

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

O E A / ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina

• BREVE RESEÑA

• PLAN DE LA REPUBLICA ARGENTINA

• DIRECTORIO

Centro de Información
República Argentina
Buenos Aires
(1020) 1000 1000 Bs. As.
República Argentina

INVENTARIO 015574
SIG. TOP. E11 37.061
7

AUTORIDADES

1.- Ministro de Cultura y Educación:

Doctor Juan Rafael Llerena Amadeo

2.- Secretario de Estado de Educación:

Profesor José Angel Paolino

3.- Unidad de Coordinación de los Proyectos con Organismos Internacionales:

Profesor J. Roberto Bonamino

4.- Coordinador General del Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo Socio-Cultural de las Zonas Limítrofes:

Profesor Leonardo A. Cozza

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

1.- Director del Departamento de Asuntos Educativos:

Doctor Raúl Allard

2.- Especialista del Departamento de Asuntos Educativos en la Sede (Washington)

Profesor Mariano Gowland

3.- Especialista del Departamento de Asuntos Educativos en la República Argentina:

Doctora Inés C. de Lajmanovich.

IDENTIFICACION DEL PROYECTO

TITULO DEL PROYECTO

Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo
Socio-Cultural de Zonas Limítrofes OEA-018

PAISES PARTICIPANTES

ARGENTINA

BOLIVIA

PARAGUAY

CHILE

AUTORIDADES DEL PROYECTO E INSTITUCIONES EJECUTORAS

Coordinador General del Proyecto

Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Estado de Educación
Capital Federal - Argentina

Coordinador del Proyecto para Bolivia

Prof. Norah de los SANTOS DE LA MAR
Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales
La Paz - Bolivia

Director Nacional para Chile

Prof. René SALAME MARTIN
Ministerio de Educación Pública
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investi-
gación Pedagógica
Santiago - Chile

Director Nacional para Paraguay

Dr. Fabio Rivas - Director General de Educación
Ministerio de Educación y Culto
Asunción - Paraguay

ANTECEDENTES INICIALES

BREVE DESCRIPCION Y OBJETIVOS

El Proyecto Especial Multinacional para el Desarrollo Socio-Educacional de Zonas Limítrofes de Argentina, Bolivia y Paraguay, tiene su origen en la Resolución de Mar del Plata (CIECC 137/72) aprobada en la Cuarta Reunión del Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura, realizada en diciembre de 1972.

Aprobada por el CIECC en su Quinta Reunión efectuada en Santo Domingo (República Dominicana) en 1974.

Este Proyecto tiene una duración prevista de Cuatro años, siendo sus Instituciones ejecutoras:

Argentina: Ministerio de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación.

Bolivia: Ministerio de Cultura y Educación, Departamento de Relaciones Internacionales. .

Paraguay: Ministerio de Educación y Culto, Dirección General de Educación.
(1)

Autoridades:

Coordinación Central:

Con sede en Argentina.

Coordinaciones Nacionales:

En Paraguay, Bolivia y Argentina. (1)

Comité de Ejecución y Evaluación

Integrado por el Consultor de la OEA y los Coordinadores Nacionales, Presidencia ejercida por el Coordinador Nacional de Argentina.

Este Proyecto Especial se basa en el artículo 3 de la Resolución de Mar del Plata (CIECC 137/72) y en el art. 4º inc. "d" de las Normas Complementarias de la mencionada Resolución, que establecen respectivamente:

Nota (1) Chile ingresó en el mes de Octubre de 1976 para el Plan de Operaciones del 2do. bienio.

"Los Estados Miembros impulsarán la realización de nuevos proyectos, encaminados a aplicar la infraestructura educativa, científica y tecnológica a los problemas emanados del proceso de desarrollo global de los países, atendiendo aquellas prioridades que puedan considerarse al mismo tiempo de la Región una subregión determinada; estos proyectos han de poseer metas y objetivos de corto y mediano plazo, duración definida, preferente carácter multidisciplinario e incluir algún componente de cooperación multinacional".

"Los Proyectos deberán involucrar una real cooperación multinacional en su planeamiento y ejecución, así como en su financiamiento dependiendo del tipo de los proyectos. Deberá existir una significativa participación de todos los países responsables de un proyecto y una adecuada distribución de beneficios entre todos los participantes. El programa buscará mayores beneficios para los países relativamente menos desarrollados.

Se procurará que los proyectos impliquen la solución de problemas concretos de interés regional o subregional".

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Generales

Coadyuvar a la promoción del desarrollo integral de las comunidades de la subregión valiéndose de las posibilidades que puedan brindarles sus respectivos sistemas educativos y las demás instituciones interesadas en el mismo.

Lograr la integración en lo nacional y subregional de las comunidades marginales involucradas en las zonas limítrofes seleccionadas en los países participantes, sobre la base de sus valores y características propias y equiparando las posibilidades que se le brindan.

