

Incluye:
Núcleos de
Aprendizajes
Prioritarios



Familias con la escuela

Juntos para mejorar la educación

SALA DE 5 / NIVEL INICIAL

Centro Nac. Información
Documental Educativa

Pizzurno 935 Sub. Suela
(1020) Ciudad Autónoma de Bs. As.

cfce
Consejo Federal
de Cultura y Educación



MINISTERIO de
EDUCACIÓN
CIENCIA y TECNOLOGÍA
PRESIDENCIA de la NACIÓN

F04
37.075
P

29302

La escuela cumple un papel fundamental en la construcción de una Argentina más desarrollada, una sociedad más justa y un futuro mejor para todos. A través de valores y saberes, y con el apoyo cotidiano de las familias, los docentes transmiten nuestro patrimonio cultural a las nuevas generaciones.

Es por ello que el Estado argentino, a través de los Ministerios Provinciales y del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, asume la responsabilidad de afianzar un proyecto de país que reconoce la educación como una herramienta imprescindible.

Recuperar una educación de calidad permitirá que todos los niños y jóvenes construyan un futuro con

los conocimientos necesarios para incorporarse a la sociedad a través del trabajo digno, puedan participar integralmente como ciudadanos en un mundo cada vez más complejo y continúen aprendiendo durante toda su vida.

Juntos es un material para las familias que establece un puente entre sus preocupaciones, su compromiso y la responsabilidad del Estado, representado por el trabajo cotidiano de maestras y maestros a lo largo y a lo ancho del país. Este puente es necesario para que el proceso de aprendizaje de nuestros hijos sea exitoso.

Familias con la escuela, un espacio de reflexión colectiva, tiene la esperanza de sumar esfuerzos para transformar nuestra realidad.

Los integrantes del Consejo Federal de Cultura y Educación son:

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación

- Ministerios de Educación de:

Buenos Aires

Mendoza

Catamarca

Misiones

Ciudad Autónoma

Neuquén

de Buenos Aires

Río Negro

Córdoba

Salta

Corrientes

San Juan

Chaco

San Luis

Chubut

Santa Cruz

Entre Ríos

Santa Fe

Formosa

Santiago del Estero

Jujuy

Tierra del Fuego, Antártida

La Pampa

e Islas del Atlántico Sur

La Rioja

Tucumán

Para contactarse:

familiayescuela@me.gov.ar

Pizzurno 935 | 1^{er} piso | Oficina 126 | C1020ACA | Ciudad de Buenos Aires

SALA DE 5 / NIVEL INICIAL

cfce
Consejo Federal
de Cultura y Educación



Familias con la escuela: juntos para que los nenes aprendan

¡Bienvenidos a Sala de 5!

El inicio de la Sala de 5 es un momento de gran emoción. Comienza un año donde los nenes y las nenas hacen muchas cosas nuevas, juegan y aprenden jugando.

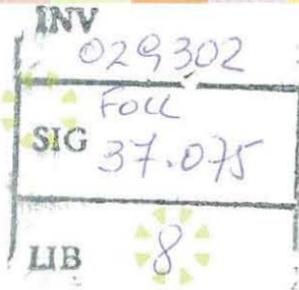
Cuando los nenes y las nenas van al Jardín necesitan la mirada cariñosa y atenta de sus padres y de sus familias. Organizarse para acompañarlos en la etapa escolar

puede ser todo un desafío. El esfuerzo vale la pena, porque el Jardín es una experiencia educativa única que tiene mucho valor para hoy y para los futuros aprendizajes escolares.

El sostén y los cuidados de la familia ayudan a los chicos a crecer seguros, confiando en el mundo que los rodea y a estar mejor preparados para aprender en el Jardín y en su casa.

Hay muchísimos tipos de familias. En algunas el papá o la mamá es quien está a cargo de los chicos, en otras puede ser un abuelo, una tía, hermanos mayores u otra persona. No importa cómo sea; en una familia siempre hay cariño y cuidado hacia los más chicos.

Hacer cosas juntos y compartir los sentimientos fortalece y enriquece los lazos familiares.



¿Cómo los cuidamos?

* Mostramos interés y valoramos lo que hacen.

* Participamos de las actividades a las que invita el Jardín.

