

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

O E A / ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina

002078
37001
h

- BREVE RESEÑA
- PLAN DE LA REPUBLICA ARGENTINA
- DIRECTORIO

Centro Nac. Inform. y
Estadística
Min. de Educ. y Cult.
(1020) Av. Corrientes 1283, Bs. As.
República Argentina

AUTORIDADES

- 1.- Ministro de Cultura y Educación:
Doctor Juan Rafael Llerena Amadeo
- 2.- Secretario de Estado de Educación:
Profesor José Angel Paolino
- 3.- Unidad de Coordinación de los Proyectos con Organismos Internacionales:
Profesor J. Roberto Bonamino
- 4.- Coordinador General del Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo Socio-Cultural de las Zonas Limítrofes:
Profesor Leonardo A. Cozza

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS

- 1.- Director del Departamento de Asuntos Educativos:
Doctor Raúl Allard
- 2.- Especialista del Departamento de Asuntos Educativos en la Sede (Washington)
Profesor Mariano Gowland
- 3.- Especialista del Departamento de Asuntos Educativos en la República Argentina:
Doctora Inés C. de Lajmanovich.

IDENTIFICACION DEL PROYECTO

TITULO DEL PROYECTO

Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo
Socio-Cultural de Zonas Limítrofes OEA-018

PAISES PARTICIPANTES

ARGENTINA
BOLIVIA
PARAGUAY
CHILE

Centr
ción
1982
(1982)
As.

AUTORIDADES DEL PROYECTO E INSTITUCIONES EJECUTORAS

Coordinador General del Proyecto

Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Estado de Educación
Capital Federal - Argentina

Coordinador del Proyecto para Bolivia

Prof. Norah de los SANTOS DE LA MAR
Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales
La Paz - Bolivia

Director Nacional para Chile

Prof. René SALAME MARTIN
Ministerio de Educación Pública
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investi-
gación Pedagógica
Santiago - Chile

Director Nacional para Paraguay

Dr. Fabio Rivas - Director General de Educación
Ministerio de Educación y Culto
Asunción - Paraguay

BREVE DESCRIPCION Y OBJETIVOS

El Proyecto Especial Multinacional para el Desarrollo Socio-Educacional de Zonas Limítrofes de Argentina, Bolivia y Paraguay, tiene su origen en la Resolución de Mar del Plata (CIECC 137/72) aprobada en la Cuarta Reunión del Consejo Interamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura, realizada en diciembre de 1972.

Aprobada por el CIECC en su Quinta Reunión efectuada en Santo Domingo (República Dominicana) en 1974.

Este Proyecto tiene una duración prevista de Cuatro años, siendo sus Instituciones ejecutoras:

Argentina: Ministerio de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación.

Bolivia: Ministerio de Cultura y Educación, Departamento de Relaciones Internacionales. .

Paraguay: Ministerio de Educación y Culto, Dirección General de Educación.
(1)

Autoridades:

Coordinación Central:

Con sede en Argentina.

Coordinaciones Nacionales:

En Paraguay, Bolivia y Argentina. (1)

Comité de Ejecución y Evaluación

Integrado por el Consultor de la OEA y los Coordinadores Nacionales, Presidencia ejercida por el Coordinador Nacional de Argentina. .

Este Proyecto Especial se basa en el artículo 3 de la Resolución de Mar del Plata (CIECC 137/72) y en el art. 4º inc. "d" de las Normas Complementarias de la mencionada Resolución, que establecen respectivamente:

Nota (1) Chile ingresó en el mes de Octubre de 1976 para el Plan de Operaciones del 2do. bienio.

"Los Estados Miembros impulsarán la realización de nuevos proyectos, encaminados a aplicar la infraestructura educativa, científica y tecnológica a los problemas emanados del proceso de desarrollo global de los países, atendiendo aquellas prioridades que puedan considerarse al mismo tiempo de la Región una subregión determinada; estos proyectos han de poseer metas y objetivos de corto y mediano plazo, duración definida, preferente carácter multidisciplinario e incluir algún componente de cooperación multinacional."

"Los Proyectos deberán involucrar una real cooperación multinacional en su planeamiento y ejecución, así como en su financiamiento dependiendo del tipo de los proyectos. Deberá existir una significativa participación de todos los países responsables de un proyecto y una adecuada distribución de beneficios entre todos los participantes. El programa buscará mayores beneficios para los países relativamente menos desarrollados."

