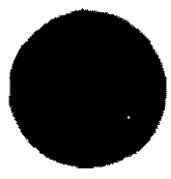


G. Foll
371
1

12632



012632
SIG G-Foll 371
1

Ministerio de Cultura y Educación

DIRECCION NACIONAL SECTORIAL DE DESARROLLO

INFORME RESUMEN DE LAS RESPUESTAS A LA
GUÍA TENTATIVA PARA LA DESCRIPCION DE
LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. - - - - -

Apoyo-técnico administrativo a la Ia. Reunión de la Comisión Nacional de Análisis y Evaluación del Sistema Educativo, llevada a cabo entre el 30 de agosto y el 3 de setiembre de 1971.

R.M. nº 2425 de fecha 19 de agosto de 1971.

BUENOS AIRES

Agosto de 1971.-

Q - Foll
0371
1

El presente informe ha sido elaborado sobre la base de las respuestas a las guías tentativas elaboradas por este Ministerio.

Los datos consignados han sido extraídos de la información recibida hasta el 26 de agosto de 1971. El diagrama se ha hecho de manera de poder completar los informes recibidos con posterioridad.

Los aspectos considerados son los siguientes:

- Nivel elemental
- Nivel intermedio
- Personal docente
- Perfeccionamiento docente
- Curriculum
- Servicios escolares
- Organización pedagógica
- Equipamiento
- Recursos financieros
- Evaluación de las experiencias
- Equiparación de sueldos
- Profesorado de nivel elemental
- Transferencia de los servicios educativos
- Actitud de los padres y docentes

Al no ser posible volcar todos los contenidos expuestos en los informes provinciales, se han consignados aquellos aspectos más significativos, que a su vez puedan dar una idea de la marcha de las experiencias en todo el país.

Q. 11553

PERSONAL DOCENTE (en experiencia)- Aspectos cuantitativos -

	Nivel Elemental				Nivel Intermedio		
	Superv.	Direc.	Maes.	Maes. Esp.	Sup.	Direc.	Docentes
Buenos Aires							
- Catamarca	no realizó experiencias						
Córdoba	24	87	252	127	1	1	7
Corrientes	7	19	33	27	no realizó experiencias		
Chaco							
Chubut	1	2	7		1	2	12
Entre Ríos							
Formosa	1	3	13	6	1	3	49
Jujuy	4	2	7	15	no realizó experiencias		
La Pampa	12 (1)	53(1)	190	109(1)			103
La Rioja	no realizó experiencias						
Mendoza							
Misiones	6	11	39	11	no realizó experiencias		
Neuquén	1	8	43	10	1	8	47
Río Negro	4	12	28	22	4	13	311
Salta	1	12	39	4	no realizó experiencias		
San Juan							
San Luis							
Santa Cruz							
Santa Fe	-	1	5	1	8	47	627
Sgo. del Estero							
Tucumán							
Jurisdicción del M. de C. y Educación							
TOTAL							

(1) Abarcan ambos niveles

PROVINCIA	SUPERVISORES		DIRECTORES		MAESTROS	
	Tipo de entrenamiento	Duración.	Tipo de entrenamiento	Duración	Tipo de entrenamiento	Duración
BUENOS AIRES						
CATAMARCA	No indica					
CORDOBA	Seminarios y reuniones (durante y antes de exp.)		Esc. de conducción Seminarios de Directores de Escuela Primaria.	1 año	Curso de perfecc.de maestros esc.nocturnas (1968-69) - Curso de perfecc.de maestros 1er.grado/69 y 2 °grado/70 y 3º grado./1971 Seminario para maest. esc.primarias.	30 Hs. 80 Hs.
CORRIENTES	Lectura y comentario del material recibido de la Nación.		Seminarios sobre diferentes aspectos de la Reforma.	8 días	Curso de perfeccionamiento y actualización docente.	30 días

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE "A"

PROVINCIA	SUPERVISÓRES		DIRECTORES		MAESTROS	
	Tipo de entrenamiento	Duración.	Tipo de entrenamiento	Duración	Tipo de entrenamiento	Duración
CHACO						
CHUBUT	Curso sobre Planeamiento de la Educación.		No hubo entrenamiento		Curso de matemática moderna.	
ENTRE RIOS						
FORMOSA						

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE "A"