Específicos

- Conocer la realidad socio-educacional de la subregión mediante estudios diagnósticos.
- Adecuar el proceso educativo tanto formal como no formal a los requerimientos de la subregión.
- Desarrollar los recursos humanos que requiera la subregión mediante una acción educativa integral.
- Estudiar la factibilidad de utilización de nuevos métodos y técnicas para la educación y la capacitación laboral en la subregión e implementar su aplicación.

Localización

El Proyecto abarca las zonas fronterizas comprendidas por las áreas contiguas de cada país:

Bolivia: Departamentos de Potosí, Tarija y Santa Cruz de la Sierra.

Paraguay: Departamentos de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Ñem-bucú, Misiones e Itapúa.

Argentina: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes y Misiones.

La superficie total de aplicación es de 400.000 km², aproximadamente (200.000 km² en Argentina, 200.000 km² entre Bolivia y Paraguay). Asimismo podrán incorporarse al Proyecto otros países, a su vez, éste tiene facultades para obtener la cooperación de Organismos y Agencias Nacionales e Internacionales, públicas y privadas, como UNESCO, FAO, BID, etc.

Chile ; ingresó para el desarrollo del 2do. bienio del Proyecto.
La zona respectiva se consigna en el texto que sigue.

El Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo y Socio-Cultural de Zonas Limítrofes pretende la integración a través de un programa de carácter subregional, entre los países que acordaron con la Organización de los Estados Americanos (OEA) su realización, a saber:

ARGENTINA-BOLIVIA-PARAGUAY y CHILE

Este Proyecto a través de sus metas y objetivos específicos tiende a crear mejores condiciones de vida mediante el desarrollo educativo de las zonas limítrofes, procurando arraigar al hombre a su medio, manteniendo la identificación cultural de las comunidades de frontera y facilitando los medios para compensar las necesidades en materia de nuevas capacitaciones, salidas laborales de tipo industrial y agropecuaria, programas de educación sanitaria, nutrición y alimentación, educación permanente y perfeccionamiento técnico y docente.

A continuación se explicitan los principales aspectos que contiene el Proyecto en orden a las metas y objetivos del mismo.

PROYECTO MULTINACIONAL
PRINCIPALES ASPECTOS

OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- A. Mejoramiento de la infraestructura educativa de las Zonas comprendidas por:
 - 1. ALTO PARANA (Yacy-Reta - Apipé)
Argentina - Paraguay
 - 2. CHACO (Pilcomayo)
Argentina - Paraguay
 - 3. ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO
Argentina - Bolivia
 - 4. ALTIPLANO
Argentina - Bolivia
 - 5. CORDILLERA DE LOS ANDES (Pasos Tro-
men/Mamuil-Malal)
Argentina - Chile
- B. Coordinar el desarrollo de dicha estructura con los planes y acciones de desarrollo socio-económico de las Zonas Límitrofes.

METAS ESPECIFICAS PARA LOS PLANES DE OPERACIONES

META 1: COORDINACION

Coordinación Técnica
Conducción administrativa
Evaluación de los resultados de las acciones..

META 2: ESTUDIOS Y PLANIFICACIONES

Investigación y Estudios de los pro
blemas específicos de las regiones.
Planeamiento de soluciones a corto,
mediano y largo plazo.

META 3: APLICACION DE SISTEMAS DERIVADOS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA Y EDUCACION PERMANENTE

En colaboración con la Dirección de Tecnología Educativa del Ministerio de Cultura y Educación y Dirección Nacional de Educación del Adulto.
Participación de los organismos espe
cializados de las provincias.

META 4: CAPACITACION AGROPECUARIA

Cursos de Formación de Instructores.
Asistencia y Extensión Agropecuaria a los productores y trabajadores ru
rales.
Extensión de programas y su aplica
ción para una agricultura y granja de subsistencia.

META 5: CAPACITACION TECNICA-INDUSTRIAL

Misiones de asistencia a nivel de post-grado.
Cursos de Formación de Instructores.
Cursos de Formación de Operarios.

META 6: EDUCACION SANITARIA Y NUTRICIONAL

Cursos de Capacitación en Enfermería Elemental.
Cursos de Capacitación en Educación Sanitaria y Alimentación para docen
tes en ejercicio.

META 7: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

Cursos de Capacitación para docentes
Cursos de Capacitación para agentes sociales.
Cursos de Capacitación para docentes de educación pre-escolar.

STRATEGIAS

Se procurará realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, económico y social coordinada con los planes de desarrollo existentes en cada país e involucrando la participación activa de las empresas estatales que intervengan en dichos planes.

Se atenderá con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.

Se propenderá al desarrollo de las comunidades de la región a fin de interesarlos directamente en las actividades del Proyecto.

Se utilizarán las estructuras de las instituciones y/o Servicios existentes en la Región.

Se tendrá en cuenta la infraestructura, el diagnóstico y los planes educativos, culturales y socio-económicos de la Nación y de las Provincias intervinientes.

Se tendrá en cuenta el establecimiento de Programas complementarios que impliquen acciones previas para factibilizar las acciones propuestas.

En el Proyecto podrán participar otras Instituciones y Estructuras no pertenecientes a la zona, pero cuyas actividades interesen para el mejor desarrollo integrativo y aprovechamiento de los recursos disponibles.

