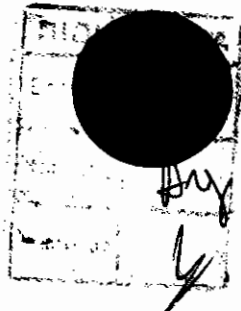


Folio
37.048.3

10196



MINISTERIO DE EDUCACION
Subsecretaría de Educación



GUIA DE CARRERAS Y ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO

CENTROS DE INFORMACION

Ej. 1: 17834

INGRESO 1983

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCACIONAL
Pratagay 1037 - Ven. Pisco - La 1.ª. A. de Rep. Chile

BIBLIOTECA
Ente
Admisión
Expediente

Folio 37.048.3
AGO. 82



MINISTERIO DE EDUCACION
Subsecretaría de Educación

INGRESO 1983

- * Visite los establecimientos secundarios de la zona y otros contiguos (que tengan facilidad de acceso) e infórmese acerca de las carreras que en ellos se dictan.
- * Concurra a los Centros de Información que se mencionan al final de esta guía.

NOVIEMBRE es el mes de inscripción de aspirantes para ingresar en primer año en 1983.

GUIA DE CARRERAS Y ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO

CENTROS DE INFORMACION

INGRESO 1983

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCA.
Paraguay, 1987 - 1er. Piso - Ciudad de Asunción

E. 1: 17824

INV 010196

SIG 7011
37.0483

SIG 1.

I — INFORMACION EDUCATIVA

- 1 — En la presente guía se registran noventa carreras abiertas a los egresados de 7° grado. Las posibilidades de estudio no se agotan allí ya que por el carácter sucinto de la guía, no se han mencionado expresamente todas las carreras y cursos que se dictan en el Consejo Nacional de Educación Técnica y en los establecimientos privados que corresponden al área de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada, cuya consulta queda a disposición de los señores padres y alumnos en los distintos Centros de Información establecidos.
- 2 — Esta estructura de carreras tan vasta y diversa —que comprende en su formación objetivos educativos generales y especiales— habilita tanto para proseguir estudios terciarios y universitarios como para incorporarse directamente en las distintas actividades del quehacer de la sociedad argentina.
El conjunto de carreras presenta a los alumnos y padres la necesidad de la elección de estudios de nivel medio. Es valedero, entonces, a modo de reflexión, considerar este hecho tan importante y preguntarnos, por lo menos brevemente, qué significa “elegir”.
- 3 — Son diversas las posibilidades de elección al finalizar la escuela primaria. Esta elección se denomina pre-vocacional, porque los intereses del alumno de 12 a 14 años, son particularmente dinámicos y en la mayoría de los casos, no se encuentran suficientemente estabilizados.
El contacto con la realidad irá progresivamente afirmando las diversas áreas de la expresión de intereses y capacidades.
La influencia del medio familiar constituye uno de los factores fundamentales de la elección.

INDICE

- I — INFORMACION EDUCATIVA
- II — RAMAS DE ESTUDIO
- III — ARTICULACION ENTRE LOS ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO
- IV — CENTROS DE INFORMACION

Los padres y la elección

Sabemos que en el momento en que el hijo debe elegir una modalidad de enseñanza, los padres sienten que ellos mismos tienen que definirse nuevamente. Es natural revivir las propias elecciones.

Podrán ayudar eficientemente en esta elección siempre que recuerden que su hijo es una personalidad irrepetible, vinculado esencialmente con sus padres, parecido y distinto al mismo tiempo, que deberá vivir circunstancias personales y épocas distintas de las que ellos vivieron.

Algunas ideas podrán orientar.

