

ACCION

ARG-CHL / IV / 001

Denominación

JORNADA TALLER DE CAPACITACION
DE DOCENTES PARTICIPANTES EN

INVENTARIO

000864

EL PEM - OEA - 018

SIG. TOP.

En 37.06/1

2

META 2

Pais ARGENTINA

Provincia / Departamento NEUQUEN

Dto. HUILICHES

Lugar JUNIN DE LOS ANDES

Institución Responsable ----

Fecha 7 al 10 de Octubre de 1980

INVESTIGACION Y ESTUDIOS EN LA
ZONA DEL PROYECTO

República Argentina

Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina

Proyecto

Especial

Multinacional

OEA / 018

ARGENTINA

BOLIVIA

CHILE

PARAGUAY

Desarrollo

Educativo y

Socio-Cultural

de Zonas

Limítrofes



Organización de los Estados Americanos

META 2

EJERCICIO 1974-75

INVESTIGACION

CORRIENTES

- Encuentro socio-educativo (ver Chaco) ó Salta.
- Encuentro de intendentes y comisionados municipales C-02/74-75.
Jornadas de actualización para docente sobre estructura cultural y geoeconómica de Corrientes C/17/74-75.

CHACO

- Encuentro socio-educativo. Isla del Cerrito. CH/01/74-75.
CH/12/74-75.

FORMOSA.

- Encuentro socio-educativo. Formosa. F/01/74-75.

MISIONES

- Encuentro socio-educativo. Posadas.

JUJUY.

- Encuentro socio-educativo. Maimará. J/01/74-75.

SALTA.

- Encuentro socio-educativo. Salta. S/01/74-75.
- Encuentro docente. Asistencia Agropecuaria - Salta. S/05/74-75.

EJERCICIO 1975-76

ARG-PAR/004. Investigación acerca de la influencia de la Construcción de la Represa Yacyretá en la educación: Dirección de Investigaciones educativas ARG-PAR. Yacyretá. Apipé. 1 año. PROMIE.

ARG-PAR/II/09. Misión a nivel de Postgrado especialistas Ecología y Medio ambiente. U.N.N.E

ARG-BOL/001. ~~U.N.N.E~~

Encuentro multinacional sobre deserción escolar. Santa Cruz de la Sierra Bolivia (5 países). (acción conjunta con el Proyecto Multinacional OEA para el mejoramiento de la Enseñanza Primaria).

CN/II/001.

- Estudio sobre el influjo de las radiodifusoras en poblaciones limítrofes Formosa 1 año. Con PROMIE.

CN/II/08.

- Impresión de la carta informativa y otros documentos. Resistencia.

CN/II/010.

- Educación Tecnológica y Enseñanza Profesional análisis metodológico. Proyecciones. Supervisores. Directores. Puerto Iguazú 21/12/78. 6 días. Prof. Cozza. Ing. Virasoro. Tte. Cnel. Danilo Campos.

CORRIENTES

C/II/01. Administración Cooperativa.

Encuentro Docente.

Palmar Grande.

C/II/02. Administración Cooperativa - Empedrado.

CHACO.

CH/II/01. Elaboración de la Carta Escolar Area de Frontera. 1º/11 al 30/12. 4 meses.

CH/II/021.

- Estudio y diseño de un programa de capacitación para cargos de conducción Educativa de nivel medio y superior (Resistencia (para zona). 30/10 al 30/12. 2 meses.

MISIONES

M/II/053 - M/II/054.

- Educación Tecnológica y Enseñanza Profesional. Análisis Metodológico y Proyecciones. Supervisión y Dirección. Puerto Iguazú.

M/II/53 - M/II/54. 2ª parte.

CN/10. Extensión. Programación y continuidad de la Educación física. (Nivel Medio). Zona de Frontera.

SALTA.

S/II/040 á 46.

- Capacitación y Perf. Docente y Técnico para el Desarrollo de Zona de Frontera. CN. - CP. y Secretaría de Educación. Tartagal. 2 meses.

S/II/046. Extensión.

- Cursillo de Antropología y Temas Indígenas. Tartagal 2½ meses.

S/II/010. Extensión.

- Investigación y Propuesta Metodológica para el crecimiento de la comunidad en estado de subsistencia. Nazareno. Sta. María. Misión La Paz.

