

INVENTARIO
001827

SIG. Fall
Fall 37. Oca

3

DOCUMENTO 2

Asistencia y Cooperación Técnica en el
Programa de Formación de Maestros para
Zona Rural y de Frontera,

SINTESIS DE LAS
ACTIVIDADES E INFORMES

República Argentina



Ministerio de Educación y Justicia
República Argentina

Proyecto
Especial
Multinacional
OEA / 065

ARGENTINA

BOLIVIA

PARAGUAY

URUGUAY

Desarrollo
Educativo
Integrado
de Zonas
Límitrofes



Organización de los Estados Americanos

PEM— O.E.A. Nº065

ARG— F/III/05

IBARRETA

APOYO Y ASISTENCIA TECNICA EN EL PROGRAMA DE FORMACION Y DE CAPACITACION
DE MAESTROS PARA ZONAS RURALES Y DE FRONTERA
IBARRETA

OBJETIVO: Formación interdisciplinaria y capacitación específica de Profesores para la enseñanza primaria de Zona Rural y de Frontera.

ANTECEDENTES: El Decreto Provincial Nº 2459/81 autoriza el funcionamiento del Centro de Formación de Maestros para Zonas Rurales y de Frontera con localización en Ibarreta. El Decreto Provincial Nº 445/82 aprueba el Plan de Estudio correspondiente.

ESPECIFICACION: La Acción F/III/05 Ibarreta tiene en su programación cuatro DEL subproyectos que se refieren a la integralidad del programa:

PROYECTO

1. Currículo
2. Aprovechamiento y capacitación de los recursos humanos.
3. Equipamiento.
4. Extensión.

PLAN DE ESTUDIOS: La estructura del Plan contiene dos áreas complementarias básicas con una duración de cinco (5) cuatrimestres:

1. Área de Formación General.
2. Área de Modalización.

MODALIZACION DEL PLAN: Las asignaturas en toda su extensión caracterizan la regionalización del currículo de formación docente provincial, definida por la orientación agropecuaria, orientación pre-tecnológica y la capacitación en Educación para la Salud y Promoción de la Comunidad.

Las asignaturas del área Formación General presenta el 58% y la modalización un 42%.

Esta estructura responde a las pautas básicas de la formación docente que recomienda el Consejo Federal de Cultura y Educación.

La modalización del plan se desarrolla con un sistema de evaluación y régimen de promoción especiales.

La práctica de la enseñanza está orientada a la pasantía y residencia de alumnos en escuelas típicamente rurales con distinta configuración social.

ESTADO DE EJECUCION DEL PROYECTO: La matrícula del Profesorado es de noventa y tres (93) alumnos que cursan el cuarto cuatrimestre del Plan de Estudio. Es importante destacar la presencia y respuesta en el campo del Proyecto con alcance regional tal como lo demuestre la procedencia de los alumnos:

Provincia de Salta: Treinta y cinco (35) alumnos.

Provincia de Formosa: cincuenta y ocho (58) alumnos

- Estanislao del Campo
- General Güemes
- General Belgrano
- Ingeniero Juárez
- Laguna Yema
- Comandante Fontana
- Pozo del Tigre
- Las Lomitas.

Entre las acciones desarrolladas, cabe mencionar como más relevantes: CAPACITACION DE PROFESIORES Y ALUMNOS CON DIVERSOS TEMAS:

- Fundamentación y naturaleza del proyecto.
- Configuraciones socio-culturales de la provincia.
- La educación primaria en zonas y áreas de frontera.
- La misión del maestro en zonas rurales.
- Regionalización educativa.
- Orientación curricular: agropecuaria, pre-tecnológicas y de promoción de la comunidad - Metodologías.
- Asistencia de los organismos intersectoriales en presencia de las comunidades rurales.
- Poblaciones aborígenes: tobas, pilagás y matecos (componentes lingüísticos, socioculturales y pedagógicos).
- Educación agropecuaria.
- Asistencias Técnicas conjuntas: cuatro.

DOTACION Y EQUIPAMIENTO:

- Biblioteca
 - Talleres
 - Centro demostrativo: huerto experimental
 - Materiales y elementos para las asignaturas de modalidad
 - Pasantía de alumnos
 - Movilidad de alumnos a los centros demostrativos.
- Actividades de extensión con alcance regional y binacional.

