

EN
37.061
4

LEGAJO DE IDENTIFICACION

PLAN DE OPERACIONES IV

Ejercicio 1983 -

Acción: ARG-ER/IV/19

Denominación: Asistencia y Capacitación Técnica para la implementación y desarrollo de Salidas Laborales, Educación para la Salud y Huertas Escolares.

Lugar: Pronunciamiento. Provincia de Entre Ríos.

Centro Nac. Información

Documentación

1020

Bs. As. 16/Enero/85

República Argentina

26. FEB. 1985



Ministerio de Educación y Justicia
República Argentina

Proyecto

Especial

Multinacional

OEA / 065

ARGENTINA

BOLIVIA

PARAGUAY

URUGUAY

Desarrollo

Educativo

Integrado

de Zonas

Limitrofes



Organización de los Estados Americanos



Ministerio de Educación y Justicia
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY - URUGUAY

OEA

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

002098

37.09/1

4

LEGADO DE IDENTIFICACION
PLAN DE DEPRACIONES IV
Ejercicio 1983
Bienio 1982/83

Acción: ARG-ER/IV/19

Denominación: Asistencia y Capacitación Técnica para la implementación y desarrollo de Salidas Laborales, Educación para la Salud y Huertitas Escolares.

Áreas: Capacitación Técnica y Formación Profesional, Educación y Salud, Educación y Medio Rural.

Metas: VII. 3.2. - VI. 1 - V.3

Lugar: Pronunciamento. Provincia de ENTRE RIOS.

Sede: (Núcleo) Escuela Nº 13 "Diego Fernández Espino".
Escuelas participantes asociadas:
Nºs. 40, 14, 16 y 12 de la misma zona de influencia.

Fecha: (indicativa) Febrero-junio/85.

Institución Responsable:
Provincia de ENTRE RIOS
Dirección de Coordinación y Planeamiento Educativo.

Organismos Ejecutores:
Provincia de ENTRE RIOS.
• Dirección de Coordinación y Planeamiento Educativo.
• Dirección de Enseñanza Primaria.

Objetivos Específicos:
• Favorecer el perfeccionamiento del docente para el desarrollo de actividades de Educación para la Salud.
• Mejorar la calidad de los hábitos de Alimentación.



COORDINACION NACIONAL

- Favorecer la extensión de la experiencia a la comunidad.
- Promover capacitación para salidas laborales según necesidades de la zona.

Actividades:

- 1.- Capacitación del Personal Docente y Encargados en Nutrición, Alimentación y Primeros Auxilios.
- 2.- Organización y equipamiento Comedor-cocina, establecimiento de participantes.
- 3.- Huertas Escolares. Instalación y programa-producción. (para subsistencia).
- 4.- Extensionismo a la comunidad.
- 5.- Implementación de Salidas Laborales en nivel operarios.

Justificación:

En coincidencia con las políticas de desarrollo de la Provincia de ENTRE RIOS:

- 1.- Favorecer el asentamiento de la población rural en las zonas limitrofes.
- 2.- Ofrecer a la población de adolescentes y jóvenes una capacitación laboral que evite el desarraigo y la emigración.
- 3.- Impulsar una mayor eficiencia del sistema educativo que permitirá el desarrollo de la potencialidad social y económica de la zona.
- 4.- Promover actividades que hagan a la economía de subsistencia mediante extensionismo a la comunidad manteniendo el contexto cultural propio.
- 5.- Motivar actividades creativas que impulsen el progreso comunitario. (programas para la mujer, la familia, el tiempo libre, producciones domésticas).
- 6.- Realizar seguimiento de las experiencias para estructurar actividades de orden no formal vinculadas al sistema educativo formal.



ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

OEA

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

(Del INFORME TRIMESTRAL Nº 3/84)

La Provincia de ENTRE RIOS se ha incorporado en el conjunto de provincias participantes en el Plan de Operaciones IV/83, de la Rca. Argentina, en la zona limítrofe con la Rca. Oriental del Uruguay, que ha ingresado al Proyecto.

FICHA Nº 4.

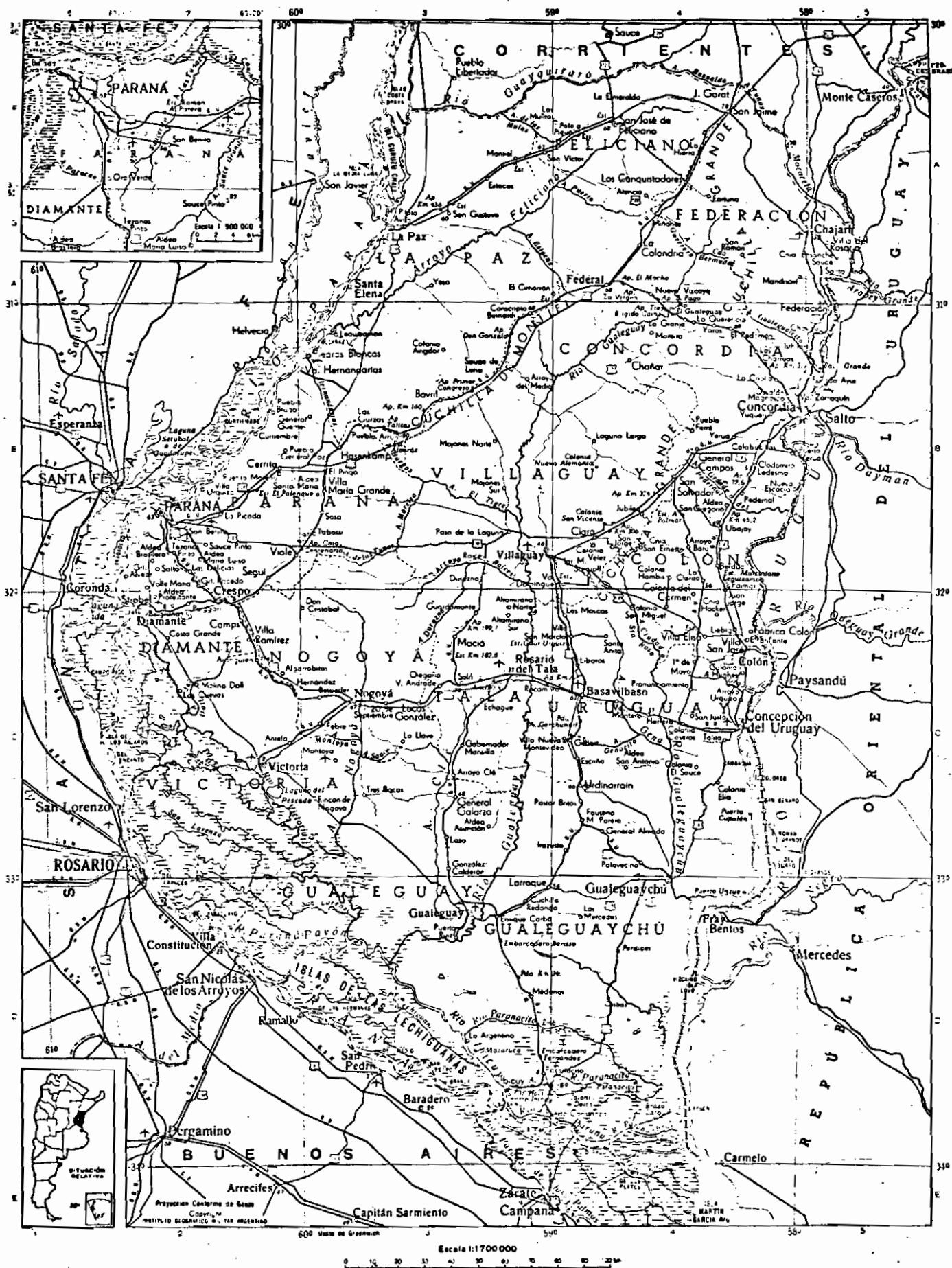
- De acuerdo al cronograma de Ejecución, sus actividades en campo están previstas para la 2ª etapa de desarrollo del Proyecto.
- Para facilitar su ubicación se acompaña a continuación la referencia cartográfica correspondiente.

INCORPORACION ZONA

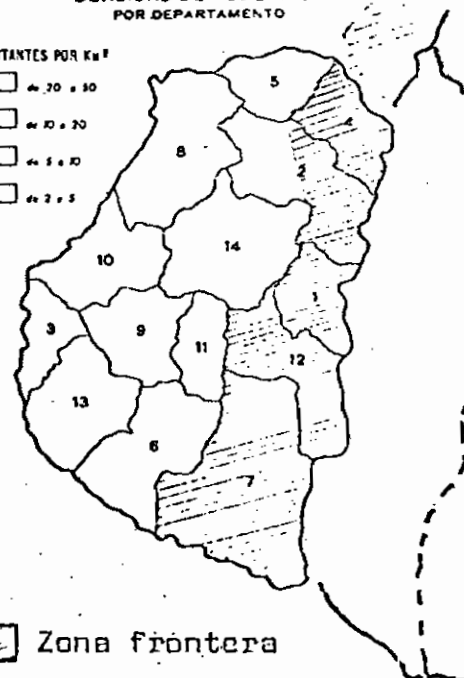
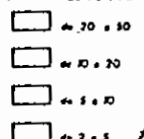
DE FRONTERA DE LA
PCIA. DE ENTRE RIOS

(REPUBLICA ARGENTINA)

Buenos Aires, 27 de setiembre de 1984.-

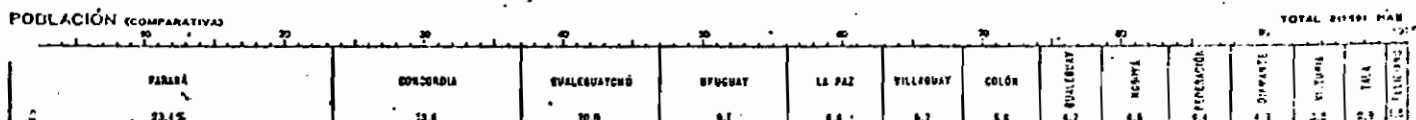
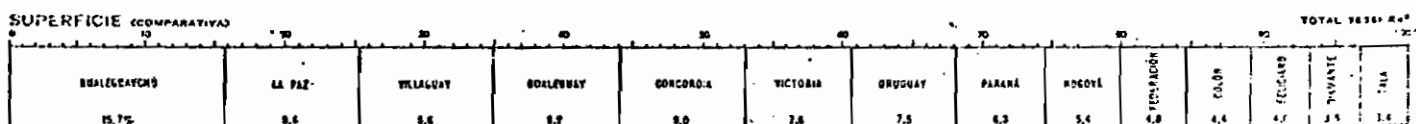


**DENSIDAD DE POBLACIÓN
POR DEPARTAMENTO**

 Zona fronteira

M.: Provincia de Corrientes
B.: Provincia de Buenos Aires
E.: República Oriental del Uruguay
O.: Provincia de Santa Fe

N.: Desembocadura del arroyo Besualdo en el río Guayquiraró - Lat. 30° 10' S.; Long. 58° 35' O.
S.: Extremo meridional de la isla de Los Platos, en el río Paraná Guazú - Lat. 34° 03' S.; Long. 53° 39' O.
E.: Punto en la ribera del río Uruguay, al E. de la localidad Villa del Rosario - Lat. 30° 47' S.; Long. 57° 48' O.
O.: Extremo NO. de la isla de los Pájaros, en el río Paraná - Lat. 32° 32' S.; Long. 60° 47' O.