PROVINCIA	SUPERVISORES		DIRECTORES		MAESTROS	
	Tipo de entrenamiento	Duración.	Tipo de entrenamiento	Duración	Tipo de entrenamiento	Duración
JUJUY	Curso sobre Curriculum y ref. antes de la experiencias charlas y seminarios.	2 meses	Curso sobre Curriculum y reforma. Antes de la exp. Charlas y Seminarios	2 meses	Cursillos y práctica en la experiencia.	30 días
LA PAMPA	Curso de perfec. Seminario Nacional para personal de Supervisión (Bs.As. curso de capacitación en Supervisión escolar).	30 días 13 días	Curso de perfecc. doc. seminarios zonales	30 días 4 días	Seminarios zonales charlas de fin de semana sobre Matemática Moderna.	
LA RIOJA	NO COMENZO LA EXPERIENCIA.					
MENDOZA						

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE "A"

PROVINCIA	SUPERVISORES		DIRECTORES		MAESTROS	
	Tipo de entrenamiento	Duración.	Tipo de entrenamiento	Duración	Tipo de entrenamiento	Duración
MISIONES	Curso de perfeccionamiento Curso de planeamiento educativo. (durante y antes de exp.)		Curso de Perfeccionamiento.	3 meses	Curso de perfeccionamiento.	3 meses
NEUQUEN			Curso de perfecc. (1970) Seminarios s/experiencia ed. (1971) Cursillo s/Mat.Moderna y gramática estructural.	120 Hs. 3 días	Curso de perfecc. Seminario s/exp. educ. (1971)	120 Hs. 3 días
RIO NEGRO	Seminario Bs.As. 1970	30 días	Cursos - Seminarios	2 meses	Cursos	1 mes
SALTA	Cursos - charlas curso y seminario en Tucumán	30 días	Cursos y Charlas	30 días	Cursos, charlas y reuniones de grupos de Trabajo y Planificación con el personal interviniente.	30 días.

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE "A"

9.-

PROVINCIA	SUPERVISORES		DIRECTORES		MAESTROS	
	Tipo de entrenamiento	Duración.	Tipo de entrenamiento	Duración	Tipo de entrenamiento	Duración
SAN JUAN						
SAN LUIS						
SANTA CRUZ						
SANTA FE	Jornadas de Trabajo Grupal Curso de Perfeccionamiento para nivel Intermedio (Privada)	15 días	No hubo (Oficialmente) Curso de Capacitación (Privada)	12 meses	Cursos de Capacitación para Nivel Intermedio (Oficial) Curso de Capacitación (Privada)	12 meses

PROVINCIA	SUPERVISORES		DIRECTORES		MAESTROS	
	Tipo de entrenamiento	Duración.	Tipo de entrenamiento	Duración	Tipo de entrenamiento	Duración
SANTIAGO DEL ESTERO						
TUCUMAN						
JURISDICCION DEL MINISTERIO DE CULT. y EDUC.						

	SUFICIENTE		COSTO		OBSERVACIONES
	SI	NO	1971	1972	
BUENOS AIRES					
CATAMARCA	sin	datos	sin	datos	
CÓRDOBA	X		70000.- 119000.-	200000.- 164000.-	
CORRIENTES			1800000.-	2000000.-	Los resultados de una encuesta realizada revelan que el 69% de los docentes consideran que el curso no fue efectivo ni útil.
CHACO					
CHUBUT					
ENTRE RÍOS					
FORMOSA	X		SIN DATOS		Cursos de preparación y reuniones de estudio para personal directivo y docente durante 1970 y el transcurso de 1971 centralizados por la Superv. de Ens. Media y Superior y con la colaboración de la Universidad Nacional del Nordeste.
JUJUY		X	1500.-	10000.-	
LA PAMPA		X			Para 1972 será necesario reforzar las partidas.-
LA RIOJA		no	realizó	experiencias	

	SUFICIENTE		COSTO		OBSERVACIONES
	SI	NO	1971	1972	
MENDOZA					
MISIGNES		X	12000000	15000000	Es necesario que la Nación concorra con el 50% del costo
NEUQUÉN		X		100000.-	No existen fondos
RÍO NEGRO		X	mes de fe- brero: 53144,11.-	-100000.-	
SALTA		X	7241,70.-		
SAN JUAN					
SAN LUIS					
SANTA CRUZ					
SANTA FE	X				
SANTIAGO DEL ESTERO					
TUCUMÁN					

	PROCEDENCIA	AREAS O ASIGNATURAS		INNOVACIONES METODOLOGICAS	OBSERVACIONES
		ELEMENTAL	INTERMEDIA		
BUENOS AIRES					
CATAMARCA	No realizó experiencias				
CORDOBA	Provincial	Globalizada Areas a) Expresión y Comunicación. b) Matemática y Ciencias. c) Form. humano Soc.	Areas: a) Matemática y Ciencias. b) Expresión y Comunicación c) Humano Social.	Métodos activos-Dinámica de grupos - Iniciación en la investigación-Método experimental-Consejos de clases.	En el primer ciclo del nivel elemental los contenidos curriculares, concentrados por un eje de globalización se discriminan en áreas
CORRIENTES	Provincial	Areas: Estudios sociales y ciencias naturales Asignaturas: Matemática, lengua, música, artes plásticas, ed. física, act. libres, recuperación.			
CHACO					

