

018
Pg 76 & 3



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

HACIA UNA EDUCACIÓN
DE CALIDAD PARA
UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA

2003-2007 • PUBLICACIONES

EDUCAR

es hoy la prioridad

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología ha desarrollado, durante estos cuatro años de gestión, una política de publicaciones que produjo materiales para la enseñanza, para los docentes, para los estudiantes, para los padres. Frente a un escenario nacional fragmentado y desigual como el que encontramos al inicio, trabajamos para reponer el lugar del Estado en el conjunto nacional.

La llegada de materiales pedagógicos a las escuelas, a los institutos de formación docente, a las familias y a la comunidad en general aspira a lograr un acceso más igualitario de niños, jóvenes y adultos a nuestra cultura en común.

Generar las condiciones para hacer posible la transmisión y recreación de esa cultura, así como también aspirar a que todos podamos compartir el mundo que habitamos, vivir plenamente en él, interrogarlo, imaginarlo diferente, creemos que constituye un camino para hacerlo más justo.

serie

JUNTOS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN. FAMILIAS CON LA ESCUELA



Esta colección tiene como propósito avanzar en el fortalecimiento del vínculo entre la escuela y las familias, con propuestas que permitan acompañar a los niños desde el inicio de la escolaridad. Para ello, se incluyen sugerencias para facilitar y apoyar el aprendizaje de los chicos y las chicas y una breve síntesis de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, para cada nivel y año, desde el Nivel Inicial hasta el 9° año de la escolaridad.

Así, **Juntos para mejorar la educación** establece un puente entre las preocupaciones de las familias y el compromiso del Estado con la educación de los chicos. Estos 16 cuadernillos se distribuyen cada año, desde 2005, a cada familia que envía a sus hijos a las diferentes escuelas del país.

Se imprimió 1.000.000 de ejemplares por año.

serie
NAP • CUADERNOS PARA EL AULA

REV 031289
 SIG 018
 LIB P976



Los 26 títulos de la colección **Cuadernos para el aula** para el primero y segundo Ciclos de EGB/Primaria han sido producidos especialmente para los maestros y maestras. El objetivo ha sido apoyar las prácticas de aula con propuestas para la enseñanza en los diferentes campos de conocimiento definidos por los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios y establecer relaciones con otros saberes escolares.

Para el último grado de la escuela primaria/primeros de la secundaria la colección ofrece otras 11 obras directamente elaboradas para los chicos y 9 para los docentes. En ellas se

abordan diversos temas de las disciplinas sociales y naturales, así como lengua y matemática.

Para el Nivel Inicial se desarrollaron 2 volúmenes con propuestas en torno a los ejes de Narración y Biblioteca, Juegos y Juguetes, Juegos Matemáticos y Arte, con secuencias de actividades y recursos complementarios como láminas, tableros y textos para utilizar en las salas.

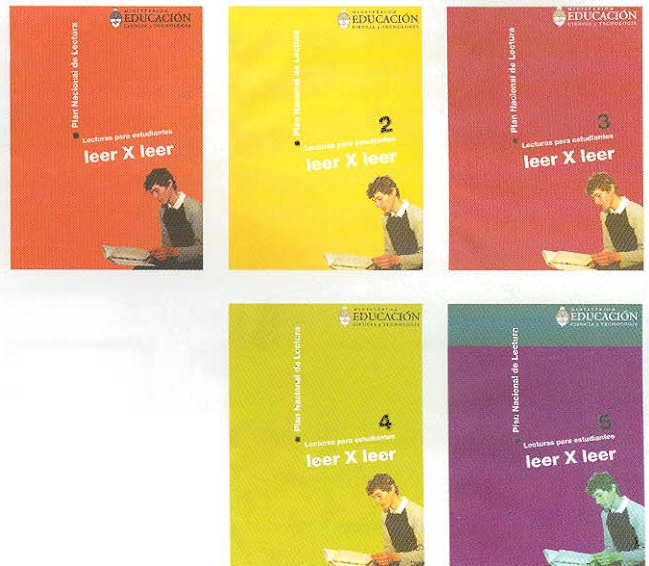
Se imprimieron 100.000 ejemplares de cada título.

PLAN NACIONAL DE LECTURA

colección LEER POR LEER

Esta colección de textos comprende cuentos, poemas, artículos periodísticos, discursos, canciones, cartas, relatos de viajes, descripciones de cuadros, novelas, obras de teatro y ensayos. La Fundación Mempo Giardinelli fue la responsable de seleccionar los textos con un equipo integrado por reconocidos escritores y estudiosos de la literatura que realizaron la selección buscando textos adecuados para los jóvenes. Los destinatarios de esta serie son los alumnos de Secundaria y Polimodal.

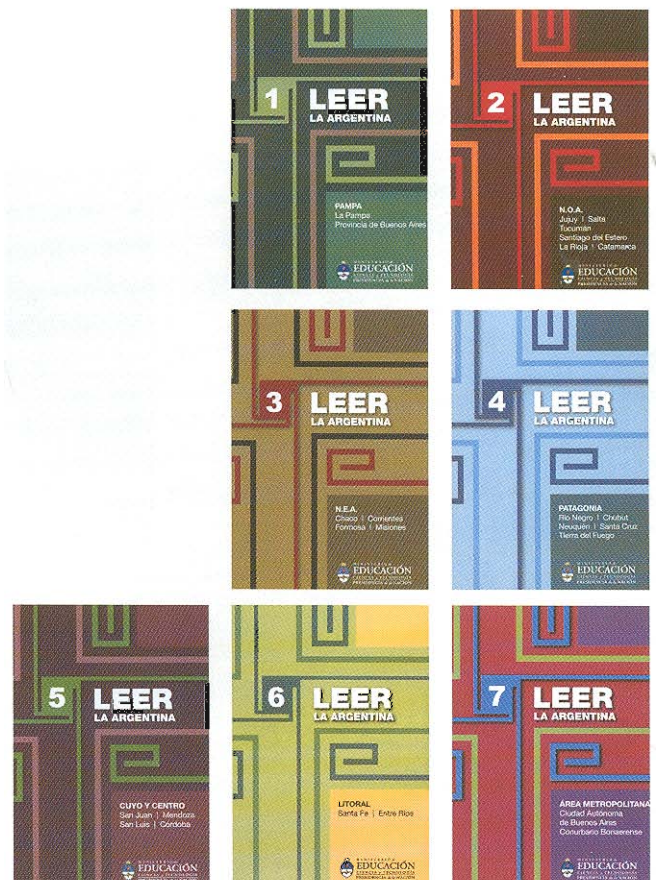
Se imprimieron 100.000 ejemplares.



