

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES
O E A / ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina

• BREVE RESEÑA

002084

FAN 37.061

4

• PLAN DE LA REPUBLICA ARGENTINA

• DIRECTORIO

Centro Nac. Información
DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA
Pizzurno 525 Sub. 1-10
(1020) Ciudad Autónoma de Bs. As.
República Argentina

AUTORIDADES

1.- Ministro de Cultura y Educación:

Doctor Juan Rafael Llerena Amadeo

2.- Secretario de Estado de Educación:

Profesor José Angel Paolino

3.- Unidad de Coordinación de los Proyectos con Organismos Internacionales:

Profesor J. Roberto Bonamino

4.- Coordinador General del Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo Socio-Cultural de las Zonas Limítrofes:

Profesor Leonardo A. Cozza

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

1.- Director del Departamento de Asuntos Educativos:

Doctor Raúl Allard

2.- Especialista del Departamento de Asuntos Educativos en la Sede (Washington)

Profesor Mariano Gowland

3.- Especialista del Departamento de Asuntos Educativos en la República Argentina:

Doctora Inés C. de Lajmanovich.

IDENTIFICACION DEL PROYECTO

TITULO DEL PROYECTO

Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo
Socio-Cultural de Zonas Limítrofes OEA-018

PAISES PARTICIPANTES

ARGENTINA
BOLIVIA
PARAGUAY
CHILE

AUTORIDADES DEL PROYECTO E INSTITUCIONES EJECUTORAS

Coordinador General del Proyecto

Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Estado de Educación
Capital Federal - Argentina

Coordinador del Proyecto para Bolivia

Prof. Norah de los SANTOS DE LA MAR
Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales
La Paz - Bolivia

Director Nacional para Chile

Prof. René SALAME MARTIN
Ministerio de Educación Pública
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógica
Santiago - Chile

Director Nacional para Paraguay

Dr. Fabio Rivas - Director General de Educación
Ministerio de Educación y Culto
Asunción - Paraguay

ANTECEDENTES INICIALES

BREVE DESCRIPCION Y OBJETIVOS

El Proyecto Especial Multinacional para el Desarrollo Socio-Educacional de Zonas Limítrofes de Argentina, Bolivia y Paraguay, tiene su origen en la Resolución de Mar del Plata (CIECC 137/72) aprobada en la Cuarta Reunión del Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura, realizada en diciembre de 1972.

Aprobada por el CIECC en su Quinta Reunión efectuada en Santo Domingo (República Dominicana) en 1974.

Este Proyecto tiene una duración prevista de Cuatro años, siendo sus Instituciones ejecutoras:

Argentina: Ministerio de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación.

Bolivia: Ministerio de Cultura y Educación, Departamento de Relaciones Internacionales.

Paraguay: Ministerio de Educación y Culto, Dirección General de Educación.
(1)

Autoridades:

Coordinación Central:

Con sede en Argentina.

Coordinaciones Nacionales:

En Paraguay, Bolivia y Argentina. (1)

Comité de Ejecución y Evaluación

Integrado por el Consultor de la OEA y los Coordinadores Nacionales, Presidencia ejercida por el Coordinador Nacional de Argentina.

Este Proyecto Especial se basa en el artículo 3 de la Resolución de Mar del Plata (CIECC 137/72) y en el art. 4º inc. "d" de las Normas Complementarias de la mencionada Resolución, que establecen respectivamente:

Nota (1) Chile ingresó en el mes de Octubre de 1976 para el Plan de Operaciones del 2do. bienio.

"Los Estados Miembros impulsarán la realización de nuevos proyectos, encaminados a aplicar la infraestructura educativa, científica y tecnológica a los problemas emanados del proceso de desarrollo global de los países, atendiendo aquellas prioridades que puedan considerarse al mismo tiempo de la Región una subregión determinada; estos proyectos han de poseer metas y objetivos de corto y mediano plazo, duración definida, preferente carácter multidisciplinario e incluir algún componente de cooperación multinacional".

"Los Proyectos deberán involucrar una real cooperación multinacional en su planeamiento y ejecución, así como en su financiamiento dependiendo del tipo de los proyectos. Deberá existir una significativa participación de todos los países responsables de un proyecto y una adecuada distribución de beneficios entre todos los participantes. El programa buscará mayores beneficios para los países relativamente menos desarrollados.

Se procurará que los proyectos impliquen la solución de problemas concretos de interés regional o subregional".

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Generales

Coadyuvar a la promoción del desarrollo integral de las comunidades de la subregión valiéndose de las posibilidades que puedan brindarles sus respectivos sistemas educativos y las demás instituciones interesadas en el mismo.

Lograr la integración en lo nacional y subregional de las comunidades marginales involucradas en las zonas limítrofes seleccionadas en los países participantes, sobre la base de sus valores y características propias y equiparando las posibilidades que se le brindan.