- * La vocación no es innata.
- * Se configura a través de las experiencias y de la relación con los otros, en la convivencia.
- * Las distintas experiencias personales van dirigiendo al niño y al adolescente hacia determinadas elecciones en las que busca realización y perfeccionamiento.
- * La conducta de elección se asienta sobre la personalidad total: capacidad, aptitudes específicas, intereses, nivel de aspiraciones familiar y personal, hábitos de estudio, etc.
- * La elección de su hijo se va dando a través de toda la vida, desde sus primeras experiencias de juego hasta más allá de la adolescencia.
- * Desde las primeras elecciones fantaseadas en que el niño aprendía distintos roles sociales y deseaba, sucesiva o simultáneamente, ser maestro y alumno, bombero, electricista, médico, dentista, etc., estaba formando sus imágenes profesionales.
- * En este momento, al término de la escuela primaria, entra en un período de más realismo. A través de la convivencia y del entrenamiento escolar va descubriendo sus gustos, perfecciona sus habilidades, elabora sus experiencias de éxito y fracaso. Está construyendo la imagen de sí en términos vocacionales.

- * No es posible que el adolescente elija como adulto. Pero, si lo dejamos crecer, irá realizando cada vez elecciones más ajustadas y maduras.
- * Su elección vocacional no está dada, sino que se está dando.

Obsérvelo atentamente, esto sí podrá ayudarlo

Posiblemente, desde el nacimiento de su hijo o antes, han elaborado distintos proyectos para él o ella. Lo difícil ha sido ir reconociéndolo como una personalidad distinta y única con caminos propios.

Posibilitarle *ser él mismo*, habrá de ser la meta de un padre en el que predomina la ley del amor.

Los adolescentes tienen aptitudes en distintos grados e intereses diversos. Mucho puede hacerse para desarrollarlos y ampliarlos.

Como padre usted puede:

- * Conversar con él y escucharlo.
- * Facilitar todas las experiencias que desarrollen sus posibilidades.
- * Estimularlo para que converse con estudiantes que ya están en la escuela secundaria.
- * Ponerlo en contacto con profesores que puedan hablarle de la escuela secundaria, sus modalidades, sus exigencias.
- * Informarle.
- * Informarse juntos sobre las distintas modalidades de la escuela media.
- * Realizar visitas a establecimientos educacionales de distinta orientación.
- * Estimularlo para que converse con estudiantes que ya están en responsabilidad y participe activamente en la búsqueda de su propio camino vocacional.

De esta manera irá influyendo positivamente en el desarrollo y cumplimiento de sus tendencias vocacionales.

Se trata de una tarea evolutiva que bien realizada, le dará satisfacción y lo preparará para sucesivas elecciones vitales.

II — RAMAS DE ESTUDIO

- * **Agropecuaria**
- * **Artística**
- * **Bachillerato**
- * **Comercial**
- * **Técnica**

Comprende los establecimientos secundarios, estatales y privados, de las distintas jurisdicciones nacionales de enseñanza:

- DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION AGROPECUARIA
- DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION ARTISTICA
- DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION TECNICA
- SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA

AGROPECUARIA

1 — Carreras de Experto

- * **Especialidad**
 - Agropecuario
 - Agrícola
 - En granja

— En mecánica agrícola

— En ganadería

* Duración: 3 años (1°, 2° y 3°)

* Título (equivalente al Ciclo Básico de Bachillerato):

— Experto (en la especialidad cursada)

2 — Carrera de Agrónomo

* Jurisdicción: Dirección Nacional de Educación Agropecuaria

* Especialidades que se cursan:

— Agropecuario

— Agrícola

— En ganadería

— En granja

— En mecánica agrícola

* Requisitos de ingreso: Aprobación del Ciclo de Expertos o del Ciclo Básico Común o de sus equivalentes

* Duración: 3 años

* Título: Agrónomo (en la especialidad elegida)

3 — Fruticultor Enólogo

* Jurisdicción: Dirección Nacional de Educación Agropecuaria

* Requisitos de ingreso: Aprobación del Ciclo de Experto o del Ciclo Básico General o de estudios equivalentes

* Duración: 4 años

* Título: Enólogo

ARTISTICA

Las especialidades artísticas se cursan simultáneamente, en turnos complementarios, con los estudios secundarios de bachillerato u otras modalidades de nivel medio.

