

INVENTARIO

001261

SIG. TOP.

Fol 37.061

3

CARTA INFORMATIVA

PEM-18

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

O E A / ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina

- BREVE RESEÑA
- INFORME ANALITICO - ARGENTINA
- ACCIONES CONJUNTAS EJECUTADAS CON
OTROS PROYECTOS

PROYECTO
MULTINACIONAL
DE DESARROLLO EDUCATIVO
Y SOCIO-CULTURAL
DE ZONAS LIMITROFES
OEA
ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY
Buenos Aires, 1981

c. i. n° 7

fecha: 20-1-1981

I N D I C E

- * Breve Reseña
- * Acciones Nacionales y Binacionales realizadas en forma conjunta con otros Proyectos y/o Instituciones
- * Informe Analítico
- * Planes de Operaciones:
 - I - 1974 / 75
 - II - 1975 / 76
 - III - 1976 / 77
 - IV - 1978
 - V - 1979
- * Listado de Acciones
- * Hojas de Identificación
- * Directorio

Esta Carta Informativa
tiene como objeto
proporcionar la
información oficial sobre
las actividades del
Proyecto, para mantener
informadas a las autoridades,
entidades, organismos,
medios de difusión y
personas pertenecientes o
que actúan en el
ámbito de desarrollo del mismo.

AUTORIDADES DE LA REPUBLICA ARGENTINA

1.- Ministro de Cultura y Educación de la Nación
Inq. Carlos Alberto Burundarena

2.- Subsecretario de Educación de la Nación
Dr. Carlos E. Gil

3.- Unidad de Coordinación de los Proyectos con
Organismos Internacionales:
Prof. J. Roberto Bonamino

4.- Coordinador General del Proyecto Especial Multinacional de
Desarrollo Educativo Socio-Cultural de las Zonas Limítrofes:
Lic. Prof. Leonardo A. Cozza

ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANO:

1.- Director del Departamento de Asuntos Educativos:
Dr. Raúl Allard

2.- Especialista del Departamento de Asuntos Educativos en la
Sede (Washington):
Prof. Mariano Gowland

3.- Especialista del Departamento de Asuntos Educativos en la
República Argentina:
Dra. Inés C. de Lajmanovich

REPRESENTANTE DE LA SECRETARIA GENERAL DE LA OEA EN LA ARGENTINA
Sr. Roberto Monti

IDENTIFICACION DEL PROYECTO

TITULO DEL PROYECTO

Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo
Socio-Cultural de Zonas Limítrofes OEA-018

PAISES PARTICIPANTES

ARGENTINA

BOLIVIA

PARAGUAY

CHILE

AUTORIDADES DEL PROYECTO E INSTITUCIONES EJECUTORAS

Coordinador General del Proyecto

Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
Ministerio de Cultura y Educación
Subsecretaría de Educación
Capital Federal - Argentina

Coordinador del Proyecto para Bolivia

Prof. Norah de los Santos De La Mar
Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales
La Paz - Bolivia

Director Nacional para Chile

Prof. René Salamé Martín
Ministerio de Educación Pública
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e
Investigación Pedagógica
Santiago - Chile

Director Nacional para Paraguay

Dr. Fabio Rivas - Director General de Educación
Ministerio de Educación y Culto
Asunción - Paraguay

El Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo y Socio-Cultural de Zonas Limítrofes pretende la integración a través de un programa de carácter subregional, entre los países que acordaron con la Organización de los Estados Americanos (OEA) su realización, a saber:

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY - CHILE

Este Proyecto a través de sus metas y objetivos específicos tiende a crear mejores condiciones de vida mediante el desarrollo educativo de las zonas limítrofes, procurando arraigar al hombre a su medio, manteniendo la identificación cultural de las comunidades de frontera y facilitando los medios para compensar las necesidades en materia de nuevas capacitaciones, salidas laborales de tipo industrial y agropecuaria, programas de educación sanitaria, nutrición y alimentación, educación permanente y perfeccionamiento técnico y docente.

A continuación se explicitan los principales aspectos que contiene el Proyecto en orden a las metas y objetivos del mismo.

PROYECTO MULTINACIONAL

Principales Aspectos

OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

A. Mejoramiento de la infraestructura educativa de las Zonas comprendidas por:

1. ALTO PARANA (Yacy-Retá - Apipé) Argentina - Paraguay
2. CHACO (Pilcomayo) Argentina - Paraguay
3. ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO Argentina - Bolivia
4. ALTIPLANO Argentina - Bolivia
5. CORDILLERA DE LOS ANDES (Pasos Tromen / Mamuil-Malal) Argentina - Chile

B. Coordinar el desarrollo de dicha estructura con los planes y acciones de desarrollo socio-económico de las Zonas Límitrofes.

META 1 : COORDINACION

Coordinación Técnica

Coordinación Administrativa

Evaluación y control de las

META 2 : EDUCACION PRIMARIA

Cursos de Lengua

y Literatura

Cursos de Ciencias

Sociales

Cursos de Capacitación para docentes

de educación pre-escolar.

METAS ESPECIFICAS PARA LOS PLANES DE OPERACIONES

META 1 : COORDINACION

Coordinación Técnica.

Conducción Administrativa.

Evaluación de los resultados de las acciones.

META 2 : ESTUDIOS Y PLANIFICACIONES

Investigación y Estudios de los problemas específicos de las regiones.
Planeamiento de soluciones a corto, mediano y largo plazo.

META 3 : APLICACION DE SISTEMAS DERIVADOS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA Y EDUCACION PERMANENTE

En colaboración con la Dirección de Tecnología Educativa del Ministerio de Cultura y Educación y Dirección Nacional de Educación del Adulto.
Participación de los organismos especializados de las provincias.

META 4 : CAPACITACION AGROPECUARIA

Cursos de Formación de Instructores Asistencia y Extensión Agropecuaria a los productores y trabajadores rurales.

Extensión de programas y su aplicación para una agricultura y granja de subsistencia.

META 5 : CAPACITACION TECNICA-INDUSTRIAL

Misiones de asistencia a nivel de post-grado.

Cursos de Formación de Instructores

Cursos de Formación de Operarios.

META 6 : EDUCACION SANITARIA Y NUTRICIONAL

Cursos de Capacitación en Enfermería Elemental.

Cursos de Capacitación en Educación Sanitaria y Alimentación para docentes en ejercicio.

META 7 : EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

Cursos de Capacitación para docentes.

Cursos de Capacitación para agentes sociales.

Cursos de Capacitación para docentes de educación pre-escolar.

EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES

ESTRATEGIAS acción integral en materia de

socio-económico, coordinando las acciones con los pl

1. Se procurará realizar una acción integral en materia de desarrollo educati vo, económico y social coordinada con los planes de desarrollo existentes en cada país e involucrando la participación activa de las empresas estata les que intervengan en dichos planes.
2. Se atenderá con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.
3. Se propenderá al desarrollo de las comunidades de la región a fin de integrarlos directamente en las actividades del Proyecto.
4. Se utilizarán las estructuras de las instituciones y/o Servicios existentes en la Región.
5. Se tendrá en cuenta la infraestructura, el diagnóstico y los planes educativos, culturales y socio-económicos de la Nación y de las Provincias intervinientes.
6. Se tendrá en cuenta el establecimiento de Programas complementarios que impliquen acciones previas para factibilizar las acciones propuestas.
7. En el Proyecto podrán participar otras Instituciones y Estructuras no pertenecientes a la zona, pero cuyas actividades interesen para el mejor desarrollo integrativo y aprovechamiento de los recursos disponibles.
8. La Coordinación Central del Proyecto tendrá sede en Buenos Aires, (Argentina), y Coordinadores Nacionales en : Asunción (Paraguay); La Paz (Bolivia) y Santiago de Chile (Chile).
9. Se considerarán zonas fronterizas las áreas contiguas correspondientes a :
PARAGUAY: Departamento de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Ñeembucú, Misiones e Itapúa.
BOLIVIA: Departamento de Potosí, Tarija y Santa Cruz de la Sierra.
ARGENTINA: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones y Neuquén.
CHILE: Provincia Arica-Iquique (I Región): Arica-Putre; Provincia Ñuble, Concepción (VIII Región): Coihueco; Provincia Cautín, Capital Temuco (IX Región): Trenque.