La Coordinación Central del Proyecto tendrá sede en Buenos Aires,

(Argentina), y Coordinadores Nacionales en: Asunción (Paraguay); La Paz (Bolivia) y Santiago de Chile (Chile).

9. Se considerarán zonas fronterizas las áreas contiguas correspondientes a:

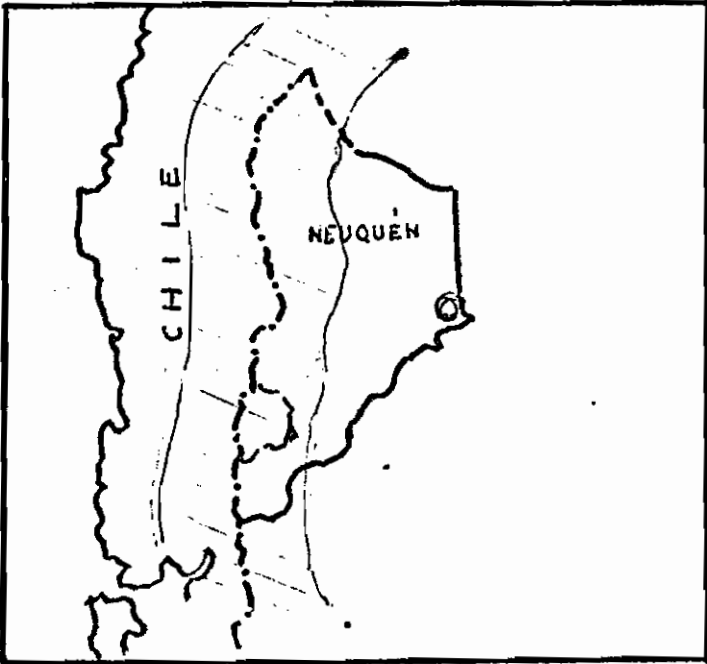
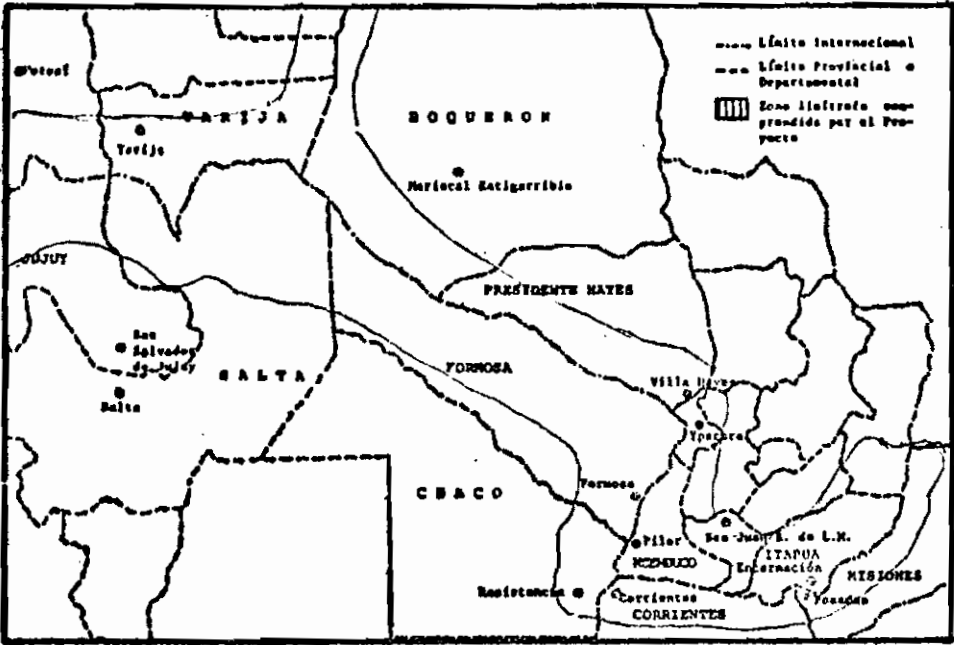
PARAGUAY: Departamento de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Neembucú, Misiones e Itapúa.

BOLIVIA: Departamento de Potosí, Tarija y Santa Cruz.

