

FOLIO 17538

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA DE LA NACION
SECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION PRE-PRIMARIA Y
PRIMARIA

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.
D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P. D.I.N.E.P.P.

2a etapa 1987

- INVESTIGACION
- PERFECCIONAMIENTO
- ACTUALIZACION

DOCENTE

D.I.N.E.P.P. PACHMICO DE MELO 2084 - C.P. 1126 Bs. As. ARGENTINA

T.E. - 84-2269

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
4410
4411
4412
4413
4414
4415
4416
4417
4418
4419
4420
4421
4422
4423
4424
4425
4426
4427
4428
4429
4430
4431
4432
4433
4434
4435
4436
4437
4438
4439
4440
4441
4442
4443
4444
4445
4446
4447
4448
4449
44410
44411
44412
44413
44414
44415
44416
44417
44418
44419
44420
44421
44422
44423
44424
44425
44426
44427
44428
44429
44430
44431
44432
44433
44434
44435
44436
44437
44438
44439
44440
44441
44442
44443
44444
44445
44446
44447
44448
44449
444410
444411
444412
444413
444414
444415
444416
444417
444418
444419
444420
444421
444422
444423
444424
444425
444426
444427
444428
444429
444430
444431
444432
444433
444434
444435
444436
444437
444438
444439
444440
444441
444442
444443
444444
444445
444446
444447
444448
444449
4444410
4444411
4444412
4444413
4444414
4444415
4444416
4444417
4444418
4444419
4444420
4444421
4444422
4444423
4444424
4444425
4444426
4444427
4444428
4444429
4444430
4444431
4444432
4444433
4444434
4444435
4444436
4444437
4444438
4444439
4444440
4444441
4444442
4444443
4444444
4444445
4444446
4444447
4444448
4444449
44444410
44444411
44444412
44444413
44444414
44444415
44444416
44444417
44444418
44444419
44444420
44444421
44444422
44444423
44444424
44444425
44444426
44444427
44444428
44444429
44444430
44444431
44444432
44444433
44444434
44444435
44444436
44444437
44444438
44444439
44444440
44444441
44444442
44444443
44444444
44444445
44444446
44444447
44444448
44444449
444444410
444444411
444444412
444444413
444444414
444444415
444444416
444444417
444444418
444444419
444444420
444444421
444444422
444444423
444444424
444444425
444444426
444444427
444444428
444444429
444444430
444444431
444444432
444444433
444444434
444444435
444444436
444444437
444444438
444444439
444444440
444444441
444444442
444444443
444444444
444444445
444444446
444444447
444444448
444444449
4444444410
4444444411
4444444412
4444444413
4444444414
4444444415
4444444416
4444444417
4444444418
4444444419
4444444420
4444444421
4444444422
4444444423
4444444424
4444444425
4444444426
4444444427
4444444428
4444444429
4444444430
4444444431
4444444432
4444444433
4444444434
4444444435
4444444436
4444444437
4444444438
4444444439
4444444440
4444444441
4444444442
4444444443
4444444444
4444444445
4444444446
4444444447
4444444448
4444444449
44444444410
44444444411
44444444412
44444444413
44444444414
44444444415
44444444416
44444444417
44444444418
44444444419
44444444420
44444444421
44444444422
44444444423
44444444424
44444444425
44444444426
44444444427
44444444428
44444444429
44444444430
44444444431
44444444432
44444444433
44444444434
44444444435
44444444436
44444444437
44444444438
44444444439
44444444440
44444444441
44444444442
44444444443
44444444444
44444444445
44444444446
44444444447
44444444448
44444444449
444444444410
444444444411
444444444412
444444444413
444444444414
444444444415
444444444416
444444444417
444444444418
444444444419
444444444420
444444444421
444444444422
444444444423
444444444424
444444444425
444444444426
444444444427
444444444428
444444444429
444444444430
444444444431
444444444432
444444444433
444444444434
444444444435
444444444436
444444444437
444444444438
444444444439
444444444440
444444444441
444444444442
444444444443
444444444444
444444444445
444444444446
444444444447
444444444448
