

foli  
37.061  
2

REUNION DE TRABAJO  
DE COORDINADORES NACIONALES  
DEL PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL  
OEA / O65.-

INVENTARIO
001034
SIG. TOP.
EW 37.061
2

RESISTENCIA (Pncia. del Chaco), 25 y 26 de marzo  
de 1981.-

República Argentina



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina

Proyecto  
Especial  
Multinacional  
OEA / O65

ARGENTINA

BOLIVIA

E y

PARAGUAY

Desarrollo

Educativo y

Integrado

de Zonas

Limitrofes



Organización de los Estados Americanos



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

ACTA DE LA REUNION DE TRABAJO DE RESISTENCIA

En la ciudad de Resistencia, Provincia del Chaco, República Argentina, durante los días 25 y 26 de marzo de 1981, se llevó a efecto la Reunión Multinacional de Los Coordinadores del Proyecto, a la que asistieron: el Coordinador General Ejecutivo del Proyecto y Coordinador Nacional de Argentina, Licenciado Profesor Leonardo A. Cozza; el especialista del Programa en la Sede de OEA, Washington Profesor Mariano Gowland; el Director General de Educación Dr. Fabio Rivas y el Sr. E. ladio Estigarribia -adjunto del Proyecto- por la República del Paraguay; y como observador, en representación de la República de Chile el Profesor Gregorio Quinteros Reyes, Director del Area de Adultos del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógica.

En su carácter de Subsecretaria de Educación de la Provincia del Chaco, asistió a la Reunión la Profesora María Elisa Rodríguez de Carrió.

La Coordinación de la República de Bolivia, estuvo ausente por razones de fuerza mayor, según comunicó el Sr. Ministro de Educación y Cultura de esa Nación.

Durante la Reunión, que se realizó en la Sede de la Legislatura de la Provincia del Chaco, se trató el siguiente temario: 1.- Planes de Operaciones Nacionales bienio 1980/81; 2.- Análisis e Identificación de actividades a realizar en forma conjunta como acciones binacionales y/o multinacionales; 3.- Diseño de las Acciones binacionales y/o multinacionales para el bienio 1980/81. Presupuesto. - Formas operativas; 4.- Programación de las Acciones Binacionales y su compatibilización con las acciones Nacionales de cada país; 5.- Normas para elaborar los LEGAJOS DE IDENTIFICACION DE ACCIONES; 6.- Metodología y trabajos para la Organización de un Laboratorio Aplicado; 7.- Asuntos varios.

Los planes, aspectos, recomendaciones y guías aprobadas se incluyen como anexos a este documento a saber: ANEXO N° 1 : Planes de Operaciones Nacionales ( Argentina y Paraguay ). ANEXO N° 2: Planes de Operaciones Binacionales ( Argentina - Paraguay ). ANEXO N° 3: Recomendaciones de carácter operativo. ANEXO N° 4: Meto-



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

dología y Trabajos para organizar un Laboratorio Aplicado. \_\_\_\_\_

Durante el transcurso de la Reunión se saludó al Sr. Ministro de Educación de la Provincia del Chaco, Dr. Ernesto Joaquín Maeder y se mantuvieron contactos con instituciones educativas y culturales de la zona. \_\_\_\_\_

Con respecto a la programación de actividades de Bolivia ( nacionales y binacionales ) serán tratadas posteriormente por la Coordinación General con las autoridades oficiales. \_\_\_\_\_

Siendo las 17 del día 26 de marzo se levanta la sesión y firman este documento: \_\_\_\_\_

Prof. Mariano Gowland

Lic. Prof. Leonardo A. Cozza

Dr. Fabio Rivas

Prof. Gregorio Q. Reyes

Sr. Eladio Estigarríbia



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

---

COORDINACION NACIONAL

ANEXO Nº 1

Planes de Operaciones Nacionales

Bienio 1980 / 81



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina

Proyecto

Especial

Multinacional

OEA / 065

ARGENTINA

BOLIVIA

CHILE

PARAGUAY

Desarrollo

Educativo

Integrado

de Zonas

Limitrofes

ARGENTINA.

Plan de Operaciones 1980/81.-

Acciones para el bienio 1980-1981

República Argentina



Organización de los Estados Americanos



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 01

DENOMINACION: Programa de Organización, desarrollo y control de gestión del Proyecto. Supervisión y evaluación de acciones.