	PROCEDENCIA	AREAS O ASIGNATURAS		INNOVACIONES	OBSERVACIONES
		ELEMENTAL	INTERMEDIA	METODOLOGICAS	
CHUBUT	Nacional con adaptaciones regionales		Por áreas.		
ENTRE RIOS					
FORMOSA	Nacional. Algunas adaptaciones regionales.	Areas: a) Matemática y C.Físico-Química y biología. b) Lengua (correlacionada con las demás) c) Estético-expresiva - Educación Física. d) Económico-tecnológica. e) Actividades libres		Contenidos centrados en actividades y experiencias.	El curriculum de Matemáticas de Elemental fue cambiado y será reelaborado en 1972. Características especiales en el área económico-tecnológica.
JUJUY	CENIED, con adaptaciones al medio escolar Provincial (en la sección de 1er. grado)	Modulos: a) Ciencias Sociales b) Matemática c) Ciencias de la natur. d) Expresión integral e) Orientación y complementación.		Aplicación de criterios de ejecución para lograr objetivos operacionales que se traduzcan en conductas de inmediata evaluación o cualificación	El curriculum provincial esta organizado por "Centros de interés" y aplicado con el "método global", tomando matemática, lenguaje, historia, geografía, moral y religión. Dibujo. Música.
LA PAMPA	Nacional en el nivel Elemental		6° y 7° grado enseñanza por áreas con el programa vigente.	Enseñanza globalizada en los 1ros. grados y por áreas en los superiores.	Desarrollo del curriculum por unidades didácticas.

	PROCEDENCIA	ÁREAS O ASIGNATURAS		INNOVACIONES	OBSERVACIONES
		ELEMENTAL	INTERMEDIA	METODOLOGICAS	
LA RIOJA	No realizó experiencias				
MENDOZA					
MISIONES	Nacional con algunas adaptaciones regionales	Globalizado por centros de interés.		Libertad en los métodos de enseñanza.	Las adaptaciones se realizaron introduciendo historia y geografía de misiones.
NEUQUEN	Nacional y Provincia de Bs.As. con adaptaciones regionales.	Asignaturas: Matemática-Lengua-C. Sociales-C.Natural-E. Musical-E. Física-T.Manual-Dibujo-Inglés.	Áreas: a) Matemática y C.Física Química y C.Natural. b) Lengua y C.Sociales c) Técnico-económica d) Ed.Musical e) Ed.Física f) Trabajo Man.g) Dib.h) Inglés		
RIO NEGRO	Nacional para elemental Provincial para intermedia.	Centros de interés: Asignaturas y áreas: Lenguaje Matemática, Desarrollo, Música, Artes plásticas	Áreas: 1er.ciclo a) lenguaje y hechos sociales b) matemática y hechos físico-naturales c) expresión	Métodos activos métodos científicos participación de la familia y de la comunidad	Áreas de intermedia 2º ciclo: a) comunicación b) la vida en comunidad c) las relaciones cuantitativas d) exploración del mundo natural e) enriquecimiento de la vida física

	PROCEDENCIA	AREAS O ASIGNATURAS		INNOVACIONES	OBSERVACIONES
		ELEMENTAL	INTERMEDIA	METODOLOGICAS	
SALTA	Nacional con reajustes. Se está elaborando un currículum provincial.	Areas (las del currículum nacional)			
SAN JUAN					
SAN LUIS					
SANTA CRUZ					
SANTA FE	Provincial		Areas: a) lengua (operativa común) b) matemática c) ciencias elementales d) ciencias sociales.	Técnicas grupales. Iniciación en el método científico. Libre expresión creadora.	Todas las áreas se coordinan con estética, educación física e idioma extranjero y se integran con unidades opcionales.

CURRICULUM

	PROCEDENCIA	AREAS O ASIGNATURAS		INNOVACIONES METODOLOGICAS	OBSERVACIONES
		ELEMENTAL	INTERMEDIA		
SG.DEL ESTERO					
TUCUMAN					
JURISDICCION DEL MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION					