ESTRATEGIA SEGUIDA EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES

1. Realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, cultural y socio-económico, coordinando las acciones con los planes de desarrollo existentes para cada provincia integrante del Proyecto e involucrando la participación activa de las entidades y empresas que intervienen en dichos planes.
2. Atender con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.
3. Propender al desarrollo de las comunidades de la región mediante actividades de extensión para su participación activa y directa en el Proyecto.
4. Utilizar las estructuras de servicios existentes en las zonas litorales.
5. Establecer programas complementarios con acciones previas para factibilizar con criterio eficiente las acciones propuestas.

— Límite Internacional
— Límite Provincial o Departamental
Zona límitrofe comprendida por el Proyecto



BOQUERÓN

Mariscal Estigarribia

PRESIDENTE HAYES

San Salvador de Jujuy

SALTA

Salta

FORMOSA

Villa Hayes

Ypacaraí

CHACO

Formosa

Filar

San Juan

B. de L.

ITAPÚA

Paraná

MISIONES

Posadas

CORRIENTES

Corrientes

Resistencia

Corrientes

INFORME ANALITICO

Componentes de las Acciones

	PROGRAMA POR METAS	Nº DE ACCIONES	COMPONENTES DE LAS ACCIONES
2	PLANEAMIENTO E INVESTIGACION	8	<ul style="list-style-type: none"> * Estudios. * Investigaciones. * Recopilación. * Publicaciones.
3	EDUCACION PERMANENTE TECNOLOGIA EDUCATIVA CAPACITACION Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE	13	<ul style="list-style-type: none"> * Mejoramiento de servicios Educativos. * Asistencia Técnica. * Perfeccionamiento Docente. Pasantías. * Capacitación Docente bilingüe. * Bibliotecas Escolares.
4	EDUCACION Y ASISTENCIA AGROPECUARIA	1	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos. Seminarios. * Asistencia Técnica para Cultivos y Crías. * Huertas Escolares. * Extensionismo Agropecuario a la Comunidad.
5	CAPACITACION LABORAL Y FORMACION PROFESIONAL	3	<ul style="list-style-type: none"> * CURSO de Capacitación de Mano de Obra. * Capacitación laboral y profesional.
5	CAPACITACION LABORAL FORMACION PROFESIONAL Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE	3	<ul style="list-style-type: none"> * Curso de Capacitación de Mano de Obra y Servicios. * Centros. * Equipamiento Modular. * Formación de Instructores. Metodologías.

PROGRAMA POR METAS	Nº DE ACCIONES	COMPONENTES DE LAS ACCIONES
2 CAPACITACION DE MANO DE OBRA 3-4 PROGRAMA DE DESARROLLO DE Y 5 RECURSOS HUMANOS	1	* Cursos de Capacitación de Mano de Obra y Servicios. * Programa de Desarrollo de Recursos Humanos para la Educación Tecnológica y la Formación Profesional.
4 EDUCACION AGROPECUARIA Y 6 NUTRICION Y ALIMENTACION	1	* Educación para la Salud. * Huertas Escolares. * Agua Potable. * Nutrición y Alimentación.
6 EDUCACION SANITARIA NUTRICION Y ALIMENTACION	1	* Programas Sanitarios con extensión de escuela a la comunidad. * Perforación de Pozos. * Nutrición y Alimentación.
7 EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	4	* Encuentros de Profesores y Alumnos. * Educación Física y Deportes. * Actividades Campamentiles.
TOTAL	35	3.400

ACCIONES NACIONALES Y BINACIONALES REALIZADAS CON

OTROS PROYECTOS E INSTITUCIONES

P A R T I C I P A N T E S

PLANES : I - II - III - IV - V

M E T A	Nº DE ACCIONES	PARTICIPANTES	PARTICIPANTES DIRECTOS BENEFICIARIOS INDIRECTOS PROY. CON EFECTO MULT.
2	8	1200	18.500
3	13	520	15.600
4	1	30	2.000
5	3	140	4.200
3 y 5	3	105	3.150
2 - 4 - 6 y 5	1	30	900
4 y 6	1	300	1.350
6	1	680	3.400
7	4	280	2.880
T O T A L	35	3.285	51.980

L I S T A D O D E A C C I O N E S

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CAMPUS MONTERREY

PROYECTO: SISTEMA DE

CN

1. Recalculo de los costos de la planta de ensilado (CNE)	2. Instalación de una planta de ensilado (CNE)	3. Superficie de almacenamiento - 1000 m ²	4. Procesamiento - 1000 kg/h	5. Gestión de los residuos
6. Instalación de una planta de ensilado (CNE)	7. Recalculo de los costos de la planta de ensilado (CNE)	8. Superficie de almacenamiento - 1000 m ²	9. Procesamiento - 1000 kg/h	10. Gestión de los residuos
11. Instalación de una planta de ensilado (CNE)	12. Recalculo de los costos de la planta de ensilado (CNE)	13. Superficie de almacenamiento - 1000 m ²	14. Procesamiento - 1000 kg/h	15. Gestión de los residuos

16. Instalación de una planta de ensilado (CNE)

17. Recalculo de los costos de la planta de ensilado (CNE)

18. Superficie de almacenamiento - 1000 m²

19. Procesamiento - 1000 kg/h

20. Gestión de los residuos

21. Instalación de una planta de ensilado (CNE)

22. Recalculo de los costos de la planta de ensilado (CNE)

23. Superficie de almacenamiento - 1000 m²

24. Procesamiento - 1000 kg/h

25. Gestión de los residuos

META	CÓDIGO	ACTIVIDAD	LUGAR	IMPORTE USS	CONJUNTAMENTE
3	ARG - PAR/ I / S.NQ	Seminario de Profesores de Dibujo Técnico.	Posadas (ARG) Encarnación (PAR)	650.-	ENET 1 - CONET Posadas. Centro Regional de Educación.
2	CN /II/001	Estudio sobre el influjo de las radiofusoras en Poblaciones Limítrofes.	Formosa (ARG)	10.200.-	PROMIE
3	CN /II/002 003	Curso de Perfeccionamiento Docente, con parti- cipación del Instituto Panamericano del Niño. Taller Didáctico.	Resistencia (ARG)		Instituto Paname- rico del Niño. (OEAI)
2 - 3 y 5	CN /II/010	Educación Tecnológica y Enseñanza Profesional Análisis Metodológico.	Puerto Iguazú - Misiones - (ARG)	7.800.-	Subsecretaría de Educación de Misiones - Defensa Nacional y otros Organismos Ofic.
3	M /III/ 048 049	Curso de Perfeccionamiento para Maestros de 6º y 7º grado.	Posadas - Misiones (ARG)	1.000.-	PROMEC
3	M /III/ 050 051	Curso Integrado de Perfeccionamiento docente para Profesores del Área Científica.	Posadas - Oberá - (ARG)	12.800.-	PROMEC

META	CODIGO	ACTIVIDAD	LUGAR	IMPORTE U\$S	CONJUNTAMENTE
6	M /II/ 052	Educación para la Salud.	Posadas - Oberá (ARG)	2.800.-	P R O M E C
2	M /II/ 053 054	Curso de Planeamiento Educativo para responsables del nivel de conducción.	Posadas - Oberá (ARG)	1.350.-	P R O M E C
7	M /II/ 056	Encuentro Binacional de Profesores de Educación Física. Curso de Recreación y Tiempo Libre.	Posadas (ARG)	3.144.-	Dirección Nacional de Educ. Física - Deportes y Recr.
3	M /II/ 057 y 057 Compl.	Curso de Perfeccionamiento Docente: Administración Escolar (primario), Métodos y Técnicas.	Posadas - Oberá (ARG)		Instituto de Investigaciones Educativas
7	M /II/ 060	Curso de Programación y Contenidos de la Educación Física para el nivel medio.	Posadas (ARG)	3.150.-	Dirección Nacional de Educ. Física - Deportes y Recr.
2	ARG - BOL/ II/ 001	Encuentro Multinacional sobre Deserción Escolar.	Santa Cruz de la Sierra - (BOL)	8.500.-	P R O M E P