Específicos

- Conocer la realidad socio-educacional de la subregión mediante estudios diagnósticos.
- Adecuar el proceso educativo tanto formal como no formal a los requerimientos de la subregión.
- Desarrollar los recursos humanos que requiera la subregión mediante una acción educativa integral.
- Estudiar la factibilidad de utilización de nuevos métodos y técnicas para la educación y la capacitación laboral en la subregión e implementar su aplicación.

Localización

El Proyecto abarca las zonas fronterizas comprendidas por las áreas contiguas de cada país:

Bolivia: Departamentos de Potosí, Tarija y Santa Cruz de la Sierra.

Paraguay: Departamentos de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Ñemby, Misiones e Itapúa.

Argentina: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes y Misiones.

La superficie total de aplicación es de 400.000 km², aproximadamente (200.000 km² en Argentina, 200.000 km² entre Bolivia y Paraguay). Asimismo podrán incorporarse al Proyecto otros países, a su vez, éste tiene facultades para obtener la cooperación de Organismos y Agencias Nacionales e Internacionales, públicas y privadas, como UNESCO, FAO, BID, etc.

Chile; ingresó para el desarrollo del 2do. bienio del Proyecto.
La zona respectiva se consigna en el texto que sigue.

El Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo y Socio-Cultural de Zonas Limítrofes pretende la integración a través de un programa de carácter subregional, entre los países que acordaron con la Organización de los Estados Americanos (OEA) su realización, a saber:

ARGENTINA-BOLIVIA-PARAGUAY y CHILE

Este Proyecto a través de sus metas y objetivos específicos tiende a crear mejores condiciones de vida mediante el desarrollo educativo de las zonas limítrofes, procurando arraigar al hombre a su medio, manteniendo la identificación cultural de las comunidades de frontera y facilitando los medios para compensar las necesidades en materia de nuevas capacitaciones, salidas laborales de tipo industrial y agropecuaria, programas de educación sanitaria, nutrición y alimentación, educación permanente y perfeccionamiento técnico y docente.

A continuación se explicitan los principales aspectos que contiene el Proyecto en orden a las metas y objetivos del mismo.

PROYECTO MULTINACIONAL

PRINCIPALES ASPECTOS

OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- A. Mejoramiento de la infraestructura educativa de las Zonas comprendidas por:
 - 1. ALTO PARANA (Yacy-Reta - Apipé)
Argentina - Paraguay
 - 2. CHACO (Pilcomayo)
Argentina - Paraguay
 - 3. ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO
Argentina - Bolivia
 - 4. ALTIPLANO
Argentina - Bolivia
 - 5. CORDILLERA DE LOS ANDES (Pasos Tromen/Mamuil-Malal)
Argentina - Chile
- B. Coordinar el desarrollo de dicha estructura con los planes y acciones de desarrollo socio-económico de las Zonas límitrofes.

METAS ESPECIFICAS PARA LOS PLANES DE OPERACIONES

META 1: COORDINACION

Coordinación Técnica

Conducción administrativa

Evaluación de los resultados de las acciones..

META 2: ESTUDIOS Y PLANIFICACIONES

Investigación y Estudios de los problemas específicos de las regiones. Planeamiento de soluciones a corto, mediano y largo plazo.

META 3: APLICACION DE SISTEMAS DERIVADOS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA Y EDUCACION PERMANENTE

En colaboración con la Dirección de Tecnología Educativa del Ministerio de Cultura y Educación y Dirección Nacional de Educación del Adulto. Participación de los organismos especializados de las provincias.

META 4: CAPACITACION AGROPECUARIA

Cursos de Formación de Instructores. Asistencia y Extensión Agropecuaria a los productores y trabajadores rurales.

Extensión de programas y su aplicación para una agricultura y granja de subsistencia.

META 5: CAPACITACION TECNICA-INDUSTRIAL

Misiones de asistencia a nivel de post-grado.

Cursos de Formación de Instructores.

Cursos de Formación de Operarios.

META 6: EDUCACION SANITARIA Y NUTRICIONAL

Cursos de Capacitación en Enfermería Elemental.

Cursos de Capacitación en Educación Sanitaria y Alimentación para docentes en ejercicio.

META 7: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

Cursos de Capacitación para docentes

Cursos de Capacitación para agentes sociales.

Cursos de Capacitación para docentes de educación pre-escolar.

STRATEGIAS

Se procurará realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, económico y social coordinada con los planes de desarrollo existentes en cada país e involucrando la participación activa de las empresas estatales que intervengan en dichos planes.

Se atenderá con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.

Se propenderá al desarrollo de las comunidades de la región a fin de interesarlos directamente en las actividades del Proyecto.

Se utilizarán las estructuras de las instituciones y/o Servicios existentes en la Región.

Se tendrá en cuenta la infraestructura, el diagnóstico y los planes educativos, culturales y socio-económicos de la Nación y de las Provincias intervenientes.

Se tendrá en cuenta el establecimiento de Programas complementarios que impliquen acciones previas para factibilizar las acciones propuestas.

