

37.048.3(026)  
(026)37.048.3

## INGRESO 1981

- \* Visite los establecimientos secundarios de la zona y otros contiguos (que tengan facilidad de acceso) e infórmese acerca de las carreras que en ellos se dictan.
- \* Concurra a los Centros de Información que se mencionan al final de esta guía.

**NOVIEMBRE** es el mes de inscripción de aspirantes para ingresar en primer año en 1981.

37.048.3  
1

NO 192

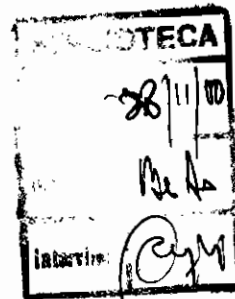


MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION

# GUIA DE CARRERAS Y ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO

Ej. 1: 16884

INGRESO 1981



INV	010192
SIG	FOV 37.048.3
VTE	1

## I — INFORMACION EDUCATIVA

- 1 — En la presente guía se registran noventa carreras abiertas a los egresados de 7º grado. Las posibilidades de estudio no se agotan allí ya que por el carácter suscinto de la guía, no se han mencionado expresamente todas las carreras y cursos que se dictan en el Consejo Nacional de Educación Técnica y en los establecimientos privados que corresponden al área de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada, cuya consulta queda a disposición de los señores padres y alumnos en los distintos Centros de Información establecidos.
- 2 — Esta estructura de carreras tan vasta y diversa —que comprende en su formación objetivos educativos generales y especiales— habilita tanto para proseguir estudios terciarios y universitarios como para incorporarse directamente en las distintas actividades del quehacer de la sociedad argentina.  
El conjunto de carreras presenta a los alumnos y padres la necesidad de la elección de estudios de nivel medio. Es valedero, entonces, a modo de reflexión, considerar este hecho tan importante y preguntarnos, por lo menos brevemente, qué significa “elegir”.
- 3 — Son diversas las posibilidades de elección al finalizar la escuela primaria. Esta elección se denomina pre-vocacional, porque los intereses del alumno de 12 a 14 años, son particularmente dinámicos y en la mayoría de los casos, no se encuentran suficientemente estabilizados.  
El contacto con la realidad irá progresivamente afirmando las diversas áreas de la expresión de intereses y capacidades.  
La influencia del medio familiar constituye uno de los factores fundamentales de la elección.

## INDICE

### I — INFORMACION EDUCATIVA

### II — RAMAS DE ESTUDIO

### III — CENTROS DE INFORMACION

## *Los padres y la elección*

Sabemos que en el momento en que el hijo debe elegir una modalidad de enseñanza, los padres sienten que ellos mismos tienen que definirse nuevamente. Es natural revivir las propias elecciones.

Podrán ayudar eficientemente en esta elección siempre que recuerden que su hijo es una personalidad irrepetible, vinculado esencialmente con sus padres, parecido y distinto al mismo tiempo, que deberá vivir circunstancias personales y épocas distintas de las que ellos vivieron.

Algunas ideas podrán orientar.

- La vocación no es innata.
- Se configura a través de las experiencias y de la relación con los otros, en la convivencia.
- Las distintas experiencias personales van dirigiendo al niño y al adolescente hacia determinadas elecciones en las que busca realización y perfeccionamiento.
- La conducta de elección se asienta sobre la personalidad total: capacidad, aptitudes específicas, intereses, nivel de aspiraciones familiar y personal, hábitos de estudio, etc.
- La elección de su hijo se va dando a través de toda la vida, desde sus primeras experiencias de juego hasta más allá de la adolescencia.
- Desde las primeras elecciones fantaseadas en que el niño aprendía distintos roles sociales y deseaba, sucesiva o simultáneamente, ser maestro y alumno, bombero, electricista, médico, dentista, etc., estaba formando sus imágenes profesionales.
- En este momento, al término de la escuela primaria, entra en un período de más realismo. A través de la convivencia y del entrenamiento escolar va descubriendo sus gustos, perfecciona sus habilidades, elabora sus experiencias de éxito y fracaso. Está construyendo la imagen de sí en términos vocacionales.

