

INV 017538

SG

611
371.13

LIB

1

Ministro de Educación y Justicia: Dr. Julio Rajneri
Secretario de Educación : Dr. Adolfo Stubrin
Secretario de Gestión Educativa : Prof. Nilo Fulvi
Directora Nacional de Educación Pre-primaria y Primaria Prof. Gladys Sann de Cello
Sub-Directora Nacional de Educación Pre-primaria y Primaria Prof. Susana Huberman

PRESENTACION

Con fecha 19 de junio de 1987 y por Resolución Nº 988 el Sr. Ministro de Educación y Justicia, Dr. Julio Rajneri, autoriza a la Dirección Nacional de Educación Pre-Primaria y Primaria a crear con carácter experimental dos Centros de Investigación, Perfeccionamiento y Actualización Docente (CePeIe) que tienen por sedes el Instituto "Félix F. Bernasconi" y el Complejo Cultural de La Boca.

En la primera etapa 520 docentes han participado del Programa Integral de Acciones.

Evaluada ésta, la segunda se inicia el 5 de Octubre con la reelaboración de los Subprogramas :

- 1- Perfeccionamiento de la Institución Escolar.
- 2- Replanteo de actitudes docentes.
- 3- Perfeccionamiento curricular, extra curricular y técnico-pedagógico.
- 4- El Diseño curricular de la Escuela primaria, nuevos aportes.
- 5- El docente, la cultura y su comunidad.

Se incluye en el Programa Integral de los CePeIe:

- Encuentro para el intercambio de experiencias pedagógicas surgidas del perfeccionamiento docente.
- Seminarios intensivos de verano.

Los CePeIe

La DINEPP abre las puertas de los CePeIe, con la clara convicción de que la participación docente impulsa y confirma la transformación educativa.

Estos se inscriben en el marco de la Educación Permanente en concordancia con los lineamientos político-educativos de la Secretaría de Educación de la Nación y aseguran la coherencia entre formación docente inicial y continua.

La Metodología de Trabajo

Se propone la metodología de taller porque ésta permite que los participantes sean sujetos de su propio aprendizaje a través de la construcción y reconstrucción de las experiencias que abordan.

En ellas se problematizan, cuestionan, investigan, crean y recrean en pos de objetivos comunes que se concretan en la tarea.

Se promueve la relación entre teoría y práctica, pues si bien el taller se concentra en el hacer, éste no se concreta nada más que en acciones externas, sino que apunta también a la actividad interiorizada, es decir a la reflexión sobre la misma, para volver sobre ella de manera enriquecida y mejorada.

SUBPROGRAMA I: PERFECCIONAMIENTO DE LA INSTITUCION ESCOLAR

OBJETIVOS:

- Reflexionar acerca del diagnóstico de situación de cada establecimiento de la DINEPP.
- Implementar estrategias de perfeccionamiento y actualización docente de acuerdo con la situación diagnóstica de cada institución de la DINEPP.
- Favorecer la integración de grupos institucionales para su participación en un trabajo responsable y activo.

Talleres de actualización docente en servicio

El documento:

DIAGNOSTICO DE SITUACION DEL PERFECCIONAMIENTO
DOCENTE EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA DINEPP.

está a disposición de los docentes en el Centro de Documentación e Información con sede en el Instituto "F.F. Bernasconi"

SUBPROGRAMA 2 : REPLANTEO DE ACTITUDES DOCENTES

OBJETIVOS:

- Promover actitudes reflexivas, creativas y críticas en el abordaje de las diferentes problemáticas, adecuándolas a la realidad de su contexto.
- Facilitar la valorización de las situaciones cotidianas como generadoras de creatividad.

<u>CURSO</u>	<u>DESTINADO A :</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePeIe</u>
Reflexiones sobre el uso indebido de drogas.	Y PRIMARIA NIVEL DE	Lunes	18 a 21,15	Equipo del FAT Director: Dr. Alberto Calabrese	I.F.F.B.
La problemática de la comunicación en		Lunes	18		
la Institución Escolar: una forma vincular a rescatar.	DOCENTES DE EDUCACION INICIAL ESTUDIANTES DE INSTITUTOS SUPE PROFESORADOS		a 21,15	Ricardo Castro	I.F.F.B.
Educación Sexual		Miércoles	18 a 21,15	Equipo del Covifac Lic. Luis Parrilla	C.C. La Boca
Rol Docente		Miércoles	18 a 21,15	Rodolfo Valentini Matilde Ortiz	I.F.F.B.
Psicogénesis del Lenguaje		Lunes	14 a 17,15	Miguel Angel Ricci	I.F.F.B.
El desarrollo afectivo del niño del Jardín de Infantes	Docentes de Educación Inicial. Estudiantes de Inst. Sup. Profesorado de Educ. Inicial.	Jueves	18 a 21,15	Silvia Pietranera	I.F.F.B.