1 — BELLAS ARTES

— Dibujo

* Maestro Nacional de Dibujo (Duración: 5 años)

* Bachiller (duración: 5 años)

- * Bachiller con orientación Artística para Adultos (duración: 4 años)
- * Bachillerato especializado en Bellas Artes (duración: 3 años) y Maestro Nacional de Dibujo.

2 — CERAMICA

- * Técnico en Cerámica Artística (duración: 5 años)
- * Maestro Nacional en Cerámica (duración: 5 años)
- * Bachiller (duración: 5 años)
- * Auxiliar de Taller de Modelado (duración: 2 años)
- * Auxiliar de Taller de Decoración (duración: 2 años)
- * Auxiliar de Taller de Moldería y Alfarería (duración: 2 años)

3 — ARTESANIA

- * Maestro Nacional de Artesanía (en la especialidad respectiva) (duración: 5 años)
- * Bachiller (duración: 5 años)
- * Técnico en Artesanías (en la especialidad respectiva y 3 años de Ciclo Básico Común)

4 — DECORACION

- * Maestro Nacional de Decoración (en la especialidad respectiva) (duración: 5 años)
- * Bachiller (duración: 5 años)
- * Técnico en Decoración (en la especialidad respectiva y 3 años Ciclo Básico Común)

5 — DANZAS

- * Maestro Nacional de Danzas Clásicas (duración: 5 años)
- * Bachiller (duración: 5 años)
- * Maestro Nacional de Danzas Folklóricas (duración: 5 años)
- * Bachiller (duración: 5 años)

6 — MUSICA

- * Maestro Nacional de Música (en la especialidad respectiva) (duración: 5 años)
- * Bachiller (duración 5 años)

NOTA: Es requisito indispensable para la obtención del título de Maestro Nacional haber aprobado los estudios secundarios completos. En caso contrario, se otorga un certificado de capacitación en la especialidad respectiva.

BACHILLERATO

1 — GENERAL

- * Bachillerato

2 — ESPECIALIZADO

- * Bachillerato Especializado en:
 - Ciencias Biológicas
 - Ciencias Físico-Matemáticas
 - Letras

3 — ORIENTADO

- * Bachillerato con Orientación
 - Docente
 - Agraria

Duración del Bachillerato: 5 años.

- Se estructura con un Ciclo Básico de tres años, y el Ciclo Superior —común, especializado u orientado— de dos años.
- Título: Bachiller (común o con mención de la especialidad u orientación).

4 — OTROS PLANES DE BACHILLERATO

En distintos establecimientos educativos privados del área de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada se cursan, en la modalidad bachillerato, otros planes de estudios, además de los mencionados, a saber:

- Bachillerato Humanista Moderno
- Bachillerato Comercial
- Bachillerato en Ciencias y Letras
- Bachillerato Bilingüe Castellano-Francés
- Bachillerato Bilingüe Castellano-Italiano
- Bachillerato Bilingüe Castellano-Alemán (Plan experimental)
- Bachillerato Mercantil
- Auxiliar del Docente Primario. Duración: 2 años.

COMERCIAL

1 — General

PERITO MERCANTIL

* Para cursos diurnos

* Duración: 5 años

— Con un Primer Ciclo, de tres años, y un Segundo Ciclo de dos años

* Título: Perito Mercantil

2 — Orientado

PERITO MERCANTIL

Con orientación en:

— Administración de Empresas

— Contabilidad Mecanizada

* Para cursos nocturnos

* Duración: 4 años

— Los dos primeros años son de formación general y profesional general. En los dos últimos años se incorporan, además, asignaturas de formación profesional específica.

* Título: Perito Mercantil (con mención de la orientación, en su caso).

3 — En la modalidad Comercial, además de las carreras anteriores, se puede cursar el Bachillerato Mercantil —duración: 5 años— en algunos establecimientos secundarios privados.