**INFORME
BIENIO 1980-1981
PEM. OEA 065
C.Z. FORMOSA**



PROVINCIA DE FORMOSA

Ministerio de Cultura y Educación

I N F O R M E

PRESENTACION SITUACIONAL DEL PEM-065

BIENIO 1980/1981 - PLAN DE OPERACIONES I Y II

El Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo Integrado de Zonas Limítrofes NO 065, Bienio 1980/1981, tuvo como orientaciones - programáticas, metas y objetivos que pueden definirse con los siguientes - elementos: "El PEM-065 tiende a crear mejores condiciones de vida mediante el desarrollo educativo de zonas limítrofes para arraigar al hombre, a su medio y proteger la identificación cultural de las comunidades de fronteras".

La Coordinación Zonal ejecuta a partir del segundo semestre del año 1981 la Acción NO 065 denominada: Asistencia y Cooperación Técnica en el Programa de Formación de Maestros para Zona Rural y de Frontera.

Localización: Ibarreta, con alcance a todas las Provincias de la Región - del Noreste Argentino y República del Paraguay.

La Provincia de Formosa se encuentra ubicada en la Región Noreste, aproximadamente en el Centro geográfico de la Cuenca del Plata con una - superficie total de 72.066 km² y una población de 295.887 habitantes que representan el 1,06% del total. La tasa de crecimiento anual entre 1970 y 1980 fue de 23,6%, una de las más altas del país. El 44% de la población reside en áreas rurales, ya sea en pequeñas localidades (5,87%) o en forma dispersa (38,05%).

Si se excluye a las Provincias de Santa Cruz y Tierra del Fuego, la de Formosa tiene el índice más elevado de población extranjera en el país.

El área educativa provincial tiene actualmente 576 establecimientos, población escolar de 92.094 y 6.148 docentes de los distintos niveles y jurisdicciones.

La Provincia de Formosa, cuyo territorio en su casi totalidad está en zona de frontera, cifra su economía en la explotación de los recursos agrícolas, ganaderos y forestales. La principal riqueza es la tierra y la fuente generadora de recursos económicos más importantes es el sector primario.

La zona rural y en frontera enfrenta constantes migraciones hacia - los polos urbanos por falta de expectativas y motivos suficientes de arraigo en los lugares de origen.

Los planes vigentes pueden revertir la situación de desequilibrio mediante la ocupación efectiva del espacio provincial sobre todo en aquellas zonas que muestran mayores posibilidades de desarrollo.

Se han definido tres regiones Plan en la zona centro - este y centro pilotos en la zona oeste (con dos núcleos: Las Lomitas e Ingeniero Juárez).



PROVINCIA DE FORMOSA

Ministerio de Cultura y Educación

Los planes vigentes en la Provincia necesitan ser implementados a partir de un adecuado proceso cultural y educativo.

La Provincia de Formosa, al igual que el resto de la región y de los países vecinos con realidades socioeconómicas y geopolíticas similares, necesita revitalizar y afianzar los planes integrales de poblamiento, afincamiento y mejoramiento de la zona rural y fronteriza.

La educación rural enfrenta serios problemas que pueden ser analizados tanto por sus causas como por sus indicadores de rendimiento. Según datos actuales globalmente enunciados, el nivel primario en Formosa evidenciaría un 90% de atracción sobre el total de la población en edad escolar, pero no más de 40% de retención y 30% de promoción. Aparte de razones sociales y económicas, hay gravitantes causas pedagógicas intrínsecas que generan tan poca eficiencia cuantitativa y cualitativa.

Centralizando los argumentos causales en el ámbito del sistema educativo, las deficiencias o carencias pueden resumirse en los siguientes puntos:

- Falta de adecuada preparación docente para desempeñarse en zonas rurales y de fronteras;
- Configuraciones socio-culturales de los alumnos y sus familias, diferenciadas del resto del país y que exigen respuestas especiales;
- Tendencia a la deserción, al ausentismo, a la sobreedad y al éxodo generando poblaciones inestables y expectativas limitadas.

Ante los aspectos señalados y los que configuran la realidad de Formosa, como provincia de frontera y rural, surge la imperativa necesidad de encarar acciones educacionales con características diferenciadas del resto del sistema, ajustadas a las reales peculiaridades zonales y tendientes a revestir positiva y paulativamente la problemática enunciada.

Ibarreta se encuentra ubicada en el Departamento Patiño, a 204 km de la ciudad de Formosa. Su extensión como centro urbano es de 265 ha y su población es de 2.700 habitantes. Tiene en el área de influencia 3 escuelas primarias, una de nivel medio y un establecimiento de nivel terciario.

En la localidad de Ibarreta funciona un Instituto Superior de Formación Docente que tiene como misión la Formación de Maestros, el perfeccionamiento y la investigación. Este Centro fue elegido como unidad de ejecución del PEM-065 - Acción F.05 como respuesta a los requerimientos del Sistema Educativo Provincial y necesidades regionales en materia de formación docente.

