

INVENTARIO

002/20

Fol 37.061

5

DOCUMENTO.

PLAN DE OPERACIONES I.

Formulación Inicial.

Ejercicio 1974/75.

Centro Nac. Información

Cooperativa
Calle 1000, Pab. Nuevo
C.P. 1100, Ciudad de Bs. As.
República Argentina

MEMORIA: INFORME FINAL.

República Argentina



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina

Proyecto

Especial

Multinacional

OEA /018

ARGENTINA

BOLIVIA

y

PARAGUAY

Desarrollo

Educativo

Integrado

de Zonas

Límitrofes



Organización de los Estados Americanos

PLANIFICACION.

- * Identificación del Proyecto.
- * Objetivos Generales.
- * Metas Específicas para el año 1974/75.
- * Estrategia.
- * Justificación de Gastos por Rubros 1974/75.

FASE II - PLANIFICACION:

Dado lo actuado a través de las comisiones en la fase presentación; aprobación y estudio del Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo, Socio-Cultural de Zonas Limítrofes de Argentina, Paraguay y Bolivia originó la elaboración del Plan de Operaciones del Año Fiscal 1974-75, que es el que a continuación se incluye.-

123

PLAN DE OPERACIONES
Año Fiscal 1974 - 75

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Área de Concentración: Educación Técnica, de Adultos e Investigación Educativa.

Título del Proyecto: Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo, Socio-Cultural de las Zonas Limítrofes de Argentina, Bolivia y Paraguay.

Paises:
Argentina
Bolivia
Paraguay

Institución Ejecutora: Argentina: Ministerio de Cultura y Educación -Consejo Nacional de Educación Técnica-
Bolivia: Ministerio de Educación y Cultura -Dirección Nacional de Planeamiento Educativo-
Paraguay: Ministerio de Educación y Cultura -Dirección General de Educación-

Dirección:
Argentina: Ing. Carlos Alberto BENITEZ
Consejo Nacional de Educación Técnica
Bolívar 191 -3er. piso- TE 30-2365
BUENOS AIRES

Bolivia: Dr. Carlos Luis QUIROGA NAVIA
Ministerio de Educación y Cultura
Casilla Postal 4107 - TE 42022
LA PAZ

Paraguay: Dr. Fabio RIVAS
Dirección General de Educación
TE 93919
ASUNCION

INTRODUCCION

La educación permanente de toda la población y especialmente de la población activa, debe ser motivo de esfuerzo.

Es necesario estudiar las maneras de atenderla con la finalidad de:

- Compensar la falta de educación previa
- Actualizar la formación recibida
- Obtener nuevas capacitaciones
- Arraigar al hombre a su medio

La educación constituye una problemática que requiere un apoyo multidisciplinario, siendo insuficiente los enfoques estrictamente económicos o sociales, o pedagógicos.

En el mundo actual, altamente tecnificado, sólo es posible alcanzar objetivos de soberanía e independencia si, además de exaltar todos los factores espirituales concurrentes a tal fin, no se fundamenta la acción en factores de tecnificación que hacen a la economía.

La enorme gravitación que atribuiremos al sector productivo como factor determinante para alcanzar esos objetivos, acentúa la trascendencia que reviste la acción de la formación técnica.

La tecnología es una manifestación de la capacidad creativa del hombre, por lo tanto contribuye a su libertad y felicidad.

Por otra parte, la evolución tecnológica sólo se justifica si tiene como centro y fin al hombre, en un sentido solidario y co-operativo comunitario, su formación para el trabajo constituye una necesidad y un derecho.

La sociedad requiere que el hombre trabaje, pero al mismo tiempo es deber de facilitarle las condiciones que le permitan capacitarse.

Por otra parte, esa capacitación y conversión permite un decrecimiento de las posibilidades de accidentes de trabajo y daños de equipos, e implica conocimientos de su manejo adecuado, mante-

nimiento y perfeccionamiento, elementos estos que configuran una mayor y mejor producción.