- No es posible que el adolescente elija como adulto. Pero, si lo dejamos crecer, irá realizando cada vez elecciones más ajustadas y maduras.
- Su elección vocacional no está dada, sino que se está dando.

*Obsérvelo atentamente, esto sí podrá ayudarlo*

Posiblemente, desde el nacimiento de su hijo o antes, han elaborado distintos proyectos para él o ella. Lo difícil ha sido ir reconociéndolo como una personalidad distinta y única con caminos propios. Posibilitarle *ser él mismo*, habrá de ser la meta de un padre en el que predomina la ley del amor.

Los adolescentes tienen aptitudes en distintos grados e intereses diversos. Mucho puede hacerse para desarrollarlos y ampliarlos.

*Como padre usted puede:*

- Conversar con él y escucharlo.
- Facilitar todas las experiencias que desarrollen sus posibilidades.
- Estimularlo para que converse con estudiantes que ya están en la escuela secundaria.
- Ponerlo en contacto con profesores que puedan hablarle de la escuela secundaria, sus modalidades, sus exigencias.
- Informarle.
- Informarse juntos sobre las distintas modalidades de la escuela media.
- Realizar visitas a establecimientos educacionales de distinta orientación.
- Estimularlo para que converse con estudiantes que ya están en responsabilidad y participe activamente en la búsqueda de su propio camino vocacional.

De esta manera irá influyendo positivamente en el desarrollo y cumplimiento de sus tendencias vocacionales.

Se trata de una tarea evolutiva que bien realizada, le dará satisfacción y lo preparará para sucesivas elecciones vitales.

## II — RAMAS DE ESTUDIO

- **Agropecuaria**
- **Artística**
- **Bachillerato**
- **Comercial**
- **Técnica**

### II—1 Articulación de los estudios de nivel medio

Comprende los establecimientos secundarios, estatales y privados, de las distintas jurisdicciones nacionales de enseñanza:

- DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION AGROPECUARIA
- DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION ARTISTICA
- DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION TECNICA
- SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA

## AGROPECUARIA

- 1 — Carreras de Experto
  - Especialidad
    - Agropecuario

- Agrícola
- En granja
- En mecánica agrícola
- En ganadería

- Duración: 3 años (1º, 2º y 3º)
- Título (equivalente al Ciclo Básico de Bachillerato):
  - Experto (en la especialidad cursada)

### 2 — Carreras de Agrónomo y Enólogo

- Ingreso para aspirantes con título de Experto o con ciclo básico secundario
- Especialidad
  - General
  - En granja
  - En ganadería
  - En cultivos
  - Fruticultor enólogo
- Duración: 3 años (4º, 5º y 6º)
- Títulos (equivalentes a Bachiller)
  - Agrónomo (en la especialidad cursada)
  - Enólogo (para la última especialidad mencionada)

## ARTISTICA

Las especialidades artísticas se cursan simultáneamente, en turnos complementarios, con los estudios secundarios de bachillerato u otras modalidades de nivel medio.

### 1 — ARTES PLASTICAS

- Dibujo
  - Maestro Nacional de Dibujo (Duración: 5 años)

- Bachiller (5 años)

— Cerámica

- Técnico en Cerámica Artística (5 años)
- Maestro Nacional de Cerámica (5 años)
- Bachiller (5 años)
- Auxiliar de Taller en Modelado, Decoración, Moldería y Alfarería (2 años)

— Artesanía

- Maestro Nacional de Artesanía en la especialidad (5 años)
- Bachiller (5 años)

— Decoración

- Maestro Nacional de Decoración en la especialidad (5 años)
- Bachiller (5 años)

2 — DANZAS

- Maestro Nacional de Danzas Clásicas (5 años)
- Maestro Nacional de Danzas Folklóricas (5 años)
- Bachiller (5 años)

3 — MUSICA

- Maestro Nacional de Música en la especialidad (5 años)
- Bachiller (5 años)

NOTA: Es requisito indispensable para la obtención del título de Maestro Nacional haber aprobado los estudios secundarios completos. En caso contrario, se otorga un certificado de capacitación en la especialidad respectiva.