TECNICA

Para los aspirantes con estudios primarios completos se ofrecen, principalmente, las carreras de Técnico y Auxiliar Técnico, en la especialidad u oficio cursado.

Para estas carreras se parte de un *Ciclo Básico* —con duración de 3 años (diurno) y 4 años (nocturno)— y se continúa, posteriormente, cursando las carreras de Auxiliar Técnico y Técnico.

Veamos a continuación estas carreras y otras informaciones complementarias.

1 — Auxiliar Técnico (Sistema Dual)

2 — Auxiliar Técnico (Curso de Término)

3 — Técnico (Ciclo Superior)

4 — Información complementaria, sobre Cursos Técnicos

5 — Información sobre Carreras y Cursos Técnicos en establecimientos privados.

Otros planes de Técnica

En distintos establecimientos educativos privados del área de la SNEP se cursan en la modalidad técnica otros planes de estudio, a saber:

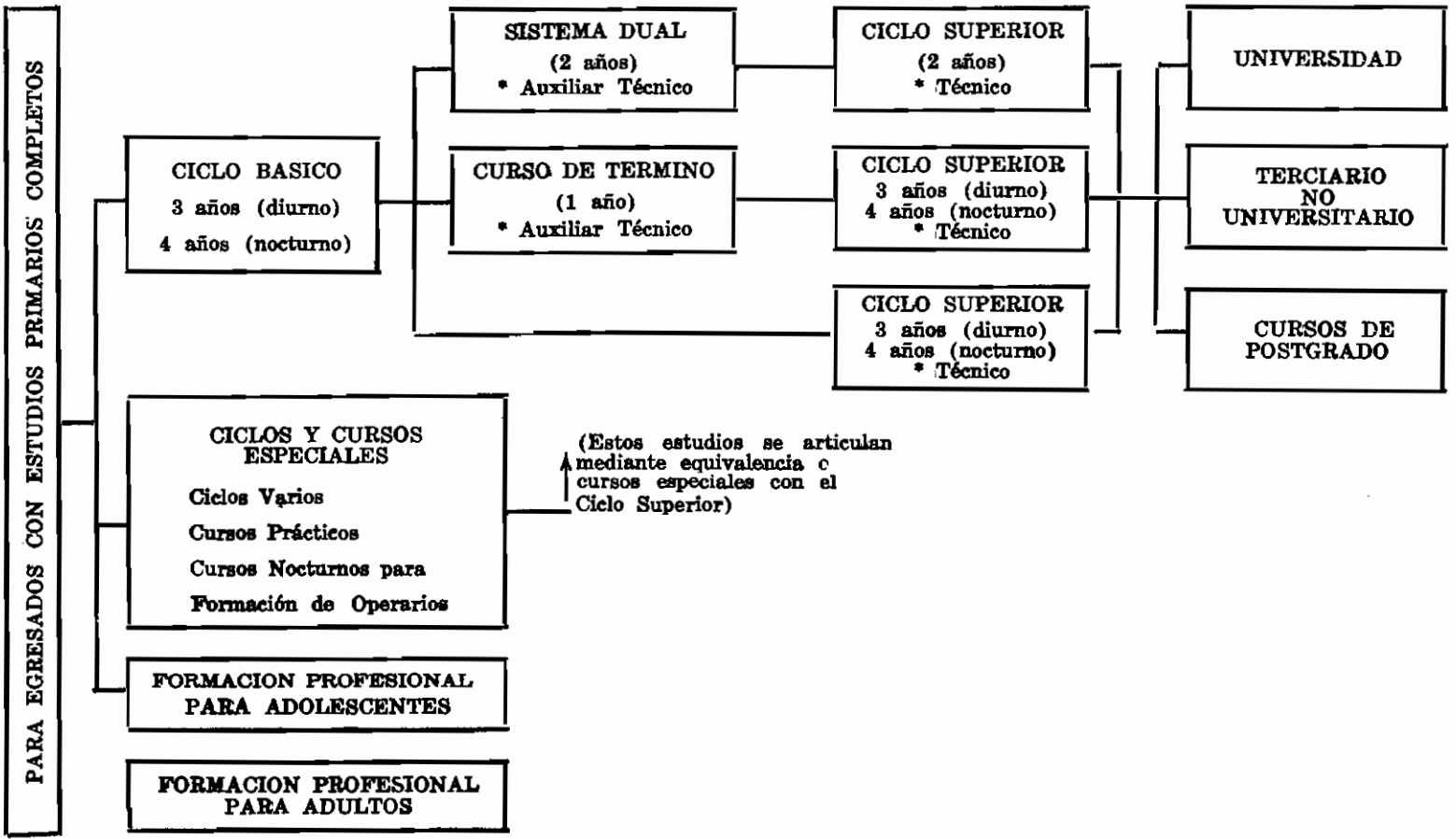
Operarios especializados — Medio Incompleto