	Orientación		Evaluación		Recuperación y Nivelación		OBSERVACIONES
	Se realiza	No se realiza	Tradicional	Renovada	Se realiza	No se realiza	
BUENOS AIRES							
CATAMARCA	no	realizó	experiencias				
CÓRDOBA	sólo en intermedia.			X	X		La evaluación se consigna en: a) legajo acumulativo b) bol. de clas. c) informe a los padres.-
CORRIENTES	programa en elaboración				X		Las planillas individuales para padres ofrecen información sobre rendimiento, conductas individuales y sociológicas.
CHACO							
CHUBUT	sin	datos	sin	datos	sin	datos	sin datos.-
ENTRE RÍOS							
FORMOSA	X			X	X		Orientación: personal entrenado en la Universidad del N.E. Esta organizará un curso de posgrado (3 cuatrimestres). Evaluación: tests de madurez, evaluaciones periódicas.
JUJUY							
LA PAMPA		X		X		X	Evaluación: pruebas tradicionales y pruebas objetivas.-
LA RIOJA	no	realizó	experiencias				

	ORIENTACIÓN		EVALUACIÓN		RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN		OBSERVACIONES
	Se realiza	No se realiza	Tradicional	Renovada	Se realiza	No se realiza	
MENDOZA							
MISIONES	a cargo del maestro			X		X	Antes de la iniciación de la experiencia se realiza una evaluación del aprendizaje. Se realizan pruebas objetivas de nivel.-
NEUQUÉN		X	sin	datos		X	Se formaron pruebas de nivel y ABC. En algunas escuelas la Prueba de Vaney.
RÍO NEGRO	X			X	X		El 72% de los establecimientos cuenta con un orientador capacitado. El 100% de los estab. real. eval. diaria periód. y normal.
SALTA		X		X	X		Se realizan clases de eval. desde el mes de agosto. Evaluación: pruebas de maduración, nivel de maduración e inteligencia.
SAN JUAN							
SAN LUIS							
SANTA CRUZ							
SANTA FE	en el sector privado			X		X	A través de una ficha de evaluación se detectan aspectos de la personalidad del alumno. Se informa a padres en un boletín.
SANTIAGO DEL ESTERO							
TUCUMÁN							

SERVICIOS ESCOLARES

JURISDICCION DEL MI NISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

...
 ...
 ...
 ...

	PROMOCIÓN		GABINETE		OBSERVACIONES
	autm.	grados	Existe	no Existe	
BUENOS AIRES					
CATAMARCA	no	realizó	experiencias		
CÓRDOBA	sólo en intermedia	en elemental	en intermedia	en elemental	Existe un gabinete psicopedagógico en la Drec. Gral de Escuelas primarias pero no cuenta con personal especializado suficiente como para extender sus servicios.
CORRIENTES	X			X	Se piensa suplir la falta de gabinete con el equipo técnico de orientación de la Direc. Gral. de Planeam. e Inv. Educ.
CHACO					
CHUBUT	sin	datos	sin	datos	
ENTRE RÍOS					
FORMOSA	X				No hay gabinete, pero cada escuela en experiencia tiene un especialista o adiestrado en la Universidad Nacional del NE. durante 1969 y 1970.-
JUJUY	X			X	Se arbitran los medios para realizar el seguimiento del alumnado a través de fichas
LA PAMPA		X	sin	datos	Hay un gabinete en Sta. Rosa, que no es suficiente. Cuader no de actuación del alumno, no se ha fijado una ficha tipo
LA RIOJA	no	realizó	experiencias		

	PROMOCIÓN		GABINETE		OBSERVACIONES
	autm.	grados	Existe	no Existe	
MENDOZA					
MISIONES	X			X	Seguimiento realizado a través de fichas diagramadas por el Departamento de Planeamiento
NEUQUÉN		X		X	No hay recursos para gabinetes psicopedagógicos.
RÍO NEGRO	X		sin	datos	Existe un legajo acumulativo y de seguimiento del alumnado.
SALTA	X		sin	datos	En estos momentos se trabaja en la confección de legajos.
SAN JUAN					
SAN LUIS					
SANTA CRUZ					
SANTA FE		por áreas	X		Los psicólogos del Instituto superior del Magisterio organizan el análisis individual de los alumnos con problemas.
SANTIAGO DEL ESTERO					
TUCUMÁN					

JURISDICCION DEL MI NISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION								
TOTAL								



	EDIFICIOS			LABORAT., MOBIL., ETC			OBSERVACIONES
	B	R	M	B	R	M	
BUENOS AIRES							
CATAMARCA			X			X	Plan de construcciones y reparación para el presente año. Costo: recursos provinciales, 2.790.300\$; recursos nacionales para escuelas del CNE: 43.700\$.
CORDOBA		X			X		
CORRIENTES		X			X		
CHACO							
CHUBUT	X			X			
ENTRE RIOS							
FORMOSA	X			X			Cada laboratorio a cargo de un profesor rentado. Hay una importante biblioteca escolar.
JUJUY	X				X		No se cuenta con laboratorios. Para el próximo año serán necesarias tres aulas más con mobiliario, como también de sala de proyecciones, taller y biblioteca.
LA PAMPA		X			X		Hay que ampliar las escuelas. No existen laboratorios. Faltan locales para música, manualidades, bibliotecas, etc.
LA RIOJA		no realizó experiencias					