## BACHILLERATO

1 — GENERAL

- Bachillerato

2 — ESPECIALIZADO

- Bachillerato Especializado en:
  - Ciencias Biológicas
  - Ciencias Físico-Matemáticas
  - Letras

3 — ORIENTADO

- Bachillerato con Orientación
  - Docente
  - Agraria

Duración del Bachillerato: 5 años.

- Se estructura con un Ciclo Básico de tres años, y el Ciclo Superior —común, especializado u orientado— de dos años. Título: Bachiller (común o con mención de la especialidad u orientación).

4 — OTROS PLANES DE BACHILLERATO

En distintos establecimientos educativos privados del área de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada se cursan, en la modalidad bachillerato, otros planes de estudios, además de los mencionados, a saber:

- Bachillerato Humanista Moderno
- Bachillerato Comercial
- Bachillerato en Ciencias y Letras
- Bachillerato Bilingüe Castellano-Francés
- Bachillerato Bilingüe Castellano-Italiano
- Bachillerato Bilingüe Castellano-Alemán (Plan experimental).

## COMERCIAL

### 1 — General

#### PERITO MERCANTIL

\* Para cursos diurnos

\* Duración: 5 años

— Con un Primer Ciclo, de tres años, y un Segundo Ciclo de dos años

\* Título: Perito Mercantil

### 2 — Orientado

#### PERITO MERCANTIL

Con orientación en:

— Administración de Empresas

— Contabilidad Mecanizada

\* Para cursos nocturnos

\* Duración: 4 años

— Los dos primeros años son de formación general y profesional general. En los dos últimos años se incorporan, además, asignaturas de formación profesional específica.

\* Título: Perito Mercantil (con mención de la orientación, en su caso).

3 — En la modalidad Comercial, además de las carreras anteriores, se puede cursar el Bachillerato Mercantil —duración: 5 años— en algunos establecimientos secundarios privados.

## TECNICA

Para los aspirantes con estudios primarios completos se ofrecen, principalmente, las carreras de Técnico y Auxiliar Técnico, en la especialidad u oficio cursado.

Para estas carreras se parte de un *Ciclo Básico* —con duración de 3 años (diurno) y 4 años (nocturno)— y se continúa, posteriormente, cursando las carreras de Auxiliar Técnico y Técnico.

Veamos a continuación estas carreras y otras informaciones complementarias.

1 — Auxiliar Técnico (Sistema Dual)

2 — Auxiliar Técnico (Curso de Término)

