



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación  
Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Equidad y Calidad  
Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente

---

---

## **Materiales y recursos disponibles para abordar proyectos integrales de Alfabetización**

---

---

**Seminario Federal**  
**La escuela y la alfabetización inicial y avanzada: hacia la definición de  
proyectos integrales de mejora**

2, 3 y 4 de septiembre de 2002

Ciudad de Buenos Aires, Argentina

**Materiales y recursos disponibles para abordar proyectos integrales de Alfabetización**

El cuadro que se presenta persigue relevar una serie de publicaciones y recursos elaborados en el marco del Ministerio de Educación de la Nación y de los Ministerios de Educación de las provincias referidos a la Alfabetización.

En el marco del Seminario Federal *La escuela y la alfabetización inicial y avanzada: hacia la definición de proyectos integrales de mejora*, este recurso permite la circulación de diferentes materiales sobre alfabetización que ayuden al diseño y la gestión de los proyectos; el propósito es optimizar los recursos disponibles y adaptarlos a las particularidades de los diferentes contextos.

Se trata de un relevamiento preliminar que, como tal, implica la necesidad de actualizarlo con información que puedan aportar los diferentes actores provinciales, a fin de consolidarlo como insumo de trabajo en la gestión de los proyectos integrales sobre alfabetización. Para esto, se propone una dirección de correo electrónico como vía de comunicación para seguir construyendo el cuadro: [silviawolo@me.gov.ar](mailto:silviawolo@me.gov.ar)

Los materiales producidos por los equipos del Ministerio de Educación de la Nación están disponibles para su consulta en la página web de la institución:  
<http://www.me.gov.ar/curriform/publica/documenta.htm>

**Publicaciones y recursos elaborados sobre alfabetización**

Nº	Título	Año de edición	Realizado por:	Ubicación	Referencias
1	<b>EL PROCESO DE APRENDER A LEER Y ESCRIBIR: ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS</b>	1995	San Luis. Ministerio de Cultura y Educación	Centro de Documentación (BNM)	San Luis. Dirección Programación y Gestión Educativa
2	<b>¿RECONCEPTUALIZAMOS LA ALFABETIZACION?</b> <i>Módulo 1: De la oralidad a la escritura.</i>	1995	Catamarca. Ministerio de Cultura y Educación	Centro de Documentación (BNM)	Dirección de Planeamiento Educativo. RFFDC
3	<b>¿RECONCEPTUALIZAMOS LA ALFABETIZACIÓN?</b> <i>Módulo 2: Los procesos de lectura y escritura. Estrategias didácticas</i>				
4	<b>¿RECONCEPTUALIZAMOS LA ALFABETIZACION?</b> <i>Módulo 3: La comunicación mediatizada y su alfabetización</i>				
5	<b>¿RECONCEPTUALIZAMOS LA ALFABETIZACION?</b> <i>Módulo 4: Transposición de la literatura al abordaje de los medios</i>				
6	<b>LA LECTO ESCRITURA INICIAL EN UNA ESCUELA PARA LA DEMOCRACIA ¿QUE ES LEER Y ESCRIBIR?</b>	1995	Córdoba. Ministerio de Educación y Cultura	Centro de Documentación (BNM)	Dirección de Investigaciones e Innovaciones Educativas
7	<b>EL ROL DEL MEDIADOR ENTRE EL ESTUDIANTE Y LA LECTURA: LOS DOCENTES Y SUS BIBLIOTECAS</b> <i>4ª Publicación</i>	1999		Biblioteca de la Dirección	Dirección de Desarrollo de Políticas Educativas Programa de Promoción de la Lectura "Volver a leer"
8	<b>EL ROL DEL MEDIADOR ENTRE EL ESTUDIANTE Y LA LECTURA</b> <i>5ª Publicación</i>	2000			
9	<b>¿QUE ELEGIMOS CUANDO ELEGIMOS LEER?</b> <i>6ª Publicación.</i>	2001			
10	<b>REHACER LA ESCUELA EN CONTEXTOS DE POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL. CAPACITACION EN LENGUA</b>				
11	<b>LIBRO SIMPLE PARA EL AFALBETIZADOR VOLUNTARIO</b>	1999	Gobierno del Chaco	Centro de Documentación (BNM)	Plan Provincial de Alfabetización
12	<b>TABLA DE ESPECIFICACIONES:</b> <i>consideraciones generales acerca de las competencias a evaluar en las asignaturas</i>	1994	Mendoza. Dirección General de Escuelas	Centro de Documentación (BNM)	Subs. de Ciencia y Tecnología. Direc. de Promoción de la Calidad del Conocimiento. Sistema Provincial de Evaluación de la Calidad de la Educativa
13	<b>LENGUA: LA LITERATURA EN EL NIVEL INICIAL Y EN EL PRIMER CICLO DE LA EGB</b>	1996			
14	<b>PRACTICAS DEL LENGUAJE: LEER Y ESCRIBIR EN EL PRIMER CICLO, YO LEO, TU LEES, EL LEE...</b>	2001	Gob.de la Ciudad de Buenos Aires	Centro de Documentación (BNM)	Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación
15	<b>BIBLIOTECA DE LOS ALUMNOS</b> ( <i>Fascículos</i> )	1993/99	Ministerio de Educación de la Nación	Provincias	Plan Social Educativo. Incluye propuestas de trabajo para realiza con los libros enviados e informaciones conceptuales.
16	<b>BIBLIOTECA DEL DOCENTE</b> ( <i>Fascículos</i> )	1993/99		Provincias	Plan Social Educativo. Tiene como propósito ampliar las posibilidades de empleo de los textos de la biblioteca del docente y optimizar el uso de todos los libros enviados
17	<b>¿CON LA ORTOGRAFIA SE NACE? O ¿LA ORTOGRAFIA SE HACE?</b>	1993/99		Centro de Documentación (BNM)	Plan Social Educativo. Este material hace un planteamiento teórico y didáctico de la ortografía. Incluye sugerencias de trabajo para EGB que se desarrollan en correspondencia con cada uno de los temas tratados en la parte teórica.