META	CODIGO	ACTIVIDAD	LUGAR	IMPORTE U\$S	CONJUNTAMENTE
3	ARG - PAR/ II/ 001	Refuerzo de la dotación de libros de la Biblioteca "Juan B. Alberdi". Embajada de la Rep. Argentina en Paraguay.	Asunción (PAR)	3.500.-	Embajada de la Rep. Argentina en Paraguay
2	ARG - PAR/ II/ 004	Diagnóstico Educacional acerca de la influencia de la Represa Yacy-Reté en la Educación.	Corrientes - Chaco Misiones - (ARG) Itapúa - Ñeembucú Misiones - (PAR)	2.000.-	P R O M I E
3	ARG - PAR/ II/ 006	Programa de Capacitación Docente en el área de Adultos.	Alberti - Mariscal Estigarribia - Encarnación (PAR)	3.200.-	D I N E A
4	ARG - PAR/ II/ 007	Pasantías de Capacitación Agropecuaria.	El Colorado - For. Saenz Peña - Chaco (ARG)	4.520.-	I N T A
5	ARG - PAR/ II/ 009	Misión de Nivel Post-grado de Especialistas en Ecología y Medio Ambiente.	Corrientes (ARG) Asunción (PAR)	10.000.-	Universidad Nacional del Nordeste
7	ARG - PAR/ II/ 010	Contribución a la preparación de Recursos Humanos para la Educación Pre-escolar. Pasantías de Capacitación.	Corrientes - Chaco Buenos Aires (ARG) Asunción (PAR)	4.400.-	U. N. N. E. Subsecr. de Educ de Corrientes y Chaco.

META	CODIGO	ACTIVIDAD	LUGAR	IMPORTE U\$S	CONJUNTAMENTE
3 y 5	ARG - PAR/ II/ 013	Pasantía de un Director responsable de Programas. Acción Complementaria.	Buenos Aires (ARG)	557.-	Proyecto Multinacional del Adulto CONET
5	ARG - PAR/ II/ 014	Pasantía de Perfeccionamiento Técnico-Docente de Especialización.	Buenos Aires (ARG)	1.043.-	DINEA
5	ARG - PAR/ II/ 015	Pasantía de Perfeccionamiento Técnico-Docente de Especialización.	Buenos Aires (ARG)	1.043.-	CONET
2	CN /III/013	Jornadas de Perfeccionamiento en Técnicas Especiales para trabajos de Investigación Educativa en Zona.	Jujuy - Chaco (ARG)	1.860.-	PROMIE
3	CN/III/014	Seminario Taller Multinacional de Formación de Facilitadores.	Tinogasta 5268 Buenos Aires (ARG)	3.960.-	Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa
3 y 5	CN/III/015	Educación Tecnológica y Enseñanza Profesional	Posadas - Misiones (ARG)	4.500.-	Subsecr. de Educ. de Misiones y Organismos Oficiales

META	CODIGO	ACTIVIDAD	LUGAR	IMPORTE U\$S	CONJUNTAMENTE
4 y 6 c/2	CN/III/018	Estudio de Experiencias y Análisis. Criterios de Integración Regional	Chaupi - Rodeo , Azul Pampa , Humahuaca - Jujuy (ARG)	3.910.-	Cons. Prov. de Educ. de Neuquén Secr. de Estado Educ. de Jujuy
2	CN/III/020	Relevamiento Fisiográfico y determinación de áreas prioritarias en la Puna Jujeña.	Cuenca del Río Miraflores Puna Jujeña (ARG)	9.000.-	Universidad Nacional de Juje U. N. J. U.
7	M/III/013	Perfeccionamiento Docente para el uso de modos y medios convencionales y no convencionales de enseñanza-aprendizaje.	Aristóbulo del Valle Misiones (ARG)	4.795.-	P R O M E P
3	J/III/015	Programa de Capacitación Docente para aspirantes a cargos de Director - Supervisor de Nivel Medio.	San Salvador de Jujuy (ARG)	1.600.-	P R O M I E
2	ARG - PAR/ III/002	Relevamiento escolar. Diagnóstico educativo de la Zona de Yacy - Reté, que recibirá el impacto del complejo Hidroeléctrico.	Yacy-Reté, Alberdi, Pilar. (PAR) Pto. Bermejo, Paso de la Patria. (ARG)	3.600.-	P R O M I E
3	ARG - BOL/ III/001 ARG - PAR/ III/003	Seminario Taller Multinacional de Formación de Facilitadores.	Tinogasta 5268 Buenos Aires (ARG)	4.032.- 3.864.-	Proyecto Multin acional de Tecno logía Educativa

META	CODIGO	ACTIVIDAD	LUGAR	IMPORTE U\$S	CONJUNTAMENTE
3	ARG - PAR/ III/ 010	Seguimiento de la Acción de Capacitación Docente para la Educación Pre-escolar (ARG-PAR/II/010)	Resistencia - Corrientes - (ARG) Asunción - (PAR)	1.280.-	I. S. E. Profesorado de Pre-escolar de Argentina
2	CN /IV/ 005	Relevamiento y estudio de la Puna Jujeña - 2a. Etapa. Leyenda de suelos.	Cuenca de Guayatayoc, Pozuelos, Yavi y La Quiaca. (ARG)	6.400.-	Universidad Nacional de Jujuy
3 y 5	CH /IV/ 002	Programa de Capacitación Profesional. Curso de Perfeccionamiento Técnico-Docente en Educación Práctica y Ciencias.	Resistencia Saenz Peña (ARG)	14.000.-	Universidad Tecnológica Nacional PROMEC
3	ARG - PAR/ IV/ 003	Curso Taller sobre Tecnología Educativa y Diseño Instruccional (TEYDI)	Asunción (PAR)	3.500.-	Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa
3	ARG - BOL/ IV/ 002	Curso Taller sobre Tecnología Educativa y Diseño Instruccional.	Asunción (PAR)	2.000.-	Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa

H O J A S D E I D E N T I F I C A C I O N

PEM-DEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1974 / 75

ACCION: ARG - PAR / I /

Denominación: Seminario de Profesores de Dibujo Técnico.

Área: Tecnología Educativa. Capacitación Docente.

Meta: 3

Lugar: Posadas (Argentina) - Encarnación (Paraguay).

Fecha: 21 - 24 / III / 77

Participantes: 36 (ENET 1 - Posadas, Cons. Reg. de Educación).

Objetivo: Capacitación de profesores de dibujo técnico para facilitar salidas laborales adicionales y la necesidad de crear a través del efecto multiplicador recursos humanos capacitados para satisfacer la demanda del mercado de trabajo en la zona.

- Actividades:
1. Adquisición de materiales.
 2. Preparación de documentos, material didáctico específico.
 3. Seminario para profesores de Dibujo Técnico a cargo de un especialista.
 4. Actividad de integración zonal con Paraguay, Dpto. de Itapúa.

PEM-OEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: CN / II / 001

Denominación: Estudio sobre el influjo de las radiofusoras en poblaciones limítrofes

Área: Investigación

Meta: 2

Lugar: Provincia de Formosa

Fecha: 1/VI/77 al 30/VI/78

Institución Responsable: PEM-OEA/018

Institución Ejecutora: Proyecto Multinacional de Investigación Educativa - PROMIE.

Objetivo: Detectar la influencia de las emisiones radiales en la configuración socio-cultural de la zona.

Actividades: Trabajos del PROMIE concurrentes con el PEM-OEA/018

- Preparación del diseño.
- Elaboración de instrumentos de la etapa explorativa.
- Documento base a ser discutido entre representantes de Formosa y Paraguay.
- Trabajo de Campo. Entrevistas.
- Interpretación de datos.
- Elaboración del informe.
- Impresión y difusión.