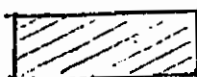
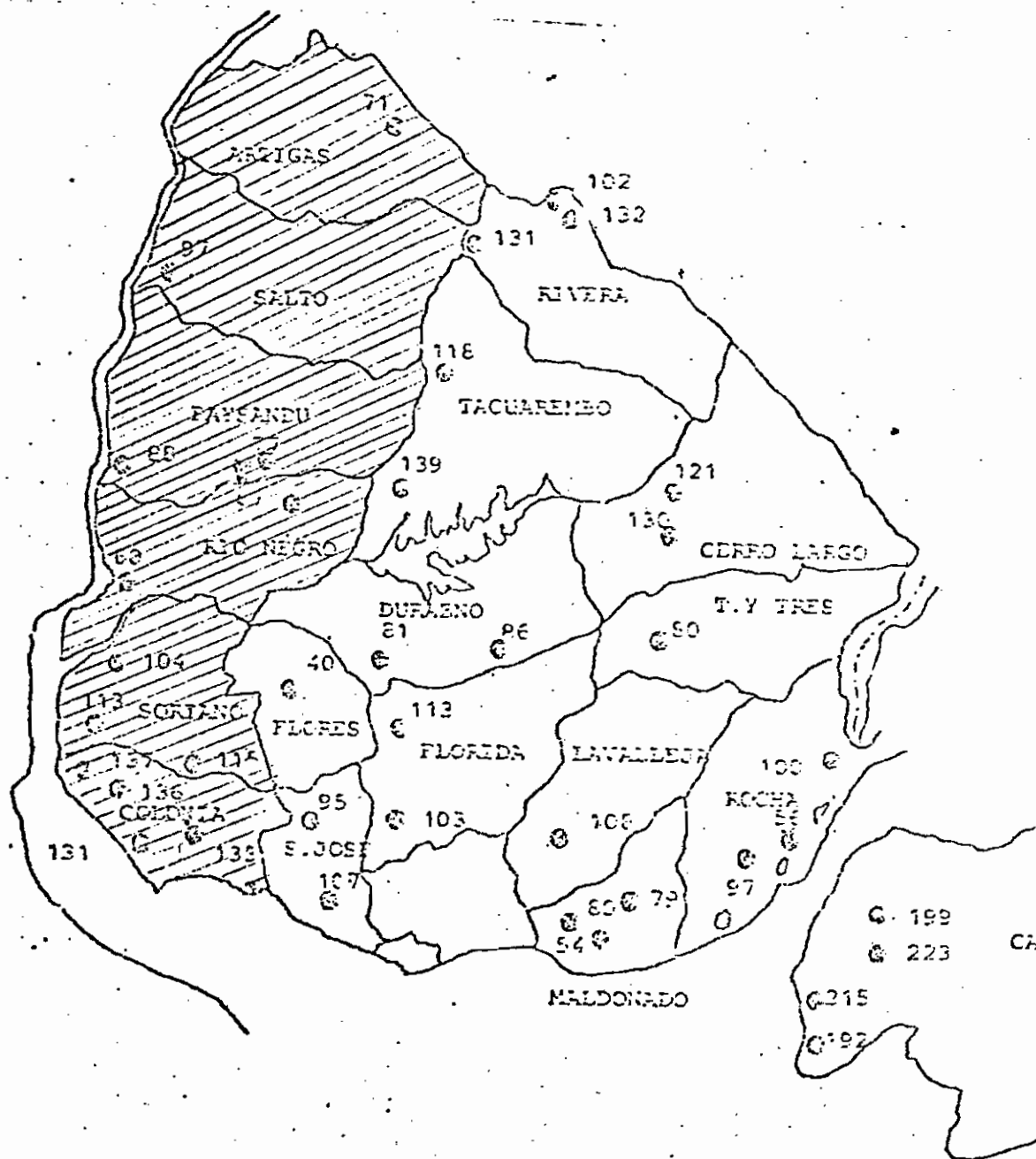
Entre Rios

URUGUAY



REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY.

-División Departamental-



Zona de Frontera.



ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY - URUGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

P R E S U P U E S T O (indicativo)

P O R

R U B R O S

- 1.- Los montos indicados en el presupuesto se operan de acuerdo a Normas de OEA, totalmente en moneda argentina a la cotización de transferencia de la partida correspondiente efectuada por la Oficina de la OEA-Bs. As. a la cuenta Corriente del Proyecto.
- 2.- El Presupuesto por Rubro es inalterable y en cada caso se consigna su límite superior.



Ministerio de Educación y Justicia
República Argentina



ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY - URUGUAY

Organización de los Estados Americanos

OEA

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

RUBRO 03 / 04 :

Vinjes - Viáticos y Subsidios

- Pasajes para pasantes y cursos por interior
de la Provincia hasta un máximo de U\$S 700.-
- Viáticos para el personal docente especializado
que oficia de Instructor de Docentes y asesor
de trabajos (12 personas x 5 días x U\$S 15.-) U\$S 900.-
- Subsidios por estudios (personal que asiste a
los cursos o pasantías)
10 personas x 10 días x U\$S 5.- ... U\$S 500.-

TOTAL U\$S 2100.-



Ministerio de Educación y Justicia
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY - URUGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

RUBRO 05 : Documentos

- Impresión de Hojas de Trabajo para participantes cursos de Instructores, hasta	U\$S	300.-
- Impresión de documentos de Trabajos e instrucc- ciones	U\$S	500.-
- Elaboración de esquemas, dibujos, etc.	U\$S	200.-
		<hr/>
TOTAL	U\$S	1 000.-
		<hr/>



Ministerio de Educación y Justicia
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY - URUGUAY

OEA

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

RUBRO 06 : Equipamiento y Suministros

Se acompañan a continuación las listas indicativas de equipamientos básicos que se proveerán por el proyecto con la base complementaria de la contrapartida provincial.

Las adquisiciones se efectuarán hasta un límite de

Total us\$. 3.00

=====

en relación con la oferta de la plaza, cuyas alternativas cambiantes no permiten pormenorizar el presupuesto anticipado.



Ministerio de Educación y Justicia
República Argentina

-12-



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY - URUGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

RUBRO 00 : Contratos Locales

- Contratos preparación de trabajos por especialistas
4 meses/hombre x U\$S 150.- U\$S 600.-
- Honorarios para completar recursos docentes para
cursos Instrucción, hasta un máximo de U\$S 600.-
- Contratos para trabajos técnicos
5 meses/hombre x U\$S 160.- U\$S 800.-

TOTAL U\$S 2 000.-



Ministerio de Educación y Justicia
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY - URUGUAY

OEA

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

RUBRO 09 : Otros Costos

- Correspondencia complementos administrativos US\$ 500.-
- Comunicaciones US\$ 400.-
- Movilidad y fletes US\$ 300.-

TOTAL US\$ 1200.-

ACCION: ARG-ER/IV/19

Ejercicio 1983.

RESUMEN TOTAL

R U E R O	M O N T O (U \$ S)
03 / 04	2.100.-
05	1.000.-
06	3.000.-
08	2.000.-
09	1.200.-
T O T A L	9.300.-

DISTRIBUCION PRESUPUESTARIA

(Ejecución en Campo)

R U E R O	M E S E S						T O T A L
	-----	-----	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	
03 / 04			500.-	400.-	800.-	300.-	2.100.-
05			300.-	300.-	200.-	200.-	1.000.-
06			1.000.-	1.000.-	1.000.-	-----	3.000.-
08			500.-	500.-	500.-	500.-	2.000.-
09			300.-	300.-	300.-	300.-	1.200.-
TOTAL			2.600.-	2.600.-	2.800.-	1.300.-	9.300.-

PEM-OEA / 065	Z O N A: Pcia. de Entre Rios	ARG-ER/IV/19
---------------	------------------------------	--------------

C O N T E X T O Y E N C U A D R E
de la A C C I O N Z O N A L

FECHA 16 / 01 / 85	ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL	/HOJA
--------------------	-----------------------------------	-------

CONTEXTO Y ENCUADREde la ACCION ZONALFUNDAMENTACION

La Provincia de Entre Ríos presenta en su aspecto demográfico la característica de la emigración rural hacia los centros urbanos / especialmente ubicados en el área de frontera del Río Uruguay, por- / que ofrecen mayores posibilidades laborales, con el surgimiento de / los parques industriales y que debido al acceso rápido y fácil a Bue- / nos Aires han evidenciado un gran desarrollo en esta última década.-

Además, los altibajos de las explotaciones rurales regionales han agravado esta situación, desalentando la permanencia y el afinca- / miento en la zona, quedando como resultado una población de un prome- / dio de más de 40 años de edad.-

La zona del Departamento Uruguay reviste estas característi- / cas con excepción de algunas colonias que han mantenido un lento cre- / cimiento y desarrollo económico. Estas colonias son las fundadas por / el General Urquiza, constituidas por inmigrantes suizos-franceses.-

Entre ellas se destaca la localidad de Pronunciamento, ubica- / da en el Distrito Molino del Departamento Uruguay.

Se encuentra a 37 km al Noroeste de la ciudad de Concepción / del Uruguay; unida a ella por un camino de ripio y asfalto y vías fé- / rreas actualmente clausuradas pero con una posible pronta reabilita- / ción.-

ENCUADRE FISICO

La localidad de Pronunciamento cuenta con una población de / 935 habitantes, en tanto que la población rural de la zona de influen- / cia es de 1042 habitantes, lo que hace un total de 1.977 personas.-

Cuenta con luz eléctrica proveída, por la Empresa Provincial / de Energía de Entre Ríos, en tanto su zona rural es abastecida por / las Cooperativas de Electrificación Ruta J y Justo José de Urquiza.

Posee servicio de agua potable a cargo de la Cooperativa de / Servicios Públicos Pronunciamento Ltda.-

El servicio de teléfonos con discado interno y próxima insta- / lación de telediscado está a cargo de la Compañía de Telecomunicacio- / nes de la Provincia, al igual que el telégrafo.-

Con respecto a radio y televisión se recibe la estación repe- / tidora ATC y las repetidoras LT 11 de Concepción del Uruguay y LT 26 / de Colón.

Además se reciben algunas emisoras de Capital Federal y Rosario.-

El clima presenta como características salientes en la zona, / veranos cálidos y húmedos, con un promedio de temperaturas máximas / absolutas que oscila en los 37°C e índices medios de humedad atmosférica que van de 65% a 68%, e inviernos fríos y muy húmedos con registros mínimos medios de 6,7°C de temperatura y 81% de humedad atmosférica.-

El total anual de precipitaciones arriba a los 1.100 mm., aunque hay que destacar que la distribución mensual para llegar al total mencionado es, año a año, muy irregular.-

El período escolar que se cumple en la zona es el común, o // sea de marzo a noviembre.-

ENCUADRE SOCIAL

En la localidad funciona un centro de salud con atención permanente de una enfermera y dos médicos, además de dos consultorios / particulares.-

La parte educativa está cubierta por una escuela primaria en la localidad de Pronunciamiento y seis escuelas primarias más en su zona de influencia. En la escuela que tiene asiento en Pronunciamiento funciona una biblioteca popular de reciente creación, suvencionada por el Gobierno Nacional y manejada por el personal docente y una comisión integrada por vecinos. Cuenta con más de 3.000 volúmenes y es consultada permanentemente por sus 120 socios.-

El total de alumnos atendidos por estos establecimientos educativos es de 270 de primero a séptimo grado, siendo proporcional el número de educandos por grado.-

Funciona un club deportivo cuya principal actividad es el fútbol.

Actualmente, por iniciativa de un grupo de jóvenes apoyado // por el personal docente, padres y autoridades se está encarando la / conformación de un grupo juvenil cuya principal finalidad es la creación de un club recreativo cultural.-

La autoridad comunal local está conformada por una Junta de / Gobierno.-

ENCUADRE SOCIO-POLITICO

La municipalidad es ejercida por la Junta de Gobierno antes citada.-

El Juzgado de Paz funciona en la localidad de Caseros a 12km de distancia y el Registro Civil en Concepción del Uruguay.-

Funciona una estafeta postal dependiente de ENCOTEL.-

Cuenta con una Sub Comisaría, a cargo de un oficial Subayudante.-

ENCUADRE SOCIO-ECONOMICO

Se trata de una zona con predominancia de productores chicos que cuentan con superficies de 50 a 200 ha. dedicadas fundamentalmente a agricultura, ganadería y avicultura.-

La Empresa Cargill cuenta en la localidad con un importante depósito de alimento balanceado para atender las necesidades de las integraciones con productores que funcionan en la zona.-

La Cooperativa Agrícola Justo José de Urquiza Ltda. posee una planta de silos para acopio de granos.-

Funcionan además comercios de distintos ramos que cubren las necesidades más elementales de la población.-

Las Cooperativas que tienen influencia en la localidad son: / Cooperativa Agrícola J. J. de Urquiza, Cooperativa Eléctrica Ruta J, Cooperativa Eléctrica J. J. de Urquiza, Cooperativa de Agua Potable y otros servicios públicos y Cooperativa Escolar Abejita.-

Con respecto a las Empresas Estatales, si bien ya fueron mencionadas, actúan en la zona Ferrocarriles Argentinos, ENCOTEL, ENTEL y Vialidad Provincial.-

CONCLUSIONES

La juventud carece de recursos y posibilidades de capacitación una vez concluida la escuela primaria, al no contar en la zona, ni en las cercanías colegios de educación media, ni técnica.-

Ello hace aún más dificultoso la obtención de trabajo o encarar oficios por su propia cuenta.-

Existe además un marcado éxodo de jóvenes que al no poder capacitarse u obtener trabajo estable optan por migrar a la ciudad sin oficio ni preparación, lo que genera una pérdida de capital humano para la zona.