EJERCICIO 1976 - 1977

ARG-PAR/III/02. Modificación por salida laboral.

- Relevamiento escolar y diagnóstico educativo de la zona de Yacyretá que recibirá el impacto del complejo Hidroeléctrico. PROMIE.

CN/III/020.

- Relevamiento fisiográfico y determinación de áreas prioritarias en la Puna Jujena PEM-018. UNJU. Centro de operaciones. Abra Pampa.

CN/III/013.

- Jornadas de Perfeccionamiento en técnicas especiales para trabajos especiales de investigación Educativa en zona Jujuy y Chaco. PROMIE.

CN/III/015. Extensión.

- Repetición del Curso de Puerto Iguazú..

CORRIENTES.

C/III/014.

- Artesanía. Pasantías. Artesanado en Hojalatería. CAA-CATI.

C/III/015.

- Hierro forjado. Corrientes.

C/III/016.

- Imaginería en maderas. Corrientes.

C/III/025.

- Programa "Cuero".Virasoro.

C/III/026.

- Pasantía alfarería. Itatí.

C/III/027.

- Pasantía. Artesanías en Plata. Saladas.

EJERCICIO 1978

CN/IV/005.

- Relevamiento y Estudio de la Puna Jujeña (2ª parte). Leyenda de suelos a nivel Exploratorio con delimitación de áreas salinizadas y con drenaje impedido. Puna de Jujuy. Cuenca de Miraflores. Centro Abra Pampa. UNCU.

CN/IV/006.

- Publicaciones y Síntesis . Reproducción de documentos. Estudio de las experiencias más relevantes del Proyecto Sede CN.

ARG-PAR/IV/006.Seminario y Jornadas de estudio del Proyecto (Asunción).

I N D I C E

Descripción de acciones más importantes.

META 2 - INVESTIGACION.

1 - ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO CON EL C.F.I.

2 - ARG-PAR-004.

3 - ARG-PAR-009.

4 - ARG-BOL-001.

5 - CN-II-001.

6 - CH-II-001.

7 - CN-III-020.

8 - CN-IV-005.

INVESTIGACION

ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO

RCA. ARGENTINA - BOLIVIA - PEM-OEA-018 - con el C.F.I. - FECHA 1976.

La Unidad Técnica del Estudio de los Recursos Hídricos de la Alta Cuenca del Río Bermejo integrada por personal Técnico de los países involucrados y del PEM-OEA-018 ha pretendido reunir las investigaciones llevadas a cabo en cuanto a la evaluación y el recurso natural que representa el motivo principal del Estudio.

La información presentada se refiere a la totalidad de la Cuenca y refleja el esfuerzo realizado en ambos territorios con vistas a informar la presentación de resultados en el estudio de meteorología y clima, aguas superficiales y subterráneas y sedimentología.

A este respecto corresponde destacar que, si bien la adhesión de Bolivia, al Estudio, se produjo al promediar las operaciones de campo, los objetivos pudieron cumplirse merced a una gran concentración de tareas en dicho país.

El volumen se divide en Capítulos en correspondencia con los diferentes tipos de investigación a saber:

- Meteorología y clima.
- Aguas superficiales.
- Aguas subterráneas.
- Sedimentología.
- Suelos. Vegetación natural.
- Manejo y conservación.
- Agricultura. Riego y drenaje.

El esquema de presentación de cada parte difiere de una a otra, pero en sustancia se ha querido destacar la metodología y descripción de la investigación y su implicancia en aprovechamientos futuros, así como las recomendaciones inherentes a la búsqueda y procesamiento de información destinada a un mejor conocimiento del medio físico.

El acuerdo original preveía un estudio de suelos a nivel de reconocimiento como base para una primera selección de áreas prioritarias. No obstante a pedido posterior de las autoridades nacionales, abarco tres áreas de levantamiento a nivel de semidetalle.

DESCRIPCION GENERAL DE LA ZONA DEL ALTO BERMEJO

- Aspectos geográficos.
- Aspectos económicos.
 - + Estructura productiva.
 - + Sector primario.
 - + Agricultura.
 - + Ganadería.
 - + Forestal.
 - + Industria.
 - + Comercio y prestación de servicios.
 - + Infraestructura económica y de servicios.
 - + Energía eléctrica.
- Aspectos sociales.
 - + Demografía.
 - + Distribución espacial de la población.
 - + Salud.
 - + Vivienda.
- Educación.
 - + Preprimaria.