Control de calidad — Medio Incompleto

Computación — Ciclo Superior

Electrónica en Comunicaciones — Medio Incompleto

T E C N I C A



1 — *Auxiliar (Sistema Dual)*

- Para egresados del Ciclo Básico
- Sistema Escuela-Empresa. Mediante convenio especial con una empresa
- El alumno concurre dos días a la Escuela y tres días a la Empresa
- Duración: 2 años
- Capacitación y adiestramiento para el desempeño de oficios y ocupaciones en los sectores industriales
- Especialidad:
 1. Mecánica
 2. Electricidad
 3. Electrónica
 4. Química
- Título:

Certificado de Auxiliar Técnico en el oficio cursado.

2 — *Auxiliar Técnico (Curso de Término)*

- Para egresados del Ciclo Básico
- Duración: 1 año
- Capacita a nivel ejecutor para el desempeño de oficios en la especialidad
- Especialidad:
 1. Artesanías
 2. Artes Gráficas
 3. Electricidad
 3. Carpintería
 4. Cerámica
 5. Confección del vestido
 6. Construcciones
 7. Ebanistería

- 9. Máquinas herramientas
- 10. Mecánica
- 11. Mecánica del automotor
- 12. Mecánica rural
- 13. Telecomunicaciones
- 14. Textil

— Título

Certificado de Auxiliar Técnico en el oficio cursado.

3 — *Técnico (Ciclo Superior)*

Para egresados del Ciclo Básico:

Duración: 3 años (Diurno); 4 años (Nocturno)

— Para egresados del Sistema Dual:

Duración: 2 años

— Habilita para desempeñarse en la correspondiente especialidad, como auxiliar técnico de los profesionales de grado universitario, y sirve de nexo entre las tareas de planificación y ejecución, y/o ejercicio liberal de la respectiva profesión en el nivel medio

— Especialidad:

Nómina a continuación

— Título:

Técnico en la especialidad cursada (Nivel Medio)

Especialidad para Técnicos (Nivel Medio)

- 1. Construcciones
- 2. Electromecánica
- 3. Electrónica
- 4. Electricidad
- 5. Hidráulica
- 6. Mecánica
- 7. Automotores

- 8. Construcciones Navales
- 9. Administración Pública
- 10. Administración de Empresas
- 11. Aviación
- 12. Artesanías Aplicadas
- 13. Artes Gráficas
- 14. Refrigeración y Aire Acondicionado
- 15. Química
- 16. Petróleo
- 17. Óptico
- 18. Publicidad
- 19. Ortesis y Prótesis
- 20. Minería
- 21. Mecánica - Orientación Máquinas Agrícolas
- 22. Metalurgia
- 23. Joyería y Relojería
- 24. Industria de la Alimentación
- 25. Telefonía
- 26. Geografía matemática
- 27. Diseño y Promoción Publicitario
- 28. Diseño de Interiores
- 29. Computación
- 30. Ferrocarriles

4 — *Información complementaria sobre Cursos Técnicos varios y de Formación Profesional*

Es importante señalar que la estructura de carreras técnicas es muy vasta. Así, por ejemplo, el Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET) tiene establecidos además Ciclos de: Profesiones y Ma-

nualidades Femeninas, Cursos Prácticos de dos (2) años de duración, Cursos para Formación de Operarios (nocturnos) también dos (2) años de duración, Cursos: de Práctica Comercial y dibujo publicitario de tres (3) años de duración (nocturno cuatro (4) años, Constructor de 3ª cuatro (4) años.