	EDIFICIOS			LABORAT., MOBIL., ETC.			OBSERVACIONES
	B	R	M	B	R	M	
MENDOZA							
MISIONES		X			X		Necesidad de mejorar y ampliar 4 de los 8 edificios afectados a la reforma. Escasez de laboratorios, hay sólo en 2 establecimientos.
NEUQUEN			X			X	Falta espacio, en algunas escuelas el mínimo. No existen laboratorios, dependencias. Mobiliario inadecuado. Material didáctico deficiente e insuficiente.
RIO NEGRO	X			X			
SALTA	X				X		Insuficiente los laboratorios y el mobiliario.
SAN JUAN							
SAN LUIS							
SANTA CRUZ							
SANTA FE	X				X		Carece de laboratorios.
SGO. DEL ESTERO							
TUCUMAN							

OBSERVACIONES

LABORAT., MOBIL., ETC.

EDIFICIOS

JURISDICCION DEL
M. DE C. Y EDUCACION

M

R

B

M

R

B

	Suficientes		O B S E R V A C I O N E S
	Si	No	
BUENOS AIRES			
CATAMARCA	NO	REALIZO EXPERIENCIAS	
CORDOBA	X		Costos para cubrir Las necesidades de capacidad instalada (con 9 sin reforma): \$ 50.000.000.-
CORRIENTES			Sin contar los gastos para perfeccionamiento docente. Los costos son para 1971: \$ 6.720.000.- - Para 1972: \$ 18.700.000.-
CHACO			
CHUBUT	SIN	DATOS	

	Suficientes		O B S E R V A C I O N E S
	Si	No	
ENTRE RIOS			
FORMOSA	SIN DATOS		No se puede discriminar pues las partidas son globales y calculadas sobre la base del número de escuelas.
JUJUY	X		Costo para la experiencia 1971: \$ 105.065.-
LA PAMPA		X	Costo de la experiencia para 1971: \$ 7.000.000.- Ley. Para 1972: \$ 9.000.000.- Ley. - Aporte de la Nación: \$ 6.360.000.-
LA RIOJA	NO REALIZO		EXPERIENCIAS
MENDOZA			

	Suficientes		O B S E R V A C I O N E S
	Si	No	
MISIONES		X	Sin contar los gastos para perfeccionamiento docente los costos son: Para 1971: \$ Ley 131.400.- - Para 1972: \$ Ley 296.000.- . La provincia podría aportar la tercera parte de ambos costos.
NEUQUEN		X	Se desconoce el costo de la experiencia 1971 - Costo calculado para 1972: \$ Ley 1.000.000.- - Se desconoce el aporte de la Nación y el de la provincia por no haber tratado ésta el presupuesto. Las cooperadoras escolares salvan las mínimas exigencias en algunas escuelas.
RIO NEGRO	X		Costo 1971: \$ Ley 246.495,66 - Para 1972: \$ Ley 200.000.-. Origen de los recursos: provinciales y aporte nacional.-
SALTA	X		Para 1971 gastos de material docente: \$ Ley 9.718,80 (aporte provincial 90 %, cooperadoras 10 %). Para 1972, no está calculado.
SAN JUAN			
SAN LUIS			

	Suficientes		O B S E R V A C I O N E S
	Si	No	
SANTA CRUZ			
SANTA FE	X		Coste total para 1971: 127.239.755 \$ Para 1972: 1.200.000.000 \$
SANTIAGO DEL ESTERO			
TUCUMAN			
JURISDICCION DEL MI- NISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION			

EVALUACION DE LAS EXPERIENCIAS

P R O V I N C I A	SE REALIZO			NO SE REALIZO	O B S E R V A C I O N E S
	Reuniones deliberantes	Encuesta de opinión	Técnicas experimentales		
BUENOS AIRES					
CATAMARCA	No realizó experiencias.				
CORDOBA					Se realizó solamente la evaluación del rendimiento escolar.
CORRIENTES		X			Encuestas a docentes, padres y alumnos ante la imposibilidad de evaluar científicamente la experiencia.
CHACO					

EVALUACION DE LAS EXPERIENCIAS

P R O V I N C I A	SE REALIZO			NO SE REALIZO	O B S E R V A C I O N E S
	Reuniones deliberantes	Encuesta de opinión	Técnicas experimentales		
CHUBUT				I	Estima necesario que se realice.
ENTRE RIOS					
FORMOSA	X				Respuesta óptima de la comunidad en El Colorado (localidad de la experiencia piloto). Enorme acrecentamiento de la matrícula del Nivel Elemental en el 2° año de experiencias.
JUJUY					La evaluación se realizará en base a las escalas que se elaborarán en el mes de septiembre. Se utilizarán grupos testigos.
LA PAMPA	X				Informes de las escuelas en experiencias y reuniones comunitarias en las mencionadas escuelas.