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: CN / II / 002 - 003

Denominación: Curso de Perfeccionamiento Docente con la participación del Instituto Panamericano del Niño (DEA). Taller Didáctico de Enseñanza Diferenciada.

Área: Educación Permanente

Meta: 3

Lugar: Resistencia

Fecha: 15 al 20 / 10 / 77

Institución Responsable: PEM-DEA/018

Institución Ejecutora: Instituto Panamericano del Niño

Objetivo: Promover el Desarrollo de la Educación Diferenciada en las zonas limítrofes extendiendo su acción al mayor número posible de Educandos por medio del Mejoramiento humano-técnico del cuerpo docente y la motivación y sensibilización de la sociedad.

Actividades: Creación de un grupo de trabajo permanente formado por docentes especializados constituido por un representante de cada provincia y un coordinador en Resistencia, el que tendrá a su cargo:

- Recabar información relacionada con cada una de las categorías de minus-validos.
- Señalar las dificultades principales que encuentran los docentes en sus trabajos de Escuelas Diferenciales.
- Distribuir material didáctico práctico.
- Preparar el anteproyecto de un Seminario para informar, motivar y perfeccionar docentes en Educación Diferencia Especial.

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: CN / II / D10Denominación: Educación Tecnológica y Enseñanza Profesional.

Análisis Metodológico.

Meta: 2 - 3 y 5Lugar: Puerto Iguazú (Misiones)Fecha: 21 al 26 / 12Participantes: 40 docentes. Personal superior de la acción educativa.
Funcionarios de los niveles Directivos y Supervisión.Objetivo: Suministrar información, conocimiento de experiencias y bases metodológicas de análisis y proyección para la Educación Tecnológica y la Enseñanza Profesional.

- Actividades:
1. Exposición de los especialistas.
 2. Taller didáctico de análisis por participantes.
 3. Consultas individuales y en grupos.
 4. Documentos y apuntes.
 5. Conferencias y/o charlas
 6. Metodología de la enseñanza del Idioma Técnico.
 7. Informe Final.

Juntamente con Subsecr. de Educación de Misiones, Defensa Nacional y Otros.

PEM-DEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1975 /76

ACCION: M / II / 048 - 049

Denominación: Curso de Perfeccionamiento para Maestros de 6º y 7º grado.

Área: Educación Primaria

Metas: 3

Lugar: Posadas - Pcia. de Misiones

Sede: Escuela Normal Superior

Fecha: 25 al 30 / VII / 78

Participantes: Docentes de 6º y 7º grado

Institución Responsable: PEM-DEA/018

Institución Ejecutora: Proyecto Multinacional para el Mejoramiento de las Ciencias. Consejo General de Educación de la Provincia.

Objetivos: 1.- Actualizar los conocimientos significativos de cada una de las áreas.

2.- Transferir y aplicar las técnicas estudiadas a situaciones concretas en el nivel primario.

Actividades:

- Provisión de material bibliográfico de apoyo.
- Provisión de material de laboratorio.
- Los procesos básicos del método científico.
- Conducción del aprendizaje.
- Informe Final.

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: M / II / 050 - 051

Denominación: Curso integrado de Perfeccionamiento docente para Profesores del Área Científica.

Área: Educación Secundaria (DINEMS, Consejo General de Educación de la Pcia. de Misiones, CONET, SNEP.)

Mete: 3

Lugar: Posadas - Oberá

Fecha: 13 / IV al 21 / IV / 78

Institución Responsable: PEM-OEA/018

Institución Ejedutora: Proyecto Multinacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias - PROMEC -

Objetivos:

- Proporcionar criterios para la reflexión sobre la forma de pensar y actuar como profesores de nivel secundario.
- Orientar en la mejor comprensión de los procesos y técnicas del área científica.
- Transferir y aplicar las técnicas estudiadas a situaciones concretas de aprendizaje en la escuela media.

Actividades:

- Iniciación de un proceso de actualización científica y metodológica de los profesores secundarios responsables de las áreas correspondientes a: Matemática - Física - Ciencias Biológicas - Química - .
- Ampliar la capacitación de profesores con título habilitante o supletorio.
- Análisis de los contenidos de los planes experimentales de Biología, Química, Física y Matemática a efectos de organizar las actividades que aseguren la adquisición de las técnicas siguientes: reflexión, para la adquisición de los procesos básicos del método científico (observar, medir, comunicar, inferir, formular hipótesis, experimentar, enunciar conclusiones y definir operativamente).

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: M / II / 052Denominación: Educación para la Salud.Área: Educación Primaria y media. Educación Sanitaria.
(Acción Comunitaria).Mesa: 6Lugar: Posadas - OberáFecha: 25 / VI al 30 / VI / 78Participantes: 250 docentes e integrantes de la comunidad.Institución Responsable: PEM-OEA/018Institución Ejecutora: Proyecto Multinacional para el mejoramiento de
la Enseñanza de las Ciencias - PROMEC -Objetivos:

- Instrumentar los grupos conceptuales del plan experimental de Educación para la salud a los efectos de extender su aplicación en los niveles primarios y medio.
- Orientar en la mejor comprensión de los componentes de la educación sanitaria a los miembros de la comunidad.
- Proporcionar criterios precisos sobre educación ambiental a los responsables de la conducción educativa.

Actividades: Esta acción integra el contexto educativo con el socio-económico.

1. Cursos integrados de Perfeccionamiento para Profesores del Área Científica (nivel secundario):
 - .Posadas: Educación para la salud en el Área Biológica.
 - .Oberá: Repetición del curso.
2. Cursos para maestros del Área de nivel primario (6º y 7º)
3. Jornadas para Directivos y Supervisores.
4. Jornadas para la comunidad educativa.
5. Charlas para la comunidad.

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: M / II / 53 - 54 - Complementarios de la CN/II/10

Denominación: Curso de Planeamiento Educativo para responsables del nivel de conducción (Supervisores y Directivos)

Meta: 2

Área: Educación Primaria y Media.

Lugar: Posadas - Oberá

Fecha: 27 / XII al 29 / XII / 78

Institución Responsable: PEM-DEA/018

Institución Ejecutora: Proyecto Multinacional para el mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias - PROMEC -

Participantes: Consejo Federal de Educación de la Provincia.

Consejo Nacional de Educación.

SNEP. (30 Directores y Supervisores de los niveles primarios y medios).

- Objetivos:
- Proporcionar criterios para detectar las necesidades y situaciones especiales de la comunidad y establecer los modos en que la escuela puede solucionarlos o corregirlos.
 - Establecer modos de acción para realizar una correcta coordinación horizontal y vertical de maestros.
 - Interpretar el significado de áreas de conocimiento para una adecuada integración interdisciplinaria.

Actividades: Clases teóricas y prácticas grupales. Temas:

- Proyección de la escuela en la comunidad.
- El desgramamiento y la recuperación de alumnos.
- Planeamiento y coordinación en la escuela.
- Elaboración de una unidad didáctica: metodología y secuencia.
- Estrategia para promover experiencias pedagógicas en algunas áreas.

ACCION: M / II / 056

Denominación: Encuentro Binacional de Profesores de Educación Física.
Curso de Recreación y tiempo libre.

Meta: 7

Área: Educación Secundaria

Lugar: Posadas - Dirección Provincial de Deportes.

Fecha: 28 / IV al 30 / IV / 78

Participantes: Treinta y cinco Profesores de Educación Física Provenientes de: Paraguay (Encarnación) - Misiones - Corrientes - Chaco - Formosa.

Institución Responsable: PEM-OEA/018

Institución Ejecutora: Dirección Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación.