El grupo juvenil en formación tiene como principal finalidad algún tipo de sano esparcimiento y orientación laboral.-

Como es fácil de imaginar, si bien el objetivo es loable, se ve dificultado por la carencia de un centro de formación integral / , que continúe la obra de la escuela primaria.-

La Escuela de la localidad N°13 "Diego Fernández Espiro" cuenta con un edificio nuevo compuesto por: Dirección, Biblioteca, Secretaría, 6 aulas; un jardín de infantes, cocina comedor, cuatro pabellones sanitarios, galerías y patios, casa - habitación del Director galpón, con una superficie cubierta de 810 m² sobre un terreno de /// 20.000 m². El personal docente está compuesto por Director, y siete docentes. Posee Cooperadora y Cooperativa Escolar.-

Las necesidades de:

- favorecer el asentamiento de la población rural.-
 - capacitar laboralmente a jóvenes y adolescentes que evite el desarraigo.-
 - suplir la ausencia de establecimientos de enseñanza media.-
 - desarrollar actividades económicas de subsistencia.-
 - el perfeccionamiento docente en servicio;
- hacen que esta localidad reúna las condiciones para la aplicación del PEM-OEA/065.-



PEM-OEA/65

Z O N A: Prov. de Entre Ríos

ARG-ER/IV/19

2a. ParteProgramación por Actividades en Zona

FECHA / /

ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL

/HOJA

REUNIONES DE TRABAJO EN ZONA

Informe de las reuniones previas a la programación en detalle.--

1-) Se realizaron dos reuniones en la localidad de Pronunciamiento y Concepción del Uruguay, el 21/1 y el 4/2 del corriente año.

En la primera reunión participaron el Director Departamental de Escuelas, el Supervisor Zonal, Director de la Escuela, Técnico de la Dirección de Coordinación de la Producción y Provisión /// (DICOPRO), autoridades de la Junta de Gobierno, docentes y Cooperadora Escolar; en la que se informó acerca de los objetivos del Proyecto y actividades a realizar.

Se recorrió la escuela observando las disponibilidades para la instalación de los talleres y la huerta.

En la segunda reunión se mantuvo entrevistas con las personas que podrían tener a su cargo el desarrollo de los cursos para los docentes y los técnicos para los talleres y huerta. Se analizaron los contenidos y actividades a fin de adecuarlos a las necesidades de la comunidad.

Conclusiones de las dos reuniones:

- La superficie libre de la escuela se presta para el ini

cio de la explotación de una huerta con un mínimo de inversión (se adjunta informe)

--La comunidad se muestra interesada en el proyecto y brindará su apoyo.

- Los talleres de electricidad y carpintería deberán instalarse en la escuela, debido a que la carpintería existente en la localidad ha sido vendida.

La Cooperadora de la escuela está refaccionando un local / para el taller de electricidad.

- Los profesionales y técnicos reúnen las condiciones para dictar los cursos para los docentes y los de formación // profesional (se adjuntan curriculum).

- La comunidad solicita se dicte un Curso de Corte y Confección para los adolescentes y jóvenes del lugar.

2-) Se coordinaron acciones para el dictado de los cursos sobre nutrición y alimentación con la Subsecretaría de Salud Pública de la Provincia quienes brindarán el apoyo necesario.

3-) Las personas responsables de los Cursos y que deberán ser contratadas son:

-Doctor Arón Osvaldo Yujnosky, responsable del Curso de Nutrición, residente en Paraná.

-Señora Clarita J. Smayenka de Quaroni, responsable del // Curso Educación Alimentaria, residente en Concepción del / Uruguay.

-Doctora Teresa del Carmen Luciani de Piñón, a cargo del / Curso de Primeros Auxilios, residente en la localidad de Pronunciamiento. (se adjunta curriculum)

- El cronograma del curso es el siguiente:

PEM-OEA/D65

Z O N A: Prov. de Entre Ríos

ARG-ER/IV/19

Inicio: día lunes 4 de marzo de 1985
Finalización: día miércoles 6 de marzo.

DISTRIBUCION HORARIA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES
8,30 a 9,10	NUTRICION	NUTRICION	EDUC. ALIMENTARIA
9,15 a 9,55	NUTRICION	"	"
10 a 10,40	"	EDUC. ALIMENTARIA	"
10,45 a 11,25	"	"	"
11,30 a 12,10	"	"	"

Responsables:
 Doctor
 Yujnosvky y
 Señora
 Quaroni

ALMUERZO

	PRIMEROS AUXILIOS	PRIMEROS AUXILIOS	PRIMEROS AUXILIOS
15,30 a 16,10			
16,15 a 16,55	"		
17 a 17,40	"		
17,45 a 18,25			

Responsable:
 Dra. Piñón

FECHA / /

ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL

/HOJA

4-) Si el presupuesto acordado lo permite se deberán dictar tres cursos de formación de operarios:

- Electricidad
- Carpintería
- Corte y Confección.

Los instructores para los cursos se deberán trasladar desde la ciudad de Concepción del Uruguay a Pronunciamiento.

La carga horaria de los cursos puede ser: electricidad y carpintería.

Total de horas del curso: 300

Horas semanales: 15

Horas diarias: 3

Carpintería - Electricidad

Horario: de 18 a 21

Corte y Confección: de 17 a 20 hs.

Se adjuntan programas tentativos y listas de materiales.

5-) Huerta: Para su instalación y organización ha ofrecido su apoyo la Dirección de Coordinación de la Producción y Provisión (DICOPRO) dependiente del MINISTERIO DE ACCION SOCIAL en lo que hace a la planificación, organización y seguimiento.

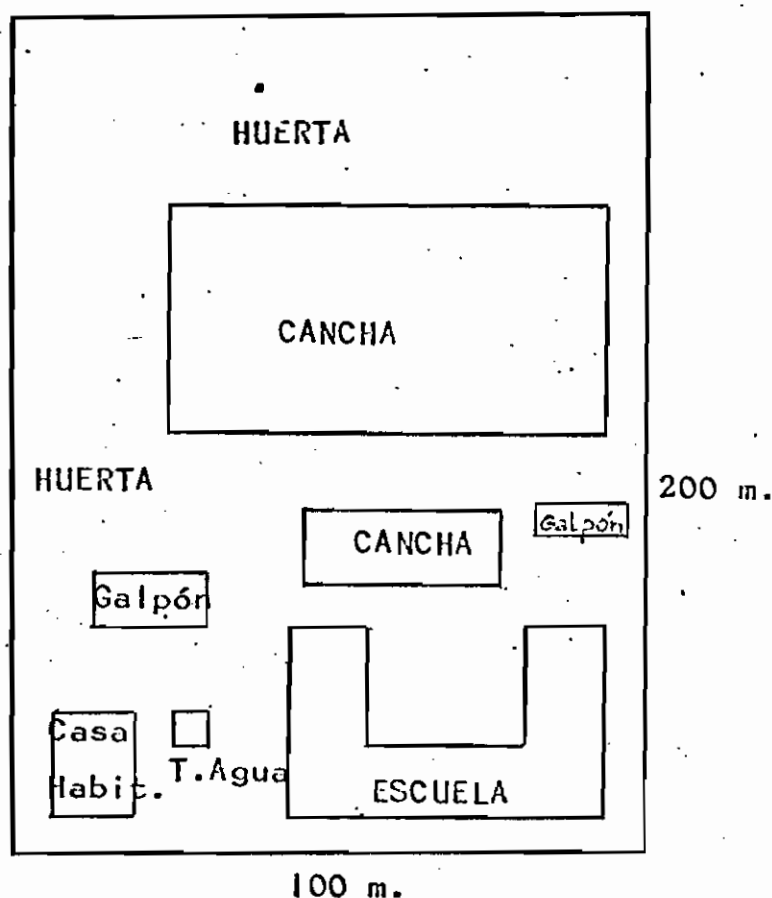
El técnico de dicha Dirección ha elaborado una lista de los recursos necesarios.

La superficie disponible para la huerta tiene un total / aproximado de 1 ha. dividida en dos secciones:

PEM-OEA/D65

Z O N A; Prov. de Entre Ríos

ARG-ER/IV/19



Superficie total 2.000 m².
 Superficie edificada 810 m².

Se junta fotocopia informe de DICOPRO y lista de materiales

6-) Comedor: El comedor del establecimiento cuenta con una cocina común de cuatro hornallas y horno siendo necesario equiparlo con una de tipo industrial chica y una heladera familiar / grande.

El equipamiento de mesas y bancos es adecuado y nuevo.

FECHA / /

ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL

/HOJA

ACTIVIDADES Nos. 1 y 2

Capacitación del Personal Docente y Encargados
en Nutrición, Alimentación y Primeros Auxilios.

CURSO - TALLER

Con la inclusión de tareas demostrativas y práctica de la especialidad.

CURSO DE NUTRICION



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA:

CURSO DE NUTRICION - CAPACITACION DOCENTE

RESPONSABLE: DOCTOR ARON OSVALDO YUJNOVSKY.

- OBJETIVOS:
- Favorecer la prevención del retardo del crecimiento en el desarrollo infantil.
 - Prevenir el retardo mental y los problemas de aprendizaje por medio de una adecuada nutrición.
 - Instrumentar una adecuada nutrición posibilitando buenos hábitos alimentarios.-

- TEMARIO GENERAL:
- Panorama General de la Nutrición.
 - Promoción de una nutrición adecuada.
 - Diagnóstico del estado nutricional de una población. Uso de gráficas.
 - Educación alimentaria. (Promoción de la lactancia materna, alimento de destete, etc).
 - Suplementación alimentaria e rehabilitación nutricional.
 - Promoción de una adecuada disponibilidad y distribución de los alimentos.
 - Detección de los problemas de la comunidad.
 - Hábitos alimentarios. (Tabúes).
 - Soluciones a los problemas del área. (Organización comunitaria)



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

ARON OSVALDO YUJNOVSKY

CURRICULUM VITAE

TITULO: Médico. Universidad Nacional de Buenos Aires. 1962.

Especialista en Endocrinología. S.E.Salud Pública-E.Ríos.1974

NUMERO DE DOCUMENTO: C.I.:4.974.715.- Matrícula: 25.127.-

TITULO HONORARIO EXTRANJERO: Fellow. American Academy of Pediatrics.
1971.-

POSICIONES:

Endocrinólogo. Hospital de Niños de Buenos Aires, 1962-65.-

Médico Pediatra. Centro de Salud "San Agustín". Paraná. E.Ríos.1969-75.-

Médico Pediatra. Centro Psiquiátrico Infantojuvenil. Paraná.1975-76.-

Médico Endocrinólogo. Hospital de Niños "San Roque". Paraná.1976-presente.-

Médico Escolar. Secretaría de Salud Pública. E.Ríos. 1970-76.-

Jefe del Departamento Nutrición. Secretaría de Salud Pública.1976-presente.-

Director de Atención Médica (Interino). Secretaría de Salud Pública.
1978-79.-

TRABAJOS PUBLICADOS:

J.M. Dominguez, C.Bergadá, A.N.Fabregat y A.O.YUJNOVSKY. Sensibilidad a la Insulina en el Retardo de Crecimiento e Insuficiencia Hipofisaria. Medicina 24:256, 1964.-

W.L.Nyhan, A.O.YUJNOVSKY and R.W.Wehr. Aminoacids and Cell Growth. Chapter 28.-

Human Growth. D.B.Cheek (Editor). Lea & Febiger. 1968.-

O. YUJNOVSKY, D.Ayala, A.Vincitorio, H. Viale, N. Sakati and W.L.Nyhan. A. Syndrome of Polydactyly and Syndactyly and Triphalangeal Thumbs in / Three Generations.

Clinical Genetics 6:51, 1974.-

O. YUJNOVSKY, H. Viale and A. Vincitorio. Pyknodysostosis, Genetic and N. Sakati (Editors). Year Book.-

Medical Publishers p. 420, 1976.-

O. YUJNOVSKY and W.L.Nyhan. Cloverleaf Skull Anomaly. Clinical Genetics 14: 178,1978.-



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

RELATOS EN REUNIONES Y CONGRESOS CIENTIFICOS

Sociedad de Investigación Clínica. Sensibilidad a la Insulina en el retardo de crecimiento e insuficiencia hipofisiaria. Buenos Aires. Julio 1964.-

Sociedad de Investigación Pediátrica. Prueba de Insulina en la Insuficiencia Hipofisiaria. Mar del Plata. Octubre 1964.-

Sociedad de Investigación Pediátrica. Evolución del crecimiento en el enanismo hipofisiario, Síndrome de Turner e Hipotiroidismo Congénito tratado. Mar del Plata. Octubre 1964.-

VL Congreso Panamericano de Endocrinología. Un método indirecto para la evaluación de la función somatotrófica de la hipófisis humana. México. Octubre 1965.-

Sociedad Argentina de Endocrinología y Metabolismo. Jornadas de Endocrinología Anabólicos y Crecimiento. Paraná, Julio 1965.-

Sociedad de Pediatría de Entre Ríos. Jornadas Interprovinciales. Retardo del Crecimiento. Victoria. E. Ríos. Agosto 1968.-

Sociedad de Pediatría de Entre Ríos. Jornadas Interprovinciales. / Transtornos del desarrollo sexual en la Infancia. Paraná, agosto 1969

Sociedad de Ortopedia y Traumatología de Entre Ríos. Trastornos óseos en las Endocrinopatías. Paraná, Abril 1972.-

Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Entre Ríos. Endocrinopatías relacionadas con la Gineco-Obstetricia. Paraná, Julio 1972.-

Consejo General de Educación. Importancia de la Nutrición en la producción del deficitario mental. Paraná, Octubre 1972.-

Dirección General de Institutos Penales. Seminario sobre Conducta / criminal. Aspectos Endocrinológicos; Enfoque Genético. Octubre 1973.

Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Líquido Amniótico: Diagnóstico Prenatal de Enfermedades Genéticas. Santa Fé, Noviembre 1973.-

Sociedades de Obstetricia y Ginecología del Litoral. Ginecología Pediátrica. Paraná, Agosto 1974.-

Círculo Bioquímico de Paraná, Setiembre 1974.-

Sociedad Argentina de Progresos en Medicina Interna. Diagnóstico y Tratamiento de las Complicaciones de la Diabetes. Paraná, Octubre / 1974.-

Sociedad de Medicina Interna de Entre Ríos. Gastroenterología, Cardiología y Geriatria Endocrina; Pulmón Endocrino. Paraná, Mayo 1975.

XVI Jornadas Clínico -Quirúrgicas. Asociación de Cirugía del Litoral. Ectopía Testicular. Paraná, Agosto 1975.-

4º Congreso Argentino de Endocrinología y Metabolismo. Crecimiento. Paraná, Setiembre 1975.-

S.E. de Cultura y Educación de E. Ríos. Curso de Capacitación Docen



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

te en Educación para la Salud. El Preescolar: crecimiento y desarrollo. Paraná, Agosto 1976.-

S.E. de Salud Pública de E. Ríos. Curso de Capacitación para Personal de Guarderías Infantiles. Nutrición y Alimentación. Paraná, Junio 1977.-

S.E. de Cultura y Educación. Curso de Capacitación Docente en Educación para la Salud. Nociones de Genética en Enfermedades Hereditarias; Dietética y Enfermedades Carenciales. Paraná, Agosto 1977.-

S.E. de Salud Pública. Curso de Capacitación en Educación para la Salud. Nutrición. Paraná, Diciembre 1977.-

S.E. de Salud Pública. Curso de Educación para la Salud. Nutrición. Paraná, Abril 1978.-

S.E. de Cultura y Educación. Curso de Capacitación Docente en Educación para la Salud. La alimentación del Escolar. Malnutrición: hiper e hipoalimentación. Comedores Escolares. Paraná, Julio 1978.-

Subsecretaría de Salud Pública. Curso de Capacitación en Educación para la Salud. Nutrición. Paraná, Julio 1979.-

Subsecretaría de Salud Pública. Curso de Capacitación Personal de Guarderías Infantiles. Nutrición y Alimentación. Lactancia Materna. Paraná, Setiembre 1980.-

Secretaría de Cultura y Educación. Curso de Capacitación Docente en Salud. Alimentación y Nutrición. Federal, E.R., Noviembre 1980.-

Secretaría de Salud Pública. Curso para Visitadoras Sociales. Nutrición. Paraná, Marzo 1981.-

Secretaría de Salud Pública. Curso de Médicos Obstetras. Diabetes y Embarazo. Paraná, Junio 1981.-

Secretaría de Salud Pública. Curso de Médicos Obstetras. Diabetes y Embarazo. Paraná, Junio 1981.-

Subsecretaría de Salud Pública. Curso de Capacitación y Actualización para Obstétricas. Nutrición. Paraná, Julio 1981.-

Subsecretaría de Salud Pública. Curso de Capacitación y Actualización para Médicos Pediatras. Endocrinología Infantil. Paraná, Setiembre 1981.-

S.E. de Cultura y Educación. Curso de Actualización Docente en Problemas de Aprendizaje. Problemática Alimentaria.-Paraná, Noviembre 1981.-

BECAS NACIONALES E INTERNACIONALES:

Becario del Laboratorio de Investigaciones Pediátricas de la Universidad de Chile. Setiembre 1962.-

Becario del consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina. Marzo 1964- Junio 1965.-

Becario en Pediatría. Departament of Pediatrics, University of Miami. U.S.A. 1965-1967.-



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

Becario en Endocrinología y Metabolismo Pediátrica. Children's Hospital of Pittsburgh. University of Pittsburgh. U.S.A. 1967-1968.-
Becario en Planificación Nutricional. International Course in Food Sciences and Nutrition. State University of Gest. Bélgica. Enero-/Julio 1980.-

TITULOS DOCENTES UNIVERSITARIOS:

Profesor de Genética y Endocrinología de la especialidad Educación Diferenciada de la Facultad de Ciencias de la Educación de E. Ríos Universidad Nacional de E. Ríos 1969.-

ASISTENCIA A CONGRESOS DE NUTRICION:

6° Congreso Argentino de Nutrición. Buenos Aires, Octubre 1976.-
VI Congreso Latinoamericano de Nutrición. Buenos Aires, Agosto 1982.-

3

CURSO TALLER DE
ALIMENTACION



CURSO DE CAPACITACION DOCENTE EN EDUCACION ALIMENTARIA

TEMARIO

TEMA 1: Concepto de salud. Nutrición, Alimentación. Conceptos.- Alimento.- Definición. Clasificaciones. Principios Alimenticios. Requerimientos normales. Leche, queso, carne, huevo, verduras y frutas, cereales y derivados. Legumbres, grasas, aceites, dulces, azúcares, bebidas, condimentos : Consideraciones generales, propiedades, manejo, conservación e higiene, costo, su importancia en la alimentación de la familia, requerimiento para cada edad, preparaciones alimenticias, reemplazo por otros alimentos, factores económicos, producción y abastecimiento.-

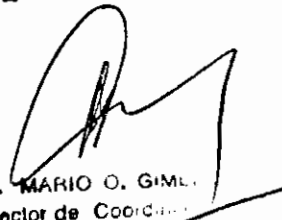
TEMA 2: Leyes de la Alimentación: Ley de la Cantidad, Ley de la Calidad, Ley de la Armonía y Ley de la Adecuación. Problemas de la insuficiencia calórica-proteica en América Latina, y en especial Argentina. Malos hábitos alimentarios. Enfermedades carenciales. Desnutrición. Grupos vulnerables.-

TEMA 3: Educación alimentaria y Ayuda alimentaria. Definición, conceptos, comedor escolar. Organización. Huerta y granja escolar.-

TEMA 4: Comedor escolar.. Selección de beneficiarios. Formulación de menús económicos. Bromatología de los alimentos. Nociones / generales. Controles simples. Exposición, por parte de los / maestros, de dificultades y problemas que pueden presentarse en comedores escolares. Evaluación de las funciones del comedor escolar. Metodología de la educación alimentaria. Técnicas educativas que pueden emplearse en escuelas. Legislación vigente en la Provincia respecto del servicio de nutrición / escolar. Convenio entre Nación y Provincia para el "Programa de Comedores Escolares con Participación de la Comunidad".-

Evaluación final. -Encuesta de opinión-




Prof. MARIO O. GIMÉNEZ
Director de Coordinación
y Planeamiento Educativo



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

Curriculum correspondiente a Clarita J. Smayenka de Quaroni

Datos personales

Nombres y apellido: Clarita Josefina Smayenka de Quaroni

Nacionalidad: argentina

Fecha de nacimiento: 1/1/32

Estado Civil: casada

L.C.: 1.486.150

C.I.: 5.180.615 (policía Federal)

Mat. N°: 0148

Títulos

Dietista Nacional: expedido por la Escuela Nacional de Dietistas (Ministerio de Asistencia Social y Salud Pública) Año 1955

Equiparado por la Universidad Nacional de Córdoba (Facultad de / Ciencias Médicas, Escuela de Auxiliares de la Medicina) Año 1962.

Cursos realizados

Congresos argentinos de Nutrición

Cursos de nutrición clínica en el Centro de Diabetes y Nutrición

Simposios Nacionales de Diabetes Infantil y Juvenil

Jornadas Argentinas de Nutrición Enteral y Parenteral

Cargos desempeñados

Instituto de Gastroenterología "Dr. Bonorino Udaondo". Años 1956- / 1957. Cap. Federal.

Hospital "Muñiz" Capital Federal. Años 1956-1957.

Hospital J.J. Urquiza (C. del Uruguay). Año 1957 hasta el presente

Cargos docentes

Curso de Auxiliares de Enfermería (C. del Uruguay). Año 1982

Escuela Universitaria Enfermería (C. del Uruguay). A partir del año 1984.



CURSO TALLER DE
PRIMEROS AUXILIOS



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA:

CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS - CAPACITACION DOCENTE

TEMA 1:

Fundamentación del curso. Nociones de primeros auxilios. Concepto. El primer auxilio. Condiciones. Condiciones que debe reunir éste y la persona que lo efectúa.-

TEMA 2:

Botiquín casero y escolar. Elementos que lo componen. Utilidad de los botiquines casero y escolar. Disposición y acondicionamiento de los botiquines.-

TEMA 3:

Hemorragia. Tipo de hemorragia. Lugares más frecuentes. Hemorragia. Sintomatología. Tratamiento de acuerdo a su localización y características.-

TEMA 4:

Traumatismo. Concepto. Características. Contusiones. Esquinces. Torcedura.

Traumatismo: desgarro. Inmovilización.

Fracturas: Concepto. Tipos. Características.

Primer auxilio. Transporte de lesionados.-

TEMA 5:

Primera atención en lipotimia. Pérdida de conocimiento. Primera atención en insolación. Golpes en la cabeza.-
Primera atención a niños epilépticos.-

TEMA 6:

Quemaduras. Concepto. Causas. Clasificación. Atención inmediata del quemado.-

TEMA 7:

Respiración artificial boca a boca y masaje cardíaco externo

TEMA 8:

Inmovilización de fracturados.-

TEMA 9:

Vendaje en general.-






Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

TEMA 10:

Picaduras y mordeduras.-

Prueba objetiva escrita de evaluación.-




Prof. MARIO O. GIMÉNEZ
Director de Coordinación
y Planeamiento Educativo



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

CURRICULUM

LUCIANI de PIÑON, Teresa del Carmen

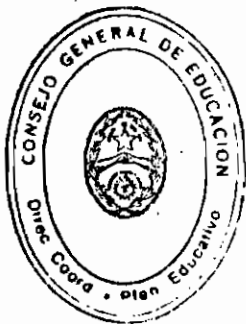
L.C. N°:5.105.742

M.P.: 4847

Médico Cirujano

Integrante del cuerpo médico del Hospital de zona "Justo José de Urquiza".

Ha realizado distintos cursos relacionados con la profesión.-



PEM-OEA/065	Z O N A: Pcia. de Entre Ríos	ARG-ER/IV/19
<p><u>A C T I V I D A D N O 3</u></p> <p>Organización de Huertas Escolares.</p> <p>Instalación y programa-producción (p/subsistencia)</p> <p>Actividad-taller c/seguimiento permanente.</p> <p>Actividad Intersectorial conjunta c/el Ministerio de Acción Social-Dirección de Coordinación de la Producción y Provisión (DI.CO.PROD), Provincia de Entre Ríos (ARGENTINA).-</p>		
FECHA / /	ARGENTINA - COORDINACION NACIONAL	/HOJA



MINISTERIO DE ACCION SOCIAL
ENTRE RIOS

Paraná, 8 de Febrero de 1985.-

Señor Director de la
DIRECCION DE COORDINACION DE
PLANTAMIENTO EDUCATIVO
Prof. Mario CIMENEZ
SU DESPACHO.-

Me es grato dirigirme a Ud. a los efectos de elevarle Informe sobre el resultado del relevamiento efectuado en la Escuela N°13 "Diego Fernandez Espiro" de la ciudad de Pronunciamiento, Departamento Concepción del Uruguay, situada a 35 Km. de la ciudad de Concepción del Uruguay.-

Dicho Establecimiento fue visitado el día 21 de enero del corriente año, realizándose las siguientes actividades:

1º)- Entrevista con el Señor Director de Coordinación de Plantamiento Educativo, Prof. Mario Giménez, el señor Director de la Escuela mencionada, el Jefe Departamental, el Supervisor Zonal, miembros de la Cooperadora de la Escuela, el Señor Presidente de la Junta de Gobierno de la ciudad de Pronunciamiento, el Señor Secretario de la Junta y el técnico responsable del presente Informe.-

2º)- Recorrida por las dependencias y los potreros, con el objeto de ver la posibilidad de implementación de una huerta, con fines didácticos y productivos, para el logro del autoabastecimiento de dicha escuela y posibilitar de alguna manera la comunicación e integración de la escuela, el hogar y la comunidad.-

En la entrevista antes mencionada, el Señor Director Mario Giménez se refirió al "Proyecto Especial Multinacional del Desarrollo Educativo Integrado de Zonas Limítrofes", explicando el significado que tendrá la planificación de las distintas actividades y los programas que se llevarán a cabo.-