Entre los antecedentes podemos mencionar el Decreto Provincial Nº 2459/81 por el cual se autoriza el funcionamiento del Centro Regional para Formación de Maestros para Zona Rural y de Frontera con localización en Ibarreta. Por Decreto Nº 445/82 se aprueba el Plan de Estudios.



PROVINCIA DE FORMOSA

Ministerio de Cultura y Educación

El Instituto tiene una matrícula de 251 alumnos y una planta funcional de 35 docentes y 4 administrativos.

La capacidad de absorción del Instituto es alta así como el promedio anual de egresados. La Provincia constituyó en el año 1981, en el ámbito del Ministerio de Cultura y Educación, un equipo interdisciplinario para el diagnóstico, diseño del proyecto, asistencia técnica y evaluación.

La Acción 05-Ibarreta en sus Planes de Operaciones 1 y 2 (años 1981, 1982 y comienzos de 1983) fue ejecutada en las siguientes fases:

- 1) Diagnóstico y diseño del Proyecto.
- 2) Capacitación del personal docente.
- 3) Creación y funcionamiento de la carrera de Formación de Maestros para Zona de Rural y de Frontera.
- 4) Equipamiento didáctico de talleres y otros sectores de enseñanza.

Las actividades complementarias del Plan de Operaciones I estuvieron dirigidas a la Formación Profesional en zonas carenciadas con especialidades diversas (Ingeniero Juárez y Palo Santo)

OBJETIVOS

Formación interdisciplinaria y capacitación específica de profesores para la enseñanza primaria en Zona Rural y de Frontera.

METAS: 3 y OTRAS

ESTRATEGIAS:

- El Proyecto Especial de Formación Docente se localizará en la zona centro-oeste en el Área de Frontera de Ingeniero Juárez con alcance regional.
- La definición y alcances del proyecto tendrá como base el diagnóstico inicial, la política provincial de Formación Docente y las necesidades educativas de la región.
- El Proyecto se desarrollará institucionalmente en el ámbito del nivel terciario no universitario y se asegurará su continuidad una vez finalizado el mismo.
- Estará fundamentalmente dirigido a la aplicación de tecnologías y metodologías especiales que aseguren la formación docente modelizada con alternativas válidas para las zonas rurales en frontera.
- Utilizará toda la infraestructura educativa provincial tanto en sus aspectos técnicos, edificios, de recursos humanos como operativos.
- En el Proyecto participarán diversos sectores y áreas oficiales, privados y de la comunidad para la propuesta de proyectos integrados.



PROVINCIA DE FORMOSA

Ministerio de Cultura y Educación

- El Proyecto desarrollará experiencias educativas no formales que completan las acciones del Sistema Educativo Provincial como actividades complementarias.
- En la ejecución del Proyecto se asegurará la asistencia técnica interdisciplinaria y evaluación continua.
- El equipo técnico y docente participante del Proyecto se capacitará adecuadamente en áreas específicas.
- El Proyecto ofrecerá las experiencias en materia de formación docente en acciones regionales y binacionales.

RESEÑA DE ASPECTOS SUSTANTIVOS

El Proyecto Especial de Formación de Maestros tiene en su programación cuatro (4) subproyectos:

- 1) Adecuación curricular.
- 2) Aprovechamiento y capacitación de los recursos humanos.
- 3) Equipamiento.
- 4) Extensión.

En la primera fase del Proyecto se realizó el estudio de factibilidad con participación intersectorial, docentes y representantes de la comunidad de Ibarreta y área de influencia.

El Proyecto tuvo una gran difusión inicial en la provincia y en la Región.

El equipo de 30 profesores y 5 docentes con dedicación exclusiva fueron capacitados en forma alternada durante dos años mediante cursos, seminarios y jornadas cuyos temas estuvieron referidos al Proyecto:

- Sociología Rural
- Educación en Medios Rurales.
- Orientación Escolar (agropecuaria y pre-tecnológica)
- Promoción de la Comunidad.

La elaboración del Plan de Estudios de la carrera requirió la regionalización del currículo vigente en la provincia para la formación de maestros. El Plan de Estudios contiene dos áreas básicas:

- Formación General 58%
- Formación Modelizada 42%

La Modelización del Plan de Estudios está referida a: orientación agropecuaria; orientación pre-tecnológica y promoción de la comunidad y educación para la salud.