En el Proyecto podrán participar otras Instituciones y Estructuras no pertenecientes a la zona, pero cuyas actividades interesen para el mejor desarrollo integrativo y aprovechamiento de los recursos disponibles.

La Coordinación Central del Proyecto tendrá sede en Buenos Aires,

(Argentina), y Coordinadores Nacionales en: Asunción (Paraguay); La Paz (Bolivia) y Santiago de Chile (Chile).

9. Se considerarán zonas fronterizas las áreas contiguas correspondientes a:

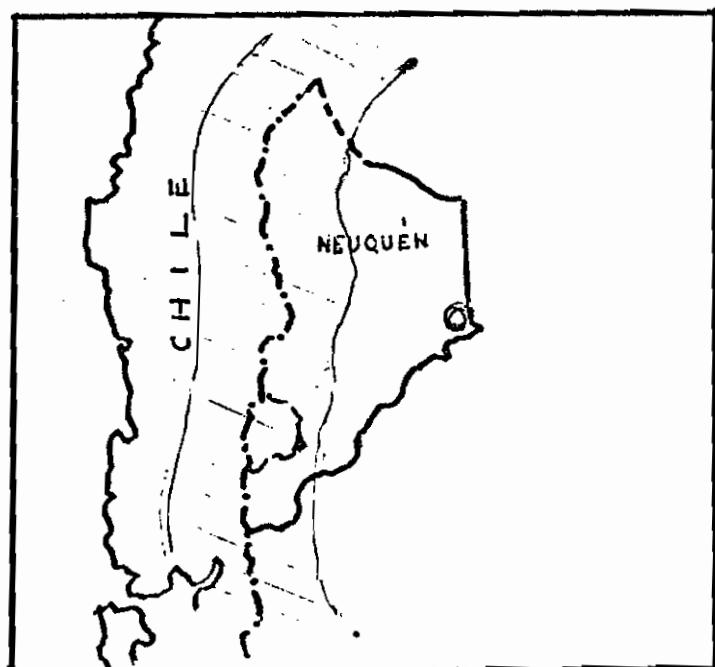
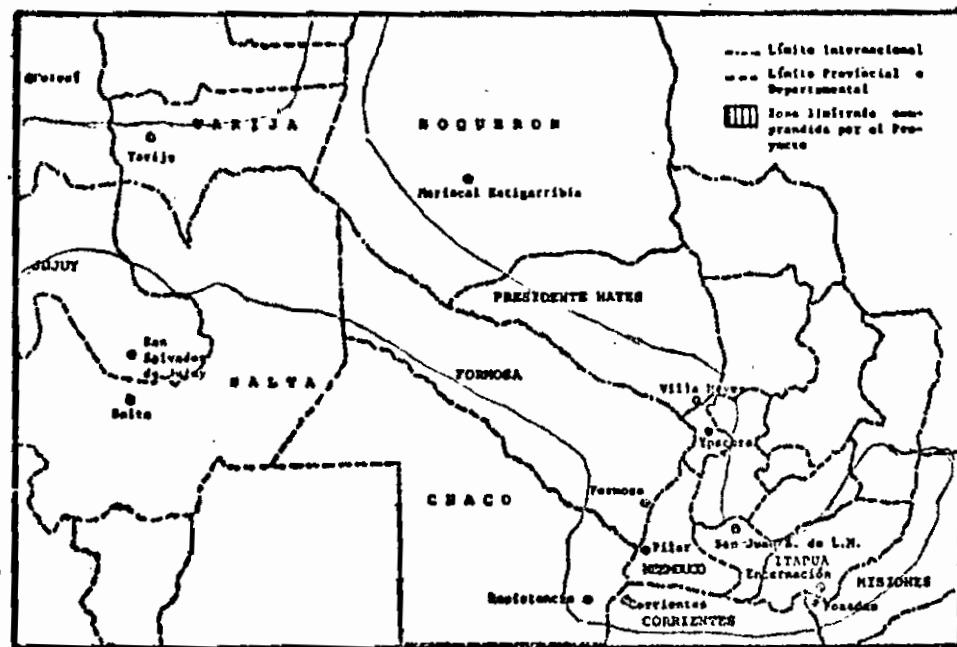
PARAGUAY: Departamento de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Neem bucú, Misiones e Itapúa.

BOLIVIA: Departamento de Potosí, Tarija y Santa Cruz.