Una de las actividades a implementar sería la organización e instalación de una huerta escolar con los fines antes citados. A este respecto la Dirección de Coordinación de la Producción y Provisión (DI.CO. PRO.) dependiente del Ministerio de Acción Social, colaborará y prestará apoyo técnico en todo lo que hace a planificación, organización y seguimiento de dicha huerta.-





MINISTERIO DE ACCION SOCIAL
ENTRE RIOS

Observando los petrerros con posibilidad de instalación de la huerta escolar, se considera que hay dos sectores de superficies distintas, dentro de la superficie total de la escuela, para llevar a cabo actividades hortícolas.-

Teniendo en cuenta la función didáctica que deberá cumplir la huerta en el corto plazo y considerando las limitantes técnicas y olimáticas, pocas serán las especies que se implantarán en forma inmediata, por lo tanto y priorizando actividades, creemos por el momento que la superficie a laborear es suficiente.-

A medida que se vayan desarrollando las tareas de implantación y cuidados de las distintas especies de hortalizas que se cultivarán, será necesario la ampliación de la superficie hortícola en algún otro terreno cercano a la escuela. En este caso se tendrá en cuenta la instalación de un molino o bombeador para la extracción de agua y posterior almacenaje en tanques australianos.-

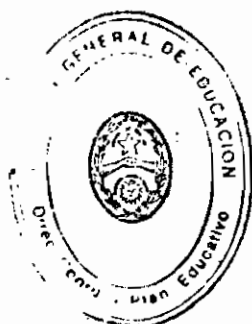
Para la realización de la huerta, además de los cultivos de época, pueden incluirse otros de primicia, para los cuales deben realizarse labores especiales y construcciones adecuadas (invernáculo, barandillas, etc.) con el fin de proteger a los cultivos de las bajas temperaturas.-

Para llevar a cabo la actividad prevista, debe elaborarse un cronograma, según disponibilidad de recursos y mano de obra, el cual se discutirá oportunamente con el técnico responsable del mismo, o en su defecto con el señor Director del Establecimiento Educacional.-

Los recursos necesarios para comenzar con la implementación y producción de la huerta, se detallan en el Anexo I.-

Además, debe considerarse la contratación de maquinarias para llevar a cabo labores primarias (aradas, nivelaciones, etc.) ya que la obtención de estos implementos tienen un costo elevado.-

Sin otro particular, me despido de Ud. la más distinguida consideración.-



JORGE A. PIEROTTI
COORDINADOR DE CONTROL
Y SUPERVISION
M. A. S.

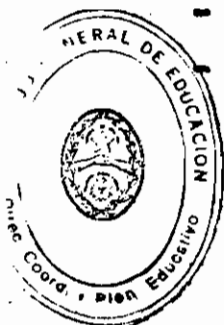


MINISTERIO DE ACCION SOCIAL
ENTRE RIOS

ANEXO I

RECURSOS NECESARIOS:

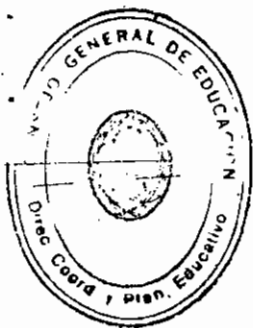
- Monico responsable de la huerta
- Personal de campo
- Implementos e Instalación:
 - 1 Carretilla
 - 2 Palas de punta livianas
 - 2 Palas anchas
 - 2 Azadas con cabo
 - 2 Escardillos
 - 2 Rastrillos medianos reforzados
 - 3 Plantadores
 - 3 Regaderas, 8 litros
 - 4 Baldes, 8 litros
 - 4 Horquillas de puntear, 4 dientes
 - 4 Cuoharas trasplantadoras
 - 2 Máquinas p/compatir hormigas
 - 4 Cultivadores, completos
 - 1 Máquina p/insecticida y herbicida líquido
 - 50 mts. Manguera 3/4 pulgadas con acoples y rociadores
 - 4 Guadañas yuyeras completas
 - 2 Horquillas, 4 dientes o/cabo
 - 1 Tanque australiano p/5 mil litros, completo
 - Alambre tejido de 1,50 mts. de altura
 - Postes de cemento, p/alambrado Olímpico de 2,80 a 3 mts.
 - Caños plásticos de 2 pulgadas
 - Caños plásticos de 1 pulgada





MINISTERIO DE ACCION SOCIAL
ENTRERÍOS.

- Reducciones de 2 pulgadas a 1 pulgada
- Caplas de 2 pulgadas
- Caplas de 1 pulgada
- Codos de 1 pulgada
- Canillas de 1 pulgada o/pico para manguera
- Semillas de: acelga, achicoria, arvejas, berenjenas,, cebollas, coliflor, lechuga, maíz, melón, pepino, perejil, pimiente, poroto enano, rabanito, remolacha, repollo, sandía, tomate, zapallo.
- Agroquímicos: Hermiguicida MIREX 5 Kgr.
 Mercaptothión 50 % E 2 Lts.
 Endo-sulfán 50 % E 2 Lts.
 maneb 80 % PM 1 Kgr.
 Zineb 70-80 % PM 1 Kgr.
 Triflueralina 45 % E 5 Lts.
 Glifosato 48 % CS 5 Lts.
 Caldo Berdelée 5 Kgr.
 Fertilizante -UREA- 200 kgr.
 Fertilizante -SUPERFOSFATO- 200 Kgr.



JORGE A. PIEROTTI
COORDINADOR DE CONTROLADOR
Y SUPERVISION
M. A. S.



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO Y NOMBRES: RODRIGUEZ Arturo Gustavo

FECHA DE NACIMIENTO: 21-2-64

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16.609.184

DOMICILIO: Galarza 246- Concepción del Uruguay, Entre Ríos. TE:2635.

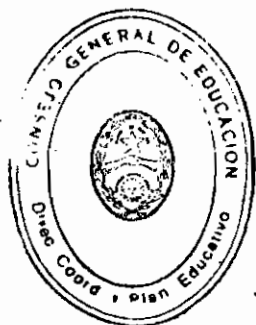
ESTUDIOS REALIZADOS: Experto en Granjas y Perito Agrónomo, en Escuela Nacional Agrotécnica de Colón, Entre Ríos.

CURSOS: Conservación del Suelo - Escuela Agrotécnica "Justo José de Urquiza", Colón, Entre Ríos.

Inseminación Artificial de Bovinos, Estación Experimental Inta, Mercedes, Corrientes.

Patología Animal, Inta, Mercedes, Corrientes.

Capacitación para Tractoristas, Inta, C. del Uruguay, E.R.-



A C T I V I D A D N º 4Extensionismo a la Comunidad

- a) se iniciará con un programa de educación complementaria para la mujer.
- b) se intercalarán actividades en orden a conjugar intereses específicos permanentes y situación coyuntural.

- Programa complementario para la Educación de la Mujer.

ECONOMIA DEL HOGAR

- . Alimentación (del curso respectivo)
- . Vestido (curso de Confección)
- . Vivienda (habitación y medio ambiente)
- ..Cultura (aspectos integradores)
- . Primeros Auxilios (del curso respectivo)



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA: CORTE Y CONFECCION

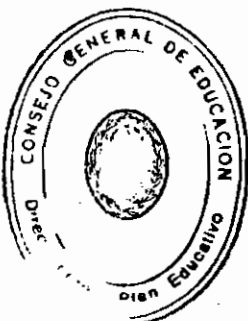
- TEMA 1: Conocimiento de los elementos de corte y confección. Medidas Muestras.-
- TEMA 2: Falda tipo- Falda Acampanada.-
- TEMA 3: Ojales- Corpiño recto base de transformaciones- Ojal Vertical / y horizontal. Corpiño recto- Corpiño con pinza en el hombro- / Corpiño sin diferencia de talle- Transformaciones de acuerdo al modelo.-
- TEMA 4: Mangas: Manga tipo- Manga fantasía- Manga japonesa corta.-
- TEMA 5: Confección prenda a ejecutar: camisa, blusa, blusón, chaqueta.-
- TEMA 6: Teoría: Figura tipo- Figura tipo con entable en los costados y entable repartido.-
- TEMA 7: Confección- Prendas a ejecutar: vestido, solera, camión, jumper.
- TEMA 8: Muestras- Bolsillo con tapa, bolsillo, plaqué, cartera con chemi sieé- Ojales militares.-
- TEMA 9: Faldas- Teoría y práctica: falda tipo: con dos o seis paños con vuelo repartido. Falda tableada- Falda Pantalón.-
- TEMA 10: Cuellos. Teoría: Smok- Marinero- Sastre- Flojo postizo.-
- TEMA 11: Mangas. Teorías: Japonesa corta- Japonesa larga- Manga Raglan- / Mangasastre.-
- TEMA 12: Saconcito- Traje fantasía- Saco estilo sastre.-
- TEMA 13: Confección de prendas: traje de dama- Sacón- Tapado- Blazer.-
- TEMA 14: Corte de capas- Pantalón largo para damas- Delantal de colegiala Guardapolvo- Camisa para hombre- Enterito para niños- Osito bebé.

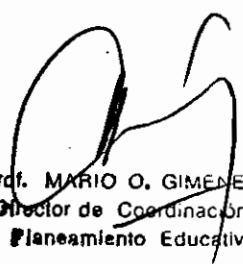




EQUIPAMIENTO BASICO PARA UN TALLER DE COSTURA

<u>MAQUINAS DE COSER</u> : a pedal y eléctricas.	2 de c/u
<u>TIJERAS</u> :	20
<u>AGUJAS PARA MAQUINA</u>	50
<u>TABLA DE PLANCHAR</u>	2
<u>PLANCHA</u>	2
<u>TIJERA PARA CORTAR EN PICO</u>	1
<u>CINTAS METRICAS</u>	20
<u>AGUJAS</u>	3 sobres
<u>TIZAS DE MARCAR</u>	20
<u>ALFILERES</u>	5 cajas
<u>PAPEL DE MOLDE</u> : es reemplazable por papel de diario.	50 hojas
<u>HILO DE HILVANAR</u>	50




Prof. MARIO O. GIMÉNEZ
Director de Coordinación
y Planeamiento Educativo



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

DATOS PERSONALES

Apellido y nombre: FREIBERG de MILANO Sonia

Nacida: Dto. Gená Dpto. Uruguay - día 26 de marzo de 1942

Libreta Cívica: Nro. 4.274.667

Estado Civil: Casada

Domicilio: Ing. Henry 380 - Concepción del Uruguay- TE: 2775

DATOS PROFESIONALES

TITULOS:

- Maestra Normal Nacional egresada en el año 1961 de la Escuela Nacional Normal Superior en Lenguas Vivas Y Profesorado "Mariano / Moreno" - Registro N° 972 Folio 232.
- Habilitada en Artes Decorativas egresada en el año 1979 de la Escuela Nacional de Educación Técnica N° 1 "Ana Urquiza de Victoria" - Registro N° 961 Folio 346
- Bachiller en Arte egresada en el año 1982 del Bachillerato Artístico dependiente de la Dirección de Enseñanza Media, Especial y Superior de la Provincia de Entre Ríos - Registro N° 338 Folio // 448.

ESTUDIOS QUE CURSA: en el Instituto de Especialización Docente " / "Dra Carolina Tobar García"

- Profesorado de Actividades Prácticas y Plásticas - año 1984 aprobadas las siguientes materias: Manualidades - Dibujo Taller - // Confección del Vestido - Didáctica General y Pedagogía General.

CURSOS REALIZADOS:

- Año 1959: Curso completo de Corte y Confección realizado en la / Escuela N° 4 "Benigno Tejeiro Martinez".





Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

- Año 1971: Curso completo de Alta Costura en la Academia Flego.
- Año 1973: Curso completo de Dactilografía en la Academia Uru-
guay.
- Año 1980: Curso teórico "HACIA UNA MEJOR COMPRESION DEL AREA
EDUCACION PLASTICA EN EL NIVEL PRIMARIO", dictado en la Escue-
la Nacional Normal Superior de Lenguas Vivas y Profesorado "Ma-
riano Moreno".
- Año 1982: Curso teórico práctico sobre "LOS FUNDAMENTOS CULTU-
RALES DE LA BIBLIOTECOLOGIA", dictado en el Colegio del Uruguay
"J.J. Urquiza".
- Año 1982: Curso de Perfeccionamiento para Preceptores y Auxi-
liares Docentes, dictado en el Colegio del Uruguay "J.J. de /
Urquiza".
- Año 1983: Curso de "Didáctica Actual de la Educación Plástica",
dictado en el Colegio del Uruguay "J.J. de Urquiza".