Formación Profesional para Adolescentes y Adultos, que se desarrollan en Centros de Formación Profesional y Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Cultura Rural y Doméstica, con cursos de hasta dos (2) años de duración para los cuales se otorga certificación de aptitud profesional, capacitación elemental y/o adiestramiento en un oficio.

5 — Información sobre Carreras y Cursos Técnicos en establecimientos privados

En los establecimientos educativos que corresponden al área de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada se registran asimismo, las distintas especialidades de carreras técnicas, en los distintos niveles de formación.

Para dar un panorama general observamos así, que en el nivel de la carrera de Técnico se ofrece la formación en las especialidades de Construcciones, Química, Mecánica, Electromecánica, Electricidad, Automotores. En la especialidad Electrónica se abren las orientaciones Telecomunicaciones, Procesos Industriales y Mecanismos Electrónicos. Asimismo, en este nivel, se han incorporado nuevas carreras como Técnico en Computación, Secretaría Ejecutiva Bilingüe, Técnicas Bancarias e Impositivas y Administración de Empresas.

En cuanto a las carreras de Auxiliar Técnico, a las especialidades Carpintería, Mecánica, Artes Gráficas, Electricidad, Tornería Mecánica y Mecánica Rural, se agrega, por ejemplo, la especialidad Control de Calidad.

Por último, los Cursos de Formación de 2 años, en especialidades tales como Mecánica, Automotores, Electricidad, Carpintería, Dibujo Técnico. Si bien no puede enumerarse por completo el total de cursos, se mencionan de la gama de estudios los cursos que van desde Auxiliar de Plásticos hasta las Profesiones Femeninas.

III — ARTICULACION ENTRE LOS ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO

El alumno secundario que quiere cambiar de carrera

Los estudios secundarios presentan una articulación que permite el pase de alumnos de una a otra modalidad de estudios.

El alumno y los padres al considerar la posibilidad de cambio de carrera es conveniente que realicen una consulta con directivos y profesores. Asimismo, naturalmente, con los profesionales del gabinete psicopedagógico del establecimiento educativo que cuente con dicho servicio.

Las reflexiones iniciales sobre qué significa elegir, contenidas en esta guía, se aplican al cambio de carrera, que es una nueva elección de estudios. Esta nueva elección puede resultar muy útil, tanto para la prosecución misma de los estudios secundarios como para un mayor enriquecimiento de las experiencias vocacionales del alumno.

A título de ejemplo y como muestra de la importancia de esta relación de los distintos estudios, se señala:

- * Las modalidades de bachillerato y comercial tienen en sus primeros ciclos una casi total correspondencia que permite continuar posteriormente una u otra carrera, también articulan con los primeros años del Ciclo Básico de la educación técnica,
- * Sin variantes,
- * Los tres primeros años de Ciclo Básico se articulan con los respectivos años de bachillerato, comercial y los Ciclos de Profesiones Femeninas, Dibujo Publicitario y Práctica Comercial en el área técnica.
- * Los egresados del Ciclo Básico de Bachillerato o Comercial, con un curso complementario Técnico de un año de duración, pueden continuar el Ciclo Superior de Educación Técnica.