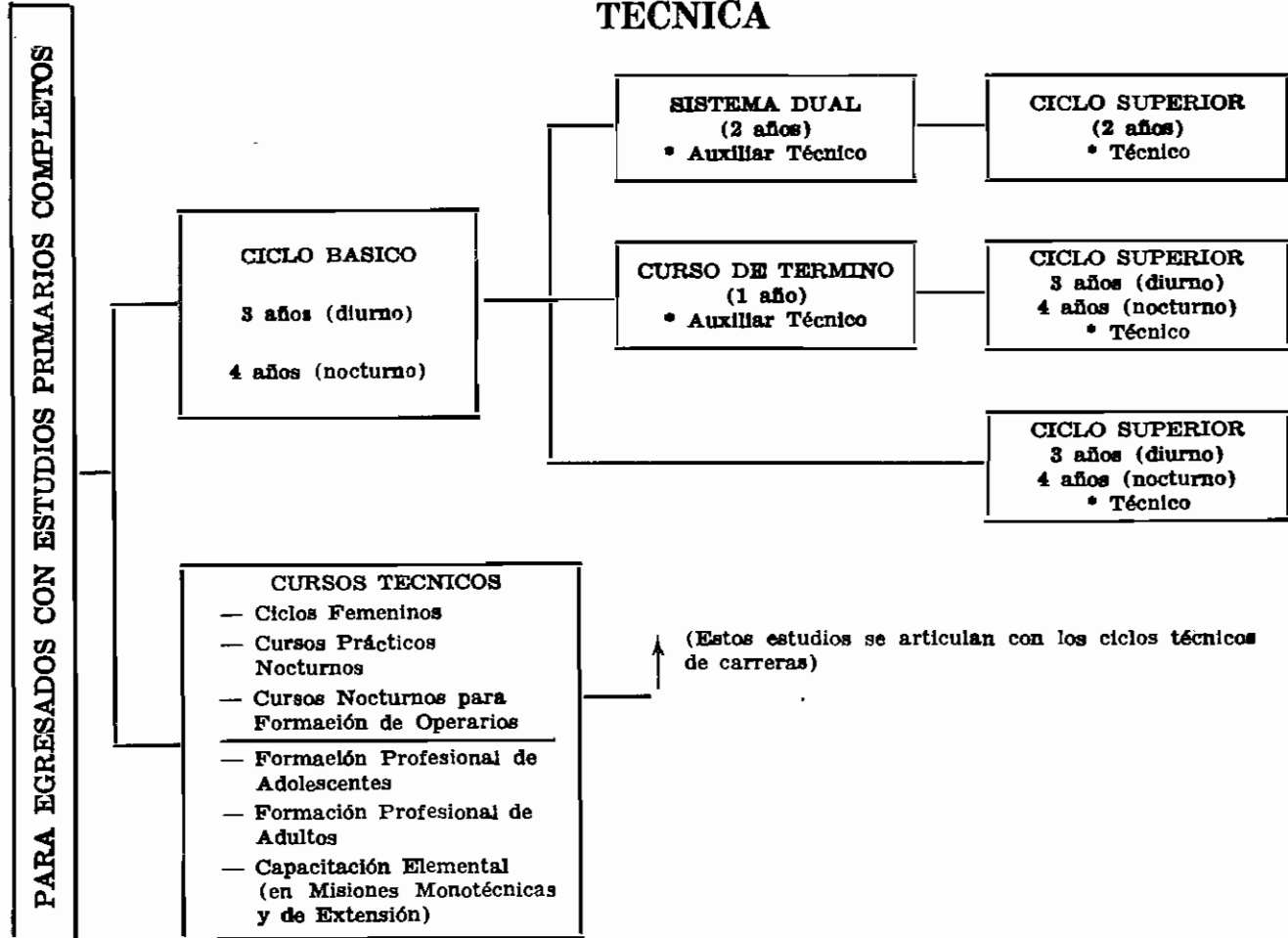
3 — Técnico (Ciclo Superior)

4 — Información complementaria sobre Cursos Técnicos

5 — Información sobre Carreras y Cursos Técnicos en establecimientos privados.

CENTRO

## TECNICA



1 — *Auxiliar Técnico (Sistema Dual)*

- Para egresados del Ciclo Básico
- Sistema Escuela-Empresa. Mediante convenio especial con una empresa.
- El alumno concurre dos días a la Escuela y tres días a la Empresa
- Duración: 2 años
- Capacitación y adiestramiento para el desempeño de oficios y ocupaciones en los sectores industriales
- Especialidad:
  1. Mecánica
  2. Electricidad
  3. Electrónica
  4. Química
- Título:

Certificado de Auxiliar Técnico en el oficio cursado.

2 — *Auxiliar Técnico (Curso de Término)*

- Para egresados del Ciclo Básico
- Duración: 1 año
- Capacita a nivel ejecutor para el desempeño de oficios en la especialidad
- Especialidad:
  1. Artesanías
  2. Artes Gráficas
  3. Carpintería
  4. Cerámica
  5. Confección del vestido
  6. Construcciones



7. Ebanistería
8. Electricidad
9. Máquinas herramientas
10. Mecánica
11. Mecánica del automotor
12. Mecánica rural
13. Telecomunicaciones
14. Textil

— Título

Certificado de Auxiliar Técnico en el oficio cursado.