CARGOS DESEMPEÑADOS:

- Maestra de grado Suplente de la Escuela Nro 24 de Líbaros Dpto
Uruguay, desde el 29/8/63 hasta 12/2/85.
- Maestra de Grado Suplente en la Escuela Nro 4 "Benigno T. Mar-
tínez" desde el 14/11/72 hasta el 06/01/73.
- Maestra de Adulto del Area Nro 4 en la Escuela Nro 4 "Benigno T.
Martínez" desde el 24/04/74 hasta el 30/12/74.
- Maestra de Grado Suplente en la Escuela Nro 23 "Buenos Aires" //
desde el 14/08/74 hasta el 06/09/74.
- Profesora de Corte y Confección en el Centro Educativo Comunita-
rio N° 40 "San Vicente" desde el 01/4/75 hasta el 30/12/75.
- Maestra de Grado Suplente en la Escuela N°1 "Nicolás Avellaneda"
desde el 29/9/76 hasta el 30/11/82.
- Maestra de Taller Suplente en el Curso de Artes Decorativas en la
N° 2 "Ana Urquiza de Victorica" desde el 30/3/82 hasta el 30/4/82
- Maestra Especial de Educación Plástica Interina en la Escuela N°
18 "Recuerdos de Provincia" desde el 01/3/83 continu ando.

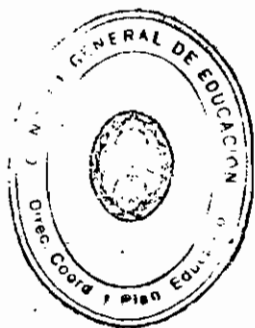




Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD PRIVADA:

- Profesora de Cursos acelerados de Corte y Confección de la Academia particular de "Alta Costura" desde el 01/7/82 hasta el / 01/4/84.



ACTIVIDAD Nº 5

- Implementación de Salidas Laborales a nivel operarios.-

- Cursos de Formación Profesional.-

Especialidades: Electricidad
Carpintería

CURSO FORMACION PROFESIONAL

CARPINTERIA



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

PROGRAMA DE CARPINTERIA-FORMACION PROFESIONAL

TEMA 1.- Nociones sobre extracción y aserrados de madera. Tipos y usos. Clasificación según su dureza (maderas regionales). Clasificación de la materia prima, según el aserrado. Listón, alagha, tablas, tablón, tirantes, tirantillos, vigas.

TEMA 2.- Lugar de trabajo. Banco de carpintero. Sobre banco. Prensa vertical y horizontal. Seguridad, mantenimiento y uso de los mismos. Medición. Equivalencia en pulgadas-milímetros. Ejecución y lectura de croquis.

TEMA 3.- Uniones de maderas. Espigas escondidas, pasantes, flotantes o de cabeza. Horquillas en "T" y "L". Determinar las herramientas necesarias para realizar las uniones vistas. Descripción y uso. Mantenimiento y afilado de herramientas cortantes. Normas de seguridad.

PRACTICO Nº1.-

Ejecución de escuadras de albañil (aprox. 70 cm); una con horquilla en "T" y una con horquilla en "L".

PRACTICO Nº2.-

Ejecución de un caballete fijo. Travesaño superior a media madera. Travesaño inferior con espiga pasante.

TEMA 4.- Elementos de unión. Cola blanca. Cemento de contacto. Clavos. Tirafondos. Bulones. Criterios de aplicación según el esfuerzo que ha de resistir la unión.

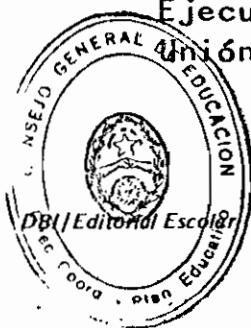
TEMA 5.- Uso de máquinas eléctricas portátiles. Reemplazo por herramientas de mano. Seguridad en el manejo. Máquinas de carpintería semipesadas. Sierra sin fin. Sierra circular. Garlopa, tupe y escopladora. Seguridad en el manejo.

PRACTICO Nº3.-

Ejecución de una escalera tijera (5 escalones), espiga pasante con elementos de fijación.

PRACTICO Nº4.-

Ejecución de un trípode para levantar pesos. Patas desiguales. Unión en horquilla con espigas móviles.





Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

TEMA 6.- Elementos de acabado y terminación. Lijas, distinta granulación. Laminados de madera. Laminados plásticos. Herramientas específicas.

PRACTICO Nº5.-

Ejecución de botiquín para baño; con unión a media madera, puerta abisagrada y revestida en fórmica.

TEMA 7.- Croquizar. Cómputo de materiales. Elaborar presupuestos. Criterios para la selección de materiales. Alternativas de materiales, incidencia en el costo.

PRACTICO Nº6.-

Elaborar croquis, cómputo de materiales, detalle de materiales. Presupuesto y alternativas de una manga para ganado.

OBJETIVOS GENERALES

El alumno debe ser capaz de:

- Elaborar y leer croquis de trabajos a realizar.
- Establecer un criterio en una selección de materiales y herramientas.
- Realizar una secuencia lógica y ordenada de operaciones de trabajo.
- Prestablecer pautas de trabajo seguro.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA 1

- Conocimiento de la materia prima a utilizar en el desarrollo / de su trabajo y la disponibilidad comercial de la misma.

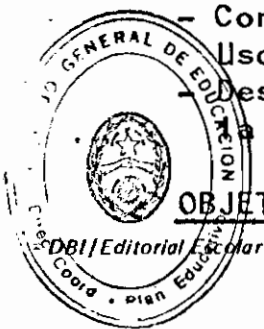
OBJETIVO ESPECIFICO TEMA 2

- Conocimiento del ámbito de trabajo.
- Conciencia de seguridad como factor de rendimiento.
- Conocimiento de unidades de medidas comerciales, aplicadas a / la materia prima
- Nociones de croquizado (ejecución y lectura).

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA 3

- Conocimiento de los principales tipos de uniones en maderas. / Usos y características.
- Descubrimiento de las herramientas de carpintero, a medida que la necesidad del trabajo lo impone.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA 4





Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

- Conocimientos de los elementos de unión más comunes.
- Formar criterios para su aplicación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS TEMA 5

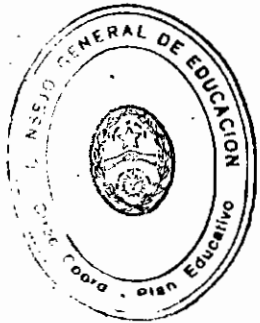
- Conocimientos de maquinaria portátil y semipesada de carpintería. Uso seguro y mantenimiento.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA 6

- Conocimientos de los elementos de terminación, criterios de aplicación.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA 7

- Elaborar croquis, cómputo de materiales, criterios de alternativa según costos.
- Elaborar presupuesto.



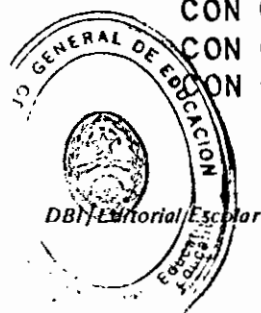


EQUIPAMIENTO

ELEMENTOS

CANTIDAD

GARLOPIN	5
CEPILLO DE PULIR	5
FORMON 10 MM	5
FORMON 15 MM	5
FORMON 20 MM	5
FORMON 25 MM	5
ESCOPLO 8 MM	10
CINTA DE DOS METROS	21
ESCUADRA 90° LAM. ACERO	6
FALSA ESCUADRA	5
GRAMIL 2 VARILLAS	5
MAZO DE MADERA	5
MARTILLO DE PENA 350 GR.	5
SERRUCHO DE COSTILLA 350 MM	4
SERRUCHO CARP. 600 MM	4
ESCOFINA MEDIA CAÑA	8
SOBRE BANCO MEDIANO	10
REGLA METALICA GRADUADA DE 300 MM	5
REGLA METALICA GRADUADA DE 1.000 MM	5
PIEDRA PARA ASENTAR FILOS	2
DESTORNILLADOR 100x4	2
DESTORNILLADOR 150x5	2
DESTORNILLADOR 200x6	2
CALADORA PORTATIL SERVICIO SEMICONTINUO	2
SIERRA CIRCULAR PORTATIL HOJA DE 9" SERVICIO CONTINUO	1
LIJADORA ORBITAL PORTATIL	1
COLA BLANCA FRIA SINTETICA x 20 LITROS	2
CEMENTO DE CONTACTO TIPO POXIRAN x 20 LTS.	1
TORNILLOS TIRAFONDO:	
CON CABEZA FRESADA N° 18-15	2 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 18-20	4 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 18-25	4 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 21-20	4 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 21-25	4 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 21-30	2 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 21-40	2 cajas





Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

CON CABEZA FRESADA N° 22-20	4 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 22-25	4 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 22-30	2 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 22-40	2 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 25-25	2 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 25-30	4 cajas
CON CABEZA FRESADA N° 25-40	2 cajas
CLAVOS CON CABEZA DE 1/2"	1/2 Kilog.
CLAVOS CON CABEZA DE 3/4"	1 Kg
CLAVOS CON CABEZA DE 1"	1 Kg
CLAVOS CON CABEZA DE 1 1/2"	1 Kg
CLAVOS CON CABEZA DE 2"	1/2 Kg
CLAVOS SIN CABEZA DE 1/2"	1/2 Kg
CLAVOS SIN CABEZA DE 3/4"	1 Kg
CLAVOS SIN CABEZA DE 1"	1 Kg
CLAVOS SIN CABEZA DE 1 1/2"	1 Kg
CLAVOS SIN CABEZA DE 2"	1/2 Kg
CLAVOS CAJONEROS DE 1 1/2"	1 Kg
HOJA AGLOMERADO (19 mm) 1,80x3,60 m	2
HOJA REVESTIMIENTO TIPO FORMICA 1,60x2,40m (BLANCO)	2
ALFAJIA 1"x3"	80 m
TIRANTILLOS 2"x2"	70 m
TIRANTILLOS 2"x3"	70 m
TIRANTE 4"x4"	60 m ²
MACHIMBRE DE PINO 1"x4"	20 m
BULONES 1/4"x2" con ARANDELA Y TUERCA	25
BULONES 1/4"x3" con ARANDELA Y TUERCA	25
BULONES 3/16x2" con ARANDELA Y TUERCA	25
BULONES 3/16x3" con ARANDELA Y TUERCA	25
LIJA N° 1	50
LIJA N° 1 1/2	100
LIJA N° 2	50
LIJA DE BANDA GRUESA	7 m
LIJA DE BANDA MEDIA	10 m
LIJA DE BANDA FINA	7 m
TABLERO DE DIBUJO 1,50x2m CON PIE REGULABLE	1
PARALELA DE MADERA DE 2 M	1
ESCUADRA 45°, 30° Y 60° (30 CM DE HIPOTENUSA)	1 juego
ESCALIMETRO ESCALA MECANICA (30 CM)	2
TRIPLE DECIMETRO (30 CM)	2
APIZ PORTAMINAS 0,5 mm	5





Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

MINA HB	2 cajas
MINA 2H	2 cajas
PUNTAS ESTILOGRAFICAS TIPO PILOT DE 0,1 A 1,2 mm CON HIGROMETRO	1 juego
PLANTILLAS DE CUERPOS GEOMETRICOS	2
TINTA NEGRA TIPO ROTRING	4
GARLOPA	3
CEPILLO DE DESVASTAR	1
COMPAS DE PUNTA 250 MM	4
FORMON JUEGO DE 2-10 MM	1
ESCOPLO JUEGO 6-8-9-12 MM	1
GUBIAS. JUEGO	1
TALADRO BERBIQUI CON CRIQUE	4
TALADRO ELECTRICO 13MM	1
MECHA AMERICANA JUEGO DE 5 A 18 MM	1
MECHA ALFAJEAR JUEGO DE 5 A 10 MM	1
MECHA CUCHARA JUEGO 5 A 10 MM	1
MECHA JUEGO DE TRES PUNTAS 15-20-25 MM	1
BARRENO DE MANO	1
FRESA TARUGOS (RAWNPLUG) 6 MM	2
MARTILLO DE 2 KG	1
MARTILLO DE ENCHAPAR	4
SERRUCHO DE PUNTA	3
TENAZA DE CARPINTERO	6
TRABADOR DE MANO	2
TRABADOR DE PINZA	1
PRENSA DE MANO A COLIZA 400 MM	8
SARGENTO DE HIERRO 700 MM	2
SARGENTO DE HIERRO 1.000 MM	4
SARGENTO DE HIERRO 1.500 MM	4
SARGENTO DE HIERRO 2.000 MM	2
DESTORNILLADOR 200x8 MM	2
LAPIZ DE CARPINTERO	30
LIMA TRIANGULO 200 MM PICADO DOBLE GRUESO	4
CINTA METRICA 5 M	1
TARUGUERA	1
CORCHETES	20
LLAVE FRANCESA 300 MM	3
REFILADORA PARA LAMINADO PLASTICO	1
BANCOS DE CARPINTERO DOBLE	10
MAQUINADORA DE BANDA	1
MAQUINA CON JUEGO DE FRESAS	1