La Integración Regional

La integración regional es un objetivo básico del proyecto, por la complementariedad que puede establecerse entre los países hermanos de Argentina, Bolivia y Paraguay, para mejorar el nivel de vida y quebrar las condiciones de subdesarrollo que afectan a nuestros pueblos.

La definición concreta de una estrategia regional requiere un intenso proceso de concentración de los legítimos intereses nacionales e internacionales a nivel de zonas fronterizas.

Esa estrategia debe considerar como prioridades la provisión de servicios de educación, de salud y sanitarios.

Se trata de procurar que ningún ser humano, por el hecho de habitar en una determinada región deje de tener la posibilidad de acceder a condiciones de vida dignas.

La Marginalidad Social

Los indicadores sociales muestran una situación de notoria desigualdad en las provincias afectadas por el proyecto.

Se podría establecer un ejemplo referido nada menos que a la esperanza de vida al nacer: para un habitante de la Capital Federal en Argentina, es aproximadamente de 70 años; para un habitante de estas zonas marginadas 40 años. Haciendo una comparación similar con respecto al analfabetismo, sería de 1,1 % en Buenos Aires y de 80 % respectivamente; asimismo es notoria la diferencia en las formas organizativas de la producción y en la tecnología utilizada.

Carácter de los Planes de Operaciones 1974 - 1975 y 1975- 1976

Los Planes de Operaciones correspondientes a los años 1974-1975 y 1975-1976 se fundamentan en la problemática general expuesta en el Proyecto inicialmente presentado, en agosto de 1974, con el título de "Proyecto Especial para el Desarrollo Socioeducacional de Zonas Limítrofes de Argentina, Bolivia y Paraguay para la

FECHA	/ /	ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL	Nº	/HOJA
-------	-----	-----------------------------------	----	-------

Revitalización de las Comunidades de la Región".

No obstante, debe notarse que dichos planes introducen una reorientación del Proyecto determinada fundamentalmente por dos factores:

a) El interés manifiesto de los tres países de modificar el énfasis en determinadas acciones, a fin de adecuarlas mejor a las necesidades actuales de las zonas involucradas.

b) La participación posterior del Paraguay en el Proyecto (año 1975-1976), y consiguientemente, la necesidad de prever una acción concertada de los tres países dentro de las metas generales comunes pero diversificadas por zonas.

Es importante señalar que, los planes en definitiva estarán sujetados a los resultados que arroje el diagnóstico de las regiones previsto como primera etapa, y que será indispensable introducir posteriormente a las metas los ajustes y refinamiento que sugiera dicho diagnóstico.

Finalmente, debe hacerse hincapié en que, debido al retraso en la puesta en marcha del proyecto, se ha hecho necesario planear coordinadamente actividades que corresponden a dos planes operativos que en buena medida deberán operar simultáneamente, lo cual redonda en el gran volumen y complejidad de las mismas.

Como resultado, se ha dado énfasis a determinadas actividades en las cuales han expresado interés los países participantes, y se ha planteado una acción multidisciplinaria integral en la que intervienen elementos de investigación, educación técnica, currículum, tecnología educativa y educación de adultos.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

A) Mejoramiento de la infraestructura educativa de las zonas fronterizas comprendidas por:

- 1- Alto Paraná (Yaciretá - Apipé) A-P
- 2- Chaco (Pilcomayo) A-P
- 3- Alta Cuenca del Río Bermejo A-B
- 4- Altiplano A-B

B) Coordinar el desarrollo de dicha estructura con el desarrollo socio-económico de las zonas mencionadas.

3. METAS ESPECIFICAS PARA EL AÑO 1974 - 1975

META 1:

La estructura orgánica funcional tentativa prevé:

A- Coordinación central sede Buenos Aires, Coordinaciones nacionales, Paraguay y Bolivia (nivel Ministerio de Educación).

