

BU  
37.061  
3

# CARTA INFORMATIVA

PEM-18

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO  
Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES  
**O E A / ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY**

Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina

INVENTARIO
001089
37.061
3

• BREVE RESEÑA

• PLAN DE LA REPUBLICA ARGENTINA

• DIRECTORIO

Centro Nac. Información  
Documental Educativa  
Pizzurno 935 Sub. Sueño  
(1620) Ciudad Autónoma de Bs. As.  
República Argentina

c. i. no 1

fecha: 15 AGOSTO 1977

Esta Carta Informativa tiene como objetivo proporcionar la información oficial sobre las actividades del Proyecto, para mantener informadas a las autoridades, entidades, organismos, medios de difusión y personas pertenecientes o que actúan en el ámbito de desarrollo del mismo.

**PAISES PARTICIPANTES:**

**ARGENTINA**

**BOLIVIA (tiene en estudio Plan de Operaciones)**

**PARAGUAY**

**CHILE (se incorpora en el IIIer. Plan de Operaciones Ejercicio 1976-77)**

**INSTITUCION COORDINADORA:**

**Subsecretaría de Educación de la Nación - Argentina**

**COORDINADOR EJECUTIVO DEL PROYECTO:**

**Lic. Prof. LEONARDO A. COZZA**

**Coordinador Nacional de la Argentina**

**BOLIVIA:**

**DIRECTOR NACIONAL:**

**A designar**

**COORDINADOR EJECUTIVO:**

**A designar**

**PARAGUAY:**

**DIRECTOR NACIONAL:**

**Dr. FABIO RIVAS**

**Director General de Educación**

**COORDINADOR EJECUTIVO:**

**ELADIO ESTIGARRIBIA ALEMAN**

**CHILE:**

**DIRECTOR NACIONAL:**

**Prof. EDUARDO CABEZON CONTRERAS**

**Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.**

**COORDINADOR EJECUTIVO:**

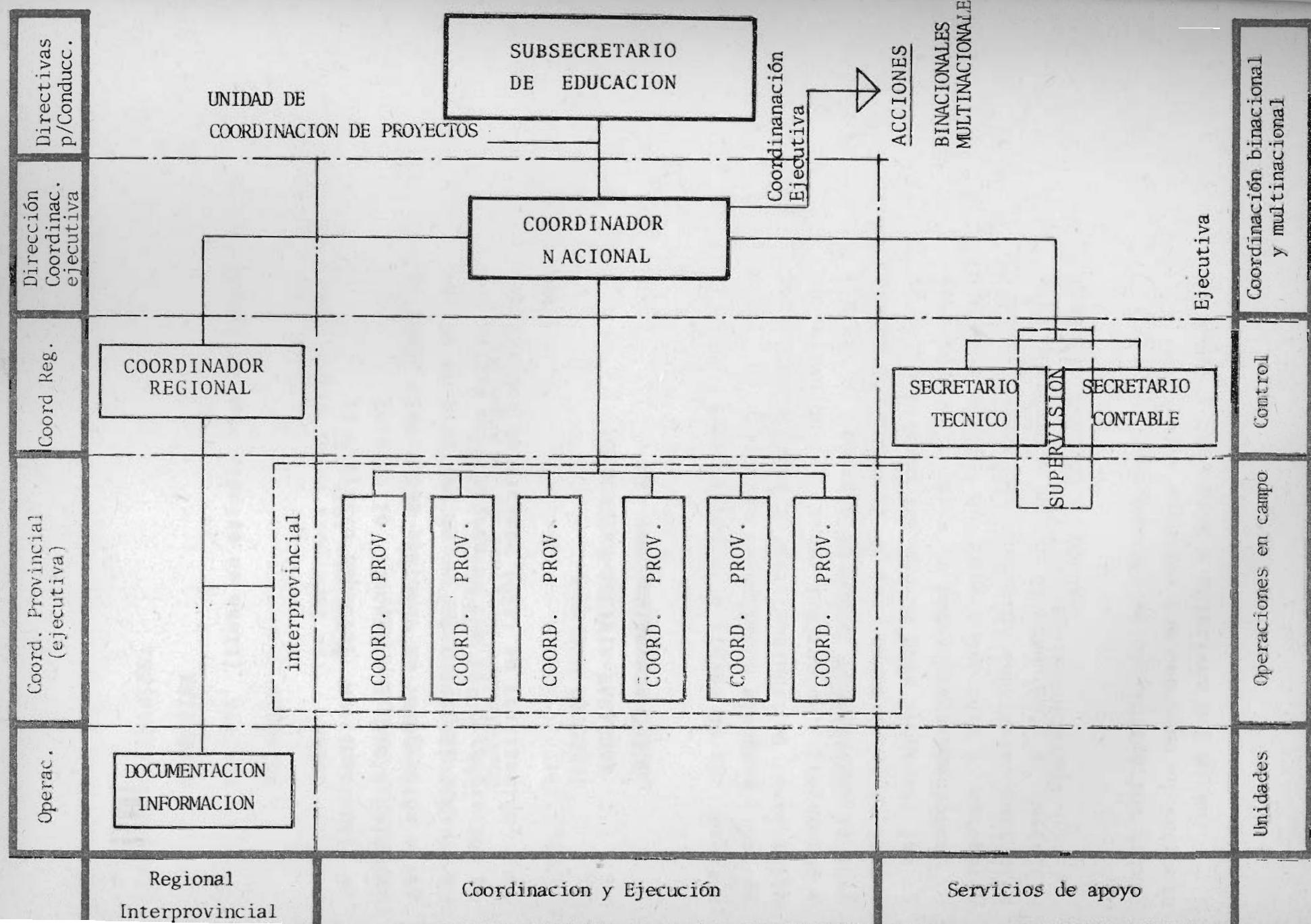
**Prof. FERNANDO BURROWS GALAN**

El Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Educativo y Socio-Cultural de Zonas Limítrofes pretende la integración a través de un programa de carácter subregional, entre los países que acordaron con la Organización de los Estados Americanos (OEA) su realización, a saber:

ARGENTINA-BOLIVIA-PARAGUAY  
y más recientemente CHILE