- + Primaria.
- + Secundaria.
- + Superior.

A R G - P A R - 0 0 4 (1975/76)

Denominación : Investigación acerca de la influencia de la construcción de la represa Yaciretá en la educación.

Lugar : Corrientes, Chaco, Misiones (Rca. Argentina).
Itapúa, Neembucú, Misiones (Paraguay)

Area : Investigación.

Meta : 2

Objetivo : Realizar un diagnóstico educacional en la zona de influencia de Yaciretá - Apipé.

Institución Responsable : PEM - OEA - 018

Institución Ejecutora : Proyecto Multinacional de Investigación Educativa (PPORIE)

Actividades y/o etapas que comprende :

- Procesamiento de la información:
 - . Codificación.
 - . Análisis de contenido.
 - . Elaboración de sumarias (Datos marginales).
 - . Cruzamiento de datos.
 - . Elaboración de tablas.
- Análisis de la información.
- Elaboración del informe.

ARG-PAR/II/009

DENOMINACION:

Misión a nivel de postgrado de Especialistas sobre Ecología y Medio ambiente con la Universidad Nacional de Nordeste.

LUGAR:

Ciudad de Corrientes (Argentina).

Ciudad de Asunción (Paraguay).

FECHA:

Diciembre/1977/

Marzo/1978.

PARTICIPANTES:

3 especialistas de la UNNE y 1 del Paraguay. (Se firmó Convenio entre la UNNE y el PEM-018-O.E.A.

OBJETIVO:

Elaboración de pautas, recomendaciones y Metodología didáctica para el desarrollo de temas sobre Ecología y Medio ambiente en asignaturas correspondientes a los planes de enseñanza de nivel medio del Paraguay.

INSTITUTO ORGANIZADOR: PEM-018-O.E.A.

INSTITUCION EJECUTIVA: Universidad Nacional del Nordeste.

ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON:

- 1- Establecer puntos de referencia.
 - 2 - Elaborar un Plan de Trabajo.
 - 3 - Documento conteniendo recomendaciones, guía didáctica y desarrollo de temas para su intercalación en el resultado de tópicos afines en asignaturas de Planes de Estudio de Nivel Medio. El documento tuvo como destinatarios profesores secundarios y docentes y directivos del nivel medio.
-

ARG-BOL/II/001

DENOMINACION:

Encuentro Multinacional sobre deserción escolar.

Acción conjunta con el Proyecto Multinacional O.E.A. para el mejoramiento de la Administración de la Enseñanza primaria.

LUGAR:

Santa Cruz de la Sierra. (Bolivia).

FECHA:

24 á 27/V/78.

PARTICIPANTES:

- + Argentina.
 - + Bolivia.
 - + Prof. Beltancourt Bahmondes (Chile).
 - + Paraguay.
 - + Perú.
-

ACTIVIDADES Y ETAPAS:

- . Preparación de diseño.
- . Elaboración de Instrumentos para la etapa explorativa.
- . Documento base a ser discutido con los representantes de Formosa y Paraguay.
- . Prueba de los instrumentos en una población.
- . Reajuste y elaboración de instrumentos definitivos.
- . Trabajo de campo (entrevistas, instrumentos).
- . Interpretación de datos.
- . Elaboración de informe.
- . Impresión y difusión.

CN/II/001

DENOMINACION:

Estudio sobre el influjo de las radiofusoras en poblaciones
límitrofes.

LUGAR:

Buenos Aires.

Formosa.

FECHA:

1/6/77)
30/6/78) duración 1 año.

Programa o sub-programa.

AREA:

Investigación.

META:

2.

OBJETIVO:

Detectar la influencia de las emisiones radiales en la confi-
guración socio-cultural de la zona.

INSTITUCION RESPONSABLE:

PEM-013-OEA.

INSTITUCION EJECUTIVA:

Proyecto Multinacional de Investigación Educativa. (PRONIE).

INFORME CN/01

El objetivo general del PEM/018 es "procurar" la promoción integral de las comunidades de zonas de frontera mediante el desarrollo educativo, cultural y socio-cultural de la región". Ante ello se proyectó diseñar una investigación descriptiva sobre la realidad actual de la provincia de Formosa, la presencia y la incidencia de los medios de comunicación social en ese contexto.