B- Coordinadores regionales

Las características topográficas peculiares destacan cuatro subregiones donde se establecerán cuatro coordinaciones regionales paralelas:

- 1- Zona: Alto Paraná (Yaciretá-Apipé)
Sede: Encarnación (P) - Posadas (A)
- 2- Zona: Chaco (Pilcomayo)
Sede: Pedro P. Peña (P) - Formosa (A)
- 3- Zona: Alta Cuenca del Río Bermejo
Sede: Tarija (B) - Salta (A)
- 4- Zona: Altiplano (Puna)
Sede: Potosí (B) - Jujuy (A)

Para Argentina se establece además:

C- Un Director de Campo.

Representante ejecutivo del Coordinador Nacional.

D- Comité Consultivo Nacional. Apoyo y asesoramiento en los aspectos específicos del Proyecto. Integrado por representantes de organismos e instituciones de las distintas áreas.**E- Grupos de Apoyo Técnico, Administrativo y Contable.**

Se organizará centralizado en lo referente a planificación, supervisión y evaluación. Dependerán del Coordinador Nacional.

F- Grupo de Apoyo Regional.

Funciones de apoyo y asesoramiento al Director de Campo.

G. Grupo de Apoyo Administrativo.

Asistirá al Director de Campo.

H. La coordinación de la totalidad de actividades que se desarrollan en cada subregión será efectuada a través de lo indicado en el ítem B.**META 2:**

Diagnóstico de la situación socio-educacional:

A- Revisión diagnósticos efectuados por diferentes organismos internacionales, nacionales y regionales.**B- Preparación de instrumentos a los efectos de comple-**

mentar los datos..

C- Trabajos de campo.

D- Integración de los diagnósticos a nivel multinacional y desagregación regional en áreas de interés común.

META 3:

Planeamiento de acciones específicas a corto, mediano y largo plazo.

Realización de un laboratorio aplicado con participación de responsables del Proyecto y líderes de instituciones zonales (oficiales y privadas) y nacionales de los países involucrados a los efectos de concientizar a dichos directivos en la problemática del Proyecto, informar acerca del Diagnóstico y activar su participación en el mismo.

META 4:

Asistencia Técnica para la formulación de proyectos específicos según modalidades propias de cada subregión en base al Diagnóstico.

De oeste a este, estas subregiones definirán acciones en los sectores:

- a- minero, industrial y ganadero
- b- agrícola, industrial
- c- agrícola, ganadero
- d- industrial

META 5:

Establecimiento de un centro de investigación de problemas específicos de la región con subsedes en cada país. Cada subsede investigará una problemática específica aprovechando la infraestructura y la planta funcional existente para llevar a cabo los estudios de investigación y seguimiento.

Se considerarán instituciones tales como:

Instituto Superior de Educación Rural. (Tarija - Bolivia)

Instituto de Antropología y Ciencias Afines (Salta - Argentina)

META 6:

Implementación de nuevos sistemas educativos derivados de la Tecnología Educativa y de la Educación Permanente
Formulación y aplicación de modelos didácticos tales como:

- Diseño de un programa de difusión
- Diseño curricular para cursos de capacitación docente bilingüe.
- Diseño curricular de alfabetización funcional.

META 7:

Aprovechamiento de la infraestructura educativa existente para la educación nutricional, sanitaria y recreativa.

Las acciones preverán:

- Complementación de comedores estudiantiles con autoabastecimiento a través de la implementación de granjas (centros de educación rural).
- Prediagnóstico y primeros auxilios. Educación sanitaria.
- Estudios de factibilidad para la implementación de cursos de auxiliares técnicos sanitarios (nivel base y/o medio).
- Diseño de actividades recreativas de diferentes índoles (deportes, medios audiovisuales, etc.).

5. ESTRATEGIA**5.1**

Se procurará realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, económico y social coordinada con los planes de desarrollo existentes en cada país e involucrando la participación activa de las empresas estatales que intervengan en dichos planes.

5.2

Se atenderá con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.

5.3

Se propenderá al desarrollo de las comunidades de la región a fin de interesarlos directamente en las actividades del proyecto.