EVALUACION DE LAS EXPERIENCIAS

P R O V I N C I A	SE REALIZO			NO SE REALIZO	O B S E R V A C I O N E S
	Reuniones deliberantes	Encuesta de opinión	Técnicas experimentales		
LA RIOJA	No realizó experiencias.				
MENDOZA					
MISIONES		X			A través de comisiones de trabajo en tres niveles: escolares, técnicos, comunitarios.
NEUQUEN				X	No se realizó por haberse implantado en el año en curso.
RIO NEGRO	X	X			Encuestas a padres, docentes y alumnos.

P R O V I N C I A	SE REALIZO			NO SE REALIZO	O B S E R V A C I O N E S
	Reuniones deliberantes	Encuesta de opinión experi mentales	Técnicas experi mentales		
SALTA		X			Encuestas a padres, docentes y opinión pública.
SAN JUAN					
SAN LUIS					
SANTA CRUZ					
SANTA FE		X			En 1970 las evaluaciones se realizaron sin grupos testigos En 1971, se realizarán con grupos testigos.

EVALUACION DE LAS EXPERIENCIAS

P R O V I N C I A	SE REALIZO			NO SE REALIZO	O B S E R V A C I O N E S
	Reuniones deliberantes	Encuesta de opinión	Técnicas experi- mentales		
SANTIAGO DEL ESTERO					
TUCUMAN					

	REALIZADA		PUNTAJE	INDICE	OBSERVACIONES
	SI	NO-			
BUENOS AIRES					
CATAMARCA	X		Igual al Nacional	Igual al Nacional	Queda pendiente una deuda de la Nación (años 1962 a 1970) por índices no abonados . Total de la deuda: 326.958,47 \$ Ley.-
CORDOBA	X		Igual al Nacional	Igual al Nacional	Ley 4177/1957
CORRIENTES		X			
CHACO					
CHUBUT		X	Superior al Nacional	Inferior al Nacional	

	REALIZADA		PUNTAJE	INDICE	OBSERVACIONES
	SI	NO			
ENTRE RIOS					
FORMOSA	SIN	DATOS			Propone Proyecto 13 para Nivel Elemental e Intermedio y cargos de 35 horas con indice 48 para los maestros de Nivel Elemental.
JUJUY		X			A partir del 1° de enero indice 872. A partir del 1° de Julio indice 995.-
LA PAMPA	X		Igual al Nacional	Igual al Nacional	Estatuto del docente provincial Ley 547/70.-
LA RIOJA	sin	datos			
MENDOZA					

	REALIZADA		PUNTAJE	INDICE	OBSERVACIONES
	SI	NO			
MISIONES	X		Igual al Nacional	Igual al Nacional	Recibió subsidio de la Nación para pagar el índice 920. Aún no lo ha recibido para ser efectivo el índice 1050.-
NEUQUEN	sin	datos			
RIO NEGRO	X		Igual al Nacional	Igual al Nacional	Ley complementaria permanente de presupuesto (artículo 7°) Decretos Nros. 270/71 y 560/71.-
SALTA	X		Igual al Nacional	Igual al Nacional	Ley provincial N° 4401/71
SAN JUAN					
SAN LUIS					

	R E A L I Z A D A		PUNTAJE	INDICE	OBSERVACIONES
	SI	NO			
SANTA CRUZ					
SANTA FE	Sólo para los maestros de grado		Igual al Nacional	Igual al Nacional sólo maest.	Decreto N° 1049/ del 17 de junio de 1971.-
SANTIAGO DEL ESTERO					
TUCUMAN					

PROVINCIAS	CANTIDAD DE ESTABLECIM.		CANTIDAD DE SECCIONES		CANTIDAD ALUMNOS		PERSONAL DOCENTE				OTRO PERSONAL		
	Elem.	Inter.	Elem.	Inter.	Elem.	Inter.	PROFESORES		DIRECTIVOS		Elem.	Inte	
							Elem.	Inter.	Elem.	Inter.			
BUENOS AIRES													
CORDOBA	3	1	15	4	350	119	90	20	5	1	8	2	
CORRIENTES	1	-	2	-	100	-	7	-	3	-	-	-	
CHUBUT													
ENTRE RIOS													
FORMOSA													
LA PAMPA													
MENDOZA													
MISIONES	2	-	2	-	120	-	16	-	2	-	3	-	
NEUQUEN	2												