1º - Se estimó valioso realizar un trabajo descriptivo sobre la situación de las emisiones radiales y su influencia en esta provincia.

- A criterio de la Secretaría de comunicaciones no se ha realizado hasta el presente ningún tipo de estudio.

- Este, de carácter exploratorio y con rigor sistemático podrá servir de base a futuras investigaciones.

1ª ETAPA: consistió en enfocar el objeto estudio efectuando un relevamiento de audiencia de radio.

2ª ETAPA: Enfocó el problema en término de interacción entre los medios de comunicación social y la peculiar realidad educativo - socio - cultural.

A los efectos de las tareas ambas etapas no se presentan excluyentes, sino por el contrario el enforque integral del problema permitirá realizar líneas de interpretación que evitaron el simple registro de preferencias.

El estudio se realizó en dos etapas que abordó la problemática provincial a dos niveles:

1º nivel: a través de un relevamiento estadístico que permitió constatar.

- La heterogeneidad regional que se pone de manifiesto en 3 (tres) zonas (este-centro-oeste). Marcadamente diferente en todos los aspectos (socio-cultural-económico-educativo).

- La muy reciente dotación de una estructura que vinculará este territorio con el resto del país.

2º nivel

4 2º nivel: - a través de la opinión de los pobladores de la región, informantes claves, docentes, jóvenes, alumnos, a quienes se les consultó sobre su visión de la realidad formoseña en general y en particular el rol que representa la radiotelefonía en ese contexto.

DENOMINACION : Elaboración de la carta escolar.

AREA : Adultos.

INSTITUCIONES RESPONSABLES : .PEM - 018 - OEA.

.Ministerio de Gobierno Justicia y Educación
de la Pcia. del Chaco.
.Dirección de Planificación.

META : 2

LUGAR : Area de frontera Chaco - Dpto. Bermejo - Isla del Cerrito.

- OBJETIVOS :
- Ofrecer los elementos necesarios para elaborar el diagnóstico del sistema educativo en áreas de frontera.
 - Conformar un instrumento objetivo que sirva para evaluar las necesidades de crecimiento en los distintos niveles y modalidades.
 - Constituir un instrumento eficaz para el dictado de políticas en materia educativa.
 - Analizar el medio ambiente en que se halla inserta la escuela.
 - Reconocer aspectos administrativos de la unidad escolar.
 - Evaluar los servicios que brinda la escuela.
 - Medir el rendimiento de la escuela.

ACTIVIDADES QUE COMPRENDE :

- Elaborar planes de tabulación.
- Estudiar los elementos de datos.
- Preparar las especificaciones de salida.
- Elaborar las listas de clasificaciones.
- Seleccionar códigos e instrumentos de codificación.
- Diseñar formularios para la recopilación de datos.

///

- Elaborar controles tipo necesarios.
- Clasificar tareas manuales y mecánicas.
- Diseñar tarjetas e instrucciones de perforación y verificación.
- Diagramar secuencias para cada subsistema.
- Redactar programas y preparar entradas de ensayo.
- Operar en máquina.
- Revisar resultados.
- Redactar el trabajo final.

PLAN DE TRABAJO :

- Recotectar datos en los formularios correspondientes.
- Distribuir los formularios a las secciones codificación y control.
- Perforar y verificar las tarjetas.
- Procesar datos.
- Controlar los datos recibidos y preparar la interpretación de los mismos.
- Elaborar la cartografía.
- Redactar el informe final.

PERSONAL : Se cuenta con personal especializado en estadística y planeamiento.

ADMINISTRACION, SUPERVISION, EVALUACION :

La ejecución del trabajo contó con la supervisión de la Dirección de Planificación que depende directamente del Ministerio de Gobierno Justicia y Educación, cuya dependencia es directa del titular de la cartera.

///

PROYECCION DEL TRABAJO :

Concretado el trabajo efectivo y producida la información final, el instrumento elaborado favoreció todas las etapas del planeamiento con miras a lograr la corrección parcial y/o total de los problemas detectados en las áreas de educación y socio - económicas.

EJERCICIO 1976-1977

ACCION CN/III/020

META: 2

DENOMINACION: Relevamiento fisiográfico y determinación de áreas prioritarias en la Puna de Jujuy.