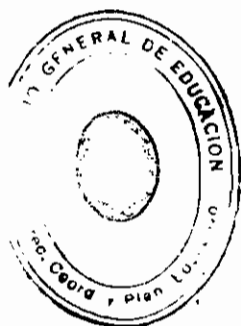


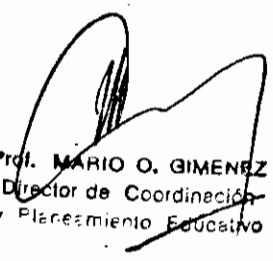


Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

SIERRA SIN FIN (VOLANTE 800 MM) CON SIERRA
CEPILLADORA DE ESPESORES
TORNO PARA MADERA
MAQUINAS MULTIPLES COMPLETA

1
1
1
2




Prof. MARIO O. GIMÉNEZ
Director de Coordinación
y Plazamiento Educativo



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

DATOS PERSONALES

Apellido: FLEITAS
Nombres: Néstor Rolando
Domicilio: 10 del Oeste - Sur N° 264 Concepción del Uruguay
Doc. Nac. de Identidad N° 10.685.603
Estado Civil: Casado

TITULOS

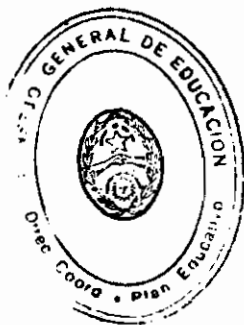
Técnico Vial (Escuela de Técnicos Viales "Héctor B. Sauret")
Técnico Auxiliar Carpintero (E.N.E.T. N°2 "Francisco Ramirez")
Dibujo Arquitectónico (Curso de dos años Universidad Popular de C. del Uruguay)

TAREAS QUE DESEMPEÑO

Municipalidad de Concepción del Uruguay desde 1974 en Departamento Catastro; actualmente Jefe de Sección Topografía.
Maestro en taller de carpintería con salida laboral, Colegio "Don Bosco" desde Mayo de 1984.

TAREAS DESEMPEÑADAS

Dictado de cursos de dibujo Lineal y Arquitectónico en Universidad Popular de Concepción del Uruguay.
Maestro de actividades Plásticas (carpintería) en Escuela N° 22 / "Benjamín Victorica" desde Septiembre de 1977 a Noviembre de 1978.



CURSO FORMACION PROFESIONAL
ELECTRICIDAD



PROGRAMA DEL CURSO DE ELECTRICIDAD - FORMACION OPERARIOS

TEMA N°1.- Energía eléctrica, generación, fluido eléctrico, concepto de fuerza, cantidad y resistencia. Comparación circuito de agua. Seguridad.

TEMA N°2.- Conductores y aisladores. Puesta a tierra.

TEMA N°3.- Ley de Ohm. Ley de Kirchhoff.

TEMA N°4.- Potencia. Intensidad, efecto Joule. Resistencia. Impedancia. Cálculo de: conductores, fusibles y protectores. Seguridad. Disyuntores.

TEMA N°5.- Circuito. Esquema de conexión. Distribución urbana, / rural y domiciliaria. Instalación a la vista, aérea, embutida y subterránea. Símbolos y normas. Reglamento Municipal. Interpretación de planos. Medición por escala.

TEMA N°6.- Elementos de conexión y aislación. Empalmes, terminales, borneras. Sellado resinoso. Encintado. Elementos de sujeción y protección. Grampas, cuñas, conectores, cajas, aisladores tensado de líneas aéreas, protección mecánica de líneas subterráneas.

PRACTICO N°1: Instalación a la vista con simil plomo. Punto toma corriente y boca.

PRACTICO N°2: Instalación embutida, tres bocas, tres puntos, dos toma corriente. Tablero principal, llave general. Interceptores.

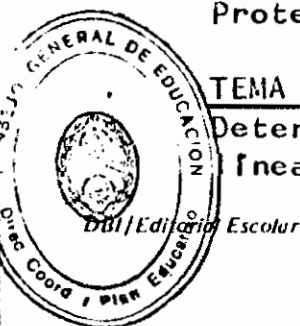
PRACTICO N°3: Circuito combinación escalera

PRACTICO N°4: Instalación fluorescente, con arrancador y capacitor de arranque. Lámpara gaseosa, sodio-mercurio.

PRACTICO N°5: Dado un artefacto de consumo en HP o wattios, calcular: conductores, interceptores, realizar circuitos e instalación.

PRACTICO N°6: Conexión motor monofásico. Inversión de marcha. // Protección individual.

TEMA N°7.- Proyecto. Costo, computo de materiales y presupuesto. Determinación de bocas consumo, llaves de comando, protección y líneas de distribución; laterales y centro a centro.





PRACTICO N°7: Proyecto de instalación domiciliaria, dos piezas, /
cocina y baño.

OBJETIVOS GENERALES

Al terminar el curso, merced a los conocimientos, des-
trezas y habilidades adquiridas, el alumno será capaz de:

- Proyectar. Elaborar presupuesto y realizar instalaciones eléc-
tricas con iluminación y tomas de fuerza motriz monofásica aproxi-
madamente 2,5 HP por boca.
- Interpretar planos y normas, hasta la potencia indicada.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA N°1

- Concepto del comportamiento de la energía eléctrica, como flui-
do. Seguridad: normas para evitar un contacto directo o indirecto.
- Elementos y adiestramientos para la prevención y corrección de
accidentes eléctricos (incendio y electrocución). Primeros au-
xilios.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA N°2

- Conocer la relatividad de conductores, aisladores y protección
por puesta a tierra.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA N°3

- Relación entre "fuerza" que hace circular la "cantidad" de co-
rriente venciendo la oposición de la "resistencia", conceptuan-
do tensión, intensidad y resistencia.
- Interpretación de lo que acontece en un nudo eléctrico.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA N°4

- Relación cuantitativa de la potencia con la sección del conduc-
tor y fusible o elemento de protección. Relación resistencia-im-
pedancia (efectos diferentes entre CC y CA).
- Seguridad: verificación y mantenimiento de elementos de seguri-
dad.





Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA N°5

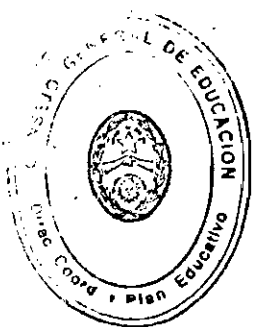
- Interpretación de reglamentación y simbología.
- Conceptos de tipos clásicos de instalaciones y distribución urbana y rural de energía eléctrica.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA N°6

- Conocer los distintos criterios de selección de elementos de conexión, sujeción y protección.

OBJETIVO ESPECIFICO TEMA N°7

- Organización y administración del instalador, sistemas.
- Secuencia para proyectar y elaborar presupuestos del plano, centros de consumo, centros comandos, tableros protección y distribución, cómputo de materiales, costos, amortización de herramientas, utilidad, reducción de presupuesto de alternativa.





EQUIPAMIENTO

	<u>CANTIDAD</u>
<u>CINTA METRICA</u> : de dos metros.	5
<u>CUCHARA DE ALBAÑIL</u> : de acero forjado en una sola pieza, con mango de madera dura y virola de bronce N°7.	5
<u>PINZA ALICATE</u> : de corte oblicuo, de 160 mm / de longitud, boca redondeada, en acero duro, con mangos aislados por 10.000 Volts en plástico (para electricista).	5
<u>CUCHILLO PARA ELECTRICISTA</u> : con hoja de acero templado de aproximadamente 90 mm de largo plegable de madera reforzado.	5
<u>DESTORNILLADOR</u> : para uso eléctrico, de acero al carbono, de 6 mm de diámetro (punta plana) y 100 mm de longitud de hoja, tensión de prueba 10.000 Volts, mango de plástico.	10
<u>DESTORNILLADOR</u> : para uso eléctrico, de hoja recubierta, de acero al carbono A- 6150, de / 6 mm de diámetro (punta plana) y 150 mm de / longitud de hoja, según Normas IRAM 5128, // tensión de prueba 10.000 VEF, designación /// IRAM I, mango de plástico.	5
<u>SOLDADOR TIPO PISTOLA</u> : de puntas intercambiables de 100 ó 300 W, instantáneo para 220/ Volts.	5
<u>ARCO DE SIERRA</u> : fijo, de acero reforzado, // cromado o niquelado con mango de material plástico, profundidad de corte más de 120 mm, para hoja de 300 mm .	5
<u>CINTA PASACABLES</u> : flexible, de acero con hebillas y correderas de bronce, tipo telefónico, 10 metros.	2





CINTA PASACABLES : flexible, de acero con hebillas y correderas de bronce tipo telefónico 20 metros.

2

MARTILLO DE PENA : de 200 gr, encabado con // mango de madera dura acuñado, en acero forjado.

5

MORSA DE BANCO : de acero fundido, con mordaza de acero tratada térmicamente, rectificada y moleteada, N°3.

1

MORSA DE BANCO : de acero fundido, con mordaza de acero tratada térmicamente, rectificada y moleteada, N°5.

1

MULTIMETRO (TESTER) : a aguja de 20.000 ohm/voltensión de prueba 10.000 Volts con las // siguientes escalas: Resistencia R por 1 ohm / por 10 ohm, por 100 ohm, por 1.000 ohm y por 10.000 ohm. Escala de tensión 100 Volts, 200 Volts, 500 Volts, y 1.000 Volts para corriente alterna.

1

SOLDADOR ELECTRICICO : tubular a resistencia, / para 220 Volts con resistencia y puntas cambiables, con mango aislado térmica y eléctrica-mente para 350 Watts de potencia.

2

LIMA PLANA PARALELA : de grano fino cruzado, de 150 mm con cabo.

3

BARRENO MANUAL PARA MADERA : en acero templado de 3 mm de diámetro.

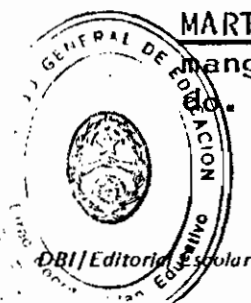
5

ESCALERA DE MADERA : doble tijera, escalón tipo pintor, con relleno y bisagras reforzadas, de 6 escalones.

2

MARTILLO BOLITA : de 250 gr. Encabado con /// mango de madera dura acuñado, en acero forjado.

5





<u>ANTEOJO PROTECTOR</u> : de una pieza, lentes cla- ros, con cinta elástica ajustable, para traba- jos de mampostería.	5
<u>BROCA (MECHA)</u> : de acero rápido, punta widia / helicoidal, serie larga de 10 mm de vástago ci- lindrico.	2
<u>BROCA (MECHA)</u> : de acero rápido, punta widia / helicoidal, serie larga de 12 mm de vástago ci- lindrico.	2
<u>BROCA (MECHA)</u> : de acero rápido, helicoidal, / serie larga de 12 mm de vástago cilindrico.	2
<u>DESTORNILLADOR</u> : enano tipo DPH o similar.	5
<u>DESTORNILLADOR</u> : tipo DPH, perilleros o simi-/ lar.	5
<u>TABLEROS DE HIERRO</u> : desmontables para prácti- cas; tablero panal de abeja.	20
<u>MESAS</u> : de 2 metros de largo y 0,90 metros de ancho.	1
<u>DESTORNILLADOR BUSCA-POLO</u> : para 220/380 Volts paleta de 4 mm .	10
<u>PINZA DE PUNTA REDONDA</u> : de acero duro, de 160 mm de longitud, con mango aislado en plástico por 10.000 Volts.	5
<u>PINZA TIPO UNIVERSAL</u> : de 200 mm de largo, /// con mango aislado en plástico, 10.000 Volts.	10
<u>LAMPARA DE PRUEBA EN SERIE</u> : para dos lámparas con puntas aisladas, en goma negra.	10
<u>PINZA DE PUNTA CHATA</u> : extra larga, en acero duro de 160 mm de longitud, con mangos aislados.	5





BROCA (MECHA) : de acero rápido, helicoidal se
rie de 6 mm de vástago cilíndrico. 2

MEGOMETRO : para medir aislaciones entre 0,1 y
100 Megohm, centro de escala en 2,5 Megohm, ///
tensión de aislación de 500 V.C.C. portátil de
mano, con estuche reforzado contra impacto, //
provista con punta de prueba. 1

JUEGO DE LLAVE COMBINADA : de 6 a 25 mm. 1

LIMA MEDIA CAÑA : de grano fino cruzado, de //
300 mm con cabo. 2

LIMA PARA PLATINOS 2

PINZAS DE INDENTAR : de acero estampado, tipo
Kurt Krebs mango aislado, de 6 a 16 mm de ter
minales. 2

BROCA (MECHA) : de acero rápido, helicoidal, /
serie larga de 10 mm de vástago cilíndrico. 2

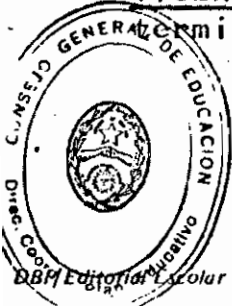
JUEGO TERRAJA PARA CAÑOS : con filos intercam-
biables, de acero tratado térmicamente para ca
ños de 3/8" a 1", rosca Witworth, con avance y
retroceso. 2

ALICATE : para pelar cables conductores, con /
regulación de corte y mango aislado. 4

DOBLADORA DE CAÑOS : para instalaciones eléc-
tricas, portátil, desarmable, para caños de //
5/8", 3/4", 7/8", pesados en aluminio, completo 1

PISTOLA CLAVA PERNOS : a cartucho, calibre 22. 1

TIJERA TIPO MODISTA : largo 180 mm, en acero /
terminación cromo-vanadio. 1





Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

DESTORNILLADOR : en acero al carbono, terminación cromo-vanadio, de 100 mm de largo de hoja y 4 mm de pala con aislación completa por / 10.000 Volts en plástico.