El Plan tiene asignaturas especiales tales como los Seminarios de la Realidad, Enseñanza Práctica, Educación Agropecuaria y Organización y Administración de Escuelas Rurales.



PROVINCIA DE FORMOSA

Ministerio de Cultura y Educación

La modalidad del plan se desarrolla con un régimen de evaluación y promoción especiales.

La práctica de la enseñanza, culminación del desarrollo del plan es modalizada con pasantía de alumnos en zonas típicamente rurales de distinta configuración social.

La carrera tiene una duración total de cinco cuatrimestres con régimen de doble jornada.

El régimen de contraturno para la orientación de la carrera posee la movilidad permanente de alumnos hacia los centros demostrativos y la práctica en talleres y huerta experimental.

El PEM 065 equipó los talleres en especialidades básicas tales como:

- Carpintería
- Electricidad
- Herrería
- Soldadura
- Hojalstería

Se dotó de instrumental y elementos didácticos para las asignaturas de orientación agropecuaria:

- Agua y suelo
- Agricultura y Sanidad Vegetal
- Ganadería y Sanidad animal
- Granja e industrias afines

Grado de ejecución 70%

El Centro cuenta con un pequeño laboratorio de medios audiovisuales (grabador, equipo de sonido, retroproyector, proyector, etc.) y un servicio permanente de bibliotecas cuyo volumen es de 1.066 libros de contenido general y especializado.

La unidad de apoyo técnico del proyecto asiste regularmente a los dos Coordinadores de enseñanza del Centro y orienta en la ejecución de las acciones.

En el ámbito del centro se desarrollan anualmente cursos de capacitación y actualización docente, acciones, muchas de ellas descentralizadas en localidades del área de influencia como Ingeniero Juárez y Pozo del Tigre.

Las asistencias técnicas tanto a docentes como a futuros egresados están referidos a temas significativos:

- Objetivos y alcances del proyecto
- Configuración socio-culturales de la provincia
- La educación en medios rurales y de frontera
- El maestro en la escuela rural
- Regionalización educativa
- Poblaciones aborígenes chaqueños (tobas, matacos y pilagás)
- Educación agropecuaria
- Educación práctica
- Proyectos de Promoción de la comunidad



PROVINCIA DE FORMOSA

Ministerio de Cultura y Educación

El Centro desarrolla acciones de extensión, difusión y promoción regional de la carrera, jornadas de estudio con la participación de organismos técnicos específicos (INTA, IPA, Acción Social), encuentros con sectores de la comunidad, presentación y participación en acciones comunitarias

Los alumnos cursaron actualmente el cuarto cuatrimestre de la carrera

Las actividades complementarias del Proyecto estuvieron destinadas a Cursos de Formación Profesional y equipamiento básico de un taller de carpintería.

ELEMENTOS DE ANALISIS - EVIDENCIA - EVALUACION

La puesta en funcionamiento del proyecto originó experiencias valiosas de coordinación intersectorial. Distintos sectores de la comunidad y provincias de la región se interesaron por la naturaleza y alcances del mismo. La localización del proyecto fue muy significativa, dado que la ubicación geográfica del Centro permite absorber población escolar del centro-oeste de la provincia de Formosa y de Salta particularmente. El Profesorado tuvo una matrícula inicial de 135 alumnos con un porcentaje atípico de retención del 75%. El centro en total tiene 251 alumnos procedentes del plan anterior.

En la actualidad cursan el profesorado 93 alumnos de los cuales 35 provienen de Salta y 58 alumnos de la localidad de Ibarreta y localidades del área de influencia.

La carrera ofrece al sistema educativo una primera experiencia no formal de formación docente para zonas rurales. La participación de los docentes en el proyecto es efectiva, con un buen grado de especialización.

La conducción del profesorado cuenta con dos coordinadores de enseñanza, quienes tienen a su cargo orientar en los aspectos programáticos y de desarrollo del Plan de Estudios. Fueron elaborados los Contenidos Mínimos del Plan con la asistencia de la unidad de apoyo.

Regularmente la comisión interdisciplinaria responsable del Proyecto asiste, orienta y evalúa la ejecución del mismo.

El Ministerio de Cultura y Educación financia todo lo relacionado con mantenimiento de la infraestructura y personal docente y técnico. El PEM 065 asiste en el equipamiento, movilidad, pasantías de alumnos, asistencias técnicas, provisión de material didáctico,

Como proyección pueden destacarse las acciones regionales y binacionales en el tema de la formación docente.

El efecto en campo del proyecto es altamente positivo, no sólo por el desarrollo de la carrera, sino también por las acciones de perfeccionamiento y la vinculación con la comunidad.