SUBPROGRAMA 3 : PERFECCIONAMIENTO CURRICULAR - EXTRA-CURRICULAR Y TECNICO - PEDAGOGICO

OBJETIVOS :

- . Proyectar acciones de integración entre áreas curriculares y extra-curriculares.
- . Incentivar acciones de perfeccionamiento, transferencia y evaluación de los aprendizajes.

<u>CURSO</u>	<u>DESTINADO A :</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePeLe</u>
Los medios de comunicación social: una instancia educativa.	DOCENTES DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA ESTUDIANTES DE INS TITUTOS SUPERIORES DE PROFESORADO	Lunes	18 a 21,15	Osvaldo Leanza	I.F.F.B.
Visitas guiadas por la ciudad: observación e investigación.		Viernes	18,15 a 21,30	Gastón Becerra	I.F.F.B.
Reflexiones sobre la Literatura del Jardín de Infantes y 1º ciclo de escuela primaria.		Martes	18 a 21,15	Amalia Wischnefsky	I.F.F.B.
Psicomotricidad		Sábados	10 a 13,15	Rogelio González	I.F.F.B.
La historieta como recurso expresivo.		Martes	14 a 17,15	Oscar Steimberg	I.F.F.B.
Mimo		Martes	18 a 20,30	Daniela Troianowski	I.F.F.B.
El arte de aprender a aprender.	Docentes de Educ. primaria Estudiantes Inst. Sup. Profesorado	Miércoles	8,30 a 11,45	Susana Taipio	I.F.F.B.
Inclusión de la tecnología en la Educación Inicial y Primaria.	Docentes y estudiantes que hayan cursado la la. Etapa.	Miércoles	18,30 a 21,45	Analiá Segal Abel Rodríguez de Fraga	I.F.F.B.

CePeLe - CePeLe - CePeLe - CePeLe - CePeLe - CePeLe

SUBPROGRAMA 4 : EL DISEÑO CURRICULAR DE LA ESCUELA PRIMARIA:NUEVOS APORTESOBJETIVOS:

- . Analizar comparativa y críticamente Diseños Curriculares vigentes de las distintas jurisdicciones.
- . Formular propuestas abiertas para la elaboración de un ante-proyecto de Diseño Curricular flexible.
- . Incentivar acciones de perfeccionamiento, transferencia y evaluación de los aprendizajes.

<u>CURSO</u>	<u>DESTINADO A :</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePeIe</u>
Una propuesta de integración: Lengua y Teatro.	Docentes de Educación primaria. Estudiantes Inst. Sup. Profesorado	Viernes	8,30 a 11,45	Norma Salles Saul Cherro	I.F.F.B.
SEMINARIO TALLER SOBRE DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACION PRIMARIA <u>Encuadre Psicopedagógico</u> <u>Talleres:</u> .Lengua .Estudios Sociales .Ciencias Naturales .Matemática	Docentes que hayan cursado la primera etapa.	Martes Martes Jueves Jueves	18 a 21,15	Graciela Ianni Carolina Barriónuevo Silvia Basanta Silvia Iturriaga Norma Salles María A. de la Feña Mirta Ricart Alicia Hebia	I.F.F.B.

SUBPROGRAMA 5: EL DOCENTE, LA CULTURA Y SU COMUNIDADOBJETIVOS:

- . Promover la incorporación de la creatividad como actitud de vida.
- . Favorecer la integración - docente - comunidad en su propio contexto cultural.

<u>TALLER</u>	<u>DESTINADO A:</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePeIe</u>
El compromiso afectivo de padres y maestros en la escuela	Docentes	Lunes	18,15 a 21,30	Daniel D'Alessandri	I.F.F.B.
Interacción escuela-comunidad a través del trabajo corporal creativo		Miércoles	14 a 17,15	Perla Stoppel	
Juegos teatrales	Estudiantes	Jueves	14 a 17,15	José Luis De Leone	
Crear y construir con materiales de deshecho		padres	Miércoles	,30 a 21,30	
¿Del juego al cuento o del cuento al juego?...	Docentes Educación Inicial Estudiantes Educación Inicial Padres Educación Inicial	Martes	18,15 a 21,30	Silvia Lora	

CePeIe - CePeIe - CePeIe - CePeIe - CePeIe - Ce

la CePele
la CePele
la CePele
la CePele
la CePele
la CePele
la CePele
la CePele
la CePele
la CePele

DINEPP

La DINEPP invita a todos los docentes que hayan integrado los talleres de los CePele al :

ENCUENTRO PARA EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SURGIDAS DEL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.

Instituto "F.F. Bernasconi"

23 de setiembre

18 hs.

SEMINARIOS INTENSIVOS DE VERANO

Matemática y Ajedrez (2º etapa)

Prof. Juan Carlos Corvalán

Juan Carlos Hase

21 y 28/11

9 a

5 y 12/12

12

El teatro en la Educación

Prof. Roberto Vega

14 al 18/12

18 a 21,15

19/12

9 a 13,15

16 a 20,15

El juego: de la vivencia a la conceptualización.