colección LEER LA ARGENTINA

Esta colección de 7 volúmenes reúne textos de autores de las diferentes regiones del país. Incluye tanto a los autores consagrados como a aquellos que, reconocidos exclusivamente en la zona en que residen, son una promesa de renovación del ámbito literario nacional. De este modo, se logra ampliar la circulación de los autores y la comunidad de sus lectores. Los libros están destinados a la escuela Secundaria, así como a la educación de Adultos (primaria y media), Institutos de Formación Docente, Centros de Actualización e Información Educativa, Escuelas en Institutos Penitenciarios y de Minoridad y Centros de Actividades Juveniles. Fue elaborada por la Fundación Mempo Giardinelli y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Se imprimieron 100.000 colecciones completas.



colección LIBROS ILUSTRADOS

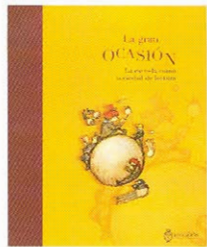
Se trata de una colección de **8** libros ilustrados con una variada selección de obras clásicas y contemporáneas. Textos canónicos alternan con otros más marginales –irreverentes, humorísticos, de aventuras–, lo que torna la serie muy atractiva para los chicos de la escuela media. Cada libro se completa con el trabajo de reconocidos ilustradores y epígrafes que promueven la exploración, la anticipación y el interés por las narraciones. Fueron coeditados con La Nación.

Se imprimieron 100.000 colecciones completas.



LA GRAN OCASIÓN. LA ESCUELA COMO SOCIEDAD DE LECTURA

Graciela Montes



Este ensayo de la reconocida escritora Graciela Montes fue producido, reeditado e ilustrado especialmente para el Plan Nacional de Lectura. Propone una mirada nueva sobre la lectura en la escuela, que busca recuperar el protagonismo de los lectores. Es un texto que invita a la discusión y el intercambio y constituye una herramienta de trabajo fundamental para la promoción de la lectura.

Se imprimieron 50.000 ejemplares.

APOYO AL ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Se trata de materiales producidos para el **Curso de apoyo al último año del Nivel Medio** que funciona desde el año 2004 y está destinado a facilitar la articulación con el nivel superior. Los libros se organizan en torno a tres ejes: lectura, análisis y producción de textos literarios; lectura y producción de textos informativos y argumentativos; y comprensión de información matemática.

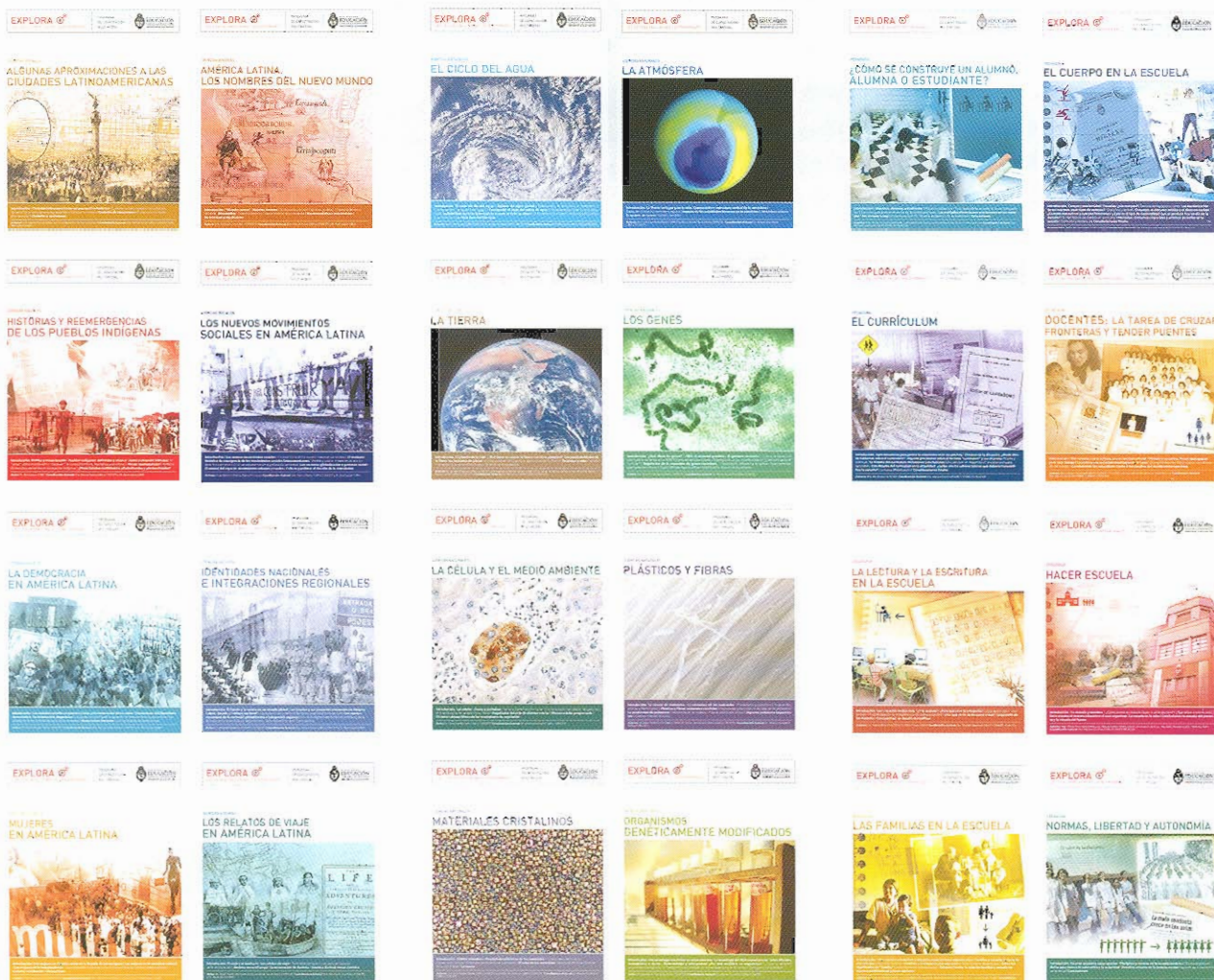
Se imprimen 50.000 ejemplares de cada título cada año.



serie

EXPLORA.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN MULTIMEDIAL



El Programa de Capacitación Multimedia **Explora. Las ciencias en el mundo contemporáneo** se propone actualizar los conocimientos de profesores y profesoras de todo el país sobre las agendas científica, social y pedagógica contemporáneas, en el convencimiento de que una escuela que conoce mejor su tiempo puede pensar de manera más enriquecida el futuro y los desafíos del porvenir. La colección consta de **24** fascículos y **3** cuadernillos didácticos: 8 títulos de Ciencias Sociales, 8 de Ciencias Naturales y 8 de Pedagogía, con

temas especialmente seleccionados y reconocidos autores de cada especialidad. Además, cada subserie incluye un cuadernillo didáctico con propuestas para trabajar alrededor de cada tema. El Programa se completa con acciones de capacitación, una plataforma virtual y emisiones televisivas a través del canal Encuentro. Los programas de TV se entregan a docentes en DVD.