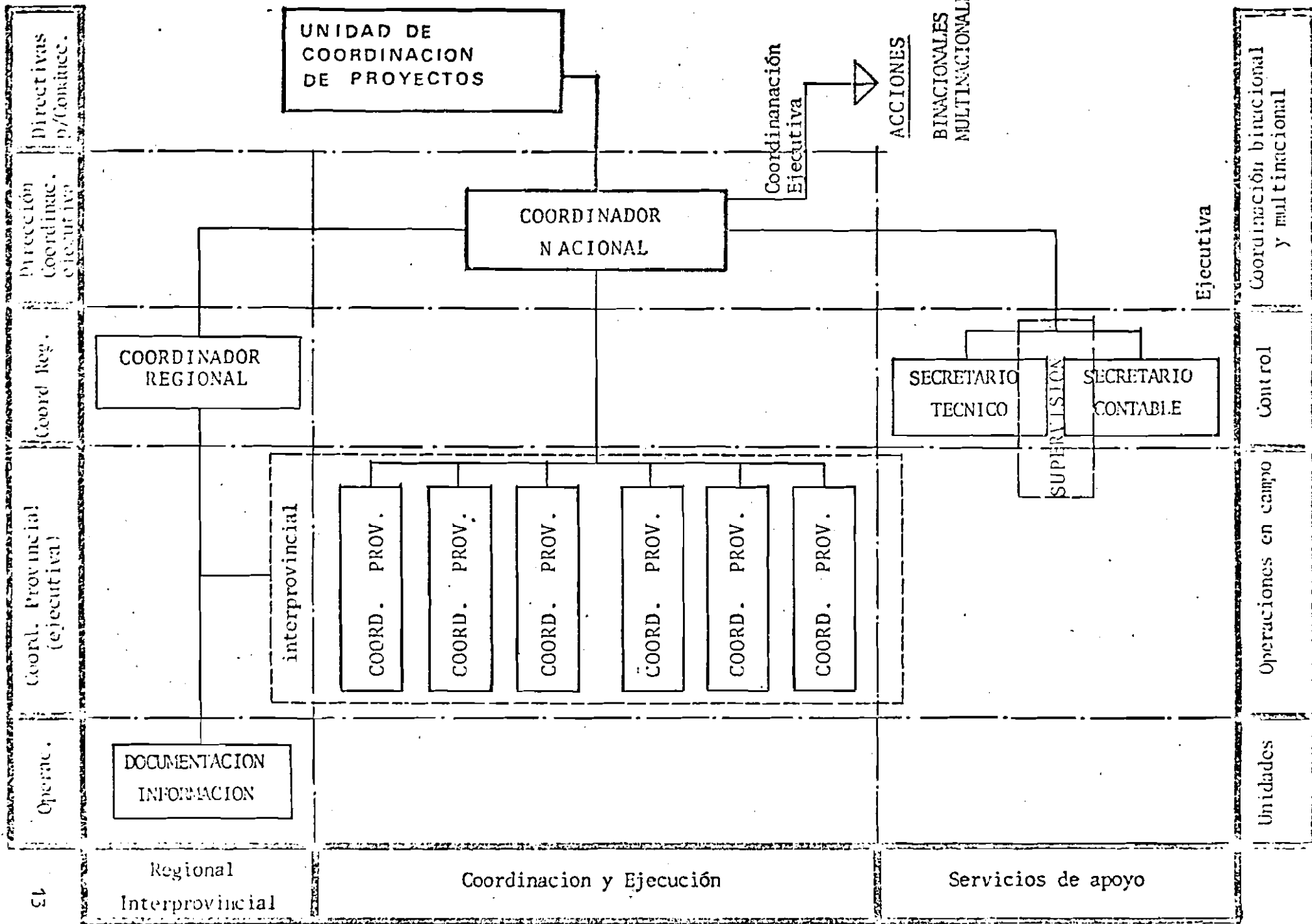
ARGENTINA: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones. y Neuquén.

CHILE: Provincia Arica-Iquique (I Región): Arica-Putre; Provincia Ñuble, Concepción (VIII Región): Coihueco; Provincia Cautín, Capital Temuco (IX Región): Tremen.

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL OEA/018
Desarrollo Zonas Limítrofes - R. Argentina



ZONA GEOGRAFICA DEL PROYECTO



PLAN DE LA REPUBLICA ARGENTINA

Componente del Proyecto Multinacional de Desarrollo Educativo, Socio-Cultural de las Zonas Limítrofes de Argentina, Bolivia y Paraguay.

OBJETIVO GENERAL

Procurar la promoción integral de las comunidades de las Zonas de Frontera mediante el desarrollo educativo y socio-cultural de la región.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Promover la participación activa de todos los elementos constitutivos de la comunidad en orden a programas que contemplen su desarrollo acorde con las exigencias zonales.

Apoyar en forma racional y coordinada los programas y acciones de organismos nacionales, provinciales y locales que contemplen las necesidades educativas socio-culturales específicas de cada zona y/o región.

ESTRATEGIA SEGUIDA EN LA EJECUCION DE LAS ACCIONES

1. Realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, cultural y socio-económico, coordinando las acciones con los planes de desarrollo existentes para cada provincia integrante del Proyecto e involucrando la participación activa de las entidades y empresas que intervienen en dichos planes.
2. Atender con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.
3. Propender al desarrollo de las comunidades de la región mediante actividades de extensión para su participación activa y directa en el Proyecto.
4. Utilizar las estructuras de servicios existentes en las zonas límítrofes.
5. Establecer programas complementarios con acciones previas para factibilizar con criterio eficiente las acciones propuestas.