N O H A Y I N F O R M A C I O N

- N O H A Y I N F O R M A C I O N

	CANTIDAD DE ESTABLECIM.		CANTIDAD DE SECCIONES		CANTIDAD ALUMNOS		PERSONAL DOCENTE				OTRO PERSONA					
	Elem.	Inter.	Elem.	Inter.	Elem.	Inter.	PROFESORES		DIRECTIVOS		Elem.	Int				
							Elem.	Inter.	Elem.	Inter.						
BUENOS AIRES																
CORDOBA	3	1	15	4	324	114	88	20	5	1	8	2				
CORRIENTES	1	-	2	-	85	-	7	-	5	-	6	-				
CHUBUT																
ENTRE RIOS																
FORMOSA																
LA PAMPA	1	-	1	-	66	-	4	-	1	-	2	-				
MENDOZA																
MISIONES	2	-	2	-	79	-	16	-	2	-	3	-				
NEUQUEN	2	-	N . O	H A	Y	I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N

	MAESTROS NORMALES						ALUMNOS CON OTRO TÍTULO SECUNDARIO		TOTALES		% DE RETENCIÓN
	SIN EJERCICIOS DOCENTES		INTERINOS O SUPLENTE		TITULARES						
	Cantidad Alumnos		Cantidad Alum.		Cantidad Alumnos		Cantidad Alum.		Cantidad Alum.		
	Inscrip.	30/6	Inscrip.	30/6	Inscrip.	30/6	Ins.	30/6	Insc.	30/6	
SAN LUIS											
SANTA CRUZ											
SANTA FE	8	8	1	1	8	8	97	65	114	82	71,9
SANTIAGO DEL ESTERO											
TUCUMÁN											

(+) La cifra de 175 corresponde al total de inscriptos a la iniciación.-

C O S T O P A R A 1971

PROVINCIAS	PERSONAL DIRECTIVO		PROFESORES		DOCENTES AUXILIARES		PERSONAL ADMINISTR. Y DE MAESTRANZA		T O T A L	
	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO
	BUENOS AIRES									
CORDOBA	89.841	-	541.107	-	84.080	-	37.071	-	772.099	-
CORRIENTES	19.656	-	407.736	-	12.600	-	25.200	-	465.192	-
CHUBUT										
ENTRE RIOS										
FORMOSA										
LA PAMPA	16.905,20	Condic. a variante de indices	21.840	Condic. a variante de indices	6.812	-	6.600	Condic. a variantes en sueldos	52.157,20	-
MENDOZA										
MISIONES									185.484	

C O S T O P A R A 1971

PROVINCIAS	PERSONAL DIRECTIVO		PROFESORES		DOCENTES AUXILIARES		PERSONAL ADMINISTR. Y DE MAESTRANZA		TOTAL	
	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO
	NEUQUEN	N O	H A Y	I N F O R M	A C I O N					
RIO NEGRO	57.812,64	-	186.906,72	-	35.434,08	-	190.329,60	-	470.483,04	-
SAN JUAN										
SAN LUIS										
SANTA CRUZ										
SANTA FE	33.914	19.806	513.881	-	1.249	-	27.290	8.883	576.334	28.689
SGO. DEL ESTERO										
TUCUMAN										
	L A S C I F R A S S O N E N P E S O S L E Y								18.188	

C O S T O P A R A 1 9 7 2

PROVINCIAS	C O S T O P A R A 1 9 7 2									
	PERSONAL DIRECTIVO		PROFESORES		DOCENTES AUXILIARES		PERSONAL ADMINISTR. Y DE MAESTRANZA		T O T A L	
	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO
BUENOS AIRES										
CORDOBA	-	102.841	-	561.107	-	94.080	-	52.071	-	850.099
CORRIENTES		NO	HAY	INFORMACION						
CHUBUT										
ENTRE RIOS										
FORMOSA										
LA PAMPA	16.905,20	Condic. a variante de indice	72.800,00	Condic. a variante de indice	-	-	10.800,00	Condic. a variante en sueldos	100.505,20	-
MENDOZA										
COMISIONES									222.872	

C O S T O P A R A 1972

PROVINCIAS	PERSONAL DIRECTIVO		PROFESORES		DOCENTES AUXILIARES		PERSONAL ADMINISTR. Y DE MAESTRANZA		TOTAL	
	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO	REAL	NECESARIO
	NEUQUEN		NO	HAY	INFORMACION					
RIO NEGRO	57812,64	-	373813,44	-	35434,08	-	190329,60	-	657,389,76	-
SAN JUAN										
SAN LUIS										
SANTA CRUZ										
SANTA FE	71700	-	94300	-	1500	-	43400	-	1059600	-
SGO. DEL ESTERO										
TUCUMAN										