1a ETAPA: Bases para un estudio de suelos en la Puna Jujeña.

LUGAR: Selección de Areas dentro de la Cuenca del Miraflores, como el centro de Operaciones en Abra Pampa.

FECHA DE INICIACION: Mayo 1978.

FECHA DE FINALIZACION: Mayo 1979.

ELABORACION Y ENTREGA INFORME: Julio 1979.

INSTITUCION RESPONSABLE: PEM-018-OEA.

INSTITUCION EJECUTORA: Universidad Nacional de Jujuy.

INFORME

OBJETIVOS GENERALES:

Evaluación de los recursos naturales y humanos de la zona con el objeto de propender al conocimiento del área para una planificación integral de desarrollo, logrando una interacción y utilización racional de dichos recursos, dimensionando una estructura adecuada y eligiendo las alternativas de máxima rentabilidad, habilitando progresivamente a la producción, las áreas que vayan demostrando mejores posibilidades para su desarrollo

OBJETIVOS DE CADA DISCIPLINA

- Estudios de suelo: darán las pautas para la primera selección de las áreas de estudio, eliminación de tierras marginales, permitiendo la programación elemental de la actividad a realizar posteriormente.
- Ecología: tiene como objetivo principal el estudio de las comunidades vegetales y su integración en el proceso productivo.
- Pasturas y producción animal: en diferentes puntos de la Cuenca del Río Miraflores se estudiarán las pasturas (naturales o introducidas), su relación con la carga animal o pastoreo y su mejoramiento. Para completar la información anterior se evaluará la ganadería local su manejo actual y las posibilidades de un mejor aprovechamiento.
- Horticultura: consiste en un relevamiento de la producción actual que servirá de base para estudiar la producción de nuevas especies o variedades mejorando la economía familiar de la zona.
- Geomorfología: tiene como objetivo principal la confección de 1 mapa geomorfológico base para la 1ª selección de tierras aptas para el cultivo. Se hará un trabajo exploratorio a nivel de Cuenca.
- Balances hidrológicos: mediante estos estudios se determinarán los caudales explotables de agua, como así también la calidad química de la misma, dentro del área recuperable de la cuenca.

FUNDAMENTOS:

La cuenca del Río Miraflores, se encuentra en la Puna Jujeña, entre los paralelos 22° 15' y 23° 15' de latitud Sur, y los meridianos de 65° 20' y 66° 05' de longitud Oeste y correspondiendo a los departamentos de Yavi y Cochínoca principalmente.

Está atravesada en gran parte (sentido Norte-Sur) por la ruta Nacional N° 34 que une Argentina con Bolivia, y presenta a simple vista

grandes posibilidades de desarrollo a mediano plazo. La superficie que se estima podría llegar a desarrollarse son aproximadamente ciento cincuenta mil hectáreas, casi en su mayor parte propiedad del gobierno de la Provincia de Jujuy, por lo que este estudio contribuirá a darlas bases para una futura colonización y asentamiento poblacional en dichas tierras, reafirmando así nuestras fronteras internacionales a la vez que crean nuevas fuentes de trabajo y alternativas de producción en la zona. Actualmente las actividades agropecuarias que se realizan no hacen uso de una metodología y sistemas muy conservadores; con una tecnología muy pobre y con medios rudimentarios; estos estudios serán la base para instrumentar las medidas de cambio.

ACTIVIDADES Y ETAPAS QUE COMPRENDE:

PRIMERA ETAPA:

"BASES PARA UN ESTUDIO DE SUELOS EN LA PUNA JUJEÑA"

En esta primera etapa se ha considerado como prioritaria la evaluación de los recursos elementales (suelos, agua producción vegetal y animal) para en una segunda etapa (una vez seleccionados los polos de desarrollo) se efectúen estudios sociales, educativos, económicos etc.; que conjuntamente con los realizados en la primera etapa permitirán la Programación Integral de Planes de Desarrollo en la zona.

PLANES DE TRABAJO:

Estudio de suelos:

- Recopilación de material cartográfico, fotográfico, información de la zona.
- Fotointerpretación, confección de mapas y ubicación de observaciones.
- Trabajo de Campo, observaciones y descripciones. Confección de

calicatas y muestreo.

- Análisis de suelo, interpretación.

- Confección de informe final y mapas:

- Delimitación de Areas para desarrollo.