444444444449
4444444444410
4444444444411
4444444444412
4444444444413
4444444444414
4444444444415
4444444444416
4444444444417
4444444444418
4444444444419
4444444444420
4444444444421
4444444444422
4444444444423
4444444444424
4444444444425
4444444444426
4444444444427
4444444444428
4444444444429
4444444444430
4444444444431
4444444444432
4444444444433
4444444444434
4444444444435
4444444444436
4444444444437
4444444444438
4444444444439
4444444444440
4444444444441
4444444444442
4444444444443
4444444444444
4444444444445
4444444444446
4444444444447
4444444444448
4444444444449
44444444444410
44444444444411
44444444444412
44444444444413
44444444444414
44444444444415
44444444444416
44444444444417
44444444444418
44444444444419
44444444444420
44444444444421
44444444444422
44444444444423
44444444444424
44444444444425
44444444444426
44444444444427
44444444444428
44444444444429
44444444444430
44444444444431
44444444444432
44444444444433
44444444444434
44444444444435
44444444444436
44444444444437
44444444444438
44444444444439
44444444444440
44444444444441
44444444444442
44444444444443
44444444444444
44444444444445
44444444444446
44444444444447
44444444444448
44444444444449
444444444444410
444444444444411
444444444444412
444444444444413
444444444444414
444444444444415
444444444444416
444444444444417
444444444444418
444444444444419
444444444444420
444444444444421
444444444444422
444444444444423
444444444444424
444444444444425
444444444444426
444444444444427
444444444444428
444444444444429
444444444444430
444444444444431
444444444444432
444444444444433
444444444444434
444444444444435
444444444444436
444444444444437
444444444444438
444444444444439
444444444444440
444444444444441
444444444444442
444444444444443
444444444444444
444444444444445
444444444444446
444444444444447
444444444444448
444444444444449
4444444444444410
4444444444444411
4444444444444412
4444444444444413
4444444444444414
4444444444444415
4444444444444416
4444444444444417
4444444444444418
4444444444444419
4444444444444420
4444444444444421
4444444444444422
4444444444444423
4444444444444424
4444444444444425
4444444444444426
4444444444444427
4444444444444428
4444444444444429
4444444444444430
4444444444444431
4444444444444432
4444444444444433
4444444444444434
4444444444444435
4444444444444436
4444444444444437
4444444444444438
4444444444444439
4444444444444440
4444444444444441
4444444444444442
4444444444444443
4444444444444444
4444444444444445
4444444444444446
4444444444444447
4444444444444448
4444444444444449
44444444444444410
44444444444444411
44444444444444412
44444444444444413
44444444444444414
44444444444444415
44444444444444416
44444444444444417
44444444444444418
44444444444444419
44444444444444420
44444444444444421
44444444444444422
44444444444444423
44444444444444424
44444444444444425
44444444444444426
44444444444444427
44444444444444428
44444444444444429
44444444444444430
44444444444444431
44444444444444432
44444444444444433
44444444444444434
44444444444444435
44444444444444436
44444444444444437
44444444444444438
44444444444444439
44444444444444440
44444444444444441
44444444444444442
44444444444444443
44444444444444444
44444444444444445
44444444444444446
44444444444444447
44444444444444448
44444444444444449
444444444444444410
444444444444444411
444444444444444412
444444444444444413
444444444444444414
444444444444444415
444444444444444416
444444444444444417
444444444444444418
444444444444444419
444444444444444420
444444444444444421
444444444444444422
444444444444444423
444444444444444424
444444444444444425
444444444444444426
444444444444444427
444444444444444428
444444444444444429
444444444444444430
444444444444444431
444444444444444432
444444444444444433
444444444444444434
444444444444444435
444444444444444436
444444444444