ACCIONES NACIONALES - A R G E N T I N A

	PROGRAMAS POR METAS	COMPONENTES DE LAS ACCIONES
1	ESTRUCTURA, ORGANIZACION Y COORDINACION	* Reuniones de trabajo. Programación. * Estructuraciones. Coordinación. Administración. * Supervisión. Control.
2	PLANEAMIENTO E INVESTIGACION	* Estudios. * Investigaciones. * Recopilación. * Publicaciones.
3	EDUCACION PERMANENTE TECNOLOGIA EDUCATIVA CAPACITACION Y PERFECC. DOCENTE	* Mejoramiento de servicios Educativos. Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Capacitación Docente bilingüe. * Bibliotecas Escolares.
4	EDUCACION Y ASISTENCIA AGROPECUARIA	* Cursos. Seminarios. * Asistencia Técnica para Cultivos y Crías. * Huertas Escolares. * Extensionismo Agropecuario a la Comunidad.
5	CAPACITACION LABORAL Y FORMACION PROFESIONAL	* Cursos de Capacitación de Mano de obra y servicios. * Centros. * Equipamiento Modular. * Formación de Instructores. Metodologías.
6	EDUCACION SANITARIA, NUTRICION Y ALIMENTACION	* Cursos de Educación para la Salud. * Programas sanitarios con extensión de escuela a comunidad. * Perforación de pozos. * Agua Potable. * Nutrición y Alimentación. Comedores Escolares. * Equipamiento.
7	EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES EDUCACION PRE-ESCOLAR	* Encuentro de Profesores y Alumnos. * Educación Física y Deportes. * Actividades Campamentiles. * Educación Pre-escolar. Perfeccionamiento Docente.
	T O T A L	

ACCIONES NACIONALES CONJUNTAS

	PROGRAMAS POR METAS		COMPONENTES DE LAS ACCIONES
1 asociada con 2 a 7	ESTRUCTURA COMPUESTA DE LAS ACCIONES INTEGRADAS		* Educación Permanente. Educación Física.
3 - 5			* Estudio situación nutricional. Mejoramiento alimentario. Comedores. Extensionismo.
4 - 6			* Horticultura y fruticultura. Mejoramiento alimentario. Comedores. Extensionismo.
	T O T A L		* Capacitación de mano de obra. Formación profesional.

ACCIONES BINACIONALES

	PROGRAMAS POR METAS		COMPONENTES DE LAS ACCIONES
1	ESTRUCTURA, ORGANIZACION Y COORDINACION		* Reuniones de trabajo. Programación. * Estructuraciones. Coordinación. Administración. * Supervisión. Control.
2	PLANEAMIENTO E INVESTIGACION		* Estudios. * Investigaciones. * Recopilación. * Publicaciones.
3	EDUCACION PERMANENTE TECNOLOGIA EDUCATIVA CAPACITACION Y PERFECC. DOCENTE		* Mejoramiento de Servicios Educativos. Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Capacitación Docente. * Bibliotecas Escolares.
3-6	EDUCACION PERMANENTE CAPACITACION Y PERFECC. DOCENTE EDUCACION PARA LA SALUD ALIMENTACION Y NUTRICION		* Mejoramiento de Servicios Educativos. Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Cursos de Educación para la Salud. Nutrición y Alimentación. * Agua Potable. Comedores Escolares.
5	CAPACITACION LABORAL FORMACION PROFESIONAL		* Cursos de capacitación de mano de obra y servicios. * Centros. * Equipamiento modular. * Formación de Instructores. Metodología.
7	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES EDUCACION PRE-ESCOLAR		* Encuentro de Profesores y Alumnos. * Educación Física y Deportes. * Actividades Campamentiles. * Educación Pre-escolar. Perfeccionamiento Docente.
	ASISTENCIA A INSTITUCIONES SEMINARIOS ESPECIALIZADOS NIVEL INTER-INSTITUCIONAL		* Asistencia a Instituciones. * Intercambio de Especialistas. * Seminarios especializados. Nivel Institucional.
	T O T A L		

D I R E C T O R I O

SEDES DEL PROYECTO EN LOS PAISES PARTICIPANTES

PEM - 018/OEA

ARGENTINA

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Estado de Educación
Av. Paseo Colón 533 -4º Piso Of.1
T.E.30-2196
Capital Federal - Argentina

Coordinación General del PEM-OEA/018
COORDINADOR NACIONAL:
Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
COORDINADOR REGIONAL:
Vice. Com. (R.E.) Guillermo E. Huniken

BOLIVIA

Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales
Av. Arce 2408
T.E. 37-3269
La Paz - Bolivia

COORDINADOR:
Prof. Norah de los SANTOS
DE LA MAR
COORDINADOR DE CAMPO:
Prof. Reinaldo Cortés

CHILE

Ministerio de Educación Pública
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.
Lo Barnechea
Casilla 16162 - Correo 9-Providencia
T.E. 47-1236 / 47-1398
Santiago - Chile

DIRECTOR:
Prof. René SALAME MARTIN
COORDINADOR:
Prof. Gregorio Quinteros Reyes

PARAGUAY

Ministerio de Educación y Culto
Dirección General de Educación
Chile 849
T.E. 43465 - 43919
Asunción - Paraguay

DIRECTOR:
Dr. Fabio Rivas
COORDINADOR ADJUNTO:
Sr. Eladio Estigarribia Aleman

ARGENTINA

COORDINADOR NACIONAL:

Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
Av. Paseo Colón 533 -4º Piso - Of.1
1063 - Capital Federal
T.E. 30-2196

COORDINADOR REGIONAL:

Vice. Com. (R.E.) Guillermo E. Huniken
Casa de Gobierno -4º Piso-
3500 - Resistencia-Chaco
T.E. 22358

COORDINADORES PROVINCIALES:

CORRIENTES :

Dr. Luis Gabriel Acosta Rivellini
Rioja 663
3400 - Corrientes
T.E. 25546

CHACO :

Prof. Andrés Tomaselli
Belgrano 174
3500 - Resistencia-Chaco
T.E. 22458

FORMOSA:

Dr. Jorge G. Boucherie
José María Uriburu 241
3600 - Formosa
T.E. 6380 - 6288

JUJUY :

Prof. Myriam B.A. de Altamirano
Casa de Gobierno
4600 - S.S. de Jujuy
T.E. 22600 - 22700 - Int. 36

MISIONES :

Prof. Emeterio Cardillo Moreno
Av. Lavalle 371
3300 - Posadas - Misiones
T.E. 3577

SALTA :

Prof. Lucía D.V. de Quiroga
Zuñiría 163
4400 - Salta
T.E. 14835

NEUQUEN :

Contador Ernesto Traversi
Av. Olascoaga 560
8300 - Neuquén
T.E. 5116



- Acciones ejecutadas por el PEM- OEA/018
en la Pcia. de SALTA.

- Planes de operaciones I. - II - III - IV - V.

C A L T

CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
S-01/74-75	Encuentro Socio Educativo	Salta	24/VII/76	4 días	40
S-02/74-75	Carpintero de Obra	Embarcación	19/I/77	70 días	20
S-03/74-75	Electricista Instalador	Orán	10/XII/77	3 1/2 meses	20
S-04/74-75	Albañilería	Tartagal	3/I/77	3 meses	20
S-05/74-75	Encuentro docente. Asistencia agropecuaria	Salta	27/VII/76	6 horas	20
S-06/74-75	Elaboración de una metodología	Salta	VIII/76	2 meses	18
S-07/74-75	Capacitación de docentes en problemas específicos de la región	Santa Victoria	9/XI/76	3 días	20
S-08/74-75	Curso de capacitación para docentes	en cada escuela	Permanente		230 por año

CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
S-09/74-75	Capacitación agropecuaria de la población. Economía de subsistencia.	en la comunidad	Permanente		2760 por año
S-10/74-75	Idem. Economía de mercado	en la comunidad	Permanente		a determinar
S-11/74-75	Seminario de experiencias docentes en escuelas con concurrencia de aborígenes	Tartagal Santa Victoria	8/XI/76	20 días	30
S-12/74-75	Planificación de un curso técnico docente en huerta y granja	Salta	1/XII/76	30 días	15
S-13/74-75	Apertura del Polo de desarrollo A-rea Pilcomayo	Santa Victoria Este	22/XI/76	6 meses	15
S-14/74-75	Asesoramiento al instructor del A-rea Tartagal (asistencia agropecuaria)	Tartagal	15/XI/76	2 meses	6
S-15/74-75	Perfeccionamiento técnico docente para maestros de escuelas rurales	C. Durán	23/XII/76	35 días	20
S-16/74-75	Polo desarrollo Tartagal (economía de subsistencia)	Caraparí Tuyunti Yacui	Permanente		2000 por año

CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
S-17/74-75	Capacitación agropecuaria para una economía de subsistencia. Almacena <u>m</u> iento de grano	Gral. Mosconi	21/XII/76	10 días	20
S-18/74-75	Arada, rastreada, y siembra de cultivos extensivos	Orán	1/XII/76	1 mes	10
S-19/74-75	Desmonte manual y limpieza de campos	Gral. Mosconi	15/XI/76	1 mes	20
S-20/74-75	Educación permanente y tecnología educativa	Tartagal	10/XII/76	2 días	30
S-21/74-75	Cursos para docentes sobre lenguas aborígenes	Salta	10/I/77	25 días	30
S-22/74-75	Capacitación agropecuaria para una economía de subsistencia	Gral. Mosconi	2/I/77	30 días	20
S-23/74-75	Promoción educativa de la comunidad (mal de chagas)	Dpto. Rivadavia B. Norte	17/I/77	40 días	1200 casas
S-24/74-75	Creación e implementación de biblio <u>t</u> ecas	Escuelas zonas de frontera	13/XII/76	30 días	15 escuelas

CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
S-25/74-75	Planificación de un curso para <u>maes</u> tros rurales	Salta Cerrillos Gumes	1/II/77	9 días	18
S-26/74-75	Curso de capacitación de docentes de 1er. grado	Salta	11/I/77	45 días	30
S-27/74-75	Seminario para supervisores, varios niveles	Salta	27/XII/76	2 días	10
S-28/74-75	Reimpresión de 1000 ejemplares. Los grupos aborígenes	Salta	20/XII/76	60 días	varias unidades educativas e instituciones
S-29/74-75	Equipamiento complementario para <u>po</u> zos perforados por AGAS (agua <u>pot</u> a ble)	varias escuelas	20/XII/76	3 meses	10 escuelas
S-30/74-75	Adquisición unidad móvil educativa, casa rodante educativa, camión <u>equi</u> pamiento	Orán Morillo Tartagal Embarcación	20/XII/76	6 meses	Escuelas de fron tera
S-31/74-75	Equipamientos para cursos de F.P.A.	Orán Tartagal Embarcación	20/XII/76	3 meses	48