- Mapas de Capacidad de uso, daños de la tierra, etc.

ECOLOGIA:

- Recopilación de antecedentes y material.

- Trabajo de campo: recolección y clasificación de especies, clasificación. Estudios de reservas. Estudio de comunidades vegetales.

- Informe final.

PASTURAS Y PRODUCCION ANIMAL:

- Recopilación de antecedentes, trabajos, experiencias de la zona.

- Trabajo de campo: Estudiar las pasturas naturales, su manejo y recuperación.

Evaluación y clasificación de los recursos forrajeros.

Relevar la existencia de los recursos ganaderos de las zonas para desarrollo.

- Informe final sobre estado actual y posibilidades en materia de producción animal.

HORTICULTURA:

- Trabajo de campo: recopilación de antecedentes, en los que se refiere a la producción hortícola actual, problemas de producción y comercialización, etc.-

- Detectar áreas ecológicamente aptas para este tipo de producción.

- Informe final.

GEOMORFOLOGIA:

- Trabajo de gabinete, fotointerpretación y cartografía.

- Trabajo de campo: correlación de las unidades fotointerpretadas. selección de áreas desde el punto de vista geomorfológico.

- Informe final.

BALANCE HIDRICO:

- Trabajo de gabinete: Recolección de información referente a caudales, perforaciones existentes, análisis, etc.
- Trabajo de campo: en las áreas elegidas se evaluará cuali y cuantitativamente el recurso agua superficial y en los casos posibles la subterránea.
- Confección de mapas y planos. Análisis químico de las muestras de agua.
- Confección del informe final.

SISTEMAS DE EXPLOTACION:

- Recopilación de información de los diferentes sistemas de explotación disponibles, sus ventajas y problemas.
- Trabajo de campo: ensayo de sistemas de explotación adaptación a la zona.
- Informe final.

I N F O R M E

C N / I I I / 020

Contenido del Informe - Final Acción CN/III/020

GEOMORFOLOGIA

- Indice :
- Ubicación y vías de acceso.
 - Relieve plegado.
 - Formas de acumulación.
 - Formas de erosión.
 - Historia geomorfológica (Síntesis).
 - Geomorfología aplicada:
 - . Actividad productiva y erosión fluvial.
 - . Actividad productiva y erosión eólica.
 - . Areas para actividades productivas.
 - . Bibliografía.
 - . Mapa geomorfológico.
- Suelos :
- Cuenca del Río Miraflores :
 - . Generalidades.
 - . Metodología de Trabajo.
 - . Fisiografía.
 - . Los suelos
 - Caracterización, descripción, distribución y clasificación:
 - . Serie Tabladitas.
 - . Serie Puesto del Marqués.
 - . Complejo Laquetal.
 - . Complejo aluvial Miraflores.
 - . Bibliografía.
 - . Mapa de suelos.

Denominación : Relevamiento y estudio de la Puna Jujeña (2ª parte)

Denominación específica : Leyenda de suelos a nivel exploratorio con delimitación de áreas salinizadas y con drenaje suspendido.

Lugar : Cuencas de Guayatoc - Rzuolos y La Quiaca - Yavi.

Duración : 1 año

Institución responsable : PEM - OEA - 018

Institución ejecutora : Universidad Nacional de Jujuy (UNJU)

Objetivos : Evaluación a nivel exploratorio del recurso suelo, sobre la base del estudio fisiográfico. Se tiende a dimensionar las posibilidades de tierras aptas y mal drenaje. De esta manera se tendrá un panorama general de todas las cuencas principales de la Puna Jujeña, completando lo realizado en ese sentido en la 1ª etapa en la Cuenca del Rio Miraflores, con detalles suficientes para ir analizando la existencia de áreas de desarrollo.

Actividades que Comprende : El relevamiento se basa en unidades fisiográficas sobre las cuales mediante fotointerpretación y observaciones de campo se establecerá un mapeo a nivel de asociaciones de suelos. Se determinarán los suelos mas representativos, para los cuales se harán los análisis y descripciones.

Se completará con referencias sobre aptitud agrícola y áreas mas relevantes para desarrollo.

Trabajos : - Fotointerpretación y determinación de unidades de mapeo.

- Trabajos de campo.

///

- Trabajos de laboratorio.
- Correlación laboratorio - campo.
- Cartografía y planimetría.
- Informe final.

