedican a experimentar su uso. Coinciden en que luego deberá pautarse su uso pedagógico.



## → Aprendizajes

- Escuelas y equipos técnicos jurisdiccionales se benefician del trabajo conjunto.
- El administrador de red en cada escuela es una figura clave para una buena implementación del programa.
- Los beneficios del programa se multiplican cuando la escuela los comparte con toda la comunidad educativa.
- El apoyo pedagógico es fundamental para que las escuelas superen la etapa de implementación y comiencen la de integración y planificación.
- Es importante difundir los usos significativos de las netbooks que están emergiendo.
- El programa debe enlazarse con otros proyectos y políticas que promueven la inclusión y la permanencia en el sistema escolar.

**2010**

fue el año en que comenzó a evaluarse cómo se implementaba el programa.

**39**

escuelas de 6 provincias fueron visitadas.

**366**

entrevistas se realizaron a directivos, docentes, estudiantes y familiares.

**1162**

integrantes de la comunidad educativa respondieron encuestas de percepción del programa.