

Ministro de Educación y Justicia: Dr. Julio Rajneri  
 Secretario de Educación: Dr. Adolfo Stubrin  
 Secretario de Gestión Educativa: Prof. Nilo Fulvi  
 Directora Nacional de Educación Pre-primaria y Primaria: Prof. Gladys Senn de Cello  
 Sub-Directora Nacional de Educación Pre-primaria y Primaria: Prof. Susana Huberman

gentileza de  **HUEMUL**

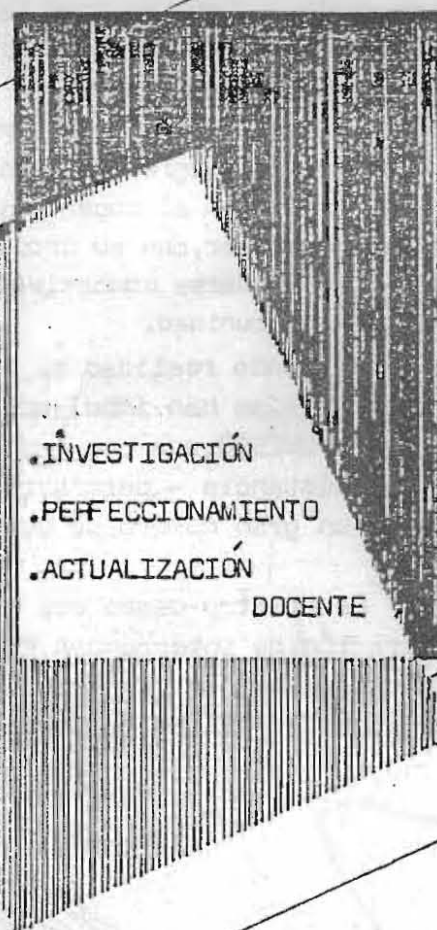
Una división de Editorial ABRIL

371.13



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA DE LA NACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION PRIMARIA Y  
 PRE PRIMARIA

D.I.N.E.P.P.



INVESTIGACIÓN  
 PERFECCIONAMIENTO  
 ACTUALIZACIÓN  
 DOCENTE

Por una Mejor Calidad Educativa

Bs As.

Argentina

1987/ 1ª etapa

D.I.N.E.P.P. Pacheco de Melo 2084- C.P. 1126 Bs As. Argentina

T.E.- 04-2269

Buenos Aires, mayo de 1987

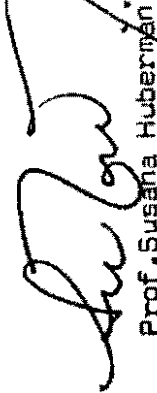
Estimados docentes:

Con el fin de promover e incrementar el espacio para la participación, la reflexión y el intercambio dialógico sobre la tarea educativa, la Secretaría de Educación de la Nación, a través de la DINEPP, está convocando al incurso de las acciones de investigación, perfeccionamiento y actualización docente.

De acuerdo con los lineamientos de la educación permanente y para mejorar la calidad educativa, en los Centros de Perfeccionamiento e Investigación Educativa (CePeIe) que funcionarán en el Instituto Félix F. Bernasconi y en el Complejo Cultural La Boca, se llevará a cabo un programa integral de acciones con cinco subprogramas que contemplen al docente y sus relaciones con la institución escolar, con su propia identidad y con la de los otros, con la tarea educativa en sí misma, con la cultura y con su comunidad.

Haciendo realidad el principio de igualdad de oportunidades, se han impulsado activamente los proyectos O.E.A y UNESCO, que con sus modalidades mixtas -presencial y a distancia - permitirán llevar innovaciones educativas a un gran número de docentes de todo el país.

Es nuestro deseo que sean éstos, nuevos canales de comunicación, de intercambio fluido y permanente. Para que la participación, el protagonismo y el diálogo sean realidades cotidianas en la hora de la Democracia.

  
Prof. Susana Huberman

Sub-Directora Nacional de Educación  
Pre-Primaria y Primaria

**OBJETIVOS:**

- Elaborar el diagnóstico de situación de cada establecimiento de la DINEPP.
- Implementar estrategias de perfeccionamiento y actualización docente de acuerdo con la situación diagnóstica de cada institución de la DINEPP.
- Favorecer la integración de grupos institucionales para su participación en un trabajo responsable y activo.