Se imprimieron 21 000 ejemplares de cada subserie.

ENTRE EL PASADO Y EL FUTURO. LOS JÓVENES Y LA TRANSMISIÓN DE LA EXPERIENCIA ARGENTINA RECIENTE

La dificultad para entretener una narración que nos ligue al pasado es también la dificultad para encontrar nuevas y más ricas formas de vida en común que nos proyecten hacia el futuro. A su vez, como educadores este también es un problema insoslayable para nosotros. Estos materiales forman parte de una iniciativa que invita a pensar alrededor del pasado reciente con la intención de que sirvan para un trabajo sostenido de reflexión en las aulas, desde la transmisión, el debate y la producción de docentes y estudiantes.

30 ejercicios de memoria

Se imprimieron 35.000 ejemplares.

Entre el pasado y el futuro. Los jóvenes y la transmisión de la experiencia argentina reciente

Se imprimieron 10 000 ejemplares.

Memorias en fragmentos. Miradas sobre el Holocausto

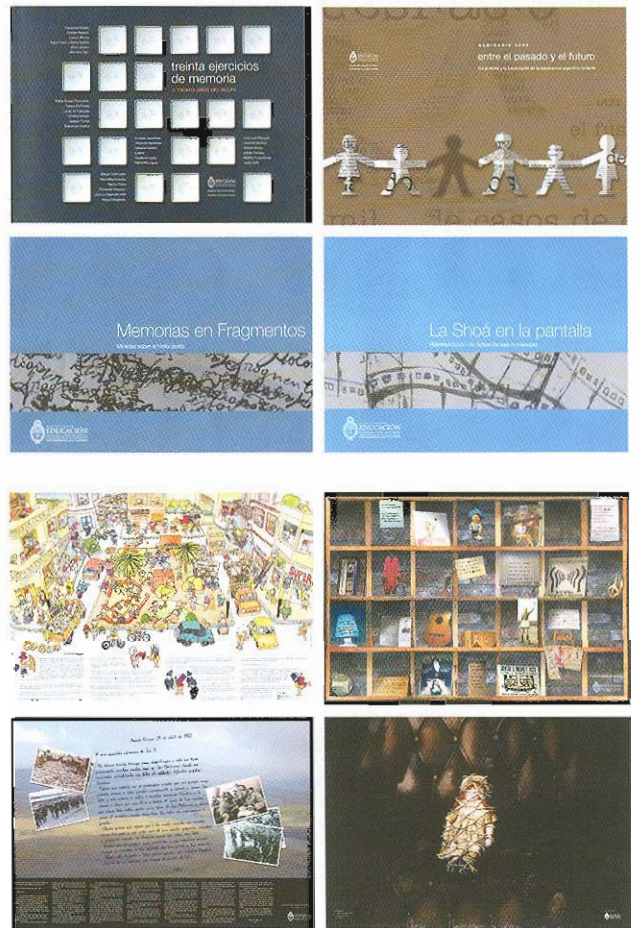
Se imprimieron 1000 ejemplares.

La Shoá en la pantalla. Representación de delitos de lesa humanidad

Se imprimieron 2500 ejemplares.

Afiches para trabajar en las aulas

Se imprimieron 349.500 afiches.

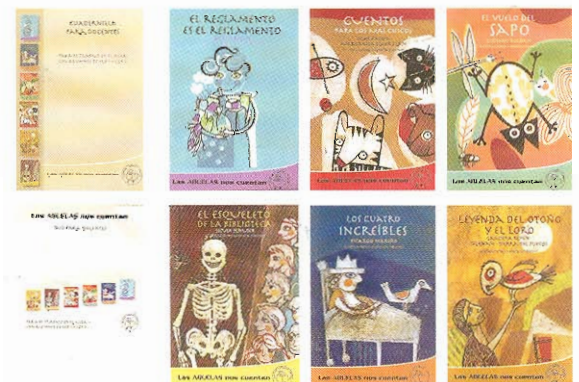


COEDICIONES CON ABUELAS DE PLAZA DE MAYO

serie LAS ABUELAS NOS CUENTAN

Las abuelas nos cuentan es una realización de la Asociación de Abuelas de Plaza de Mayo y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. La colección está integrada por 6 libros con cuentos de diversos autores dirigidos al primero y el segundo Ciclos, un DVD y un cuadernillo para docentes. Estos materiales permiten iniciar con los alumnos un diálogo en torno a temas fundamentales como la memoria y el derecho a la identidad.

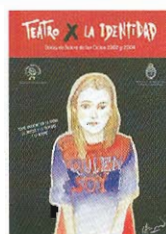
Se imprimieron 240.000 cuentos y 10.000 DVD y cuadernillos para docentes.



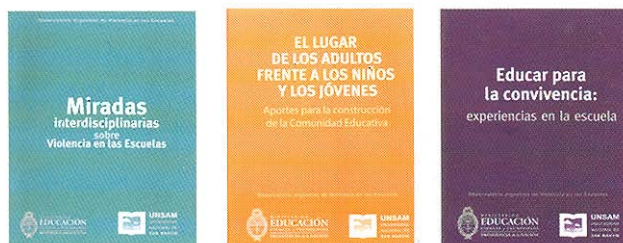
TEATRO POR LA IDENTIDAD

Este volumen contiene los textos de las obras de los ciclos 2002 y 2004 y ha sido publicado junto con la Asociación de Abuelas de Plaza de Mayo, iniciadoras de este proyecto teatral, cada vez más activo y rico, desde el año 2000.

Se imprimieron 10.000 ejemplares.



OBSERVATORIO DE VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS Y MEDIACIÓN ESCOLAR



El **Observatorio argentino de violencia en las escuelas** fue un programa creado mediante un convenio con la Universidad Nacional de San Martín y Unesco Brasil. La idea central es crear un ámbito de investigación que permita comprender y analizar los sucesos y situaciones que generan violencia social y, en particular, visualizar cómo repercute esa violencia en nuestras escuelas. Producto de esta labor, entre otros, son las tres publicaciones que se presentan.

Miradas interdisciplinarias sobre violencia en las escuelas
Se imprimieron 40.000 ejemplares.

El rol de los adultos frente a los niños y los jóvenes
Se imprimieron 20.000 ejemplares.

Educar para la convivencia: experiencias en la escuela
Se imprimieron 10.000 ejemplares.