---

AREA: Coordinación.

META: 1

LUGAR: Zona de Frontera, Provincias : Corrientes, Chaco, Formosa, Misiones, Jujuy y Salta.  
Otras provincias con acciones interrelacionadas y países integrantes del proyecto. Zona de Operaciones binacionales. Países asociados.

FECHA: Septiembre / 80 - diciembre / 81.

OBJETIVO: Programar, verificar y controlar el cumplimiento de las metas y objetivos de los Planes de Operaciones del bienio 1980/81, coordinando acciones, realizando supervisiones en campo y verificaciones contables.



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 02

DENOMINACION: Programa de reuniones de programación interdisciplinaria e integración del proyecto. Reuniones de trabajo en campo por provincias y/o regiones en países participantes.

AREA: Coordinación e integración regional y/o zonal.

META: 1

LUGARES:

- Región Noreste Argentino (NEA)
- Región Noroeste Argentino (NOA)
- Región Suroeste Argentino (SOA)

DURACION: (9) nueve días (3 días x región)

FECHA: Segundo semestre de 1981

OBJETIVO: Analizar el período y grado de ejecución del Proyecto y estudiar la programación y ajuste de actividades tendientes a favorecer la integración regional y/o zonal y la acción multiplicadora de las acciones.



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II  
Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - C./ I - II / 03

DENOMINACION: Asistencia Técnica para el diseño, planificación e instalación de un taller básico escolar de características modulares para la enseñanza tecnológica en el ciclo de orientación vocacional. (Experiencia Piloto).

AREA:

NIVEL: Medio.

META: 3 y 6

LUGAR:

- Cdor. Ing. Valentín Virasoro (instalación taller)
- San Cosme (acción complementaria)
- San Luis del Palmar (acción complementaria)
- Corrientes (infraestructura y apoyo)

INSTITUCION RESPONSABLE: Ministerio de Cultura y Educación de la Pcia. de Corrientes.

INSTITUCION EJECUTORA: Subsecretaría de Educación de la Pcia. de Corrientes.

PARTICIPANTES: Adolescentes de las comunidades de Zonas de Frontera.

OBJETIVO:

- Apoyar el desarrollo de una experiencia piloto que constituye una innovación educativa en la zona.
- Desarrollar el área de Educación Tecnológica en orden a los intereses vocacionales de los alumnos y la comunidad.





Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

...///

- Facilitar la orientación vocacional del adolescente de ni  
vel medio de la enseñanza (ciclo básico).



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - Ch./ I - II / 04

DENDMINACION: Asistencia y Cooperación Técnica en el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos para la Educación Tecnológica y la Formación Profesional.

---

AREA: Educación Tecnológica y Formación Profesional.

METAS: 1 , 3 , 4 y 5

LUGAR: Ciudad de Resistencia - Pcia. del Chaco, con alcance a todas las provincias de la Región Noreste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay. Zonas Límitrofes.

SEDE: Instituto del Profesorado para la Educación Técnica y Profesional.

INTEGRACION: Acción Regional de Integración del Noreste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay.

FECHA: Octubre / 80 - Diciembre / 81.

INSTITUCION RESPONSABLE: Ministerio de Educación de la Pcia. del Chaco.

INSTITUCION EJECUTORA: Subsecretaría de Educación de la Pcia. del Chaco.



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II  
Ejercicio : Bienio 1980 / 81

- ACCION: ARG - F./ I - II / 05
- DENOMINACION: Asistencia y Cooperación Técnica en el Programa de Formación de Maestros para Zonas de Frontera.
- 
- AREA: Formación Docente.
- META: 3 y otras interrelacionadas.
- LUGAR: Las Lomitas. Pcia. de Formosa, con alcance a todas las provincias de la Región del Noreste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay.
- SEDE: Centro Regional de Formación Docente Rural y de Frontera.
- INTEGRACION: Acción Regional de Integración del Noreste Argentino (NEA) y la Rca. del Paraguay.
- FECHA DE EJECUCION: 1er. bienio: noviembre/80 - diciembre/81
- OBJETIVO: Lograr la formación interdisciplinaria y la capacitación específica de docentes para la zona de frontera, acentuar el proceso de regionalización e integración y consolidar los resultados de las acciones ejecutadas durante el proyecto anterior.
- INSTITUCION RESPONSABLE: Secretaría de Cultura y Educación (Pcia. Formosa).
- INSTITUCION EJECUTORA: Centro Regional de Formación Docente Rural y de Frontera.