Se procurará que los proyectos impliquen la solución de problemas concretos de interés regional o subregional".

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Generales

Coadyuvar a la promoción del desarrollo integral de las comunidades de la subregión valiéndose de las posibilidades que puedan brindarles sus respectivos sistemas educativos y las demás instituciones interesadas en el mismo.

Lograr la integración en lo nacional y subregional de las comunidades marginales involucradas en las zonas limítrofes seleccionadas en los países participantes, sobre la base de sus valores y características propias y equiparando las posibilidades que se le brindan.

Específicos

- Conocer la realidad socio-educacional de la subregión mediante estudios diagnósticos.
- Adecuar el proceso educativo tanto formal como no formal a los requerimientos de la subregión.
- Desarrollar los recursos humanos que requiera la subregión mediante una acción educativa integral.
- Estudiar la factibilidad de utilización de nuevos métodos y técnicas para la educación y la capacitación laboral en la subregión e implementar su aplicación.

Localización

El Proyecto abarca las zonas fronterizas comprendidas por las áreas contiguas de cada país:

Bolivia: Departamentos de Potosí, Tarija y Santa Cruz de la Sierra.

Paraguay: Departamentos de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Ñem-bucú, Misiones e Itapúa.

Argentina: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes y Misiones.

La superficie total de aplicación es de 400.000 km², aproximadamente (200.000 km² en Argentina, 200.000 km² entre Bolivia y Paraguay). Asimismo podrán incorporarse al Proyecto otros países, a su vez, éste tiene facultades para obtener la cooperación de Organismos y Agencias Nacionales e Internacionales, públicas y privadas, como UNESCO, FAO, BID, etc.

Chile ; ingresó para el desarrollo del 2do. bienio del Proyecto.
La zona respectiva se consigna en el texto que sigue.

El Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo y Socio-Cultural de Zonas Limítrofes pretende la integración a través de un programa de carácter subregional, entre los países que acordaron con la Organización de los Estados Americanos (OEA) su realización, a saber:

ARGENTINA-BOLIVIA-PARAGUAY y CHILE

Este Proyecto a través de sus metas y objetivos específicos tiende a crear mejores condiciones de vida mediante el desarrollo educativo de las zonas limítrofes, procurando arraigar al hombre a su medio, manteniendo la identificación cultural de las comunidades de frontera y facilitando los medios para compensar las necesidades en materia de nuevas capacitaciones, salidas laborales de tipo industrial y agropecuaria, programas de educación sanitaria, nutrición y alimentación, educación permanente y perfeccionamiento técnico y docente.

A continuación se explicitan los principales aspectos que contiene el Proyecto en orden a las metas y objetivos del mismo.

PROYECTO MULTINACIONAL

PRINCIPALES ASPECTOS

OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- A. Mejoramiento de la infraestructura educativa de las Zonas comprendidas por:
 - 1. ALTO PARANA (Yacy-Reta - Apipé)
Argentina - Paraguay
 - 2. CHACO (Pilcomayo)
Argentina - Paraguay
 - 3. ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO
Argentina - Bolivia
 - 4. ALTIPLANO
Argentina - Bolivia
 - 5. CORDILLERA DE LOS ANDES (Pasos Tro-
men/Mamuil-Malal)
Argentina - Chile
- B. Coordinar el desarrollo de dicha estructura con los planes y acciones de desarrollo socio-económico de las Zonas Limitrofes.

METAS ESPECIFICAS PARA LOS PLANES DE OPERACIONES

META 1: COORDINACION

Coordinación Técnica
Conducción administrativa
Evaluación de los resultados de las acciones.

META 2: ESTUDIOS Y PLANIFICACIONES

Investigación y Estudios de los problemas específicos de las regiones.
Planeamiento de soluciones a corto, mediano y largo plazo.

META 3: APLICACION DE SISTEMAS DERIVADOS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA Y EDUCACION PERMANENTE

En colaboración con la Dirección de Tecnología Educativa del Ministerio de Cultura y Educación y Dirección Nacional de Educación del Adulto.
Participación de los organismos especializados de las provincias.

META 4: CAPACITACION AGROPECUARIA

Cursos de Formación de Instructores.
Asistencia y Extensión Agropecuaria a los productores y trabajadores rurales.
Extensión de programas y su aplicación para una agricultura y granja de subsistencia.