Este Proyecto a través de sus metas y objetivos específicos tiende a crear mejores condiciones de vida mediante el desarrollo educativo de las zonas limítrofes, procurando arraigar al hombre a su medio, manteniendo la identificación cultural de las comunidades de frontera y facilitando los medios para compensar las necesidades en materia de nuevas capacitaciones, sa<sub>lidas</sub> laborales de tipo industrial y agropecuaria, programas de educación sanitaria, nutrición y alimentación, educación permanente y perfeccionamiento técnico y docente.

A continuación se explicitan los principales aspectos que contiene el Proyecto en orden a las metas y objetivos del mismo.



## **ETAS ESPECIFICAS PARA LOS PLANES DE OPERACIONES I Y II**

### **META 1: COORDINACION**

Coordinación Técnica  
Conducción administrativa  
Evaluación de los resultados de las acciones.

### **META 2: ESTUDIOS Y PLANIFICACIONES**

Investigación y Estudios de los problemas específicos de las regiones.  
Planeamiento de soluciones a corto, mediano y largo plazo.

### **META 3: APLICACION DE SISTEMAS DERIVADOS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA Y EDUCACION PERMANENTE**

En colaboración con la Dirección de Tecnología Educativa del Ministerio de Cultura y Educación y Dirección Nacional de Educación del Adulto.  
Participación de los organismos especializados de las provincias.

### **META 4: CAPACITACION AGROPECUARIA**

Cursos de Formación de Instructores.  
Asistencia y Extensión Agropecuaria a los productores y trabajadores rurales.  
Extensión de programas y su aplicación para una agricultura y granja de subsistencia.

### **META 5: CAPACITACION TECNICA- INDUSTRIAL**

Misiones de asistencia a nivel de post-grado.  
Cursos de Formación de Instructores.  
Cursos de Formación de Operarios.

### **META 6: EDUCACION SANITARIA Y NUTRICIONAL**

Cursos de Capacitación en Enfermería Elemental.  
Cursos de Capacitación en Educación Sanitaria y Alimentación para docentes en ejercicio.

### **META 7: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES**

Cursos de Capacitación para docentes  
Cursos de Capacitación para agentes sociales.  
Cursos de Capacitación para docentes de educación pre-escolar.