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II  
Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - M./ I - II / 06

DENOMINACION: Programa Piloto de Educación y Trabajo para adolescentes y jóvenes en zonas de fronteras, mediante formas no convencionales dentro del sistema.

---

AREA: Educación Técnica y Formación Profesional.

METAS: 5 , 6 y 7

LUGARES: Pto. Iguazú. El Dorado. Posadas. (Pcia. de Misiones)

NIVELES:

- Nivel 1 : Aprendizaje Básico de oficio.
- Nivel 2 : Aprendizaje Especializado de oficio.

FECHA: Diciembre 1980 - diciembre 1981.

OBJETIVOS:

- Promover y facilitar salidas laborales para adolescentes y jóvenes que no continúan estudios del nivel medio educativo.
- Capacitar para el uso correcto del tiempo libre.

INSTITUCION RESPONSABLE: Subsecretaría de Educación y Cultura. Pcia. de Misiones.

INSTITUCION EJECUTORA: Dirección General de Enseñanza Secundaria.  
Pcia. de Misiones



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

**OE A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - J./ I - II / 07

DENOMINACION: Programa de Asistencia y Cooperación Técnica a la Escuela de Minas.

AREA: Educación Tecnológica y Capacitación Docente.

NIVEL: Medio y adultos.

METAS: 3 , 6 y 7

LUGAR:

- Unidad principal : San Salvador de Jujuy.
- Unidad de aplicación : Altos Hornos . Zapla.
- Unidad de aplicación : Abra Pampa.

INTEGRACION: A través de la unidad principal y las unidades de aplicación.

FECHA: Diciembre / 80 - diciembre / 81

OBJETIVO: Apoyar el desarrollo de las especialidades técnicas que permiten la participación activa en el sector económico propio de la región y posibilita el acceso directo al mercado de trabajo (demanda).



ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION:

ARG - CN / I - II / 09

DENOMINACION:

Programa de actividades de extensión comunes a dos o más provincias y/o países. Criterio de integración con carácter interprovincial y/o regional.

AREA:

Integración a nivel regional y/o zonal.

METAS:

1 á 7 (interdisciplinaria)

ACTIVIDAD 1:

A determinar para Zona Noreste (NEA)

Provincias: Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones, Entre Ríos

ACTIVIDAD 2:

A determinar para Zona Noroeste (NOA)

Provincias: Salta, Jujuy, Catamarca.

ACTIVIDAD 3:

A determinar para Zona Suroeste (SOA)

Provincias: Neuquén, Chubut, Río Negro, Santa Cruz, Gobernación de Tierra del Fuego.

LOCALIZACION:

A determinar en cada actividad.

FECHA:

A determinar.

OBJETIVO:

Procurar mediante actividades selectivas de alcance interdisciplinario, la integración del proyecto a nivel zonal.



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II  
Ejercicio ; Bienio 1980 / 81

ACCION: . ARG - J / I - II / 10

DENOMINACION: Relevamiento Fisiográfico y determinación de áreas prioritarias. Extensión para completar el estudio de la Puna Jujeña (3a. etapa). Actividad experimental sobre suelos.

AREA: Estudios e Investigaciones.

META: 2

LUGAR: Puna Jujeña

FECHA: Febrero / 81 - hasta - Junio / 82.

OBJETIVO: Evaluación a nivel exploratorio del recurso suelo, sobre la base del estudio fisiográfico. Se tiende a dimensionar las posibilidades de tierras aptas y los daños por erosión y mal drenaje. Completar el estudio de las zonas faltantes respecto a las etapas I y II ya realizadas.

INSTITUCION RESPONSABLE: U.N.J.U. Universidad Nacional de Jujuy.

INSTITUCION EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias (U.N.J.U.)



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - DEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 /81

ACCION: ARG - CN / I - II / 11

DENOMINACION: Vinculación institucional interna y externa del Proyecto. Publicaciones. Reproducción de Documentos, estudios y experiencias de valor relevante dentro del proyecto.