META 5: CAPACITACION TECNICA-INDUSTRIAL

Misiones de asistencia a nivel de post-grado.
Cursos de Formación de Instructores.
Cursos de Formación de Operarios.

META 6: EDUCACION SANITARIA Y NUTRICIONAL

Cursos de Capacitación en Enfermería Elemental.
Cursos de Capacitación en Educación Sanitaria y Alimentación para docentes en ejercicio.

META 7: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

Cursos de Capacitación para docentes
Cursos de Capacitación para agentes sociales.
Cursos de Capacitación para docentes de educación pre-escolar.

TR A T E G I A S

Se procurará realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, económico y social coordinada con los planes de desarrollo existentes en cada país e involucrando la participación activa de las empresas estatales que intervengan en dichos planes.

Se atenderá con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.

Se propenderá al desarrollo de las comunidades de la región a fin de interesarlos directamente en las actividades del Proyecto.

Se utilizarán las estructuras de las instituciones y/o Servicios existentes en la Región.

Se tendrá en cuenta la infraestructura, el diagnóstico y los planes educativos, culturales y socio-económicos de la Nación y de las Provincias intervinientes.

Se tendrá en cuenta el establecimiento de Programas complementarios que impliquen acciones previas para factibilizar las acciones propuestas.

En el Proyecto podrán participar otras Instituciones y Estructuras no pertenecientes a la zona, pero cuyas actividades interesen para el mejor desarrollo integrativo y aprovechamiento de los recursos disponibles.

La Coordinación Central del Proyecto tendrá sede en Buenos Aires,

(Argentina), y Coordinadores Nacionales en: Asunción (Paraguay); La Paz (Bolivia) y Santiago de Chile (Chile).

9. Se considerarán zonas fronterizas las áreas contiguas correspondientes a:

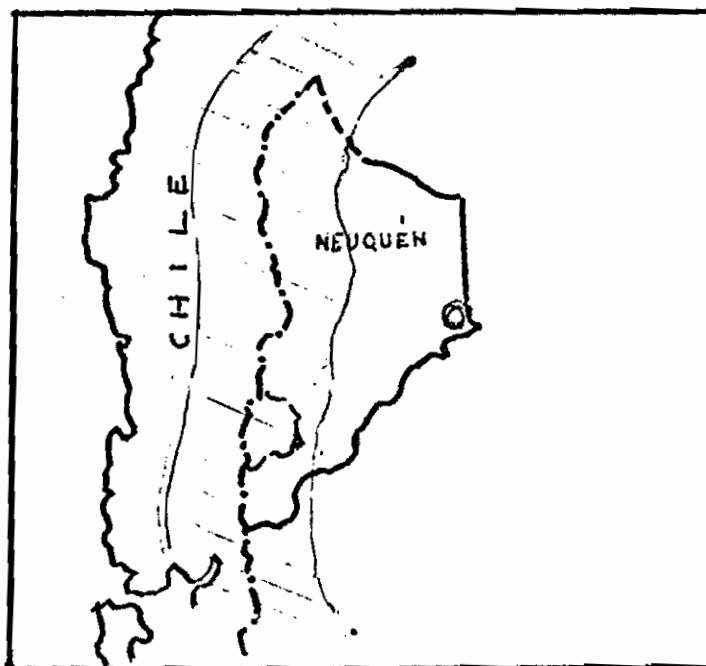
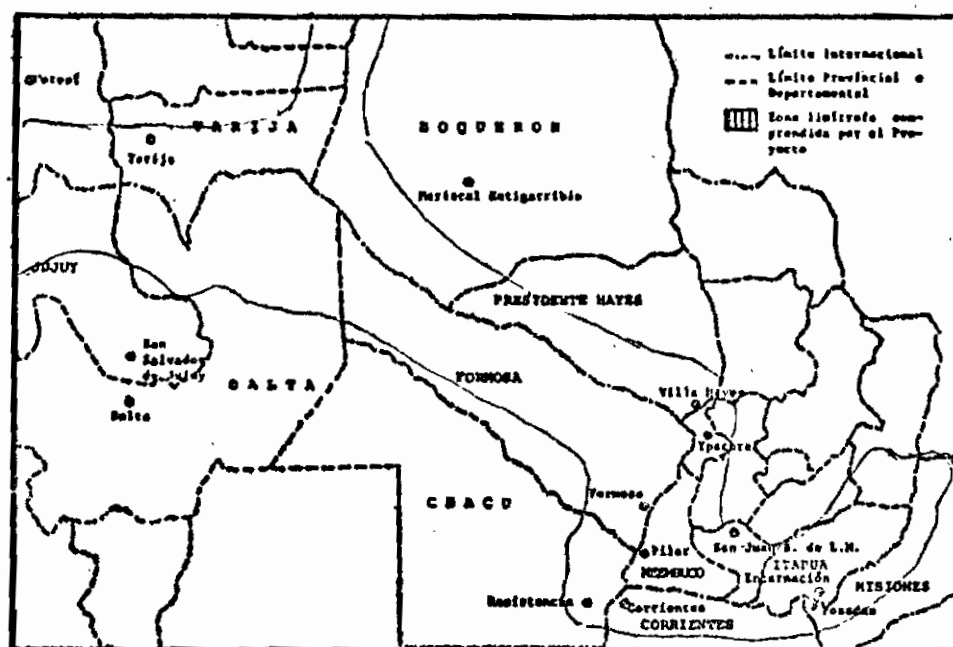
PARAGUAY: Departamento de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Neembucú, Misiones e Itapúa.