- * Los egresados del Ciclo Básico del Bachillerato o Comercial, con un curso complementario técnico, de un año de duración, pueden continuar el Ciclo Superior Industrial.
- * Los egresados de los cursos para Formación de Operarios (nocturnos), de dos años, de la rama técnica, pueden continuar el Ciclo Superior Técnico previo la realización de un curso complementario técnico de dos años.
- * Como se ha informado anteriormente, las especialidades artísticas se cursan simultáneamente, en turnos complementarios, con los estudios secundarios de bachillerato u otras modalidades de nivel medio.
- * *Consultar*, en todos los casos, ya que hay que tomar en cuenta, por un lado, los estudios realizados por el alumno y por otro lado, la modalidad de estudios a la cual se quiere incorporar.

LA INFORMACION COMPLETA
DE CARRERAS Y ESTUDIOS,
TANTO EN ESTABLECIMIENTOS
ESTATALES COMO PRIVADOS,
SE PUEDE CONSULTAR
EN LOS CENTROS DE INFORMACION

En los Centros de Información los señores padres y alumnos de 6º y 7º serán atendidos por docentes que tienen a su cargo la información.

En cada Centro se ha constituido un fondo documental común, por lo cual se puede concurrir a cualquiera de ellos en demanda de información de las distintas carreras y estudios de nivel que se ofrecen a los estudiantes en las ramas agropecuarias, artística, bachillerato, comercial y técnico, de los establecimientos secundarios, estatales y privados, de jurisdicción nacional. También en los centros que funcionan en las provincias puede obtenerse información de los estudios provinciales correspondientes.

CAPITAL FEDERAL

- 1 — Dirección Nacional de Educación Agropecuaria
Paseo Colón 533 - Capital Federal
- 2 — Dirección Nacional de Educación Artística
Libertad 456 - Capital Federal
- 3 — Dirección Nacional de Educación Media y Superior
(Sector Didáctico) de 10 a 15
Córdoba 831 - Capital Federal
- 4 — Consejo Nacional de Educación Técnica
(Sector Orientación Vocacional)
Bolívar 191 - Capital Federal
- 1 — Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada
Sta. Fe 4362 - Capital Federal.

GRAN BUENOS AIRES

- 6 — *AVELLANEDA*
E. N. E. T. Nº 6 "Ing. y Dr. Angel Gallardo"
Lavalle 43 - AVELLANEDA
- 7 — *BERAZATEGUI*
E. N. E. T. Nº 1
Calle 524 entre 11 y 13 - BERAZATEGUI
- 8 — *GENERAL SARMIENTO*
Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento" de San Miguel
Agüero 1138 - SAN MIGUEL
- 9 — *HAEDO*
E. N. E. T. Nº 1 "Jorge Newbery"
Almafuerte 17 - HAEDO
- 10 — *LA MATANZA*
Escuela Normal Superior de San Justo
Almafuerte 2835 - SAN JUSTO
- 11 — *LANUS*
E. N. E. T. Nº 1 "John F. Kennedy"
General Arias 1751 - LANUS
- 12 — *MORENO*
Colegio Nacional de Moreno
Núñez y Yoli - MORENO
- 13 — *SAN ISIDRO*
Escuela Nacional de Comercio "Dr. Manuel Obarrio"
Martín y Omar 235 - SAN ISIDRO
- 14 — *SAN MARTIN*
E. N. E. T. Nº 2 "Ing. Emilio Mitre"
Calle 91 Nº 1714 - SAN MARTIN

15 — *TIGRE*

E. N. E. T. Nº 1 "Raúl Scalabrini Ortiz"
Avenida Cazón 1099 - TIGRE

BUENOS AIRES

16 — *LA PLATA*

Escuela Normal Nº 3 "Almafuerte"
Calle 8 entre 57 y 58 - LA PLATA

17 — *BAHIA BLANCA*

E. N. E. T. Nº 1 "Ing. César Cipolletti"
Chiclana 946 - BAHIA BLANCA

18 — *MAR DEL PLATA*

E. N. E. T. Nº 2
Avda. Jara 861 - MAR DEL PLATA

CATAMARCA

19 — Escuela Normal Superior "Clara Armstrong"
San Martín 717 - CATAMARCA

CORDOBA

20 — E. N. E. T. Nº 2 "Ing. Carlos A. Cassaffousth"
Déan Funes 1511 - CORDOBA

21 — Sede Zonal de la Superintendencia Nac. de Enseñanza Privada
Moreno 108 - CORDOBA