### 3 — Técnico (Ciclo Superior)

— Para egresados del Ciclo Básico:

Duración: 3 años (Diurno); 4 años (Nocturno)

— Para egresados del Sistema Dual:

Duración: 2 años

— Habilita para desempeñarse en la correspondiente especialidad, como auxiliar técnico de los profesionales de grado universitario, y sirve de nexo entre las tareas de planificación y ejecución, y/o ejercicio liberal de la respectiva profesión en el nivel medio

— Especialidad:

Nómina a continuación

— Título:

Técnico en la especialidad cursada (Nivel Medio)

Especialidad para Técnicos (Nivel Medio)

1. Construcciones
2. Electromecánica
3. Electrónica

4. Electricidad
5. Hidráulica
6. Mecánica
7. Automotores
8. Construcciones Navales
9. Administración Pública
10. Administración de Empresas
11. Aviación
12. Artesanías Aplicadas
13. Artes Gráficas
14. Refrigeración y Aire Acondicionado
15. Química
16. Petróleo
17. Óptico
18. Publicidad
19. Ortesis y Prótesis
20. Minería
21. Mecánica - Orientación Máquinas Agrícolas
22. Metalurgia
23. Joyería y Relojería
24. Industria de la Alimentación
25. Telefonía
26. Geografía matemática
27. Diseño y Promoción Publicitario
28. Diseño de Interiores
29. Computación
30. Ferrocarriles

#### 4 — Información complementaria sobre Cursos Técnicos

Es importante señalar que la estructura de carreras técnicas es muy vasta. Así, por ejemplo, el Consejo Nacional de Educación Técnica (C.O.N.E.T.) tiene establecidos además, Cursos de Profesiones y Manualidades Femeninas, Cursos Prácticos (nocturnos) de 2 años, Cursos para Formación de Operarios (nocturnos), de 2 años, Formación Profesional de Adolescentes (en los Centros Nacionales de Formación Profesional), de 2 años de duración, Capacitación elemental en distintas especialidades (en Misiones Monotécnicas y de Extensión, temporarios en localidades de reducida población), etc.

#### 5 — Información sobre Carreras y Cursos Técnicos en establecimientos privados

En los establecimientos educativos que corresponden al área de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada se registran asimismo, las distintas especialidades de carreras técnicas, en los distintos niveles de formación.

Para dar un panorama general observamos así, que en el nivel de la carrera de Técnico se ofrece la formación en las especialidades de Construcciones, Química, Mecánica, Electromecánica, Electricidad, Automotores. En la especialidad Electrónica se abren las orientaciones Telecomunicaciones, Procesos Industriales y Mecanismos Electrónicos. Asimismo, en este nivel, se han incorporado nuevas carreras como Técnico en Computación, Secretaria Ejecutiva Bilingüe, Técnicas Bancarias e Impositivas y Administración de Empresas.

En cuanto a las carreras de Auxiliar Técnico, a las especialidades Carpintería, Mecánica, Artes Gráficas, Electricidad, Tornería Mecánica y Mecánica Rural, se agrega, por ejemplo, la especialidad Control de Calidad.

Por último, los Cursos de Formación de 2 años, en especialidades tales como Mecánica, Automotores, Electricidad, Carpintería, Dibujo Técnico. Si bien no puede enumerarse por completo el total de cursos, se mencionan de la gama de estudios los cursos que van desde Auxiliar de Plásticos hasta las Profesiones Femeninas.

## II. 1 ARTICULACION DE LOS ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO

*El alumno secundario que quiere cambiar de carrera*

Los estudios secundarios presentan una articulación que permite el pase de alumnos de una a otra modalidad de estudios.

El alumno y los padres al considerar la posibilidad de cambio de carrera es conveniente que realicen una consulta con directivos y profesores. Asimismo, naturalmente, con los profesionales del gabinete psicopedagógico del establecimiento educativo que cuente con dicho servicio.

Las reflexiones iniciales sobre qué significa elegir, contenidas en esta guía, se aplican al cambio de carrera, que es una nueva elección de estudios. Esta nueva elección puede resultar muy útil, tanto para la prosecución misma de los estudios secundarios como para un mayor enriquecimiento de las experiencias vocacionales del alumno.