## ESTRATEGIAS

1. Se procurará realizar una acción integral en materia de desarrollo educativo, económico y social coordinada con los planes de desarrollo existentes en cada país e involucrando la participación activa de las empresas estatales que intervengan en dichos planes.
2. Se atenderá con carácter de prioridad la educación formal y no formal en los niveles básicos.
3. Se propenderá al desarrollo de las comunidades de la región a fin de interesarlos directamente en las actividades del Proyecto.
4. Se utilizarán las estructuras de las instituciones y/o Servicios existentes en la Región.
5. Se tendrá en cuenta la infraestructura, el diagnóstico y los planes educativos, culturales y socio-económicos de la Nación y de las Provincias intervenientes.
6. Se tendrá en cuenta el establecimiento de Programas complementarios que impliquen acciones previas para factibilizar las acciones propuestas.
7. En el Proyecto podrán participar otras Instituciones y Estructuras no pertenecientes a la zona, pero cuyas actividades interesen para el mejor desarrollo integrativo y aprovechamiento de los recursos disponibles.
8. La Coordinación Central del Proyecto tendrá sede en Buenos Aires,

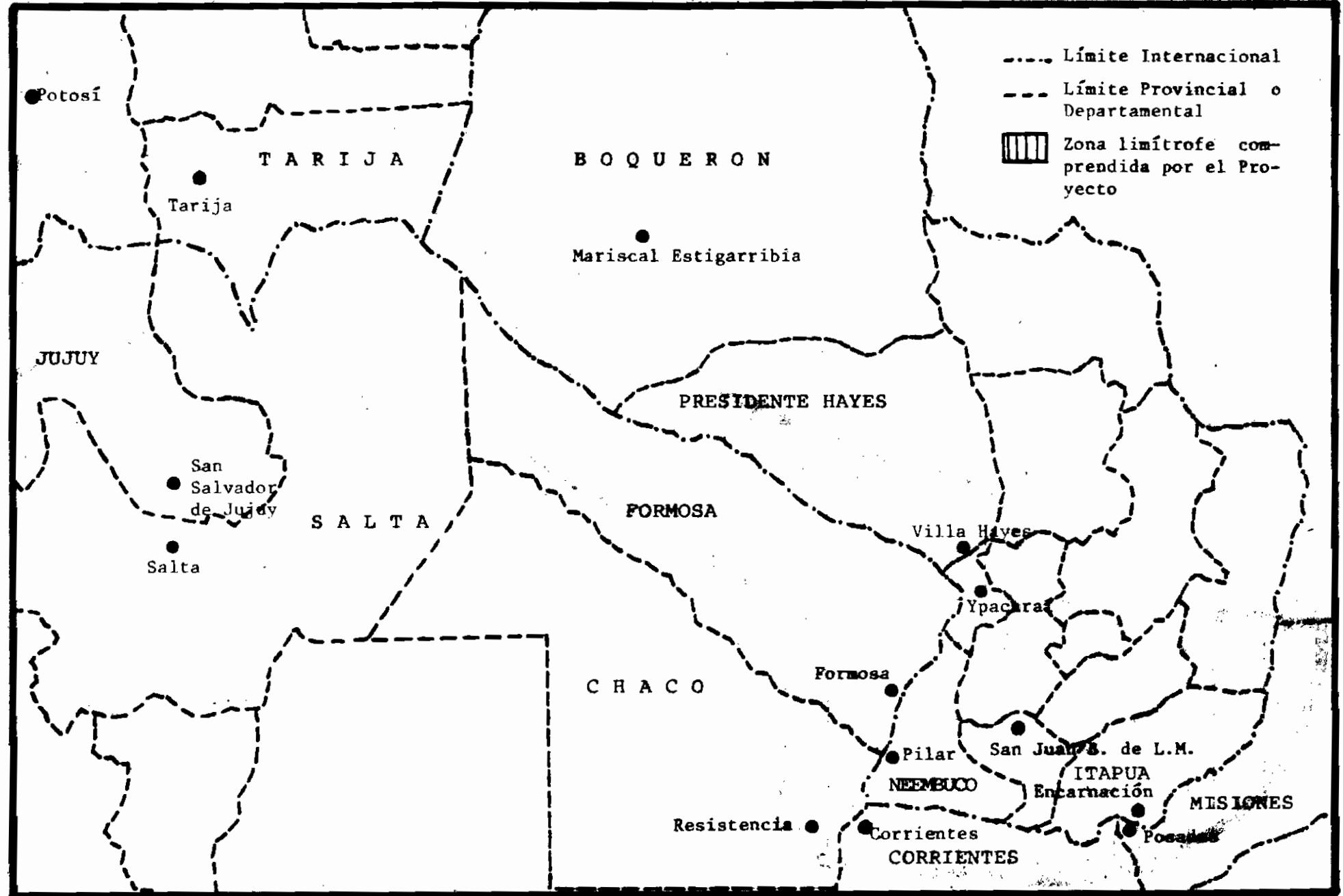
**Argentina, y Coordinadores Nacionales en Asunción, Paraguay, y La Paz, Bolivia.**