Objetivos:

- Orientar en la mejor comprensión y técnicas del tema: Tiempo libre.
- Transferir y aplicar las técnicas estudiadas a situaciones concretas de aprendizaje en la escuela media.
- Actualización de los conceptos de recreación y tiempo libre

Actividades:

- Dictado de un Curso de Recreación y Tiempo Libre.
- La Recreación como necesidad humana fundamental.
- Objetivos direccionales y operacionales de la recreación.
- Técnicas específicas de la conducción recreacional. Dificultades. Actitud pasiva, inducción operativa. Contagio afectivo.
- Formas y medios de la recreación. Análisis, juegos, canciones, conversación, lectura, deporte, paseo, manualidades, hurras, danzas, actividades conjuntas.
- Organizaciones recreacionales. Campamentos Educativos y colonias de vacaciones, viajes turísticos organizados. Contenidos y programas.
- La recreación en el medio escolar, hogareño y comunitario. Ejemplos mundiales.

PEM- D.E.A./D18

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: M / II / 60

Denominación: Curso de Programación y contenidos de la Educación Física para el nivel medio de la enseñanza.

Área: Educación Secundaria.

Meta: 7

Lugar: Posadas, Pcia. de Misiones.

Fecha: 27 / 12 al 29 / 12 / 78

Participantes: 40 Cuarenta Profesores de Educación Física provenientes de toda la Provincia de Misiones.

Institución Patrocinante: PEM-D.E.A./D18

Institución Ejecutora: Dirección Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación.

Objetivo: Actualizar y capacitar a los Profesores de esta asignatura, especialmente a aquellos que como Secretarios del Departamento de Educación Física, son encargados directos de las Programaciones y Contenidos; los que de acuerdo a las exigencias sociales y con el avance de la Pedagogía, necesitan ser revisados periódicamente.

- Actividades:
1. Consideraciones Generales.
 2. Niveles de formulación de objetivos.
 3. Importancia y función de los objetivos.
 4. Principios que han de guiar la formulación de objetivos.
 5. Etapas del proceso de planeamiento.
 6. Selección de agentes o actividades.
 7. Elaboración de programas para cada uno de esos agentes.

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: ARG-BOL / II / 001

Acción conjunta con el Proyecto Multinacional OEA para el mejoramiento de la Administración de la Enseñanza Primaria en América Latina.

Denominación: Encuentro Multinacional sobre Deserción EscolarMeta: 2Lugar: Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)Fecha: 24 al 27 / V / 78Participantes: 5 países: Argentina - Bolivia - Chile - Paraguay y Perú.Objetivo: Intercambiar información sobre experiencias concretas para combatir la deserción a nivel primario.Actividades: Lectura y análisis de los trabajos presentados por los países participantes.

Elaboración de documentos (recomendaciones) destinados a:

- 1.- Los países participantes.
 - 2.- Proyecto Multinacional.
 - 3.- Redacción del Informe Final.
-

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: ARG - PAR / II / 001

Denominación: Refuerzo de la Dotación de libros de la Biblioteca "Juan B. Alberdi" de la Embajada Argentina en Asunción, Paraguay.

Área: Educación Permanente

Mete: 3

Institución Patrocinante: PEM-DEA/018

Institución Responsable: "Biblioteca Alberti", Embajada de la República Argentina en Paraguay.

Lugar: Edificio del Banco de la Nación Argentina - 2º piso - calle Palma c/ Chile - Asunción - Paraguay.

Fecha: 17 / 11 / 76

Objetivo: Ampliar la dotación de textos de estudio y consulta de nivel superior, sobre las siguientes materias:
- Ciencias de la Educación.
- Matemática.
- Ciencias Básicas: Física, Química y Biología.

Actividades:

- 1.- Análisis de las necesidades de la Biblioteca y selección de prioridades.
- 2.- Consulta de la oferta en plaza sobre los títulos posibles.
- 3.- Adquisición y envío.
- 4.- Entrega y registro.
- 5.- Incorporación y utilización.

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: ARG - PAR / II / 004

Denominación: Diagnóstico Educacional acerca de la influencia de la represa Yacy-Retá en la Educación.

Área: Investigación.

Mete: 2

Lugar: Pcia. de Corrientes, Chaco, Misiones (Argentina)
Itapúa, Ñeembucú, Misiones (Paraguay)

Fecha: 10 / 7 / 76 al 31 / 12 / 77

Institución Responsable: PEM-OEA-018

Institución Ejecutora: Proyecto Multinacional de Investigación Educativa.

Objetivo: Realizar un diagnóstico educacional en la zona de influencia de Yaciretá-Apipé.

Actividades: Trabajos del Proyecto Multinacional de Investigación Educativa concurrentes con el PEM-OEA/018:

1. Procesamiento de la Información.
 2. Codificación.
 3. Elaboración de sumarios (datos marginales).
 4. Cruzamiento de datos.
 5. Elaboración de tablas.
 6. Análisis de la Información.
 7. Elaboración del Informe.
-

Ejercicio 1975 - 1976

ACCION: ARG - PAR / II / 006Denominación: Programa de Capacitación docente en el área de Adultos.Área: Educación de Adultos.Meta: 3Lugar:
Alberdi (Paraguay) (1)
Mariscal Estigarribia (Paraguay) (2)
Encarnación (Paraguay) (3)Fechas:
(1) 28 / XI al 3 / XII / 77
(2) 25 - 30 / 7 / 78
(3) 18 - 23 / 7 / 78Participantes:
(1) 33
(2) 33
(3) 27Institución Responsable: Instituto Superior de Educación (ISE)-ParaguayContrapartida: Dirección Nacional del Adulto - ArgentinaProyecto Patrocinante: PEM-OEA/018 - ArgentinaObjetivo: Favorecer el intercambio de experiencias y el mejoramiento profesional de los participantes, entorno a los aspectos esenciales y en el currículum de la educación de adultos.Actividades:

- Fundamento Teórico. Situación socio-económica del Paraguay y Dpto. de Ñeembucú.
- Aspectos organizativos y metodológicos.
- Estudio del Currículum.
- Evaluación.

PEM-DEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: ARG - PAR / II / 007.

Denominación: Peasantías de Capacitación Agropecuaria.

Meta: 4

Lugar: El Colorado (Formosa) - Sáenz Peña (Chaco).

Fecha: Abril y mayo de 1978

Participantes: Becarios paraguayos especializados (4).

Institución Responsable: PEM-DEA/018

Institución Ejecutora: INTA y su personal técnico.

Objetivo: Perfeccionamiento y capacitación de becarios paraguayos especializados en tareas y aplicación de técnicas más apropiadas factibles con el contexto agropecuario de la zona de Paraguay de donde provienen los becarios.

- Actividades:
1. Elaboración previa de la programación.
 2. Estudios y prácticas.
 3. Observación y análisis.
 4. Manejo de documentación.
 5. Trabajos prácticos y orientación.
 6. Informes técnicos.

PEM-OEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: ARG-PAR / II / 009

Denominación: Misión a nivel Post-grado de Especialistas en Ecología y Medio Ambiente.

Área: Misiones de asistencia a nivel Post-grado.

Meta: 5

Lugar: Corrientes (Argentina)
Asunción (Paraguay)

Fecha: Diciembre / 77 - Marzo / 78

Participantes: 4 Instituciones

Institución Organizadora: PEM-OEA/D18

Institución Ejecutora: Univer. Nacional del Nordeste (Argentina)

Objetivo: Elaboración de pautas, recomendaciones y metodología didáctica para el desarrollo de Temas sobre Ecología y Medio Ambiente en asignaturas correspondientes a Planes de enseñanza de Nivel Medio en Paraguay.

Actividades:

- 1- Establecer puntos de referencia.
- 2- Elaborar un plan de trabajo.
- 3- Producir un documento contenido recomendaciones, guía didáctica y desarrollo de los temas para su intercalación en el desarrollo de tópicos afines en asignaturas de los planes de estudio de nivel medio

Destino: Profesores Secundarios y Directivos del Nivel Medio.

PEM-OEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: ARG-PAR / II / 009

Denominación: Misión a nivel Post-grado de Especialistas en Ecología y Medio Ambiente.

Área: Misiones de asistencia a nivel Post-grado.