El **Programa Nacional de Mediación Escolar**, que cuenta con el apoyo de la Unesco Brasil realiza aportes para que, en todas las jurisdicciones, las escuelas trabajen en la elaboración de estrategias para llegar a una resolución no violenta de conflictos.

Se imprimieron 5000 ejemplares de cada título.

EDUCACIÓN SOLIDARIA

El **Programa Nacional de Educación Solidaria** promueve la educación en solidaridad y la participación comunitaria y ciudadana a través de la propuesta pedagógica del aprendizaje-servicio en todas las escuelas e instituciones de Educación Superior.

Educación solidaria, itinerario y herramientas para desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio
Se imprimieron 5000 ejemplares.

Actas de Seminarios internacionales "Aprendizaje y servicio solidario" (5 títulos)
Se imprimieron 5000 ejemplares.

10 años de aprendizaje y servicio solidario en Argentina
Se imprimieron 10.000 ejemplares.

Parlamentos de escuelas por la paz y la solidaridad (5 títulos)
Se imprimieron 5000 ejemplares.

Experiencias ganadoras del Premio Presidencial (4 títulos)
Se imprimieron 5000 ejemplares.



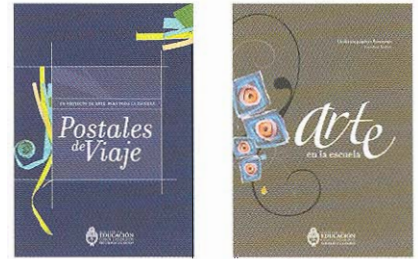
PROGRAMA INTEGRAL PARA LA IGUALDAD EDUCATIVA

ARTE, JUEGO Y COMUNICACIÓN

Arte en la escuela aporta sugerencias para enriquecer experiencias y proyectos pedagógicos que integren algunas de las formas del arte, considerando especialmente las condiciones institucionales necesarias para que proyectos artísticos encuentren lugar en la cotidianidad de las escuelas.

Postales de viaje es una invitación a que todos los que integran la comunidad escolar puedan expresar sus vínculos con el territorio que habitan y conocen y con aquellos que desean conocer, a través de los lenguajes artísticos.

Se imprimieron 24.000 ejemplares de cada título.



De próxima aparición:
Escuelas con ondas
Los cuerpos y la escuela: discursos y prácticas

FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO



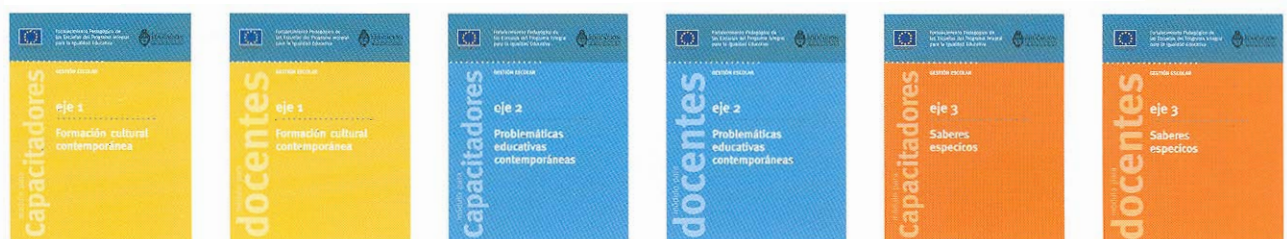
Estas dos colecciones fueron desarrolladas especialmente para docentes de las escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa y sus capacitadores. Son materiales específicos para dos cursos de capacitación: **Tecnologías de la Información y la Comunicación** y **Gestión Escolar**. Cada curso tiene su propia serie de libros, dividida en tres módulos que desarrollan los contenidos que se imparten.

En el caso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, se parte de interpretar la integración de las TIC en las escuelas no como un problema meramente técnico e instrumental, sino desde una perspectiva educativa y cultural

que permita el desarrollo de habilidades cognitivas, creativas y comunicativas de alumnos, docentes y directivos.

En el caso de Gestión Escolar, el objetivo general es habilitar un espacio de debate, intercambio, reflexión y formación acerca de problemáticas específicas del quehacer educativo en las instituciones escolares. Así, se espera fortalecer la tarea que desarrollan cotidianamente directivos y docentes para favorecer la promoción de estrategias pedagógicas que tiendan a la inclusión escolar.

Se imprimieron 18.000 ejemplares de cada título.



serie

HORIZONTES PARA LA EDUCACIÓN RURAL

El Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología ha diseñado esta propuesta, específicamente destinada a todos los alumnos de los primeros años de la educación secundaria que asisten a las escuelas localizadas en zonas rurales. Esta colección busca acompañar las actividades de la **escuela secundaria rural**, ya que forma parte de una alternativa para que desde el año 2008, 60.000 alumnos de 4000 escuelas rurales cuenten con educación secundaria en el lugar donde viven. Aprenderán, acompañados por sus docentes, utilizando materiales impresos de cada una de las áreas curriculares. El proyecto se completa con textos para docentes, programas de TV del Canal Encuentro, bibliotecas y otros materiales didácticos.

De próxima aparición:

Serie Horizontes para 3er año de la escuela secundaria

Se imprimieron 35.000 ejemplares de cada título.



PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN

El **Programa Nacional de Alfabetización** desarrolló un equipo completo de materiales que se distribuyen gratuitamente entre los jóvenes y adultos que necesitan iniciar el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura. Este Programa permite, en un trayecto de cinco meses, abordar la alfabetización inicial y obtener la certificación que habilita la continuidad de estudios en el nivel primario de adultos, o su equivalente según la jurisdicción.

Se desarrolló un equipo completo de materiales de apoyo que se distribuye gratuitamente a los alfabetizadores y a los estudiantes.

Libro del alfabetizador voluntario

Se imprimieron 26.500 ejemplares.

Cuadernos de apoyo para el alfabetizador (3 títulos)

Se imprimieron 8000 ejemplares.

Agenda del alfabetizador

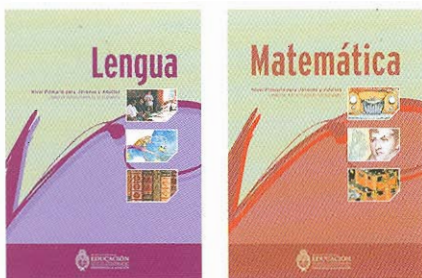
Se imprimieron 13.500 ejemplares.

Encuentros. Lecturas para jóvenes y adultos

Se imprimieron 25.000 ejemplares.



EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS



Nivel Primario para jóvenes y adultos

Estos materiales para las áreas de Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales están destinados a los jóvenes y adultos que hayan transitado por una etapa de alfabetización previa. La serie se completa con libros de apoyo para los docentes.

Se imprimieron 15.000 ejemplares de cada título.