**ACCIONES:**

- Jornadas para la detección de necesidades de perfeccionamiento docente en los establecimientos de la DINEPP.

Encuentro de docentes de la DINEPP para la reflexión sobre:  
a) El perfeccionamiento de la institución escolar.  
b) El intercambio entre las instituciones.  
29 de mayo  
Instituto Félix F. Bernasconi. 18 a 21 hs.

- Evaluación de las jornadas y del encuentro.

- Implementación del programa de perfeccionamiento institucional.

( agosto - noviembre )

INV 017537  
SIG 371.13  
1

SUBPROGRAMA 2 : REPLANTEO DE ACTITUDES DOCENTES

OBJETIVOS :

- . Promover actitudes reflexivas, creativas y críticas en el abordaje de las diferentes problemáticas, adecuándolas a la realidad de su contexto.
- . Facilitar la valorización de las situaciones cotidianas como generadoras de creatividad.

| <u>CURSO</u>                                                     | <u>DESTINADO A :</u>                                                              | <u>DIA</u> | <u>HORA</u> | <u>CUPO</u> | <u>TOTAL DE HS.</u> | <u>PROFESOR</u>                                        |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Reflexiones sobre el uso indebido de drogas                      | .Docentes de Educ. primaria e inicial<br>.Estudiantes de Inst. Sup. Profesorado.  | Lunes      | 18 a 21,15  | 30          | 48                  | Equipo del FAT .<br>Director<br>Dr. Alberto Calabrrese |
| Comunicación y aprendizaje en el nivel inicial                   | .Docentes de Educ. inicial<br>.Estudiantes de Inst. Sup. Profesorado              | Jueves     | 18 a 21,15  | 30          | 48                  | Diana Slafman<br>Ana María Ariño                       |
| Rol docente en la conducción educativa.                          | Personal de conducción de Educ. inicial y primaria                                | Lunes      | 18 a 21,15  | 30          | 48                  | Ricardo Castro.<br>Silvia Pietranera.                  |
| Educación Sexual.                                                | .Docentes de Educ. inicial y primaria<br>.Estudiantes de Inst. Sup. Profesorado   | Miércoles. | 18 a 21,15  | 30          | 48                  | Equipo del Covifac.<br>Lic. Luis Parrilla.             |
| Replanteo de actitudes docentes para un aprendizaje interactivo. | .Docentes de Educ. inicial y primaria.<br>.Estudiantes de Inst. Sup. Profesorado. | Lunes      | 14 a 17,15  | 30          | 48                  | Rodolfo Valentini.<br>Matilde Ortiz.                   |
| Orientación Vocacional en la Educación.                          | .Docentes de Educ. inicial y primaria.<br>.Estudiantes de Inst. Sup. Profesorado. | Viernes    | 18 a 21,15  | 30          | 48                  | María Luisa Ibarzábal.                                 |
| Aprendizaje e inteligencia.                                      | .Docentes de Educ. inicial y primaria.<br>.Estudiantes de Inst. Sup. Profesorado. | Lunes      | 14 a 17,15  | 30          | 48                  | Miguel Angel Ricci.                                    |

CePele - CePele - CePele - CePele - CePele - CePele

SUBPROGRAMA 3 : PERFECCIONAMIENTO CURRICULAR - EXTRA - CURRICULAR

Y TECNICO - PEDAGOGICO

OBJETIVOS:

- . Proyectar acciones de integración entre áreas curriculares y extra-curriculares.
- . Incentivar acciones de perfeccionamiento, transferencia y evaluación de los aprendizajes.