---

AREA: Estudios, Coordinación y comunicaciones.

BETAS: 2 y 1

LOCALIZACION: Sede de la Coordinación Nacional.

FECHA: Diciembre / 80 - junio / 82.

OBJETIVOS:

- Establecer vinculaciones e intercambiar experiencias con instituciones y/o proyectos de características similares que desarrollan los países miembros.
- Producir materiales y documentos que favorezcan el intercambio y faciliten las comunicaciones.





Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HOJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II

Ejercicio : Bienio 1980 / 81

ACCION: ARG - CN / I - II / 12

DENOMINACION: Laboratorio Aplicado sobre Análisis Prospectivo del Proyecto.

AREA: Estudios y proyecciones.

META: 2

LOCALIZACION: A determinar.

FECHA: A determinar.

PARTICIPANTES:

- Coordinadores Nacionales
- Especialista de la Sede
- Invitados Especiales.

OBJETIVOS:

- 1- Analizar y discutir los documentos preliminares sobre el desarrollo del Proyecto en zona.
- 2- Exponer y analizar las experiencias relevantes y su alcance multiplicador.
- 3- Producir un esquema prospectivo de carácter preliminar en base al análisis del desarrollo del PEM - OEA / 018.



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

**P A R A G U A Y**

Plan de Operaciones

**BIENIO 1980 / 81**

Ministerio de Educación y Culto  
Departamento de Enseñanza Técnica  
y Formación Profesional

Proyecto Especial Multinacional  
de Desarrollo Fronterizo N° 10

COLEGIO TECNICO NACIONAL

Adiestramiento de Profesores  
en Técnica de Microenseñanza

BIENIO 1980 / 81

Asunción-Paraguay

Ministerio de Educación y Culto

COLEGIO TECNICO NACIONAL

DIVISION DE SERVICIOS ESPECIALES DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL

SERVICIO DE ORIENTACION

Identificación:

Curso : Microenseñanza

Participantes: Profesores del Colegio Técnico Nacional

Duración: 90 Horas

Sede: Colegio Técnico Nacional

Fundamentación:

La Microenseñanza comienza a ser una Técnica ampliamente conocida, aunque relativamente aplicada, en el campo de la educación docente y de la investigación educacional.

La T.V. es un medio eficaz cuando se utiliza dentro de determinados marcos con unas posibilidades sustanciosas, pero que es necesario recalcarlos, debe ajustarse a una normativa de utilización y someterse a unas pautas específicas de programación, contenido y estrategias de aprendizaje.

En este curso se pretende dar a conocer a los docentes fundamentaciones con métodos y técnicas audiovisuales que les ayudarán a obtener un mejor rendimiento académico en el proceso enseñanza aprendizaje.

Objetivos Generales:

- 1 - Aplicar la técnica de Microenseñanza como un medio para el mejor desempeño y perfeccionamiento de profesores técnicos en su tarea docente.
- 2- Experimentar la técnica de grabación en el contexto propiamente didáctico.
- 3 - Contrastar la eficacia y eficiencia de :
  - Enseñanza directa del profesor.
  - Enseñanza directa del profesor utilizando grabadora.
  - Programas de enseñanza por televisión.
  - Explicación telovicada del profesor.
- 4 - Elaborar y verificar instrumentos y técnicas para evaluar el mensaje didáctico y audiovisual.

5 - Verificar los efectos de los programas de enseñanza suscitada en el receptor-destinatario.

Contenido:

1 - Microenseñanza.

Concepto y Función

2 - Elementos importantes:

Microlocación

Microclase

Sesiones de Investigación Clínica

Funciones del Supervisor

3 - Prácticas de Microenseñanza

Fase preparatoria:

- Objetivos específicos

- Programación Didáctica

- Tratamiento fílmico y guión técnico

- Realización y montaje

- Visionado crítico

- Guía metodológica

Aplicación Experimental:

- Descripción de la aplicación

- Resultado de las pruebas

- Conclusiones

Organismo Responsable:

El Ministerio de Educación y Culto, a través del Dpto. de Enseñanza Técnica y Formación Profesional, del Colegio Técnico Nacional, conjuntamente con el Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Fronterizo N°....