INV 017538

SIG 7011
371.13

LUB 1

Ministro de Educación y Justicia: Dr. Julio Rajneri
Secretario de Educación : Dr. Adolfo Stubrin
Secretario de Gestión Educativa : Prof. Nilo Fulvi
Directora Nacional de Educación Prof. Gladys Saman de Ollio
Pre-primaria y Primaria
Sub.Directora Nacional de Educación Prof. Susana Huberman
Pre-primaria y Primaria

PRESENTACION

Con fecha 19 de junio de 1987 y por Resolución № 988 el Sr. Ministro de Educación y Justicia, Dr. Julio Rajneri, autoriza a la Dirección Nacional de Educación Pre-Primaria y Primaria a crear con carácter experimental dos Centros de Investigación, Perfeccionamiento y Actualización Docente (CePeLe) que tienen por sedes el Instituto "Félix F. Bernasconi" y el Complejo Cultural de La Boca.

En la primera etapa 520 docentes han participado del Programa Integral de Acciones.

Evaluada ésta, la segunda se inicia el 5 de Octubre con la reelaboración de los Subprogramas :

- 1- Perfeccionamiento de la Institución Escolar.
- 2- Replanteo de actitudes docentes.
- 3- Perfeccionamiento curricular, extra curricular y técnico-pedagógico.
- 4- El Diseño curricular de la Escuela primaria, nuevos aportes.
- 5- El docente, la cultura y su comunidad.

Se incluye en el Programa Integral de los CePeLe:

- Encuentro para el intercambio de experiencias pedagógicas surgidas del perfeccionamiento docente.
- Seminarios intensivos de verano.

Los CePeIe

La DINEPP abre las puertas de los CePeIe, con la clara convicción de que la participación docente impulsa y confirma la transformación educativa.

Estos se inscriben en el marco de la Educación Permanente en concordancia con los lineamientos político-educativos de la Secretaría de Educación de la Nación y aseguran la coherencia entre formación docente inicial y continua.

La Metodología de Trabajo

Se propone la metodología de taller porque ésta permite que los participantes sean sujetos de su propio aprendizaje a través de la construcción y reconstrucción de las experiencias que abordan.

En ellas se problematizan, cuestionan, investigan, crean y recrean en pos de objetivos comunes que se concretan en la tarea.

Se promueve la relación entre teoría y práctica, pues si bien el taller se concentra en el hacer, éste no se concreta nada más que en acciones externas, sino que apunta también a la actividad interiorizada, es decir a la reflexión sobre la misma, para volver sobre ella de manera enriquecida y mejorada.

SUBPROGRAMA I: PERFECCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

OBJETIVOS:

- Reflexionar acerca del diagnóstico de situación de cada establecimiento de la DINEPP.
- Implementar estrategias de perfeccionamiento y actualización docente de acuerdo con la situación diagnóstica de cada institución de la DINEPP.
- Favorecer la integración de grupos institucionales para su participación en un trabajo responsable y activo.

Talleres de actualización docente en servicio

El documento:

DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN DEL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA DINEPP.

está a disposición de los docentes en el Centro de Documentación e Información con sede en el Instituto "F.F.Bernasconi"

CePele - CePele - CePele - CePele - Ce

SUBPROGRAMA 2 : REPLANTEO DE ACTITUDES DOCENTES

OBJETIVOS:

- Promover actitudes reflexivas, creativas y críticas en el abordaje de las diferentes problemáticas, adecuándolas a la realidad de su contexto.
- Facilitar la valorización de las situaciones cotidianas como generadoras de creatividad.

<u>CURSO</u>	<u>DESTINADO A :</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePele</u>
Reflexiones sobre el uso indebido de drogas.	Y PRIMARIA NIÑOS DE	Lunes	18 a 21,15	Equipo del FAT Director: Dr. Alberto Calabrese	I.F.F.B.
La problemática de la comunicación en la Institución Escolar: una forma vincular a rescatar.	DOCENTES DE EDUCACION INICIAL ESTUDIANTES DE INSTITUTOS SUPERIORES PROFESORADOS	Lunes	18		
Educación Sexual			a 21,15	Ricardo Castro	I.F.F.B.
Rol Docente		Miércoles	18 a 21,15	Equipo del Covifac Lic. Luis Parrilla	C.E.La Boca
Psicogénesis del Lenguaje		Miércoles	18 a 21,15	Rodolfo Valentini Matilde Ortiz	I.F.F.B.
El desarrollo afectivo del niño del Jardín de Infantes	Docentes de Educación Inicial. Estudiantes de Inst. Sup. Profesorado de Educ. Inicial.	Lunes	14 a 17,15	Miguel Angel Ricci	I.F.F.B.
		Jueves	18 a 21,15	Silvia Pietranera	I.F.F.B.