Nivel primario para jóvenes y adultos con orientación laboral para el uso de agroquímicos

Esta obra está destinada a estudiantes de zonas rurales de la provincia de Santiago del Estero. Se acompaña de una guía de apoyo para el docente.

Se imprimieron 2750 ejemplares.



Nivel Secundario para adultos

Estos módulos de enseñanza semipresencial, dedicados a 8 disciplinas distintas, están destinados a los jóvenes y adultos que deseen acreditar el Nivel Secundario. Toda la serie está orientada en Economía y Gestión de las Organizaciones en dos especialidades: gestión de microemprendimientos y gestión de organizaciones públicas.

Se imprimieron 10.000 ejemplares de cada título.

De próxima aparición

Nivel primario para jóvenes y adultos con orientación laboral en madera y carpintería. Esta obra está destinada a estudiantes de zonas rurales de la provincia de Misiones. Se acompaña de una guía de apoyo para el docente.

CONTAR PEDAGOGÍAS. EXPERIENCIAS DE POLÍTICA PÚBLICA



Esta colección se propuso registrar, documentar y analizar algunas de las experiencias de política educativa desarrolladas en los últimos años por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. En ellos se narra cómo diferentes puntos de partida y propuestas de trabajo fueron cobrando formas particulares. La decisión de hacer públicas estas experiencias está relacionada con la importancia de ponerlas a disposición de todos y también con la búsqueda de que este movimiento incite a construir un proceso de escrituras en plural de las políticas públicas en educación.

**Política para una nueva frontera
o cómo transformar una división en una suma**
Programa Intercultural Bilingüe de Frontera

Yo quiero ser profesor
Programa Elegir la docencia

**Entre el pasado y el futuro, hacia un mapa nacional
de la memoria**
Proyecto Entre el pasado y el futuro

Para que Juan aprenda mejor
Programa Integral para la igualdad educativa

Subite al colectivo
Programa Centros de Actividades Juveniles

Trazar puentes para la inclusión
Programa Nacional de Inclusión Educativa

**Abriendo picadas o nuevos
territorios en la Educación Superior**
Educación Superior – Área Humanística y Sociales

**Entonaciones y énfasis de la promoción de la lectura.
Tácticas y estrategias en veinticuatro provincias**
Plan Nacional de Lectura

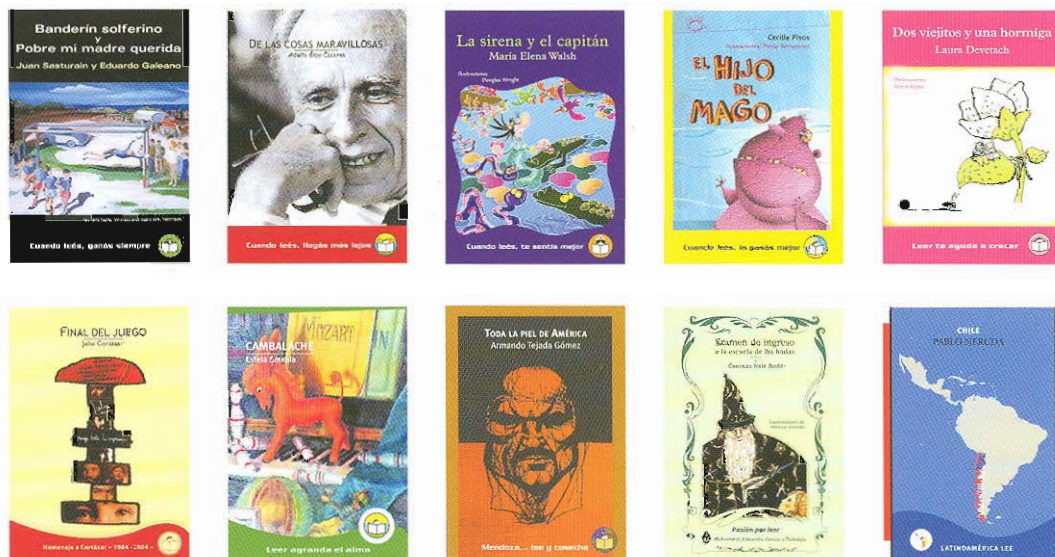
Crónica de viaje
Programa Federal de Turismo Educativo y Recreación

De invisibles, olvidados y guardados
*Programa Nacional de Educación en Contextos
de Encierro*

**El programa de apoyo, una experiencia singular
de articulación**
*Apoyo al último año del nivel secundario
para la articulación con el nivel superior*

Se imprimieron 5000 ejemplares de cada título.

CAMPAÑA NACIONAL DE LECTURA



La **Campaña Nacional de Lectura** nació en abril de 2003 con el compromiso de acercar distintos materiales de lectura a la mayor cantidad posible de personas. Su estrategia es buscar lugares no convencionales de lectura, donde el público desprevenido se encuentra textos cortos y atractivos: una invitación a seguir leyendo. Fueron epicentro de distintas campañas canchas de fútbol, hospitales de pediatría, peluquerías, terminales de micros o trenes...

Desde 2003 se realizaron **57 campañas**, es decir que se publicaron 350 títulos, gracias a la participación de más de 250 autores de todo el país.

Se distribuyeron más de 22 millones de ejemplares.

Campaña Cuando lees, ganás siempre: 9 títulos.
Se distribuyeron 540.000 ejemplares.

Campaña Cuando lees, llegás más lejos: 6 títulos.
Se distribuyeron 600.000 ejemplares.

Campaña Cuando lees, te sentís mejor: 7 títulos.
Se distribuyeron 530.000 ejemplares.

Campaña Cuando lees, la pasás mejor: 9 títulos.
Se distribuyeron 650.000 ejemplares.

Campaña Leer te ayuda a crecer: 6 títulos.
Se distribuyeron 510.000 ejemplares.

Campaña Homenaje a Julio Cortázar: 1 título.
Se distribuyeron 45.000 ejemplares.

Campaña Leer agranda el alma: 6 títulos.
Se distribuyeron 500.000 ejemplares.

Campaña Mendoza lee y cosecha: 7 títulos.
Se distribuyeron 100.000 ejemplares.



Campaña Pasión por leer: 7 títulos.
Se distribuyeron 500.000 ejemplares.

Campaña Latinoamérica lee: 18 títulos.
Se distribuyeron 609.400 ejemplares.

Campaña 25 de mayo de 2004: 1 título.
Se distribuyeron 45.000 ejemplares.

Campaña Revista Viva: 2 títulos.
Se distribuyó 1.600.000 ejemplares.

Campaña Leernos: 1 título.
Se distribuyeron 15.000 ejemplares.

Campaña La Pampa lee: 6 títulos.
Se distribuyeron 40.000 ejemplares.

Campaña Letras para una provincia con ideas: 7 títulos.
Se distribuyeron 300.000 ejemplares.