Meta: 5

Lugar: Corrientes (Argentina)
Asunción (Paraguay)

Fecha: Diciembre / 77 - Marzo / 78

Participantes: 4 Instituciones

Institución Organizadora: PEM-OEA/018

Institución Ejecutora: Univer. Nacional del Nordeste (Argentina)

Objetivo: Elaboración de pautas, recomendaciones y metodología didáctica para el desarrollo de Temas sobre Ecología y Medio Ambiente en asignaturas correspondientes a Plenes de enseñanza de Nivel Medio en Paraguay.

Actividades:

- 1- Establecer puntos de referencia.
- 2- Elaborar un plan de trabajo.
- 3- Producir un documento contenido recomendaciones, guía didáctica y desarrollo de los temas para su intercalación en el desarrollo de tópicos afines en asignaturas de los planes de estudio de nivel medio.

Destino: Profesores Secundarios y Directivos del Nivel Medio.

ACCION: ARG - PAR / II / 010

Denominación: Contribución a la preparación de recursos humanos para la educación pre-escolar. Pasantías de capacitación.

Área: Educación Superior.

Meta: 7

Lugar: Corrientes, Resistencia, Buenos Aires (Argentina)
Asunción (Paraguay)

Institución Responsable: Instituto Superior de Educación ISE -
Asunción (Paraguay)

Contrapartida: Universidad Nacional del Nordeste.UNNE (ARG.)
Subsecretaría de Educación de las Provincias de
Chaco y Corrientes.

Proyecto Patrocinante: PEM-OEA/018 (Argentina)

Objetivo: Contribuir para diseñar planes y programas de formación
y capacitación de personal docente para la educación
pre-escolar.

Actividades:

- Misiones breves de asistencia escalonada.
- Estadía de becarios paraguayos en Centros de Formación
Pre-escolar en Resistencia, Corrientes o Buenos Aires.
- Asesorar en los aspectos de su especialidad.
- Participar en la preparación de trabajos prácticos, ma-
terial didáctico, etc.
- Dictar las asignaturas de su especialidad.

PEM-OEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: ARG - PAR / II / 013

Denominación: **Pasantía de un Director responsable de Programas.**
Acción Complementaria.

Meta: 3 y 5

Lugar: Buenos Aires.

Institución Responsable: PEM-OEA/018

Instituciones Participantes: Proyecto Multinacional de Adultos, CONET y otras Instituciones.

Objetivo: Visita de un becario de Paraguay al Proyecto Multinacional del Adulto, CONET y otras Instituciones especializadas, con relación a la realización de futuras acciones de programación conjunta.

Actividades:

- Programación Especial.
- Visitas al Centro Multinacional del Adulto, CONET y otras Instituciones.
- Observación y análisis.
- Informes Técnicos.

PEM-DEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: ARG - PAR / II / 014

Denominación: Pasantía de Perfeccionamiento técnico-docente de especialización.

Meta: 5

Lugar: Buenos Aires

Fecha: 1 / XII / al 20 / XII / 78

Proyecto Patrocinante: PEM-DEA/018.

Sede: Dirección Nacional del Adulto - DINEA
Belgrano 637 - Capital Federal.

Participantes: Funcionarios del Dpto. de Alfabetización y Educación del Adulto de Paraguay - 2 (dos).

Objetivo: Perfeccionamiento en Técnicas y Cursos para la Tercera Edad, Educación Permanente y Bachillerato Acelerado.

Actividades:

- Estadia de un mes en Buenos Aires.
- Elaboración de una programación especial.
- Estudios y Prácticas.
- Observación y Análisis.
- Manejo de Documentación.
- Trabajos Prácticos y de Orientación.
- Informes Técnicos.

PEM-DEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1975 / 76

ACCION: ARG - PAR / II / 015

Denominación: Pasantía de Perfeccionamiento Técnico Docente de Especialización.

Meta: 5

Lugar: Buenos Aires, Argentina.

Sede: Consejo Nacional de Educación Técnica - CONET -

Fecha: 1 / XII al 20 / XII / 78

Institución Responsable: PEM-DEA/018

Participantes: Dos becarios de Paraguay - Nivel supervisores.

Objetivo: Estudio de perfiles técnicos de Capacitación Profesional en Educación para Adultos.

Actividades:

- Estadía de un mes en Buenos Aires.
- Programación Especial con respecto a la necesidad de Organismo de Paraguay (Dpto. de Alfabetización y Educación de Adultos) con funcionarios del CONET.
- Estudios y Prácticas.
- Observación y Análisis.
- Manejo de Documentación.
- Trabajos Prácticos de Orientación.
- Informes Técnicos.

PEM-OEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1976 / 77

ACCION: CN / III / 013

Denominación: Jornadas de Perfeccionamiento en Técnicas especiales para trabajos de Investigación Educativa en zona.

Área: Investigación

Meta: 2

Lugar: Provincias de Jujuy y del Chaco.

Fecha: Jujuy - 1a. semana de marzo / 79
Chaco - 15 / 3 / 79

Institución Responsable: PEM-OEA/018

Institución Ejecutora: PROMIE

Participantes: Personal Superior de la Dirección de Enseñanza media, Supervisores, Rectores y docentes de nivel medio y superior.

Objetivo: Proporcionar información básica sobre el método "Análisis de Interacción Maestro-alumno" (del Dr. Ned Flanders) a directores y docentes de las provincias.

Actividades:

- Conferencia y debate sobre los alcances del método.
- Exposición de la teoría y fundamentación.
- Identificación alcance y fijación de las categorías.
- Prácticos de codificación.
- Conclusiones y alcances del trabajo realizado.

ACCION: CN / III / 014

Denominación: Seminario Taller Multinacional de Formación de Facilitadores.

Área: Tecnología Educativa.

Meta: 3

Lugar: Tinogasta 5268 - Buenos Aires - Argentina.

Fecha: Mayo y julio 1979.

Participantes: Personal Técnico-Docente de los niveles intermedios de los organismos de educación de todas las provincias Argentinas y de los Ministerios de Educación de las Repúblicas de Bolivia y Paraguay.

Objetivo: Realizar mediante la aplicación de Metodologías adquiridas durante el Entrenamiento "In-Situ" el estudio y descripción de su realidad educativa a fin de planificar, organizar, coordinar, administrar, evaluar y supervisar lo pertinente a la implementación del Sistema Institucional de Entrenamiento "in-situ".

Actividades:

Primera Etapa: Seminario-Taller en la sede del Centro de Tecnología Educativa (ARG.)

Duración: 4 semanas - horario: 8 a 12 y 15 a 19 Hs.

Segunda Etapa: Estudio de Factibilidad "in-situ", realizado por los participantes.

Tercera Etapa: Seminario-Taller en la sede del Centro Multinacional de Tecnología Educativa (ARG.).

ACCION : CN / III / 015

Denominación: Educación Tecnológica y Enseñanza Profesional.
a) Análisis Metodológico.
b) Método Analítico en Programación de la Educación Técnica
c) Desarrollo de Recursos Humanos. Capacitación.
d) Análisis de la Dirección y/o administración por Objetivos.

Metas: 3 y 5

Lugar: Posadas, Pcia. de Misiones.

Fecha: Parte I - 2a. semana de agosto/79 (6 al 11)
Parte II - 2a. semana de septiembre/79 (10 al 14)

Participantes: 40 (cuarenta) Personal superior de la acción Educativa. Funcionarios de los niveles Directivos y de Supervisión.

Objetivo: Suministrar información, conocimiento de experiencias y bases metodológicas para la Educación Tecnológica y la Enseñanza Profesional. Métodos de dirección.

Actividades: 1.- Exposición de los Especialistas.
2.- Taller didáctico de Análisis por participantes.
3.- Consultas individuales y en grupos.
4.- Documentos y apuntes.
5.- Conferencias o charlas.
6.- Metodología de la enseñanza de las materias del Idioma Técnico.

Juntamente con Subsecr. de Educación, Defensa Nacional y Otros Org. Oficiales.

ACCION: CN / III/ 018

Denominación: Estudio de análisis y experiencias. Criterios de Integración Regional. Zona Sur: Pcia. del Neuquén. Zona Norte: Pcia de Jujuy.