5

MAZA : de acero forjado de 1.000 gr. encabado con mango de madera dura, (acuñado).

10

CAJA PORTAHERRAMIENTA : en chapa estampada, // medidas 450 x 200 x 180 mm prevista con asa reversible para moldura y cierra hojal para candado.

3

MORSA : a cadena hasta 65 mm construída en acero forjado con doble mordaza interior y perno de regulación cuadrado.

2

BROCA (MECHA) : de acero rápido, punta de wi-/ dia helicoidal, serie corte de 6 mm, vástago / cilíndrico.

2

BROCA (MECHA) : de acero rápido, punta de wi-/ dia helicoidal, serie corte de 8 mm, de vástago cilíndrico.

2

TALADRO ELECTRICO : de mano, modelo de fuerza con mandril hasta 13 mm, con dos velocidades, con aislación eléctrica motor para 220 Volts.

MANGUERA TRANSPARENTE : plástica reforzada de 3/8 de diámetro.

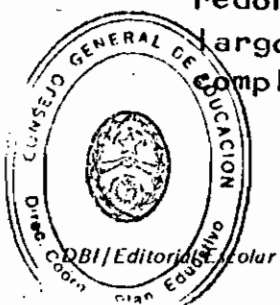
15 mts

DESTORNILLADOR : en acero al carbono, sección redonda, terminación cromo-vanadio, 150 mm de largo de hoja y 6 mm de pala, con aislación completa por 10.000 Volts en plástico.

5

DESTORNILLADOR : en acero al carbono, sección redonda, terminación cromo-vanadio, 200 mm de largo de hoja y 8 mm de pala, con aislación / completa por 10.000 Volts en plástico.

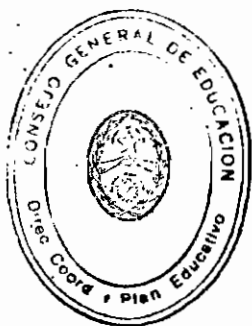
5





Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

<u>CORTAFRIO</u> : de acero templado de 250 mm de /// largo y 20 mm de paleta.	4
<u>CORTAFRIO</u> : de acero templado de 350 mm de /// largo y 30 mm de paleta.	2
<u>PALA DE PUNTA</u>	5
<u>PALA ANCHA</u>	3
<u>ESCARIADOR</u>	5
<u>PINZA PICO DE LORO</u>	5
<u>ACEITERA A PRESION</u>	2
<u>TRIPODE CON MORSA A CADENA</u>	2



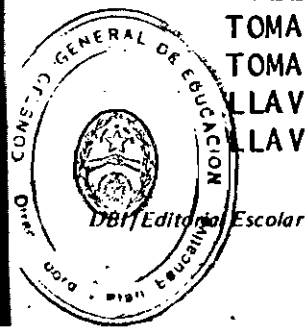


Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

EQUIPAMIENTO

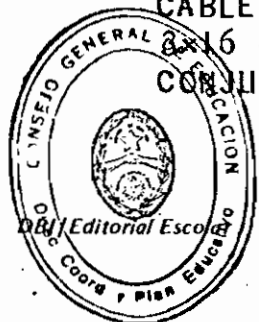
CANTIDAD

CAÑO 5/8"	10
CAÑO 3/4"	10
CAÑO 7/8"	10
CAÑERIA PLASTICA 5/8"	20 mts
CAÑERIA PLASTICA 3/4"	20 mts
CAÑERIA PLASTICA 7/8"	20 mts
CAÑO GALVANIZADO 2" PARA BAJADA COMPLETO PARA SALIDA AEREA	2
CAJA MEDIDOR MONOFASICO REGLAMENTARIO COMPLETO	2
CAJA TABLERO PRINCIPAL CON 3 INTERCEPTORES // 30 AMP Y DOS LLAVES BIPOLAR 30 AMP	2
CAJA TABLERO SECCIONAL 15x20 CON CUATRO LLAVES TREMOMAGNETICAS DE 20-15-10-6 AMP.	2
JABALINA REGLAMENTARIA COMPLETA	2
TABLERO SECCIONAL CON 3 INTERCEPTORES 30 AMP// Y DOS LLAVES BIPOLAR 30 AMP.	2
CAJA CUADRADA 10x10	15
CAJA OCTOGONAL 0,90	10
CAJA OCTOGONAL 0,70	10
CAJA RECTANGULAR 10x5	25
CAJA CUADRADA 5x5	15
PORTALAMPARA EXTERIOR EDISON CURVO	20
PORTALAMPARAS EXTERIOR GOLIAI	5
CONECTORES 5/8"	70
CONECTORES 3/4"	70
CONECTORES 7/8"	70
TUERCAS 3/4"	20
TUERCAS 7/8"	20
TUERCAS 1"	20
ARANDELAS PLANAS 3/4"	20
ARANDELAS PLANAS 7/8"	20
ARANDELAS PLANAS 1"	20
BOQUILLAS 3/4"	20
BOQUILLAS 7/8"	20
BOQUILLAS 1"	20
LLAVE UN PUNTO Y TOMA COMPLETA (EMBUTIR)	10
LLAVE UN PUNTO Y TOMA (TECLA) EXTERIOR CON TORNILLO	10
TOMA EMBUTIR	10
TOMA EXTERIOR CON TORNILLO	30
LLAVE COMBINACION CON TORNILLOS	8
LLAVE COMBINACION EMBUTIR	5





PULSADOR TIMBRE EXTERIOR CON TORNILLO	5
PULSADOR TIMBRE INTERIOR	5
LLAVE TRES PUNTOS EMBUTIR COMPLETA	8
LLAVE DOS PUNTOS EXTERIOR CON TORNILLOS	4
ROSETA PLASTICA PARA LLAVES Y RECEPTORES	30
GRAMPAS TIPO CALOP N°2, N°3, N°4, N°5	3 cajas c/u
EQUIPO FLUORESCENTE COMPLETO 2x40 WATTS	2
GRAMPAS CAÑO 5/8"-3/4"-7/8"-1"	3 cajas c/u
JUEGO DE ZOCALO FLUORESCENTE	10 pares
REACTANCIA 40 WATTS	5
ARRANCADORES 40 WATTS	20
EQUIPO FLUORESCENTE COMPLETO 2x105 WATTS	2
TUBOS FLUORESCENTES 40 WATTS	5
TUBOS FLUORESCENTES 105 WATTS	1
LAMPARA MEZCLADORA 350 WATTS	5
LAMPARA VAPOR DE MERCURIO Y SODIO COMPLETA	1 c/u
MOTOR MONOFASICO 1/4 HP 1.800 RPM	1
MOTOR MONOFASICO 3/4 HP 1.800 RPM	1
LLAVE INVERSORA MONOFASICA 15 AMP	2
DISYUNTOR DIFERENCIAL(MONOFASICO) 30 AMP	1
CAPACITORES 1/4 Y 3/4	3 c/u
AMPERIMETRO TIPO INDUSTRIAL 0-25 AMP CONEC- CION DIRECTA	1
HOJAS SIERRAS ACERO COMUN 32 DIENTES	50
CAÑO GALVANIZADO PARA PASA PARED 3/4"- 7/8"- 1" Y 1 1/4"	3 mts c/u
PUNTAS ACERO RAPIDO 300 MM	5
PUNTAS ACERO RAPIDO 400 MM	3
PUNTAS ACERO RAPIDO 500 MM	1
CAMPANILLA ELECTRICA CON TRANSFORMADOR	4
CALEFON ELECTRICO A ELECTRODO	2
CALEFON ELECTRICO A RESISTENCIA	2
CABLE SIMIL BAJO PLOMO 2x1,50 MM	50 mts
CABLE SIMIL BAJO PLOMO 2x2 MM	50 mts
CABLE SIMIL BAJO PLOMO 2x3 MM	50 mts
CABLE EMBUTIR 1x4 MM (7 HILOS)	80 mts
CABLE EMBUTIR 1x6 MM	20 mts
CABLE EMBUTIR 1x2 MM	100 mts
CABLE EMBUTIR 1x1,5 MM	100 mts
CABLE SUBTERRANEO TIPO SINTENAX CON ARMADURA	
3x16 - 1x6 MM (O EQUIVALENTE)	20 mts
CONJUNTO TIPO SCOCH PARA 3x16 - 1x6 (COMPLETO)	5





Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

TERMINALES 16 MM	50
TERMINALES 6 MM	80
TERMINALES 4 MM	80
TERMINALES 3 MM	80
TERMINALES 2 MM	80
TERMINALES 1,5 MM	80
CABLE UN HILO TIPO SIMIL BAJO PLOMO 2x1,5 MM	50
CABLE UN HILO EMBUTIR 1x2 MM	50
CABLE SUBTERRANEO TIPO TALLER 4x3 MM	50
CONJUNTO TIPO SCOCH RESINOSO PARA EMPALME DE 4x3 MM	10
CRUCETA TIPO VELA PARA 4 AISLADORES CON AISLADORES COMPLETA	10
PERFIL "L" 1 y 1/2x2"	4 barras(6mts)
AISLADORES CON PERNO ROSCADO DE SUJECION TIPO CARRETEL COMPLETO	50
AISLADOR CON MENSULA DE SUJECION PARA CABEZA LINEA AEREA TIPO RACK (COMPLETO)	10
CINTA AISLADORA PLASTICA POR ROLLO DE 10 MTS	20
TELA AISLADORA POR ROLLO 10 MTS	30
ESTAÑO 33% EN BARRA	25
LAMPARA A GAS CON MARTILLO Y GARRAFA	1
ALAMBRE DE ESTAÑO CON ALMA DE RESINA TIPO RADIOSOLDER	100
ACIDO MURIATICO	5lt.
TABLERO DIBUJO 1x1,5mts. CON PIE REGULABLE	1
REGLA "T" 1,5,ts.	1
JUEGO ESCUADRA 45°- (30°-60°)	2
HIPO TENUSA APROX. 25 cm.	
ESCALIMETRO 1:100 (30 cm.) DE MADERA ESC. CONSTRUCCION	2
PLANTILLA SIMBOLOS ELECTRICOS	2
PLANTILLA SIMBOLOS CONSTRUCCION	2
LAPIZ PORTA MINA	5
JUEGO PUNTAS ESTILOGRAFICAS TIPO PILOT DE 0,1/ A 1,2mm. (OCHO UNIDADES)	1
PAPEL CROQUIT x 1,20 MTS	2 rollos
PAPEL VEGETAL x 1,20 MTS	1 rollo
TINTA TIPO ROTRING NEGRA, VERDE, ROJA, AZUL, A MARILLA	2 de c/u
CALCULADORA TIPO CASIO FX 40	1
TARUGO TIPO FISHER N°1-2-3-4-5-6-7-8-9- CAÑO 1"	1 caja de c/u
	10



Prof. MARIO O. GIMENEZ
Director de Coordinación
y Planeamiento Educativo



Provincia de Entre Ríos
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO Y NOMBRES: ANTIVERO, Jorge Horacio

D.N.I.: 14.128.321

FECHA DE NACIMIENTO: 18 de octubre de 1960.

DOMICILIO: Almafuerite 1.740 - C.del Uruguay- E. Ríos.-

ESTUDIOS CURSADOS:

Técnico Mecánico Electricista en la E.N.E.T. N° 2 "Francisco Ramirez". Actualmente docente en el Instituto "José Manuel Estrada"/ de enseñanza técnica de Concepción del Uruguay en la cátedra de Tecnología.-

CURSOS REALIZADOS:

En la U.T.N.:

"Organización del mantenimiento programado".

"Microanálisis y Termografía Infrarroja".

"Tratamiento de aguas para calderas".

"Aceros estructurales".

OTRAS ACTIVIDADES:

Dirigente de la Acción Católica Argentina de Concepción del Uruguay en tal carácter ha desarrollado tres charlas para jóvenes y organizado siete audiovisuales.-