Campaña Santa Fe lee y crece: 21 títulos.
Se distribuyeron 980.700 ejemplares.

Campaña Humahuaca lee y canta: 1 título.
Se distribuyeron 5000 ejemplares.

Campaña Verano 2005: 10 títulos.
Se distribuyeron 700.000 ejemplares.

Campaña La ciencia, una forma de leer el mundo: 8 títulos.
Se distribuyeron 400.000 ejemplares.

Campaña Santiago lee y crea: 1 título.
Se distribuyeron 10.000 ejemplares.

Campaña En Chaco, leer abre los ojos: 12 títulos.
Se distribuyeron 240.000 ejemplares.

Campaña Leer también es una pasión: 9 títulos.
Se distribuyeron 85.000 ejemplares.

Campaña Santiago lee y crea: 1 título.
Se distribuyeron 2000 ejemplares.

Campaña 25 de mayo de 2005: 1 título.
Se distribuyeron 35.000 ejemplares.

CAMPAÑA NACIONAL DE LECTURA



Campaña La Pampa lee: 5 títulos.
Se distribuyeron 15.000 ejemplares.

Campaña Mercosur: 21 títulos.
Se distribuyeron 1.260.486 ejemplares.

Campaña Taxis: 10 títulos.
Se distribuyeron 635.500 ejemplares.

Campaña Pami: 2 títulos.
Se distribuyeron 230 ejemplares.

Campaña Verano 2006: 10 títulos.
Se distribuyeron 250.000 ejemplares.

Campaña Pasión por leer. Suplementos Clarín: 8 títulos.
Se distribuyeron 400.000 ejemplares.

Campañas Abuelos leecuentos: 6 títulos.
Se distribuyeron 540.000 ejemplares.

Campaña Pediatría: 18 títulos.
Se distribuyó 1.008.000 ejemplares.

Campaña Peluquerías: 10 títulos.
Se distribuyeron 200.000 ejemplares.

Campaña 25 de mayo de 2006: 1 título.
Se distribuyeron 25.000 ejemplares.

Campaña Chubut: 8 títulos.
Se distribuyeron 240.000 ejemplares.

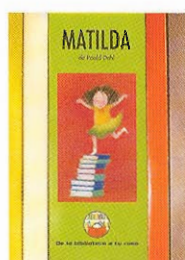
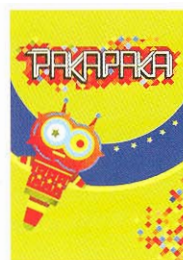
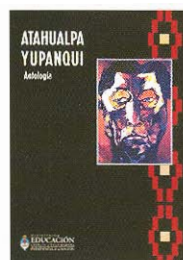
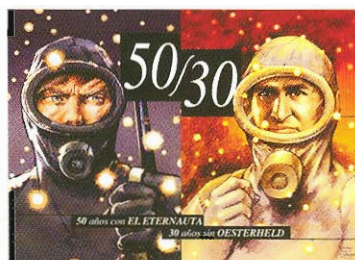
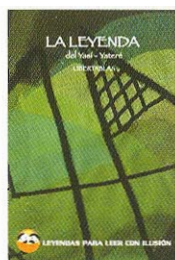
Campaña Homenaje a Borges: 2 títulos.
Se distribuyeron 200.000 ejemplares.

Campaña Semana de la música: 1 título.
Se distribuyeron 10.000 ejemplares.

Campaña Santa Cruz lee y escribe: 11 títulos.
Se distribuyeron 240.000 ejemplares.

Campaña Antologías para seguir creciendo: 2 títulos.
Se distribuyeron 1.200.000 ejemplares.

Campaña Taki Ongoy: 1 título.
Se distribuyeron 2000 ejemplares.



Campaña 1, 2, 3 qué cuento querés: 9 libritos en estuche.
Se distribuyeron 180.000 ejemplares.

Campaña Pasión por leer-Suplementos Clarín: 11 títulos.
Se distribuyeron 5.500.000 ejemplares.

Campaña Atahualpa: para leer y cantar 6 títulos.
Se distribuyeron 270.000 ejemplares.

Campaña Leyendas para ver y compartir: 5 títulos.
Se distribuyeron 150.000 ejemplares.

Campaña Verano 2007: 10 títulos.
Se distribuyeron 500.000 ejemplares.

Campañas 50 años con el Eternauta, 30 años sin Oesterheld: 3 títulos.
Se distribuyeron 30.000 ejemplares.

Campaña Antología Atahualpa Yupanqui: 1 título.
Se distribuyeron 18.000 ejemplares.

Campaña Pakapaka: 1 título.
Se distribuyeron 50.000 ejemplares.

Campaña Homenaje a Fontanarrosa: 3 títulos.
Se distribuyeron 120.000 ejemplares.

Campaña Parques Nacionales, leelos, cuidalos, disfrutalos: 37 títulos.
Se distribuyeron 370.000 ejemplares.

Campaña Lecturas sin fronteras (textos en Braille): 2 títulos.
Se distribuyeron 400 ejemplares.

Campaña De la Biblioteca a casa: 6 títulos.
Se distribuyeron 210.000 ejemplares.

Campaña cuentos para seguir creciendo: 2 títulos.
Se distribuyeron 1.200.000 ejemplares.

Campaña Leer te ayuda a crecer: 12 títulos.
Se distribuyeron 600.000 ejemplares.

Campaña Desmemoria de la esperanza: 1 título.
Se distribuyeron 18.000 ejemplares.

Campaña La Pampa lee: 5 títulos.
Se distribuyeron 40.000 ejemplares.

PROGRAMA NACIONAL DE DESARROLLO INFANTIL



El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología desarrolla conjuntamente con los Ministerios de Desarrollo Social y de Salud este Programa, que tiene como objetivo instalar como política pública el abordaje integral del desarrollo de las niñas y los niños en su contexto familiar y comunitario, articulando recursos y acciones a nivel nacional, provincial y local para promover la atención y cuidado de los niños en su primera infancia.

Estos 12 cuadernillos, junto con los programas de televisión y sus respectivas guías presentan una serie de temas seleccionados para acompañar y ayudar a la familia en la tarea cotidiana de ser padres.

Se imprimieron 300.000 juegos de cuadernillos, guías y programas de TV.

serie CINE Y FORMACIÓN DOCENTE

Se trata de dos equipos multimedia que ponen a disposición de los profesores de nivel medio en ejercicio y en formación materiales que colaboran en diseñar situaciones de enseñanza sobre diversos temas y problemas de interés curricular. Se organiza en torno a diversas problemáticas del mundo contemporáneo –los jóvenes y el mundo del trabajo, el pasado argentino reciente, las culturas juveniles y el cuidado del otro– y temáticas curriculares (filosofía, historia, ciencias sociales y literatura).