CePele - CePele - CePele - CePele - CePele - Ce

SUBPROGRAMA 3 : PERFECCIONAMIENTO CURRICULAR - EXTRA-CURRICULAR Y TECNICO - PEDAGOGICO

OBJETIVOS:

- Proyectar acciones de integración entre áreas curriculares y extra-curriculares.
- Incentivar acciones de perfeccionamiento, transferencia y evaluación de los aprendizajes.

<u>CURSO</u>	<u>DESTINADO A :</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePeLe</u>
Los medios de comunicación social: una instancia educativa.	DOCENTES DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA ESTUDIANTES DE INSTITUTOS SUPERIORES DE PROFESORADO	Lunes	18 a 21,15	Osvaldo Leanza	I.F.F.B.
Visitas guiadas por la ciudad: observación e investigación.		Viernes	18,15 a 21,30	Gastón Becerra	I.F.F.B.
Reflexiones sobre la Literatura del Jardín de Infantes y 1º ciclo de escuela primaria.		Martes	18 a 21,15	Amalia Wischnevsky	I.F.F.B.
Psicomotricidad		Sábados	10 a 13,15	Rogelio González	I.F.F.B.
La historieta como recurso expresivo.		Martes	14 a 17,15	Oscar Steinberg	I.F.F.B.
Mimo		Martes	18 a 20,30	Daniela Troianowski	I.F.F.B.
El arte de aprender a aprender.	Docentes de Educ. primaria Estudiantes Inst. Sup. Profesorado	Miércoles	8,30 a 11,45	Susana Taipio	I.F.F.B.
Inclusión de la tecnología en la Educación Inicial y Primaria.	Docentes y estudiantes que hayan cursado la la. Etapa.	Miércoles	18,30 a 21,45	Analía Segal Abel Rodríguez de Fraga	I.F.F.B.

CePete - CePete - CePete - CePete - CePete - CePete

SUBPROGRAMA 4 : EL DISEÑO CURRICULAR DE LA ESCUELA PRIMARIA:
NUEVOS APORTES

OBJETIVOS:

- Analizar comparativa y críticamente Diseños Curriculares vigentes de las distintas jurisdicciones.
- Formular propuestas abiertas para la elaboración de un ante-proyecto de Diseño Curricular flexible.
- Incentivar acciones de perfeccionamiento, transferencia y evaluación de los aprendizajes.

CURSO	DESTINADO A :	DIA	HORA	PROFESOR	CePeLe
Una propuesta de integración:Lengua y Teatro.	Docentes de Educación primaria. Estudiantes Inst. Sup. Profesorado	Viernes	8,30 a 11,45	Norma Salles Saul Cherro	I.F.F.B.
SEMINARIO TALLER SOBRE DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACION PRIMARIA			18		
Encuadre Psicopedagógico	Docentes que hayan cursado la primera etapa.		a	Graciela Ianni Carolina Barriónuevo Silvia Basanta Silvia Iturriaga	I.F.F.B.
Talleres. Lengua Estudios Sociales Ciencias Naturales Matemática		Martes Martes Jueves Jueves	21,15	Norma Salles María A.de la Feña Mirta Ricart Alicia Hebia	

| |

SUBPROGRAMA 5: EL DOCENTE, LA CULTURA Y SU COMUNIDADOBJETIVOS:

- Promover la incorporación de la creatividad como actitud de vida.
- Favorecer la integración - docente - comunidad en su propio contexto cultural.

TALLER	DESTINADO A:	DIA	HORA	PROFESOR	CePeLe
El compromiso afectivo de padres y maestros en la escuela	Docentes	Lunes	18,15 a 21,30	Daniel D'Alessandro	
Interacción escuela-comunidad a través del trabajo corporal creativo	Estudiantes	Miércoles	14 a 17,15	Perla Stoppel	
Juegos teatrales	padres	Jueves	14 a 17,15	José Luis De Leone	I.F.F.B.
Crear y construir con materiales de deshecho		Miércoles	,30 a 21,30	Elvira Camerin	
¿Del juego al cuento o del cuento al juego?...	Docentes Educación Inicial Estudiantes Educación Inicial Padres Educación Inicial	Martes	18,15 a 21,30	Silvia Lora	

CePeLe - CePeLe - CePeLe - CePeLe - CePeLe - Ce

La DINEPP invita a todos los docentes que hayan integrado los talleres de los CePee al:

ENCUENTRO PARA EL INTERCAMBIO DE
EXPERIENCIAS SURGIDAS DEL
PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.