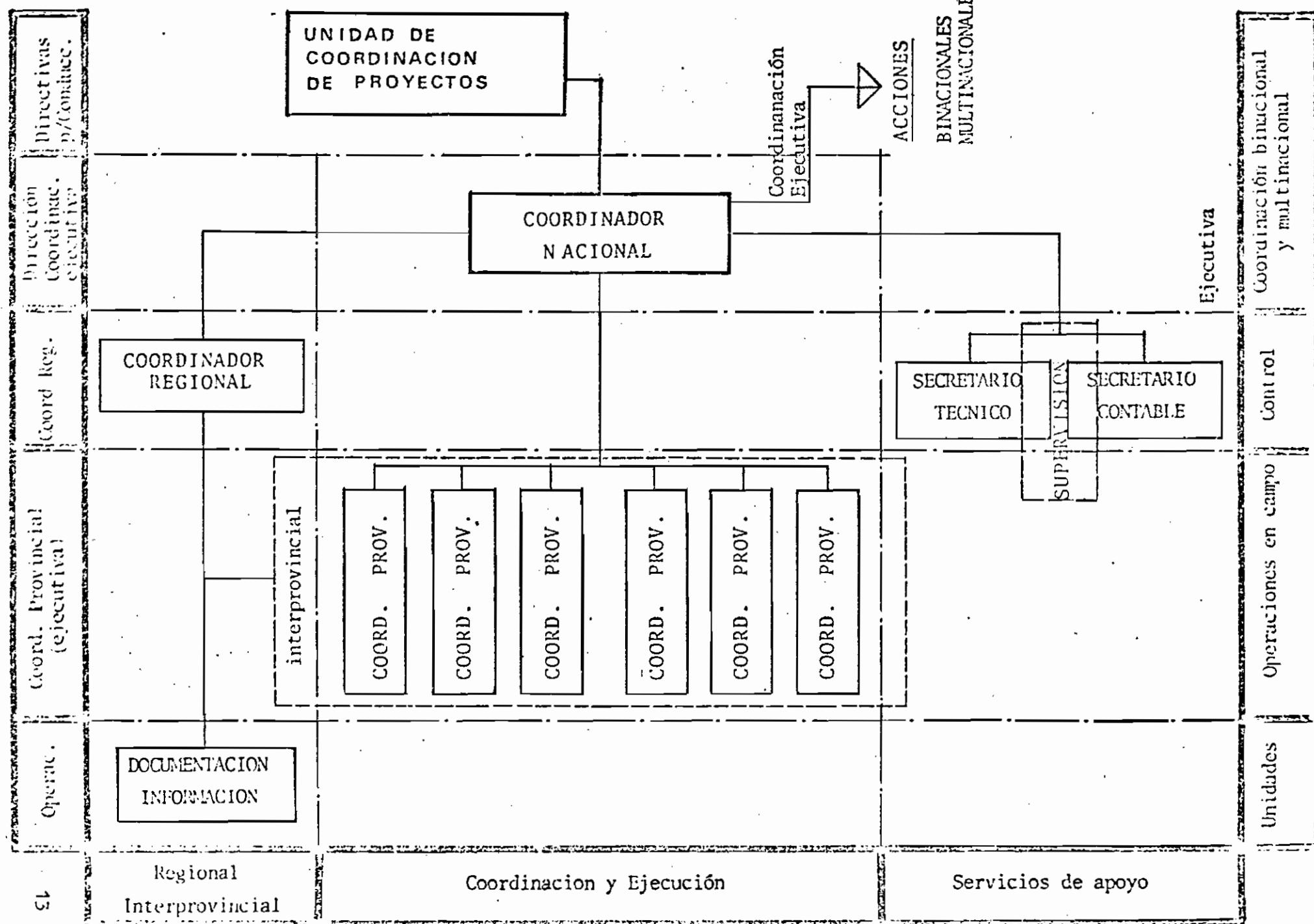
ARGENTINA: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes, Mi siones y Neuquén.

CHILE: Provincia Arica-Iquique (I Región): Arica-Putre; Provincia Nuble, Concepción (VIII Región): Coihueco; Provincia Cautín, Capital Temuco (IX Región): Trómen.

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL OEA/018
Desarrollo Zonas Límitrofes - R. Argentina



ZONA GEOGRAFICA DEL
PROYECTO



PLAN DE LA REPUBLICA ARGENTINA

Componente del Proyecto Multinacional de Desarrollo Educativo, Socio-Cultural de las Zonas Limítrofes de Argentina, Bolivia y Paraguay.

OBJETIVO GENERAL

Procurar la promoción integral de las comunidades de las Zonas de Frontera mediante el desarrollo educativo y socio-cultural de la región.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Promover la participación activa de todos los elementos constitutivos de la comunidad en orden a programas que contemplen su desarrollo acorde con las exigencias zonales.

Apoyar en forma racional y coordinada los programas y acciones de organismos nacionales, provinciales y locales que contemplen las necesidades educativas socio-culturales específicas de cada zona y/o región.

ESTRATEGIA SEGUIDA EN LA EJECUCION DE LAS ACCIONES

1. Realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, cultural y socio-económico, coordinando las acciones con los planes de desarrollo existentes para cada provincia integrante del Proyecto e involucrando la participación activa de las entidades y empresas que intervienen en dichos planes.
2. Atender con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.
3. Propender al desarrollo de las comunidades de la región mediante actividades de extensión para su participación activa y directa en el Proyecto.
4. Utilizar las estructuras de servicios existentes en las zonas límítrofes.
5. Establecer programas complementarios con acciones previas para factibilizar con criterio eficiente las acciones propuestas.