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
3	S-II-001 S-II-020	Formación Educativa de la Comunidad. Campaña contra el Mal de Chagas	20 escuelas 1.200 casas Dpto. Rivadavia Banda Norte	30/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	2.500
6	S-II-021 S-II-026	Provisión de agua potable para escuelas y comunidades del Chaco Salteño (2a etapa)	Chaco Salteño	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	100
5	S-II-004/ 75/76 Continuación Extensión	Curso de Albañilería y Extensión. Seguimiento de Capacitación en Servicio (comunidad)	Pocitos. Sta Victoria Este	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	20
2-3 5-7 6	S-II-030/74/ 75 Extensión S-II-027 a S-II-031	Extensión Cultural a Docentes Historia - Cultura - Ecología Unidad Móvil de Enseñanza Equipamiento (2a etapa)	Tartagal. Orán. Embarcación. Chaco Salteño	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	100
5	S-II-032	Curso F.P.A. Curso de Carpintería de Obra	San Ramón de la Nueva Orán	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	20
3	S-II-033	Carpintería Docente para Nivel Pre-escolar y Equipamiento	10 escuelas Chaco Salteño	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	120
4	S-II-034 a S-II-039	Huertas Escolares	Escuelas Dpto. Rivadavia. Banda Norte	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	80
2	S-II-040 a S-II-046	Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente y Técnico para el Desarrollo de Zona de Frontera	Tartagal	15/X al 15/XII/77	2 meses	Coordinación Nacional-Coordinación Provincial S. Educ.

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	S-II-047	Curso F.P.A. Electricista Instalador	Embarcación	12/V al 12/VI/77	1 mes	16
5	S-II-048	Curso F.P.A. Tractorista	San Ramón de la Nueva Orán	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	16
5	S-II-049	Capacitación de Docentes Pobladores para Uso y Mantenimiento de Equipos e Instalaciones	Chaco Salteño Costa del Pilcomayo	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	100
2-6	S-II-050 a S-II-056	Nutrición y Alimentación Equipamiento de Comedores Escolares y Capacitación en Administración	Escuelas Chaco Salteño	1/VI al 15/IX/77	2 1/2 meses	100
3	S-II-033 Extensión	Taller Didáctico para Jardines de Infantes de Zonas de Frontera	Salta	Febrero a Marzo/78	1 mes	40
4	S-II-034a S-II-038 Extensión	Huertas Escolares	Dpto Rivadavia Banda Norte	15/III al 16/IV/78	1 mes	60
3	S-II-030/74/75 Extensión	Capacitación - Extensión Cultural a Docentes. Historia. Cultura. Ecología	(1)	30/III al 5/IV/78	8 días	30
3	S-II-027	Seminario "Las Lenguas Indígenas en la Formación del Maestro de Frontera"	Embarcación	30/III al 5/IV/78	8 días	40

(1) Ver acciones S-II-027; S II-031.

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	S-II-032 Extensión	Curso Carpintería de Banco	El Cruce	9/II al 9/V/78	3 meses	16
3	S-II-045 Extensión	Investigación de las Lenguas Aborígenes	Salta	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	30
5	S-II-047 Extensión	Curso F.P.A. Electricista Instalador	Tartagal	15/XII/77 al 13/III/78	3 meses	16
2-6	S-II-050 S-II-054 Extensión	Equipamiento del Comedor Escolar	Escuelas de Zonas de Fronteras	22/XI al 30/XII/77	8 días	80
2	S-II-046 Extensión	Cursillo de Antropología y Temas Indígenas	Tartagal	21/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	20
5	S-II-044	Curso F.P.A. Tractorista	Tartagal	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	16
3	S-II-041 S-II-042 S-II-043 Extensión	Capacitación de Docentes de Zonas de Frontera por medio de visitas guiadas	Salta	Noviembre/77 a Febrero/78	4 meses	40
5	S-II-021 a S-II-026 Extensión	Capacitación a Nivel de Adultos para mantenimiento y reparación de equipos de bombeo	Santa Victoria Este y Embarcación	31/XII/77 al 15/III/78	2 1/2 meses	40

[illegible]