Instituto "F.F.Bernasconi"

23 de setiembre

18 hs.

SEMINARIOS INTENSIVOS DE VERANO

Matemática y Ajedrez (2º etapa)

Prof. Juan Carlos Corvalán

Juan Carlos Hase

21 y 28/11

9 a

5 y 12/12

12

El teatro en la Educación

Prof. Roberto Vega

14 a1 18/12	18 a 21,15
19/12	9 a 13,15
	16 a 20,15

El juego: de la vivencia a la conceptualización.

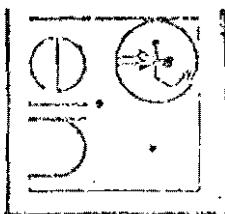
Prof. Hilda Cañecue

30/11 al 4/12 18 a .21,15
 5/12 9 a 13,15
 15 a 19,15

Metodología de la enseñanza de las Ciencias Sociales (1^a etapa)

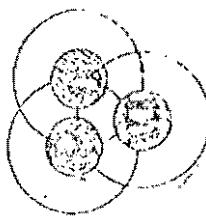
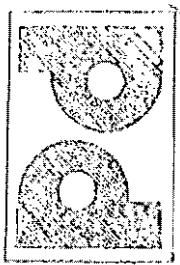
Lic. Ana María Correa

15 al 19/12. 9 a 12,15
16 a 19,15

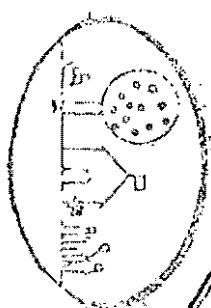


PROYECTO + DINEPP + OEA, PEIN

PROYECTO DE EDUCACION INICIAL



PROYECTO DINEPP - UNESCO
PERFECCIONAMIENTO DOCENTE A
DISTANCIA
DEL JUEGO COMO RECURSO DIDACTICO EN



PROYECTO DINEPP + OEA + PREBAL

PROYECTO MULTIDISCIPLINAR PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FORMACION
ESCOLAR EN EL NIVEL BASICO EN AMERICA LATINA (MUNDO)

PROYECTOS
DINEPP + UNESCO
OEA

Prof. GLADYS SENN de CELLO: a cargo de la Dirección de los PROYECTOS
OEA Y UNESCO

Coordinación de Proyectos:

UNESCO: Sup. Susana Polero de Argüello

OEA-Pein: Lic. Susana Bagur de Bouquet

OEA-Prebal: Lic. Stella Maris Pallini

Prof. SUSANA HUBERMAN: a cargo del PROGRAMA INTEGRAL DE PERFECCIONAMIENTO E INVESTIGACION EDUCATIVA en los CePeIe

Coordinación de Subprogramas:

I : Prof. Jorge Novello

II : Lic. Diana Salfman

III: Lic. Inés Bolaños

IV : Lic. Celia D'Alessio

V : Prof. Raquel Giménez

4

SOBRE LAS SEDES:

CePeLe - I.F.F.B. - Instituto "Félix F. Bernasconi"
Pedro Echagüe 2750 - Cap. Fed. T.E. 941-2844

CePeLe - C.C.La Boca - Complejo Cultural La Boca
Pedro de Mendoza 1835 - Cap. Fed. T.E. 21-1080

SOBRE LA INSCRIPCION:

- Para los Subprogramas 2 - 3 - 4 - 5 se efectuará en el CePeLe I.F.F.B. los días 28 - 29 y 30/09 y 1/10 en el horario de 9 a 19.
- En el caso de exceder el cupo se efectuará un sorteo con invitación a los docentes el día 2 de octubre a las 11 en el CePeLe I.F.F.B.
- Para los SEMINARIOS DE VERANO se efectuará en el CePeLe I.F.F.B. los días 23 - 24 - 25 - 26/11 en el horario de 9 a 19.