* Conocemos a los compañeros y sus familias.

* Al inicio del año puede haber preocupación en grandes y chicos. Hablar en familia ayuda mucho a los nenes.



Para pensar

¿Qué podemos hacer para que nuestros hijos sepan cuánto los valoramos?

* Miramos sus carpetas, cuadernos y dibujos.

* Preguntamos cada día qué hicieron en el Jardín y escuchamos con atención lo que cuentan.

* Tratamos de resaltar sus valores y posibilidades. Algunas palabras pueden doler tanto como el maltrato físico, y ambos disminuyen la confianza que los niños tienen en sí mismos.

La familia colabora

Para aprender mejor

En el Jardín

Sala de 5: un año con novedades

Entre los 3 y los 6 años los nenes y las nenas empiezan a ser más independientes, conocen mejor qué pueden hacer con su cuerpo y también reconocen sus limitaciones. De a poco, aprenden a hacer cada vez más cosas por sí mismos.

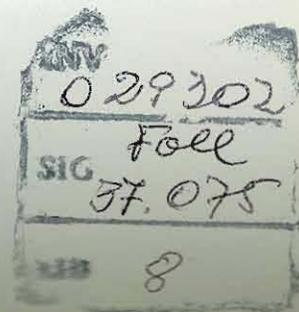
En la Sala de 5 los chicos pueden contar pequeñas cantidades y conjuntos de objetos y reconocer algunos números. Hay nenes que están empezando a escribir y a leer; otros lo hacen más adelante. Las narraciones, los relatos son fundamentales en sus vidas porque los ayudan a entender el mundo, a enfrentar sus miedos y a disfrutar imaginando aventuras.

En el Jardín se favorece que los nenes y las nenas aprendan a tener cada vez más autonomía. El vivir algunas horas por semana en un grupo también ayuda a que aprendan a convivir con otros, a respetar y construir reglas y normas, y a disfrutar de estar juntos.

Cada nena, cada nene, tiene su propio ritmo para aprender y crecer. Respetar sus tiempos les da más posibilidades de seguir aprendiendo.

Todo lo que se hace en el Jardín de Infantes es una oportunidad de crecimiento que deja huellas.

Así, las ganas de saber más, la curiosidad por aprender cosas nuevas, el gusto por el estudio llegan a sus vidas para quedarse.



¿Qué puertas podemos abrir?

* **Contarles cuentos.** Puede ser que leamos un libro o que les contemos historias que recordamos o inventamos.

* Pedirles **que nos cuenten cuentos** que ellos conozcan o cosas que les hayan pasado.

* **Mostrarles libros, y pedirles que nos "lean"** ellos a nosotros. Aunque los chicos no lean las letras, pueden contarnos lo que ven en las imágenes. Se les puede preguntar: "¿Qué pasa acá?" o "¿Te imaginás cómo sigue esta historia?".

HABÍA
UNAVEZ...



Para pensar

Contar cuentos tradicionales o historias de la familia despierta en los chicos las ganas de aprender a leer y a escribir. ¿Qué cuentos conocemos?

* Pedirles que nos ayuden a **hacer listas:** de las compras, de amigos, de teléfonos, de fechas de cumpleaños. Escribir con ellos.

* **Mirar carteles** o etiquetas de paquetes de harina, yerba, azúcar u otros envases que tengamos en casa y buscar letras repetidas o relacionar las imágenes con el nombre del producto.

* **Inventar rimas,** decir trabalenguas, jugar a las adivinanzas.

Para aprender mejor

En el Jardín

Hacer juntos: ideas para aprender mejor

Los nenes y las nenas tendrán mayores y mejores posibilidades de aprendizaje cuanto más variadas sean sus actividades.

En estos primeros años de vida es muy importante el juego en la escuela y también en la casa. A través del juego, los nenes y las nenas se vuelven más independientes, entienden mejor el mundo y ensayan sus posibilidades y capacidades.

Los chicos y las chicas son curiosos. Contestar a sus preguntas y conversar sobre lo que les interesa es de gran ayuda, porque querer saber es una parte importante del aprendizaje.

No hace falta que los grandes sepan todas las respuestas. Algunas cosas se pueden averiguar juntos, entre adultos y chicos.