Meta: 4 y 6 c/ 2

Lugar: Chaupi Rodeo - Azul Pampa - Humahuaca (Pcia. de Jujuy)

Fecha: Diciembre de 1977

Participantes: Autoridades del Ministerio de Educación, Técnicos y Especialistas de las provincias del Neuquén y Jujuy.

Objetivo: Comprobar los resultados del PEM-DEA/018 en Jujuy. Verificar el funcionamiento de los calefactores solares instalados en las escuelas de la Puna. Instalaciones de agua potable realizadas. Intercambiar sobre el terreno las experiencias sobre la acción agropecuaria. Experiencias recogidas sobre la acción talleres vocacionales.

Actividades: Visita ENET Nº 2 de S. S. de Jujuy. (Centro de Formación Profesional). Curso de Plomería de Palpalá.

Curso de Albañilería (Palpalá, Ing. La Esperanza)
(Calefactores solares)

Asistencia en S.S. de Jujuy a la Exposición de Artesanías de los alumnos de la Escuela de Chucalenzá.

Visita a Chaupi Rodeo.

Contactos con funcionarios de Educación.

Ejercicio 1976 /77

ACCION: CN / III / 020

Denominación: Relevamiento Fisiográfico y determinación de áreas prioritarias en la Puna Jujeña. Base para un estudio de suelos.

Área: Investigación

Metas: 2

Lugar: Cuenca del río Miraflores. Centro de Operaciones: Abra Pando

Fecha: 10 de enero - 30 de junio / 79

Participantes: Institución Responsable: PEM-OEA/018
Institución Ejecutora: Universidad Nacional de Jujuy.

Objetivos: Evaluación de los recursos materiales y humanos de la zona para una planificación integral de desarrollo, logrando una interacción y utilización racional de dichos recursos, dimensionando una estructura adecuada y eligiendo las alternativas de máxima rentabilidad.

Actividades: Base para un estudio de suelos en la Puna Jujeña
- Estudio de suelos.
- Ecología.
- Pasturas y producción animal.
- Horticultura.
- Geomorfología.
- Balance hídrico.
- Sistemas de explotación.
De cada actividad se redactará un Informe Final.

Ejercicio 1976 / 77

ACCION: M / III / 013

Denominación: Perfeccionamiento Docente para el uso de modos y medios convencionales y no convencionales de enseñanza aprendizaje, especialmente aplicable en la atención simultánea de grados.

Área: Educación Primaria.

Meta: 7

Lugar: Aristóbulo del Valle (Pcia. de Misiones)

Fecha: 19 al 23 / 11 / 79 (40, horas).

Institución Responsable: PEM-OEA/018

Institución Ejecutora: PROMEC

Participantes: Personal Técnico de la Subsecretaría de Educación y Cultura . Pcia. de Misiones.

Objetivos:

1. Elevar el nivel del servicio educacional de las escuelas con grado acoplado.
2. Facilitar y garantizar el perfeccionamiento permanente de los docentes..
3. Preparar al personal docente para el empleo mas eficaz de la enseñanza individualizada.
4. Difundir y poner el alcance de los docentes que enfrentan el problema de atención simultánea de grados, el material educativo que se elabora durante los cursos.

Actividades:

- Conducción de los aprendizajes.
- Principios y metodologías..
- Planeamiento a nivel institucional y a nivel aula para atención simultánea de grados.
- Proveer de recursos técnicos-didácticos.
- Elaboración de documentos.
- Elaboración Informe Final.

Ejercicio 1976 / 77

ACCION: J / III / 015

Denominación: Programa de Capacitación Docente para aspirantes a cargos de Director - Supervisor , Nivel Medio.

Meta: 3

Fecha: 1 / XI al 15 / XI / 79

Lugar: San Salvador de Jujuy

Participantes: Cien (100) - Docentes de capital e interior de la Prov.

Institución Patrocinante: PEM-OEA/018

Instituciones Intervinientes: PROMIE - Secretaría de Estado de Educación y Cultura de la Provincia de Jujuy.

Objetivo: Optimizar y adecuar los servicios de supervisión y la organización y funcionamiento institucional a los requerimientos planteados por la estructuración.

Se organiza este programa de Capacitación abarcando el presente ejercicio y el subsiguiente.

- Actividades:
- Capacitación de Personal Docente, previamente seleccionado.
 - Materias teóricas y prácticas cuyos contenidos están orientados específicamente a solucionar falencias del servicio, y la preparación y aplicación del material.
 - Residencia del personal que aprobó el curso, seguimiento en la Residencia.
 - Evaluación final.

ACCION: ARG - PAR / III / 002

Denominación: Relevamiento Escolar. Diagnóstico Educativo de la zona de Yacy-Reté que recibirá el impacto del complejo hidroeléctrico.

Área: Investigación

Meta: 2

Lugar: Yacy-Reté - Pilar - Pto. Bermejo - Alberdi - Paso de la Patria.

Fecha: Febrero 1979

Participantes: 30

Institución Responsable: PEM-OEA/018

Institución Ejecutora: PROMIE

Objetivo: Realizar un relevamiento escolar y un diagnóstico educativo para determinar la influencia de los factores socio-económicos de las siguientes ciudades limítrofes: Pilar - Pto. Bermejo - Alberdi - Formosa - Paso de la Patria.

Actividades: Trabajos del Proyecto Multinacional de Investigación Educativa concurrentes con el PEM-OEA/018:
- Procesamiento de la información.
- Codificación.
- Elaboración de sumarios (datos).
- Elaboración de tablas.
- Análisis de la información.
- Elaboración del Informe.

Ejercicio 1976 / 77

ACCIONES: ARG-BOL / III / 001 - ARG-PAR / III / 003

Denominación: Seminario Taller Multinacional de Formación de Facilitadores.

Área: Tecnología Educativa.

Meta: 3

Lugar: Tinogasta 5268 - Buenos Aires - Argentina

Fecha: Mes de mayo (ARG-BOL/III/001)

Mes de julio (ARG-PAR/III/003)

Institución Responsable: PEM-OEA/018

Institución Ejecutora: Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa.

Participantes: Personal técnico-docente de los niveles intermedios de los organismos de educación de todas las provincias argentinas y de los Ministerios de Educación de las Repúblicas de Bolivia y Paraguay.

Objetivo: Realizar, mediante la aplicación de las metodologías adquiridas durante el Entrenamiento "in-situ" el estudio y descripción de su realidad educativa a fin de programar dicho Entrenamiento con las necesidades o requerimientos de su contexto educativo.

Actividades: Primera Etapa: Seminario Taller en la sede del Centro Multinacional de Tecnología Educativa.

Duración: 4 semanas - Horario: 8 a 12 y 15 a 19 Hs.

Segundo Etapa: Estudio de Factibilidad "in-situ" realizado por los participantes.

Tercero Etapa: Seminario Taller en la sede del Centro Multinacional de Tecnología Educativa.

ACCION: ARG - PAR / III / 010

Denominación: Seguimiento de la Acción de Capacitación Docente para la Educación Pre-Escolar (ARG-PAR/II/010)

Área: Educación Superior

Meta: 3

Instituto Responsable: Instituto Superior de Educación ISE, Asunción, Paraguay.

Contrapartida: Profesorado de Pre-Escolar de Argentina.

Proyecto Patrocinante: PEM-OEA/018 (Argentina)

Lugar: Paraguay - Chaco -(Resistencia)- Corrientes.

Fecha: 9 / XII al 18 / XII / 78

Objetivo: Actualización y seguimiento de los profesores especializados que realizaron los cursos y trabajos en la Acción ARG-PAR/II/010 durante 1977.

Actividades:

- Selección y organización de actividades.
- Actividades y evaluación.
- Lenguaje, desarrollo, progreso, inclusión de otras lenguas.
- Período de juego-trabajo.
- Desarrollo inteligente, evolución, actividades, materiales, evaluación.
- Organización de los planes mensuales y diarios.