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
4	S/III/01-05-06-07-08	Huertas Escolares.	Campo Durán Tartagal. Alto la Sierra, Sta. Victoria Oeste	12/III/al 30/IX/79	6 meses y medio	300
4	S/III/02	Cultivos intensivos destinados a la población rural dispersa.	Colonia Nueva Esperanza (Sta. María)	15/II/al 15/VI/79	4 meses	50
4	S/III/03	Mantenimiento y conservación de equipos de bombeo de agua con destino a escuelas y comunidades.	Santa Victoria Este y Zona de Influencia.	15/II/al 15/VI/79	4 meses	250
4	S/III/04	Estaciones Pluviométricas.	Los Toldos Santa Victoria Este.	15/III/al 30/VI/79	3 meses y medio	25
5	S/III/09	Curso F.P. Albañilería.	Embarcación	15/III/al 30/VI/79	3 meses y medio	18
5	S/III/010	Curso F.P. Carpintería de Obra (Casas Prefabricadas).	Orán	15/V/al 14/VIII/79	3 meses	16
3	S/III/011	Taller Didáctico de Jardines de Infantes (Seguimiento).	Tartagal H. Irigoyen Orán	14/V/al 30/V/79	15 días	20
3	S/III/012	Metodología de la Lecto-Escritura.	Embarcación Tartagal Aguaray Orán	18/V/al 30/V/79	12 días	20

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
3	S/III/013	Curso de conducción y evaluación de la enseñanza media.	Tartagal.	14/V al 31/V/79	18 días	50
3	S/III/014	Artesanías con apoyo de la Unidad Móvil Educativa	Campo Durán Pichanal	16/V al 30/VI/79	1 mes y medio	100
3	S/III/015	Bibliotecas. Curso de Capacitación y Seguimiento con apoyo de la Unidad Móvil.	Tartagal Orán Embarcación	4/V al 2/X/79	5 meses	275
3	S/III/016 S/III/017	Extensión Cultural con apoyo de la Unidad Móvil Educativa.	Salvador Mazza Tartagal Orán Embarcación	11/V al 10/VIII/79	3 meses	800
3	S/III/018	Seminario de Estudio Dirigido.	Tartagal	11/IX al 20/IX/78	10 días	80
3	S/III/019	Encuentro Docente para la implementación del Programa para personal de Escuelas Multigrado.	Tartagal y Salvador Mazza.	15/V al 25/V/79	10 días	20
3	S/III/020	Seguimiento del Programa de Nutrición y Alimentación.	Zona del Pilcomayo	A cargo de la	Universidad de Salta.	
5	S/III/021	Curso F.P. A. Albañilería.	Salvador Mazza	15/III al 30/VI/79	3 meses y medio	16

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	S/III/022	Curso F.P. Carpintería de Obras (Casas Prefabricadas).	Embarcación	25/IV al 24/VI/79	2 meses	16
5	S/III/023	Curso F.P. Electricista Instalador.	Gral. Mosconi.	21/V al 20/VIII/79	3 meses	18
5	S/III/024	Curso F.P. Tractoristas y Máquinas Viales.	Orán	21/V al 20/VI/79	1 mes	16
5	S/III/025	Curso F.P. Albañilería.	Orán	1/VIII al 30/XI/79	4 meses	17
5	S/III/026	Curso F.P. Electricista Instalador.	Salvador Mazza	18/V al 17/VIII/79	3 meses	18
5	S/III/027	Curso F.P. Carpintería de Obra.	Tartagal	5/III al 4/VI/79	3 meses	17
1	CN/III/08	Reuniones de Trabajo por Provincia y/o Regiones. Programación ajuste e integración del Proyecto.	Tartagal, Embarcación Orán.	28/V al 1/VI/79	5 días	8

META	CODIGO	A C T I V I D A D E S	L U G A R	F E C H A	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
3	S/IV/011	Curso para docentes multigrado.	Salta - Cap. Tartagal	15 -02- 80 31 -05- 80	3 meses y medio	190
3	S/IV/012	Perfeccionamiento docente. Asistencia Técnica para escuelas comunes de jornada completa.	Tartagal	15 -02- 80 31 -05- 80	3 meses y medio	190
3	S/IV/013	Metodología de la lecto-escritura	Tartagal	15 -02- 80 31 -05- 80	3 meses y medio	190
3	S/IV/010- 014	Extensión Cultural. (acción de continuidad) Biblioteca. Seguimiento con UME (Unidad Móvil Educativa) Muestra pedagógica.	Tartagal Salvador Mazza	25 -02- 80 29 -02- 80 30 -06- 80	60 días reales	1.630
4	S/IV/002	Huertas Escolares (escuelas primarias).	Campo Durán Alto la Sierra El Arenal El Cruce	12 -05- 80 30 -06- 80	1 mes y medio	540
4	S/IV/003	Cultivos intensivos destinados a la población rural dispersa	Santa María	06 -02- 80 06 -06- 80	5 meses	4 familias 16 personas

META	CODIGO	A C T I V I D A D E S	L U G A R	F E C H A	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	S/IV/05 S/IV/06 S/IV/07	Cursos de mantenimiento (albañilería - Electricidad básica - Carpintería.	En todas las Escuelas de Zona de Front.	20 -04- 80 31 -07- 80	100 días	380
5	S/IV/08 y anexos	Cursos - Albañilería - Plomería - Electricidad - Carpintería.	Orán Salta - Cap. Barrio Inter- sindical	30 -04- 80 30 -09- 80	5 meses	60

[illegible]