A título de ejemplo y como muestra de la importancia de esta relación de los distintos estudios, se señala:

- \* Las modalidades de bachillerato y comercial tienen en sus primeros ciclos una casi total correspondencia que permite continuar, posteriormente, una u otra carrera.
- \* Los títulos de Experto (1º, 2º y 3º años) y Agrónomo (4º, 5º y 6º años) de la modalidad agropecuaria son equivalentes al certificado de ciclo básico del bachillerato y al de bachiller, respectivamente.
- \* Los dos primeros años de Ciclo Básico en el área Técnica se articulan con los respectivos años de bachillerato y comercial.

- \* Los egresados del Ciclo Básico del Bachillerato o Comercial, con un curso complementario técnico, de un año de duración, pueden continuar el Ciclo Superior Industrial.
- \* Los egresados de los cursos para Formación de Operarios (nocturnos), de dos años, de la rama técnica, pueden continuar el Ciclo Superior Técnico previo la realización de un curso complementario técnico de dos años.
- \* Como se ha informado anteriormente, las especialidades artísticas se cursan simultáneamente, en turnos complementarios, con los estudios secundarios de bachillerato u otras modalidades de nivel medio.
- \* *Consultar*, en todos los casos, ya que hay que tomar en cuenta, por un lado, los estudios realizados por el alumno y por otro lado, la modalidad de estudios a la cual se quiere incorporar.

LA INFORMACION COMPLETA  
DE CARRERAS Y ESTUDIOS,  
TANTO EN ESTABLECIMIENTOS  
ESTATALES COMO PRIVADOS,  
SE PUEDE CONSULTAR  
EN LOS CENTROS DE INFORMACION

### III — CENTROS DE INFORMACION

En los Centros de Información los señores padres y alumnos de 6º y 7º serán atendidos por profesores que tienen a su cargo la información

En cada Centro se ha constituido un fondo documental común, por lo cual se puede concurrir a cualquiera de ellos en demanda de información de las distintas carreras y estudios de nivel medio que se ofrecen a los estudiantes en las ramas agropecuarias, artística, bachillerato, comercial y técnico, de los establecimientos secundarios, estatales y privados, de jurisdicción nacional.

## 1 — CAPITAL FEDERAL

### SEDE DE LOS ORGANISMOS EDUCATIVOS

- Dirección Nacional de Educación Agropecuaria  
Paseo Colón 533 - Capital Federal
- Dirección Nacional de Educación Artística  
Libertad 456 - Capital Federal
- Dirección Nacional de Educación Media y Superior  
(Sección Informaciones)  
Córdoba 831 - Capital Federal
- Consejo Nacional de Educación Técnica  
(Sector Orientación Vocacional)  
Bolívar 191 - Capital Federal
- Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada  
Santa Fe 4362 - Capital Federal
  - Sedes Zonales de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada:
  - Córdoba: Moreno 108
  - Rosario: Tucumán 1678

## ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

### 2 — GRAN BUENOS AIRES

#### *AVELLANEDA*

E.N.E.T. Nº 6 "Ing. y Dr. Angel Gallardo"  
Lavalle 43 - AVELLANEDA

#### *BERAZATEGUI*

E.N.E.T. Nº 1  
Calle 524 entre 11 y 13 - BERAZATEGUI

#### *GENERAL SARMIENTO*

Colegio Nacional "Domingo F. Sarmiento" de San Miguel  
Agüero 1138 - SAN MIGUEL

#### *HAEDO*

E.N.E.T. Nº 1 "Jorge Newbery"  
Almafuerte 17 - HAEDO

#### *LA MATANZA*

Escuela Normal Superior de San Justo  
Almafuerte 2835 - SAN JUSTO

#### *LANUS*

E.N.E.T. Nº 1 "John F. Kennedy"  
General Arias 1751 - LANUS

#### *MORENO*

Colegio Nacional de Moreno  
Núñez y Yoli - MORENO

#### *SAN ISIDRO*

Escuela Nacional de Comercio "Dr. Manuel Obarrio"  
Martín y Omar 235 - SAN ISIDRO