BOLIVIA: Departamento de Potosí, Tarija y Santa Cruz.

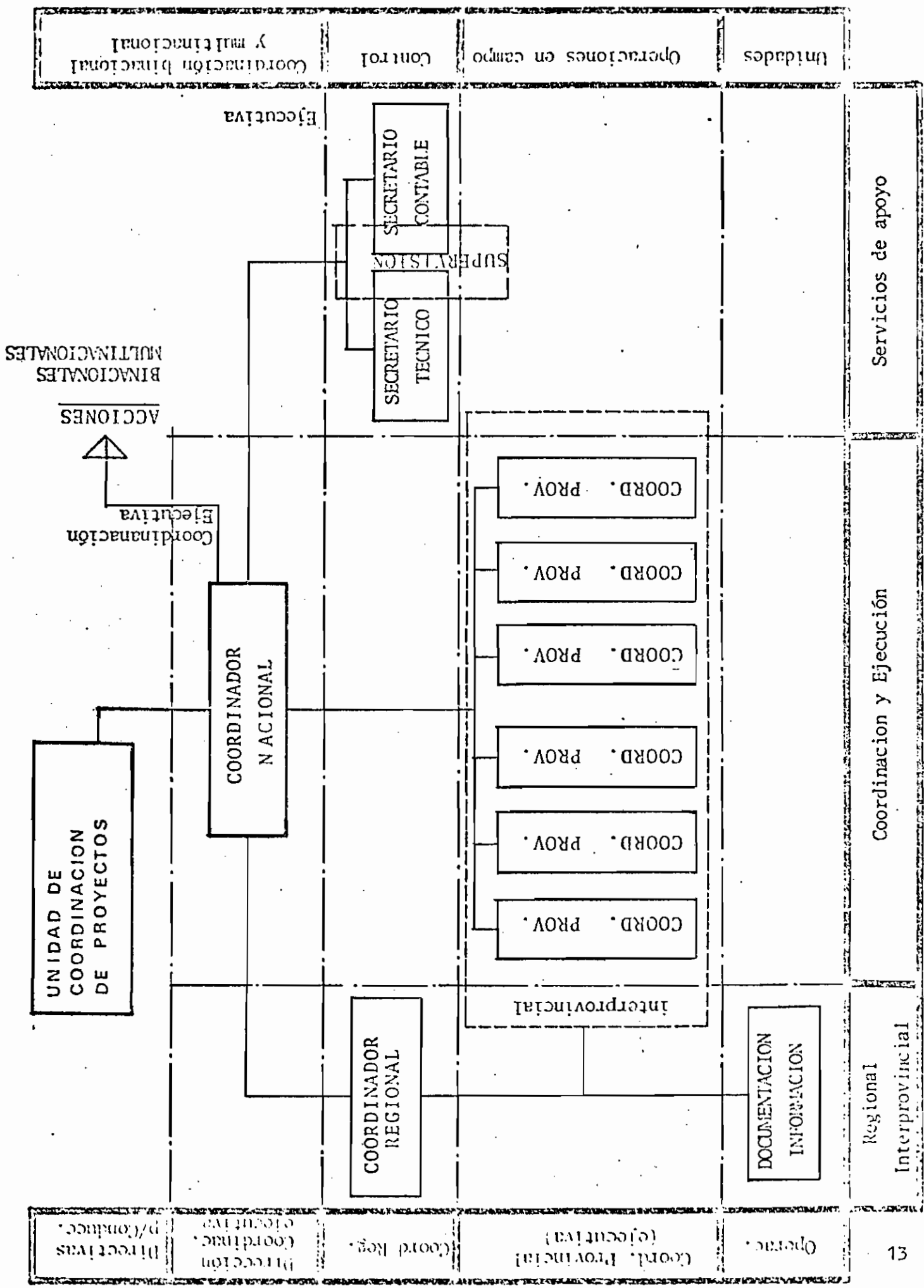
ARGENTINA: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones y Neuquén.