Está constituido por una selección de películas, cuadernillos, un video de presentación de la propuesta y un CD multimedia.

Se produjeron 3000 equipos multimedia.



CENTROS DE ACTIVIDADES JUVENILES

El Programa Centros de Actividades Juveniles amplía y diversifica el horizonte de oportunidades y experiencias educativas para estudiantes y otros jóvenes de la comunidad. Por eso, se ha pensado tanto en la formación de los adultos responsables como en proyectos interesantes y significativos para los jóvenes de las distintas provincias.

Serie Diálogos (Entrevistas en video)

Se produjeron 300 videos.

Serie Hagan ruido con las sillas (Programas de radio)

Se produjeron 2000 CD.

Talleres alternativos en video

Se produjeron 300 videos.

Serie Documentos de trabajo (Club de Lectura; Juego y Recreación; Usos multimediales alternativos; Taller de radio; Club de ciencias)

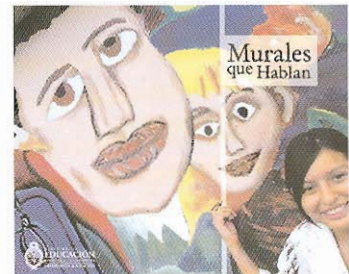
Se imprimieron 2000 ejemplares.

Murales que hablan

Esta publicación recoge la obra de miles de jóvenes que, acompañados por muralistas de todo el país han participado y creado estos murales en el marco de los Centros de Actividades Juveniles.

Se han incluido murales de todas las provincias que participaron, buscando representar la pluralidad temática y estilística. Se acompañan por textos formulados por algunos de sus autores.

Se imprimieron 2000 ejemplares.



OTROS TÍTULOS

TICS EN LA ESCUELA

El libro **Tecnologías de la información y la comunicación: trazos, claves y oportunidades para su integración pedagógica** acompaña la capacitación de los equipos técnicos que trabajan para escuelas medias de contextos vulnerables todo el país. Estos equipos recorren las escuelas capacitando para la inserción de herramientas para el abordaje de las TICS. El libro brinda estrategias prácticas de trabajo en el aula y propuestas para la reflexión pedagógica.

Se imprimieron 500 ejemplares.



EDUCACIÓN VIAL

La educación vial, que debe formar parte de la propuesta escolar, se integra en un horizonte mucho mayor, que es la formación del ciudadano. Con esta obra, de distribución gratuita en todas las escuelas del país, buscamos favorecer aprendizajes que aporten a la modificación de aquellas creencias y prácticas sociales que están en la base de la grave situación actual.

Se imprimieron 100.000 ejemplares.



INCLUSIÓN EDUCATIVA



Experiencias de Inclusión Educativa

El **Programa Nacional de Inclusión Educativa** presenta compilaciones de documentales y microprogramas emitidos por el Canal Encuentro, donde se da a conocer el trabajo realizado en algunas escuelas del país. Este material audiovisual fue registrado durante 2005 y 2007 y representa un aporte para reflexionar y debatir en encuentros de capacitación docente.

Se imprimieron 1000 ejemplares de cada DVD.



Igualdad, Inclusión y Trayectoria Escolar

Esta publicación conjunta entre el Programa Integral para la Igualdad Educativa, el Programa Nacional de Inclusión Educativa y la Dirección de Gestión Curricular consta de tres fascículos.

En el primero se presentan diversas perspectivas teóricas desde las que se plantea el debate pedagógico sobre la trayectoria escolar. En el segundo fascículo, se describen las características necesarias de las escuelas que llevan adelante proyectos pedagógicos para fortalecer la trayectoria escolar de los chicos y se incluyen estrategias de enseñanza específicas. En el fascículo tres se abordan estrategias clave para el fortalecimiento de las trayectorias escolares en el primer ciclo.

Se imprimieron 1000 ejemplares de cada fascículo.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

El Programa de Educación Intercultural Bilingüe ha desarrollado materiales para promover la realización de proyectos pedagógico-institucionales cuyos destinatarios son los pueblos originarios y cuya temática está centrada en el fortalecimiento de la identidad y, especialmente de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva intercultural y bilingüe.

Hacia una educación intercultural en el aula

Se imprimieron 10.000 ejemplares.

Educación Intercultural Bilingüe en Argentina. Sistematización de experiencias

Se imprimieron 5000 ejemplares.

Lo'onactacpi na qom Derquiècpi.

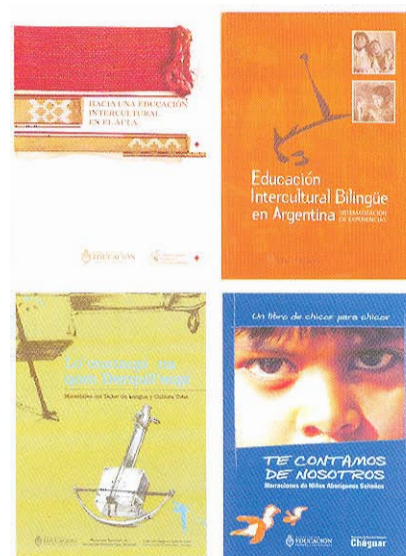
Materiales del Taller de Lengua y Cultura Toba

Se imprimieron 18.000 ejemplares.

Te contamos de nosotros.

Narraciones de niños aborígenes salteños

Se imprimieron 18.000 ejemplares.



EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN



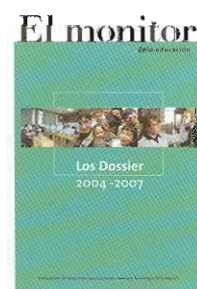
En 2004, **El monitor de la educación** volvió a aparecer y llega desde entonces a todos los establecimientos educativos del país. Esta nueva época de la revista, fundada por Domingo Faustino Sarmiento en 1881, busca generar un lazo entre el Ministerio y los docentes, promover debates y reflexiones respecto de la escuela que deseamos y los caminos para alcanzarla, a la par que contribuir a generar vínculos horizontales entre escuelas y profesores de todo el país.

A diferencia de otras experiencias, esta publicación no fue pensada exclusivamente como una revista de difusión de las actividades del Ministerio, sino como un instrumento plural y federal para la formación docente a partir del tratamiento de algunos de los problemas más importantes de la sociedad, la cultura y la escuela contemporáneas.

Se imprimen 600.000 ejemplares por cada número.

Los Dossier 2004-2007 de El monitor de la educación

El libro compila los primeros 14 dossier de la revista **El monitor de la educación**, tomando el trabajo de más de 70 especialistas de diversas áreas sobre varios de los temas más importantes que atraviesan a la escuela actual. Entre ellos se encuentran: La escuela y la igualdad, Convivir en la escuela, La escuela y la lengua, La escuela y el cuidado, ¿Qué es una buena escuela?, La escuela y la memoria, La escuela y la exigencia, El mundo en que vivimos, De quién y para quién es la escuela, Las infancias hoy, Educación sexual, La escuela ante el dolor, Nuevas alfabetizaciones y La escuela: entre el cambio y la tradición.