5.4

Se utilizarán las estructuras de servicios existentes (fuerzas armadas, religiosas, empresas privadas, estatales).

5.5

Se tendrá en cuenta la infraestructura, el diagnóstico y los planes educativos y socio-económicos de los países intervenientes.

5.6

Se tendrá en cuenta el establecimiento de programas complementarios que impliquen acciones previas para factibilizar las acciones propuestas.

5.7

En el Proyecto podrán participar otros países comprendidos en el área para su mejor desarrollo integrativo y aprovechamiento de los recursos disponibles.

5.8

Se establecerá una coordinación central con sede en Buenos Aires (Argentina) y coordinaciones nacionales en Asunción (Paraguay) y La Paz (Bolivia).

Los Coordinadores Nacionales, conjuntamente con el Consultor de la O.E.A. constituirán el Comité de Ejecución y Evaluación, cuya presidencia estará ejercida por el Coordinador Nacional de Argentina.

El Coordinador argentino estará representado por el Director de Campo quien asume la responsabilidad de la coordinación ejecutiva.

Se establecerán coordinaciones adjuntas subregionales con sedes en las zonas de operaciones del Proyecto.

5.9

Se considerarán zonas fronterizas las áreas contiguas correspondientes a:

Paraguay: Departamentos de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Neembucú, Misiones e Itapúa.

Argentina: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes y Misiones.

Bolivia: Departamentos de Potosí, Tarija y Santa Cruz.

JUSTIFICACION DE GASTOS POR RUBROS 1974-750.4 ViajesCoordinación Administrativa
del Proyecto

2 Coordinadores Nacionales
(Argentina - Bolivia)
9 viajes
4 Coordinadores Regionales
(A-B)
12 viajes
1 Coordinador Administrativo
(A)
1 viaje
1 Director de Campo (A)
6 viajes

U\$S 11.260

Laboratorio Aplicado

40 líderes comunales
(FFAA; representantes eclesiásticos, estatales, empresariales, gremiales, etc.)

U\$S 3.400

Establecimiento de un Centro
de investigación de problemas
específicos de la región

Viajes a la zona de los investigadores
6 viajes

U\$S 900

0.5 DocumentosCoordinación Administrativa
del Proyecto

Gastos de impresión, fotocopias y expresión gráfica,
tinta para impresión, chapa offset, negativos y stenciles,
etc.

U\$S 2.000

Diagnóstico

Elaboración e impresión de documentos sobre estudios estadísticos, instrumentos para aplicación, investigación, cartografía. Publicación de informes sobre resultados de dichos estudios.

U\$S 2.500

Laboratorio Aplicado

Elaboración de documentos preliminares para los participantes (fase de aplicación)
Publicación de conclusiones.

Gastos de papel para impresión fotocopias, mecanografía, expresión gráfica, tinta para impresión, chapas offset y negativos.

U\$S 1.000

Asistencia Técnica para la formulación de proyectos específicos según las características propias de cada zona

Elaboración e impresión de documentos sobre diagnósticos focalizados, planes y proyectos de infraestructura en las diversas áreas que impliquen recomposición sectorial, movilidad social, procesos migratorios, polarización, requerimientos de mano de obra.

Elaboración e impresión de documentos curriculares para los cursos de Formación de Instructores; manuales, guías de trabajo, programas.

Gastos de papel para impresión, fotocopias, mecanografía, expresión gráfica, tinta para