ACCIONES NACIONALES - ARGENTINA

PROGRAMAS POR METAS		COMPONENTES DE LAS ACCIONES
1	ESTRUCTURA, ORGANIZACION Y COORDINACION	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniones de trabajo. Programación. * Estructuraciones. Coordinación. Administración. * Supervisión. Control.
2	PLANEAMIENTO E INVESTIGACION	<ul style="list-style-type: none"> * Estudios. * Investigaciones. * Recopilación. * Publicaciones.
3	EDUCACION PERMANENTE TECNOLOGIA EDUCATIVA CAPACITACION Y PERFEC. DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> * Mejoramiento de servicios Educativos. Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Capacitación Docente bilingüe. * Bibliotecas Escolares.
4	EDUCACION Y ASISTENCIA AGROPECUARIA	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos. Seminarios. * Asistencia Técnica para Cultivos y Crías. * Huertas Escolares. * Extensionismo Agropecuario a la Comunidad.
5	CAPACITACION LABORAL Y FORMACION PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos de Capacitación de Mano de obra y servicios. * Centros. * Equipamiento Modular. * Formación de Instructores. Metodologías.
6	EDUCACION SANITARIA, NUTRICION Y ALIMENTACION	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos de Educación para la Salud. * Programas sanitarios con extensión de escuela a comunidad. * Perforación de pozos. * Agua Potable. * Nutrición y Alimentación. Comedores Escolares. * Equipamiento.
7	EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES EDUCACION PRE-ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> * Encuentro de Profesores y Alumnos. * Educación Física y Deportes. * Actividades Campamentiles. * Educación Pre-escolar. Perfeccionamiento Docente.
TOTAL		

ACCIONES NACIONALES CONJUNTAS

	PROGRAMAS POR METAS	COMPONENTES DE LAS ACCIONES
1 asociada con 2 a 7	ESTRUCTURA COMPUESTA DE LAS ACCIONES INTEGRADAS	<ul style="list-style-type: none"> * Educación Permanente. Educación Física. * Estudio situación nutricional. Mejoramiento alimentario. Comedores. Extensionismo. * Horticultura y fruticultura. Mejoramiento alimentario. Comedores. Extensionismo. * Capacitación de mano de obra. Formación profesional.
3 - 5		
4 - 6		
	T O T A L	

ACCIONES BINACIO

PROGRAMAS POR METAS		COMPONENTES DE LAS ACCIONES
1	ESTRUCTURA, ORGANIZACION Y COORDINACION	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniones de trabajo. Programación. * Estructuraciones. Coordinación. Administración. * Supervisión. Control.
2	PLANEAMIENTO E INVESTIGACION	<ul style="list-style-type: none"> * Estudios. * Investigaciones. * Recopilación. * Publicaciones.
3	EDUCACION PERMANENTE TECNOLOGIA EDUCATIVA CAPACITACION Y PERFEC. DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> * Mejoramiento de Servicios Educativos. Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Capacitación Docente. * Bibliotecas Escolares.
3-6	EDUCACION PERMANENTE CAPACITACION Y PERFEC. DOCENTE EDUCACION PARA LA SALUD ALIMENTACION Y NUTRICION	<ul style="list-style-type: none"> * Mejoramiento de Servicios Educativos. Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Cursos de Educación para la Salud. Nutrición y Alimentación. * Agua Potable. Comedores Escolares.
5	CAPACITACION LABORAL FORMACION PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos de capacitación de mano de obra y servicios. * Centros. * Equipamiento modular. * Formación de Instructores. Metodología.
7	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES EDUCACION PRE-ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> * Encuentro de Profesores y Alumnos. * Educación Física y Deportes. * Actividades Campamentiles. * Educación Pre-escolar. Perfeccionamiento Docente.
	ASISTENCIA A INSTITUCIONES SEMINARIOS ESPECIALIZADOS NIVEL INTER-INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> * Asistencia a Instituciones. * Intercambio de Especialistas. * Seminarios especializados. Nivel Institucional.
	T O T A L	

D I R E C T O R I O

SEDES DEL PROYECTO EN LOS PAISES PARTICIPANTES

PEM - 018/OEA

ARGENTINA

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Estado de Educación
Av. Paseo Colón 533 -4º Piso Of.1
T.E.30-2196
Capital Federal - Argentina

Coordinación General del PEM-OEA/018
COORDINADOR NACIONAL:
Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
COORDINADOR REGIONAL:
Vice. Com. (R.E.) Guillermo E. Huniken

BOLIVIA

Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales
Av. Arce 2408
T.E. 37-3269
La Paz - Bolivia

COORDINADOR:
Prof. Norah de los SANTOS
DE LA MAR
COORDINADOR DE CAMPO:
Prof. Reinaldo Cortés