Ministerio de Educación y Culto  
Departamento de Enseñanza Técnica  
y Formación Profesional

Proyecto Especial Multinacional  
de Desarrollo Fronterizo-Nº 18

COLEGIO TECNICO NACIONAL

CURSO DE CAPACITACION SOBRE  
TECNICAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA

BIENIO 1980 / 81

Asunción-Paraguay

## **I. IDENTIFICACION**

- 1. Curso** : TECNICAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA
- 2. Participantes** : Profesores del Colegio Técnico Nacional
- 3. Duración** : 120 horas
- 4. Desarrollo** :
- 5. Horario** :
- 6. Sede** : Colegio Técnico Nacional

## **II. FUNDAMENTACION**

Siendo el Colegio Técnico Nacional una institución que va ampliando sus actividades permanentemente, el crecimiento de recursos humanos lo caracteriza, en este aspecto siente la necesidad de ofrecer oportunidades de capacitación acorde con los programas de estudios para asegurar la utilización de técnicas activas de enseñanza y dinamizar el proceso de aprendizaje.

Con este Curso el profesorado tendrá oportunidad de vivenciar distintas técnicas y llevarla a la práctica paralelamente para que la convicción de los resultados obtenidos lo lleve a una práctica permanente.

## **III. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Determinar las técnicas que facilitan un aprendizaje dinámico**
- 2. Establecer las relaciones entre el proceso enseñanza-aprendizaje y la aplicación de los resultados**

## **IV. ORGANISMOS RESPONSABLES**

El Ministerio de Educación y Culto, a través del Departamento de Enseñanza Técnica y Formación Profesional, el Colegio Técnico Nacional; conjuntamente con el Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Fronterizo Nº 18.

## **V. CONTENIDO**

- 1. Función Orientadora del profesor**
- 2. Metodología activa en el proceso enseñanza-aprendizaje**
- 3. Técnicas grupales en trabajo dirigido**
- 4. Cómo evaluar los resultados del aprendizaje**
- 5. Elaboración de guías de trabajo**
- 6. La retroalimentación, paso fundamental de la actividad docente**
- 7. La orientación educacional y vocacional en la Enseñanza Técnica**

Ministerio de Educación y Culto  
Departamento de Enseñanza Técnica  
y Formación Profesional

Proyecto Especial Multinacional  
de Desarrollo Fronterizo-Nº 18

COLEGIO TECNICO NACIONAL

CURSO DE CAPACITACION DE  
DIBUJO TECNICO II

BIENIO 1980 / 81

Asunción-Paraguay



## I. IDENTIFICACION

1. Curso : DIBUJO TECNICO II
2. Participantes: Profesores del Colegio Técnico Nacional
3. Duración : 160 horas
4. Desarrollo :
5. Horario :
6. Sede : Colegio Técnico Nacional .

## II. FUNDAMENTACION

Siendo la capacitación del profesorado un proceso gradual y con tinuo para beneficio permanente del alumnado, el Colegio Técnico Nacional ha iniciado, el año próximo pasado, la primera etapa de orien tación en Dibujo Técnico, materia común y fundamental en los planes y programas de estudio del Bachillerato Técnico, cuyos resultados han sido muy beneficiosos en la parte inicial, planteándose la nece sidad de ofrecer oportunidades de profundización para asegurar efec tividad en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Con este Curso el profesor analizará los programas específicos por especialidad y adquirirá las habilidades y destrezas necesarias para un enfoque acorde a las características y objetivos de cada es pecialidad.

## III. OBJETIVOS

1. Aplicar las reglamentaciones básicas al realizar dibujos técnicos específicos.
2. Manejar adecuadamente equipos y materiales propios de la especia lidad.
3. Establecer el procedimiento a seguir para el desarrollo de la ma teria por especialidad.

## IV. ORGANISMOS RESPONSABLES

El Ministerio de Educación y Culto, a través del Departamento de Enseñanza Técnica y Formación Profesional, el Colegio Técnico Nacional; conjuntamente con el Proyecto Especial Multinacional de Desarrollo Fronterizo N° 10.