CHILE: Provincia Arica-Iquique (I Región): Arica-Putre; Provincia Ñuble, Concepción (VIII Región): Coihueco; Provincia Cautín, Capital Temuco (IX Región): Tremen.

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL OEA/018
Desarrollo Zonas Limítrofes - R. Argentina



ZONA GEOGRAFICA DEL
PROYECTO



PLAN DE LA REPUBLICA ARGENTINA

Componente del Proyecto Multinacional de Desarrollo Educativo, Socio-Cultural de las Zonas Limítrofes de Argentina, Bolivia y Paraguay.

OBJETIVO GENERAL

Procurar la promoción integral de las comunidades de las Zonas de Frontera mediante el desarrollo educativo y socio-cultural de la región.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Promover la participación activa de todos los elementos constitutivos de la comunidad en orden a programas que contemplen su desarrollo acorde con las exigencias zonales.

Apoyar en forma racional y coordinada los programas y acciones de organismos nacionales, provinciales y locales que contemplen las necesidades educativas socio-culturales específicas de cada zona y/o región.

ESTRATEGIA SEGUIDA EN LA EJECUCION DE LAS ACCIONES

1. Realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, cultural y socio-económico, coordinando las acciones con los planes de desarrollo existentes para cada provincia integrante del Proyecto e involucrando la participación activa de las entidades y empresas que intervienen en dichos planes.
2. Atender con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.
3. Propender al desarrollo de las comunidades de la región mediante actividades de extensión para su participación activa y directa en el Proyecto.
4. Utilizar las estructuras de servicios existentes en las zonas limítrofes.
5. Establecer programas complementarios con acciones previas para factibilizar con criterio eficiente las acciones propuestas.

ACCIONES NACIONALES - A R G E N T I N A

	PROGRAMAS POR METAS	COMPONENTES DE LAS ACCIONES
1	ESTRUCTURA, ORGANIZACION Y COORDINACION	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniones de trabajo. Programación. * Estructuraciones. Coordinación. Administración. * Supervisión. Control.
2	PLANEAMIENTO E INVESTIGACION	<ul style="list-style-type: none"> * Estudios. * Investigaciones. * Recopilación. * Publicaciones.
3	EDUCACION PERMANENTE TECNOLOGIA EDUCATIVA CAPACITACION Y PERFECC. DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> * Mejoramiento de servicios Educativos. Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Capacitación Docente bilingüe. * Bibliotecas Escolares.
4	EDUCACION Y ASISTENCIA AGROPECUARIA	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos. Seminarios. * Asistencia Técnica para Cultivos y Crías. * Huertas Escolares. * Extensionismo Agropecuario a la Comunidad.
5	CAPACITACION LABORAL Y FORMACION PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos de Capacitación de Mano de obra y servicios. * Centros. * Equipamiento Modular. * Formación de Instructores. Metodologías.
6	EDUCACION SANITARIA, NUTRICION Y ALIMENTACION	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos de Educación para la Salud. * Programas sanitarios con extensión de escuela a comunidad. * Perforación de pozos. * Agua Potable. * Nutrición y Alimentación. Comedores Escolares. * Equipamiento.
7	EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES EDUCACION PRE-ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> * Encuentro de Profesores y Alumnos. * Educación Física y Deportes. * Actividades Campamentiles. * Educación Pre-escolar. Perfeccionamiento Docente.
	T O T A L	

ACCIONES NACIONALES CONJUNTAS

	PROGRAMAS POR METAS		COMPONENTES DE LAS ACCIONES
1 asociada con 2 a 7	ESTRUCTURA COMPUESTA DE LAS ACCIONES INTEGRADAS		* Educación Permanente. Educación Física.
3 - 5			* Estudio situación nutricional. Mejoramiento alimentario. Comedores. Extensionismo.
4 - 6			* Horticultura y fruticultura. Mejoramiento alimentario. Comedores. Extensionismo.
	T O T A L		* Capacitación de mano de obra. Formación profesional.