///

Recursos hídricos Subterráneos :

- Resumen.
- Exploración hidrológica.
- Calidad de agua: . hidroquímica.
 - . Calidad Bacteriológica.
 - . Calidad Química.
- Bibliografía.

Climatología e hidrología de la cuenca del Rio Miraflores :

- Descripción de la cuenca.
- Clima.
- Escorrentia superficial.
- Conclusiones y recomendaciones.
- Mapa.

Aspectos ecológicos de la cuenca del Rio Miraflores :

- Fitogeografía.
- Clima.
- Suelo - exposición y pendiente.
- Estepa arbustiva (canjia).
- Matorrales (tola).
- Estepas herbáceas (esporales).
- Vegetación de la serie de suelos El Laquetal.
- Medanales.
- Recomendaciones y proyectos de clausura.
- Clausuras.
- Bibliografía.

Producción animal y pasturas :

- Introducción: . Situación política.
 - . Situación económica.

///

///

- Objetivos.

- Metodología de trabajo: . Encuestas a productores.

. Revisión bibliográfica. Revisión

. Integración de las conclusiones

con las otras áreas de trabajo.

- Situación actual del área:

Cuadro I - Distribución de predios según tipo de terreno.

Cuadro II - Formas de tenencia de la tierra.

Cuadro III - Existencia de animales.

Cuadro IV - Existencia según tipo de campos.

Cuadro V - Carga animal.

Cuadro VI - Pasturas artificiales. pasturas

Cuadro VII - Existencia de ganado ovino.

Cuadro VIII - Particiones y servicios.

Cuadro IX - Producción de lanas.

Cuadro X - Faena por categorías.

Cuadro XI - Caprinos. Existencia por categorías y faena.

Cuadro XII - Llamas. Existencia por categorías, producción y consumo.

Cuadro XIII - Bovinos. Existencia por categorías producción y consumo.

- Conclusiones y recomendaciones:

1. Tenencia de la tierra.

2. Pasturas.

3. Ganadería.

4. Infraestructura.

///

///

Evaluación de recursos hortícolas : (cuenca Miraflores)

- Objetivos.
- Metodología.
- Conclusiones.
- Recomendaciones.

RESERVA DE LA EXPOSICION SOBRE INVESTIGACION

ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO

La Unidad Técnica del Estudio ha pretendido reunir las investigaciones llevadas a cabo en cuanto a la evaluación y al recurso natural.

La información presentada se refiere a la totalidad de la cuenca y considera aspectos geográficos, económicos, sociales y educativos.

ARG - PAR / 004 / 1975 - 76

Investigación acerca de la influencia de la represa Yaciretá en la educación, realizándose un diagnóstico educacional en la zona de influencia, analizándose la información y elaborando el informe final.

ARG - PAR / II / 009

Misión a nivel postgrado de Especialistas sobre Ecología y Medio Ambiente con la Universidad Nacional del Nordeste; con elaboración de posturas, recomendaciones y metodología didáctica para el desarrollo de temas de Ecología y Medio Ambiente en asignaturas correspondiente al nivel medio del Paraguay.

ARG - BOL / II / 001

Encuentro Multinacional sobre deserción escolar, con la participación de Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay, y Perú.

CH / II / 001

Estudio sobre el influjo de las radiofusoras en poblaciones limítrofes. Detectar la influencia de las emisiones radiales en la configuración socio-cultural de la zona Formosa, juntamente con PROMIE.

CH / II / 001 - 1975 / 76

Elaboración de la Carta Escolar para ofrecer los elementos necesarios para elaborar el diagnóstico del sistema educativo en áreas de frontera, para lograr la corrección parcial y/o total de los problemas detectados en áreas de Educación y socio-económicos.

CH / III / 20 - 1976 / 77

Relevamiento fisiográfico y determinación de áreas prioritarias en la Puna de Jujuy como base para un estudio de suelos en la Puna Jujueña. Institución ejecutora : Universidad Nacional de Jujuy.

CH / IV / 05 - 1978

Relevamiento y estudio de la Puna Jujueña (2ª parte).

Denominación específica : Leyenda de suelos a nivel exploratorio del recurso suelo con delimitación de áreas salinizadas y con drenaje inadecuado, mediante trabajos de campo y de laboratorio.