ACCION: CN / IV / 005

Denominación: Relevamiento y estudio de la Puna Jujeña 2a. Etapa.
Leyenda de Suelos a nivel exploratorio con determinación
de áreas salinizadas y con drenaje impedido.

Área: Investigación

Meta: 2

Lugar: Cuenca de Guayatayoc, Pozuelos y La Quiaca - Yavi.

Fecha: Agosto a diciembre de 1979

Participantes: Universidad Nacional de Jujuy - PEM-OEA/018

Objetivo: Evaluación a nivel exploratorio del recurso suelo sobre
la base del Estudio Fisiográfico. Se tiende a dimensio-
nar las posibilidades de tierras aptas y los daños por
erosión y mal drenaje.

Actividades:

- El relevamiento se basa en unidades fisiográficas, so-
bre las cuales, mediante fotointerpretación y observa-
ciones de campo se establecerá un mapeo a nivel de a-
sociedades de suelos.
- Se completará con referencias sobre aptitud agrícola y
áreas más relevantes para desarrollo.
- Conclusiones.
- Informe Final.

Ejercicio 1978

ACCION: CH / IV / 02

Denominación: Programa de Capacitación Profesional Cursos de Perfeccionamiento Técnico-docente en Educación Práctica y Ciencias.

Área: Adultos.

Meta: 3 y 5

Lugar: Resistencia - Saenz Peña (Chaco - ARG.)

Institución Responsable: PEM-OEA/018

Institución Ejecutora: PROMEC - Universidad Tecnológica Nacional.

Participantes: 180 (ciento ochenta) Docentes.

Objetivos: Ofrecer oportunidad de Capacitación para que los docentes logren: - Interiorizar una nueva concepción de la Educación Práctica. - Adquirir conocimientos y habilidades que permitan el desarrollo actualizado de la asignatura. - Perfeccionamiento docente en Enseñanza de la Física, Química y Matemática.

- Actividades:
- 1.- Curso Regional de Educación Práctica para Maestros (Resist.)
Fecha: 15/2 - 28/2/80
 - 2.- Curso Regional de Educación Práctica para Profesores (Resist.)
Fecha: 15/3 - 25/3/80
 - 3.- Curso Regional de Matemática para docentes de nivel Primario (Saenz Peña - Resistencia). Fecha: 12/5 - 16/5/80
 - 4.- Jornada Regional para Profesores de Matemática (Saenz Peña - Resistencia). Fecha: 15/2 - 28/2/80
15/3 - 25/3/80
 - 5.- Curso de Actualización en Energética (Resistencia)
Fecha: 12/5 - 16/5/80.

PEM-DEA/018

HOJA DE IDENTIFICACION

Ejercicio 1978

ACCION: ARG - PAR / IV / 003

Denominación: Curso Taller sobre Tecnología Educativa y Diseño Instruccional (TEYDI).

Área: Tecnología Educativa.

Meta: 3

Lugar: Asunción - Paraguay.

Fecha: 28 de abril al 10 de mayo / 80

Participantes: Argentina: 2 - Bolivia: 2 - Paraguay: 16

Objetivo: Identificar un problema de E-A y formular un objetivo que permita solucionarlo, conducir un análisis de aprendizaje, construir un instrumento de evaluación.

Actividades: El Curso-Taller sobre Tecnología Educativa y Diseño Instruccional comprende actividades y trabajos en grupos a través de variados esquemas de organización apoyados por el empleo de materiales escritos y audiovisuales. Asimismo incluye:
- Trabajo individual (lectura).
- Trabajo en pequeños grupos (cuestionarios y prescripciones).
- Trabajo en grupo total (sesiones plenarias, puesta en común y discusión).
- Proyecciones. Audiovisual que consta de 13 unidades.

Ejercicio 1978

ACCION: ARG - BOL / IV / 002

Denominación: Curso Taller sobre Tecnología Educativa y Diseño Instruccional.

Área: Tecnología Educativa

Mete: 3

Lugar: Asunción - Paraguay

Participantes: 20 : (2) de Argentina, (2) de Bolivia, (16) de Paraguay.

Fecha: 26 / 04 / 80 al 10 / 05 / 80.

Institución Responsable: PEM-DEA/018

Institución Ejecutora: Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa.

Objetivo: Fase final de Tecnología Educativa: continuación de lo realizado en 1979. Durante el curso Taller utilizando la mecánica del trabajo interdisciplinario realizarán una práctica de aplicación de los principios, métodos y procesos correspondientes a un modelo sistemático para resolver problemas de Enseñanza aprendizaje.

Actividades:

- Actividades y trabajos en grupos a través de variados esquemas de Organización, apoyados por el empleo de material escrito y audiovisuales.
- Envío a la Institución sede, luego de formalizado el Curso Taller, una programación detallada y un juego completo de los materiales impresos que deben ser reproducidos previamente a la realización de aquél.

DIRECTORIO

SEDES DEL PROYECTO EN LOS PAISES PARTICIPANTES

PEM - DEA / 018

A R G E N T I N A

Ministerio de Cultura y Educación
Subsecretaría de Educación

Av. Paseo Colón 533 - 4º piso of.1
T.E.: 30-21496
Capital Federal - Argentina

Coordinación General del PEM-DEA/018
COORDINADOR NACIONAL:
Lic. Prof. Leonardo A. Cozza

COORDINADOR REGIONAL:
Vice. Com. (R.E.) Guillermo E. Hunt

S O L I V I A

Ministerio de Educación y Cultura
Dirección de Relaciones Internacionales

Av. Arce 2408
T.E.: 37-3269
La Paz - Bolivia

COORDINADOR:
Prof. Norah de los Santos De La Mer
COORDINADOR DE CAMPO:
Prof. Reinaldo Cortés

C H I L E

Ministerio de Educación Pública
Centro de Perfeccionamiento, Experiencia e Investigaciones Pedagógicas

Lo Barneches
Casilla 16162 - Correo 9 - Providencia
T.E.: 47-1236 / 47-1398
Santiago - Chile

DIRECTOR:
Prof. René Salamé Martín

COORDINADOR:
Prof. Gregorio Quintero Reyes

P A R A G U A Y

Ministerio de Educación y Culto
Dirección General de Educación

Chile 849
T.E.: 43465 - 43919
Asunción - Paraguay

DIRECTOR:
Dr. Fabio Rivas

COORDINADOR ADJUNTO:
Sr. Eleadio Estigarribia Aleman

ARGENTINA

COORDINADOR NACIONAL:

Lic. Prof. Leonardo A. Cozza
Av. Paseo Colón 533 - 4º Piso - Df. 1
1063 - Capital Federal
T.E.: 30-2196

COORDINADOR REGIONAL:

Vice Com. (R.E.) Guillermo E. Hunicken
Casa de Gobierno - 4º Piso
3500 - Resistencia - Chaco
T.E.: 22358

COORDINADORES PROVINCIALES:

CORRIENTES:

Dr. Luis Gabriel Acosta Rivellini
Rioja 663
3400 - Corrientes
T.E.: 25546

CHACO:

Prof. Andrés Tomaselli
Belgrano 174
3500 - Resistencia - Chaco
T.E.: 22458

FORMOSA:

Dr. Jorge G. Boucherie
José María Uriburu 241
3600 - Formosa
T.E.: 26380 - 26288

JUJUY:

Prof. Myriam B. A. de Altamirano
Casa de Gobierno
4600 - S. S. de Jujuy
T.E.: 22600 - 22700 - int. 36

MISIONES:

Prof. Emeterio R. Cardillo Moreno
Av. Lavalle 371
3300 - Posadas - Misiones
T.E.: 3577

SALTA:

Prof. Lucía D. V. de Quiroga
Zuviría 163
4400 - Salta
T.E.: 210624

NEUQUEN:

Contador Ernesto Traversi
Av. Olascoaga 560
8300 - Neuquén
T.E.: 5109

Impreso por la
Coordinación Nacional PEM-DEA/018
Av. Paseo Colón 533 - 4º Piso
Capital Federal (1063)