CHILE

Ministerio de Educación Pública
Centro de Perfeccionamiento, Experi-
mentación e Investigaciones Pe-
dagógicas.
Lo Barnechea
Casilla 16162 - Correo 9-Providencia
T.E. 47-1236 / 47-1398
Santiago - Chile

DIRECTOR:
Prof. René SALAME MARTIN
COORDINADOR:
Prof. Gregorio Quinteros Reyes

PARAGUAY

Ministerio de Educación y Culto
Dirección General de Educación
Chile 849
T.E. 43465 - 43919
Asunción - Paraguay

DIRECTOR:
Dr. Fabio Rivas
COORDINADOR ADJUNTO:
Sr. Eladio Estigarribia Aleman

ARGENTINA

COORDINADOR NACIONAL:

Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
Av. Paseo Colón 533 - 4º Piso - Of. 1
1063 - Capital Federal
T.E. 30-2196

COORDINADOR REGIONAL:

Vice. Com. (R.E.) Guillermo E. Huniken
Casa de Gobierno - 4º Piso-
3500 - Resistencia-Chaco
T.E. 22358

COORDINADORES PROVINCIALES:

C O R R I E N T E S :

Dr. Luis Gabriel Acosta Rivellini
Rioja 663
3400 - Corrientes
T.E. 25546

C H A C O :

Prof. Andrés Tomaselli
Belgrano 174
3500 - Resistencia-Chaco
T.E. 22458

F O R M O S A :

Dr. Jorge G. Boucherie
José María Uriburu 241
3600 - Formosa
T.E. 6380 - 6288

J U J U Y :

Prof. Myriam B.A. de Altamirano
Casa de Gobierno
4600 - S.S. de Jujuy
T.E. 22600 - 22700 - Int. 36

M I S I O N E S :

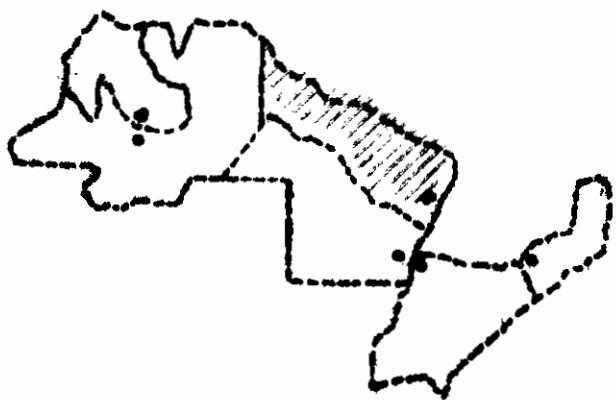
Prof. Emeterio Cardillo Moreno
Av. Lavalle 371
3300 - Posadas - Misiones
T.E. 3577

S A L T A :

Prof. Lucía D.V. de Quiroga
Zuviría 163
4400 - Salta
T.E. 14835

N E U Q U E N :

Contador Ernesto Traversi
Av. Olascoaga 560
8300 - Neuquén
T.E. 5116



- Acciones ejecutadas por el PEM-OEA/018
en zona de la Pcia. de FORMOSA.

- Planes de operaciones I - II - III - IV - V.

F O R M O S A

CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
F-01/74-75	Encuentro Socio-Educativo	Poder Legislativo Provincial-Formosa	19/VII al 24/VII/76	6 días	30
F-02/74-75	Introductorio Bibliotecología	Poder Legislativo Provincial-Formosa	21/IX al 24/IX/76	4 días	28
F-03/74-75	Corte y Confección	Barrio Independencia	20/IX al 20/XII/76	3 meses	18
F-04/74-75	Tejido a Máquina	Escuela Nac. de Comercio-Formosa	20/IX al 20/XII/76	3 meses	18
F-05/74-75	Audiovisual de Bibliotecología	I.U.F. - Formosa	27/IX al 27/XII/76	3 meses	27
F-06/74-75	Instructores	ENET N°1-Formosa	27/IX al 20/XII/76	3 meses	16
F-07/74-75	Electricista Instalador	Villa Dos Trece	1/X al 20/XII/76	80 días	16
F-08/74-75	Mecanografía	Escuela Nac. de Comercio-Formosa	29/IX al 30/X/76	1 mes	18

CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
F-09/74-75	Auxiliar de Escritorio	ENET N°1-Formosa	4/X al 30/X/76	26 días	16
F-10/74-75	Operador de Motosierra	Escuela Normal Superior-Formosa	11/X al 19/XI/76	10 días	19
F-11/74-75	Sistema de Archivo y Cuenta Corriente	ENET N°1-Formosa	1/XI al 30/XI/76	30 días	18
F-12/74-75	Azulejista	Reg. 29 Infantería de Monte-Formosa	20/X al 20/XII/76	2 meses	20
F-13/74-75	Albañilería	Reg. 29 Infantería de Monte-Formosa	18/XII al 30/I/76	45 días	20
F-14/74-75	Tractorista	Laguna Blanca	18/XI al 18/XII/76	1 mes	16
F-15/74-75	Extensión Educativo Sanitaria	Ibarreta-Pozo del Tigre-Estanislao del Campo-Cte. Fontana	12/XI al 4/XII/76	23 días	30
F-16/74-75	Huerta escolar para docentes de escuelas provinciales	Formosa	29/XI al 5/XII/76	7 días	30

CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
F-17/74-75	Curso de Perforadores y Poceros	Formosa y localidades del interior	15/XI al 15/XII/76	1 mes	40
F-18/74-75	Mecanograffia (bis)	Escuela Nac. de Comercio-Formosa	18/XI al 3/XII/76	25 días	18
F-19/74-75	Auxiliar de Escritorio (bis)	ENET N°1-Formosa	8/XI al 3/XII/76	25 días	18
F-20/74-75	Sodador por Arco				
F-21/74-75	Estructuras mecánicas livianas	(NO SE LLEVA A CABO)			
F-22/74-75	Plomero				
F-23/74-75	Provisión de libros destinados a escuelas de nivel primario y medio	Formosa	III/77	15 días	17 escuelas de frontera

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	F-II-001	Curso de Tejido a Máquina	Pirané	1/VIII al 4/XI/77	90 días	18
5	F-II-002	Curso de Corte y Confección	Formosa	12/IX al 12/XII/77	90 días	17
5	F-II-004	Curso de Camisería	Formosa (Cap)	12/IX al 31/XII/77	90 días	20
4	F-II-007	Curso de Manejo de Motosierra	Formosa (Cap)	1/VIII al 15/IX/77	45 días	18
4	F-II-008	Curso de Operador de Motosie- rra	Formosa	17/X al 30/XI/77	45 días	18
4	F-II-009	Curso de Tractorista	Villa 213	25/VII al 10/IX/77	45 días	18
4	F-II-010	Curso de Tractorista II	Pirané	15/VIII al 30/X/77	45 días	18
4	F-II-011	Curso de Tractorista III	Capital Esc. Agrotécnica	3/II al 15/III/78	45 días	18

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	F-II-014	Curso de Albañil Mampostero	Comandante Fontana	12/VI al 12/IX/78	90 días	18
5	F-II-015	Carpintero de Obra	Formosa Capital p/zona	2/II al 2/V/78	90 días	18
5	F-II-018	Curso F.P.A. Plomería	Formosa RIM - 29	22/VIII al 22/XI/77	90 días	18
5	F-II-019	Curso de Electricista Instalador	Comandante Fontana	16/VI al 16/IX/77	90 días	19
5	F-II-020	Curso F.P.A. Azulejista	RIM - 29 Capital	8/VIII al 11/XI/77	90 días	18
5	F-II-022	Capacitación Técnica de Supervisores de Construcciones de Obras	Formosa Capital p/zona	10/VIII al 23/IX/77	45 días	30
5	F-II-024	Mecánico Automotor	Formosa Capital p/zona	10/VIII al 10/XI/77	90 días	18
5	F-II-025	Bobinador de Artefactos Eléctricos	Formosa Capital p/zona	25/VII al 15/X/77	90 días	18

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	F-II-026	Reparador de Artefactos Eléctricos	El Colorado	3/IX al 3/XII/77	90 días	27
3	F-II-029	Huerta y Nutrición e Implementación de Comedor Escolar Piloto	Colonia El Alba	15/IX al 15/XI/77	60 días	30
5	F-II-031	Curso de Administración de Cooperativas	El Colorado	4/IX al 6/XI/77	60 días	41
3	F-II-033	Capacitación Docente en Recreación y Deportes	Capital Pirané	25/VII al 24/VIII/77	30 días	40
5	F-II-036	Centro de Formación Profesional. (p/zona)	Capital	30/IX al 30/XII/77	90 días	15
5	F-II-037	Curso de Capacitación Técnica y Taller Operacional de Catastro Parcelario	Capital p/interior	5/II al 25/II/78	20 días	18
4	F-II-038	Curso de Motoniveladoristas	Capital p/interior	3/X/77 al 3/I/78	90 días	20
4	F-II-039	Curso de Capacitación y Experiencia Piloto en Apicultura	Escuela Agrotécnica de Laguna Blanca	3/II al 18/III/78	45 días	20

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	F-II-040	Curso de Organización Industrial Preparación y Nivelación	Planta Industrial Textil Formosa	19/IX al 19/XI/78	60 días	30
5	F-II-040	Curso de Organización Industrial II. Preparación de Supervisores	Planta Industrial Textil Formosa	20/XI/77 al 20/I/78	60 días	30
5	F-001 Complement.	Curso de Tejido a Máquina	Capital p/zona	Febrero/78	30 días	18
5	F-II-002	Curso de Corte y Confección	Capital p/zona	Febrero/78	30 días	17
5	F-II-008 Complement.	Operador de Motosierra	Capital p/zona	Mayo/78	30 días	20
3	F-II-029 Complement.	Sistema Básico de Riego	Colonia El Alba	Marzo/78	30 días	60