| <u>CURSO</u>                                                  | <u>DESTINA-<br/>DO A :</u>                                                                         | <u>DIA</u> | <u>HORA</u>         | <u>CUPO</u> | <u>TOTAL<br/>HS.</u> | <u>PROFESOR</u>                         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Inclusión de la Tecnología en Educ.Inicial y Primaria         | DOCENTES DE EDUCACION INICIA Y PRIMARIA<br>ESTUDIANTES DE INSTITUTOS SUPERIORES DE<br>PROFESORADOS | Jueves     | 18,30<br>a<br>21,45 | 30          | 90                   | Analía Segal<br>Abel Rodríguez de Fraga |
| La historieta como recurso expresivo                          |                                                                                                    | Martes     | 8,30<br>a<br>11,45  | 30          | 48                   | Oscar Steimberg                         |
| El uso del diario en la escuela                               |                                                                                                    | Lunes      | 18a<br>21,15        | 30          | 48                   | Oswaldo Leanza                          |
| Juegos dramáticos en la escuela                               |                                                                                                    | Jueves     | 14 a<br>17,15       | 30          | 48                   | José de Leane                           |
| Reflexiones sobre educación vial                              |                                                                                                    | Miércoles  | 18 a<br>21,15       | 30          | 48                   | Marta Ortiz<br>Dora Kivatinetz          |
| Estudio dirigido                                              |                                                                                                    | Miércoles  | 8,30a<br>11,45      | 30          | 48                   | Susana Taipio                           |
| Educación cooperativa                                         |                                                                                                    | Jueves     | 18,30<br>a<br>21,45 | 30          | 48                   | Federico De Anzó                        |
| Ajedrez en la escuela                                         |                                                                                                    | Martes     | 18 a<br>21,15       | 30          | 48                   | Juan Carlos Hassa                       |
| La expresión corporal; una forma de comunicarnos              |                                                                                                    | Jueves     | 18 a<br>21,15       | 30          | 48                   | Patricia Stokoe                         |
| Perfeccionamiento curricular en el área de Lengua             |                                                                                                    | Lunes      | 18 a<br>21,15       | 30          | 48                   | Norma Salles                            |
| La interpretación a través del títere y teatro negro          |                                                                                                    | Martes     | 18 a<br>21,15       | 30          | 48                   | Alonso Barraza                          |
| Estudios Sociales; barrios, Arquitectura e Historia           |                                                                                                    | Viernes    | 18 a<br>21,15       | 30          | 48                   | Gastón Becerra                          |
| Desde ambientaciones expresivas...hacia una plástica creativa |                                                                                                    | Viernes    | 14 a<br>17,15       | 30          | 48                   | Diana Dreyfus                           |
| El museo ¿integrador de áreas?                                |                                                                                                    | Lunes      | 18 a<br>21,15       | 30          | 48                   | Glocondina Albesi                       |
| Mimo para la maestra jardinera                                |                                                                                                    | Martes     | 18 a<br>21,15       | 30          | 48                   | Daniela Troianowski.                    |
| La jardinería en la escuela                                   |                                                                                                    | Viernes    | 18 a<br>21,15       | 30          | 48                   | Juan Carlos Latriglia                   |

CePele - CePele - CePele - CePele - CePele - Ce

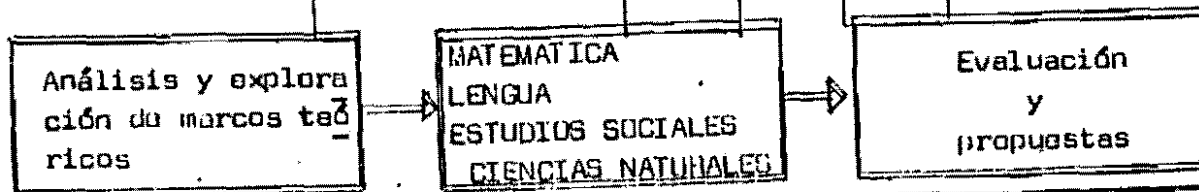
# SUBPROGRAMA 4 : EL DISEÑO CURRICULAR DE LA ESCUELA PRIMARIA :

## NUEVOS APORTES

### OBJETIVOS:

- Analizar comparativa y críticamente Diseños Curriculares vigentes de las distintas jurisdicciones .
- Formular propuestas abiertas para la elaboración de un ante - proyecto de Diseño Curricular flexible.

| <u>CURSO</u>                                                            | <u>DESTINADO A :</u>                                                                                                                                 | <u>DIA</u>                | <u>HORA</u>          | <u>CUPO</u> | <u>TOTAL HS.</u> | <u>PROFESOR</u>                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMINARIO TALLER SOBRE<br>DISEÑO CURRICULAR DE LA<br>EDUCACION PRIMARIA | • Docentes de Educ.<br>primaria (no incluye MCBA y otras provincias)<br>• Estudiantes de los Inst. Sup. de Formación Docente para la Educ. primaria. | Jueves<br><br>o<br>Martes | 18<br><br>a<br>21,15 | 100         | 88               | Carolina Barriónuevo.<br>Silvia Basanta<br>Graciela Ianni<br>y<br>especialistas de áreas. |