#### *SAN MARTIN*

E.N.E.T. Nº 2 "Ing. Emilio Mitre"  
Calle 91 Nº 1714 - SAN MARTIN

**TIGRE**

E.N.E.T. Nº 1 "Raúl Scalabrini Ortiz"  
Avenida Cazón 1099 - TIGRE

3 — BUENOS AIRES

**LA PLATA**

Escuela Normal Nº 3 "Almafuerte"  
Calle 8 entre 57 y 58 - LA PLATA

**BAHIA BLANCA**

E.N.E.T. Nº 1 "Ing. César Cipolletti"  
Chiclana 946 - BAHIA BLANCA

**MAR DEL PLATA**

E.N.E.T. Nº 2  
Avda. Jara 861 - MAR DEL PLATA

4 — CATAMARCA

Escuela Normal Superior "Clara Armstrong"  
San Martín 717 - CATAMARCA

5 — CORDOBA

E.N.E.T. Nº 2 "Ing. Carlos A. Cassaffousth"  
Déan Funes 1511 - CORDOBA

6 — CORRIENTES

Escuela Nacional de Comercio "Manuel Belgrano"  
Fray J. de la Quintana 699 - CORRIENTES

7 — CHACO

Colegio Nacional "José M. Paz"  
General Obligado 272 - RESISTENCIA

8 — CHUBUT

Escuela Nacional de Comercio de Trelew  
25 de Mayo 390 - TRELEW

9 — ENTRE RIOS

**PARANA**

Escuela Normal Superior "José M. Torres"  
Corrientes y Urquiza - PARANA

**CONCEPCION DEL URUGUAY**

Escuela Normal "Mariano Moreno"  
Jordana 50 - CONCEPCION DEL URUGUAY

10 — FORMOSA

Colegio Nacional "Gobernador Juan José Silva"  
Sarmiento 885 - FORMOSA

11 — LA PAMPA

Escuela Normal Superior "Teniente General Julio A. Roca"  
Boulevard Roca y Villegas - SANTA ROSA

12 — LA RIOJA

Colegio Nacional "Joaquín V. González"  
San Martín 21 - LA RIOJA

13 — JUJUY

Colegio Nacional Nº 1 "Teodoro Sánchez de Bustamante"  
Gorriti 343 - SAN SALVADOR DE JUJUY

14 — MENDOZA

Colegio Nacional "Gral. José de San Martín"  
9 de Julio y Chacabuco - MENDOZA

15 — MISIONES

E.N.E.T. Nº 1 "UNESCO"  
Colón 9 - POSADAS

16 — NEUQUEN

E.N.E.T. Nº 1 "Cap. D. Juan de San Martín"  
Eugenio F. Perticone 55 - NEUQUEN

- 17 — **SALTA**  
 E.N.E.T. Nº 2 "Alberto Einstein"  
 Tucumán 505 - SALTA
- 18 — **SAN JUAN**  
 E.N.E.T. Nº 1 "Ing. Rogelio Boero"  
 Belgrano 250 (Este) - SAN JUAN
- 19 — **SAN LUIS**  
 Escuela Normal Superior "Paula Domínguez de Bazán"  
 Rivadavia 774 - SAN LUIS
- 20 — **SANTIAGO DEL ESTERO**  
 Escuela Nacional de Comercio "Antenor R. Ferreyra"  
 24 de Setiembre 167 - SANTIAGO DEL ESTERO
- 21 — **SANTA CRUZ**  
 Escuela Normal Superior "República de Guatemala"  
 Maipú 53 - RIO GALLEGOS
- 22 — **SANTA FE**  
*SANTA FE*  
 E.N.E.T. Nº 2 "Dr. Manuel Pizarro"  
 Avda. Gral. Paz 4250 - SANTA FE  
*ROSARIO*  
 E.N.E.T. Nº 2 "Ing. y Dr. Manuel B. Bahía"  
 Salta 2535 - ROSARIO
- 23 — **TUCUMAN**  
 Escuela Nacional de Comercio Nº 1 "General Manuel Belgrano"  
 Avda. Sarmiento y Laprida - SAN MIGUEL DE TUCUMAN
- 24 — **TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS  
 DEL ATLANTICO SUD**  
 Colegio Nacional "José Martí"  
 Solís entre San Martín y Maipú - USHUALA