<u>impresión, chapas offset, negativos y stenciles, etc.</u>	U\$S 5.000
<u>Establecimiento de un Centro de investigación de problemas específicos de la región</u> <u>Publicaciones de las investigaciones cumplidas.</u> Compra de documentos que se consideren útiles para el Proyecto.	U\$S 1.500
<u>Nuevos Sistemas derivados de la Tecnología Educativa y de la Educación Permanente</u> Elaboración e impresión de documentos sobre estudios realizados. Elaboración e impresión de documentos sobre diseño metodológico, Instrucciones para aplicación de los modelos. Documentos-guías; instrumentos.	U\$S 1.000
<u>Estudio y formulación de los currícula para la Educación Nutricional, Sanitaria y Recreativa</u> Elaboración e impresión de documentos de investigación. Informe sobre casuísticas. Elaboración e impresión de documentos curriculares para los Cursos de Auxiliares Técnicos. Manuales, guías de trabajo, programas. Gastos de papel para impresión, fotocopias, mecanografía, expresión gráfica, tinta para im-	

presión, chapas offset,
stenciles, etc. U\$S 1.000

0.6 Equipos y Suministros

Coordinación Administrativa del Proyecto.

Compra de material consulta
y complemento de equipo para
apoyo de la infraestructura
del Proyecto. U\$S 4.000

Asistencia Técnica para la formulación de proyectos es- pecíficos según las caracte- rísticas propias de cada zo- na

Equipo básico para fines di-
dácticos para implementar
cursos de:
A- Formación de Instructores
B- Formación de Operarios
Equipamiento de unidades mó-
viles para cursos de capaci-
tación en trabajo y extensión.
Especificaciones sujetas a re-
sultados del diagnóstico.

U\$S 170.830

Nuevos sistemas educativos derivados de la Tecnología Educativa y de la Educación Permanente

Este rubro cubre el grueso
del equipamiento requerido
durante los 4 años.
Equipo básico para fines di-
dácticos.
Especificaciones sujetas a
resultados del diagnóstico.

U\$S 63.610

**0.8 Contratos por Resultados y
Donaciones**
**Organización Administrativa
del Proyecto**

1 Director de Campo	
3 meses (A)	
7 Auxiliares administrativos	
3 meses -tiempo completo-	
Asesores Técnicos	
2 m/h	
4 Coordinadores Regionales	
3 meses	
4 Secretarías (Coordinación Regional)	
3 meses	U\$S 9.500

Diagnóstico

Especialistas locales para asistir en la realización del diagnóstico.	U\$S 5.000
---	---------------

**Asistencia Técnica para la for-
mulación de proyectos específi-
cos**

Se integrarán dos grupos de planeamiento curricular coordinado por un especialista en Curriculum:

- a- 6 especialistas en técnicas agropecuarias
- b- 6 especialistas en técnicas industriales

Se planificarán cursos de Formación de Instructores (técnicos a nivel superior y medio) teniendo como documentación base material existente en el país.

Equipo de apoyo técnico (diamagramadores; dibujantes; dactilógrafos).

U\$S 36.600

Establecimiento de un Centro de investigación de problemas específicos de la región

Dos coordinadores de investigaciones supervisarán el trabajo de las sedes designadas.

U\$S 2.400

Estudio y formulación de los currícula para la Educación Nutricional, Sanitaria y Recreativa

Se integrarán un grupo de planeamiento Curricular coordinado por un especialista en Curriculum.

- 1 médico sanitarista
- 1 médico dietista
- 1 ingeniero agrónomo
- 1 especialista en actividades recreativas
- 1 especialista extranjero

U\$S 11.100

Nuevos Sistemas educativos derivados de la Tecnología Educativa y de la Educación Permanente

- 6 Especialistas para la formulación y aplicación de un modelo didáctico para educación parasistemática y alfabetización funcional.
- 1 Coordinador especialista en Curriculum.

U\$S 17.400

0.9 Otros Costos

- Papelería. Franqueo
- Comunicaciones telefónicas.
- Movilidad de trayectos cortos.
- Utiles de oficina.