CORRIENTES

22 — Escuela Nacional de Comercio "Manuel Belgrano"
Fray J. de la Quintana 699 - CORRIENTES

CHACO

23 — Colegio Nacional "José M. Paz"
General Obligado 272 - RESISTENCIA

CHUBUT

24 — Escuela Nacional de Comercio de Trelew
25 de Mayo 390 - TRELEW

ENTRE RIOS

25 — *PARANA*

Escuela Normal Superior "José M. Torres"
Corrientes y Urquiza - PARANA

26 — *CONCEPCION DEL URUGUAY*

Escuela Normal "Mariano Moreno"
Jordana 50 - CONCEPCION DEL URUGUAY

FORMOSA

27 — Colegio Nacional "Governador Juan José Silva"
Sarmiento 885 - FORMOSA

LA PAMPA

28 — Escuela Normal Superior "Teniente General Julio A. Roca"
Boulevard Roca y Villegas - SANTA ROSA

LA RIOJA

29 — Colegio Nacional "Joaquín V. González"
San Martín 21 - LA RIOJA

JUJUY

30 — Colegio Nacional Nº 1 "Teodoro Sánchez de Bustamante"
Gorriti 343 - SAN SALVADOR DE JUJUY

MENDOZA

31 — Colegio Nacional "Gral. José de San Martín"
9 de Julio y Chacabuco - MENDOZA

MISIONES

32 — E.N.E.T. Nº 1 "UNESCO"
Colón 9 - POSADAS

NEUQUEN

33 — E.N.E.T. Nº 1 "Cap. D. Juan de San Martín"
Eugenio F. Perticone 15 - NEUQUEN

SALTA

- 34 — E.N.E.T. N° 2 "Alberto Einstein"
Tucumán 505 - SALTA

SAN JUAN

- 35 — E.N.E.T. N° 1 "Ing. Rogelio Boero"
Belgrano 250 (Este) - SAN JUAN

SAN LUIS

- 36 — Escuela Normal Superior "Paula Domínguez de Bazán"
Rivadavia 774 - SAN LUIS

SANTIAGO DEL ESTERO

- 37 — Escuela Nacional de Comercio "Antenor R. Ferreyra"
24 de Setiembre 167 - SANTIAGO DEL ESTERO

SANTA CRUZ

- 38 — Escuela Normal Superior "República de Guatemala"
Maipú 53 - RIO GALLEGOS

SANTA FE

39 — SANTA FE

- E.N.E.T. N° 2 "Dr. Manuel Pizarro"
Avda. Gral. Paz 4250 - SANTA FE

40 — ROSARIO

- E.N.E.T. N° 2 "Ing. y Dr. Manuel B. Bahía"
Salta 2535 - ROSARIO

- 41 — Sede Zonal de la Superintendencia Nac. de Enseñanza Privada
Tucumán 1676 - SANTA FE

TUCUMAN

- 42 — Escuela Nacional de Comercio N° 1 "General Manuel Belgrano"
Avda. Sarmiento y Laprida - SAN MIGUEL DE TUCUMAN

TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUD

- 43 — Colegio Nacional "José Martí"
So'is entre San Martín y Maipú - USHUAIA

Impreso en los Talleres Gráficos
del Ministerio de Educación
Directorio 1801 - Buenos Aires
República Argentina

INGRESO 1983

- * Visite los establecimientos secundarios de la zona y otros contiguos (que tengan facilidad de acceso) e infórmese acerca de las carreras que en ellos se dictan.

- * Concurra a los Centros de Información que se mencionan al final de esta guía.

NOVIEMBRE es el mes de inscripción de aspirantes para ingresar en primer año en 1983.