	PROGRAMAS POR METAS	COMPONENTES DE LAS ACCIONES
1	ESTRUCTURA, ORGANIZACION Y COORDINACION	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniones de trabajo. Programación. * Estructuraciones. Coordinación. Administración. * Supervisión. Control.
2	PLANEAMIENTO E INVESTIGACION	<ul style="list-style-type: none"> * Estudios. * Investigaciones. * Recopilación. * Publicaciones.
3	EDUCACION PERMANENTE TECNOLOGIA EDUCATIVA CAPACITACION Y PERFEC. DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> * Mejoramiento de Servicios Educativos. Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Capacitación Docente. * Bibliotecas Escolares.
3-6	EDUCACION PERMANENTE CAPACITACION Y PERFEC. DOCENTE EDUCACION PARA LA SALUD ALIMENTACION Y NUTRICION	<ul style="list-style-type: none"> * Mejoramiento de Servicios Educativos. Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Cursos de Educación para la Salud. Nutrición y Alimentación. * Agua Potable. Comedores Escolares.
5	CAPACITACION LABORAL FORMACION PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos de capacitación de mano de obra y servicios. * Centros. * Equipamiento modular. * Formación de Instructores. Metodología.
7	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES EDUCACION PRE-ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> * Encuentro de Profesores y Alumnos. * Educación Física y Deportes. * Actividades Campamentiles. * Educación Pre-escolar. Perfeccionamiento Docente.
	ASISTENCIA A INSTITUCIONES SEMINARIOS ESPECIALIZADOS NIVEL INTER-INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> * Asistencia a Instituciones. * Intercambio de Especialistas. * Seminarios especializados. Nivel Institucional.
	T O T A L	

D I R E C T O R I O

SEDES DEL PROYECTO EN LOS PAISES PARTICIPANTES

PEM - 018/OEA

ARGENTINA

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de Estado de Educación
Av. Paseo Colón 533 -4º Piso Of.1
T.E.30-2196
Capital Federal - Argentina

Coordinación General del PEM-OEA/018
COORDINADOR NACIONAL:
Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
COORDINADOR REGIONAL:
Vice. Com. (R.E.) Guillermo E. Humiken

BOLIVIA

Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales
Av. Arce 2408
T.E. 37-3269
La Paz - Bolivia

COORDINADOR:
Prof. Norah de los SANTOS
DE LA MAR
COORDINADOR DE CAMPO:
Prof. Reinaldo Cortés

CHILE

Ministerio de Educación Pública
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.
Lo Barnechea
Casilla 16162 - Correo 9-Providencia
T.E. 47-1236 / 47-1398
Santiago - Chile

DIRECTOR:
Prof. René SALAME MARTIN
COORDINADOR:
Prof. Gregorio Quinteros Reyes

PARAGUAY

Ministerio de Educación y Culto
Dirección General de Educación
Chile 849
T.E. 43465 - 43919
Asunción - Paraguay

DIRECTOR:
Dr. Fabio Rivas
COORDINADOR ADJUNTO:
Sr. Eladio Estigarribia Aleman

ARGENTINA

COORDINADOR NACIONAL:

Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
Av. Paseo Colón 533 -4º Piso - Of.1
1063 - Capital Federal
T.E. 30-2196

COORDINADOR REGIONAL:

Vice. Com. (R.E.) Guillermo E. Huniken
Casa de Gobierno -4º Piso-
3500 - Resistencia-Chaco
T.E. 22358

COORDINADORES PROVINCIALES:

CORRIENTES:

Dr. Luis Gabriel Acosta Rivellini
Rioja 663
3400 - Corrientes
T.E. 25546

CHACO:

Prof. Andrés Tomaselli
Belgrano 174
3500 - Resistencia-Chaco
T.E. 22458

FORMOSA:

Dr. Jorge G. Boucherie
José María Uriburu 241
3600 - Formosa
T.E. 6380 - 6288

JUJUY:

Prof. Myriam B.A. de Altamirano
Casa de Gobierno
4600 - S.S. de Jujuy
T.E. 22600 - 22700 - Int. 36

MISIONES:

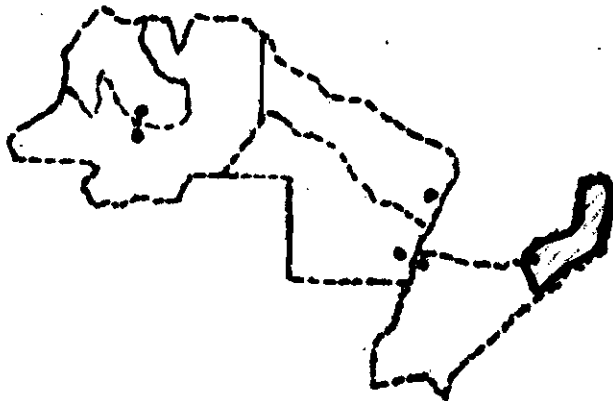
Prof. Emeterio Cardillo Moreno
Av. Lavalle 371
3300 - Posadas - Misiones
T.E. 3577

SALTA:

Prof. Lucía D.V. de Quiroga
Zuviría 163
4400 - Salta
T.E. 14835

NEUQUEN:

Contador Ernesto Traversi
Av. Olascoaga 560
8300 - Neuquén
T.E. 5116



- Acciones ejecutadas por el PEM-OEA/018
en la Pcia. de MISIONES.

- Planes de operaciones I - II - III - IV - V.

M I S I O N E

CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
M-01/74-75	Encuentro Socio-educativo	Posadas	26/VII	6 días	30
M-02/74-75	Carpintero de obra	Posadas	8/XI	3 meses	16
M-03/74-75	Electricista Instalador	Posadas	8/XI	3 meses	16
M-04/74-75	Actividades Campamentiles	San Ignacio	9/II	4 días	25
M-5/74-75	Entrenamiento de personal de cajonería	Cerro Azul	17/I/77	1 mes	14
M-06/74-75	Dotación de Biblioteca Escolar Primaria	20 Escuelas de Frontera	Enero/77	10 días	20 escuelas
M-07/74-75	Dotación 10 armarios	10 Escuelas de Frontera	Enero/77	10 días	10 escuelas
M-08/74-75	Acción complementaria del curso de dibujantes técnicos de Encarnación Paraguay	Posadas	21/III/77	7 días	20

[illegible]

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
5	M-II-001	Centro de Formación Profesional y Capacitación Laboral para Zona de Frontera	Posadas	20/XII/77 20/VI/78	6 meses	OEA Gobernación CONET Comunidad
5	M-II-02 03/04	Curso F.P.A. Plomería e Instalación Sanitaria	Posadas p/zona	26/XII/77 al 30/III/78	3 meses	16
5	M-II-05	Curso F.P.A. Soldadores de Arco	Posadas p/zona	28/IX al 31/XII/77	3 meses	16
5	M-II-07	Curso F.P.A. Formación de Instructores	Posadas p/zona	28/IX al 31/XII/77	3 meses	16
5	M-II-08	Curso F.P.A. Albañilería	Posadas (Ejército)	28/IX al 31/XII/77	3 meses	16
4	M-II-010 al M-II-014	Capacitación y Asistencia Técnica a granjeros. Uso de Pulverizada y productos fitosanitarios	Pto.Rico.Cerro Azul. Oberá.San Javier.Aris.del Valle	29/VIII al 9/IX/77	11 días	25
4-6	M-II-015 M-II-034	Huertas Escolares Nutrición y Alimentación	Pto.Esperanza.La harrague. Yacutinga.Picada Sueca. Tres Esquinas	19/IX al 22/X/77	1 mes	100
4	M-II-035 M-II-044	Escuela de Viveristas	Picada Sueca Cnel Bompland	7/XI al 7/XII/77	1 mes	30