Se imprimieron 25.000 ejemplares.

EVALUACIÓN E INFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

La Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE) es la unidad del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología responsable de las acciones de evaluación del Sistema Educativo Nacional, el desarrollo y sustentabilidad de un Sistema Federal de Información Educativa y el diseño y desarrollo de investigaciones vinculadas con la formulación de las políticas educativas.

En ese marco, produce, analiza y difunde información sobre diferentes aspectos del sistema educativo nacional, con excepción del nivel universitario, y desarrolla investigaciones que aporten elementos sustantivos para mejorar su calidad y equidad.

Anuario estadístico educativo 2005

Se imprimieron 1500 ejemplares.

Anuario estadístico educativo 2006

Se imprimieron 1500 ejemplares.

Nomenclador de títulos.

Nivel superior no universitario

Se imprimieron 1000 ejemplares.

Serie "La educación en debate.

Documentos de la Diniece"

Se publicaron los números 3, 4 y 5 con una tirada de 1500 ejemplares cada uno.

Censo Nacional de Docentes 2004: resultados definitivos

Se imprimieron 2500 ejemplares.



HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA

Ley de educación nacional

Se imprimió 1.000.000 de ejemplares.

Nuevas leyes para la educación argentina

Se imprimió 1.000.000 de ejemplares.

Mejorar la enseñanza de las ciencias y la matemática: una prioridad nacional

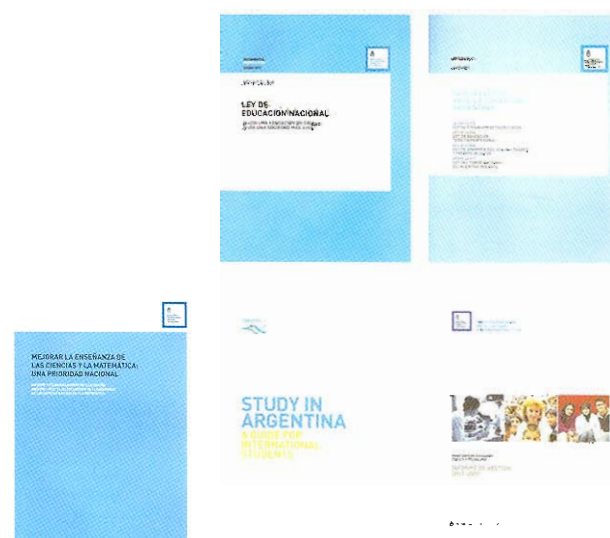
Se imprimió 1.000.000 de ejemplares.

Study in Argentina

Se imprimieron 10.000 ejemplares.

Informe de gestión

Se imprimieron 10.000 ejemplares.



Juntos para mejorar la educación · Familias con la escuela	2
NAP · Cuadernos para el aula.....	3
Plan Nacional de Lectura	
Leer por leer	4
Leer la Argentina	4
Libros ilustrados.....	5
Apoyo al último año de escuela secundaria	5
Explora. Programa de capacitación multimedial	6
Entre el pasado y el futuro. Los jóvenes y la transmisión directa de la experiencia argentina reciente	7
Coediciones con Abuelas de Plaza de Mayo	
Las abuelas nos cuentan	7
Teatro por la identidad.....	7
Observatorio de violencia en las escuelas y Mediación Escolar.....	8
Educación solidaria.....	8
Programa Integral para la Igualdad Educativa	
Arte, juego y comunicación	9
Fortalecimiento pedagógico.....	9
Horizontes para la Educación Rural	10
Programa Nacional de Alfabetización	10
Educación técnico-profesional.....	11
Educación para jóvenes y adultos.....	12
Contar pedagogías. Experiencias de política pública	13
Campaña Nacional de Lectura.....	14
Programa Nacional de Desarrollo Infantil.....	18
Cine y Formación Docente.....	18
Centros de Actividades Juveniles.....	19
Otros títulos	
TICS en la escuela.....	19
Educación vial.....	19
Inclusión Educativa.....	20
Educación Intercultural Bilingüe	20
El monitor de la educación	21
Evaluación e Información de la Calidad Educativa.....	22
Hacia una educación de calidad para una sociedad más justa.....	22

Presidente de la Nación
Dr. Néstor Kirchner

Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Lic. Daniel Filmus

Secretario de Educación
Lic. Juan Carlos Tedesco

Secretario de Políticas Universitarias
Lic. Alberto Dibbern

Secretario de Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Ing. Tulio Del Bono

Secretario del Consejo Federal de Educación
Prof. Domingo de Cara

Subsecretaria de Equidad y Calidad
Lic. Alejandra Birgin

Subsecretario de Planeamiento Educativo
Lic. Osvaldo Devries

Subsecretario de Coordinación Administrativa
Lic. Gustavo Iglesias

Subsecretario de Políticas Universitarias
Lic. Santos Horacio Fazio

Jefe de Gabinete de Asesores
Lic. Gustavo Peyrano

Jefe de la Unidad de Programas Especiales
Prof. Ignacio Hernáiz

Directora Ejecutiva del Instituto Nacional
de Educación Tecnológica
Lic. María Rosa Almandoz

Directora Ejecutiva del Instituto Nacional
de Formación Docente
Lic. María Inés Abrile de Vollmer

Directora Nacional de Gestión Curricular
y Formación Docente
Lic. Laura Pitman

Directora Nacional de Programas Compensatorios
Lic. María Eugenia Bernal

Directora Nacional de Información
y Evaluación de la Calidad Educativa
Lic. Marta Kisilevsky

Director Nacional de Cooperación Internacional
Lic. Miguel Vallone

Director de Infraestructura
Arq. Agustín Garona

Director de Gestión Privada
Prof. Enrique Martín

Directora de la Biblioteca Nacional de Maestros
Lic. Graciela Perrone

Director Nacional de Gestión Universitaria
Cont. Oscar Alberto Reali

Director Nacional de Planificación y Evaluación de la SECyT
Lic. Jorge Fontanals

Director Nacional de Programas
y Proyectos Especiales de la SECyT
Ing. Oscar Galante

Presidente de la Agencia Nacional
de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación
Dr. Lino Barañao

Presidente del Consejo Nacional de Investigaciones
Científicas y Técnicas (CONICET)
Dr. Eduardo Charreau

Gerente General de Educ.ar
Lic. Alejandro Piscitelli

Director del Canal de Televisión Educativa "Encuentro"
Tristán Bauer