Cada uno, desde su lugar, puede hacer algo para que aprender se convierta en una ocasión para disfrutar de estar juntos.



¿A qué jugar?

* Cantar canciones de cuna, canciones tradicionales, coplas, nanas.

* Pedirles que ayuden a clasificar y ordenar: la ropa de la familia, botones, juguetes.

* Armar juntos colecciones de piedras, estampillas, caracoles.

* Invitarlos a mirar y conversar sobre la naturaleza, los animales, las plantas, el cielo, las estaciones.

¿A qué jugar?

* Cantar canciones de cuna, canciones tradicionales, coplas, nanas.

* Pedirles que ayuden a clasificar y ordenar: la ropa de la familia, botones, juguetes.

* Armar juntos colecciones de piedras, estampillas, caracoles.

* Invitarlos a mirar y conversar sobre la naturaleza, los animales, las plantas, el cielo, las estaciones.

* Jugar juegos con reglamento como los de tablero, el dominó, las cartas, el ludo, las damas.

* Jugar con la imaginación: disfrazarse, hacer de cuenta que... Una caja puede ser un barco pirata, un tren o una casa.



Para pensar
¿A qué juegan nuestros hijos? ¿Qué otras opciones les podemos ofrecer?

* Inventar cuentos con dibujos o figuras recortadas de revistas.

* Dibujar. Los garabatos y los dibujos son el primer paso para la escritura.

* Hacer rondas, bailar, hacer ritmos.

* Compartir juegos de nuestra infancia con ellos.

Para aprender mejor

En el Jardín

Los derechos de las niñas y los niños

Estos son algunos de los derechos de todos los chicos. Es decir, lo que todos tienen que poder hacer o tener para crecer bien.*

1. Todos los chicos somos iguales. No importa nuestra raza, religión, sexo, idioma ni las opiniones políticas de nuestra familia. Somos iguales por eso tenemos los mismos derechos.

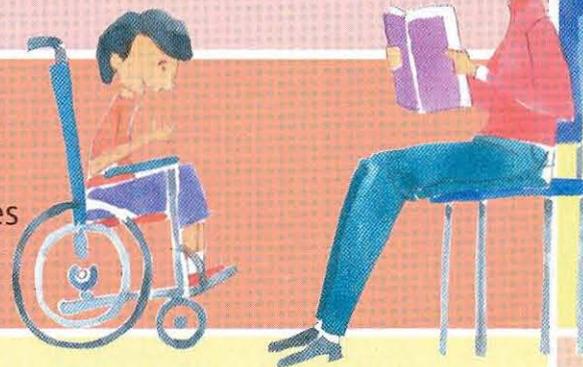
4. Tenemos derecho a la alimentación, a la vivienda y a la salud.

7. Tenemos derecho a estudiar y a jugar.

5. Los chicos con discapacidades tenemos derechos especiales; necesitamos ayuda de los grandes y de los chicos para crecer mejor.

8. Tenemos derecho a recibir ayuda y socorro cuando hay problemas graves.

2. Tenemos derecho a crecer bien protegidos por los adultos y las leyes de nuestro país.



3. Tenemos derecho a un nombre y a una nacionalidad.

6. Tenemos derecho al amor de nuestros padres, de nuestra familia y de la comunidad.

9. Tenemos derecho a no ser abandonados ni maltratados por los adultos y a no trabajar mientras somos chicos.

10. Tenemos derecho a vivir en un mundo solidario y tolerante que defienda la amistad y la paz.

Aprendizajes Prioritarios: una oportunidad para todos

Es necesario que todos los chicos y las chicas de nuestro país aprendan una base compartida de conocimientos. Somos conscientes de que en la sociedad argentina todavía hay muchas desigualdades. La educación, pese a los esfuerzos de muchos, no es ajena a esta realidad.

Por eso, mediante un acuerdo del Consejo Federal de Cultura y Educación, entre el Ministerio Nacional, las Provincias y la Ciudad de Buenos Aires, se definieron los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios que conforman una base común para la enseñanza en todo el país.

Estos saberes han sido considerados imprescindibles para el Nivel Inicial. Esto no significa que sea lo único que los chicos aprenderán ni que solo esto se vaya a enseñar.