NOTA: Las cifras son en pesos Ley 18188.-

	Actitud general	OBSERVACIONES
BUENOS AIRES		
CATAMARCA	A favor	El convenio tendría que garantizar la solución de todos los problemas de orden financiero que posteriormente pudieran derivarse hacia la provincia.
CORDOBA	A favor	Se estima indispensable la instrumentación legal respectiva y una descentralización de recursos.
CORRIENTES	A favor	La política a seguir por parte de los organismos técnicos de la provincia demanda el análisis de la ley y su reglamentación
CHACO		
	A favor	La Nación debe completar las plantas funcionales docentes y no docentes de las escuelas. Los edificios nacionales se encuentran en mal estado. Propone transferencia de cargos y

O B S E R V A C I O N E S

	Actitud general	
MISIONES	A favor	La transferencia de los servicios educativos debe ser estudiada entre la Nación y las Provincias, a través de comisiones técnicas designadas al efecto.
NEUQUEN		
RIO NEGRO		En marzo de 1971, la provincia se hizo cargo de la totalidad de los servicios educativos dentro de su territorio.-
SALTA		Modificación del régimen de coparticipación federal. Edificios nacionales en muy mal estado; se necesitaría una inversión de \$ 22.000.000.- para ponerlos en condiciones mínimas de trabajo.
SAN JUAN		
SAN LUIS		

	Actitud general	O B S E R V A C I O N E S
ENTRE RIOS		
FORMOSA	A favor	Bajo condiciones estipuladas en el convenio propuesto al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y supeditado a la modificación del régimen de coparticipación federal.
JUJUY		Está condicionada a los estudios que se vienen realizando a través del grupo de Planeamiento Educativo y a las medidas que se encaren en el orden nacional en materia de coparticipación federal.
LA PAMPA	A favor	Existen dos convenios entre la Nación y la Provincia (20/1/970 y 29/3/971) pero la provincia no puede hacerlo efectivo en tanto no se dé cumplimiento a las condiciones establecidas en los mismos.
LA RIOJA	SIN	DATOS
MENDOZA		

	Actitud general	O B S E R V A C I O N E S
SANTA CRUZ		
SANTA FE	A favor	Se considera necesario que la transferencia sea progresiva. No se ha concretado por una serie de cláusulas de orden financiero legal lesiva para los intereses de la provincia.-
SANTIAGO DEL ESTERO		
TUCUMAN		

	DOCENTES		PADRES		OBSERVACIONES
	POS.	NEG.	POS.	NEG.	
BUENOS AIRES					
CATAMARCA	X		X		Se realizó una encuesta de opinión mediante técnicas de muestreo. Un 53% de los docentes desconoce la reforma igualmente que la casi totalidad de los padres. Encuesta realizada con el NOA Argentino.
CORDOBA		X	X		Los docentes se resisten al cambio.
CORRIENTES					50% de docentes declara que se han alcanzado en forma parcial los objetivos de la microexperiencia; el resto declara que no se han alcanzado. 65% de docentes identificados con la RE. Padres; 70% de encuestados están de acuerdo con la RE.
CHACO					
CHUBUT	X		X		
ENTRE RIOS					
FORMOSA	X		X		Se manifestó resistencia por parte de algunos de los sectores docentes que no participan de las experiencias

	DOCENTES		PADRES		OBSERVACIONES
	POS.	NEG.	POS.	NEG.	
JUJUY					Cierto malestar entre los padres; se están realizando reuniones periódicas de información. Se está procesando una encuesta sobre la opinión de la comunidad.
LA PAMPA					Se argumenta que la reforma no fue suficientemente defendida y se realizó sin participación de los docentes. Desconcierto en la comunidad por falta de divulgación de las experiencias.
LA RIOJA					Considera indispensable la consulta pública.
MENDOZA					
MISIONES	X				Sobre un total de 10 directores encuestados, el 100% manifestó actitud favorable. Idem con respecto a los docentes. Las reacciones de los padres: 70% favorable, 30% indiferente.
NEUQUEN	X		X		Actitud de la comunidad: en general favorable. Diálogo sin distinguos.
RIO NEGRO	X		X		Se realizaron encuestas de opinión.
SALTA	sin datos		sin datos		

	DOCENTES		PADRES		OBSERVACIONES
	POS.	NEG.	POS.	NEG.	
SAN JUAN					
SAN LUIS					
SANTA CRUZ					
SANTA FE					La actitud de la comunidad ha sido muy positiva. El mecanismo de consulta fue: reuniones informativas y de consulta y encuestas a los padres, ciclos de difusión por radio y TV.
SGO. DEL ESTERO					
TUCUMAN					
JURISDICCION DEL M. DE C. Y EDUCACION					