Nº	Título	Año de edición	Realizado por:	Ubicación	Referencias
18	CUADERNO DE TRABAJO Nº1 PARA ALUMNOS LENGUA 7º AÑO DE LA EGB	1993/99	Ministerio de Educación de la Nación	Provincias	Plan Social Educativo. Proyecto egb3 Rural
19	DE LA A A LA Z, ¡LOS CHICOS PUEDEN!	1993/99		Provincias	Plan Social Educativo. Video. Aborda la enseñanza de la lectura y la escritura
20	FICHAS DIDACTICAS PARA EL TRABAJO DOCENTE. FICHAS DE LENGUA	1993/99		Provincias	Plan Social Educativo. Abordan la formación, organización y uso de la biblioteca de aula.
21	JORNADAS DE LENGUA PARA DOCENTES(I a IX)	1993/99		Biblioteca de la Dirección	Material para perfeccionamiento docente. Destinado a apoyar a las escuelas de EGB para que organicen jornadas de capacitación a partir de la reflexión sobre sus prácticas de enseñanza.
22	LA ALFABETIZACIÓN INICIAL: <i>un desafío para la permanencia de los niños en la escuela, el aporte de la escuela y del maestro en el gusto por la lectura</i>	1993/99		Centro de Documentación (BNM)	Plan Social Educativo
23	LA ALFABETIZACIÓN: <i>el desafío para la permanencia de los niños en la escuela</i>	1993/99		Centro de Documentación (BNM)	Plan Social Educativo. Proyecto 1
24	LENGUA ( <i>fascículo</i> )	1993/99		Centro de Documentación (BNM)	Secretaría de Progr. y Evaluación Educ. Progr. Nac.de Lectura y Producción Escrita
25	MATCHE TÄ OHUMIN NÓCHIFWENYAJ	1993/99		Provincias	Plan Social Educativo. Libro en wichi para 1º ciclo
26	OKÄJYAJ IHI TÄ N' ATHACHUFWENHEN	1993/99		Provincias	Plan Social Educativo. Libro en wichi para 1º ciclo
27	OWOTESA TÄ	1993/99		Provincias	Plan Social Educativo. Libro de lectura con actividades escrito en wichi
28	POLITICAS COMPENSATORIAS Y EDUCACION INTERCULTURAL Y BILINGÜE	1993/99		Provincias	Plan Social Educativo. Contiene información acerca de la situación educativa de la población indígena en todo el país, incorpora una caracterización por provincias y etnias, incluye mapas y gráficos. Material para los directivos y docentes
29	INNOVACIONES DE LA ENSEÑANZA BASICA: <i>un estudio exploratorio en Argentina</i>	1994		Centro de Documentación (BNM)	Direc.Nac.de Gestión de Programas y Proyectos. OEA Proyecto Multinacional de Educación Básica
30	ALFABETIZACION " <i>Alcances de la alfabetización desde una concepción socio-histórico-cultural</i>	1995		Centro de Documentación (BNM)	Direc.Nac.de Gestión de Programas y Proyectos. Programa de Formación y Capacitación Docente. (PTFD). <i>Materiales de Enseñanza destinados a la capacitación docente. Area de formación especializada. Selecciones bibliográficas</i>
31	ALFABETIZACION EN EL NIVEL INICIAL: <i>orientación socio-histórico-cultural. Documento curricular</i>	1996		Centro de Documentación (BNM)	Direc.Nac.de Gestión de Programas y Proyectos. Programa de Formación y Capacitación Docente. (PTFD). <i>Materiales de Enseñanza destinados a la capacitación docente. Area de formación especializada. Selecciones bibliográficas</i>
32	FUENTES PARA LA TRANSFORMACION CURRICULAR. LENGUA	1996		Centro de Documentación (BNM)	Secretaría de Programa y Evaluación Educativa. Dirección de Investigación y Desarrollo
33	RECOMENDACIONES METODOLOGICAS PARA LA ENSEÑANZA	1997	Centro de Documentación (BNM)	Secretaría de Programación y Evaluación Educativa. Dirección Nacional de Evaluación: 3 Operativo Nacional de Evaluación	