## **IV. CONTENIDO**

- 1. Aplicación de normas usuales en Dibujo Técnico**
- 2. Escalas**
- 3. Secciones y cortes con aplicación de rayados convencionales**
- 4. Perspectivas paralelas**
- 5. Contenidos programáticos por especialidad**
- 6. Señalización en plano por especialidad**
- 7. Símbolos convencionales**
- 8. Perspectiva cónica**
- 9. Iniciación al dibujo de proyectos**
- 10. Elaboración de juegos de planos finales**



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

A N E X O N º 2

Acciones Binacionales

Bienio 1980 / 81



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

PEM - OEA - 065

HUJA DE IDENTIFICACION

Planes de Operaciones I - II  
Ejercicio: Bienio 1980/81

ACCION: ARG - PAR / I - II / b.1

DENOMINACION: Preparación de recursos humanos y materiales didácticos para la Educación Técnica y Profesional

AFEA: Educación Tecnológica y Formación Profesional

META: 6

LOCALIZACION: Asunción -Paraguay Zona de Frontera NEA y  
Resistencia -Argentina Paraguay

FECHA: junio-diciembre /81

PARTICIPANTES: Docentes, técnicos-docentes, técnicos y auxiliares de Paraguay y Argentina

OBJETIVOS: Formar los recursos humanos para la Educación Técnica y Profesional en orden al desarrollo económico de la región con inclusión de los grandes emprendimientos binacionales.

ACTIVIDADES:

- . Preparar personal docente para la Educación Técnica.
- . Producir materiales didácticos específicos.
- . Establecer metodologías especiales.
- . Experimentar métodos de trabajo con replicación de sistemas no convencionales.
- . Realizar experiencias pilotos en San Ignacio, Caacupé, Cnel. Oviado, Encarnación y Pilar.
- . Intercambio de experiencias para analizar el desarrollo de los componentes binacionales en función de los factores de congruencia y consistencia de los elementos que integran el objetivo trazado, con participación de las instituciones universitarias y do-



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

centes existentes en la región.

CRONOGRAMA: (Indicativo): se trazará en oportunidad de su programación.

PRESUPUESTO GLOBAL ASIGNADO:

Aporte de Argentina

Ejercicio 1980	U\$S	18.000.=
Ejercicio 1981	U\$S	18.000.=

Aporte de Paraguay

Ejercicio 1980	U\$S	3.000.=
Ejercicio 1981	U\$S	3.000.=



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

**O E A**

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

A N E X O N º 3

RECOMENDACIONES DE CARACTER OPERATIVO

- 1.- Se conviene en acompañar en los legajos de identificación de las acciones, información adicional que facilite la interpretación de las diversas fases de las actividades programadas.
  - 2.- En el presupuesto que acompaña cada Legajo de Identificación de las Acciones debe constar la contrapartida nacional con discriminación de las estimaciones valorizadas que la componen
  - 3.- Los Legajos de Identificación de las Acciones Nacionales, deberán remitirse en una copia a la Coordinación General y una copia al Especialista del Proyecto en la Sede.
-



ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INTEGRADO DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

A N E X O N° 4

METODOLOGIA Y TRABAJOS PARA ORGANIZAR UN  
LABORATORIO APLICADO

Considerando el plazo de cierre de los Planes de operaciones del PEM  
OEA/018, se considera que procede:

- 1.- Ratificar los Aspectos Metodológicos aprobados en la Reunión de Buenos Aires, diciembre de 1979 y que se agregan en este Anexo.
  - 2.- Reiterar la necesidad de realizar una preparación cuidadosa de los documentos informativos de trabajo sobre actividades ejecutadas para el desarrollo del Laboratorio.
  - 3.- Aprobar la Agenda del Laboratorio Aplicado que se incluye en este Anexo.
  - 4.- Establecer como época probable para la realización del Laboratorio, el mes de julio próximo, a cuyo efecto la Coordinación General se hará cargo de la organización y comunicaciones respectivas.
  - 5.- Indicar que la Sede del encuentro se determinará oportunamente.
-



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

A N E X O N° 4

ASPECTOS METODOLOGICOS P/EL LABORATORIO APLICADO

Del análisis sobre aspectos metodológicos se conviene en agregar:

- a) una guía de trabajo.
- b) una lista de Aspectos a tener en Cuenta para la Preparación de los Documentos Informativos de Trabajo para el Laboratorio Aplicado.
- c) una lista tentativa de Puntos para la Agenda del Laboratorio Aplicado.