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
2	CN/II/001	Estudio sobre el reflejo de las radiodifusoras en poblaciones limítrofes.	Formosa	1/VI/77 30/VI/78	1 año	Ministerio de Educación Sec de Est. de Educación
1	CN/II/011	Giras de Supervisión Sr. Mariano Gowland.	Formosa Laguna Blanca	20/IX/ al 29/IX/78	10 días	2
4	Arg- Par II/007	Programa de capacitación Agraria Pasantías.	El Colorado Formosa	Abril - mayo de 1978	2 meses	2

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
4	F/III/01	Curso de Capacitación Integral en Porcinocultura.	Esc. Agrotécnica de Laguna Blanca	9/IV al 8/VI/79	2 meses	30
4	F/III/02	Curso de Capacitación Integral en Avicultura.	Esc. Agrotécnica de Laguna Blanca	9/IV al 8/VI/79	2 meses	30
4	F/III/03	Curso de Especialización Integral en Apicultura.	Esc. Agrotécnica de Laguna Blanca	9/IV al 8/VI/79	2 meses	30
4	F/III/04	Capacitación Integral de Manejo de Unidad Tambera Modelo.	Esc. Agrotécnica de Laguna Blanca	23/IV al 22/VI/79	2 meses	30
4	F/III/05	Capacitación Integral en Horticultura.	Esc. Agrotécnica de Laguna Blanca	25/VI al 24/IX/79	3 meses	50
4	F/III/06	Capacitación Integral en Cunicultura.	Esc. Agrotécnica de Laguna Blanca	23/V al 22/VIII/79	3 meses	50
5	F/III/07	Curso F.P. Formación de Instructores.	ENET 3 Formosa	9/IV al 8/VII/79	3 meses	30
5	F/III/08	Centro de F. Profesional Equipamiento.	ENET 3 Formosa	12/II al 11/V/79	3 meses	120

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	F/III/017	Programa de Dibujo Técnico - Nivel Perfeccionamiento.	Formosa	5/IX al 4/XII/79	3 meses	30
5	F/III/018	Curso de Costura Industrial.	Textil Formosa	23/IV al 22/VII/79	3 meses	20
5	F/III/019	Curso de Electricista Instalador.	ENET 3 Formosa	23/IV al 22/VII/79	3 meses	18
5	F/III/020 Complementaria.	Curso de Carpintería General para Aborígenes.	Escuela Aborígen Lote Rural 68. Formosa	15/III al 14/VI/79	3 meses	20
5	F/III/037 Complementaria.	Programa de Capacitación de Catastro Geométrico Parcelario.	Formosa. Personal de Municipios del Interior.	5/X al 4/XI/79	30 días	30

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
3	F/IV/006	Seminario de Especialización en Cooperativismo escolar para docentes de zona de frontera.	Formosa Capital Interior	07 -02- 80 30 -04- 80	discontinuo 60 días	65
3	F/IV/009	Capacitación especial para docentes en escuelas de población aborigen.	Esc. Prov. para aborígenes Lote 68	07 -04- 80 18 -04- 80	11 días	22
4	F/IV/010	Acción terminal del Programa Agropecuario y formación del Centro Demostrativo Docente Agropecuario.	Escuela Agrotécnica de Laguna Blanca	15 -01- 80 29 -06- 80	5 meses y medio	240
4	F/IV/011	Extensionismo Rural en Zona	Laguna Blanca	01 -03- 80 29 -06- 80	3 meses	150
4-5	F/IV/007	Extensión: Carpintería de banco para aborígenes.	Esc. Prov. para aborígenes Lote 68	07 -08- 80 12 -09- 80	36 días	30
4-5	F/IV/008	Capacitación en la construcción, manejo y mantenimiento de pozos perforados y bombas.	Instituto Universitario Mojón de Fierro Ing. Juárez	14 -04- 80 25 -04- 80	11 días	22

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	F/IV/001	Curso de Capacitación en electricidad para el medio rural.	El Colorado	02 -01- 80 07 -03- 80	Intensivo 63 días	23
5	F/IV/002	Programa de capacitación de catastro geométrico parcelario.	Inst. Univ. Formosa	14 -04- 80 18 -04- 80	Intensivo 4 días	30
5	F/IV/004	Curso integral de carpintería de obra y de banco para aborigenes.	Esc. Prov. N°7 Barrio Toba Clorinda	10 -03- 80 10 -05- 80	60 días	10
5	F/IV/005	Capacitación de aborigenes en manejo de aserradero y carpintería.	Lote 68 Formosa	21 -03- 80 21 -05- 80	Intensivo 60 días	18
7	F/IV/003	La Biblioteca como centro cultural. Bibliotecología.	Inst. Univ. Formosa	07 -04- 80 19 -04- 80	Intensivo 12 días	15
4 y 5	CN/V/006	Seminario Especial para Capacitación de Extencionistas Rurales.	Laguna Blanca	15-09-80 al 10/X/80	25 días	50