Nº	Título	Año de edición	Realizado por:	Ubicación	Referencias
34	EVALUACION EN ORALIDAD	1998	Ministerio de Educación de la Nación	Centro de Documentación (BNM)	Marta Zamero. Seminario federal cooperativo para la transformación curricular, VIII reunión
35	REVISTA IDA Y VUELTA Nº 1: PROMOCION DE LA LECTURA	1998		Biblioteca de la Dirección	Plan Social Educativo. Presenta aspectos relevantes de los encuentros de trabajo realizados con docentes en cuarenta ciudades de todo el país
36	REVISTA IDA Y VUELTA Nº 3: LA LECTURA EN EL AULA	1998		Centro de Documentación (BNM)	Plan Social Educativo. Retoma testimonios de las jornadas de perfeccionamiento docente en Lengua realizadas en el ámbito del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación en Escuelas de EGB
37	SEMINARIO FEDERAL COOPERATIVO PARA LA TRANSFORMACION CURRICULAR	1998		Centro de Documentación (BNM)	VIII Reunión
38	COMPETENCIA LINGUISTICA Y COMUNICATIVA	1998		Centro de Documentación (BNM)	Sara Melgar. Seminario federal cooperativo para la transformación curricular, VIII reunión
39	CURSO PARA SUPERVISORES Y DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: LA FUNCIÓN SUPERVISORA /10	1999		Centro de Documentación (BNM)	Algunas de los temas que aborda el documento son: uso de la información, competencias, etc.
40	EDUCACION GENERAL BASICA: PRIMER CICLO, SEGUNDO CICLO	1999		Centro de Documentación (BNM)	Documento que aborda la enseñanza de las distintas áreas curriculares
41	DAME DE LEER	2000		Centro de Documentación (BNM)	Plan Nacional de Lectura
42	ENTRE LIBROS Y LECTORES: <i>algunas ideas para acercar a niños y jóvenes a la lectura</i>	2000		Centro de Documentación (BNM)	Plan Nacional de Lectura
43	MODULOS DE CAPACITACION Y GUIAS PARA DOCENTES EN ALFABETIZACION (Borzzone)	2000			
44	PRIMERA OLIMPIADA NACIONAL DE LECTURA	2000		Centro de Documentación (BNM)	Progr. Nac.de Gestión Curric. y Capacitación. Son 8 módulos de capacitación
45	JUEGOS EN MATEMATICA	2001		Provincias	Progr. Nac.de Gestión Curric. y Capacitación. Material para docentes y alumnos de EGB1 y 2
46	SERIE LÁMINAS PARA SEGUIR APRENDIENDO	2001		Provincias	Progr. Nac.de Gestión Curric. y Capacitación. Material para docentes
47	SERIE PARA SEGUIR APRENDIENDO (Lengua)	2001		Centro de Documentación (BNM)	Progr. Nac.de Gestión Curric. y Capacitación. Material para docentes
48	SERIE PROPUESTAS PARA EL AULA	2001		Provincias	Progr. Nac.de Gestión Curric. y Capacitación. Material para Nivel Inicial, EGB1 y 2 para el trabajo en todas las áreas curriculares
49	TRENGANIA	2001		Provincias	Progr. Nac.de Gestión Curric. y Capacitación. Material para docentes
50	LA LECTURA EN LA ESCUELA. UN ANALISIS DE LOS CUADERNOS DE CLASE	2001	Provincias	Progr. Nac.de Gestión Curric. y Capacitación. Documento de Trabajo 1	
51	RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN EL AULA	2001	Provincias	Plan de Compensación de la Provincia de Corrientes	