U\$S 13.000

PERIODO 74 - 75

META 1 - CONDUCCION TECNICO-ADMINISTRATIVA DEL PROYECTO0.4 Viajes

2 Coordinadores Nacionales

A	6v x 200	1.200
	7d x 30 x 6	1.260
B	3v x 150	450
	7d x 30 x 3	630

1 Director de Campo

A	6v x 400	2.400
	15d x 20 x 6	1.800

4 Coordinadores Regionales

A 2 Coordinadores

3v x 140 x 2	840
7d x 20 x 2 x 3	840

B 2 Coordinadores

3v x 100 x 2	600
7d x 20 x 2 x 3	840

1 Coordinador Administrativo

A	1v x 200	200
	10d x 20	200

0.5 Documentos

A	1.500	
B	500	2.000

0.6 Equipos y Suministros

A	3.000	
B	1.000	4.000

0.8 Contratos por resultados

A 2 Coordinadores Regionales 3 m	
2 x 200 x 3	1.200
B 2 Coordinadores Regionales 3 m	
2 x 200 x 3	1.200
A 2 Secretarías	
2 x 100 x 3	600
B 2 Secretarías	
2 x 100 x 3	600
1 Director de Campo	
A 300 x 3m	900
7 Auxiliares administrativos TC	
A 200 x 3 x 7	4.200
Asesores Técnicos	
A 2m/h x 400	800

0.9 Otros Costos

A 1.500	
B 500	2.000
<hr/>	
28.760	

PERIODO 74 - 75

META 2 - DIAGNOSTICO0.5 Documentos

A 2.000 (incluye 500 P)
B 500

2.500

0.8 Contratos por resultados

A 4.000 (1.000 P)
B 1.000

5.000

0.9 Otros Costos

A 1.500
B 500

2.000

9.500

FECHA / /

ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL

Nº /HOJA

PERIODO 74 - 75

META 3 - LABORATORIO APLICADO0.4 Viajes

A	20p x 20	400
	10 x 5d x 20	1.000
B	10p x 50	500
	10 x 5d x 10p	500
P	10p x 50	500
	10 x 5d x 10p	500

0.5 Documentos

A	1.000	1.000
---	-------	-------

0.9 Otros Costos

A	1.000	1.000
---	-------	-------

5.400

PERIODO 74 - 75

META 4 - ASISTENCIA TECNICA PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS
ESPECIFICOS SEGUN LAS CARACTERISTICAS PROPIAS DE
CADA ZONA

0.5 Documentos

A 5.000 5.000

0.6 Equipos y suministrosA 145.830
B 25.000 - 170.8300.8 Contratos por resultados1 Coordinador especialista
A 1.000 x 3m 3.0006 Especialistas en técnicas agropecuarias
A 6p x 800 x 3m 14.4006 Especialistas en técnicas industriales
A 6p x 800 x 3m 14.400Equipo de apoyo técnico
Diagramadores
600 x 3m 1.800
Dibujantes
400 x 3m 1.200
Dactilógrafos
3 x 200 x 3m 1.8000.9 Otros CostosA 1.500
B 500 2.000

214.430

PERIODO 74 - 75

META 5 - ESTABLECIMIENTO DE UN CENTRO DE INVESTIGACIONES DE
PROBLEMAS ESPECIFICOS DE LA REGION

0.4 Viajes

A 6v x 100	600
B 3v x 100	300

0.5 Documentos

A 1.000	
B 500	1.500

0.8 Contratos por resultados

1 Coordinador de investigación	
A 200 x 6m	1.200
1 Especialista	
B 200 x 6m	1.200

0.9 Otros Costos

A 2.000	
B 1.000	3.000
<hr/> 7.800	

PERIODO 74 - 75

META 6 - NUEVOS SISTEMAS EDUCATIVOS DERIVADOS DE LA TECNOLOGIA
EDUCATIVA Y DE LA EDUCACION PERMANENTE

0.5 Documentos

A	1.000	1.000
---	-------	-------

0.6 Equipos y suministros

A	63.610	63.610
---	--------	--------

0.8 Contratos por resultados

A 1 Coordinador		
1000 x 3m (máx.)		3.000
5 Especialistas (1 P)		
5 x 800 x 3m		12.000
B 1 Especialista		
1 x 800 x 3m		2.400