- 9. Se considerarán zonas fronterizas las áreas contiguas correspondientes a:**

**PARAGUAY: Departamento de Boquerón, Presidente Hayes, Central, Neembucú, Misiones e Itapúa.**

**BOLIVIA: Departamento de Potosí, Tarija y Santa Cruz.**

**ARGENTINA: Provincias de Salta, Jujuy, Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones.**



## PLAN DE LA REPUBLICA ARGENTINA

Componente del Proyecto Multinacional de Desarrollo Educativo, Socio-Cultural de las Zonas Limítrofes de Argentina, Bolivia y Paraguay.

### OBJETIVO GENERAL

Procurar la promoción integral de las comunidades de las Zonas de Frontera mediante el desarrollo educativo y socio-cultural de la región.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

Promover la participación activa de todos los elementos constitutivos de la comunidad en orden a programas que contemplen su desarrollo acorde con las exigencias zonales.

Apoyar en forma racional y coordinada los programas y acciones de organismos nacionales, provinciales y locales que contemplen las necesidades educativas socio-culturales específicas de cada zona y/o región.

CRONOGRAMA DE EJECUCION DE PLANES DE OPERACIONES

Planes de operaciones	1974	1975	1976	1977	1978		
			oct.	mar.	oct.	abr.	dic.
Ejercicios Financieros							
I.1974/75							
II.1975/76							
III.1976/77							
IV.1977/78							

PROYECTADO

ESTADO ACTUAL

D I R E C T O R I O

SEDES DEL PROYECTO EN LOS PAISES PARTICIPANTES

PEM - 18/OEA Agosto 1977

A R G E N T I N A

Ministerio de Cultura y Educación

Avda. Madero 235 - Of. 288

Capital Federal

P A R A G U A Y

Ministerio de Educación y Culto

Chile 829

Asunción - Paraguay

B O L I V I A

Ministerio de Educación y Cultura

Arce 2408

La Paz - Bolivia

C H I L E

Ministerio de Educación

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación

e Investigaciones Pedagógicas

( Lo Barnechea )

Casilla 16162 - Correo 9 - Providencia

Santiago de Chile

A R G E N T I N A

COORDINADOR NACIONAL

Lic. Profesor Leonardo A. COZZA

COORDINADOR REGIONAL

Vice Comodoro ( R.E. ) Guillermo E. HUNICKEN  
Subsecretario de Gobierno y Justicia  
PROVINCIA DEL CHACO

COORDINADORES PROVINCIALES

C O R R I E N T E S

Dr. Luis Gabriel ACOSTA RIVELLINI  
Subsecretario de Educación  
Rioja 663 - Corrientes

C H A C O

Profesor Andrés TOMASELLI  
Avda. Belgrano 174 - Resistencia

F O R M O S A

Dr. Jorge G. BOUCHERIE  
José María Uriburu 241 - Formosa

J U J U Y

Profesora Myriam B. A. de ALTAMIRANO  
Casa de Gobierno - San Salvador de Jujuy

M I S I O N E S

Profesor Emeterio R. CARDILLO MORENO  
Colón 9 - Posadas

S A L T A

Profesora Lucia D. V. de QUIROGA  
Mitre 23 - Subsuelo - Salta

S A L T A

Profesora Lucía D. V. de QUIROGA  
Mitre 23 - Subsuelo - Salta

Impreso en la  
Dirección de Documentación e Información  
afectada al PEM 18/OEA  
MINISTERIO DE GOBIERNO, JUSTICIA Y EDUCACION  
RESISTENCIA - CHACO  
REPUBLICA ARGENTINA