Se destaca que tanto la guía como la Lista de Aspectos a Tenerse en Cuenta no agotan las posibilidades de análisis del Proyecto, pues no incluyen temas tales como las Acciones Binacionales, el Grado de Aplicación directa de las actividades de campo, así como la ubicación relativa del componente educacional dentro del desenvolvimiento de dichas actividades etc.- La totalidad de estos elementos no contenidos en la Guía de Trabajo surgirán del análisis llevado a cabo por los Coordinadores Nacionales del Proyecto en la preparación de los Documentos Informativos.



a) GUIA DE TRABAJO

NIVEL INSTRUMENTAL (PROYECTO EN SI)

DIMENSIONES INTERNAS: (aspectos que el Proyecto controla)

- . Formación de personal
  - . Materias y publicaciones
  - . Información o conocimiento pedagógico
  - . Otros
- { cantidad  
calidad  
programación  
costos

DIMENSIONES EXTERNAS: (aspectos que el Proyecto no controla, no programados) (emergentes).

- . Formación de personal
  - . Materias y publicaciones
  - . Información o conocimiento pedagógico
  - . Otros.
- { cantidad  
calidad  
programación  
costos

NIVEL INSTITUCIONAL (La Institución ejecutora del Proyecto)

DIMENSIONES INTERNAS: (Aspectos de la Institución)

- . Eficacia administrativa
- . Recursos

Personal  
Equipos  
Planta Física

- . Efecto catalítico
- . Otros

DIMENSIONES EXTERNAS: (Impacto en la Institución)

- . Utilización capacidad generada

Recursos Humanos  
Modelos y Metodología

- . Información y Conocimiento

Materiales  
Publicaciones

- . Opiniones

Autoridades competentes  
Ejecutantes  
Receptores

NORMAS:

Formulaciones de tipo afirmativa deseables

Indicadores -

Conjunto de criterios observables

Juicio estimativo

Juicio que resume la apreciación reflexiva del objeto, a la luz de las normas y los indicadores.-

Categorización

lugar que se asigna dentro de una escala ordinal.

Síntesis evolutiva

condensación coherente de los juicios estimativos en una síntesis final.

Recomendaciones:

para aceptación de otros proyectos afines en el futuro o para terminación de algunas actividades.

Cuadro resumen:

Presentación en forma gráfica y sintética de toda la información estudiada.

HAY { Normas  
Indicadores  
Juicios estimativos  
Categorización  
para -->

Nivel Institucional	
Interna	Externa
A. Formación de personal (4)	(4)
B. Prac.de materias y publicaciones (4)	
C. Producción de Información o conocim. (4)	
D. Proyección Institucional del Proyecto (2)	

HAY { Normas  
Indicadores  
Juicios estimativos  
Categorización  
para ->

Efecto Institucional	
Internas	Externas
1 - 4	6
5	7 - 10

b) ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA PREPARACION DE LOS DOCUMENTOS  
INFORMATIVOS DE TRABAJO PARA EL LABORATORIO.

---

Cada país describe su marco teórico del Proyecto, que incluiría:

- Doctrina general.
  - Metas generales del Proyecto  
y otras particulares.
- 

Desarrollo del P.E.

- Etapas
  - Preparación.
  - Diagnóstico.
  - Implementación (grado, modalidad, etc.).
- 

Programación de actividades en el terreno. (2º nivel de concreción después del Plan de Operaciones):

- Origen.
  - Tipo y/o modalidad de actividades dentro de una meta.
  - Modalidad de ejecución de actividades dentro de la meta.
-

Organización o Estructura administrativa del Proyecto.

(Sede - Coordinación General - Países).

---

Ubicación del Proyecto en la Infraestructura administrativa nacional  
y/o local.



Ministerio de Cultura y Educación  
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO-CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION NACIONAL

C) PUNTOS PARA LA AGENDA DE LABORATORIO APLICADO

- Recepción.
- Análisis del Temario y entrega de documentos.
- Marco teórico del PEM - 018.
- Informes Nacionales.
- Experiencias relevantes seleccionadas de cada uno de los países participantes.
- Análisis del esquema sobre Informe panorámico general del Proyecto y Evaluación de la Jornada.
- Conclusiones.