0.9 Otros Costos

A	1.000	1.000
---	-------	-------

83.010

PERIODO 74 - 75

META 7 - ESTUDIO Y FORMULACION DE LOS CURRICULAS PARA LA EDUCACIONNUTRICIONAL, SANITARIA Y RECREATIVA0.5 Documentos

A	1.000	1.000
---	-------	-------

0.8 Contratos por resultados

1 Coordinador		
A 700 x 3m		2.100
4 Especialistas		
A 600 x 4p x 3m		7.200
1 Especialista		
B 600 x 1p x 3m		1.800

0.9 Otros Costos

A	2.000	2.000
		14.100

TOTAL GLOBAL 363.000

FECHA

ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL

Nº /HOJA

**CUADRO DE DISTRIBUCION DE LOS GASTOS POR
RUBROS, TRIMESTRES Y PAISES**

META #1

1974 - 75

PEM-OEA/018/CN.

MEMORIA

R U B R O S	P A I S E S						TOTAL		
	A R G E N T I N A			B O L I V I A					
	2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T
02 CONTRATOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03 BECAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04 VIAJES	3100	2700	2940	780	780	960	3880	3480	3900
05 DOCUMENTOS	500	500	500	100	200	200	600	700	700
06 EQUIPOS Y SUMINISTROS	3000	-	-	1000	-	-	4000	-	-
08 CONTRATOS POR RESULTADOS	7700	-	-	1800	-	-	9500	-	-
09 OTROS COSTOS	1500	-	-	500	-	-	200	-	-
TOTALES PARCIALES	15800	3200	3440	4180	980	1160	19980	4180	4600
T O T A L E S	22440			6320			28760		

**CUADRO DE DISTRIBUCION DE LOS GASTOS POR
RUBROS, TRIMESTRES Y PAISES**

META "2"**1974 - 75**

R U B R O S	P A I S E S						TOTAL		
	A R G E N T I N A			B O L I V I A			2º T	3º T	4º T
	2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T			
02 CONTRATOS	--	-	-	-	-	-	-	-	-
03 BECAS	--	-	-	-	-	-	-	-	-
04 VIAJES	--	-	-	-	-	-	-	-	-
05 DOCUMENTOS	2000	-	-	500	-	-	2500	-	-
06 EQUIPOS Y SUMINISTROS	--	-	-	-	-	-	-	-	-
08 CONTRATOS POR RESULTADOS	4000	-	-	1000	-	-	5000	-	-
09 OTROS COSTOS	1500	-	-	500	-	-	2000	-	-
TOTALES PARCIALES	7500	-	-	2000	-	-	9500	-	-
T O T A L E S	7500			2000			9500		
Nº /HOJA									

PEM-OEA/018/CN.

CUADRO DE DISTRIBUCION DE LOS GASTOS POR
RUBROS, TRIMESTRES Y PAISES

META "3"

1974 - 75

FECHA / /	ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL	CUADRO DE DISTRIBUCION DE LOS GASTOS POR RUBROS, TRIMESTRES Y PAISES						1974 - 75			
		<u>META "3"</u>	P A I S E S						TOTAL		
			ARGENTINA			BOLIVIA					
			2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T
02 CONTRATOS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03 BECAS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04 VIAJES		-	2400	-	-	1000	-	-	3400	-	-
05 DOCUMENTOS		-	1000	-	-	-	-	-	1000	-	-
06 EQUIPOS Y SUMINISTROS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08 CONTRATOS POR RESULTADOS		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09 OTROS COSTOS		-	1000	-	-	-	-	-	1000	-	-
TOTALES PARCIALES		-	4400	-	-	1000	-	-	5400		
T O T A L E S			4400	-		1000			5400		