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
7	M-II-045 046/047/055 Rectificad.	Curso de Capacitación Docente de Educación Física - Nivel Primario	Apóstoles R: I.Monte N° 30	9/I al 11/II/78	1 mes	25
3	M-II-050	Curso Integrado de Perfeccionamiento Docente para Profesores del Area Científica	Posadas Oberá	13/IV al 21/IV/78	12 días	30
3	M-II-048 049/051	Curso Integrado para Perfeccionamiento 6° y 7° Grado	Posadas El Dorado	25/VII al 30/VII/78	5 días	40
6	M-II-052	Educación para la Salud Area Primaria y Media	Posadas Oberá	13/IV al 21/IV/78	9 días	240
2	M-II-053 M-II-054	Educación Tecnológica y Enseñanza Profesional. Análisis Metodológico y Proyecciones. Supervisión y Dirección	Puerto Iguazú	21/XI al 25/XI/77	5 días	40
3	M-II-056 Complement.	Encuentro de Profesores de Educación Física	Posadas p/zona	28/IV al 30/IV/78	3 días	35
7	M-II-055	Curso de Capacitación Docente Educación Física Nivel Primario	Apóstoles R: I Monte N° 30	9/I al 11/I/78	3 días	15
3	M-II-057 Extensión	Administración Escolar	Posadas p/zona	3/VII al 7/VII/78	5 días	40

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
3	M-II-058	Seminario de Profesores de Dibujo Técnico. 2º Parte	Posadas Misiones	9/IX al 11/IX/78	3 días	30
2	M-II-053 M-II-054 2º Parte (CN-II-010)	Curso de Programación y Continuidad de la Educación Física (nivel Medio) Zona de Frontera	Posadas	27/XII al 29/XII	3 días	40
7	M-II-059	Curso de Preparación de Profesores de Educación Física	Leandro N. Alem	25/X al 29/X/78	5 días	40

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
2	CN/II/010	Educación Tecnológica. Enseñanza Profesional. Análisis Metódico.	Puerto Iguazú	21/XII/al 26/XII/78	6 días	45
1	CN/II/011	Giras de Supervisión del Sr. Mariano Gowland.	Posadas, Jardín América, Picada Sueca	20/IX/al 29/IX/78	10 días	2
1	CN/II/012	Reunión de Coordinadores Provinciales.	Posadas	12/13/IX/78	2 días	8
7	Arg-Par II/010	Encuentro de Educación Física	Posadas	28/IV/al 30/IV/78	2 días	35

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
4-6	M/III/01 02-03-04	Huertas escolares, nutrición y alimentación.	Bompland, Jardín América. Puerto Mineral Garupé.	1/III al 27/VIII/79	6 meses	200
3	M/III/05- 06-07	Implementación y desarrollo de Bibliotecas a nivel escolar y comunidad.	Puerto Iguazú Aristóbulo del Valle. El Soberbio.	1/VI al 30/X/79	5 meses	400
5	M/III/08	Centro de Formación Profesional y Capacitación Laboral, para Zonas de Frontera (2ª Etapa).	Posadas	1/VI/78 30/X/79	17 meses	120
5	M/III/09	Curso de Formación de Instructores de F.P.A.	Posadas	1/IX al 30/XI/79	3 meses	20
5	M/III/010	Curso de F.P. Soldadores por arco.	Posadas	6/III al 29/VI/79	116 días	20
5	M/III/011	Curso F.P.A. Instaladores Electricistas a domicilio.	Posadas	6/III al 15/VI/79	103 días	20
5	M/III/012	Curso F.P.A. Albañilería.	Posadas	1/IX al 30/XI/79	3 meses	20
7	M/III/013	Perfeccionamiento Docente para la atención simultánea de grados.	Aristóbulo del Valle.	19/XI al 23/XI/79	5 días	40

[illegible]

[illegible]

META	CODIGO	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES
4-6	M/IV/001	Escuela de viveristas (2ª parte) con especialización en multiplicación de árboles frutales y forestales.	Picada Sueca Esc. Prov. 2097	01 -04- 80 31 -07- 80	4 meses	Escuela y comunidad 600
5	M/IV/002	Centro de Formación Profesional y Capacitación Laboral para zonas de Frontera (3ª Etapa).	Posadas	10 -04- 80 31 -07- 80	4 meses	280
5	M/IV/003	Instalación de una Misión Monotécnica y de Extensión Cultural.	Concepción de la Sierra	10 -02- 80 31 -07- 80	6 meses	60
7	M/IV/004	Complementaria de Acción M/III/015 Apoyo y Asistencia técnica a la escuela de Educación Especial Nº 1 de Posadas. Primer Congreso Mundial del niño Aislado.	A. S. A. N. A. Avda. Roque Saenz Peña 1110 Buenos Aires	21 -07- 80 26 -07- 80	6 días	2

[illegible]