Sorteo: 27 de noviembre a las 11

SOBRE EL COMIENZO DE LOS CURSOS:

- La 2º etapa de las actividades de los CePeLe comenzará a partir del 5 de octubre de 1982, en el día, hora y lugar indicado según Subprograma.

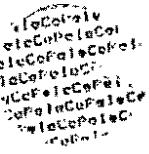
2

SOBRE EL REQUISITO DE INSCRIPCION:

- Los docentes en ejercicio deberán acreditar constancia de servicios del establecimiento en el cual se desempeñan.
- Los docentes aspirantes a interinatos y suplencias deberán acreditar constancia de inscripción a la misma.
- Los estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente deberán acreditar su condición de alumnos de tales establecimientos.

SOBRE LAS PLORIDADES DE INGRESO A LOS CURSOS:

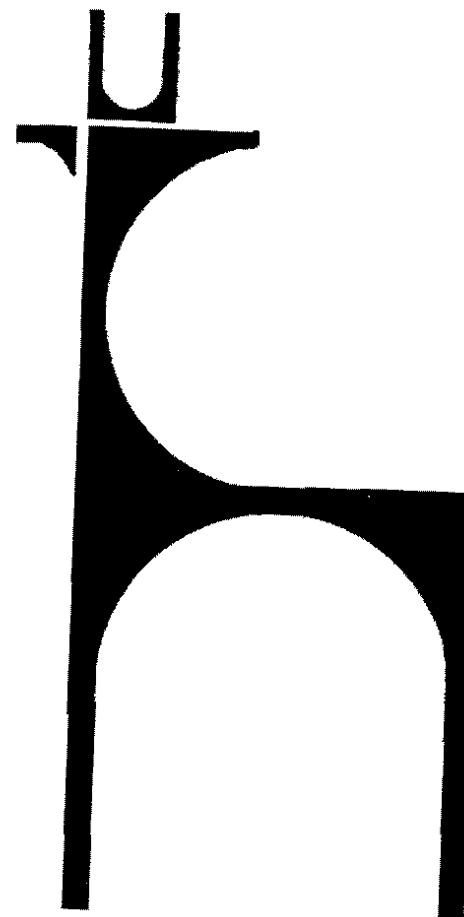
- Las mismas se establecerán de acuerdo con el orden que se detalla:
 - 1- Docentes de la DINEFF
 - 2- Aspirantes de interinatos y suplencias en establecimientos de la DINEFF.
 - 3- Otros docentes de la Secretaría de Educación de la Nación (Educación Especial y Artística).
 - 4- Docentes de los cursos de aplicación de las Escuelas Normales Superiores.
 - 5- Docentes del interior del país.
 - 6- Docentes de la S.N.E.P.
 - 7- Estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente.
 - 8- Docentes de la Provincia de Buenos Aires.
 - 9- Aspirantes a interinatos y suplencias en la Pcia. de Buenos Aires.
 - 10- Docentes de la M.C.B.A.
 - 11- Aspirantes a interinatos y suplencias en la M.C.B.A.



5

INDICE

	Pág.
• Presentación	1
• Los CePeIe	2
• La Metodología de Trabajo	2
• Subprograma I:Perfeccionamiento de la Institución Escolar	3
• Subprograma II:Replanteo de Actitudes Docentes	4 y 5
• Subprograma III:Perfeccionamiento Curricular-Extra-Curricular y Técnico Pedagógico.	6 y 7
• Subprograma IV:El Diseño Curricular de la Escuela Primaria:Nuevos Aportes	8
• Subprograma V:El docente,la cultura y su comunidad.	9
• Encuentro para el intercambio de experiencias surgidas del Perfeccionamiento Docente	10
• Seminarios Intensivos de Verano.	11
• Proyectos DINEPP-UNESCO y OEA	12
• Responsables de los Proyectos DINEPP-UNESCO y OEA y del PROGRAMA INTEGRAL DE PERFECCIONAMIENTO E INVESTIGACION EDUCATIVA en los CePeIe	13
• Pautas de inscripción	14 y 15



GENTILEZA DE "HUEMUL"

una división de Editorial Abril.