CUADRO DE DISTRIBUCION DE LOS GASTOS POR
RUBROS, TRIMESTRES Y PAISES

META n^o44

1974 - 75

FÉCHA / /	ARGENTINA - COORDINACIÓN NACIONAL	R U B R O S	P A I S E S						TOTAL			N E M O R I A	
			A R G E N T I N A			B O L I V I A							
			2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T		
		02 CONTRATOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		03 BECAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		04 VIAJES	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		05 DOCUMENTOS	-	5000	-	-	-	-	-	5000	-		
		06 EQUIPOS Y SUMINISTROS	-	145830	-	-	25000	-	-	170830	-		
		08 CONTRATOS POR RESULTADOS	-	36600	-	-	-	-	-	36600	-		
		09 OTROS COSTOS	-	1500	-	-	500	-	-	2000	-		
Nº		TOTALES PARCIALES		188930	-	-	25500	-	-	214430	-		
/HOJA		T O T A L E S		188930			25500			214430			

CUADRO DE DISTRIBUCION DE LOS GASTOS POR
RUBROS, TRIMESTRES Y PAISES
META "5"

1974 - 75

FECHA /	R U B R O S	P A I S E S						TOTAL	
		A R G E N T I N A		B O L I V I A					
		2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T		
02 CONTRATOS	-	-	-	-	-	-	-	-	
03 BECAS	-	-	-	-	-	-	-	-	
04 VIAJES	-	300	300	-	150	150	-	450	
05 DOCUMENTOS	-	500	500	-	250	250	-	750	
06 EQUIPOS Y SUMINISTROS	-	-	-	-	-	-	-	-	
08 CONTRATOS PCR RESULTADOS	-	600	600	-	600	600	-	1200	
09 OTROS COSTOS	-	1000	1000	-	500	500	-	1500	
TOTALES PARCIALES	-	2400	2400	-	1500	1500	-	3900	
TOTALES		4800			3000			7800	

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE LOS GASTOS POR
RUBROS, TRIMESTRES Y PAISES

META "6"

1974 - 75

FECHA / /	ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL	R U B R O S	P A I S E S						TOTAL		
			A R G E N T I N A			B O L I V I A					
			2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T
		02 CONTRATOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		03 BECAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		04 VIAJES	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		05 DOCUMENTOS	-	1000	-	-	-	-	-	1000	-
		06 EQUIPOS Y SUMINISTROS	-	63610	-	-	-	-	-	63610	-
		08 CONTRATOS POR RESULTADOS	-	15000	-	-	2400	-	-	17400	-
		09 OTROS COSTOS	-	1000	-	-	-	-	-	1000	-
Nº	/HOJA	TOTALES PARCIALES		80610	-	-	2400	-	-	83010	-
		T O T A L E S		80610			2400			83010	

CUADRO DE DISTRIBUCION DE LOS GASTOS POR
RUBROS, TRIMESTRES Y PAISES

META "7"

1974 - 75

FECHA / /	ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL	R U B R O S	P A I S E S						TOTAL		
			A R G E N T I N A			B O L I V I A					
			2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T	2º T	3º T	4º T
		02 CONTRATOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		03 BECAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		04 VIAJES	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		05 DOCUMENTOS	-	1000	-	-	-	-	-	1000	-
		06 EQUIPOS Y SUMINISTROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		08 CONTRATOS POR RESULTADOS	-	11100	-	-	-	-	-	11100	-
		09 OTROS COSTOS	-	2000	-	-	-	-	-	2000	-
Nº	/HOJA	TOTALES PARCIALES	-	14100	-	-	-	-	-	14100	-
		T O T A L E S		14100			-			14100	

FECHA / /

ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL

Nº /HOJA

R U B R O S	ARGENTINA	BOLIVIA	TOTAL POR RUBROS
02 CONTRATOS	---	---	---
03 BECAS	---	---	---
04 VIAJES	11.740	3.820	15.560
05 DOCUMENTOS	12.500	1.500	14.000
06 EQUIPOS Y SUMINISTROS	212.440	26.000	238.440
08 CONTRATOS POR RESULTADOS	75.600	6.400	82.000
09 OTROS COSTOS	10.500	2.500	13.000
TOTAL POR PAIS	322.780	40.220	363.000
T O T A L	363.000		

PEM-OEA/01B/CN.

MEMORIA