ESTRUCTURA DEL SEMINARIO - TALLER

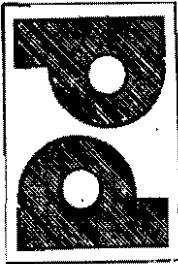
# SUBPROGRAMA 5 : EL DOCENTE, LA CULTURA Y SU COMUNIDAD

### OBJETIVOS:

- Promover la incorporación de la creatividad como actitud de vida.
- Favorecer la integración - docente - comunidad en su propio contexto cultural.

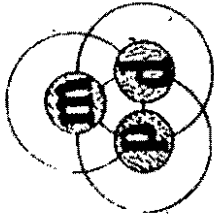
| <u>TALLER</u>                       | <u>DESTINADO A :</u>        | <u>DIA</u> | <u>HORA</u>   | <u>CUPO</u> | <u>TOTAL HS.</u> | <u>PROFESOR</u> |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------|---------------|-------------|------------------|-----------------|
| Juegos teatrales en educación       | DOCENTES-ESTUDIANTES-PADRES | Martes     | 18 a 21,15    | 30          | 48               | Susana Hidalgo  |
| Escritura, creación y expresión     |                             | Jueves     | 18 a 19,40    | 15          | 40               | Noemí Hendel    |
|                                     |                             |            | 19,40 a 21,15 | 15          |                  |                 |
| Pintura, escultura, cerámica        |                             | Lunes      | 18 a 21,15    | 30          | 48               | Raquel Giménez  |
| El cuerpo en la educación           |                             | Jueves     | 18 a 21,15    | 30          | 48               | Graciela Sanz   |
| Jornadas de integración de talleres | a confirmar                 |            |               |             |                  |                 |

CePele - CePele - CePele - CePele - CePele - Ce



PROYECTO DINEPP - UNESCO

EXPERIMENTACION DE METODOLOGIA  
PARTICIPATIVA Y DIALOGICA



PERFECCIONAMIENTO DOCENTE A

DISTANCIA

CURSO:

"EL JUEGO COMO RECURSO DIDACTICO I"

OBJETIVO:

Desarrollar a través de esta metodología una nueva actitud en el docente a partir de la vivencia de materiales que le permitan encarar el currículo con otro en que metodológico.

DESTINATARIOS: "Grupos institucionales" de docentes titulares y suplentes en ejercicio del nivel primario de todas las jurisdicciones.

DURACION DEL

Dos meses y medio. Dos talleres presen-

CURSO:

ciales ( de apertura y cierre ). El tiempo restante a distancia con entregas periódicas de trabajos prácticos.

GRUPO:

10 grupos de no más de 8 personas c/u.

TOTAL DE HORAS: 60 horas didácticas

INICIO DEL CURSO: 25 de junio de 1987, en el CePele que

SE:

funciona en el Inst. Félix Bernasconi

a las 17,30

MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION  
ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS



PROYECTO DE EDUCACION INICIAL

PROYECTO - DINEPP - DEA; PEIN

OBJETIVO:

- Proponer y evaluar acciones que intenten dar respuesta a problemas del nivel inicial.

ACCIONES:

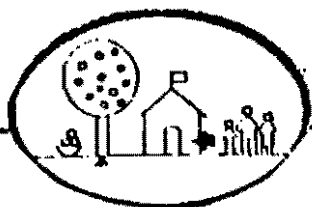
- Adecuación curricular a las características de la población escolar.
- Acercamiento padre - hijo a través del cuento leído y la narración.
- Intercambio de ideas entre padres y docentes sobre el desarrollo infantil en base a material gráfico producido por el Pein.
- Articulación del nivel inicial y primario.
- Asesoramiento para la elaboración de un nuevo currículo regionalizado en la Pcia. de Jujuy y capacitación docente a maestras jardineras en ejercicio sin título habilitante.



MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA  
Dirección Nacional de Educación  
Pre Primaria y Primaria



ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS  
DEPARTAMENTO DE ASUNTOS EDUCATIVOS



PROYECTO MULTINACIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD  
ESCOLAR EN EL NIVEL BASICO EN AMERICA LATINA (PREBAL)

PROYECTO DINEPP - OEA : PREBAL

OBJETIVOS:

- . Flexibilizar la organización de los sistemas educativos.
- . Redefinir la administración y la conducción de los aprendizajes en poblaciones carenciadas, a través de modelos participativos y comunitarios.

ACCIONES:

- . Experiencia de Intervinculación de servicios escolares; alternativa de nuclearización, escuelas de personal único y atención simultánea de grados en medios rurales (Pcia. de Salta).
- . Elaboración participativa de estrategias para la modificación cualitativa de la supervisión escolar en zonas rurales marginales (Pcias. de Chaco - Formosa - Corrientes - Misiones, con participación multi-

Prof. Gladys Senn de Celso; a cargo de la Dirección de los proyectos OEA Y UNESCO  
(Directora Nacional D.I.N.E.P.P.)

Coordinación- Proyecto UNESCO: Sup. Susana Polero de Argüello  
OEA-Pein; Lic. Susana Bagur de Bouquet  
OEA-Prebal; Lic. Stella Maris Pallini

Prof. Susana Huberman; a cargo del Programa Integral de Perfeccionamiento e Investi -  
(Sub.Directora Nacional D.I.N.E.P.P.) gación educativa en los CePeIa

Coordinación-Subprograma I : Prof. Jorge Novello  
II : Lic. Diana Slafman  
III: Lic. Inés Bolaños  
IV : Lic. Celia D'Alesio  
V : Prof. Raquel Giménez

### SOBRE LAS SEDES

- . El subprograma I se desarrolla en cada uno de los establecimientos escolares de la DINEPP .
- . Los subprogramas 2, 3, 4, se desarrollarán en el CePeIe que funciona en el Instituto Félix F. Bernasconi( Pedro Echagüe 2750 - Cap. Fed. TE. 941-2844)
- . El subprograma 5 se desarrollará en el CePeIe que funciona en el Complejo Cultural La Boca( Pedro de Mendoza 1835 -Cap. Fed. TE. 21-1357)
- . El proyecto DINEPP - UNESCO desarrollará su parte presencial en el CePeIe que funciona en el Instituto Félix F. Bernasconi .

### SOBRE LA INSCRIPCION

- . Para los subprogramas 2-3-4-5 y proyecto DINEPP-UNESCO se efectuará en el CePeIe donde desarrollarán sus acciones, los días 8-9 y 11 de junio, en el horario 9 a 19 hs.
- . En el caso de exceder el cupo se efectuará un sorteo con invitación a los docentes el día 12 de junio a las 11 hs, en el CePeIe que corresponda.

### SOBRE EL COMIENZO DE LOS CURSOS

- . La 1ª etapa de actividad de los CePeIe comenzará a partir del 15 de junio de 1987, en el día, hora y lugar indicado según subprograma o proyecto.

### SOBRE EL REQUISITO DE INSCRIPCION

- . Los docentes en ejercicio deberán acreditar constancia de servicios del establecimiento en el cual se desempeñan.
- . Los docentes aspirantes a interinatos y suplencias deberán acreditar constancia de inscripción a la misma.
- . Los estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente deberán acreditar su condición de alumnos de tales establecimientos.

### SOBRE LAS PRIORIDADES DE INGRESO A LOS CURSOS

- . Las mismas se establecerán de acuerdo con el orden que se detalla:
  - 1-Docentes de la DINEPP.
  - 2-Aspirantes de interinatos y suplencias en establecimientos de la DINNEP
  - 3-Otros docentes de la Secretaría de Educación de la Nación (Educ. Especial y artística)
  - 4-Docentes de los cursos de aplicación de las Escuelas Normales Superiores
  - 5-Docentes del interior del país
  - 6-Docentes de la S.N.E.P.
  - 7-Estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente
  - 8-Docentes de la Provincia de Buenos Aires
  - 9-Aspirantes a interinatos y suplencias en la Pcia. de Buenos Aires
  - 10-Docentes de la M.C.B.A.
  - 11-Aspirantes a interinatos y suplencias en la M.C.B.A