Prof. Hilda Cañeque

30/11 al 4/12

18 a 21,15

5/12

9 a 13,15

15 a 19,15

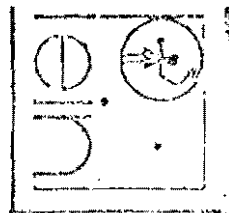
Metodología de la enseñanza de las Ciencias Sociales (1º etapa)

Lic. Ana María Correa

15 al 17/12

9 a 12,15

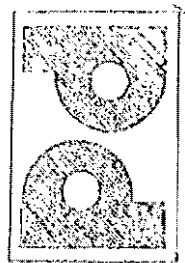
16 a 19,15



PROYECTO - DINEPP - OEA - PEIN

PROYECTO DE EDUCACION INICIAL

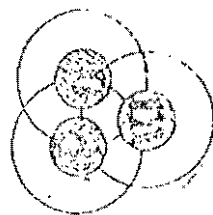
PROYECTOS
DINEPP - UNESCO
OEA



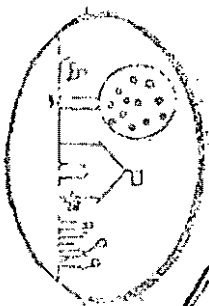
PROYECTO DINEPP - UNESCO

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE A

DISTANCIA



DEL NUESTRO COMO RECURSO DIDACTICO IN



PROYECTO DINEPP - OEA - PREBAL

PROYECTO MULTINACIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA EFICIENCIA
DE LAS ESCUELAS EN EL NIVEL BÁSICO EN AMÉRICA LATINA (PEBAL)

Prof. GLADYS SENN de CELLO: a cargo de la Dirección de los PROYECTOS
OEA Y UNESCO

Cóordinación de Proyectos:

UNESCO: Sup. Susana Polero de Argüello

OEA-Pein: Lic. Susana Bagur de Bouquet

OEA-Prebal: Lic. Stella Maris Pallini

Prof. SUSANA HUBERMAN: a cargo del PROGRAMA INTEGRAL DE PERFECCIONA-
MIENTO E INVESTIGACION EDUCATIVA en los CePeIe

Coordinación de Subprogramas:

I : Prof. Jorge Novello

II : Lic. Diana Salfman

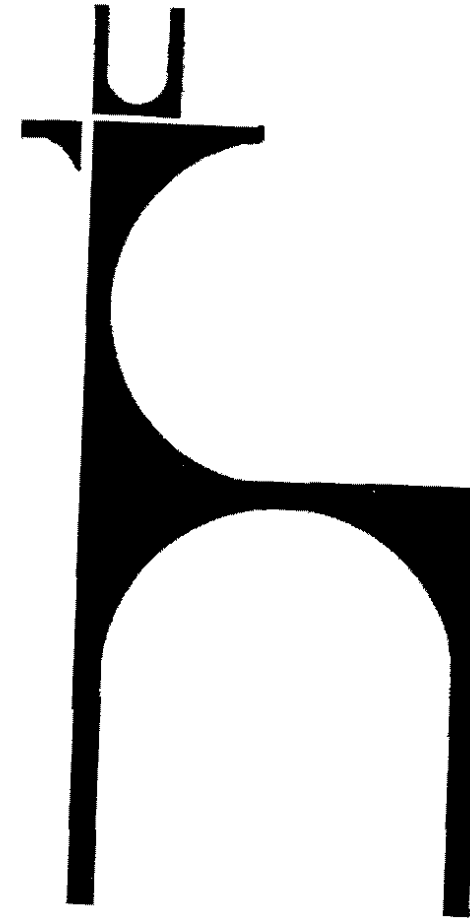
III: Lic. Inés Bolaños

IV : Lic. Celia D'Alessio

V : Prof. Raquel Giménez

INDICE

	Pág.
. Presentación	1
. Los CePeIe	2
. La Metodología de Trabajo	2
. Subprograma I:Perfeccionamiento de la Institución Escolar	3
. Subprograma II:Replanteo de Actitudes Docentes	4 y 5
. Subprograma III:Perfeccionamiento Curricular-Extra-Curricular y Técnico Pedagógico.	6 y 7
. Subprograma IV:El Diseño Curricular de la Escuela Primaria:Nuevos Aportes	8
. Subprograma V:El docente, la cultura y su comunidad.	9
. Encuentro para el intercambio de experiencias surgidas del Perfeccionamiento Docente	10
. Seminarios Intensivos de Verano.	11
. Proyectos DINEPP-UNESCO y OEA	12
. Responsables de los Proyectos DINEPP-UNESCO y OEA y del PROGRAMA INTEGRAL DE PERFECCIONAMIENTO E INVESTIGACION EDUCATIVA en los CePeIe	13
. Pautas de inscripción	14 y 15



GENTILEZA DE "HUEMUL"

una división de Editorial Abril.