Buscamos ofrecer en todas las escuelas mayores oportunidades de aprender aquellos saberes necesarios para integrarse plenamente en la sociedad.

Queremos que sean compartidos por todos los niños y las niñas del país porque esta es una forma de compartir también el mundo.

En cada lugar de nuestro territorio, así como en cada escuela y en cada aula, la enseñanza de estos saberes se enriquecerá con las historias y experiencias de docentes, alumnos y familias. La diversidad de geografías, culturas, modos de vida, creencias religiosas y tipos de escuela que tiene nuestro país permitirá que esta base común de conocimientos se convierta al mismo tiempo en una oportunidad para expresar particularidades y comunicarnos a través de un lenguaje que nos incluya a todos.

En las próximas páginas presentamos algunos de los saberes que la escuela se propone enseñar a los chicos en el Nivel Inicial, con el objetivo de que las familias conozcan lo que se enseña en el Jardín y de este modo puedan estar más cerca de sus hijos, apoyándolos en sus aprendizajes e integrándose con la tarea de la escuela y sus docentes.

Ningún chico debe quedarse sin la posibilidad de que le enseñen lo que necesita para crecer, cuidarse, crear, convivir con otros y ampliar sus horizontes y oportunidades.

¿Qué se enseña a los nenes y nenas en Sala de 5?

Autonomía y cuidados

En el Jardín se promueve que los nenes y las nenas:

- Sean cada vez más autónomos, se manejen con independencia en el aula y en el Jardín de Infantes.
- Expresen sus sentimientos, emociones, ideas y opiniones.
- Pidan y ofrezcan ayuda.
- Tengan actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
- Conozcan hábitos para el cuidado de su salud, para su seguridad y la de los otros.



- Busquen el diálogo para resolver conflictos.
- Pongan en práctica valores solidarios.

Juego y movimiento

En el Jardín se promueve que los nenes y las nenas:

- Disfruten de jugar.
- Elijan distintos objetos, materiales e ideas para enriquecer cada juego.

- Participen de diferentes formas de jugar: juegos tradicionales, juegos simbólicos, juegos de construcción, con números, juegos de lenguaje, de dramatización y otros.
- Exploren, descubran y prueben diferentes formas de moverse para lograr mayor confianza en sus posibilidades de movimiento.
- Participen en juegos grupales y colectivos.

Lenguajes, expresión y arte

En el Jardín se promueve que los nenes y las nenas:

- Reconozcan las distintas formas de expresarse con la voz, el cuerpo, el dibujo, las pinturas, el juego dramático (“dale que yo era...”, “hacemos de cuenta que...”).
- Exploren distintos lenguajes artísticos: mirando, entendiendo y produciendo ellos mismos obras de arte de pintura, música, danza, teatro y otros.
- Reconozcan que el hablar y el escribir son formas de comunicación.
- Participen en conversaciones acerca de sus experiencias y de la vida escolar.
- Participen en juegos dramáticos, probando distintos roles y personajes, inventando historias.
- Exploren la escritura y la producción de textos.

- Escriban algunas palabras sencillas, su nombre.
- Dicten textos al docente: relatos, cartas, recetas, cuentos.
- Conozcan distintos materiales de lectura de la biblioteca.
- Escuchen y disfruten de narraciones orales y lecturas.
- Conozcan a algunos artistas plásticos y sus obras.

Exploración del ambiente natural, social y tecnológico

En el Jardín se promueve que los nenes y las nenas reconozcan, identifiquen, exploren y descubran:

- Cómo los objetos están hechos de distintos materiales.
- Cómo son los materiales, sus características, para qué sirven.
- Que hay una gran diversidad de seres vivos y que tienen algunas características en común.

- Las partes del cuerpo humano y sus características.
- Las instituciones y los espacios sociales.
- El valor de la historia personal de cada uno y de la historia de su comunidad.
- Algunos episodios de nuestra historia.
- El respeto y la valoración por formas de vida diferentes a las propias.
- Algunos materiales, máquinas, herramientas, inventados y usados en distintas épocas y culturas.
- El uso de algunos números en forma oral y escrita.
- Distancias y ubicaciones de elementos en el espacio (cerca, lejos, a la izquierda, a la derecha, arriba, abajo) y algunas maneras de medir.

